



# سلسلة جنى في الرياضيات

## الجبر

إعداد المهندسة / جنى أحمد

الصف / الثالث الاعدادي

جموع بذلت لذاكر رياضيات سوا



# الدرس الأول حاصل الضرب الديكارتي

قبل بدأ درسنا نفكّر مع بعض

$\{2, 3\} \times \{2, 3\}$  → مجموعة مكونة من صورها هما  $2, 3$ ،  $3, 2$  ويكون كالتالي  $\{2, 3, 3, 2\}$

$(2, 2) \times (2, 2)$  → زوج مرتب إذا كان  $a \neq b$  فإن  $(a, b) \neq (b, a)$  خلافاً

يسمى بالقطط الأول  
المقطط الثاني

تاوى زوجيه هرئيم  
إذا كان  $(2, 3) = (3, 2)$  فإن  $2 =$  المقطط الأول = المقطط الأول  
 $b = 3$  المقطط الثاني = المقطط الثاني

مثال

أوجد قيمة  $2, 3$  في كل مما يلي

$$\boxed{5} (2, 3 + 2, 3) = (2, 3)$$

الحل

$$2 = 3 \leftarrow 2 = 3$$

$$2 = 3 \leftarrow 2 = 3$$

$$2 = 3 - 2 = 1 \leftarrow 2 = 2 + 2$$

$$\boxed{6} (2, 3 - 2) = (2, 3)$$

الحل

$$2 = 3 \leftarrow 2 = 3$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$\boxed{7} (2, 3 - 2) = (2, 3)$$

الحل

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$\boxed{8} (2, 3 - 2) = (2, 3)$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$\boxed{9} (2, 3 - 2) = (2, 3)$$

الحل

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$\boxed{10} (2, 3 - 2) = (2, 3)$$

الحل

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

$$2 = 3 - 2 \leftarrow 2 = 2$$

من أحد

# ما هي الضرب الميكانيكي لمجموعتين متقدمتين

كلنا نعرفه حاصل ضرب  $2 \times 2 = 4$   
 حيث لو سنت  $\{2\} \times \{2\}$  هل  $5 = 6$  لا أطمعاً  $\rightarrow$   $\{2\}$  مجموع  
 ديكاري يعني مجموع مجموعات  $\times$  مجموعات  $\rightarrow$  حاصل الضرب  
 عبارته مجموع مجموعات بدل المزوج المرتب  $(2 \times 2)$   
 $= \{2\} \times \{2\} = \{2 \times 2\} \rightarrow 4$

**الضرب الميكانيكي** هو مجموع جميع الأزواج المتتالية متقطعاً الأذول  
 من صفر ينتمي إلى  $S$  ومتقطعاً الثاني من صفر ينتمي إلى  $S'$   
 كم ما في الميكانيكي نسبة إلى فيلوف وعالم الرياضيات الفنز (رينيه ديكارت)

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،  $S' = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

## الحل

حمل أثباتها على كل عناصر المجموعة الأولى مع عناصر  $S'$  وأعمل أزراج  
 مترتبة  $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow \dots \rightarrow n$  اجمع  $\rightarrow$   $1 + 2 + 3 + \dots + n$  بعد ذلك  $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2$   
 $= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

سؤال حل  $S \times S = S \times S$  تعالى نظر

$S \times S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  تأخذ  $2$  مع كل العناصر  $n$  بعد ذلك  $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2$   
 $= \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (1, 7), (1, 8), (1, 9), (1, 10)\}$

حيث  $S \neq S$

(ستخرج  $S \times S \neq S \times S$ )

حيث لو عايز  $S \times S$   
 $S \times S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$   
 مثل إدراكنا  $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$   $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$   $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$   
 مثل إدراكنا  $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$   $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$   $\rightarrow$   $S \times S$   $\neq S \times S$

مهندسة: جنى أحمد

**ملاحم طيات**

$\Phi = S \times S = S \times \Phi = \Phi \times S$

مثال  $(4 \times 3) \times 2 = 4 \times (3 \times 2) = 4 \times 6 = 24$

سرع لعدد عناصر أي مجموعة - بالمعنى  $n$

إذا كان  $n(S) = 3$  أي أ عدد عناصر المجموعة  $S = 3 = n(\Phi) = 3$   $\rightarrow$   $\Phi = 3^3 = 27$

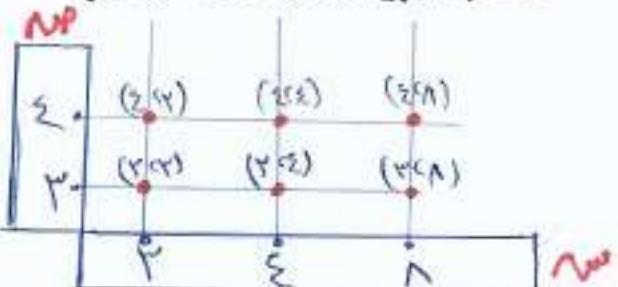
## تشيل حاصل الضرب الديكارت

$8 \times 8 \times 3 = 4 \times 3$  أو حاصل ضرب المخطط المجموع ومتابعه بالمخلف المجموع

الحل

المخطط البياني

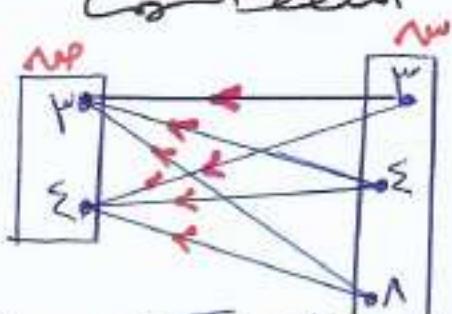
المخطط المجموع



أ. فتح المقطع الأول (عنصر المجموعة الأولى)

ب. فتح المقطع الثاني (عنصر المجموعة الثانية)

نقط التقاء تقبل الأزواج المرتبطة  $N \times N = 2 \times 2 = 4$  المودع هيكلها



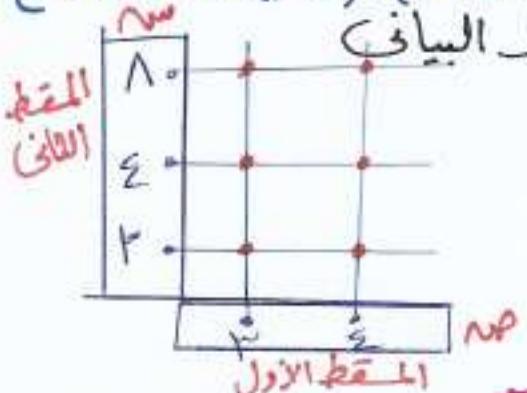
نقط حاصل ضرب  $3 \times 8 \times 3$  من المقطع الأول  
رائع للمقطع الثاني

$$N \times N \times N = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

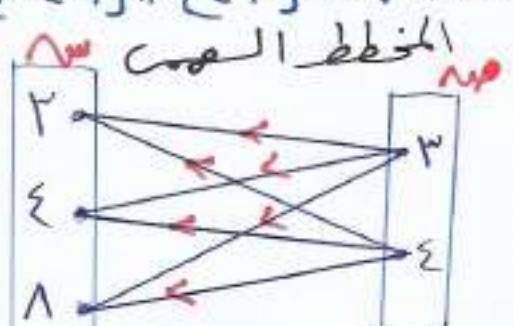
$N \times N \times N$

$$(N \times N \times N) = 8 \times 8 \times 3 = 4 \times 3 \times 4 \times 3 = 48 \times 3 = 144$$

المخطط المجموع



المقطع الأول

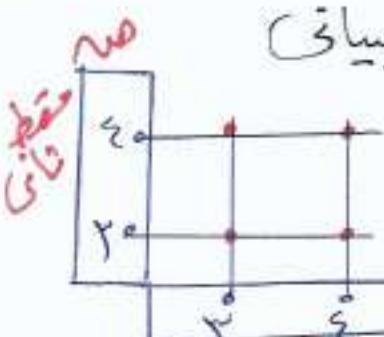


باحدث الادوات جميع عناصر  $N \times N \times N$  = 6 ذاتها

$$N \times N \times N = 6$$

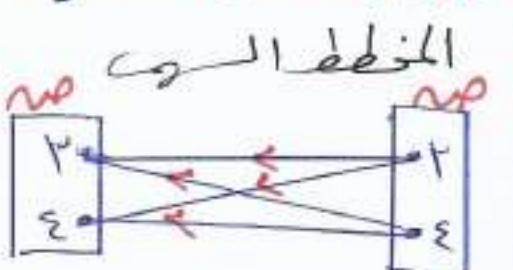
$$(N \times N \times N) = 4 \times 3 \times 4 \times 3 = 48 \times 3 = 144$$

المخطط المجموع



مهندسة: جنى احمد

$$N \times N \times N = 2 \times 2 \times 2 = 8$$



عند تقبل كدورة أربع خط معناه المجموع  $(N \times N \times N) = 4$  مرتاح لفترة

$$\text{مثال} \quad \text{اذا كان } S = \{1, 2, 3, 4\} \text{ اوجد} \\ \text{ـ مجموع } S \times S \quad \text{ـ مجموع } S \times S \quad \text{ـ مجموع } S \times S$$

الحل

هذا معنى العكس وعما يدور في المجموعتين  $S \times S$ ، من سهل سأجيّل  
هذه المقادير الأولى، صيغة من المقطع الثاني لأنّه عطف  $S \times S$   
 $\therefore S \times S = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$  بعدها  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  من بعدها  
 $\therefore S = \{1, 2, 3, 4\}$  صيغة المقطع الثاني  $\rightarrow$  قائم

$$\{1, 2, 3, 4\} = S \times S = \{1\} \times \{1, 2, 3, 4\} = \{1\} \times \{1, 2, 3, 4\} = S \times S = S \times S = S \times S = S \times S$$

$$\{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = S \times S = S \times S = S \times S = S \times S$$

مثال إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  مثل المجموعات  
 $S \times S$  ، صيغة ثالث قيم أو وجد  $(S \times S) \cup (S \times S) \cup (S \times S)$   
 $\rightarrow$  حلول خلا

الحل

قبل اهتمام بكل قيمة ذكرى الاول من متراكمه المجموعات اولاً  
 $\varphi = S \times S$  بعدها  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  يبقى آخرها باى وانابر  $S$   
 $\rightarrow$  صيغة متراكمة مع بعضها



نخلص حجز  $S \times S$  ويعطينا أوجه الاتصال

$$S \times S = \{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = S \times S = S \times S$$

$$\therefore S \times S = \{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} \times \{1, 2, 3, 4\} = S \times S$$

الاتصال يعني كل يوم بروفة تكرار  $S \times S$  الاول  $S \times S$  ويعطينا زعلم الضرب  $S \times S$

$$\therefore S \times S = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = S \times S = S \times S$$

$$\therefore S \times S = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = S \times S = S \times S$$

تعاطف بين المتراكمة

ع

# حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين

غير مترتبة

إذا كانت س = مجموعتين متتالية عدد عناصرها  $n$  فإن  $S \times S = n \times n$  يُسمى ضرباً

$$\text{أي } S \times S = n \times n$$

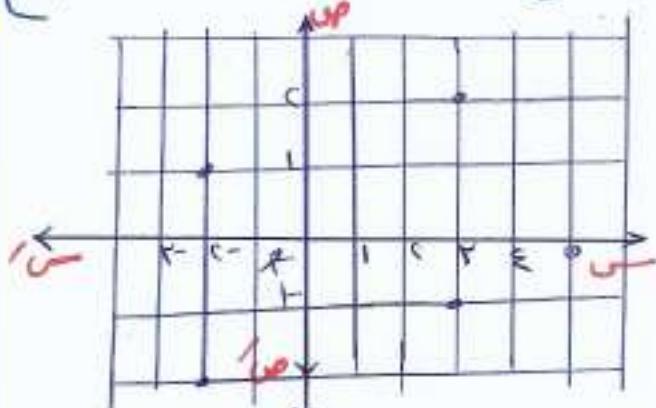
إما إذا كانت س = مجموعتين غير متتالية فإن  $S \times S$  تكون غير مترتبة أياً

ويتمثل بخطه بياني يتكون من عدد غير مترتب من النقاط

## حاصل الضرب الديكارتي ط × ط

حيث ط = {.....} ..... هي مجموعتين الأعداد المترتبة = {.....}

$T \times T = \{(s_1, t_1), (s_1, t_2), (s_1, t_3), \dots, (s_n, t_1), (s_n, t_2), (s_n, t_3)\}$



أى نقطة على المحور تدل زوج عرض

$$= S \times T$$

### صلاحيات

يمثل المتعمق س = محور المينا أو المحور الأفق

من ص = محور الصادات أو المحور الرأس

نقطة تقابل المحاورين تسمى بنقطة الأصل

(لذى زوج عرض (s, t))

س = من المقطع الأول أو الدهانى الدين

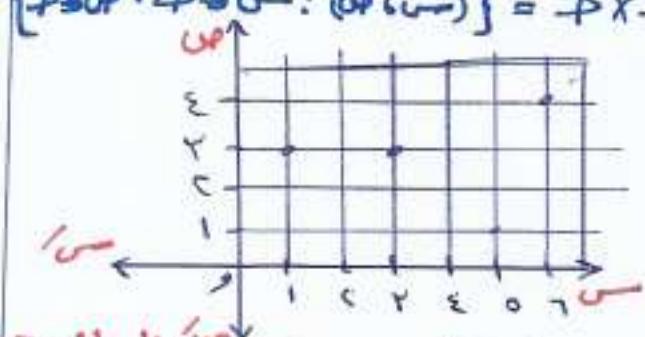
من " " الثاني " " الصادى

إذا كان الدهانى الدين للنقطة = ص

فإن النقطة تقع على محور الصادات

إذا كان الدهانى الصادى للنقطة = ص

فإن النقطة تقع على محور المينا



د) حزءٌ فقط من العنكبوت الديكارتي

لأنه بعد الازداج المرئية لم يدخل عرضه

أى نقطة على المحور ط × ط

## حاصل الضرب الديكارتي ح × ح

ح = ط ط حيث ط الأعداد المترتبة

$H \times H = \{(s_1, t_1), (s_1, t_2), (s_1, t_3), \dots, (s_n, t_1), (s_n, t_2), (s_n, t_3)\}$

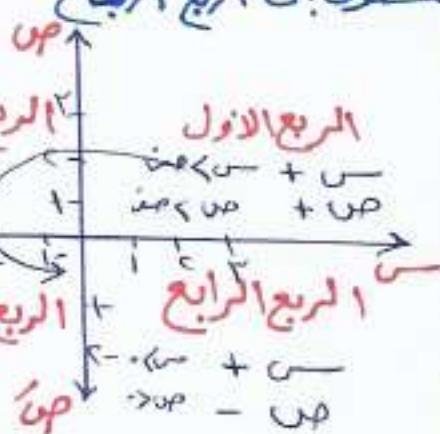


ح ح عبارة عن سطح مقطعي محدود بلا

حدود رأى نقطة من هذه المنظمة (2,2)

مهندسة جنى أحمد

المستقيمة سمتها، حين صدر يقمانه  
المستوى إلى أربع أرباع



**مثال** إذا كانت النقطة  $(س، ص)$  حيث  $س < 0$  تقع من الربع الثالث  
فإنه  $س =$

من الربع الثالث  $(-, -)$

$$\text{حيث المثلث } س - 4 > ص > س > 0 \quad \text{أول} \\ \text{حيث المثلث } س + ص > 0 > س \quad \text{ثاني} \\ \text{حيث المثلث } س + ص < 0 < س \quad \text{ثالث} \\ \text{حيث المثلث } س - ص < 0 < س \quad \text{رابع}$$

ولذلك هو معلم سمتها  $ص < 0$

سيكون العدد صحيح  $\therefore س = 0$

حاصل الضرب الديكارتي لفترته

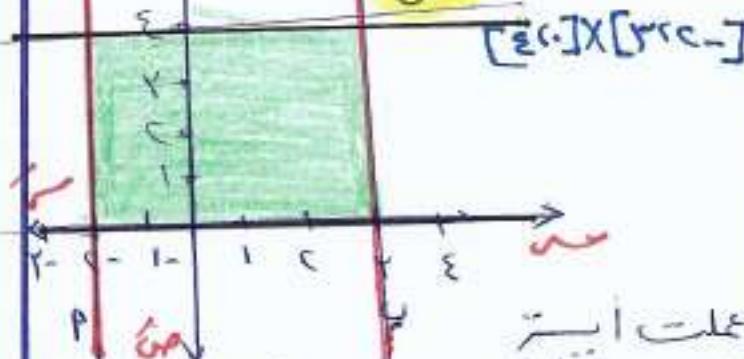
الفترة  $ص < 0$  ممتد من  $ص = 0$  إلى  $ص = -\infty$

**مثال** إذا كانت  $س = [س_1, س_2] = [س_1, س_2]$

أو هي المنطقة التي تتخل كلاد ص

$س_1 \leq س \leq س_2$

**الحل**



أيضاً  $س_1 < س < س_2$   
أيضاً  $س < س_1$  و  $س > س_2$

و بعددها المجموع الثاني  $س$   
أمثلة على قبور الصادات وأعمل  
عند الدور عورته رخص تمام  
منطقة النطاف هو  $0 \leq س \leq 1$

**مهندسة جنى أحمد**

**مثال** إذا كان الوجه والمعلم الذي تقع عليه  
كل من النقطة التالية

الربع الأول  $(+ +)$  **١**

الربع الرابع  $(- +)$  **٢**

طريق المعلم المعلم **٣**

**معلم الصادات** **٤**

**مثال** إذا كانت النقطة  $(ب، ب)$  تقع على  
معلم الصادات فإن **ب** =

معلم الصادات يبقى الص = معلم  $ب$  يبقى ص = ب

**مثال** إذا كانت النقطة  $(ب - 7, 0)$  تقع على  
معلم الصادات فإن **ب** =

معلم الصادات  $\Rightarrow س = ص = ب$

$ب - 7 = 0 \therefore ب = 7$

# تاریخ

## العکس

$$\text{اذا كانت } \{s_1, s_2, s_3\} = \{1, 2, 3\} \text{ فـ} \frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} + \frac{1}{s_3} = 1$$

التقطة = (٢) - ع تقع في الربع ...

