

Unité (3)



(Le Club des lecteurs)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

| | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|
| un cours | حصة / محاضرة | le globe terrestre | الكرة الأرضية |
| un lycée | مدرسة ثانوية | un lieu | مكان |
| un ordinateur | حاسب | un dessin | رسم |
| un objet | شيء ما | un CDI | غرفة مناهل المعرفة |
| un terrain | ملعب | un banc | مقعد |
| un ami | صديق | un tableau | سبورة |
| un élève | تلميذ | un dictionnaire | قاموس |
| un bureau | مكتب | un TNI | سبورة رقمية تفاعلية |
| un service | خدمة | un squelette | هيكل عظمي |
| un centre | مركز | un sport | رياضة |
| un gymnase | صالة ألعاب | un self | مطعم |
| un vélo | دراجة | un contrôle | امتحان |
| un laboratoire | معمل | un exercice | تمرين |
| un portemanteau | حمالة - شماعه | le déjeuner | وجبة الغداء |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|------------------------|-----------------|------------------------|------------|
| une sale de classe | قاعة فصل | une chaise | كرسي |
| une cour | فناء المدرسة | une corbeille à papier | سلة ورق |
| une récréation (récré) | فسحة | une carte | خريطة |
| une horloge | ساعة حائط | une porte | باب |
| une grille | سور - حاجز | une piscine | حمام سباحة |
| des affaires | اغراض / متعلقات | une fenêtre | شباك |
| une famille | اسرة | une photo | صورة |

Verbes- افعال

| | | | |
|---------|--------------|---------|--------------|
| arriver | يصل | lire | يقرأ |
| manger | يأكل | jouer | يلعب |
| parler | يتكلم | étudier | يدرس / يذاكر |
| écouter | يُنصت / يسمع | faire | يفعل / يمارس |

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعابير

| | | | |
|-------------|--------|-----------|-------|
| il y a | يوجد | sur | على |
| avec | مع / ب | idéal (e) | مثالي |
| devant | أمام | petit (e) | صغير |
| seulement | فقط | grand (e) | كبير |
| Aujourd'hui | اليوم | moderne | حديث |

Abréviations et les sigles

اختصارات ورموز-

| | | |
|-------|---|---|
| CDI | مركز التوثيق والمعلومات (مناهل المعرفة) | Centre de documentation et d'information. |
| TNI | السيورة الرقمية التفاعلية | Tableau numérique interactif |
| Récré | الفسحة | Récréation |
| Self | مطعم المدرسة (المقصف) | Self-service |
| Gym | صالة الألعاب | Gymnase |
| Prof | مدرس/مدرسة | Professeur (e) |

Les objets de la classe

أشياء الفصل-

-Qu'est-ce que il ya dans ta classe?

-Dans ma classe,il ya.....

| | | | |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| un tableau | سيورة | un globe terrestre | مجسم الكرة الأرضية |
| un dictionnaire | قاموس | une chaise | كرسي |
| un squelette | هيكل عظمي | une horloge | ساعة حائط |
| un TNI | سيورة رقمية تفاعلية | une carte | خريطة |
| un ordinateur | حاسب | une table | منضدة |
| un bureau | مكتب | une corbeille à papier | سلة ورق |

Les parties du lycée et leurs activités

أجزاء المدرسة وأنشطتها-

| Les parties du lycée | | Les activités | |
|----------------------|--------------------|----------------------------|------------------|
| un CDI | غرفة مناهل المعرفة | On surf sur internet. | نتصفح على النت |
| un self-service | مطعم | On mange avec les copains. | نأكل مع الرفقاء |
| un laboratoire | معمل | On étudie les sciences. | ندرس العلوم |
| une cour de récré | فناء الفسحة | On parle avec les copains. | نتكلم مع الرفقاء |
| un gymnase | صالة ألعاب | On fait du sport. | نمارس الرياضة |
| un terrain | ملعب | On joue au foot. | نلعب كرة القدم |
| une salle de classe | قاعة فصل | On étudie les matières. | ندرس المواد |
| une piscine | حمام سباحة | On nage. | نسبح |

Activité 1

-Associe:

A

- 1- On fait de la gym.....
- 2- On joue au foot.....
- 3- On prend le déjeuner.....
- 4- On surf sur le net.....
- 5- On étudie les matières scolaires.....

B

- a-au CDI.
- b-dans la salle de classe.
- c-sur le terrain de sport.
- b-au gymnase.
- c-Au self-service.

قواعد 2-Grammaire

1-La négation -

لصيغة النفي

-تنفي الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين ظرفي النفي:

Ne pas فعل مصرف مبدوء بساكن

N' pas فعل مصرف مبدوء بمتحرك

Il regarde la télévision.

Il ne regarde pas la television

Elle aime le tennis.

Elle n'aime pas le tennis.

ملحوظة هامة:

■ عند النفي تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d').

Il a un copain.

Il n' a pas de copain.

Il a deux amis

Il n' a pas d'ami.

■ ما عدا في وجود فعل être تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هي.

Ali est un bon élève.

Ali n'est pas un bon élève.

■ إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي

Il n'a pas quinze ans.

■ إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: ne / n'pas

Il aime chanter.

Il n'aime pas chanter.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1- Elles n'ont pasfrères .

(un - de - une - des)

2-Au lycée, on n'a pas.....gymnas

(un - des - une - de)

3-Nous n'avons pas.....ordinateurs.

(de - des - d' - un)

4- Ce n'est pastable ronde.

(un - de - une - des)

5- Alia pas de stylo.

(ne - non -n' - d')

6-Non, elle a.....bureau dans sa chambre.

(de - un - une - des)

7- Mon copain n'est Français.

(que -pas -quoi - qui)

2- L'expression "Il y a"

التعبير "يوجد"

-تعبير غير شخص للحديث عن محتوى الشيء او المكان.

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|-------|---|
| Il ya + | { | (un-une-des) اداة نكرة | اسم + | ► Dans ma classe,il ya un bureau. |
| | | (un,deux,trois,...) عدد | | ► Dans ma classe,il ya 30 élèves. |
| Il n'ya pas + (لا يوجد) | { | de | اسم + | ► Dans ma classe,il n'ya pas de bureau. |
| | | d' | | ► Dans ma classe,il n'ya pas d' élève. |

Activité 3

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|---|------------------------|
| 1-Il ya..... cahiers sur la table. | (un - une - des- de) |
| 2-Il ya..... professeur dans la classe. | (un - une - des- de) |
| 3-Il n' ya pas..... carte en classe. | (un - une - des- de) |
| 4-Il ya..... trousse dans le sac. | (un - une - des- de) |
| 5-Il n' ya pas..... piscine au lycée. | (un - une - des- de) |
| 6-Devant ma classe,il ya..... cour de récré. | (de - un - une - des) |
| 7-Il ya horloge dans ma classe. | (un - une - des- de) |
| 8-Qu'est-ce qu'y a dans le self-service ? | (il - elle - on - ils) |
| 9-Il y..... un stylo rouge dans le sac ? | (as - a - ai - va) |

3-L'interrogation

الاستفهام -

"كم.....؟" للسؤال عن العدد ".....؟ اسم جمع +d' / Combien de

■ قد تأتي في اول الجملة الاستفهامية او في الوسط.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ▶ Combien de classes il ya dans ton lycée? | ▶ Il ya 15 classes dans mon lycée. |
| ▶ Il ya combien d' élèves en classe ? | ▶ Il ya 30 élèves en classe. |

B-"Que" "Qu'est-ce que.....?"

"ماذا.....؟"

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

| | |
|---|---|
| ? فعل + فاعل مبدوء بساكن + Qu'est-ce que | |
| ▶ Qu'est-ce que tu aimes au lycée? | ▶ J'aime le dessin. |
| ? فعل + فاعل مبدوء بمتحرك + Qu'est-ce qu' | |
| ▶ Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée ? | -Il y a un gymnase et un CDI dans le lycée. |
| ■ تحول " Qu'est-ce que " الى " quoi " فى نهاية او وسط السؤال. | |
| ▶ Tu aimes quoi au lycée ? | ▶ J'aime le français . |

C-"C'est quoi? اسم شىء"

"Qu'est-ce que c'est? اسم شىء"

■ للسؤال عن ماهية الشىء.

- | | |
|---|--------------------------------|
| ▶ Le TNI,c'est quoi? | ▶ Le TNI, qu'est-ce que c'est? |
| ▶ C'est le Tableau numérique intelligent. | |

D-"Qui.....?"

"من.....؟" للسؤال عن الفاعل العاقل.

■ للسؤال عن العاقل (فاعل-مفعول).

- | | |
|---|----------------------------|
| ▶ Qui aime les maths? | ▶ Ali aime les maths. |
| ▶ Avec qui Léa va au CDI? | ▶ Léa va au CDI avc Marie. |
| ■ "qui" قد تسبق بحرف جر مثل : (avec-chez- à) | |

Activité 4

- Choisis le mot interrogatif convenable :

- | | |
|---|--|
| 1.n'aime pas les maths ? | (Où - Qui - Que - Quel) |
| 2. il y atables au self ? | (combien de - Où - qui - que) |
| 3.il y a dans ta chambre ? | (Qui - Où - Qu'est-ce qu' - Combien d') |
| 4.classes il y a dans ton lycée ? | (Qui - Que - Où - Combien de) |
| 5.est le livre ? - | (qui-que-où - Combien de) |
| 6.est le professeur de français ? | (Qui - Qu' - Combien de - Où) |
| 7. Le CDI,c'est.....? | (Combien - Qu'est-ce que - quoi - qui) |
| 8.professeurs il y a dans ton lycée ? | (Qui - Que - Où - Combien de) |
| 9.il y a dans ta classe ? | (Qu'est-ce qu' - Combien d' - Où- qui) |
| 10. Combien.....professeurs il ya au lycée? | (des -les -d' - de) |
| 11. Combien de.....il ya dans ton sac? | (des cahiers-cahiers -cahier -un cahier) |
| 12. Combien de.....il ya dans ton lycée ? | (classe -TNI -des classes -un TNI) |
| 13. Àest ce livre? -À Julie. | (que -qui -quel -quoi) |
| 14-Tu regardes.....? -Une photo. | (que -qui -quel -quoi) |
| 15-C'est.....? -C'est Tom. | (que -qui -quel -quoi) |
| 16-Qui.....dans la classe? -Les élèves. | (sont -es -est -sommes) |

المواقف 3-Les situations

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Il y a un gymnase. | <input type="checkbox"/> C'est un grand lycée. |
| <input type="checkbox"/> Il y a un CDI. | <input type="checkbox"/> Il y a des tables |

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C'est un grand lycée. | <input type="checkbox"/> Comment est ta classe ? |
| <input type="checkbox"/> Ton lycée, il est comment ? | <input type="checkbox"/> Combien de chaises il y a dans ta classe ? |

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il y a 25 chaises dans la classe. | <input type="checkbox"/> On a 12 profs en classe. |
| <input type="checkbox"/> Il y a 30 classes au lycée. | <input type="checkbox"/> Il y a 25 élèves dans la classe. |

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Combien de terrains il y a au lycée ? | <input type="checkbox"/> Chaque classe a combien d'élèves ? |
| <input type="checkbox"/> Il y a combien de classe dans le lycée ? | <input type="checkbox"/> Il y a 30 terrains au lycée. |

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'ai six cours. | <input type="checkbox"/> J'étudie huit matières. |
| <input type="checkbox"/> Quatre jours seulement. | <input type="checkbox"/> Quatre heures seulement, |

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? | <input type="checkbox"/> Il y a des chaises et des tables. |
| <input type="checkbox"/> Combien de classe il y a dans ton lycée ? | <input type="checkbox"/> Chaque classe a combien d'élèves ? |

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C'est une salle de sport. | <input type="checkbox"/> C'est une classe. |
| <input type="checkbox"/> C'est un terrain. | <input type="checkbox"/> C'est un restaurant. |

8- Tu décris ta classe, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il est petit. | <input type="checkbox"/> Il y a un CDI. |
| <input type="checkbox"/> Chaque classe a combien d'élèves ? | <input type="checkbox"/> Elle est grande. |

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- ☐ Il n'est pas sympa.
- ☐ Je déteste mon lycée.
- ☐ Il est petit.
- ☐ J'adore mon lycée.

