

● العام الدراسي 2019 / 2020 م

إدارة: السنبلوين التعليمية

مدرسة :

الصف : الثالث الإعدادي

عنوان البحث :

البيئة

" مناقشة حول تاريخ العلاقة بين البيئة والإنسان "



الأستاذ / طارق أبو العينين

● تاريخ استلام البحث : ٩ / ٤ / ٢٠٢٠ م.

● تاريخ تسليم البحث :/...../٢٠٢٠ م

عدد	اسم الطالب	كود الطالب	الفصل
1			
2			

- تاريخ استلام البحث : ٩ / ٤ / ٢٠٢٠ م.
- تاريخ تسليم البحث :/...../٢٠٢٠ م

عدد	اسم الطالب	كود الطالب	الفصل
1			
2			
3			
4			

عناصر البحث :

-المقدمة

-تعريف البيئة

- العوامل التي تؤدي إلى إحداث تغيير في البيئة

- تصميم إعلان للحفاظ على البيئة باللغتين العربية والإنجليزية

-بعض الرسوم التخطيطية لتوضيح أثر التلوث على البيئة

-النتائج

-المراجع

الأستاذ /طارق أبو العينين

● المقدمة

علم البيئة له أصول معقدة، ويرجع ذلك في جزء كبير منه إلى طبيعته متعددة التخصصات. كان فلاسفة اليونان القدماء مثل أبقراط وأرسطو من بين أول من سجل الملاحظات على التاريخ الطبيعي.

ومع ذلك، فقد رأوا الحياة من حيث الأصولية، حيث تم تصور الأنواع كأمشياء ثابتة لا تتغير بينما كانت الأصناف تعتبر انحرافات من النوع المثالي. يتناقض هذا مع الفهم الحديث للنظرية البيئية حيث ينظر إلى الأصناف على أنها ظواهر حقيقية ذات أهمية ولها دور في أصول التكيف عن طريق الانتقاء الطبيعي.

الأستاذ / طارق أبو العينين

ومن هذه البداية عن علم البيئة وكيف كان رأي الفلاسفة ونظرتهم للبيئة، ننتقل إلى السؤال الأهم هل البيئة علم؟ وإن كان كذلك فما التعريف له؟

مفهوم البيئة :

علم البيئة هو علم بيولوجي بقدر ما هو علم الإنسان. علم البيئة البشرية هو تحقيق متعدد التخصصات في البيئة من جنسنا. يمكن تعريف البيئة البشرية: من وجهة نظر بيولوجية مثل دراسة الإنسان باعتباره المهيمن على البيئة في المجتمعات والأنظمة النباتية

المهيمن على البيئة في المجتمعات والأنظمة النباتية
والحيوانية؛ من وجهة نظر بيولوجية باعتبارها مجرد
حيوان آخر يؤثر على بيئته الطبيعية ويتأثر بها

الأستاذ / طارق أبو العينين

وكإنسان، يختلف بطريقة أو بأخرى عن الحياة
الحيوانية بشكل عام، ويتفاعل مع البيئات الفيزيائية
والمعدلة بطريقة مميزة وخلاقة. علم البيئة البشرية
متعدد الاختصاصات حقًا. "تم تقديم المصطلح رسميًا
في عام 1921، لكن العديد من علماء الاجتماع
والجغرافيين وعلماء النفس وغيرهم من التخصصات
كانوا مهتمين بالعلاقات الإنسانية بالنظم الطبيعية قبل
قرون، خاصة في أواخر القرن التاسع عشر

"ومما سبق يتضح أن البيئة علم له الأثر الأكبر على
الإنسان بل نستطيع أن نقول أن البيئة والإنسان

الأستاذ / طارق أبو العينين

صديقان لا يفترقان مهما كانت الظروف لذلك كان من الواجب وضع الأساس والتعريفات التي يجب على بني الإنسان اتباعها من أجل جعل البيئة صديقة له ولا تتحول إلى عدو عندما يحدث اختلال في النظام البيئي مما يؤدي إلى هلاك الإنسان ولنا في وباء كورونا خير دليل.

