

الصف / الشاكلة الإبتدائية
المشروع / الموضوع
نموذج استرشادي
العدد ١٨ السيد زيد
عنوان الموضوع :

واجبة سيوة و دورها في أنواع السياحة
المختلفة

الرقم التعريفي :

كود الطالب /

المقدمة :

لواحة سيوة دور كبير في جميع أنواع السياحة ما
سوا كانت تاريخية أو علاجية أو ترفيهية أو سياحة
المسافرين وهذا الدور كبير في الدخل القومي.

العدد ١٨ السيد زمر

الصف / المتعلمة / التي يتسابق في
المشروع / المشروع / المسببة / المسببة



بعض الممر للمعالم الأثرية الموجودة في واحة
نسبوة والتي أصبحت ناطقاً أثناء الرحلة

النتائج

يوجد في مصر العديد من الأماكن الأثرية وخاصة واحة
نسبوة لذلك يجب علينا أن نحافظ عليها ونقدمها
للمرءة نأمل أن تعامل المسافرين معاملة حسنة فيها

المصادر

١- WWW.Marefa.ORG

٢- الكتاب المدرسي
٣- بنك المعرفة المصري

عناصر الموضوع :

العناصر : ١ - نبذة عن واحة سيوة

٢ - أنواع السياحة في سيوة

٣ - أهم ما تشتهر به

٤ - أهم منتجاتها

٥ - رحلة المصيف آسون بها

الموضوع

لواحة سيوة مكانة كبيرة قاميت لها أبعاد الواحات

عن واحد النيل ، حيث تقع في أقصى الغرب على الحدود

المصرية الليبية جنوب مدينة مطروح .

وتساهم الواحة بشكل كبير في جميع أنواع السياحة

بفئوج بها السياحة التاريخية حيث مقيد آسون ،

وسياحة السفاس حيث بحر الرمال الوقيح والقرية

الصحرة ، والسياحة العلاجية حيث عيون المياه الطبيعية

المساخرة والعلة للعلاج الطبيعي وعلاج الروماتيزم وكذلك

الفاصل ، والسياحة الترفيهية حيث عيون المياه المنفقة

والحياتق التي بها جميع أنواع الأشجار

وتشتهر واحة سيوة بوجود أكثر من أربعين

نوعاً من النباتات البرية التي تشمل أنواعاً محلية وعوية

وتعتبر هذه النباتات لتثبيت الرمال

ويوجد بها ما يقرب من ثمانية وعشرين نوعاً من الحيوانات

البرية التي منط أنوع نادرة مهددة بالانقراض مثل

المنبع المخلط والتعليق الأحمر وهو يوجد بها اثنتان وثلاثون

نوعاً من الزواحف ، وحوالي أربعة وستون نوعاً من الطيور .

وتشتتت حرم سميرة أيضا بالسما والصفية ما والسباينم الغفراء
وسط الرمال الذهبية ما وكذا البليح بأنواعه المختلفة
وعصية البليح والزيتون والرمات ما والبرتقال وكذا
أما كنز الأثرية السابقة ذكرها.

وعند المكتبات التي تصنعها سيرا في الواحة:
السجاد والمنسوجات اليدوية وكذا الفروقات
الطرية بالذهب.

وقد قامت مسرعتنا بفتح طريق إلى الحبيب أحمد
الوجود في واحة سميرة لوزيارة الأماكن الأثرية بها
حيث اشترك في الرحلة ٢٦٧ لطلاب وطالبات بالإضافة إلى
١٢ مشرفا وكانت قبة الإشتراك ٥٠ جنبيه
وبعد أن تم جمع عدد الطلاب وعدد المشرفين

$٢٦٧ + ١٢ = ٢٨٠$ فرد مع العلم أن كل حافلة تأخذ
أربعين فردا فنحتاج إلى $٢٨٠ \div ٤٠ = ٧$ حافلة
ثم بعد ذلك تم حساب المبلغ من طريق

عدد الطلاب \times قبة الإشتراك $\div ٢٦٧ \times ٥٠ = ١٢٣٥٠$ جنيبا
هنا وقد نادر التلاميذ جميع الأماكن الأثرية
الوجودة بها وعلموا لافئة كتبوا على ما يلي

Welcome to Tourists in the siwa oasis

ثم عاد التلاميذ إلى منازلهم مسرورين