10- Un ami te demande le TNI , c'est quoi ?, tu dis :

- ☐ le TNI , qu'est-ce que c'est ?
- ☐ c'est un tableau numérique interactif.
- ☐ comment est le TNI ?
- ☐ C'est un terrain.

11- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :

- ☐ il y a combien de terrains dans ton école ?
- ☐ il y a combien de profs dans ton école ?
- ☐ On a 12 profs en classe
- ☐ Il y 30 profs au lycée.

12- Ton copain de classe te demande où tu vas pour manger ; tu dis :

- ☐ Je vais au gymnase.
- ☐ Je vais en classe
- ☐ Je vais au CDI.
- ☐ Je vais au self.

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

En quelle classe es-tu ? ? Qu'est-ce qu'il ya dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il ya dans ta classe?

.....

.....

.....

.....

.....

5-Le sujet الموضوع

1- Décris ton lycée, Qu'est-ce qu'il y a ou Qu'est-ce qu' il n'y a pas dans ton lycée ?:

- Voici mon lycée,il est grand et moderne.
- 15 classes
- un CDI
- une cour de récré.
- Dans mon lycée,il n' ya pas de gymnase et de self-service.
- Dans mon lycée,il ya.....
- 2 terrains de sport .

2- Décris ta classe, Qu'est-ce qu'il y a ou Qu'est-ce qu' il n'y a pas dans ta classe ?:

- Voici ma classe,elle est grande.
- un tableau.
- 30 élèves.
- des tables.
- Dans ma classe,il n'ya pas d' ordinateur et de TNI.
- Dans ma classe,il ya.....
- une carte.

6-Exercices

1-Choisis la bonne réponse:

- 1-Nous n'avons pas.....contrôle aujourd'hui. (un - une - des- de)
- 2-Il n'y a pas..... trousse sur le bureau. (un - une - des- de)
- 3-Léa n'aime pasjudo. (de - un - la- le)
- 4-II y..... un stylo rouge dans le sac ? (as - à - a - a)
- 5-Ce n'est pashorloge. (un - une - des- de)

6-Qu'est-ce qu'y a dans le self-service ?

(il - elle - on - ils)

7-Il n'y a pasself dans mon lycée.

(un - une - des- de)

8- Il y a..... gymnase au lycée

(un - une - des- de)

9- Moi, je n'ai pas amis à Paris.

(des - un - d'- de)

10-Il ya combine.....livres au CDI?

(un - une - des- de)

2-Choisis la bonne réponse:

1-Tu as..... dans ton sac ?

(quoi -que -qui -Qu'est-ce que)

2-.....sont les parties de ton lycée ?

(Quelle - Quels - Quelles)

3-.....sont les objets de ta classe ?

(Quelle - Quels - Quelles)

4-.....il y a un terrain de sport dans ton lycée?

(Qu' - Quoi - Combien d' -Qui)

5-.....est-ce que tu as dans ton sac à dos ?

(Qui - Quel - Qu' - Que)

6-.....élèves sont dans la classe ?

(Où - Quel - Combien d'- Qui)

7-Le self-service, c'est?

(qui - que - quoi - qu')

8-Tu parles.....?

(Quel - à qui - que -combien de)

9-.....explique les leçons ?

(Quelle - Quel - Que - Qui)

10-.....il y a une piscine dans ton lycée ?

(Qu'est-ce qu' - Où - qu' - Est-ce qu')

11-Tu as combien d'.....?

(ami- copine - amie - amis)

12-Tu as..... de stylos?

(combien de - quoi- que -combien)

3-Choisis la bonne réponse:

1-Nous avonscontrôle aujourd'hui.

(un - une - deux - des)

2-Les élèves sont dans..... cour de récré.

(le - la - l' - les)

3-Maged aimemaths.

(le - la - l' - les)

4-C'estsquelette.

(une -un - des - les)

5-.....sac de Martine est grand.

(Le - La- l' - Les)

6- C'est..... corbeille à papier.

(une -un - des - les)

7-..... globe terrestre est sur le bureau.

(le - la - l' - les)

8- Ce sont..... terrains de basket.

(un - une - deux - des)

9- Voici..... salle de classe de Théo

(le - la - l' - les)

4-Choisis la bonne réponse:

1-Vousla SVT ?

(adores - adorez - adorer - adore)

2-Les copain d'Amr..... au self-service.

(mange - manges - mangez - mangent)

3-C'..... le livre de Martine.

(êtes - est - sont - suis)

4-J'..... un contrôle d'anglais.

(a - as - ai - ont)

5-Nous aimons.....au football au stade.

(joue - jouons - joues - jouer)

6-Mon école est.....

(rangé - rangée - rangés - rangées)

7-Ma classe,c'est.....

(grand -génial - sympa- sympas)

8-Mon camarade est

(gourmande-timide -souriante -géniale)

9-Mon école est.....

(rangé - rangée - rangés - rangées)

10-Sandra estle 10 mars.

(né - nés- nées - née)

11-Monsieur !avez un stylo.

(Il - Tu - Vous - Nous)

12-Les élèves sont devant..... grille du lycée.

(le -la -l' -les)

13-.....Céline !

(Ce sont - Il s'appelle- Ce - Voici)

14-Il y a.....photo dans ma chambre

(une - un - des- le)

15-Dans lycée, il y a 65 classes.

(mon -ma -mes -ton)

16-C'est.....carte de France.

(un -une -des -de)

17-aime les maths? -Shady .

(Qu' -Quoi-Qui - Où)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكّرة

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|-------------|
| un emploi du temps | جدول مواعيد أو حصص | un rendez-vous | موعد |
| un jour | يوم | un mois | شهر |
| un repas | وجبة | le déjeuner | وجبة الغداء |
| Le midi | منتصف الظهر | L'après-midi | بعد الظهر |
| Le minuit | منتصف الليل | un quart | ربع |
| Un congé | أجازة | un cours | حصة/محاضرة |
| un demi | نصف | un congé | عطلة |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|------------------------|-------|--------------|----------|
| une heure | ساعة | une langue | لغة |
| une matière | مادة | une activité | نشاط |
| une récréation (récré) | فسحة | une journée | يوم/نهار |
| une année | سنة | une semaine | أسبوع |
| la nuit | الليل | la musique | الموسيقى |

Verbes- أفعال

| | | | |
|-------------|---------------|----------|-------|
| déjeuner | يتناول الغداء | préférer | يفضل |
| commencer | يبدأ | terminer | ينتهي |
| se terminer | ينتهي | regarder | ينظر |
| aimer | يحب | adorer | يعشق |

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعابير

| | | | |
|----------------|--------|------------------|--------------|
| scolaire | مدرسي | préféré(e) | مفضل |
| mais | لكن | Pile/juste | بالضبط/تماما |
| par jour | يوميًا | Par semaine | أسبوعيا |
| Tous les jours | كل يوم | Toute la semaine | طول الأسبوع |
| sauf | ما عدا | Fort(e) | قوى |
| faible | ضعيف | mauvais(e) | سيء |

Les matières scolaires- المواد الدراسية

| | | | |
|---------------------|------------------|--|-------------------|
| Le français | اللغة الفرنسية | La géographie (La géo) | الجغرافيا |
| L'anglais | اللغة الإنجليزية | La technologie (Techno) | التكنولوجيا |
| L'allemand | اللغة الألمانية | L'éducation civique (EC) | التربية الوطنية |
| L'histoire (hist.) | التاريخ | L'éducation musicale (EM) | التربية الموسيقية |
| Le dessin | الرسم | L'éducation physique et sportive (EPS) | التربية الرياضية |

| | | | |
|-------------|----------|---|--------------------|
| La chimie | الكيمياء | Les sciences de la vie et de la terre (SVT) | علوم الحياة والأرض |
| La physique | الفيزياء | Les mathématiques (les maths) | الرياضيات |
| La musique | الموسيقى | Les arts plastiques (AP) | الأشغال الفنية |

ملاحظات على المواد الدراسية

| | |
|--|--|
| ١- للتعبير عن المادة الدراسية التي تدرسها | |
| 1-Avoir+ اسم المادة بدون أداة | ▶ J'ai arabe le lundi./ Il a maths le mardi. |
| 2- Avoir cours de/d'+ اسم المادة بدون أداة | ▶ J'ai cours de SVT./ J'ai cours d'histoire. |
| ٢- للتعبير عن ميولنا للمواد الدراسية نستخدم الأفعال الآتية: | |
| (aimer-adorer-détester-préférer) | ▶ J'aime le français ./Elle déteste la géographie. |
| ٣- المواد الدراسية المنتهية بحرف "e" تكون مؤنثة ومعظم المنتهية بحرف "s" تكون جمع وخلاف ذلك مذكرة | |
| ▶ La géographie- les maths- Les arts plastiques - Le français- L'anglais | |
| ٤- لتحديد المستوى في المواد الدراسية نستخدم هذا التعبير | |
| مادة دراسية. + en + صفة + être + اسم أو ضمير | |
| ▶ Je suis fort en français. | ▶ Sayed est moyen en sciences |

Activité 1

Activité A - Complète avec un article défini : le, la, l', les

- 1-J'aime.....anglais. 2-Il adore.....physique.
 3-Tu aimes.....sciences. 4-Ils préfèrent.....français.
 5-J'étudie.....chimie 6-Moi, je préfère.....histoire.

Activité B - Devine ce que les élèves préfèrent :

(les langues-la musique- la récré-les maths-les sciences- L'EPS)

- 1-Ali aime l'arabe et l'anglais,il aime..... 2-Amira aime chanter,elle préfère.....
 3- Mona aime être médecin ,elle préfère..... 4-Rony parle avec ses amis, il est à
 5-Fadi aime les chiffres,il préfère..... 6-Ramy aime le basket,il préfère.....

Activité C -Associe "A" - "B"

| A | B | A | B |
|----------------|--|---|---|
| 1-SVT | a-L'éducation physique et sportive | 1 | |
| 2-Géo | b-La récréation | 2 | |
| 3-les maths | c-(le français-l'anglais-l'arabe) | 3 | |
| 4-la récré | d- Les mathématiques | 4 | |
| 5-EPS | e- La géographie | 5 | |
| 6-Les sciences | f- Les sciences de la vie et de la Terre | 6 | |
| 7-Les langues | g-(La physique- La chimie-La biologie) | 7 | |

-Les jours de la semaine - أيام الاسبوع

| La semaine en Egypte | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| Le samedi | Le dimanche | Le lundi | Le mardi | Le mercredi | le jeudi | le vendredi |
| السبت | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| La semaine en France | | | | | | |
| Le lundi | Le mardi | Le mercredi | le jeudi | le vendredi | Le samedi | Le dimanche |
| الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت | الاحد |

ملاحظات:

- كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة (le)
- ▶ Le vendredi, je suis au club. = Chaque vendredi, je suis au club.
- يبدأ الأسبوع في مصر يوم السبت والجمعة عطلة نهاية الأسبوع
- ▶ En Egypte, la semaine commence le samedi. , le vendredi est le jour de congé (le week-end)
- يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين ويومى السبت والاحد عطلة نهاية الأسبوع.
- ▶ En France, la semaine commence le lundi. Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé (le week-end)

قواعد 2-Grammaire

1-Demander et dire l'heure — الحديث عن الساعة

السؤال عن الساعة نستخدم:-

- ▶ Quelle heure il est?
 ▶ Quelle heure est-il?
 ▶ Il est quelle heure?
- كم الساعة؟ → ▶ Il est.....heures (...). / ▶ Il est....h (...).