اذا كانت النقطة = (١, ٢) ...

حيث  $s_1 < s_2$  تقع في الربع الأول ...

اذا كانت النقطة = (٢, ١) ... تقع في الربع الرابع فـ  $s_1 > s_2$  ...

اذا كانت  $s_1 > s_2$  فـ  $s_1 < s_2$  (انقع في الربع ...)

$$\text{اذا كانت } \frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{فـ } \frac{1}{s_1} = \frac{1}{2} - \frac{1}{s_2}$$

حل المربعات مع تحمل فـ

$$s_1 = \frac{2s_2}{2 - s_2}$$

$$s_1 = \frac{2s_2}{s_2 - 2}$$

اذا كانت  $s_1 = [1, 2, 3]$

حل بـ  $s_2 = 1$  المتضمن التحليل

$$s_1 = \frac{2}{-1}$$

واذ كرأى صـ المقطع (٣)

$\{1, 2, 3\} \subset \{1, 2, 3\}$  يتحقق اـ

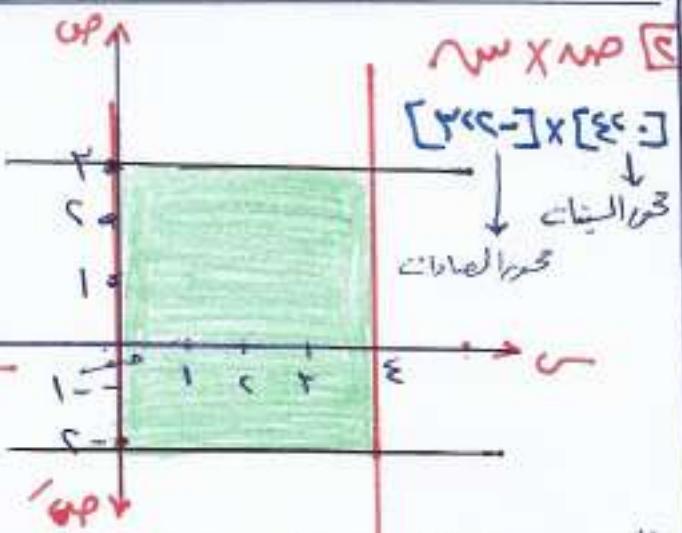
$$\text{اذا كان } N = 9 = (s_1 \times s_2) \times s_3$$

$$\text{فـ } N = (s_1 \times s_2) \times s_3$$

$$\text{اذا كان } N = 6 = \{s_1, s_2, s_3\} = \{1, 2, 3\}$$

اذا كان  $N = 6 = \{s_1, s_2, s_3\} = \{1, 2, 3\}$

$$\text{فـ } N = (s_1 \times s_2) \times s_3 = (1 \times 2) \times 3 = 6$$



المجموعـ الاول للـ صـ على محورـ البيانات [٤٠] والـ الثانية على محورـ الصادات [٣٢٢] والنـ نقاط يستخدمـ هـ وـ صـ



صـ على محورـ البيانات والـ طبع يـ صـ وـ دـ رـ تـ

+ وهـ تـ اـ عند محورـ الصادات (أفقـ)

حلـ النقـاط (٣١) - صـ

(٣١) - (١٥) - صـ

(١١) - (٦٢) - صـ

(٢١) - (١١) - صـ

يتـقـوا إـلـي صـ

\* اذا كان  $N = (s_1 \times s_2) \times s_3$

فـ  $N = (s_1 \times s_2) \times s_3 = (s_1 \times s_3) \times s_2$

$\therefore N = (s_1 \times s_3) \times s_2 = (s_2 \times s_3) \times s_1 = 12$

\* اذا كان  $N = (s_1 \times s_2) \times s_3 = (s_2 \times s_3) \times s_1 = 12$

$\therefore N = (s_2 \times s_3) \times s_1 = (s_3 \times s_1) \times s_2 = 12$

$\therefore N = (s_3 \times s_1) \times s_2 = 12$

## الدرس الثاني

### العلاقة - المالة

#### أولاً العلاقة

أخذنا الدرس الماين سنه وعرفنا ازاي بترتبط جميع عناصر المجموعة سه ببعض عناصر المجموعة سه  $\{7, 0, 2\}$  ،  $2 = \{7, 0, 2\}$

$$\therefore S \times S = \{ (7, 0), (7, 2), (0, 7), (0, 2), (2, 7), (2, 0) \}$$

أخذ كل عنصر منه سه ببعض عناصر منه طيب لو أنا عايز أعمل علاقة بينهم بس بشرط هم كل عايز المقطع الأول (أ) بيقرب أصغر سه المقطع الثاني (ب) هكتب  $\rightarrow$  ازاي الرباعية واجهز ازاي بقول ع ملقة منه سه إلى سه هيست كعب يعني  $\rightarrow$  ب

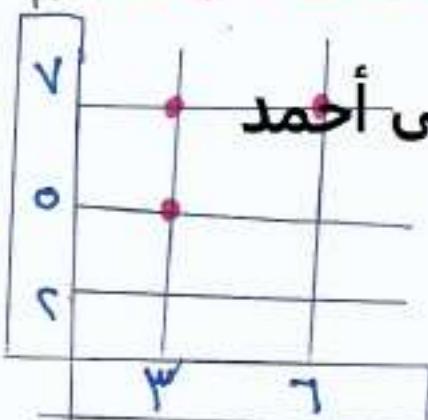
لكل  $S \in S$  ،  $B \in S$

أخذ أول رقم منه راسوفه مع منه في قدر العلاقة ولا  $\boxed{A} \neq B$   $\therefore$  ليس مرتبطة بالعلاقة مع  $A \neq B$   
 حل  $3 > 2 > 0 > 7 > 3 > 7$   $\therefore (5, 3) \in$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $5 > 3$   
 $\therefore (7, 3) \in$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $7 > 3$   
 $\therefore (2, 3) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $2 < 3$   
 $\therefore (0, 3) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $0 < 3$   
 $\therefore (3, 7) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $3 < 7$   
 $\therefore (7, 7) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $7 = 7$   
 $\therefore (5, 7) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $5 < 7$   
 $\therefore (7, 5) \neq$  بيان العلاقة  $\leftarrow$  لأن  $7 > 5$

أكتب يعني بيان  $\Rightarrow \{ (5, 3), (7, 3), (0, 3) \}$

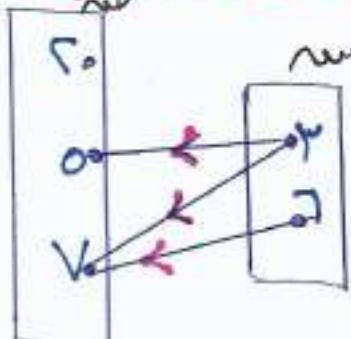
لاحظ انه بيان  $\subset S \times S$  ويكتبه ينقل العلاقة بخطه حفظه وبيان

#### المدخلات البيانية



مهندسة جنى أحمد

#### المدخلات المرئية



وخذت على ينقل بيان  $\Rightarrow$  فقط وليس  $S \times S$  سه

## مطروحات كل المائل

**٤ معموكوس هنري لب** استطلب بنفس الارتفاع  $b = \frac{1}{2}$   $\leftarrow b = p$

هنري ليس له معموكوس هنري  $\frac{1}{2} \leftarrow \text{ليس لها معن}$

## ٥ معموكوس جمع لب

$2 - \leftarrow b = \frac{1}{2} = p$   
 $4 - \leftarrow b = \frac{1}{4} = p$   
 $p = b = \frac{1}{2} = p$

## ٦ ضعف ب

$1 = b \leftarrow b = p$   
 $2 = b \leftarrow b = p$

## ٧ مضاعف ب

يكون ٣ مضاعف من مضاعفات ب  
 أحياناً مضاعفات الـ ب وأشوف  
 ٢ موصود ضم ولا

$b = 6 \leftarrow \text{مضاعفات 6}$   
 $b = 9 \leftarrow \text{مضاعفات 9}$

أو يعن آخر أشوف  $\textcircled{1}$  قبل الفتحة  
 على  $\textcircled{1}$  (صيغ مضاعف لكل الأعداد)

**٨ عامل عدد عوامل ب**  
 أحياناً عوامل ب وأشوف ٣ ضم ولا

$b = 4 \leftarrow 4 = 4$   
 $b = 12 \leftarrow 12 = 12$

أو حرج آخر أشوف  $\textcircled{1}$  قبل الفتحة  
 على  $\textcircled{1}$

**٩ تضيّب**  
 ب قبل الفتحة  $\textcircled{1}$  بروبا في طبعها

١ عدد الأولي  
 $\{ 19, 13, 11, 7, 5, 2 \} \dots$

## مثال ١

إذا كانت  $p = \{ 5, 4, 3, 1 \}$  ،  $b = 5$

وكان  $b$  علاقته  $\{ 6, 5, 3, 2, 1 \}$  وكانت  $p$  علاقة

مدهس إلى صور حيث  $b$  تخفى

$b + p = 7$  ،  $b - p = 3$  ،  $b \times p = 15$  ،  $b \div p = 5$

باباً عن لـ اشرط الله هـ علىـ

## الحل

$\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \} = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$

هـ ذـ أـ دـ رـ قـ مـ سـ وـ أـ جـ رـ هـ

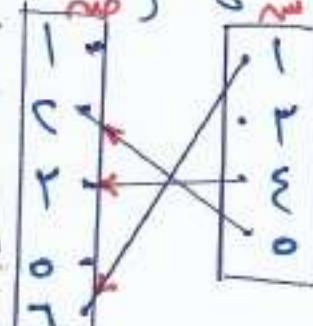
مـ جـ كـ لـ أـ زـ رـ حـ مـ صـ بـ يـ بـ عـ جـ بـ

$x_2 + 1$   $x_2 + 1$   $x_1 + 1$   $x_0 + 1$

$x_0 + 2$   $x_2 + 2$   $x_1 + 3$   $x_2 + 3$

يـ بـ قـ كـ هـ ٣  
 مـ قـ طـ بـ صـ

وـ هـ كـ زـ اـ لـ اـ قـ



## مثال ٢

إذا كانت  $p = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$  ،  $b = 3$

وكان  $b$  علاقته  $\{ 9, 6, 4, 1, 0, 7, 2 \}$  وكانت  $p$  علاقة

$p \leftarrow b$  حيث  $b$  تفاصـحـ

أكتب بـ باـ بـ

## الحل

$\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \} = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$

بـ ١ بـ ٢ بـ ٣ بـ ٤ بـ ٥ بـ ٦ بـ ٧

أـ وـ بـ ١ بـ ٢ بـ ٣ بـ ٤ بـ ٥ بـ ٦ بـ ٧

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

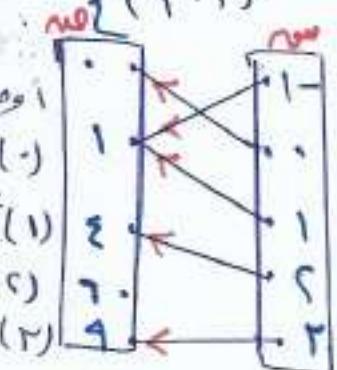
$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$

$(1) = 1$   $(2) = 4$   $(3) = 9$   $(4) = 6$   $(5) = 5$   $(6) = 2$   $(7) = 3$



أكتب سـ مـ هـ نـ دـ سـ لـ ةـ جـ نـ جـ ةـ أـ حـ مـ

## تاریخه

إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4\}$  وكانت  $t = \{1, 2, 3, 4\}$

وكان  $\sim$  علاقه كل  $a \in s$  ب  $b \in t$  حيث  $a \sim b$  إذا وحدهما ينتمي لـ  $\{a, b\} \in R$

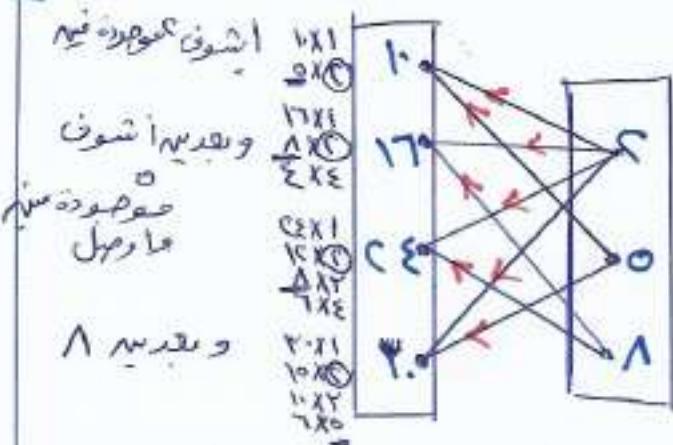
**الحل**

مثال  $s = \{1, 2, 3, 4\}$   $t = \{1, 2, 3, 4\}$   $\sim$  علاقه كل  $a \in s$  ب  $b \in t$  حيث  $a \sim b$  إذا  $a + b = 5$

**الخط**

أكتب بيانه **الحل**

يمكننا أن نعرف أية هي عوامل  $5$  أهند كل رقم وأحسب له العوامل  $s = \{1, 2, 3, 4\}$   $t = \{1, 2, 3, 4\}$



أوجهكم على طول أشوف بـ تقبل الفسحة على  $s$   $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$  على  $t$   $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$  وهذا

إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4\}$

وكان  $\sim$  علاقه كل  $a \in s$  ب  $b \in t$  حيث  $a \sim b$  إذا  $a + b = 5$

**الحل**

إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4\}$  وكانت  $t = \{1, 2, 3, 4\}$   $\sim$  علاقه كل  $a \in s$  ب  $b \in t$  حيث  $a \sim b$  إذا  $a \leq b$

أكتب بيانه **الحل**

هذا العلاقه  $\sim$  على  $s$   $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$