● **العوامل التي تؤدي إلى إحداث التغيير في البيئة**
المشكلات البيئية هي أي تغير كيميائي أو نوعي في المكونات البيئية الاحيائية واللاحيائية على أن يكون هذا التغير خارج مجال التذبذبات لأي من

الأستاذ / طارق أبو العينين

هذه المكونات بحيث يؤدي إلى اختلال في اتزان الطبيعة. ترتبط المشكلات البيئية بصورة رئيسية بالتلوث، كما وتعرف الملوثات بأنها أية مواد صلبة أو سائلة أو غازية وأية ميكروبات أو جزيئات تؤدي إلى زيادة أو نقصان في المجال

جزينات تؤدي إلى زيادة أو نقصان في المجال

الطبيعي لأي من المكونات البيئية.

ومن الأمثلة على الاختلاف في مجال الزراعة

والكهرباء :

في مجال الزراعة :يظهر أثر اختلال الوازع

البيئي في مشكلة التصحر وأثرها على مستقبل

ليس الجيل الحالي بل في الأجيال القادمة.

الأستاذ /طارق أبو العينين

فالتصحر هو تعرض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة

وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، مما يؤدي إلى فقدان

الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها، ويؤدي ذلك إلى فقدان

التربة الفوقية ثم فقدان قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي

ودعم الحياة الحيوانية والبشرية. ويؤثر التصحر تأثيراً مفاجئاً

على الحالة الاقتصادية للبلاد، حيث يؤدي إلى خسارة تصل إلى

40 مليار دولار سنوياً في المحاصيل الزراعية وزيادة

أسعارها.

في مجال الكهرباء يظهر نتيجة الاعتماد على الفحم كمصدر

أساسي في توليد الكهرباء وهو ما يؤدي إلى الإخلال بالنظام

أساسي في توليد الكهرباء وهو ما يؤدي إلى الإخلال بالنظام

البيئي ونجد أن العالم الآن يتجه إلى توليد الكهرباء من

الشمس أمر يجب الاستمرار فيه وإلا سيأتي يوم لن تتحمل

الأستاذ / طارق أبو العينين

الأرض كل هذا العناء ولا نعلم أي شعب يقدر أن يتحمل غضب

الأرض لذلك يجب أن نتكاتف فالأرض كالسفينة إن زاد الحمل

تغرق فهي خاضعة للإنسان بأمر الله.

ماذا تقول الأرض بعد ما وصل إليه العالم الآن من التلوث.

" لا تَسْقِنِي ماءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ بَلْ فَاسِقِنِي بِالْعِزِّ كَأَنَّ الْخَنْظَلِ

ماءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ كَجَهَنَّمَ وَجَهَنَّمَ بِالْعِزِّ أَطْيَبُ مَنْزِلٍ."

"عنبرة بن شداد"



الأستاذ / طارق أبو العينين

● تصميم إعلان للحفاظ على البيئة

عندما أتألم من التلوث أقبض أروح بعضكم وقد

تكون أنت القادم، حافظ على أرضك!! 💔



الأستاذ / طارق أبو العينين

madha tatawaqae miniy baed kl ?

hdha altlwth

nuyutun: klu faeal radun fiel

,tudhkar dh1k jydana

madha tatawaqae miniy baed kl ?

hdha altlwth

nuyutun: klu faeal radun fiel

,tudhkar dhlk jydana



الأستاذ / طارق أبو العينين

العلاقة بين مكونات البيئة والعوامل التي تؤثر
عليها



عناصر غير حية



وأهمها : الماء

والهواء والتربة



العناصر الحية



الإنسان ،الحيوان ،النبات..

النتائج

البيئة كائن كالإنسان له متطلبات من الإنسان فإن لم يحقق الإنسان هذه الأهداف التي تجعل من حياة الإنسان أجمل يختل النظام وبالتالي يحدث ما لا يحمد أثره على المجتمع والناس ولنا في وباء كورونا خير دليل.

قول الله تبارك وتعالى في سورة البقرة: «وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ»، (30)

● المصادر

١- القرآن الكريم

٢- كتاب العلوم الخاص بالمدرسة

الأستاذ / طارق أبو العينين

٣- موقع ويكيبيديا

● دراسة التفاعلات بين الكائنات الحية ومحيطها

● تغيير كيميائي أو نوعي في مكونات البيئة

٤- بعض أبيات الشعر.

٥- صور من على متصفح الإنترنت خاصة

بالأرض.

٦- موقع وزارة التربية والتعليم.