نعبّر عن الساعة بطريقتين:

| L'heure | ■ L'heure officielle الساعة الرسمية | ■ L'heure courante الساعة العادية |
|---------|--------------------------------------|--|
| 1:00 | ▶ Il est une heure. | ▶ Il est une heure du matin. |
| 13:00 | ▶ Il est treize heures. | ▶ Il est une heure de l'après-midi. |
| 3:15 | ▶ Il est trois heures quinze. | ▶ Il est trois heures et quart du matin. |
| 3:20 | ▶ Il est trois heures vingt. | ▶ Il est trois heures vingt du matin. |
| 3:30 | ▶ Il est trois heures trente. | ▶ Il est trois heures et demie du matin. |
| 3:40 | ▶ Il est trois heures quarante. | ▶ Il est quatre heures moins vingt du matin. |
| 3:45 | ▶ Il est trois heures quarante-cinq | ▶ Il est quatre heures moins le quart du matin. |
| 3:50 | ▶ Il est trois heures cinquante. | ▶ Il est quatre heures moins dix du matin. |
| 18:00 | ▶ Il est dix-huit heures. | ▶ Il est six heures du soir. |
| 12:00 | ▶ Il est douze heures. | ▶ Il est midi. |
| 12:30 | ▶ Il est douze heures trente. | ▶ Il est midi et demi . |
| 24:00 | ▶ Il est vingt-quatre heures. | ▶ Il est minuit. |
| 24:30 | ▶ Il est vingt-quatre heures trente. | ▶ Il est minuit et demi . |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|------|-------|-----|----------------|--------|-----------|-----|
| et | و | et quart | وربع | moins | الا | moins le quart | الاربع | demi (e) | نصف |
|----|---|----------|------|-------|-----|----------------|--------|-----------|-----|

■ تسبق الساعة بحرف الجر à :

► Le cours de maths commence **à** 8h du matin.

■ لتحديد مدة ساعة البداية تأخذ **de** أما ساعة النهاية تأخذ **:à**

► Le cours de maths commence **de** 8h **à** 8h45.

2- Les périodes d'un jour.

فترات اليوم

| | | |
|--|-------------|-------------------------------|
| Le matin | الصباح | Commence de 1h. jusqu'à 11h. |
| Le midi | الظهر | à 12h. |
| L'après-midi | بعد الظهر | Commence de 13h. jusqu'à 17h. |
| Le soir | المساء | Commence de 18h. jusqu'à 23h. |
| Le minuit | منتصف الليل | à 24h. |
| ■ فترات اليوم لا تسبق بحرف جر إلا مع (à midi / à minuit) : | | |
| ► Je vais au lycée le matin. ► J'arrive à la maison à minuit. | | |

Activité 1

Activité A - Ecris l'heure en lettres:

| | | |
|----|-------|-------|
| 1- | 9:5 | |
| 2- | 10:10 | |
| 3- | 9:15 | |
| 4- | 7:00 | |
| 5- | 6:30 | |
| 6- | 4:20 | |
| 7- | 8:25 | |
| 8- | 5:40 | |
| 9- | 12:30 | |

Activité B -Choisis le mot correct:

- 1-À heure tu as SVT ?
- 2-J'arrive au lycée.....7h du matin.
- 3-Il est midi et.....
- 4-Il est 12 heures et.....
- 5-Il est 5 heures et.....
- 6-Il est 4 heures et.....
- 7-Quelle heure.....est?
- 8-J'arrive au club.....midi.
- 9-Elle va au lycée.....matin .
- 10-Il est.....heure .
- 11-Je vais au club.....mardi.

- (quelle - quelles - quels)
 (à -aux -en -de)
 (trente -demie -demi -demis)
 (trente -demie -demi -demis)
 (trente -demie -demi -demis)
 (le quart -quatre -quart-quinze)
 (il - elle - on - ils)
 (le -en - à -au)
 (le -en - à -au)
 (deux -un -une -trois)
 (en -au -le - à)

3- V.aller-

يذهب

| | |
|-----------|--------|
| Je | vais |
| Tu | vas |
| Il/elle | va |
| Nous | allons |
| Vous | allez |
| Ils/elles | vont |

A- aller + chez + عاقل :

▶ Je vais chez mon ami

B- aller + à (au- à la- à l'- aux) + اسم مكان

▶ Je vais au lycée/ au CDI /au self/au terrain de sport/au gym.

▶ Je vais à la piscine/ à la laboratoire/ à la classe.

▶ Je vais à l'école avec mon frère.

▶ Je vais aux pyramides avec mes parents.

▶ Je vais à mon lycée.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1-Julie et moi,on.....au self.

(va -vont -allons -aller)

2-Julie et Léa..... à la piscine.

(va -vont -allons -aller)

3-.....-tu au club le vendredi?

(va -vont -allons -vas)

4-Julie et moi,nous.....au self.

(va -vont -allons -aller)

5-Je vais.....CDI.

(à la - à -au -en)

6-Le week-end,Nabil.....au gymnase.

(de - un - une - des)

7-Il ya horloge dans ma classe.

(va -vont -vais -vas)

4-L'interrogation -

الاستفهام

Quel / Quels

+ اسم

Quelle / Quelles

■ تستخدم هذه الأدوات للسؤال عن النوعية وتكون بمعنى (أي....؟)
ويأتي بعدها الاسم بدون أداة.

| | | |
|--|------------------------|--|
| 1- <u>Quel</u> |? اسم مفرد مذكر + | ▶ Quel jour tu as un cours d'anglais? ▶ J'ai un cours d'anglais le mardi. |
| 2- <u>Quelle</u> |? اسم مفرد مؤنث + | ▶ Quelle matière tu déteste? ▶ Je déteste les maths. |
| 3- <u>Quels</u> |? اسم جمع مذكر + | ▶ Quels sports tu aimes faire? ▶ J'aime faire du foot et du tennis. |
| 4- <u>Quelles</u> |? اسم جمع مؤنث + | ▶ Quelles langues tu aimes? ▶ J'aime le français et l'arabe. |
| ■ إذا جاء فعل (être) بعد الأدوات السابقة فتكون بمعنى (ما.....؟). | | |
| ▶ Quel est ton sport préféré? | | ▶ Quelle est ta couleur préférée? |
| ▶ C'est le foot. | | ▶ C'est le rouge. |

2- "À quelle heure....?"

فى أى الساعة....؟

السؤال عن وقت محدد بساعة:

▶ À quelle heure tu arrives au lycée?

→ -J'arrive à 7h50.

Activité 3

-Remplace les points par (Quel-Quelle-quels-quelles):

- 1- professeurs vous aimez ?
- 2- amie tu préfères ?
- 3- musiques tu détestes.
- 4- IL a maths.....jours?
- 5- il y a dans ta classe.....objets?
- 6-.....âge elle a?
- 7-.....sport il adore?
- 8-.....affaires tu as dans ton sac?
- 9-.....livre tu lis?

- 10- Àheure va-t-il au club?
- 11-.....jours tu préfères ?
- 12-matières tu as le mardi.
- 13- tu as dans ton sac.....affaires
- 14- tu préfères.....ami?
- 15-.....activités tu aimes faire?
- 16-..... contrôle tu as aujourd'hui?
- 17-.....films tu aimes regarder?
- 18-.....maquette tu fais?

5- chaque/tout

كل

| كل | الاستخدام | أمثلة |
|----------|---------------------------|-------------------------------------|
| chaque + | اسم مفرد بنوعية بدون أداة | ▶ Je vais au CDI chaque jour. |
| tout + | اسم مفرد مذكر مسبق بأداة | ▶ Tout le monde aime le football. |
| toute + | اسم مفرد مؤنث مسبق بأداة | ▶ J'étudie toute la journée. |
| tous + | اسم جمع مذكر مسبق بأداة | ▶ Tous les mardis, j'ai français. |
| toutes + | اسم جمع مؤنث مسبق بأداة | ▶ Toutes les matières sont faciles. |

Activité 4

- Complète avec : tout, toute, tous, toutes:

- 1-J'aime matin.
- 2- Il va au cinéma les samedis.
- 3-..... le lycée est absent
- 4-..... les élèves sont intelligents.
- 5- Il parle presque les langues.
- 6- Je vais au cinéma avec la famille.
- 7- Elle range les objets.
- 8- Elle aime les musiques.

المواقف 3- Les situations

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

- ☐ Quel sport tu préfères ? ☐ Tu aimes quelles musiques ?
- ☐ Tu aimes quelle matière ? ☐ Quel cours tu préfères ?

2- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- ☐ Il est quelle heure ? ☐ quelle est ta matière préférée ?
- ☐ À quelle heure il arrive ? ☐ Il est midi.

3- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'ai six cours. | <input type="checkbox"/> J'étudie huit matières. |
| <input type="checkbox"/> Quatre jours seulement. | <input type="checkbox"/> Quatre heures seulement, |

4- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A quelle heure tu déjeunes ? | <input type="checkbox"/> Le déjeuner est à minuit |
| <input type="checkbox"/> Je déjeune au self. | <input type="checkbox"/> Le déjeuner est à midi. |

5- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quel sport tu aimes ? | <input type="checkbox"/> Quels jours tu as anglais ? |
| <input type="checkbox"/> Quel jour tu préfères ? | <input type="checkbox"/> quelle est ta matière préférée ? |

6- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je mange au self. | <input type="checkbox"/> Je joue au basket. |
| <input type="checkbox"/> Je déteste les maths et les SVT | <input type="checkbox"/> J'adore les maths et les SVT |

7- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai deux cours de SVT | <input type="checkbox"/> Je préfère l'hist. Géo. |
| <input type="checkbox"/> Les maths, ce n'est pas sympa. | <input type="checkbox"/> Je déteste les maths et les SVT |

8- On déteste les SVT, on dit :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> C'est super sympa ! | <input type="checkbox"/> Ce n'est pas difficile. |
| <input type="checkbox"/> C'est génial ! | <input type="checkbox"/> Ce n'est pas facile. |

9- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'arrive au lycée en autobus. | <input type="checkbox"/> Je vais au lycée avec Julie. |
| <input type="checkbox"/> Il est quelle heure ? | <input type="checkbox"/> A sept heures et quart. |

10-Le sigle EPS veut dire

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> l'éducation physique et sportive. | <input type="checkbox"/> Éducation musicale |
| <input type="checkbox"/> l'éducation civique. | <input type="checkbox"/> les sciences de la vie et de la Terre. |

11- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1^{er} cours commence ; il dit

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'arrive à 7 heures. | <input type="checkbox"/> Il est huit heures. |
| <input type="checkbox"/> Il est quelle heure ? | <input type="checkbox"/> À huit heures juste. |

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

**À quelle heure tu arrives au lycée?? Combien de cours tu as le lundi?
Quelles matières préfères-tu?**

.....
.....
.....
.....

5-Le sujet الموضوع

1-Parle de ton emploi du temps:

| | |
|---------------|---------------------------------|
| -Le samedi, | J'ai français,physique et maths |
| -Le dimanche, | J'ai histoire,arabe et musique. |
| -Le lundi, | J'ai anglais,EPs et français |
| -Le mardi, | J'ai Géo et SVT |

2-Parle de ton emploi du temps le jeudi/pour une journée scolaire(اليوم الدراسي) :

- Le lundi, j'ai 5 cours.
- J'ai un cours d'anglais à 8h.
- J'ai maths à 9 h.
- J'ai deux cours de chimie à 10h.
- Je déjeune au self à midi.
- J'ai français à 13h.

3-parle de tes matières préférées ou Parle de tes goûts scolaires

- J'étudie 8 matières au lycée.
- J'aime les maths.
- J'adore le français.
- J' aime la SVT.
- Je déteste l'anglais.

6-Exercices

1-Remplace les points par (le -la -l' -les):

1-lundi on étudiefrançais etarts plastiques.

2-soir,je regardetélévision.

3-J'aimearabe et je n'aime pasgéographie et EPS.

4- À école, J'aimerécréation etSVT.

2-Ecris l'heure en lettres:

اكتب الساعة بالحروف

1- 9: 05 Il est

6- 18: 55 Il est

2- 20:15 Il est

7- 5: 40 Il est

3- 7: 00 Il est

8- 14: 35 Il est

4- 6: 30 Il est

9- 12: 00  Il est

5- 4: 20 Il est

10- 12: 00  Il est

3-Choisis la bonne réponse:

1-Il prend son repas..... midi.

(à - au - à la - en)

2-J'ai EPS..... lundi.

(à - en - le - la)

3-Tu as combien d'heures de SVT..... semaine ?

(à - pour - par - dans)

4-J'arrive au lycée.....huit heures.

(en- de - au - à)

5-J'aime.....jours de congé.

(le - la - l' - les)

6-J'arrive au club 7h30.

(à - en - le - la)

7-Ils vont au club matin.

(à - en - le - la)

8-Moi, je n'aime pas SVT.

(le - la - l' - les)

9-Il est dix heures moins.....quart.

(les - le - la - l')

10-Il est dix heures et

(demis- le quart - quatre-demie)

11-Il est dix heures moins

(demis- le quart - quart -demie)

12-Il est midi (minuit) et

(trente-demi-demies- demie)

13-Il arrive minuit .

(à - au - à la - en)

14-.....week-end, je n'ai pas français.