مهندسة جنى أحمد

جربة

1- البنائي

2- المترافق

3- المترافق

4- المترافق

5- المترافق

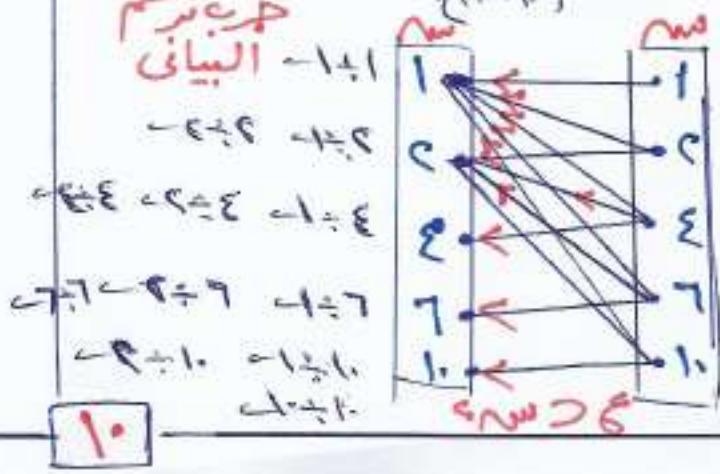
6- المترافق

7- المترافق

8- المترافق

9- المترافق

10- المترافق



10

## حانيا الدالة

الدالة هي علاقة بين مجموعتين بحيث إيه كل عنصر من مجموعة  
الا يرتبط بعنصر واحد فقط منه عناصر مجموعته

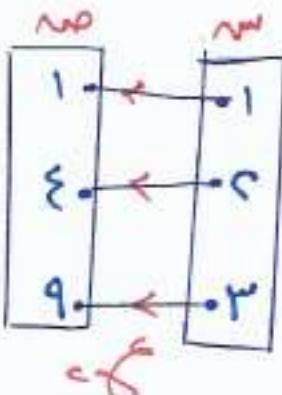
يعنى آخر لوعندي علاقة بين مجموعتين وليتحقق فيها  
في بيان العلاقة لست كل عنصر منه عناصر مجموعته واحدة فقط فقط أول  
العلاقة هي تابع دالة

في المخطط الرسم لو لقيت كل عنصر منه عناصر منه حنج منه سبع واحد فقط  
إلى أحد عناصر منه .. العلاقة هي تابع دالة

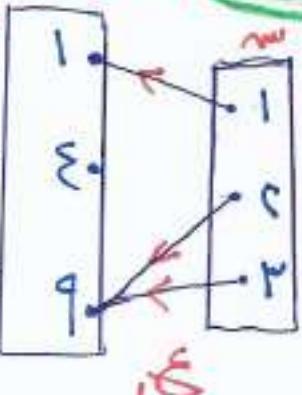
كذلك في المخطط التالي كل خط رأس على نقطة واحدة فقط منه الناظر  
التي تابع العلاقة

مثال أي هذه العلاقات الآتية تابع دالة منه إلى

كل عنصر طالع منه  
 منه سبع واحد فقط  
 إلى صور تمام



هل كل عنصر منه  
 صريطة دالة  
 زبورة تمام  
 طيب كل عنصر طالع  
 منه سبع واحد فقط  
 أبوجوه



تابع دالة منه إلى

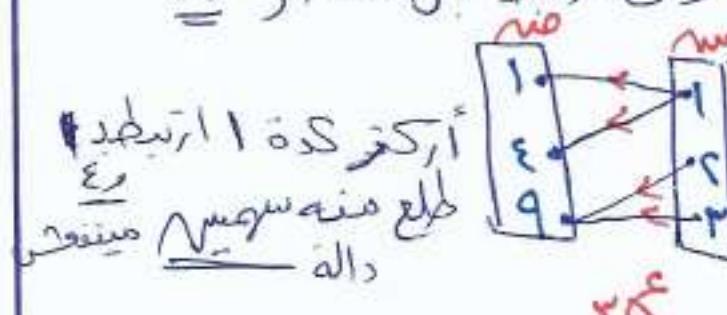
### لأوضح

المجموعة منه تسمى مجال الدالة  
 .. مجال الدالة = {٣٠٢٢١}

المجال = {٣٠٢٢١} = س  
 المجال المقابل = {٩٠٤٢١} = ص

المدى = {٩٠٤٢١}

لأنه يربط بكل عنصر منه



تابع ليس دالة

المجموعة منه تسمى المجال المقابل  
 .. المجال المقابل للدالة هو {٩٠٤٢١} = ص  
 قيمه العناصر اللي أنا أرتبط بها  
 منه تسمى صدى الدالة  
 هنا المجال أرتبط باليه منه  
 {٩٠٤٢١} (المقطع الثاني)  
 .. صدى الدالة هو {٩٠١٢}

وهو مجموعة صور تابع منه

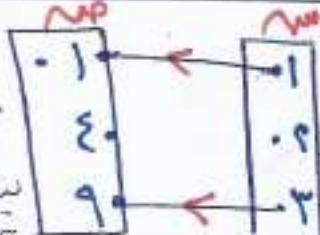
### مثال ٣) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$

فيما يلي العلاقات الآتية فهل دالة؟

$$\text{لات} = \{(1, 1), (2, 1), (3, 2), (4, 2)\}$$

لابد من تكون دالة المفهوم يتحقق

لابد من تكون دالة المفهوم يتحقق صورتين مرتاحدتين



نعم

لابد من تكون دالة

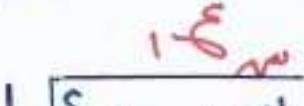
### مثال ٤) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$

فأى منه المفظات الصيغة الآتية تعبر عنها الدالة الموجهة  $S$ ؟

نروح علينا طالع من هنا

عنده طالع  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني

متكامل دالة المفهوم



نعم

خارج من  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني

عنده خارج  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني

خارج من  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني



نعم

دالة المدى =

هنا  $1 \rightarrow$  خارج  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني

$2 \rightarrow$  من خارج  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني

$3 \rightarrow$  من خارج  $S$   $\rightarrow$  المقطع الثاني



نعم

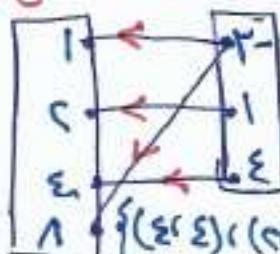
الحل فهو غير دالة الموجهة

على المجموعه  $S$

مهندسة جنى أحمد

هل هي دالة او لا؟ وكذا

ما فيه س اذا كان  $(S)$  بخلاف ما هو؟



الحل

بيانكم

= ١، ٢، ٣، ٤

أول

$(S) \rightarrow$  بيان العلاقة  $\rightarrow$  عندي (٢١)

العلاقة

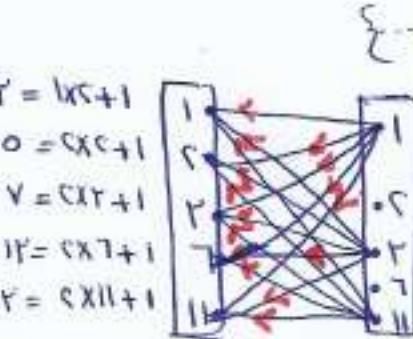
$(S) = (2)$

$1 = 5$

**مثال** إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  وكانت  $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$  و كانت  $R$  علاقة على  $S$ . فما هي دالة خردية اكتب بيانها و هل هي دالة؟

**الحل**

$$\begin{aligned} x^1 &= 1x_1 + c \\ x &= cx_1 + c \\ x^2 &= 2x_2 + c \\ x^3 &= 3x_3 + c \\ x^4 &= 4x_4 + c \end{aligned}$$



الرسالة مطابق صغير حرب نجلا كورس  
بيان العلاقة  $\Rightarrow \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (1, 2), (2, 2), (3, 2), (4, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 3), (4, 3), (1, 4), (2, 4), (3, 4), (4, 4)\}$   
هي ليست دالة لأن كل منه لها أكثر من صورة  
كذلك  $\{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (1, 2), (2, 2), (3, 2), (4, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 3), (4, 3), (1, 4), (2, 4), (3, 4), (4, 4)\}$  ليس لها صورة  
من  $S$

**مهندسة جنى أحمد**

لأن  $S \neq T$   $\Rightarrow$  لا تحقق  $S$  هي دالة  
و كذلك  $S \neq T$   $\Rightarrow$  لا تتحقق  $T$  هي دالة

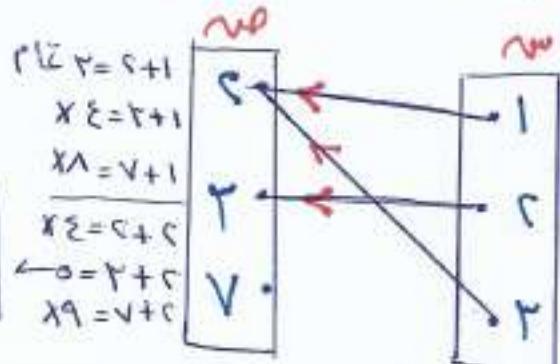
**مثال** إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  وكانت  $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$  و كانت  $R$  علاقة على  $S$ . فما هي دالة؟

$a + b =$  عدد أولي  
أكتب بيانها و هل هي دالة

إذا كان  $a + b = 3$   $\Rightarrow$  بيانها أو  $b = 3 - a$

**الحل**

$$\begin{aligned} \text{الأعداد الأولية } S &= \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97\} \\ \{ &(2, 3), (3, 2), (2, 5), (5, 2), (3, 5), (5, 3), (2, 7), (7, 2), (3, 7), (7, 3), (5, 7), (7, 5), (2, 11), (11, 2), (3, 11), (11, 3), (5, 11), (11, 5), (7, 11), (11, 7) \} = 6 \end{aligned}$$



على معرفة جميع صور  $x$  فقط  
:  
عمر دالة

إذا كان  $a + b = 3$   $\Rightarrow$  بيانها أو  $b = 3 - a$   
هنا يعني  $b = 3$  مرتبطة  $a$   $\Rightarrow$   
 $\{(3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$   $\Rightarrow$  بيان العلاقة  
العلاقة

$$1 = \frac{3}{2} = 2 = \frac{3}{1} = 3$$

**مثال** إذا كانت  $R$  علاقة على  $S$  و  $S$  الأعداد

الطبيعية ط حيث  $a + b = 4$

لكل  $a \in S$ ,  $b \in S$

إذا كان  $S$  مجموع مفردات  
صفر  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

**الحل**

العلاقة التي عندى  $a + b = 4$

$$\begin{aligned} 4 &= 0+4 \\ 4 &= 1+3 \\ 4 &= 2+2 \\ 4 &= 3+1 \\ 4 &= 4+0 \end{aligned}$$

# درس دوال كثيرات المحدود

في المراجعة وقبل التعرف على دوال كثيرات المحدوده نتوفى  
بتعريف الدالة بأبيه : - عرفنا بعنه زينة دالة وقولنا أن زينة دالة  
هي وصفه بشرط فكري كده الشرط زينة  $\Rightarrow$   
وكذلك يتحقق الشرط بالمعنى لكنه الدالة يعني  
يتحقق للدالة عادة بأحد الحروف مثل  $\rightarrow$  أو  $\leftarrow$  أو  $\circlearrowright$  أو  $\circlearrowleft$  ...  
وتكتب  $\rightarrow: s \rightarrow n$  ونقرأ دالة من  $s$  إلى  $n$   
 $n: s \leftarrow n$  ونقرأ دالة من  $n$  إلى  $s$   
ويمكننا زقول  $d(s) = n$   $\rightarrow d(n) = s$

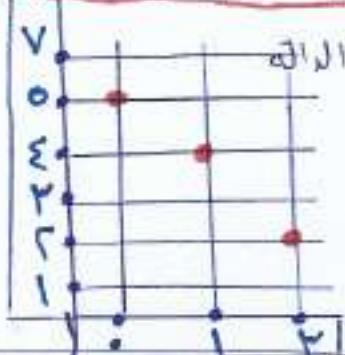
## خذ بالك

$n(s)$  أو  $n(n)$   $\rightarrow$  دى عدد عنابر المجموعة  $s$  أو  $n$  أو غير تتفق  
إذا كانت  $d(s) = 3+1$  هذه الصورة تسمى بقادمة الدالة  
ودى يعرف ذاته خلا الأهمية كل عنصر منه عنابر الحال (الأفراد في المجموع)  
مثال ① إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  $n = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  وكانت  
 $d: s \rightarrow n$  حيث  $d(s) = 5 - s$  أوجد بيانها وظاهر الدالة

## الحل

عمل أية علامة أبيب سايم الدالة  
ها عند كل عنصر  $s$  وأعوضه بغير الدالة ونشوف المقطع الثاني (ص) حيث لغز  
 $d(s) = 5 - s$   $\therefore d(-) \rightarrow$  حل كل  $s$  وأفتح مكانه صفر  
 $d(-s) = 5 - s$   $\therefore d(-) = 5 - 0 = 5$   $\leftarrow$  بيان الدالة  
معناها عند  $s = 0$   $\leftarrow$   $d(0) = 5$   
 $d(-) = 5$   $\leftarrow$   $d(s) = 5$

عند  $s = 1$   $\leftarrow$  حل كل  $s$  وأفتح مكانه 1  
 $d(1) = 5 - 1 = 4 \leftarrow d(1) = 4$   $\leftarrow$  بيان الدالة  
 $\leftarrow$   $s$  أو  $d(s)$



بيان الدالة

## الدالة كثيرة الحدود

حصة الدالة

هي دالة قاعدتها حد أو مقدار جبرى بحيث يكون كل مقالب العجال  
والمقالب المقابل للدالة هو مجموع الأعداد الحقيقية  
هو رتها الدالة  $D: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ، درس  $= R^0 + R^1 + R^2 + \dots + R^n$   
حيث  $R^0, R^1, R^2, \dots, R^n$  إط  $\begin{cases} \text{الحال} \\ \text{المقالب} \end{cases}$

:- شرطها على أن تكون الدالة كثيرة الحدود  $\boxed{D}$  الحال والحال المقابل هو  $\boxed{R}$   
الأسماء  $\boxed{R}$  عد طبيعى

ليت هي معرفة الأسس تكون واحذر ولا عدد طلب ولا كل

**مثال ١** أي من الدوال الآتية تقبل كثيرة حدود

$$\boxed{I} D(s) = s + \frac{1}{s}$$

**الحل**

لادي ليت كثيرة حدود لبي  
لأنه عندي  $\frac{1}{s}$  وادي طبعا = سـ  
يعتبر ذـ سـ سـ سـ سـ

$$\boxed{II} D(s) = s - 5$$

**الحل**

هل هنا الحال والحال المقابل  $\boxed{I}$   
أيوه خرفت أزاي أقدار المعرفة  
عند سـ بأى قيمة صح يظهر لها  
صورة فيx ايضا رأس (s)  
هدى طبيعى كثيرة حدود  
:- الدالة  $D$  كثيرة حدود

$$\boxed{III} D(s) = s + s^2 + s^3$$

سلة جداً يصرد النظر كدة  
طماذـ (s)  $\Rightarrow$  طـ  
:- دـ كثيرة حدود

$$\boxed{IV} D(s) = 3$$

دى برضو كثيرة حدود أزاي  
ومفهـ سـ اصلـ  
يعتبر عند  $D(s) = 3$  سـ  $\Rightarrow$  دـ (s)  $\Rightarrow$  طـ  
:- دـ (s)  $\Rightarrow$  طـ

\* **ملحوظ** **وجه صدامـ**

$$\boxed{V} D(s) = s(s+1)(s-2)$$

**الحل**

لاتقبل الدالة كثيرة حدود  
لأنه عندي  $s$   $s+1$   $s-2$   
يعتبر عندي سـ سـ سـ

المبره هسيـوـه الناتج  $\boxed{s^2 + s - 2}$   
لا معرفة الأسس العباره هنا  
كتـ بـ جـ ما اذا كانت الدالة كثيرة حدود ام لا

