

مدرسة الابتدائية
الصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٠م

مديرية التربية والتعليم
إدارة التعليمية

❏ - مَشْرُوعُ بَحْثٍ عَنْ :



❏ - إَعْدَادُ الطُّلَّابِ :

م	الاسم	فصل	الأكود
(١)			
(٢)			
(٣)			

الحمد لله على هذا المجهود
تتمة

مُقَدِّمَةٌ

لا نستطيع الكائنات الحية أن تعيش بدون الماء، فالماء شرط للحياة ^{هـ} وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ^(١)، و«قطرة الماء قد تساوي الحياة» ^(٢) ولهذا يجب علينا ألا نُسرف في استخدام الماء، وقد حذرنا الله - تعالى - من الإسراف في قوله: ^{هـ} وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ^(٣) ولدراسة هذا الموضوع سوف أتناول في هذا البحث النقاط التالية:

- أهمية الماء للكائنات الحية.
- دورى في ترشيد استهلاك الماء.
- لا فتاة عن المحافظة على الماء.
- نتائج بحـث البحث.

-
- (١) - القرآن الكريم، سورة الأَنْبِيَاءِ، آية (٣٠).
(٢) - كتاب اللغة العربية، الصف الثالث الإبتدائي، ص ٣٧.
(٣) - القرآن الكريم، سورة الأَعْرَافِ، آية (٣١).

أولاً - أهمية الماء للكائنات الحية:

للماء أهمية كبيرة في حياة الكائنات الحية ولا يمكنها العيش بدونه. فالإنسان يكوّن الماء أكثر من 70٪ من جسمه، وهو يدخل في جميع وظائف الجسم الحيوية، وهو موجود في جميع الخلايا والأنسجة وينظم حرارة الجسم ووظائفه، ويحتاج الإنسان إلى الماء بكثرة أثناء الجهد العضلي والرياضي وهو يحتاجه لتعزيز وظائف الدماغ، وللتقليل من الصداع^(١) وللشرب وطمهي الطعام والغسيل والنظافة.

والماء "يحمي جسم الإنسان من مرض الإسهال، ويخلص الجسم من السموات السامة كالأملاح والدهون والسموم عن طريق الكلى والكبد، ويحمل الغذاء المهم من الأمعاء إلى كافة خلايا الجسم وأعضائه، وهو أيضاً يذيب الأملاح داخل الجسم ويسهل في هضم الطعام في المعدة"^(٢)

(١) - موقع موضوع ، (<https://mawdoo3.com>)

(٢) - المصدر السابق.

والنبات يحتاج الماء أيضاً ، فهو لا يستطيع
أن يقوم بعملية البناء الضوئي بدون الماء ، فعندها
يمتص النبات الماء والأملاح من التربة ويمعدن
إلى الأوراق مع وجود الضوء الكافي والأكسجين
تتم عملية البناء الضوئي التي تعادل عملية
الهضم والتنثيل الغذائي داخل جسم الإنسان
والحيوان يحتاج إلى الماء كثيراً ، ويمثل
الماء بالنسبة له نفس الأهمية التي يمثلها للإنسان
فهو يحتاج للماء للشرب ، وتزويد الجسم
والنظافة ، ولا تتم عملية الهضم بجسمه
إلا في وجود الماء ، وكذلك معظم العمليات الحيوية
الأخرى ، ولهذا كثيراً ما نرى الحيوانات في الفسبات
الاستوائية وهي تنسافر مئات الأميال بحثاً
عن الماء ، وتقوت عندها لا تجد ، فسيبحان
الله الخالق الوهاب العظيم !
ومما سبق يتضح لنا أهمية الماء لجميع
الكائنات الحياة دون استثناء ، وتوضح أيضاً
من ضرورة ترشيد استهلاكه .

* * *

ثَانِيًا - دَوْرِي فِي تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ :

و بالنسبة لدوري - كطالب في الصف الثالث الابتدائي - في ترشيد استخدام الماء، فهو كالتالي :

- "المحافظة على كل قطرة من الماء" (*)
- "عدم فتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وعند غسل اليدين" (*)
- "غسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء متجدد وليس تحت الصنبور مباشرة" (*)
- "استخدام كوب من الماء عند غسل أسناني" (*)
- "تنبيه زملائي إلى خطورة الإسراف في الماء" (*)
- عمل لافتة عن ترشيد استخدام المياه ووضعها عند الصنابير بالمدرسة
- إلقاء كلمة صباح في إذاعة المدرسة عن أهمية الماء وترشيد استهلاكه
- عدم التبذير عند استخدام المياه في ري زهور الحديقة

(*) - كتاب اللغة العربية، الصف الثالث الابتدائي، ص ٣٧

ثالثًا - لَافِتَةٌ عَنِ الْمَاءِ :

(١) - بِاللُّفَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ ، فَحَافِظُ عَلَيْهِ .



محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢ =

$$= ٢ \times (١٣ + ٢\frac{1}{2}) =$$

$$= ١٥\frac{1}{2} \times ٢ = ٣١ \text{ سم}$$

(٢) - بِاللُّفَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ :

- A drop of water = The life !



محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢ =

$$= ٢ \times (١٤ + ٢\frac{1}{2}) =$$

$$= ١٧\frac{1}{2} \times ٢ =$$

$$= ٣٥ \text{ سم}$$

رَابِعًا - نَتَائِجُ الْبَحْثِ :

↓ الماء سرٌّ فيجب أن نحافظ عليه .

↓ ضرورة توعية الآخريين بحسن استعمال الماء ، وطرق المحافظة عليه ، وطرق ترشيد استهلاكه .

↓ ضرورة تخصيص درس قراءة بمادة اللغة العربية في كل صف دراسي للحدوث عن أهمية الماء وطرق ترشيد استهلاكه .

↓ ضرورة إكثار من اللوحات الإرشادية والملصقات بكل الشوارع والمحلات والبيوت والتي نخت على ترشيد استهلاك المياه .

* * *

مَصَادِرُ الْبَحْثِ

(١) - القرآن الكريم .

(٢) - موقع موضح

موقع الكتروني

(<https://mawdo3.com>)

(٣) - كتاب اللغة العربية

(الصف الثالث الابتدائي)