(à - en - le - la)

15-Le cours commence 8h et quart.

(à - en - au - de)

4-Choisis la bonne réponse:

1-Je au lycée avec Léa.

(va -vont -allons -vais)

2- Nous,on..... au lycée à 7 h30.

(va -vont -allons -aller)

3-À quelle heure.....-tu à l'école?

(va -vont -allons -vas)

4-Théo et moi.....au self à 13h.

(va -vont -allons -aller)

5-Le cours de françaisà dix heures.

(se termine-se terminer-se terminent-terminent)

6-Il.....8 heures du matin.

(es - a - est - va)

7-Les filles.....la musique classique.

(adores - adorons - adorent - adore)

8-Le prof des maths.....super.

(sont - sommes - est - es)

9-Les SVTfaciles.

(sont - sommes - est - es)

10-Quelle matière tu.....le mardi?

(vas- avez - as - es)

5-Choisis la bonne réponse:

1-.....jour somme-nous ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

2-activités tu fais le vendredi ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

3-.....couleur tu préfères ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

4-.....cours tu préfères ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

5-.....affaires tu as dans ton sac ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

6-.....tables il y a dans ta classe ?

(Quel - Quelle - Quels - Combien de)

7-..... contrôle tu as le mardi ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

8-..... est ton emploi du temps demain ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

9-.....tu as congé?

(Quel - Combien de - Quand - Comment)

10-À heure tu as anglais?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

6-Choisis la bonne réponse:

1-Les maths est.....matière scolaire.

(un- une - des - de)

2- Sarah est passable.....biologie.

(à - en - au - de)

3-Thomas n'aime pas du touttechnologie

(le -la -de -des)

4-Marion aime l'éducation

(musicaux-musicale -musical - musicales)

5-Louise n'aime pas son lycée.

(nouveau-nouvel-nouvelle -nouveaux)

6-Yara est.....

(intelligent - sympa- génial- souriant)

7-C'est une corbeille à papier

(vert - gris - marron -vertes)

8-Les maths ,.....une matière scolaire.

(il est- ce sont - c'est - ils sont)

9-.....lundi,je vais au CDI.

(Tout- Chaque - Toute - la)

10-Tu as combien.....profs au lycée?

(les - des - du- de)

11-Je passé.....l'année à paris.

(Tout- Chaque - Toute - la)

12-Je n'aime pas la couleur.....

(vert - verte - verts -vertes)

13-Je vais au CDI.....les mercredis

(Tout- Chaque - Toutes - tous)

14-Les SVT,c'est une matière.....

(génial - géniale - géniaux- géniales)

15-Ce ne sont pas..... matières difficiles.

(un- une - des - de)

16-Le français est langue super.

(un- une - des - de)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

| | | | |
|-----------------|-------------------|-------------|---------------|
| un livre | كتاب | un bureau | مكتب |
| un chien | كلب | un jeu | لعبة |
| un reportage | تحقيق صحفي | un roman | قصة |
| un dictionnaire | قاموس | un CD | إسطوانة |
| un atlas | أطلس (كتاب خرائط) | un DVD | إسطوانة مدمجة |
| un cahier | كراسة | un magazine | مجلة |
| un rendez-vous | موعد | un portable | تليفون محمول |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| une encyclopédie | موسوعة/دائرة معارف | une information | معلومة |
| la mode | أزياء / موضة | une bibliothèque | مكتبة استعارة |
| une BD | قصة مصورة | une activité | نشاط |
| une carte | خريطة | une recherche | بحث |
| une histoire | قصة / تاريخ | une traduction | ترجمة |
| une définition | تعريف | des affaires | أشياء/ أغراض / أعمال |

Verbes- أفعال

| | | | |
|-----------------|-----------|----------|-------|
| Lire | يقرأ | dessiner | يرسم |
| écouter | ينصت | traduire | يترجم |
| chercher | يبحث عن | regarder | ينظر |
| avoir besoin de | يحتاج الى | prêter | يسلف |

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات

| | | | |
|----------------------|--------------|-------------|------|
| Faire des recherches | يعمل أبحاث | préfér(e) | مفضل |
| mais | لكن | Super! | رائع |
| pour | من أجل / لكي | intelligent | ذكي |
| aussi | أيضا | ou | أو |

Les objets du CDI et leurs fonctions- محتويات غرفة مناهل المعرفة ووظائفها

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| - un Atlas | Pour dessiner une carte |
| - un dictionnaire | Pour traduire un texte |
| - des BD (Bande dessinée) | Pour lire une histoire |
| - des DVD | Pour regarder un film. |
| - des CD | Pour écouter de la musique |
| - Internet | Pour chercher des informations |

قواعد 2-Grammaire

1-La possession-

الملكية

يمكن التعبير عن الملكية بأكثر من طريقة:

A-Les adjectifs possessifs-

صفات الملكية

تستخدم صفة الملكية لتمييز ما يمتلكه الشخص من اشخاص او اشياء عن غيره.

| المالك | المملوك | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | مفرد مذكر | مفرد مؤنث | جمع بنوعيه |
| J'ai | mon | ma | mes |
| Tu as | ton | ta | tes |
| IL/Elle a | son | sa | ses |
| | livre | trouss | livres trousses |

ملاحظات:-

| | |
|--|-------------------|
| ١- صفة الملكية تتبع المملوك في العدد والنوع ولا تتبع المالك | |
| EX.-Mona a son sac. | |
| ٢- اذا كان المملوك المؤنث مبدوء بمتحرك تحول صفات الملكية كالاتي: | |
| ma / ta / sa | mon / ton / son |
| -C'est ma école | -C'est mon école. |
| -C'est ta amie | -C'est ton amie . |
| -C'est sa horloge | -C'est son horlo |
| -C'est <u>ma</u> nouvelle amie. | انتبه: |

B-La préposition "de"

نستخدم حرف الجر "de" للدلالة على الملكية.

المالك+de+المملوك

► Le cahier de Fadi. = son cahier.

► La trousse de Mona. = sa trousse

C-être à + ضمير توكيد / اسم

1- ضمير توكيد (المالك)+être à+المملوك

| | | | |
|--------|--------------|--------------------------|----------------------|
| être à | Moi (لي) | ► Le livre est à moi. | =C'est mon livre. |
| | Toi (لك) | ► La trousse est à toi. | =C'est ta trousse. |
| | Lui (له) | ► Le bracelet est à lui. | =C'est son bracelet. |
| | Elle (لها) | ► Le sac est à elle. | =C'est son sac. |

2- اسم(المالك) + être à + المملوك

► Le livre est à Ali. = Le livre est à lui. = C'est son livre. = Le livre d'Ali.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1-J'aime beaucoup école. | (mon - ma - mes- ta) |
| 2-II présente copine à Marion. | (sa - ses -ton - son) |
| 3-Tu as cahier d'exercices ? | (sa -ton- ta- tes) |
| 4-Les maths, c'est..... matière préférée. | (mon -mes -ma -son) |
| 5-Elle écrit à amie. | (son -sa -ses -ta) |
| 6-Le CD est à toi? -Oui,il est à..... | (je -elle -moi -toi) |
| 7-Je parle à nouvelle écolière. | (son -mon - ma - mes) |
| 8-Tu as CD? | (sa -ma- ta- tes) |
| 9-La règle est à moi,c'est.....règle. | (sa -ma- ta- tes) |
| 10-L'ordinateur est à Mona? -Oui,il est à..... | (elle -lui -moi -il) |
| 11-La trousse est à Noura, c'est.....trousse. | (sa -ma- ta- tes) |
| 12-C'est l'horloge de Jean, c'est..... horloge. | (Quel - Quelle - Quels - Quelles) |
| 13-Ce bureau est à Pierre? -Non, il est à..... | (il -ta -moi -on) |
| 14-Ce sont mes livres? -Non,ils sont.....lui. | (aux -au - à -en) |
| 15-C'est ta copine? -Oui,elle est.....copine. | (sa -ton- ta- tes) |
| 16-Le livre est à Antoine? -Oui,il est à..... | (il- tu -toi -lui) |
| 17-La gomme est à toi? -Oui,..... est à moi. | (il -lui -elle -toi) |

2-L'interrogation-

الاستفهام

١- للسؤال عن مالك الشيء نستخدم احد الادوات الاتية

1-A- السؤال "بهل"

- | | |
|---|---|
| ► Le CD est à Jean? | ► C'est le CD de Jean? |
| ► Oui,il est à Jean. / ► Non,il est à Pierre. | ► Oui,il est à Jean. / ► Non,il est à Pierre. |

B- À qui est/sont+ اسم الشيء؟

الى من.....؟

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ► À qui est la trousse? | ► À qui sont les stylos? |
| ► La trousse est à Alex. | ► Les stylos sont à Alex. |

2-Pourquoi.....?

لماذا.....؟

وتسأل عن السبب ويجاب عنها ب:

-Car/parcque (لان) + جملة (فعل+فاعل)

-pour + المصدر

- pourquoi tu n'aimes pas le lundi ?
 ► Car/Parceque j'ai un contrôle de maths.

- pourquoi tu vas au CDI?
 ► Pour regarder un film.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1-est ce sac? -Il est à moi. | (Quoi - À qui -Qui -comment) |
| 2-tu vas au self? | (Où -Qui -Pourquoi -Que) |
| 3-est le stylo rouge? -Il est à Julie. | (Qui -Comment -Que - À qui) |
| 4-est son stylo? -Il est rouge. | (Qui -Comment -Que - À qui) |
| 5-qui est le DVD? | (Au -À -En -Aux) |
| 6-va au club? | (pourquoi -Qui - À qui-Comment) |
| 7-elle va au club? | (À qui -pourquoi -Qui - Où) |
| 8- Tu parles à.....? | (quoi -comment -qui -quel) |

3-Il faut/Avoir besoin de/d'.....

يلزم/يحتاج-

- | | |
|------------------------------------|--|
| ▶ Qu'est-ce que il faut pour lire? | ▶ De quoi on a besoin pour dessiner une carte? |
| ▶ Il faut un roman. | ▶ On a besoin d'un atlas. |

Des définitions-

تعريفات:

| | |
|-----------------|---|
| L'Atlas | ▶ C'est un livre avec des cartes. |
| Le dictionnaire | ▶ C'est un livre avec des définitions. |
| Les BD | ▶ Ce sont des livres avec des photos. |
| Le roman | ▶ C'est un livre qui présente un récit. |
| Le CDI | ▶ C'est une grande bibliothèque. |

Activité 3

-Complète par les mots donnés

(un DVD -un CD -un atlas -un dictionnaire -une BD)

- 1-Il faut..... pour dessiner une carte.
- 2-On a besoin d'..... pour regarder un film.
- 3-Il faut.....pour traduire un texte.
- 4-On a besoin d'.....pour écouter de la musique.
- 5-Il faut.....pour lire une histoire.

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Qui est absent ? | <input type="checkbox"/> À qui est la trousse ? |
| <input type="checkbox"/> C'est une trousse. | <input type="checkbox"/> La trousse. C'est quoi? |

2-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> C'est mon ordinateur | <input type="checkbox"/> C'est son ordinateur |
| <input type="checkbox"/> Il n'est pas sympa. | <input type="checkbox"/> Il est super. |

3-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C'est mon bureau. | <input type="checkbox"/> C'est un bureau. |
|--|---|

- ☐ C'est son bureau. ☐ le bureau, C'est quoi?
- 4- Pour dessiner la carte de France, on a besoin**
- ☐ d'un dictionnaire. ☐ d'un atlas.
- ☐ d'une BD. ☐ d'un livre de maths.
- 5-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :**
- ☐ Comment est le CDI ? ☐ Il y a des livres, des romans et des BD.
- ☐ Qui est dans le CDI ? ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
- 6- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :**
- ☐ J'achète des DVD. ☐ J'achète un dictionnaire.
- ☐ J'achète des magazine ou des journaux. ☐ Je regarde des films
- 7-Tu parles de tes affaires, tu dis :**
- ☐ Ce sont ses livres. ☐ Ce sont tes livres.
- ☐ Ce sont vos livres. ☐ Ce sont mes livres.
- 8- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :**
- ☐ Je préfère les magazines de mode. ☐ Quels magazines tu préfères ?
- ☐ Je lis des magazines au CDI. ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
- 9- Tu demandes à un ami " Que fais-tu au gymnase ?" pour.....**
- ☐ demander le lieu du gymnase. ☐ s'informer des objets au gymnase.
- ☐ demander les activités dans le gymnase. ☐ demander le nom du gymnase.
- 10- Je dis : "Ce sont mes cahiers et mes livres." pour.....**
- ☐ parler des affaires d'un copain. ☐ parler de mes affaires scolaires
- ☐ décrire ma trousse. ☐ parler des affaires d'une copine.
- 11- On dit : "À qui est le crayon de couleur ?" pour.....**
- ☐ demander le nom. ☐ demander l'âge
- ☐ s'informer des fournitures scolaires. ☐ demander la possession d'un objet
- 12- On dit " Il y a des BD et des romans." , quand**
- ☐ on parle du lycée ☐ on parle du gymnase.
- ☐ on parle de la cour. ☐ on parle du CDI.
- 13- Un ami a besoin de traduire un texte en français , tu dis**
- ☐ Tu as besoin d'un dictionnaire. ☐ Tu as besoin d'un CD
- ☐ Tu as besoin d'une BD. ☐ Tu as besoin d'un atlas.
- 14- Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, il dit :**
- ☐ Comment est le CDI ? ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
- ☐ Que fais-tu dans le CDI ? ☐ Il y a des livres, des romans et des BD.