## إذاً أعرف درجة الدالة كثيرة الحدود

سريل هبها بدرج درجة الدالة عند طرفة أكبر من المتغير  $s$

$$3 \cdot (s) = 2s^2 - s + 3$$

الحل

دي كثيرة حدود سايمية وهي  
هي درجة لا تزيد على لو كانت الحدود على  
المتغير كنت هقول لستة كثيرة  
حدود لا تزيد على الارقام مفهوم متعدد  
هي على عدوان (حرف) من الدرجة الخامسة  
لازم أربط الدالة

$$(s) = 3s^2 - s + 2s^3 + 3s^4$$

$$= 3s^4 + 2s^3 - s + 3s^2$$

أكبر من هو سبعة في  
الدالة كثيرة حدود من الدرجة الرابعة

الخطوات

يبحث في الباردة إذا كانت الدالة  
كثيرة حدود أم لا

بعد كدة أربط القاعدة علشان  
تعرف أكبر من عندي كام

وعلطول لو لقيت سيف المقام

أو  $\frac{1}{s}$  تبق ليه

كثيرة حدود وبالتالي هليجي  
كلوقة الدرجة

مذكرة المراجعة

مثال د (س) = 5s^4 - 4

الحل

هذا أكبر من  $s$  هو  
يسمى درجة الدالة الأولى أو دالة خطية  
 $(s) = 2s - 3$

الحل

عمرى من  $s$  يسمى أكبر من  
هو  $\therefore$  من درجة الثالثة  
أو دالة تربيعية

$$(s) = 3(s^2 - 5)$$

الحل

هنا لازم أضرب  $s$  في القوس  
 $(s) = s^3 - 3s$

$\therefore$  الدالة من الدرجة الثالثة  
أو دالة تكعير

مثال أي من الدوال الآتية تقبل

كثيرة حدود وعمر درجة

$$5 \cdot (s) = s^2 - 3s + 4$$

دي كثيرة حدود ~~الدالة~~ أحياناً هي المقام  
 $(s) = s^2 - 3s + 4$

هذا ليس في  $s$  هيف

$\therefore$  الدالة كثيرة الحدود من  
الدرجة الصغرى أو دالة ثانية

$$5 \cdot (s) = s^2 + 4$$

الحل

في  $s$  في المقام يبقى الاتهاف

كثيرة حدود

خلالهن مليحة  $\therefore$  كلوقه الدرجة  
طاماً طاعت ليست كثيرة حدود

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{حيث } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \end{aligned}$$

إذا كانت  $D = 3 \rightarrow D = 3$   
فـ  $D = 3 - 3 = 0$   
 $\therefore D = 0 = \text{صفر}$

الدالة منه المرجعية الثانية

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

مثال

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } D = 3 \rightarrow D = 3 \\ & \text{فـ } D = 3 - 3 = 0 \\ & \text{أي } D = 0 \rightarrow \text{صفر} \\ & \therefore D = 0 = \text{صفر} \end{aligned}$$

الحل

حصلنا هنا على دالة  $D = 3$

$$D = 3 + 0 = 3$$

هـ  $D = 3$  هي صفر دالة الأولى

ـ  $D = 3$  يبقى دالة عند  $x = 0$

ـ  $D = 3$  هي دالة عند  $x = 0$

$$D = 3 = \text{صفر دالة}$$

$D = 3$  هي دالة متغيرة معرفة

ـ  $D = 3$  دالة عند  $x = 0$

$D = 3$  دالة عند دالة  $x = 0$

ـ  $D = 3$  دالة عند دالة  $x = 0$

حاول تفكير في

# دراسة بعض دوال كثارات المحدود

الدالة التكعيبية

في الدرس ده هنعرف إزاى نرسم بعض الدوال كثارات المحدود  
إزاى ① الدالة التكعيبية أو الصفرية هنا أرقام بسيطة من س

② الدالة الخطية او صورة الدالة الأولى  $\rightarrow$  أكبر من  $(x) = 1$

③ الدالة التربيعية او الدالة كثيرة المحدود صورة الدالة الثانية هنا أكبر من س

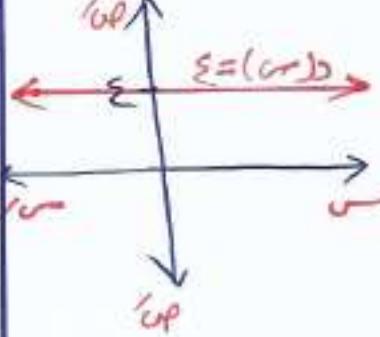
## دالة التكعيبية

لابد من سمع دالة تكعيبة مثل عند  $(x) = 4$  ذهرين كده (همي

$\Rightarrow (-)$  = مثليل كل س و هم عن صفر سـ انا عصبي سـ اصلـ

$\therefore (x) = 4$  طب  $(0) = 4$  درجه

ومما غيرت قيم سـ الدالة فتحـ تكعـ يـ على تـ كـ دـ



طبـ زـ سـ اـ زـ اـ

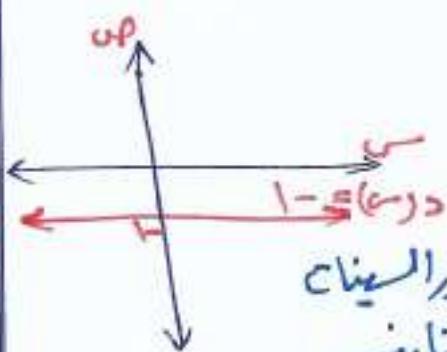
دي ذـ سـ دـ الـ عـ سـ اـ رـ سـ حـ سـ قـ سـ الـ اـ دـ اـ عـ دـ عـ وـ اـ رـ وـ حـ عـ دـ سـ = 4 مـ شـ هـ دـ (x) = 4 يـ بـ قـ = 4 دـ رـ سـ بـ خـ طـ مـ سـ لـ يـ عـ دـ عـ بـ اـ زـ حـ سـ عـ سـ يـ نـ اـ

**مثال** مثل بيانا دـ (x) = 1 قـ (وـ جـ حـ اـ بـ اـ)

① درجة الدالة

②  $(0)$

③  $(-x)$



الحل

حـ سـ اـ زـ اـ هـ رـ وـ حـ عـ دـ سـ = 1 دـ رـ سـ خـ طـ بـ اـ زـ حـ سـ عـ سـ يـ نـ اـ

① درجة الدالة صـ الدـ لـ حـ فـ مـ يـ ② دـ الـ لـ تـ كـ

③  $(0) = -1$  عـ رـ غـ نـ اـ دـ عـ ضـ يـ تـ حـ تـ = -1

④  $\underline{(x)} + \underline{(-x)} = -1 + 1 = 0$

⑤  $(-x) = -1$  بـ رـ صـ فـ

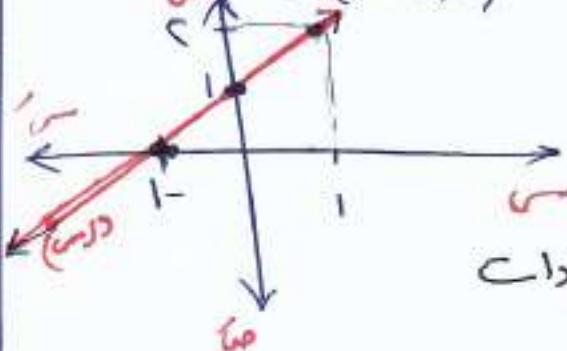
## حائنا الدالة الزطية

وهي حائنا ليس (رسم خطي) لأنها بما رسم الدالة تكون خط منتفع  
صيغة  $d(x) = ax + b$  حيث  $a \in \mathbb{R}$ ,  $b \in \mathbb{R}$

**طبيه ارجحها ازاي سهل مرضي**

ذهبتنا السنة الدراسات ازاي ارسم صيغة  $y = ax + b$  وانا عندي  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$   
 $\therefore d(x) = ax + b$  سهل ارجحها أعضن بآي ثلاث نقاط دنس وأحسب  $a$  من  $y_2 - y_1 = a(x_2 - x_1)$

$$\begin{aligned} \text{عند } x=0 &\Rightarrow d(0) = b \\ \text{عند } x=1 &\Rightarrow d(1) = a + b \\ \text{عند } x=-1 &\Rightarrow d(-1) = -a + b \end{aligned}$$



أرسم نقطتين

**لادخ**

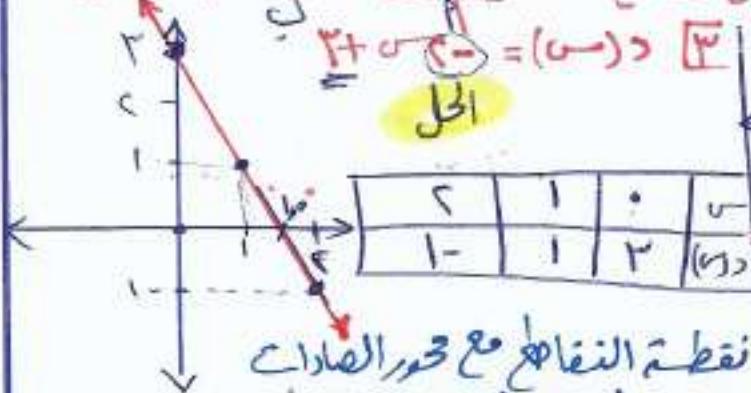
محضه ارسم الدالة عند طريقة معرفة نقطة تقاطع الدالة مع كل من محور الیيات والصادات

$$d(x) = ax + b$$

الدالة دى تقاطع محور الصادات فالتقىم  $-\left(\frac{b}{a}\right)$   
المناس  $\rightarrow$  المتناس  $\rightarrow$   $\left(\frac{-b}{a}\right)$  راسيني  $\left(\frac{-b}{a}\right)$   
نطقيع على اول حنان تقاطع الدالة في  $(0, b)$  راسيني  $(0, b)$

**مثال**

مثل بانيا كل من الدوال واوجه نقطة تقاطع المتناس مع محور الالهانات



$$d(x) = -2x - 3 \quad \text{الحل}$$

إذا نظرنا للدالة على صورة  $d(x) = -2x - 3$   
فابلا يتر بالنقطة الأصل  $(0, 0)$

$$d(0) = -3$$

نقطة التقاطع مع محور الیيات  
 $(-\frac{3}{2}, 0) = (-1.5, 0) \rightarrow (-\frac{3}{2}, 0)$

$$d(x) = -2x - 3$$

**مثال اذا كانت  $D(s) = s^2 + b$  فيقطع خور المينا من النقطة  $(s_0)$  وينقطع خور العادات من  $(s_0 - 3)$  او يهدى قيم  $s_0$  لم تهدى قيم  $D(s)$**

### الحل

المستقيم يقطع خور العادات في النقطة  $(s_0)$   $\Rightarrow s_0 = 3$

المستقيم يقطع خور المينا في النقطة  $(s_0)$   $\Rightarrow s_0 = 3$

$$\therefore \frac{5}{3} = 3 \text{ بالتعويض نجد } b = -3 \leftarrow \frac{3x^3 - 3}{3} = 3 - 3$$

$$\boxed{D(s) = s^2 - 3}$$

$$D(1) = 1 - 3 = -2$$

**مثال اذا كانت  $D(s) = s^2 + b$  و  $R(s) = b$  حيث دالة صفر دوال كبيرة**  
الدالدة وكانت  $D(1) + R(4) = 12$  او يهدى قيمة  $D(4) + R(1)$

### الحل

علينا اعترف بحسب المطلوب لازم الدوال (اعرف قيمة  $b$  هي هيلمازى عنده  $D(1) + R(4) = 12$  اعترفنا فـ

$$\therefore D(1) = 1 + b \quad R(4) = b$$

$$\therefore D(1) + R(4) = 1 + b + b = 12 \leftarrow \frac{12 + 2b + b}{2} = 12 \leftarrow \boxed{D(s) = s^2 + b}$$

$$D(4) + R(1) = 16 + 8 = 0 \quad D(4) + R(1) = 16$$

**دالة الصفر السابعة بيان الدالة =  $(0, 1, 4, 11, 22, 33, 44, 55, 66)$**

أكتب في الورق قاعدة الدالة

### الحل

الحال هو الادهان السين =  $s^2 + b$

المدى // العادي =  $\{4, 11, 22, 33, 44\}$

هيلمازى يقتصر على قاعدة الدالة (تسوى كده أول زوج صریب  $(0, 4)$ )  
مجموع ع تمام طبعي  $(2, 1)$  فهو ع 4 وكذلك باقى الأزواج

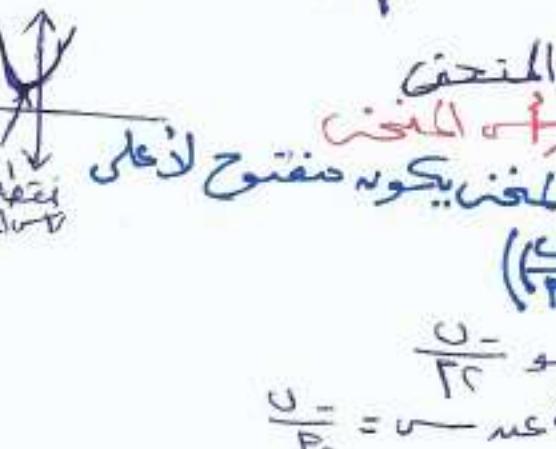
$$\therefore s^2 + b = 4 \leftarrow \boxed{D(s) = s^2 - 4}$$

## المادة التبيعية

هي دالة كثيرة حدود صد الامر في النهاية و تكون على الصورة  

$$D \in \mathbb{R} \rightarrow D(s) = s + n \sin(s)$$

إذا أردنا رسم الدالة  
 عادى هنا زر الدالة السابقة وهو في مجموعة قيم  $s$  و حيث متغير  $s$   
 س أخذت بالي هنا بيقيع معظم فترة فتره فتشغل عليا الرسم  
 حيث يدخل الرسم بيقيع  $s$    
 الرسم عبارة عن منحنى يمامفتح لاعلى 

و المنحنى له صور تنازل و نقطه رأس المنحنى  
 هدد تحمل الرسم إزاي و فقط رأس المنحنى  
 إذا كان عامل  $s$  موجب فإنه يكون مفتح لاعلى  
 نقطه رأس المنحنى هي  $(-\frac{5}{2}, 0)$  

يعنى الأهدافى اليين لرأس المنحنى هو  $-\frac{5}{2}$   
 حيث والأهدافى الصادى هو في نفس الدالة عند  $s = -\frac{5}{2}$   
 $\therefore s = -\frac{5}{2}$  تمام كدة

يكوه الدالة قيمة صغرى  
 وهذه قيمة الأهدافى الصادى لنقطة رأس المنحنى  $s = -\frac{5}{2}$

و للدالة صور تنازل فهو  
 معادلة صور القائل للدالة هو  $s = -\frac{5}{2}$   
 إذا كان عامل  $s$  سالب  
 المنحنى يكون مفتح لأسفل  
 نقطه رأس المنحنى هي أيضا  $(-\frac{5}{2}, 0)$

يكوه للدالة قيمة عظمى وهو أيضا  $(-\frac{5}{2}, 0)$

و صور القائل هو  $s = -\frac{5}{2}$

نعم حيث من نقطه رأس المنحنى

الأهدافى اليين هو معادلة صور القائل

الأهدافى الصادى هو قيمة العظمى والصغرى للدالة

هذه الدالة  
 صور القائل يمس  
 الدالة إلى حينه مقابلا

مهندسة جنى احمد

مهندسة جنى أحمد

نستوفى أصنفه نفهم منها أفضضل

**مثال**  
مثل بيانيا كل من الدوال الآتية ومهما الرسم يستخرج إثباتي رئيس  
المفترض معادلة قصور التناول والقيمة القصوى للدالة سد

١)  $D(s) = \frac{1-s}{s-2}$  مفترض  $s \in \mathbb{C} \setminus \{2\}$

**الحل**

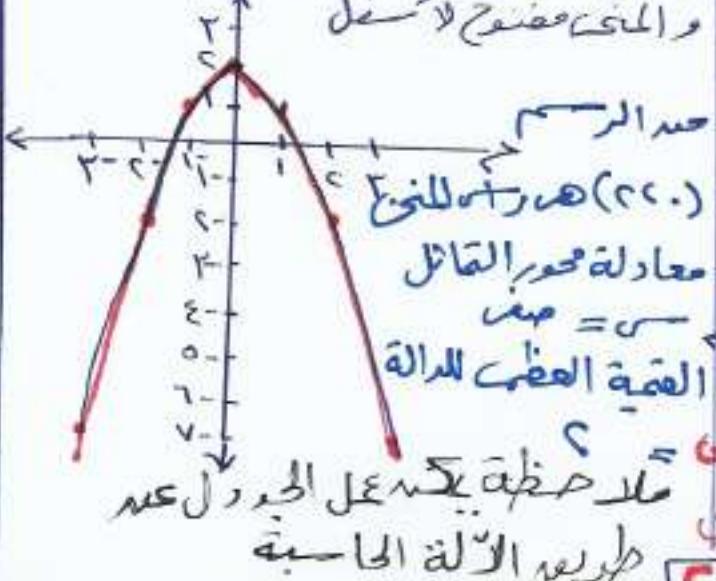
نهج الدليل على خطاب

-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

نهج  $s = \text{صف} \rightarrow D(s) = \frac{1-s}{s-2} = 1$   
نهج  $s = 1 \rightarrow D(s) = \frac{1-1}{1-2} = -1$   
نهج  $s = 2 \rightarrow D(s) = \frac{1-2}{2-2} = \infty$   
نهج  $s = 3 \rightarrow D(s) = \frac{1-3}{3-2} = -2$   
نهج  $s = 4 \rightarrow D(s) = \frac{1-4}{4-2} = -1.5$   
وهكذا اهلاً وظاهر  
 $\lim_{s \rightarrow \infty} D(s) = 1$  قيمة  $D(s)$  عند  $s = \infty$   
 $D(2) = \infty$   
 $D(3) = -2$   
 $D(4) = -1.5$