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

**Il ya un CDI dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il ya au CDI? Pourquoi tu vas au CDI?
Combien d'heures tu passes au CDI?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع 5-Le sujet

1-Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.

-Dans mon lycée, il y a un CDI, Il est grand et super. Dans le CDI, Il y a....
 -des livres -des romans - des magazines -DVD -CD -un atlas

2-Parle de tes activités au CDI:

-Dans mon lycée, il y a un CDI, Il est grand et super. Je vais au CDI pour....
 -lire des romans. -regarder un film. -surfer sur internet. -écouter de la musique.

6-Exercices

1-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|--|------------------------|
| 1-C'est Magazine ? | (ton -ta -tes -ma) |
| 2-Ce sont DVD. | (mon -ma -ta -mes) |
| 3- C'est le CD Thomas. | (à -des -du -de) |
| 4- C'est ma trousse, elle est à | (toi -elle -moi -lui) |
| 5-L'ordinateur est à? -Oui, c'est à moi. | (toi -lui -moi -elle) |
| 6-..... aussi, tu as 16 ans ? | (Moi -Toi -Lui -Elle) |
| 7-C'est l'amie de Zoé, c'est amie. | (sa -ses -son -ta) |
| 8-Il est super, ordinateur. | (ton -ta -tes -ma) |
| 9-Ce sont tes romans, sont à toi. | (elles -lui -tu -ils) |
| 10-Hala rangeaffaires dans la chambre. | (son- ton - sa - ses) |
| 11-Où est.....adresse? | (ton -ta -tes -ma) |
| 12-Ce cahier est à? | (je - toi - il - tu) |
| 13-Elle joue aveccopines. | (son - mon - sa - ses) |
| 14-C'est..... raquette de tennis. | (mon - ma - mes - ton) |
| 15-C'est la gomme de Nadia?-Oui,c'est.....gomme. | (sa -ses -son -ta) |
| 16-Les cahiers sont à toi?-Oui,ils sont à..... | (toi -elle -moi -lui) |
| 17-Les maquettes sont à toi?-Non,ce sont..... maquettes. | (mes -ma -ses -sa) |
| 18-Voici..... école. | (ton -ta -tes -ma) |
| 19-C'est.....nouvelle école. | (ton -ta -tes -mon) |
| 20-.....week-end,c'est le vendredi. | (sa -ta -tes -mon) |

2-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1-..... est le livre ? - C'est à moi. | (Quoi - À qui -Qui -comment) |
| 2-.....sont ces stylos ? | (Combien de -Quelles -À qui -Quel) |
| 3-.....tu déjeunes avec tes copains ? | (Comment -Combien de -Où-Quel) |
| 4-.....il y a dans ta classe ? | (Qui -Qu'est-ce qu'-Où -Quel) |
| 5-.....ordinateurs sont au CDI ? | (Où - Combien d'- À qui - Quel) |
| 6-.....aimes-tu le CDI? | (pourquoi -Qui - À qui-Comment) |
| 7-.....aimes-tu au CDI? | (Où -Quoi -Qu' -Quel) |

- 8-qui est la trousse ? -Elle est à Jean. (Au -À -De-En)
 9-adore les histoires amusantes ? (Où - Quel - Qu' - Qui)
 10-heure est-il ? (Quel -Quelle -Quelles -Quels)
 11- Couleur tu adores ? (Quel -Quelle -Quelles -Quels)
 12-De.....tu as besoin pour traduire un texte? (que - quoi - quelles - où)

3-Choisis la bonne réponse:

- 1 -Louis.....les jeux vidéo. (adorer - adorent - adores- adore)
 2 -Pierre.....né le 15 novembre. (es -êtes -est -suis)
 3 -Un CD, c'est pour.....de la musique. (écoute - écouter - écoutez - écoutes)
 4-Vous.....maths le mardi? (aimez-allez -avez -êtes)
 5- Où.....les livres d'exercices (est -sommés - êtes -sont)
 6-Ma famille..... à la fête de Léo. (va -vas - vont -vont)
 7-II est onze heures et..... (trente - demi - demis - demie)
 8-..... les élèves sont sympas. (Tout -Toute -Tous -Toutes)
 9-Ce sont mes magazines (préférés -préférées -préférez - préférer)
 10-Les SVT,c'est ma matière..... (préférés -préférées -préférez - préférer)
 11-Les BDS sont..... (amusant -amusante- amusantes- amusants)
 12-Mes copines sont.....en mars. (né -nés -née -nées)
 13-Ce n'est pas.....BD. (un -une -des -de)
 14-C'est.....tube de colle de Manar. (l' - le - la - les)
 15-C'est le lycée.....Louise. (des - de - du - de la)
 16-Fadi est né24 juin. (en - le - dans - la)
 17-Sur.....table, il y a des livres. (le - la - l' - les)
 18-Il y a combien..... classes au lycée ? (des - les - de - de la)

4-Choisis la bonne réponse:

- 1-C'estdictionnaire français. (un - une - des - de)
 2-Il yasquelette dans ma classe. (un - une - des - de)
 3- Il n'ya pas.....TNI dans ma classe. (un - une - des - de)
 4-Le livre estprofesseur. (à - en - au - des)
 5-C'est.....DVD de Jean. (le - la - l' - les)
 6 -Je vais CDI. (à - au - à la - à l')
 7-..... aussi, tu as 16 ans ? (Lui - Toi - Moi - Elle)
 8-Au CDI, il n'y a pas atlas. (des - de - d' - un)
 9-C'est..... montre de Léo. (le - la - les - l')
 10-À qui est la trousse ? - Elle est.....Paolo. (à - au - à la - à l')
 11-L'ordinateur est à ? - Oui, c'est à moi. (moi - toi - lui - elle)
 12-Dans le lycée, il y a gymnase. (de - une - un - des)
 13- le bracelet est.....Jean. (à - de - au - du)
 14-C'est le bracelet.....Jean. (à - de - au - du)
 15-Le mercredi,j'ai EPS.....midi. (le - au - à - la)
 16-.....cours de maths est super. (le - la - l' - les)
 17-.....cours de français sont super. (le - la - l' - les)

Unité (4)



(Le Club des athlètes)

Leçon 1: DÉCRIRE DES PERSONNES

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

| | | | |
|---------------|-------------------|---------------|---------------|
| un athlète | شخص رياضي | un physique | شكل / هيئة |
| un sportif | شخص رياضي | un membre | عضو |
| un sport | رياضة | un grand-père | جد |
| un corps | جسم | le salon | صالون |
| un personnage | شخصية | un canapé | إسطوانة مدمجة |
| un chat | قط / شات على النت | un père | أب |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|---------------|------------|-----------------|-----|
| une personne | شخص | une mère | أم |
| une partie | جزء | une fille | بنت |
| la course | سباق الجري | une sœur | أخت |
| une casquette | قبعة | une description | وصف |
| Des lunettes | نظارة | une porte | باب |
| une taille | طول القامة | une douleur | ألم |

Verbes- أفعال

| | | | | | |
|-------------|---------|---------|-------|-------------|----------------|
| décrire | يصف | marcher | يمشي | parler | يتحدث |
| écrire avec | يكتب بـ | goûter | يتذوق | sentir | يشم |
| jouer | يلعب | toucher | يلمس | voir | يرى |
| manger | يأكل | écouter | يسمع | avoir mal à | يشعر بالألم في |

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعابير

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| hyper grand | طويل جدا | dynamique | حيوي/نشيط |
| mince | رقيق | ensemble | معا/سويا |
| petit (e) | صغير/قصير | brun (e) | قمحي |

Les parties du corps- أعضاء الجسم

| | | | |
|---------------------|---------|------------------|---------|
| Le bras | الذراع | La langue | اللسان |
| Le nez | الأنف | La jambe | الساق |
| Le pied | القدم | La main | اليد |
| le ventre | البطن | La bouche | الفم |
| (L'œil)Les yeux (m) | العينين | L'épaule (f) | الكتف |
| les cheveux (m) | الشعر | Les oreilles (f) | الأذنين |
| les doigts (m) | الاصابع | les dents (f) | الاسنان |

قواعد 2-Grammaire

1- Le féminin et Le pluriel des adjectifs des physiques تأنيث وجمع الصفات الجسدية-

| صفة مذكر | | | صفة مؤنث | | ملاحظات |
|----------------------------------|------------|-----------|----------------------------|------------|---|
| مفرد | جمع | | مفرد | جمع | |
| petit | petits | صغير | petite | petites | ■ صفات تؤنث بإضافة " e " وتجمع بإضافة " s " |
| grand | grands | كبير | grande | grandes | |
| brun | bruns | قمحي | brune | bruns | |
| blond | blonds | أشقر | blonde | blondes | |
| musclé | musclés | ذو عضلات | musclée | musclés | |
| ▶ Ma copine est brune. | | | ▶ Mes copines sont brunes. | | |
| dynamique | dynamiques | حيوي | dynamique | dynamiques | ■ صفات مشتركة |
| mince | minces | رشيق | mince | minces | |
| maigre | maigres | نحيف | maigre | maigres | |
| rapide | rapides | سريع | rapide | rapides | |
| châtain | châtains | أسمر محمر | châtain | châtains | |
| ▶ Mon père est dynamique. | | | ▶ Ma mère est dynamique. | | |
| sportif | sportifs | رياضي | sportive | sportives | ■ صفات شاذة |
| blanc | blancs | أبيض | blanche | blanches | |
| long | longs | طويل | longue | longues | |
| gros | gros | ضخم | grosse | grosses | |
| roux | roux | أصهب | rousse | rousses | |
| ▶ Mon père a des cheveux blancs. | | | ▶ Elles sont rousses. | | |
| marron | marron | بني | marron | marron | ■ صفات لا تتغير في التأنيث والجمع |
| ▶ œil marron. | | | ▶ des yeux marron. | | |

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|--|---|
| 1-La fille est..... 2-Les garçons sont..... 3- Henry a un élève..... 4-Julie a un.....nez. 5-J'ai les yeux..... 6-Elle a des copains..... 7-Le grand-père de Stephane est..... 8-Mona et Sami sont..... 9-Mes camarades a des cheveux..... 10-Mon copain est..... 11-Sarah et Rania sont..... 12-Mona a des yeux..... 13-Daniel a des cheveux..... 14-La copine de ma sœur est..... | (petit - mince - sportif - gros) (brun - brune - bruns - brunes) (gros -grosse -grosses -sportifs) (petit -petits -petite -petites) (bleu-bleus -bleue -bleues) (blond -blondes -blonde -blonds) (grands -grande -grand -grandes) (sportif - sportifs - sportives - sportive) (noir -noire -noirs -noires) (sportive - grosse - rapide - musclée) (châtains - blonds - gros - petits) (bleu- marron -bleue -bleues) (long - longues - longs -longue) (gros -grosse -grosses -sportives) |
|--|---|

3-L'interrogation:-

الاستفهام

1-Comment +V. être+.....? كيف ؟.....

للسؤال عن الصفات (للعاقل ولغير العاقل)

2-A-Quel+ " اسم مفرد مذكر "? أى ؟.....

للسؤال عن النوعية او التمييز

B-Quel+V. être+ اسم? ما ؟.....

► Comment est ton grand-père?

► Il est grand et dynamique.

► Quel sport tu aimes?

► J'aime le tennis.

► Quel est ton sport préféré?

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

- 1-.....est ton physique?
- 2-.....sont les couleurs du drapeau?
- 3-.....est ton adresse?
- 4-.....est ton père?
- 5-..... jour tu vas à la piscine ?
- 6-Ta copine est..... ?
- 7-.....est ton sport préféré ?

- (Comment -Quelle -Combien de -Que)
 (Quels -Quel -Quelle -Quelles)
 (Quels -Quel -Quelle -Quelles)
 (Comment -Quelle -Combien de -Que)
 (Quels -Quel -Quelle -Quelles)
 (quelle - quel - que - comment)
 (quelles -Quel -Quelle -Qui)

-Les fonctions des parties du corps-

وظائف اعضاء الجسم

| On utilise..... | Pour..... | On utilise..... | Pour..... |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------|
| les oreilles | écouter | la bouche | manger |
| le pied | marcher | les yeux | voir |
| la main | toucher / écrire | le nez | sentir |

Activité 3

- Complète les points par les membres du corps :

- 1-Pour voir, on utilise
- 2-Pour tenir un objet, on utilise
- 3-Pour marcher, on utilise
- 4-Pour écouter, on utilise
- 5- Pour manger, on utilise
- 6- Pour sentir, on utilise

-Lexpression" Avoir mal à+عضو من الجسم".....ألم في.....

| | |
|---|-------------------------|
| 1-Avoir mal au + (عضو مذكر مبدوء بـ ساكن) | ▶ J'ai mal au ventre. |
| 2-Avoir mal à la + (عضو مؤنث مبدوء بـ ساكن) | ▶ J'ai mal à la jambe. |
| 3-Avoir mal à l'+ (عضو مبدوء بـ متحرك) | ▶ J'ai mal à l'épaule. |
| 4-Avoir mal aux + (عضو جمع بنوعيه) | ▶ J'ai mal aux dents. |
| ▶ Aïe + احد اعضاء الجسم ميبوق بصفة ملكية | ▶ Aïe,ma jambe. |
| ▶ où tu as mal? | ■ للسؤال عن مكان الألم. |

Activité 4

- Complète les points par la partie du corps :

(yeux -main -dents -pieds -oreilles -cheveux-langue -ventre)

- 1-Je ne marche pas bien,j'ai mal aux.....
- 2-Je n'écoute pas bien,j'ai mal aux.....
- 3-Elle ne mange pas bien,elle a mal au.....
- 4-Il n'écrit pas bien,il a mal à la.....
- 5-On ne voit pas,on a mal aux.....
- 6-Je vais chez le dentiste,j'ai mal aux.....
- 7-Mes.....sont longs,je vais chez le coiffeur.
- 8-On parle avec la.....

-La description physique- وصف الشكل

■ لوصف شخص ما جسمانيا نذكر العناصر التالية:

| | |
|--|--|
| 1-Le genre النوع | 2-La taille طول القامة |
| ▶ Il est un garçon | ▶ Il est petit. ▶ Il est mince. |
| ▶ Elle est une fille..... | ▶ Elle est grande. ▶ Elle est grosse. |
| 3-Les cheveux الشعر | 4-les yeux العيون |
| ▶ Il/Elle a des cheveux..... (courts -longs -roux -noirs -blonds) | ▶ Il/Elle a des yeux..... (marron -verts -bleus -noirs) |

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

- 1-Tu décris ton grand-père, tu dis :

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Elle a les cheveux blonds | <input type="checkbox"/> Elles ont les cheveux blonds |
| <input type="checkbox"/> Ils sont gros. | <input type="checkbox"/> Il a des yeux bleus. |
- 2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comment vas-tu au lycée ? | <input type="checkbox"/> Comment tu vas ? |
| <input type="checkbox"/> Quels vêtements portes-tu ? | <input type="checkbox"/> Comment tu es ? |
- 3-Tu décris toi-même, tu dis :

- ☐ Comment tu es ?
- ☐ Je suis élève au lycée

4-Pour voir, on utilise

- ☐ les oreilles.
- ☐ les yeux.

5-Ton ami pèse 130 kg pour 1m70, tu dis :

- ☐ Il est sportif.
- ☐ Il est mince.

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

- ☐ Elle a les yeux bleus
- ☐ Elle s'appelle Marion.

7- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

- ☐ Il a quel âge, ton père ?
- ☐ Quel est son métier ?

8- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps ?", tu réponds :

- ☐ Ils sont sur les cheveux.
- ☐ Ils ont dans le ventre

9- Tu ne vas pas bien ; tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ C'est une partie du corps.

10- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

- ☐ C'est mon ami.
- ☐ Comment il est ?

11- Le professeur de SVT te demande : "la tête,c'est quoi ?" ; tu dis :

- ☐ C'est une matière scolaire.
- ☐ C'est une partie du corps.

12- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

- ☐ La langue.
- ☐ Les oreilles.

13- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

- ☐ J'ai froid.
- ☐ J'ai mal au ventre.

- ☐ J'ai les cheveux châtain
- ☐ Elle a les cheveux blonds

- ☐ la bouche.
- ☐ Le nez

- ☐ Il a les cheveux marron
- ☐ Il est gros.

- ☐ Elle parle bien français.
- ☐ Mes yeux sont aussi noirs

- ☐ Comment il est, ton grand-père ?
- ☐ Comment il est, ton père ?

- ☐ Ils sont verts.
- ☐ Ils sont dans le visage.

- ☐ J'ai mal à la tête.
- ☐ Je vais très bien

- ☐ Elle est mince.
- ☐ Il est mince et brun.

- ☐ C'est un objet de la classe.
- ☐ Il a les cheveux marron

- ☐ Le nez.
- ☐ les yeux.

- ☐ J'ai une balle.
- ☐ J'ai mal au jambe

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

**Comment s'appelle ton grand-père? Il a quel âge? Comment est-il?
Qu'est-ce qu'il porte?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5-Le sujet الموضوع

| | |
|---|--|
| 1- Décris toi-même ! Parle de ton physique ! | 2- Décris le physique d'un copain ou une copine. |
| -Je m'appelle | -Voici |
| -J'ai 16 ans. | -Il / Elle a 16 ans. |
| -Je suis grand et mince. | -Il / Elle est grand(e) et mince. |
| -Je suis brun. | -Il / Elle est brun(e). |
| -J'ai des yeux noirs. | -Il / Elle a des yeux noirs. |
| -J'ai des cheveux noirs. | -Il / Elle a des cheveux noirs. |
| 3-Cite six des parties du corps: | |
| -le nez -le bras -les yeux -les cheveux -la main -le pied | |

6-Exercices

1- Choisis l'adjectif convenable :

- Il est (musclée - super - gentille - curieuse)
- Mon professeur est (musclées - gros - grosse - grosses)
- Le frère de Nicolas est (blonde - musclés - brun - bavarde)
- Son père est..... (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)
- Le garçon est..... (bavarde - rousse - intelligente - bavard)
- Mes filles sont..... (rousse -roux - rousses - gentil)
- Les amies de Zoé sont..... (gentil - gentilles - gentils)
- Les filles sont (souriant - souriante - souriants - souriantes)
- Mes copines sont..... (souriante - curieux - curieuse - curieuses)
- Mon camarade est (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)
- Les copines de Mona sont..... (petit - petite - petites - petits)
- Il a une barbe..... (blanche - blancs - blanc - blanches)
- Ma grand-mère a les cheveux.....(blanche - blanc - blancs - blanches)
- Fadi et sa sœur sont..... (brune - grand - grande - grands)
- Pierre et Théo sont..... (brune - musclé - musclés - musclées)
- Elle a de yeux. (roux - gros - grosses - grosse)

2-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 -Ta copine est.....? | (Comment -Quelle -Combien de -Que) |
| 2- Il a mal.....? | (qui -que -où -quoi) |
| 3-a mal aux jambes? | (Qui -Que -Où -Quoi) |
| 4-.....est ton père? | (Comment -Quelle -Combien de -Que) |
| 5-..... jour tu aimes ? | (Quels -Quel -Quelle -Quelles) |
| 6-J'ai mal.....pied droite. | (à -au -à la -aux) |
| 7- Julie a mal.....oreilles. | (à -au -à la -aux) |
| 8- Aïe,.....dos | (mon -ma -mes -tes) |
| 9- Il a combien doigts ? | (des -les -de -du) |
| 10-Je vous.....ma famille. | (présente -présentez -présentes -présenter) |

Leçon 2: PRÉSENTER ET IDENTIFIER SA FAMILLE

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

| | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------|-------|
| un fils | ابن | un chien | كلب |
| un magazine | مجلة | un jour | يوم |
| un/une enfant | طفل / طفلة | un sport | رياضة |
| un arbre | شجرة | un mois | شهر |
| un arbre généalogique | شجرة العائلة | un mari/un époux | زوج |
| un ballon | كرة كبيرة (قدم/سلة/...) | un membre | عضو |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|--------------|----------|-----------------------|--------------|
| une famille | عائلة | une moustache | شنب |
| une poupée | دمية | la montagne | جبل |
| la musique | الموسيقى | les vacances | اجازة |
| des lunettes | نظارة | une langue | لغة / لسان |
| une barbe | لحية | une femme/ une épouse | امراة / زوجة |

Les membres de la famille - أعضاء الأسرة

| | | | | | |
|----------------------|---------|----------|----------------|------------|-------------------|
| les grands - parents | الأجداد | l'oncle | العم / الخال | la sœur | الأخت |
| le grand - père | الجد | la tante | العمة / الخالة | le cousin | ابن العم / الخال |
| la grand - mère | الجدة | le fils | الابن | la cousine | ابنة العم / الخال |
| le père | الأب | la fille | الابنة | le mari | الزوج |
| la mère | الأم | le frère | الأخ | la femme | الزوجة |

⚠️ انتبه: لا يضاف "e" الى الصفة grand فى كلمة "grand-mère"

Verbes- أفعال

| | | | |
|--------|------|-------------|----------------------|
| porter | يلبس | écouter | ينصت |
| lire | يقرأ | poster | يرسل بالبريد |
| adorer | يعشق | Se composer | يتكون من |
| nager | يسبح | identifier | يحدد هوية شخص او شيء |

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعابير

| | | | | | |
|-------------------|-----------|---------|--------------|------------|----------|
| posté il y a | مُرسل منذ | pendant | خلال / أثناء | enchanté ! | تشرفنا ! |
| blanc - he | أبيض | chauve | أصلع | unique | وحيد |

قواعد 2-Grammaire

1-La négation -

صيغة النفي

-تنفي الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين ظرفي النفي:

Ne pas فعل مصرف مبدوء بساكن

N' pas فعل مصرف مبدوء بمتحرك

► Il regarde la télévision.

► Il ne regarde pas la television

► Elle aime le tennis.

► Elle n'aime pas le tennis.

ملحوظة هامة:

■ عند النفي تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d').

► Il a un copain.

► Il n' a pas de copain.

► Il a deux amis

► Il n' a pas d'ami.

■ ما عدا في وجود فعل être تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هي.

► Ali est un bon élève.

► Ali n'est pas un bon élève.

■ إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي

► Il n'a pas quinze ans.

■ إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: pas / n'

► Il aime chanter.

► Il n'aime pas chanter.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

1-Mon grand-père n'ai pas.....cheveux.

(un-une-des-de)

2-Moi, je n'ai pas Tante.

(un-une-des-de)

3- Tom n'est pas garçon. unique.

(un-une-des-de)

4-Je n'ai pas sœurs.

(un-une-des-de)

5-Fadi n'aime pas.....peinture.

(de-une-la-le)

6-Au CDI,il n'ya pas.....CD.

(un-une-des-de)

7-Ma grand-mère ne porte pas.....lunettes.

(un-une-des-de)

8- Ce n'est pas.....gymnase.

(un-une-des-de)

9- Non,j'ai.....frères.