الدالة يمكنه مقابلة عند محور التناول  
أيضاً زهرى  $s = 2$  رئيس المفترض قبل  
الرسم  $s = \frac{1-s}{s-2} = \frac{1-s}{s-2} = \frac{s-1}{2-s} = \frac{s-1}{s-2}$   
ص =  $(\frac{s-1}{s-2}) = 1 - (\frac{1}{s-2}) = 1 - (\text{صف})$   
نقطة رئيس المفترض  $(\text{صف}, 1)$

معامل  $s$  ساين هاتو بره الدالة قيمته  $\infty$   
والمدى مفتح للأعلى



هو عاليز  $s = \text{صف}$  الأذل وبعديه (حيث  
يكون المطلوب

ليس لوانا عاليز (أعرف) شكل الرسم

قبل أعاوا في الرسم عذرى

لخطه رئيسى هنكونه

$(\frac{1}{s-2}) = (\text{صف})$  = (صف) (صف)

لأذل = صفر  $s = 2$  عام

والمدى مفتح للأعلى لأن  $s = \text{صف}$   
المعادلة على

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5

نعرف بالس منه الفترة  $[2, \infty)$

رسائل يقى ص = 0  $\leftarrow D(s) = 0$   
 $s = 1 \leftarrow D(s) = 1$   
 $s = 2 \leftarrow D(s) = \infty$   
 $s = 3 \leftarrow D(s) = 4$   
 $s = 4 \leftarrow D(s) = 9$

$s = 1 \leftarrow D(s) = 1$   
 $s = 2 \leftarrow D(s) = 4$

$s = 3 \leftarrow D(s) = 9$

قطع ونعرف فعال الدليل (أركيف)

عده الرسم  $(0, \infty)$  رئيس الملف

للدالة قيمة صفرى

هذه صفر

معادلة محور التناول

$s = \text{صف}$  (نـ الملف)

معادلة قصور التناول

$$[3] \quad D(s) = (s-2)^2 + 3$$

**الحل**

هنا الدالة لازم زرط على اى تكورة على الصورة القائمة  $s^2 + s + 3$

$$\therefore D(s) = s^2 + s + 3$$

(عمل المدخل متحدة من الاله على طول ومتلاصق الطريقة فنرا في الدالة

0	4	3	1	0
9	4	1	0	9

من هنا اكتبه اعرف نقطه على المدى  $D(s)$  يعني  $(s-2)$  زى القيم شما لا

يبقى هى دى رأس المدى

**الحل**

هو محظى رأس المدى  $(s-2)$  تمام  
طيب (ناعنى)  $(s-2) = 0 \Rightarrow s = 2$

$$(s-2) = 0 \Rightarrow s = 2$$

$s = 2 \rightarrow$  المقطع الاول = لقطع النهر

$$s = 2$$

$s = 2 \rightarrow$  لـ  $s = 2$  واوضح في

$$s = 2 - 1 = 1$$

$$s = 2 - 1 = 1$$

أو النقطة  $(1, 4)$  تتحقق الدالة ونـ

ذهب  $\rightarrow$

**مثال**  
إذا كان المدى  $D(s) = 3 - s$  يقطع

محور المدارات في  $(-2, 0)$  فأوهد

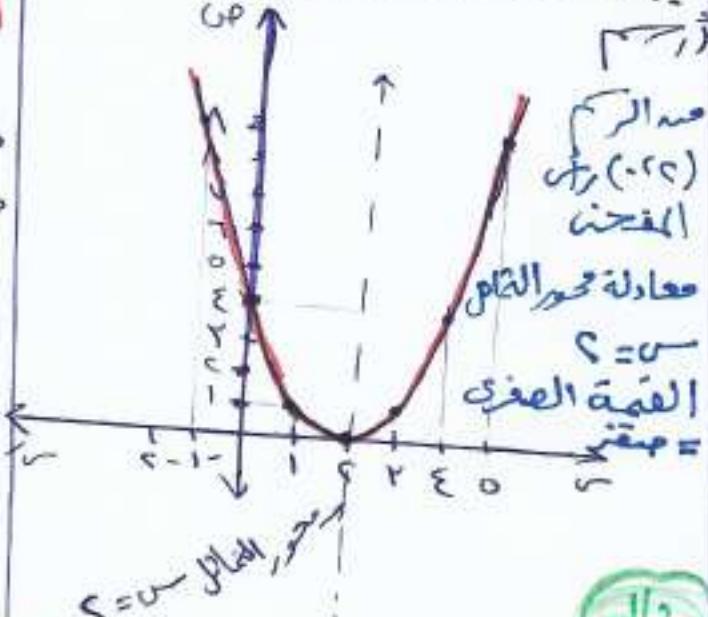
**المقدمة**  
قطع محور المدارات في  $(-2, 0)$   $\rightarrow$  يتحقق صحة من

$\therefore b =$  صيف  $\therefore (-2, 0) \rightarrow$  الدالة زعيم

ذهب = صيف  $\therefore (-2, 0) \rightarrow$  مهندسة جنى أحمد

$$ذهب = 3 - (-2) = 5$$

$$ذهب = 3 - (-2) = 5$$



**مثال**

الشكل يمثل منتهى الدالة  $D(s) = 3 - s$   
إذا كان  $s = 0$  وـ  $b$  (وهد قيمة  $b$ )

**٣ معاشر بـ**

**٣ معاشر الثالث بـ**

**الحل**  
نقطة  $s = 0 \Rightarrow D(s) = 3$

محظى يبرأ الدالة  $\leftarrow$  عنده  $s = 0$

$$s = 0 \leftarrow$$

صيف الرسم  $\Rightarrow$  وـ  $b$  محظى تمام الدالة  $\therefore$  يعن المدافة

صيف وـ  $b$  = مهندسة جنى أحمد

**أحباب بـ زارى**

مثال

أذا كان رأس هنحن الدالة التربيعية (هو) و كانت  $(1, -2)$  فا  $y = -x^2 + 2$   
مهندسة جنى أحمد

الحل

خذى نقطه رأس المحنن فإذا أقدر أهbis محور تابع الدالة  
معادلة محور تابع الدالة عند  $x = 0$  = 1  
أهادل أحجم تحك الدالة كدة طبعا هو من  
دقيقه لـ تابعى نقطه بـ  $(1, -1)$   $\Rightarrow (-1, 1)$

عمرتى أحـ محور تابع  $x = 1$

طيب مـ من محور تابع يقسم الدالة إلى جزئـ  
مـ تابعـ يـقـ قـيـةـ الدـالـةـ عـنـدـ  $(1, 0)$  = قـيـةـ الدـالـةـ  $(-1, 0)$   
لـاـنـ  $\frac{1+(-1)}{2} = \frac{0}{2} = 0$  على نفس البعـدـ منـ محـورـ تـابـعـ  $\leftarrow$   
وـ هـوـ مـطـلـعـ  $\Rightarrow (-1, 0) = (1, 0) = (0, 0)$

مثال في التحـلـلـ المـفـاعـلـ  $D(s) = s^2 - (L-2)s - L+4$  فإذا كان  $L=5$  و صـمـعـ

أوـصـدـقـيـةـ لـ

بعضـ أحـ طـولـ ضـلـعـ المـرـبـعـ  $L$  دـيـنـهـ طـولـ  
ـ بـعـدـ نقطـهـ  $D = (0, L)$  ،  $B = (L, L)$

$D$  وـ هـنـحنـ الدـالـةـ  $\therefore$  تـحـقـقـ (عـوـنـاـ بـلـاـسـ)  $\therefore$   
 $L = (Hf)^2 - (L-2)L - L+4$

$$\therefore L = -L+4 \leftarrow B = (L+4, 0) - (L+4)$$

كـذـهـ لـ قـدرـ أـعـضـونـ فـ الدـالـةـ وـ هـيـكـوـنـ عـنـدـ محـولـ دـاـهـبـ هـوـكـ

$$\therefore -L+4 = (-L+4)^2 - (L-2)(-L+4) - (-L+4)$$

ـ هـاضـمـ هـنـاـ  $(-L+4)$   $\therefore$  هـاضـمـ هـنـاـ  $(-L+4)$   $\therefore$  هـاضـمـ هـنـاـ  $(-L+4)$

$$Hf = (-L+4) [(-L+4) - (L-2)]$$

$$Hf = (-L+4) (-L+2) \leftarrow \text{إـجاـ} -L+4 = 0 \leftarrow$$

لـذـهـ لـعـوقـتـ دـيـنـتـ لـ هـيـكـوـنـ هـيـقـعـتـ

## مثال أكمل ما يأتى

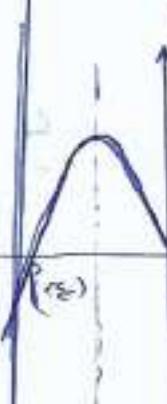
١) الحال المقابل (حدايات)  $(x^3 - 4)$  فإذا معادلة محور التمايل هي

$$\text{الحل} = (2)$$

عندى الدالة عند نقطة  $x = 2$  = قيمة الدالة عند نقطة  $x = 2$  = صفر  
بـ: محور التمايل في متضمن المكافأة  $\frac{1}{3}$  التقطعيها

$$y = \text{صفر} + (-4) = -\frac{4}{3} = -\frac{4}{3}$$

بـ: معادلة محور التمايل  $y = -\frac{4}{3}$



٢) إذا كان  $y = (x^3 - 4)$  دالة تربيعية حيث  $y = (x^2)$

$$\text{وكان } y = (x^2 + 4) \text{ فإن } x = - - -$$

$$\text{الحل}$$

نفس الفكرة بالتبسيط  $\leftarrow y = (x^2) = (x^2)$

$$\text{معادلة محور التمايل} \rightarrow y = \frac{4}{3} + 4 = \frac{16}{3}$$

معادلة محور التمايل أرضها  $= x^2 + 4 + x^2 - 4 \rightarrow \text{لأن } y = (x^2 + 4) = (x^2 - 4)$

$$\therefore 0 = \frac{16}{3} - 4 \rightarrow 16 - 12 = 4 \rightarrow x = 2 \quad \therefore x = 2$$

مثال إذا كان  $y = (x^3)$  دالة تربيعية وكان فقط التمايل هو صفر

$(x^3)$  دالة تربيعية أو غير خاتمة الدالة  $y = (x^3)$

$$\text{الحل}$$

عندى محور التمايل عند  $x = 0 \leftarrow (x^3) \in \text{الدالة}$

$$3 = 0 \leftarrow 0 + 3 = 3 \leftarrow 0 + 7 = 1$$

$(x^3) \in \text{الدالة}$  ،  $y = (x^3)$  دالة  $\therefore$  محور التمايل  $y = 0$

حاول أنت بعده تكمل الباقى

شوف هتجمي قيمه  $y = x^3 + b + cx + d$   
الدالة على صورة

مهندسة جنى احمد



## الوحدة الثانية ① النسبة والتناسب

أحد ناتي سنة السادس الابتدائي لوكا عددي عدد ٤٨٣ بـ  
يجيب النسبة بـ ١٩ او  $\frac{1}{9}$  عام و مدة صدراً النسبة  
بـ يسمى تالي النسبة

### خواص النسبة

١)  $\frac{3}{4} \rightarrow$  عكسه (خرب) حدى النسبة  $\times$  أي عدد بدون نهاية لا تتغير

$$\frac{3}{4} \times \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

$\frac{6}{8} \rightarrow$  عكبه (قسم) حدى النسبة  $\div$  أي عدد

٢)  $\frac{1}{8} \rightarrow$  قيمة النسبة لا تتغير اذا خرب او قسم حداها على أي عدد حقيقي لا يساوي صفر

$\frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$

٣)  $\frac{3}{4} \rightarrow$  هل لوحدهت او طرحت من حدى النسبة  $\div$  أي عدد النسبة

$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \rightarrow$  هل  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  لا تتغير اما لا

٤)  $\frac{3}{4} \rightarrow$  هل  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$  لا تتغير اذا أضيف الى حديها او طرح

منها عدد حقيقي لا يساوي صفر

### التناسب

هو تاءى نسبته او أكثر مثل عندى  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$  وعليه نسبة  $= \frac{2}{5}$  كهية

بـ الناتي التناسب  
ذـ الرابع التناسب

مـ الذول التناسب  
حـ الثالث التناسب

### خواص التناسب

١) اذا كان  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$  فـ  $A \times D = C \times B$  حاصل ضرب العرضين = حاصل ضرب المضاعفين

٢) اذا كان  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$  فـ  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$  فـ  $\frac{A}{B}$   $\approx$   $\frac{C}{D}$  فـ  $\frac{A}{B}$   $\approx$   $\frac{C}{D}$  فـ  $\frac{A}{B}$   $\approx$   $\frac{C}{D}$  فـ  $\frac{A}{B}$   $\approx$   $\frac{C}{D}$

يعتبر وقولت  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \rightarrow$  عام  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \rightarrow$  عام  $\frac{B}{A} = \frac{D}{C}$

٣)  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \rightarrow$  به صور متعاش فـ  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$   $\rightarrow$   $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$   $\rightarrow$   $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$

إذا كان  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$  فإن  $\frac{P}{M} = \frac{N}{Q}$  مقدم النسبة الأولى = نال النسبة الأولى  
 إذا كان  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$  فإن  $\frac{P}{N} = \frac{Q}{M}$  مقدم النسبة الثانية = نال النسبة الثانية

$$\frac{P}{Q} = \frac{M}{N} \quad \text{فإن} \quad \frac{P}{M} = \frac{N}{Q}$$

إذا كان  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$  فإن  $P = M$  حينما تابع صف

أو  $P = N$   $M = Q$  أو أي حز أغير غير

### الخلاصة

$P = M$   $N = Q$  أو  $P = N$   $M = Q$  كل دول صور مختلفة  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$  يستخدم في حل المسائل

### أمثلة على تطبيق

### مثال

إذا كانت الكثافات  $P$  و  $Q$  متناهية فإن  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$

الرابع المتناهية للأجزاء  $4, 11, 12, 16, \dots$  هو ...  
 هضفت  $1$  للرابع س  $\therefore \frac{4}{12} \times \frac{16}{11} \times \frac{12}{11} \times \dots$  حاصل ضرب الفrac{4}{12} = حاصل ضرب الفrac{16}{11} = حاصل ضرب الفrac{12}{11} = ...

$$4 = 16 \times 12 \quad \therefore \quad \frac{4}{16} = \frac{16}{12} = 1$$

إذا كانت  $P = 1 - P$  متناهية أولاً  $P = \frac{1-P}{1+P}$

$$1 - P = 10 \leftarrow (1 - P)(1 + P) = 10 \leftarrow \frac{1+P}{1-P} = \frac{10}{P}$$

$$\therefore P = \frac{1}{11} \leftarrow 16 \pm = P = \frac{1}{16}$$

قسم جملة س به حصص بنتية  $3, 4, 5, 6$  فإذا كان نصفها  $3, 4, 5, 6$  فما نصف الآخر = ...