(un-une-des-de)

تعريفات - Des définitions

| | |
|-------------------------|--|
| 1- Mes grands - parents | ► Ce sont les parents de mes parents. |
| 2- Mon grand - père | ► C'est le père de mon père ou de ma mère. |
| 3- Ma grand-mère | ► C'est la mère de mon père ou de ma mère. |
| 4- Mes parents : | ► C'est le père et la mère. |
| 5- Mon oncle | ► C'est le frère de mon père ou de ma mère. ► C'est le mari de ma tante. |
| 6- Ma tante | ► C'est la sœur de mon père ou de ma mère. ► C'est la femme de mon oncle. |
| 7- Mon cousin | ► C'est le fils de mon oncle ou de ma tante. |

Activité 2

- Complète avec les membres de la famille:

- 1 - le frère de mon père,c'est mon
- 2 - le frère de ma mère,c'est mon
- 3 - la sœur de mon père,c'est ma
- 4 - la sœur de ma mère,c'est ma
- 5 - le fils de mon oncle,c'est mon.....
- 6 - le fils de ma tante,c'est mon
- 7 - la fille de mon oncle,c'est ma.....
- 8 - la fille de ma tante,c'est ma
- 9 - le fils de mon père,c'est mon
- 10 - le fils de ma mère,c'est mon
- 11 - la fille de mon père,c'est ma.....
- 12 - la fille de ma mère,c'est ma
- 13 - le père de mon père,c'est mon
- 14 - le père de ma mère, c'est mon
- 15 - la mère de mon père,c'est ma.....
- 16 - la mère de ma mère,c'est ma
- 17 - le père de mon grand-père,c'est mon
- 18 - le père de ma grand-mère,c'est mon
- 19 - la mère de mon grand-père,c'est mon
- 20 - la mère de ma grand-mère,c'est mon

المواقف 3-Les situations

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Combien de personnes il y a dans ta famille? | <input type="checkbox"/> Moi, je n'ai pas de frères. |
| <input type="checkbox"/> Il y a six personnes dans ma famille. | <input type="checkbox"/> Il y a 30 personnes dans ma classe. |
2. Tu demandes à un ami le nom de son oncle, tu dis :

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comment s'appelle ton oncle ? | <input type="checkbox"/> Mon oncle s'appelle Martin. |
| <input type="checkbox"/> Il a quel âge, ton oncle ? | <input type="checkbox"/> Comment s'appelle ta tante? |
3. Tu es un fils unique, tu dis :

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas de frères. | <input type="checkbox"/> J'ai une sœur. |
| <input type="checkbox"/> Mon frère s'appelle Jean. | <input type="checkbox"/> J'ai des voisins |
4. Le mari de ta tante, qui est-ce ?

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> C'est mon père. | <input type="checkbox"/> C'est mon grand-père. |
| <input type="checkbox"/> C'est un cousin. | <input type="checkbox"/> C'est mon oncle. |
5. Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis :

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tu as combien de sœurs ? | <input type="checkbox"/> Combien de frères tu as ? |
| <input type="checkbox"/> J'ai deux frères. | <input type="checkbox"/> J'ai des cousins. |
6. Tu décris ton grand-père, tu dis :

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Elle a les cheveux blancs, | <input type="checkbox"/> Il est hyper dynamique. |
| <input type="checkbox"/> Ta famille est super. | <input type="checkbox"/> Mon père est chauve. |

7. Mona est une fille unique, elle dit :

- ☐ Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.
- ☐ Je suis une jumelle.
- ☐ Ma sœur a 16 ans.
- ☐ J'ai deux frères.

8. Le père de ma mère, c'est.....

- ☐ mon oncle.
- ☐ ma tante.
- ☐ ma grand-mère.
- ☐ mon grand-père.

9. La grand-mère maternelle, c'est qui ?

- ☐ C'est le père de ma mère.
- ☐ C'est la mère de mon père.
- ☐ C'est ma mère.
- ☐ C'est la mère de ma mère.

10. La femme de mon oncle, c'est.....

- ☐ ma mère.
- ☐ ma grand-mère.
- ☐ ma sœur.
- ☐ ma tante.

11. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- ☐ Je te présente ma famille.
- ☐ Voici sa famille !
- ☐ Ta famille est super.
- ☐ Sa famille est super.

12. Tu demandes à ton ami comment est sa grand-mère ; il dit :

- ☐ C'est ma grand-mère.
- ☐ Comment est ta grand-mère?
- ☐ Elle est grande et mince.
- ☐ J'aime ma grand-mère.

13. Ta mère te demande ce que ta sœur fait dans sa chambre ; tu dis :

- ☐ Elle joue à la poupée.
- ☐ Je fais un bracelet.
- ☐ C'est ma sœur.
- ☐ Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

Où habite ta famille? Combien de personne il ya dans ta famille ? comment sont tes parents? Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5-Le sujet الموضوع

1-Présente ta famille :(nombre de personne-âge-physique)

-Ma famille se compose de 5 personnes -Mon père Ali, Il a 40 ans. Il est mince et grand. Ma mère Mona est professeure, elle est brune. Mon frère Nabil a 12 ans, il est petit et roux. Ma sœur Saraha 8 ans, elle est blonde.

2-Présente ton grand :(nom-âge-description)

Mon grand-père s'appelle Sami. Il a 70 ans. Il est mince et grand. Il est sociable et sportif. Il a une barbe. Il aime lire les magazines.

6-Exercices

1 - Complète avec un membre de la famille :-

(ma sœur/mon grand-père/mon époux/ma tante/mon père/ma grand-mère/mon frère/ mon épouse)

- 1-Il est le père de ma mère, c'est
- 2-Il est le fils de mon père, c'est
- 3-Il est le père de mes enfants, c'est
- 4-Elle est la mère de mon père, c'est
- 5-Elle est la mère de mon fils, c'est
- 6-Elle est la fille de mes parents, c'est
- 7-Elle est la femme de mon oncle, c'est
- 8-Le fils de mes grands-parents, c'est

2 -Choisis le mot correct :-

- | | |
|---|--|
| 1. Je te présente cousine Marion. | (mon - ma - mes -tes) |
| 2. Moi, je n'ai pastante. | (de -des - une - un) |
| 3. Tom n'est pasgarçon unique. | (un - une - des - de) |
| 4. Mon père.....Arthur. | (t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle) |
| 5. Vous avez.....chien ? | (un - une - des -de) |
| 6. Ce ne..... pas mes grands-parents. | (est - sont - sommes) |
| 7.la fille de ma tante. | (C'est - Il est -Elles sont - Ce sont) |
| 8. Mes frères sont..... | (intelligent-grandes-intelligentes-intelligents) |
| 9. C'est ma -mère. | (grande - grand - grandes -grands) |
| 10. Il joue avecenfants. | (son - sa - ses -ta) |
| 11.Voiciécole, elle est sympa ! | (mon -ta - ma - mes) |
| 12. Mes..... -parents ont 70 ans. | (grands - grandes -grande - grand) |
| 13. Tu des sœurs ? | (ai - as - a -es) |
| 14. Voici..... petite famille. | (mon -son - ma - mes) |
| 15. Ma grand-mère est | (grande - grand - grandes -grands) |
| 16. Il a des yeux | (bleus - bleues - bleu -bleue) |
| 17. Mon oncle a une barbe..... | (noir -blanc -blanches -blanche) |
| 18-Je vais à paris.....vacances | (à -aux -en -au) |

3- Choisis le mot correct :-

- | | |
|---|--|
| 1-Léaun frère. | (a -ai -as -est) |
| 2-J'aime mes.....-parents. | (grande - grand - grandes -grands) |
| 3-Ce.....mes tantes. | (est -êtes -es -sont) |
| 4-C'ma tante. | (est -êtes -es -sont) |
| aime.....de la musique. | 5-Martine |
| 6- ma famille..... à paris en vacances. | (écoute - écouter - écoutes) |
| 7-Mes sœurs.....Céline et Camille. | (va -allons -vont -aller) |
| 8-.....mes parents. | (t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle) |
| 9-Ma sœur a des lunettes..... | (C'est -Elles sont -Voici -il est) |
| 10-Mes cousines sont..... | (gris -orange -sympa -bleus) |
| 11-C'est.....arbre généalogique. | (souriants -ordonnés -sympas -sympa) |
| | (un -une -des -de) |

Leçon 3: PARLER DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

1- Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكورة

| | | | |
|----------------------|------------|---------------------|--------------------|
| un cinéma | سينما | un patin à glace | التزحلق علي الجليد |
| un café | مقهى | un numéro | رقم / عدد |
| un hôpital | مستشفى | des loisirs | أوقات فراغ |
| un parc | متنزه | un devoir | واجب |
| un supermarché | متجر مركزي | un jour | يوم |
| un bureau | مكتب | un terrain de sport | ملعب |
| un cadeau | هدية | un anniversaire | عيد ميلاد |
| un autobus(un bus) | أتوبيس | le ski | التزحلق علي الجليد |
| un travail (travaux) | عمل | un portable | محمول |

Noms féminins- كلمات مؤنثة

| | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| une salle | صالة | une épicerie | محل بقالة |
| une bibliothèque | مكتبة | la mer | بحر |
| une boulangerie | مخبز | une station | محطة |
| une piscine | حمام سباحة | une cantine | بوفية / مقصف |
| une salle d'étude | قاعة الدراسة | une patinoire | حلبة تزلج |
| une fête | حفلة / عيد | des toilettes | حمام |
| une chanson | أغنية | des affaires | أغراض |

Verbes- أفعال

| | | | | | |
|--------------|---------|-----------|-------|--------------|------------|
| rentrer | يعود | installer | يركب | faire | يفعل |
| réserver | يحجز | trouver | يجد | arriver | يصل |
| téléphoner à | يتصل بـ | parler | يتحدث | aller | يذهب |
| regarder | يشاهد | jouer | يلعب | naviguer sur | يتصفح/يبحر |
| dessiner | يرسم | organiser | ينظم | surfer sur | يتصفح النت |

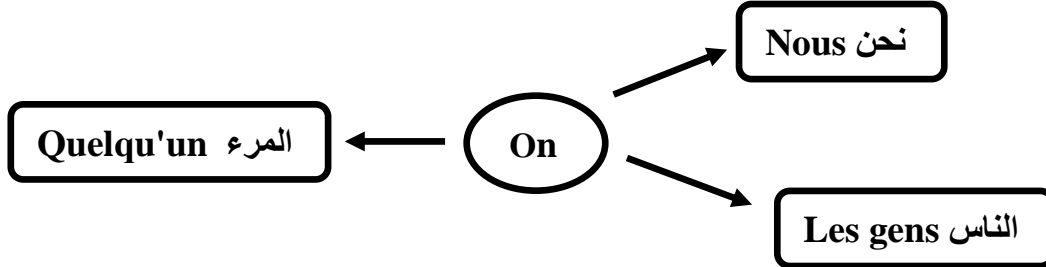
Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات

| | | | |
|------------|--------------|-------------------|-------|
| nécessaire | ضروري | d'accord ! (Ok !) | موافق |
| à demain ! | إلى الغد | devant | أمام |
| dans | في / في خلال | alors | إذن |
| pour | لكي / من أجل | préfér(e) | مفضل |

2-Grammaire قواعد

1-Le pronom "On" – ضمير الفاعل النكرة

ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن، الناس، المرء) ويصرف معه الفعل كأنه مع الضمير (il):



► On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

-انتبه: الصفة مع الضمير (On) تتبع فاعل الجملة الحقيقي:

► Lucas et moi, on est musclés.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 - On.....les activités manuelles. | (aime -aimes -aimons -aimer) |
| 2- On.....tous copains. | (es -sommes -est - être) |
| 3- Jean et moi,on.....cours de SVT. | (avoir -avons -ont -a) |
| 4- Nous.....des lunettes. | (porte -portons -portent -porter) |
| 5- Nous,on.....au cirque. | (allons -aller -vont -va) |
| 6- Fadi et moi,.....est grands. | (nous -il -ils-on) |

2- Les articles définis contractées. أدوات المعرفة المدغمة

| | | | |
|--|--------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ١ - إذا سبقت أدوات المعرفة "le- les" بحرف الجر "à" فإنها تدغم بالشكل الآتي | | | |
| à + le → | au + | -اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن | ► Il va /Il est au cinéma |
| à + les → | aux + | -اسم جمع بنوعيه | ► Il va /Il est aux toilettes |
| ٢ - إذا سبقت أدوات المعرفة "la- l'" بحرف الجر "à" فإنها لا تدغم | | | |
| à + l' → | à l' + | -اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك | ► Il va /Il est à l'école. |
| à + la → | à la + | -اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن | ► Il va /Il est à la piscine . |
| -انتبه: لا يتم ادغام حرف الجر (à) مع صفات الملكية أو الساعة: | | | |
| ► Je vais à <u>mon lycée</u> à 7h30. | | | |

Activité 2

- Choisis la bonne réponse :- (à - au - à la - à l' - aux).

- 1- Nous allons piscine.
- 2- On va café tous les vendredis.
- 3- Les élèves vont gymnase.
- 4- Tu vas bibliothèque ou CDI ?

- 5- Zoé va patinoire.
- 6- A quelle heure tu vas ton école ?
- 7- Le soir, on va cinéma ou théâtre.
- 8- Pendant les vacances, je vais montagne.
- 9- En été, ils vont mer.
- 10- On est bureau à 5h.
- 11- Nous, on estcantine.
- 12- Vous , vous allez supermarché ou boulangerie.
- 13- Je vais toilettes.
- 14- Il va hôpital.
- 15- Les élèves vont pyramides.

3-Dire où on va/on est-

الحديث عما نذهب او نكون

نستخدم فعلى (V. aller-V. être) للحديث عما نذهب او نكون:

| | | | |
|------------|------|-----------|--------|
| Je | vais | Nous | allons |
| Tu | vas | Vous | allez |
| Il/Elle/On | va | Ils/Elles | vont |

| | | | |
|------------|------|-----------|--------|
| Je | suis | Nous | sommes |
| Tu | es | Vous | êtes |
| Il/Elle/On | est | Ils/Elles | sont |

A- aller / être + chez + اسم عاقل

▶ Je vais chez mon ami. ▶ Je suis chez mon ami.

B- aller / être + à (au- à la- à l'- aux) + اسم مكان

▶ Je vais au CDI. ▶ Je suis au CDI.
 ▶ Je vais à la laboratoire. ▶ Je suis à la laboratoire.
 ▶ Je vais à l'école. ▶ Je suis à l'école.
 ▶ Je vais aux toilettes. ▶ Je suis aux toilettes.

Activité 3

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1- OùMarc ? | (es - vas - vont - va) |
| 2- Ellesà la bibliothèque. | (va - vas - vont - est) |
| 3- Je vais le dentiste. | (à - chez - au - par) |
| 4- Nous allons.....boulangerie. | (au- à la- chez- aux) |
| 5- on.....au cirque. | (es - est - sommes - vas) |
| 6- Fadi va.....hôpital. | (au- à la- chez- aux) |
| 7- Mes copains.....au lycée en bus. | (va - vas - vont - est) |
| 8- Mon frère va.....gymnase. | (au- à la- chez- aux) |
| 9- Toute ma classe..... à la laboratoire. | (va - vas - vont - es) |
| 10- Gamal et moi,on.....au cinéma samedi. | (allons - vas - vont - va) |
| 11-Elle va.....son école à 7h30 du matin. | (au- à la- à - aux) |
| 12- Ma mère est supermarché. | (au- à la- à - aux) |
| 13- On est.....la cantine. | (au- à la- à - aux) |
| 14- Ils vont.....toilettes. | (au- à la- chez- aux) |
| 15- Elles vont.....grand-mère. | (au- à la- chez- aux) |
| 16- Vous.....en vacances? | (allez - avez - êtes -sommes) |

4-Les pronoms toniques-

ضمائر التوكيد

ضمائر التوكيد هي ضمائر تستخدم للعامل فقط.

moi -toi -lui -elle -nous -vous -eux -elles

الاستخدام:

■ تستخدم للتأكيد على الفاعل:

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Moi,je..... | On,nous...../ Nous,nous..... |
| Toi,tu..... | Vous,vous..... |
| Lui,il..... | Eux,ils..... |
| Elle,elle..... | Elles,ells..... |
| ▶Moi,j'ai 16 ans. | ▶Nous,nous allons à la piscine. |
| ▶Lui,il adore les langues. | ▶Elles,ells sont dans la classe. |

■ تستخدم بعد حروف الجر (à -chez -avec -pour.....)

▶Ce livre est à lui.

▶J'étudie chez moi.

■ تستخدم لتوجيه سؤال بعد حرف الجر "et" ولتوجيه اجابة مختصرة ايضا:

▶Je vais à la montagne, et toi?

▶Qui aime les maths?

▶Moi

Activité 4

1- Complète les points avec un pronom tonique :

(moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

1., tu vas à l'école.
2., ils sont roux.
3., vous allez à la piscine ?
4., il adore le tennis.
5., je vais à la patinoire.
6.,elles préfèrent les SVT.
7.,on est dans la cour.
8.,elles détestent les maths.

2- Complète les points par un pronom tonique ou un pronom sujet :

1. Moi,.....suis français.
2., on va au cinéma.
3. Lui,.....a 16 ans.
4., elles aiment les sciences.
5. Toi,.....vas à quelle école ?
6. Jean et....., nous allons au club.

5-L'interrogatio-

الاستفهام

| | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| -A- où.....? | اين.....؟ | ■ للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر . |
| ▶ Où tu vas ? | | -Je vais au CDI. |
| -B- Quand.....? | متى.....؟ | ■ للسؤال عن فترة زمنية غير محددة. |
| ▶ Quand tu vas à la mer ? | | -Je vais à la mer en vacances. |
| -C- Pourquoi.....? | لماذا.....؟ | ■ للسؤال عن السبب. |
| ▶ Pourquoi tu vas au self ? | | -Je vais au self pour manger. |

Activité 5

-Choisis la bonne réponse:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1-tu vas au club ? - Le soir. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 2-vous allez le soir ? -Au cinema. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 3-il va à la patinoire ? -Pour faire du patin. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 4-Sara va au cinéma ? - L'après-midi. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 5-ils vont le week-end ? - À la mer. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 6-elle va à Alexandrie ? - En vacances. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 7-vous allez au cinéma ? -Pour regarder un film. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 8-travaillez-vous ? - à Alex. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |
| 9-allez-vous en vacances ? - à Paris. | (Quand -Où -pourquoi -Que) |

-Lieux et activités-

اماكن وانشطتها

| N° | Je vais | أنا أذهب الى.... | لكي |
|----|--------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | au CDI | مناهل المعرفة | surfer sur internet. |
| 2 | à la patinoire | ساحة التزلج | faire du patin. |
| 3 | à la bibliothèque | المكتبة العامة | lire des livres. |
| 4 | à la librairie | مكتبة للبيع | acheter un livre. |
| 5 | à la salle d'étude | قاعة الدراسة | étudier. |
| 6 | à la piscine | حمام السباحة | nager. |
| 7 | à la cour | الفناء | jouer avec les copains. |
| 8 | au self | المطعم المدرسي | manger. |
| 9 | au supermarché | السوبر ماركت | acheter un CD. |
| 10 | à la montagne | الجبل | faire du ski. |

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

- Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Où tu vas en vacances ? | <input type="checkbox"/> Comment tu vas à la mer ? |
| <input type="checkbox"/> En vacances, je vais à la montagne. | <input type="checkbox"/> On va au gymnase. |
- Pour lire des romans, où va-t-on ?

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> On va à la patinoire. | <input type="checkbox"/> On va au gymnase. |
|--|--|

☐ On va à la librairie.

☐ On va à la bibliothèque.

3. On va au cinéma pour ...

☐ faire du sport.

☐ lire un livre.

☐ lire une BD

☐ regarder un film.

4. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :

☐ J'ai rendez-vous le matin.

☐ Je n'ai pas rendez-vous.

☐ Le rendez-vous est à 8 heures du soir.

☐ Il est 8 heures

5. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :

☐ Je vais au lycée en autobus.

☐ Mon lycée est sympa.

☐ J'arrive au lycée à 7h30.

☐ pour aller au lycée?

6. Tu demandes à un ami "Qu'est-ce que tu fais le week-end ?", il dit :

☐ Je vais à l'école.

☐ Tu fais quoi pendant le week-end ?

☐ J'ai six cours au lycée.

☐ Je vais à la mer.

7. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

☐ Qu'est-ce que tu fais le vendredi ?

☐ Quelles activités tu fais à l'école ?

☐ Je vais à la patinoire.

☐ Je visite un ami du Quartier.

8. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :

☐ Qu'est-ce que tu fais ?

☐ Quel sport tu aimes?

☐ Tu aimes chanter ?

☐ Quelle chanson tu préfères ?

9. Ton ami te demande tes activités en congé ; il te dit :

☐ J'aime les activités scolaires.

☐ Je suis élève.

☐ Quelles activités tu fais à l'école ?

☐ Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

10. Ton ami te demande tes loisirs ; tu dis :

☐ Je regarde la TV.

☐ Je n'aime pas le cinéma.

☐ Je vais au lycée.

☐ J'aime le tennis, et toi ?

11. Ton ami te demande tes activités à la patinoire ; tu dis :

☐ Je fais du patin.

☐ Je joue au football.

☐ Je cherche dans le dictionnaire.

☐ Je fais du tennis

12. Tu demandes à ton copain comment il va au lycée ; il dit :

☐ Je vais en bus.

☐ Je vais avec mon copain

☐ Je vais au lycée à 7 h 30.

☐ le vendredi, Je vais au lycée

4-E-Mail البريد الإلكتروني

Salut!

Où tu vas en vacances d'été? Comment tu passes tes loisirs? Pourquoi tu vas à la bibliothèque?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع 5-Le sujet

1- Parle de tes activités pendant les loisirs. تحدث عن انشطتك خلال وقت الفراغ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le matin, je joue au club. ➤ Le midi, je vais au parc. ➤ L'après-midi, Je regarde la TV. ➤ Le soir, je vais au cinéma. | <p>في الصباح؛ ألعب في النادي.</p> <p>ظهراً؛ أذهب إلى الحديقة.</p> <p>بعد الظهر؛ أشاهد التلفزيون.</p> <p>في المساء؛ أذهب إلى السينما.</p> |
|---|--|

2- Parle de tes activités préférées. تحدث عن انشطتك المفضلة

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je vais à la bibliothèque pour lire. ➤ J'aime le CDI pour surfer sur internet. ➤ J'adore la mer pour nager. ➤ Je vais au cinéma pour voir les films. | <p>أذهب إلى المكتبة لكي أقرأ.</p> <p>أحب مركز الوسائط لكي أتصفح الانترنت.</p> <p>أعشق البحر لكي أسبح.</p> <p>أذهب إلى السينما لكي أشاهد الأفلام.</p> |
|---|--|

6-Exercices

1- Choisis le mot correct :-

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1-Ma mère va boulangerie. | (à la - à - au - à l') |
| 2- Je suis bureau. | (au - à la - à - à la) |
| 3- Je vais école. | (à la - au - à l' - à) |
| 4- Marion va toilettes. | (au - aux - à la - à) |
| 5- Il vason école en autobus. | (au - à - à la - à l') |

2- Complète les points avec les pronoms toniques

(moi - toi - lui - nous - vous - eux)

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1-....., ils ont 15 ans. | 2....., on va à la bibliothèque. |
| 3-.....,je suis dans le gymnase. | 4-....., vous regardez un film ? |
| 5-.....,il va au cirque le samedi. | 6-.....,tu as quel âge ? |

3 - Choisis le mot correct :-

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1-.....vous allez au cinéma? | (Qui -Où -Quand -Que) |
| 2-..... Âge tu as? | (Quel -Quelle -quels -Quels) |
| 3-.....est le père de la mère? | (Quoi -Quelle -Que -Qui) |
| 4-.....est-ce que c'est? | (Qui -Quand -Quoi -Qu') |
| 5-.....est ton ami? | (Comment -Quel -Quand -Quelle) |
| 6-Tu fais.....le vendredi? | (que -quoi -qui -quel) |

4 - Choisis le mot correct :-

- | | |
|---|--|
| 1- Ce sont mes magazines | (préféré -préférée -préférés -préférées) |
| 2- La couleur des yeux de Chloé est | (bleue -bleues -bleus -bleu) |
| 3- Aïe ! doigts ! | (mon -ma -mes -le) |
| 4-On.....une fete. | (organisons -organise-organiser -organisent) |
| 5-Mon anniversaire,c'est.....21 juin. | (le -en -au - à) |
| 6-C'est Léa,c'est un.....élève. | (nouveau -nouvelle -nouvel) |
| 7- Mon est rousse. | (cousine -camarade -amie -copine) |