$$40 = \frac{384}{14} \leftarrow 3 \times 20 = 60 \leftarrow \frac{60}{2} = 30$$

إذا كان  $\frac{P}{Q} = \frac{M}{N}$  فإن  $\frac{P}{M} = \frac{Q}{N}$

### مقدمة المقادير

### مقدمة المقادير

إذا كان  $P = 3B$  = صف فإن  $\frac{P}{3} = B$

$$\frac{P}{3} = B \leftarrow B = \frac{P}{3}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P_0 - P}{V - V_0} = \text{مقدار جانب} \quad (7)$$

$$\text{حيث } P_0 - P = \text{الضغط} \leftarrow \text{مقدار جانب} \quad \frac{P_0 - P}{V - V_0}$$

$$\frac{P_0}{V} = \frac{P}{V_0} \leftarrow \boxed{\frac{P_0}{V}} = \boxed{\frac{P}{V_0}}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \quad (8)$$

$$\frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \leftarrow \boxed{P} = \boxed{P_0}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} = \text{مقدار جانب} \quad (9)$$

$$P = \frac{P_0}{V_0} \cdot V = \boxed{P_0} \quad (10)$$

$$\text{إذا كان } P = \frac{P_0}{V_0} \cdot V = \boxed{P_0} \quad (11)$$

$$\frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} = \frac{P}{V}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \text{ فالجسيمات متاسبة} \quad (12)$$

$$\frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \leftarrow \boxed{P} = \boxed{P_0}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} = \text{مقدار جانب} \quad (13)$$

$$\frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \leftarrow \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \leftarrow \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} \quad (14)$$

$$\frac{P}{V} = P \leftarrow P_0 - P_2 = P \leftarrow P_0 + P_2 = \boxed{P_0 + P_2}$$

مقدار جانب

$$\frac{P}{V} = \frac{P_0}{V}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{V} = \frac{P_0}{V_0} = 12 \quad (15)$$

$$P = P_0 + P_2 = 12 \quad (16)$$

$$\text{فاكم المخلل } (P_0 - P_2) = P_0 - P_2 = \boxed{P_0 - P_2} \quad (17)$$

**مثال** أثبت أن  $a, b, c, d$  كميات متساوية إذا كان

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

حلناه تكون عمليات متساوية بعدها أثبت  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  فمجمع المثل

$$\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \leftarrow \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \frac{c}{d} \leftarrow \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \frac{c}{d}$$

..  
..  
 $\therefore \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  مع كميات متساوية

**مثال** أوجد قيمة النسبة  $\frac{m+n}{m-n}$  إذا كان  $\frac{m}{n} = \frac{2}{3}$

مهندسة أمينة

الحل

$$\text{ النوع } \rightarrow \text{ مسالات } \leftarrow \frac{m}{n} = \frac{2}{3} \leftarrow \frac{m+n}{m-n}$$

وبعد  $m=2n$

$$\frac{m}{n} = \frac{2n}{n} = \frac{2+3}{2-3} = \frac{5}{-1} = -5$$

**مثال** أوجد قيمة  $m+n$  إذا كان  $\frac{m}{n} = \frac{2}{3}$

الحل

**مثال** أوجد العدد الذي إذا أُضفِي إلى حد النسبة  $7:8$  فإنها تصبح  $2:3$

الحل

أهم حاجة في النوع  $\rightarrow$  فهم السؤال ونعرف أترجمة إلى نمثل شيء

$$\left[ \frac{7+5x}{8+5x} = \frac{2}{3} \right] \rightarrow 3(7+5x) = 2(8+5x)$$

**مثال** أوجد العدد الذي إذا طُرح ثلاثة أمتاله من حد النسبة  $9:13$  :

الحل

نفرض العدد  $\rightarrow$  ثلاثة أمتاله  $\rightarrow 3$

$$3 - 3 - 9 - 13 = 128 \rightarrow 3 - 6 - 3 = 64$$

**مثال** أوجد العدد الذي إذا أضيفت مربعه إلى كل عدد النسبة ٧:٦

$$\text{الحل} \quad \text{نفرض } x \text{ العدد المطلوب} \Rightarrow x^2 = 6x + 7$$

**مثال** عددان ممتحيأة النسبة بـ ٣:٢ إذا طرح من كل منها ٥ أصبحت النسبة بينها ١:٢ أوجد العددين

$$\text{الحل} \quad \text{نفرض } x, y \text{ العددين} \Rightarrow x - 5, y - 5 \text{ أصبحت النسبة } 1:2$$

$\therefore \frac{x-5}{y-5} = \frac{1}{2}$  من هنف أتصرف كدة هبيعنى

$$2x - 10 = y - 5 \Rightarrow 2x - y = 5 \quad \text{محلله سبعين طبع هعمل أية خدعة}$$

$$x = 10, y = 15 \quad \leftarrow \frac{1}{3} = \frac{10-5}{15-5}$$

لما كده بقى أقدر أحسب العددين الأول = 10 = 32  
الثاني = 30 = 37

**مثال** عددان ممتحيأة النسبة بـ ٣:٢ إذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بـ ٥:٣ أوجد العددين

$$\text{نفرض } x, y \text{ العددين} \quad \text{الحل} \quad \text{نفرض } x = 3k, y = 2k$$

**مثال** مستطيل النسبة بين هديه ٤:٢ وقيطه ١٦:٨ أوجد مساحته

$$\text{الحل} \quad \text{نفرض } l = 4k, w = 2k \quad \frac{l}{w} = \frac{4}{2}$$

$$l = 4k, w = 2k \quad \leftarrow 4k + 2k = 6k \quad 16 = 4k + 2k$$

$$16 = 4k + 2k \Rightarrow k = 4 \quad \leftarrow 16 = 4k$$

بعد المتعطل هنا  $l = 16, w = 8$  مساحة المستطيل

$$\boxed{\frac{16 \times 8}{32}}$$

## ٦ تابع حواصن التناوب

أخذنا المرض الابعد حواصن التناوب والزمرة هنتم كل باق الحواصن

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} > \frac{C}{A} \rightarrow P < CA \quad \text{فإن } \frac{P}{B} = \frac{C}{A}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} \rightarrow P = CA \quad \text{أو } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} \rightarrow P = CA$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} < \frac{C}{A} \rightarrow P < CA \quad \begin{matrix} \text{مقدار النسبة الأولى} \\ \text{مقدار النسبة الثانية} \end{matrix} = \frac{\text{تالي الأولى}}{\text{تالي الثانية}} \leftarrow \frac{P}{B} < \frac{C}{A}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} \rightarrow P = CA \quad , \quad B = C$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} \rightarrow P = CA \quad , \quad B = C$$

$$\text{مثال: إذا كان } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} = \frac{D}{E}$$

$$\text{فإن } P = \frac{D}{E} B \quad , \quad C = \frac{D}{E} A$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} = \frac{D}{E} \rightarrow P = \frac{D}{E} B \quad \leftarrow \text{فإن } \frac{P}{B} = \frac{C}{A} = \frac{D}{E} \rightarrow P = \frac{D}{E} B = \text{أحدى النسب}$$

### حدها لهم حاجة

أخذنا خاصية أي مكمل لأخر بحدى النسبة أى يزيد على  
يعتبر مكمله لأخر بـ أول نسبة  $\times 100 \rightarrow$  وذلك النسبة الثانية  $\times 100$

$$\text{لوجمع} \left[ \frac{213}{230} + \frac{230}{213} \right] \rightarrow \text{والنسبة الثالثة في } 100 \left[ \frac{213}{230} \right]$$

$$\text{لقد حصرنا وتوالى النسب الثلاثة = أحدى النسب} \\ \frac{213 + 230}{230 + 213} = \text{أحدى النسب}$$

### تعالوا نعرف زهرة أفضل

**أكمل ما يأتى ①** إذا كان  $\frac{P}{B} = \frac{C}{A} = \frac{D}{E}$

شونيكدة المبلغ  $B+C$  بست جمع المقدرات **المطلوب** عالم زشونيكدة المثال بـ  $B+C$   
يرسمون جميع  $\therefore \frac{B+C}{B+E} = \text{أحدى النسب} = \frac{213}{230}$

$$\text{الحل} \quad \text{إذا كان } \frac{P}{Q} = \frac{D}{S} = \frac{58 - P}{58 + Q} = \frac{2}{5} \quad \text{فإن } P = 58 - \frac{2}{5}(58 + Q) \quad (1)$$

لشوف البسط برضو عمل أية هرب النسبة الثانية  $x - 2$  وبعد ما جمع المقدمات

يبي هعمل أية هقوله بضربي هدى النسبة الثانية  $x - 2$  وجمع المقدمات والتوالي التب الثالثة

$$\frac{58 - P}{58 + Q} \leftarrow \frac{P}{Q}$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{Q} = \frac{58 - P}{58 + Q} = \underline{\text{أصل النسبة}} = \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{Q} = \frac{L}{M} = \frac{4}{3} \leftarrow \frac{L}{M} = \frac{4}{3} \quad (3)$$

هتصدر خارج المقام طيب لشوف عمل أية هرب النسبة الأولى  $x - 1$  وجمع المقدمات هرب النسبة الأولى  $x - 1$  وجمع المقدمات يبي هعمل كدة برضوف البسط

$$\frac{2}{3} = \frac{L}{M} = \frac{4 - 1}{M - 3} \leftarrow \frac{2}{3} = \frac{1}{M - 3} \quad (4)$$

مربيك في المقادير

$$\frac{L + M}{M} = \frac{2 + 3}{3} = \frac{5}{3} \quad (5)$$

الحل

$$\text{هرب النسبة الثانية } \frac{1}{L} \leftarrow \text{ وبعد ما جمع } \frac{L}{M} = \frac{2}{3} = \frac{L + M}{M} = \frac{2 + 3}{3} = \frac{5}{3} \quad (6)$$

$$\text{إذا كان } \frac{P}{Q} = \frac{2 + 3}{3} = \frac{5}{3} \quad \text{فإن } P = 5Q - 2 \quad (7)$$

الحل

$$P = 5B - 2 \leftarrow P = 5B - 2B - 3B \leftarrow P = 2B - 3B \leftarrow P = -B \quad (8)$$

$$P = \frac{1}{2}B \quad \text{بس النسبة الأولى} \quad \text{إذا كان } P = \frac{1}{2}B \quad (9)$$

$$\therefore \frac{1}{2}B = \frac{4}{3} \leftarrow B = \frac{4}{3} : \frac{1}{2} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} \quad (10)$$

$$\text{إذا كان } \frac{s}{s+40} = \frac{3}{4} \Rightarrow \text{أنت امر س+40-4}= \frac{1}{4}$$

أحل

رسوف البطل خرب السنة الثالثة ٢٠١٣ وجمع عام  
خرب السنة الثالثة في ٢٠١٣ وجمع المقدمات والتراكي للسنة الثالثة  
 $\therefore \frac{s+40-4}{s+40} = \frac{3}{4}$  أهدى النسب

عام بـ كدة ناقصه العام هعمل أية هو خرب السنة الثالثة ٢٠١٣  
وجمع الأذوى والثالثة

خرب السنة الثالثة ٢٠١٣ وجمع المقدمات والتراكي للسنة الأولى والثالثة

$$\therefore \frac{s-4}{s} = \frac{3}{4} \leftarrow \text{أهدى النسب}$$

$$\frac{s-4}{s} = \frac{3}{4} \leftarrow \text{مقدماً} = \frac{s-4}{s} \leftarrow \text{نامي} \quad \text{مقدماً} = \text{نامي}$$

$$\therefore \frac{s-4}{s} = \frac{3}{4} \leftarrow \frac{3-4+s}{s} = \frac{3-4+s}{s}$$

$$\frac{3-4+s}{s} = \frac{3+s-1}{s} = \frac{2+s}{s} \leftarrow \frac{2+s}{s} = \frac{3}{4}$$

أحل

جمع مقدمات وتراكي النسبة

$$\text{إذا كان } \frac{b}{b+4} = \frac{3}{4} \Rightarrow \text{أنت امر } \frac{b+4}{b} = \frac{4}{3}$$

خرب السنة الثانية ١٩٢٠١٣ وجمع المقدمات والتراكي

$$\therefore \frac{b-4}{b} = \frac{3}{4} \leftarrow \text{أهدى النسب}$$

فهـ سـ ١٩٢٠١٣

$$\frac{b-4}{b} = \frac{3}{4} \leftarrow \text{سيتحاول} \quad \text{مقدماً} = \frac{b-4}{b}$$

نوع آخر من المائلات متساوية نسبة (أ) إذا كان  $\frac{b}{s} = \frac{d}{e}$

الحل

$\therefore b, s, d, e$  عيارات متساوية

$$\therefore \frac{b}{s} = \frac{d}{e} \Rightarrow b = de \leftarrow e = \frac{d}{b}$$

$$\textcircled{1} \quad \left( \frac{b}{s} \right) = \left[ \frac{(k+1)b}{(k+1)s} \right] = \left( \frac{b+k}{s+k} \right)$$

الطرف الأيسر =  $\left( \frac{b+k}{s+k} \right)$

$$\textcircled{2} \quad \left( \frac{b}{s} \right) = \frac{(2-k)b}{(2-k)s} = \frac{b(2-k)}{s(2-k)}$$

الطرف الأيسر =  $\frac{b(2-k)}{s(2-k)}$

$$\frac{b+k}{s+k} = \frac{b(2-k)}{s(2-k)} \therefore \textcircled{2} \text{ صحة}$$

$$\frac{b+k}{s+k} = \frac{252-30}{352-30}$$

\textcircled{3}

$$\text{الحل} \quad \left( \frac{b}{s} \right) = \frac{b+k}{s+k} \leftarrow k = b - s \Rightarrow \frac{b}{s} = \frac{b}{b-s}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{b(2-k)}{s(2-k)} = \frac{b(2-k)}{b(2-k)} = 1$$

$$\textcircled{1} \leftarrow e = \frac{b+k}{s+k} = \frac{b+k}{b+k} = 1$$

الطرف الأيسر = 1

$\therefore \textcircled{1} \text{ صحة} \leftarrow \text{الطرفان متساويان}$

$$\frac{52-22}{52+20} = \frac{30}{72} \quad \textcircled{4}$$

حيث أنت

الحل

إذا كان  $\frac{s+t}{s} = \frac{u+v}{u}$  =  $\frac{u+v}{u} = \frac{s+t}{s}$

هستعمل نسبة بين عاشر من الحل

مثلاً إذاً لم يصرت نسبة الثانية  $\frac{u+v}{u}$  دعوه

$\frac{u+v}{u} = \frac{u+v}{u} = \frac{s+t}{s}$  = العدد الثاني كله على كل كل كل

## ٣) النسب المثلث

أخذنا قبل كدة (رسن النسب بين معقولنا وكذاه عندى

$$\therefore \frac{B}{D} = \frac{P}{Q} \quad \text{ومنها } P = 3 \quad \text{و } D = 5 \quad \text{عما كدة}$$

طيب لوجهه قال (رسن) في نسبه هعمل أية

$\frac{P}{Q} = \frac{B}{D}$  متن هينفع أعمل كدة فقالوا خلاص بيفع دول  
من نسب أو نسب متشابه مثل نعله كدة (رسن)

عما وبعد يوم

$$\frac{B}{D} = \frac{P}{Q}$$

وهى م بالذول المتسابب ، ب بالوسط المتسابب  
ـ بالذالك المتسابب

لوعلات طرفين X و سطرين  $\leftarrow B = Q \rightleftharpoons P = D$   
طيب لوجهه قال (رسن)  $P = D$   $\therefore B = Q$

طيب لوجهه قال (رسن) في نسبه مثل خدالله

فأفترم  
رسن  
رسن  
رسن  
رسن

$$\frac{B}{D} = \frac{P}{Q} = \frac{C}{R}$$

$\therefore D = R \quad , \quad B = Q \quad , \quad C = P$   
يردات عده الأحقر وكل صدمة كزود (رسن)

**الملاجمة** ① لوعال (رسن) في نسبه متشابه أو

أو بكميات متساوية كل ده نفس المعنى

$$\frac{P}{Q} = \frac{B}{D} \quad \leftarrow B = D \quad , \quad P = Q$$

لوعال (رسن) في نسبه متشابه

$$\frac{P}{Q} = \frac{B}{D} = \frac{C}{R} \quad \leftarrow D = R \quad , \quad B = C \quad , \quad P = Q$$

تعالوا شوف أمثلة



## أوجد الوسط المناسب ①

الحل

فرضت ان الوسط المناسب س

٧٨٥٥ - ٦٣

$$9 \pm = \frac{٢٧٨٣}{٢٧٨٣\sqrt{٤+٥}} \quad \therefore ٢٧٨٣ = ٩$$

دالة حملها على صول الوسط المناسب =  $9 \pm = \frac{٢٧٨٣\sqrt{٤+٥}}{٢٧٨٣}$  (نفرض ب)

حكم (القارئ) ٨-٤٤-②

الحل

$$\text{الوسط المناسب} = \frac{١٦\sqrt{٤+٥}}{٨-٤-٢-١} = \frac{١٦\sqrt{٤+٥}}{١٢-٩}$$

## أوجد الثالث المناسب ②

الحل

$$16 = \frac{١٢-٩}{١٢-٩} = ٥ \quad \leftarrow \quad \frac{١٢-٩}{١٢-٩} = \frac{٩}{٩}$$

إذا كانه ٦ هو الوسط المناسب المقصوب للعدديين ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠

الحل

$$18 \leftarrow \frac{٦}{٦} = ٣ = \frac{٦}{٦} = \frac{٣}{٣}$$

إذا كانت ب وسط متناسب بين ٣، ٦، فثبت أ

الحل

$$\therefore ب \text{ وسط متناسب بين } ٣ \text{، } ٦ \leftarrow \frac{٣}{٣} = \frac{٦}{٦}$$

$$\therefore ب = \frac{٣+٦}{٣+٦} = \frac{٩}{٩} = ٣ \quad \text{الطرف اليسير} = \frac{٣+٦}{٣+٦} = \frac{٩}{٩} = ٣$$

الطرف اليسير =  $\frac{٣}{٣} = \frac{٦}{٦}$  .  
الطرف الآخر متساويا

ثابت  $\frac{٣+٦}{٣+٦} = \frac{٩}{٩}$

الحل

$$ب = \frac{٣}{٣} = ٣ \leftarrow ب = \frac{٣}{٣} = ٣ \quad \text{الطرف اليسير} = \frac{(٣+٦)}{(٣+٦)} = \frac{٩}{٩} = ٣$$

$$\frac{22}{5} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

اصل

$$r = \frac{u}{v} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow \text{وسيط متناسب بين } p, q, u, v$$

$$b = \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2(1+1)}{5} = \frac{2(2)}{5} = \frac{4}{5}$$

الطرف اليسير =  $\frac{4}{5}$

$$= \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\text{الطرف اليسير} = \frac{3}{5} = \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$\therefore$  الطرفان متباين

$$\text{إذا كان } \frac{u}{v} = \frac{p}{q} = \textcircled{2} \text{ فـ } u = p, v = q$$

اصل صيغة مختصر

$$x = 8 \times 0 = 32 \times 0 = 0$$

$$\text{إذا كان } \frac{u}{v} = \frac{p}{q} = \frac{u}{v} + b = \frac{p}{q} + b$$

اصل

$$x = \frac{p}{q} = \frac{p}{q} + b \Leftrightarrow x = \frac{p+b}{q}$$

إذا كان  $x = p + b$  فـ  $x$  تقبل قيمتين مختلفتين

$$1 = p \Leftrightarrow 2 \times 0 = 4 \times p \Leftrightarrow$$

$$x = 0 \Leftrightarrow 2 \times 0 = 2 \times 0$$

$$\frac{u}{v} = \boxed{\frac{p}{q}} = \frac{p}{q}$$

إذا كان  $x = p + b$  فـ  $x$  قابل لـ  $p + b$  قيمة

$$7 \pm = \sqrt{28} \quad \pm = \sqrt{12} \times 3 = \sqrt{36} \Leftrightarrow \frac{12}{3} = \frac{J}{12} = \frac{2}{3}$$

اصل

$$7 \pm = \sqrt{12} \times 3 = 6 \Leftrightarrow \frac{12}{3} = \frac{J}{12} \Leftrightarrow J = 24$$

$$7 \pm = \frac{12}{3} = \frac{J}{12} \Leftrightarrow J = 24$$

إذا كانت  $P, Q$  فـ تاب متسلل انت

$$P = \frac{P}{S} = \frac{Q}{P} = \frac{P}{Q} \therefore \text{الحل} \quad \frac{P+Q}{S+Q} = \frac{252 - 40}{252 - 50}$$

$\therefore P, Q$  فـ تاب متسلل انت

$$\left( \frac{(2 - \frac{P}{S})(2M2)}{(2 - \frac{P}{Q})(2M2)} \right) = \frac{2M2S2 - 2M2Q}{2M2 - 2M2Q} = \frac{2M2(2 - \frac{P}{Q}) - 2M2Q}{2M2 - 2M2Q}$$

$$P = \frac{(1 + \frac{P}{S})(2M2)}{(1 + \frac{P}{Q})(2M2)} = \frac{2M2 + 2M2Q}{S + 2M2} = \frac{P + Q}{S + Q} = \frac{2M2}{S + Q}$$

الطرف الاخير =  $\frac{2M2}{S + Q}$

إذا كان  $P, Q$  عيارات موجبة فـ تاب متسلل انت

$$\text{فـ انت} \quad \frac{P + Q}{S + QV} = \frac{PQ}{S8}$$

$$2M2A = P + QV \quad \text{الحل} \quad \frac{PQ}{S8} = \frac{PQ}{S8} = \frac{PQ}{S8}$$

$$P = \frac{2M2}{S + QV} = \frac{2M2A}{S8} = \frac{PQ}{S8}$$

$$\text{الطرف الاخير} = \frac{(1 + \frac{P}{S})(2M2A)}{(1 + \frac{P}{Q})(2M2A)} = \frac{2M2A + 2M2A}{S8 + S8} = \frac{4M2A}{S8 + S8}$$

الطرف الاخير =  $\frac{4M2A}{S8 + S8}$

إذا كان  $P, Q, R$  =  $\frac{P + Q}{S + QV}$  انت اون وسط متسلل انت

الحل

مـ عيارة موجبة

عليه ان تكون وسط متسلل انت  $\Rightarrow$   $R = \frac{P + Q}{S + QV}$

$R = \frac{P + Q}{S + QV}$  سـ عيارات متسلل انت  $\Rightarrow R = \frac{P + Q}{S + QV}$

$$\therefore \frac{m+n}{m} = n(m+n) \leftarrow m(n+m) = m^2 + mn$$

$\therefore b = m \quad \therefore b$  و مطابق بـ  $m$

اذا كان  $b$  دمياً فـ  $m+n+b = m+n+b$

الحل

مقدمة / المراجعة

حرب قلما

$$m+n+b = m+n+b$$

$$\therefore \frac{m+n+b}{m+n+b} = \frac{m+n+b}{m+n+b}$$

الطرف الأيسر =  $\frac{m+n+b}{m+n+b}$

أي  $m+n+b$  لها خبر  $m+n+b$  عامل مشتركة

$\therefore \frac{(m+n+b)}{m+n+b} = \frac{(m+n+b)}{m+n+b}$  وبعد ذلك ينفع أخذ  $m+n+b$  مشتركة من المقام

$$\begin{aligned} m &= \frac{1}{m} \\ m &= \frac{1}{m} \end{aligned}$$

$$m+n+b = \frac{(m+n+b)}{m+n+b}$$

الطرف الأيسر =  $m+n+b$

$\therefore$  الطرفان متساويان

حل  $m+n+b$  للطرف الأيسر =  $m+n+b$

$\therefore$  **أوجه العدد الذي إذا طرح منه الأعداد  $3, 19, 7, 5$  فإنها تكون متساوية**

هـ  $m+n+b = 5 - 3 - 19 - 7 - 5$  كـ  $m+n+b$  متساوية

$$\begin{aligned} 5 - 3 - 19 - 7 - 5 &= 5 - 3 - 19 - 7 - 5 \\ 5 - 3 - 14 - 5 - 5 &= 5 - 3 - 14 - 5 - 5 \\ 49 - 50 &= 49 - 50 \\ \therefore \text{العدد هو } 1 &= 1 \end{aligned}$$



## ٤ التغير الطردي

درس اليوم بيط بسحتاج شوية تركيز لأنّه في كذا نوع للسائل رايه شاء الله هنترجم كلّم تعاوائق شوف طريقة التغير الطردي ده

**مهندسة / منى أحمد**

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{لوعنتى مثلث هتتغير} & \xrightarrow{\quad} & \text{صل} & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 1 \\
 \text{مثلث} & = & 1 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 2 \\
 & & & & \text{صل} = 2 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 3 \\
 & & & & \text{صل} = 3 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 4 \\
 & & & & \text{صل} = 4 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 5 \\
 & & & & \text{صل} = 5 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 6 \\
 & & & & \text{صل} = 6 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 7 \\
 & & & & \text{صل} = 7 & \xleftarrow{\quad} & \text{صل} = 8
 \end{array}$$

لاحظ كدة في علاقة بين صل، س، صل = س  
قالوا العلاقة دي هي غير علاقة طردية ومحبه تكبر (صل صل = س)  
دي معناها صل تغير طردياً مع س

حيث  $\exists$  ثابت  $a$  بحيث  $\forall x \in S$  صل  $\geq ax + b$   
محمد زهيل ص راضح مكارز = ٣  
دول كلّم يعبر واحد التغير الطردي عام

صل	صل	صل
صل	صل	صل
صل	صل	صل

$$\frac{\text{صل}}{\text{صل}} = \frac{\text{صل}}{\text{صل}}$$

كما لو حسيت مثل العلاقة  $y = mx + b$  بين نقطة الأصل  
كل الأشكال دي تحمل علاقة طردية س، صل (لازم ينقطوا الأصل)

**نوع الأول ص المائل**

يعطى صل  $\geq 0$  و معطى  $b \geq 0$  ده و يقول  
أكس العلاقة  $y = mx + b$  صل يعني التحليل  $y = mx + b$   
ويعني بصيغة قيمة  $m$  يكامل ده دى

العدد (الثابت)  $b$  محمد زياده سالم أو صوبب أو كسر ما في الكلمة

**مثال** إذا كانت ص متساوية = ٤ عند ص = ٢  
فأوجد العلاقة بين ص، س ② قيمة ص عند ص = ٢.

### الحل

عما يزيد العلاقة ص = س بـ ٣ يعني المفترض أحرف قيمة ٣ بـ ٣

إذن بـ س تقل راحدها واحداً هو يقول  
رشيل علاقة التغير واضح = ٣  
ذ هو ضد بالقيمة ص = المقص  
(ص يزيد قيمة ٣)

رشيل ٣ واضح فـ ص = س = ٣  
هذا العلاقة س = ص، س

$$\therefore \boxed{ص = \frac{٣}{س}}$$

المطلوب الثاني س = ٦

$$\therefore س = ٦ \leftarrow ص = \frac{٣}{س} \leftarrow ٦ = ٦ \times ٣$$

**مثال** إذا كانت ص تتغير طردياً مع س وكانت ص = ٤  
عند س = ٧ فـ أوجد س عند ص = ٢.

### الحل

هل تتغير طردياً مع س

$$ص = س \leftarrow ٧ \times ٣ = ٢٠ \leftarrow \frac{٢٠}{٧} = ٣ \leftarrow ص = س$$

ص =  $\frac{٢٠}{٧}$  س عند ص = ٤ (طريقة حلوله  
٤ =  $\frac{٢٠}{٧} س \leftarrow س = \frac{٢٠}{٧}$  شوية  
هو متى يزيد العلاقة عاير س عند ص = ٤  
**حل آخر**

ص تتغير طردياً مع س  
ذى بعض  
ص بالله  $\frac{٢٠}{٧} =$  ص

$$\boxed{\frac{ص}{ص} = \frac{٢٠}{٧}}$$

$$٤ = \frac{٢٠}{٧} \leftarrow \frac{٢٠}{٧} = \frac{٢٠}{٧} \times \frac{٣}{٣} = \frac{٦٠}{٨٤}$$

$$\therefore س = ١٤ \quad \text{عند ص = ٤}$$

**مثال** إذا كانت صن = ٦٤ عند ما س = ٢  
أو صن العلاقه بـ س = س، صن و أوجد قيمة صن عند ما س =  $\frac{1}{2}$

الحل

هي س = صن ولا يهم  
عمل زى ماعلت مع صن بـ هيل  
برضو صن وأهمع مكارنا = م  
وأكتب باقى الرموز ذى ما هى

أعوض

$$\text{أيضاً } \Rightarrow \text{ صن } = 3 \\ \therefore \boxed{3} = 3$$

$$2) 64 = 2^6 \leftarrow 8 \times 8 = 64 \\ 8 = \frac{64}{8} = 2^3 \leftarrow \therefore \boxed{2} = 8$$

كدة جبست العلاقه

$$\therefore \text{ عند ما س = } \frac{1}{2} \leftarrow \therefore \boxed{2} = 8 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} \times 8 = 1$$

**مثال** إذا كانت صن = ٣ أو صن العلاقه بـ س = ٣ هي

الحل

$$\therefore \boxed{3} = 3 \leftarrow (\text{اعوض بـ صن = 3}) \\ \therefore \boxed{3} = 3 \leftarrow \frac{9}{3} = 3^2 \leftarrow \boxed{3} = 3^2$$

كدة تمام

**مثال** إذا كانت صن = ٢ (س + ١) وكانت صن = ٢ عند ما س = ٢

الحل

طبعاً فنا هنعمل أنه سهل جداً  
كم كل انت بـ

$$\boxed{2} = 2(s+1)$$

## النوم الثاني منه المسائل

بيق تابع زيت صن صن سعده أنا هفكر

(عمل إزاي لحد إما أو عمل للعلاقه صن = ثابت س = ثابت)

سعده ملخص س = ثابت

**مثال** إذا كان  $5 - س = 1$  حيث س دج، صدح ثابت مدام

$$5 - س = 1$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{متجل بـ} & \text{ـ} \rightarrow \text{ـ} \rightarrow \text{ـ} \rightarrow \text{ـ} \\ 5 - س &= 1 \\ س &= 5 - 1 \\ س &= 4 \\ \therefore س &= 4 \end{aligned}$$

لـ  $\boxed{س = 4}$

**مثال** إذا كان  $7 - س = 1$  فثبت أنه صدح

عائز ثابت  $س = 6$  دفع

$$7 - س = 1$$

$$\therefore س = 6$$

الحل

$$\begin{aligned} 7 - س &= 1 \\ س &= 7 - 1 \\ س &= 6 \end{aligned}$$

$$7 - س = 6 - س$$

$$7 - س = 6 - س$$

$$\therefore س = 6$$

### النوع الثالث (المدول)

**مثال** بـه نوع التغير به  $س$  ، أو حد ثابت التاب

الحل

٢٥	١٥	١٠	٥	٣
٤٥	٣٧	٢٨	٩	٦

عمل أية لـ  $س$  زنا أخذت البيوانع رايد سـ قـير طـري

سـ هـنـوف دـ تـغـيـر طـري ولا نـزـاي

خـنـدـى فـ التـغـيـر طـري  $س = 6$  ثـامـ او

$س = 3$  ثـامـ  $\rightarrow \frac{6}{3} = 2$  بـقـيـه هـقـسـ كلـ قـصـه وـأـسـفـهـ النـافـعـ

$\frac{6}{3} = \frac{9}{9}$  الـثـالـثـ  $\frac{9}{9} = \frac{18}{18}$  الـلـفـلـ  $\frac{18}{18} = \frac{45}{45}$  الـرـابـعـ

$\therefore \text{كلـمـ} = \frac{9}{9}$  ثـامـ  $\therefore \frac{6}{3} = \frac{9}{9}$   $\therefore س = \frac{9}{9}$

$\therefore س = 3$  ثـامـ ثـابـتـ النـاسـيـ (قـ)

## هناك في الجدول المقابل

نوع التغير فيه صفر، س أو ب له صيغة م، ب

الحل

عمل أية فقسم صفر واسوأنا ثابت في كل ولا يسعني.

$$\text{مثمن} \text{ هـ خـدـة الـبـاقـى } \frac{12}{6} = 12 \quad 12 = 12 \quad 12 = 12$$

لأنه يزيد  
العلاقة  
مخصوص

$$\therefore \frac{6}{6} = 12 \leftarrow \frac{6}{6} = 12 \leftarrow \frac{6}{6} = 12$$

$$\begin{array}{l} 24 = 20 \leftarrow 24 = 2812 \leftarrow 24 = 20 \\ 2 = 36 \leftarrow 2 = 36 \leftarrow 2 = 36 \end{array}$$

## نوع الرابع منه المسائل

فيأسوسه أول نوع خاتم العلاقة به من بين بقى بعض  
حالاته زيادة معادلة ودوخات تركيز شوية ضئيله

**هناك** إذا كانت  $P = M + B$  حيث  $M$  ثابت  $B$  تغير

طريدياً بمقدار  $S$  وكانت هنا  $S = 3$  عندما  $M = 0$ .

$M = 0$  عند  $S = 3$  أو بـ العلاقة به  $S = 0$  أو بـ صيغة

الحل

علـتـهـاـهـ تـلـفـيـطـهـ قـسـمـ الصـفـهـ إـلـىـ حـبـزـشـهـ حـبـزـهـ فـيـ الـعـلـاـقـهـ  
وـحـبـزـهـ لـمـعـادـلـهـ عـالـلـهـ بـمـوـسـهـ  $\therefore M = P + B$

$$P + B = M$$

$$M - 3 + P = M$$

$$M + P = 3$$

$$3 = P \therefore$$

$$M = 3 + 3 = 6$$

$$3 = M \leftarrow 0 = M$$

$$\frac{3}{3} = 3 \leftarrow 3 = 0$$

$$\text{صـيـغـهـ الـعـلـاـقـهـ } M = P + B$$

$$\boxed{50}$$

$$B \leftarrow S$$

$$B = 3 \leftarrow$$

لـاـ إـلـهـ إـلـاـ إـنـتـ  
سـجـانـهـ أـنـيـ كـنـتـ  
مـهـ الـظـاهـيـرـ

**هناك** إذا كانت  $s = l + 9$  وكانت  $l = 50$  متر فـ  $s = 59$  متر  
 العلاقة بين  $s$  و  $l$  هي  $s = l + 9$  عندها  $s = 59$  متر  
 وبـ  $l = 50$  متر  $s = 59$  متر

$$\begin{array}{c}
 \text{الحل} \\
 \boxed{s = l + 9} \\
 s = 50 + 9 = 59 \\
 50 + 9 = 59 \quad \xrightarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 l = 50 \\
 l = 50 - 9 = 41 \\
 l = 41 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 s = l + 9 \\
 s = 41 + 9 = 50 \\
 s = 50 \quad \xrightarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 s = l + 9 \\
 s = 50 + 9 = 59 \\
 s = 59 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

حيث  $s$  هو مجموع  $l$  و  $9$

حيث  $s = l + 9$  حيث  $l = 50$  متر

**هذا** العلاقة المطلوبة  $s = l + 9$

$$l = 41 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}$$

**النوع الخامس المائل اللغزية**  
 (هميجه هنا لفهم السؤال كوبس أو في راترهمه رياضيات)  
**هذا** تير سيارة بسرعة ثابتة حيث تناسب **المادة المقطرة**  
 طرط مع الرسم خاد اقطع السيارة  $15$  كيلومتر في  $6$  ساعات  
 فكم كيلومتر تقطعها السيارة من  $1$  ساعات؟

**المادة تناسب طرطياً مع الزرعة**  
 $v = \frac{s}{t}$   $\leftarrow v = \frac{15}{6} = 2.5$  كيلومتر في  $1$  ساعة

$$\therefore v = \frac{s}{t} \leftarrow \frac{15}{6} = \frac{2.5}{1} \leftarrow v = 2.5$$

السيارة سوف تقطع مسافة  $2.5$  كيلومتر في  $1$  ساعتان

**هذا** إذا كانت المسافة التي تقطعها دراجة بمقدار  $v$  في  $t$  متغير **مدادياً** يتغير  
 سرعة الزرعة ( $v$ ) ويكون  $v = \frac{s}{t}$  كيلومتر عندما  $t = \frac{1}{2}$  ساعة فـ  $s = \frac{1}{2}v$

$$\begin{array}{c}
 \text{المادة تناسب طرطياً مع سرعة الزرعة} \\
 \text{في صورة } v = \frac{s}{t} \leftarrow v = \frac{4}{2} = 2 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{المادة تناسب طرطياً مع سرعة الزرعة} \\
 \text{في صورة } v = \frac{s}{t} \leftarrow v = \frac{4}{2} = 2 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{المادة تناسب طرطياً مع سرعة الزرعة} \\
 \text{في صورة } v = \frac{s}{t} \leftarrow v = \frac{4}{2} = 2 \quad \xleftarrow{\text{أعدهم}}
 \end{array}$$

## ⑤ التغير العكسي

آخر درس  
من المثير بالترفيه

آخر درس الرابع التغير العكسي هنا آخر بقى النزدة  
التغير العكسي ينفس أفكار درس الرابع

### التغير العكسي

### التغير العكسي

$$\text{من } \frac{x}{y} \rightarrow \text{لأنه عكسي فعكسي} \\ \text{بدل من تبقى من } \frac{1}{y}$$

$$\frac{1}{y} = \frac{3}{x} \quad \text{برضو بدل من أشيلها} \\ \text{وأجمع } = 3$$

$$\frac{1}{y} = \frac{3}{x} \quad \text{برضو بدل من} \\ \frac{1}{x} = \frac{3}{y} \quad \text{عكسي عكسي}$$

$$\text{من } x = 3 \quad \text{حيث } 3 \text{ ثابت} \neq \text{من}$$

دول كلام يعبر رأيه التغير العكسي | دول برهنو يعبر رأيه التغير العكسي  
تعالوا نتوف المثال

### النوع الأول

معطى  $\frac{x}{y} = \frac{3}{2}$  و مطلوب العلاقة يعني عايز

**مثال** إذا كانت من  $x$  على  $y$  وكانت  $x = 3$  عندها  $y = ?$   
أوجد العلاقة  $y = ?$  من  $x$   $\text{فهي من عندها } y = 1,5$

### الحل

واحدة واحدة

$$\text{من } \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \quad \text{هديل من وأجمع } = 3$$

$$x = \frac{3}{2} \leftarrow \text{أخوه}$$

$$\text{عند } x = 3 \Rightarrow y = ?$$

$$3 = \frac{3}{2} \cdot y \leftarrow \frac{3}{2} = 3 \\ \text{أو } y = \frac{3}{2}$$

$$\therefore x = \frac{3}{2}$$

من عند  $x = 1,5$  سجا الله وجلده سجا الله العظيم  
الله هل وسلم على سيدنا محمد

**هناك** إذا كانت صنف المكتوب المزبور المقدار  $\frac{1}{x}$  فأوجبه  
العلقة  $s = 10$  حين  $x = 4$  إذا علم أنه  $x = 3$  نعم أو بره  
قيمة صنف عند  $s = 9$  الحل

أخذت إلى هنا يقول من تغير مع المكتوب المزبور للآخر  
من تغير مع  $\frac{1}{x}$   $\rightarrow$  مكتوب المزبور  
ـ تغير طردي  $\rightarrow$  صنف  $\frac{1}{x}$   
 $\therefore$  صنف  $s = 6 \rightarrow s = 3$   
عند  $x = 4 \rightarrow x = 3$   
 $4 = \frac{3}{9} \rightarrow 4 = 3$

**هناك** إذا كانت صنف  $\frac{1}{x}$  وكانت  $s = 8$  عند  $x = 3$   
ـ صنف  $s = \frac{3}{9} \rightarrow s = 1$  ولهذا  $s = 1$  **الحل**

ـ صنف  $\frac{1}{x}$   
ـ صنف  $s = \frac{3}{8} \rightarrow s = 0,5$   $\therefore$  عند  $s = 0,5$   $x = 2$  أو  $s = 0,5$   $x = 6$

**كلمة** حيث العلاقة رهن حتى خطوبة  
 $\therefore s = \frac{3}{8} \rightarrow s = 0,375$   $\therefore$   $x = 2,67$  أو  $x = 6$

ـ صنف المتغيرات زائد  
ـ صنف متغير زائد في المقابل  
ـ صنف متغير زائد في المقابل  $\frac{1}{x} = \frac{s}{s-3}$   
 $\frac{1}{x} = \frac{3}{3-s} \rightarrow x = \frac{3-s}{3}$   $\therefore$   $s = 3$   $\therefore$   $x = 0$

ـ صنف المتغير زائد في المقابل  $\frac{1}{x} = \frac{3}{3-s}$   
 $\frac{1}{x} = \frac{3}{3-s} \rightarrow x = \frac{3-s}{3}$   $\therefore$   $s = 3$   $\therefore$   $x = 0$

**هناك** إذا كانت صنف تغير على يد  $s = 2$  هنا  $s = 12$   $\therefore$   $s = 12 = 2(8) \rightarrow s = 16$

ـ صنف عند  $s = 2$  **الحل**  $\frac{1}{x} = \frac{16}{16-s} \rightarrow x = \frac{16-s}{16}$

## النوع الثاني

عاليٌ يُكتب في المقام صفرًا ثم مربع  
عاليٌ يُكتب في المقام صفرًا ثم مربع

**مثال** إذا كانت  $\frac{9+5x}{6-5x} = \text{صف}$  أثبت كان

س تغير عكيا مع س

الحل

$$\frac{9+5x}{6-5x} = \text{صف} \Leftrightarrow (6-5x) = 9+5x \Rightarrow 6-9 = 5x+5x \Rightarrow 6-9 = 10x \Rightarrow x = \frac{6-9}{10}$$

**مثال** إذا كانت  $\frac{9+5x}{6-5x} = 2$  أثبت  $x$  تغير عكيا مع  $x$

الحل

$9+5x = 2(6-5x)$  كده تمام أقدر أصلل  
(هذا الأول استارة النصف هذا الآخر)

$$9+5x = 2(6-5x) \Leftrightarrow 9+5x = 12-10x \Leftrightarrow 15x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{15}$$

**مثال** إذا كان  $(\frac{m}{n} - \frac{p}{q})$  متساوى صيغة ثابت

أثبت أنه س تغير عكيا مع س

الحل

$$\frac{m}{n} - \frac{p}{q} = \frac{mq-np}{nq} \Leftrightarrow mq-np = m(n-q) \Leftrightarrow mq = m(n-q) + np \Leftrightarrow mq = mn - mq + np \Leftrightarrow 2mq = mn + np$$

$$2mq = mn + np \Leftrightarrow \frac{2mq}{mn} = \frac{mn+np}{mn}$$

صيغة ثابت، متساوى ثابت  $\Rightarrow \frac{2}{m}$  ثابت

$\therefore \frac{2}{m} = \text{ثابت} \Leftrightarrow \text{س تغير عكيا مع س}$

## النوع الثالث (المدول)

في التغير الطردي كانت بـ  $\frac{dy}{dx}$  ثابتة ولداية  
هناك نوع مدل من صن ثابت أملا طبعاً ملحوظاً غير كدة  
**مثال** صن بيانات المدول المقابل

سي نوع التغير فيه صن، من أوجه ثابتة النسب

٦	٤	٢	١
٣	٢	١	٠

### الحل

أجريت الأول كدة أقسم صن عجمه تكون حمردي  
 $\frac{3}{4} = \frac{2}{x}$  ،  $x = \frac{8}{3}$  كدة مني صن اوس

أجريت من صن

عند  $x=6$  ،  $y=12$  ،  $12=2x$  ،  $x=6$  تمام كدة

،  $y=6$  ثابتة  $\Rightarrow$  تغير عجم

صن  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + C$  بالتعويض بأى قيم صن أجيئ ثابتة

عند  $x=6$  ،  $y=12$  ،  $12 = \frac{1}{2} \cdot 6 + C$  ،  $C=12-3=9$

صيغة / هنا في

عند  $x=3$  ،  $y=3$  ،  $3 = \frac{1}{2} \cdot 3 + C$  ،  $C=3-\frac{3}{2}=\frac{3}{2}$

## النوع الرابع

هناك وف في معاكلة زيادة النوع الأول وعمايز العلاقة

**مثال** إذا كانت  $y = 2+e^x$  وكانت  $y$  تتغير معايا مع  $x$   
وكان  $y=0$  عند  $x=0$  ،  $y=2+e^0=3$  ،  $\frac{dy}{dx}=e^x$

الحل  $\frac{dy}{dx}$  معاكلة زر الدرس الثالث

$$y = 2 + e^x$$

$$\frac{dy}{dx} = e^x + 0$$

التغير  
 $\frac{dy}{dx} = e^x$

$$e^x = 1$$

$$x = 0$$

**مثال** إذا كانت ص = ٩ وكانت ص ممدة على و كانت  
عندما س =  $\frac{3}{2}$  أو هي العلاقة بين ص ، س

الحل

$$9 - 9 = 0$$

$$\text{ص} \propto \frac{1}{س}$$

$$9 - P = \frac{3}{S}$$

$$0 = \frac{3}{S}$$

$$\frac{3}{S} = 0 \quad S = 3$$

$$9 = 9 - 18 = \frac{3}{(2)}$$

$$3 = 3 \left(\frac{3}{2}\right)$$

نحوه هو مدار أخلي العلاقة

الأول بين ص ، س  
هذا مدار وأفتح  $\frac{3}{2}$

أعدهون

منصة / من أحد

$$\therefore \text{ص} = \frac{3}{س}$$

**النوع الخامس**

المائل اللغزية - لهم صفات فهم المقال وترجمة رياضيات مع

**مثال** إذا كان عدد الساعات (n) لا يتجاوز ما يتناوب على  
مع عدد الحال (س) الذي يصومه بهذه العمل فإذا افترض العمل  
6 عمال فر ٤ ساعات فما الزمان الذي ينخرقه ٨ عمال لا يتجاوز هذا العد

الحل

$$\text{إذا أخرج عمال الفد ف4 ساعات} \\ \text{عند } \frac{1}{س} = \frac{6}{3} = 2$$

$$n \propto \frac{1}{s}$$

$$\frac{n}{s} = \frac{2}{3} \leftarrow \text{الغوصون} \\ \frac{2}{3} = \frac{24}{s} \rightarrow s = 36 \quad \text{بـ}$$

$$s = \frac{2}{3}$$

$$\frac{n}{s} = \frac{2}{3} \leftarrow \text{عند } \frac{n}{s} = \frac{2}{3} = \frac{16}{24} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

حيث هو عايز

**مثال** إذا كان مقدار الرنة ع آلة ضرب بالماوس فوهة مطردة تغير عدتها بحسب زوايا

طول نصف قطر فوهة المطردة ثابت و كانت ع = ٥١٢٥ عند زاوية ٣٠°  
مع صد نصف عامل حل

## مثال

### (تغير طردي وعكسي)

١. إذا كانت ص =  $\frac{3}{x}$  فإن ص  $\propto \frac{1}{x}$

كانت بدل ص وأمعن بـ  $\frac{1}{x}$  ثابت هنا العكس هيكل = ثابت واعم ص

٢. إذا كان  $x = \frac{1}{\sin \theta}$  فإن ص  $\propto \frac{1}{\sin \theta}$

$$\text{أولاً طول ثابت} \leftarrow \text{ص} = \frac{1}{\sin \theta} \leftarrow \frac{\sin \theta}{1} = \frac{1}{\sin \theta}$$

٣. إذا كانت ص  $\propto \frac{1}{\sin \theta}$  فإن ص تغير عكسي مع

٤. إذا كانت ص تغير عكسي مع س وكانت  $S = \frac{1}{3} \sin \theta$  فإن ثابت النسبة يساوى

ص  $\propto \frac{1}{S}$   $\rightarrow$  عايز ثابت النسبة (مربي)

الآن العلاقة وأجهز عند ص =  $\frac{1}{\frac{1}{3} \sin \theta}$   $\Rightarrow$  ص =  $\frac{3}{\sin \theta}$

$$S = \frac{3}{\sin \theta} \rightarrow \frac{3}{\sin \theta} = \frac{3}{\frac{1}{3} \sin \theta} \leftarrow \frac{3}{\frac{1}{3}} = 3$$

## أختصر

٥. إذا كانت ص  $\propto \frac{1}{S} + \frac{1}{S}$  = ص ص فإن ص  $\propto \frac{1}{S}$

$$\frac{1}{S} = \frac{1}{S} - \frac{1}{S} + \frac{1}{S} = \frac{1}{S} \leftarrow (S - S) + \frac{1}{S} = \frac{1}{S}$$

٦. إذا كانت ص = ٣ - ٦ فإن ص  $\propto$

$$S - 3 \quad S - 6$$

$$S = 3(S - 6) \rightarrow S = 3S - 18 \rightarrow S - 18 = 2S \rightarrow S = 18$$

٧. إذا كانت ص  $\propto \frac{1}{S} + \frac{1}{S}$  = ص ص فإن ص  $\propto \frac{1}{S}$

$$S - 4 = S - 4 + 2 = ص ص \rightarrow S = 4$$

$$\frac{4}{S} = \frac{4}{S}$$

٨. أي ص الألى يمثل علاقة طردية س ص ص  $\rightarrow$  ص = ٤٠

$$\frac{40}{S} = \frac{40}{S}$$

$$40 = 40S \rightarrow S = 1$$

عكسي