



C O N N E C T 2

كتاب الشرح و التدريبات

Mr.salah AbdElsalam

أنا لست أنافيس سوى نفسي. هدفى هو أن أحدى ذاتي، لأحسر حاجز أفضل أداء عندى.

إسم الطالب /

المصف الثاني الابتدائي / الترم الأول

الصف /

/ أ

مجموعة



بعض اطلاق التي تساعد الطالب على تحسين الخط

بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين) .

a c e i m n o r s u v w x z

بعض الحروف التي تكتب لأعلى

b d f h k l t

بعض الحروف التي تكتب لأسفل

g j p q y

الحروف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U

V W X Y Z

"الإستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون بإتباع الطريقة السليمة في كتابة كل حرف"

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp

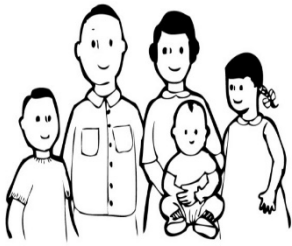
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Meet my family

UNIT 1

قابل عائلتي



Lesson 1&2



ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولي الامر مساعدته ابنه في قرائتها وعرفه المعنى

Vocabulary

Listening and reading

المفردات اللغوية

This	These	Miss	family	grandpa	grandma
هذا / هذه	هؤلاء للجمع	آنسه	عائله / أسرة	الجد	الجده

grandparents	cousins	parents	children	friends
الأجداد	أبناء العم / الخال	الوالدين	أطفال	أصدقاء

meet	want	sky	sun	moon	teddy bear
يقابل	يريد	سما	شمس	قمر	الدب تيدي

التحيات

good morning	good afternoon	good evening
صباح الخير	مساء النور	مساء الخير
		تصبح على خير

بالنسبة للملاحظات الصوتية سيتم اضافتها في كراسة الواجب .

يتعلم الطالب كيف يقوم بالتحية في أوقات اليوم المختلفة




ملاحظات لغوية

①	يقوم ولي الامر بمساعدة الطفل على التعرف على أفراد الأسرة .
②	(good morning) ودي بيقولها الطفل لما يبقى لسه صاحي من النوم بمعنى (صباح الخير).
③	(good afternoon) ودي بنقولها لما بابا يبقى لسه راجع من الشغل بعد الظهر بمعنى (مساء النور).
④	(good evening) ودي بنقولها بالليل واحنا بنزور قرايبنا وداخلين عليهم بعد العشا بمعنى (مساء الخير).
⑤	(good night) ودي بنقولها واحنا داخلين ننام بمعنى (تصبح على خير) .
⑥	(children) معناها أطفال ومفردها (child) طفل .
⑦	(grandparents) معناها الاجداد يعني الجد والجده .
⑧	(parents) دي معناها الوالدين يعني الاب والام .
⑨	(come up) معناها تشرق الشمس و (go down) معناها تغرب .

Listen and point and say:

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في قراءة الجمل

استمع وأشر وقل

			
①	This is my grandpa. هذا جدى .	②	This is my grandma. هذه جدتي .
			
③	These are my grandparents. هؤلاء أجدادى .	④	These are my friends. هؤلاء أصدقائي .

Practice Time

grammar

أسماء الإشارة

القواعد اللغوية

المفرد	الجمع
This is my.....	These are my.....
هذا / هذه للمفرد القريب	هؤلاء للجمع القريب
يأتي بعد (This) اسم مفرد	يأتي بعد (These) اسم جمع
This is my father.	These are my parents.
هذا أبي .	هؤلاء يكونوا ولادي .
	

Listen and repeat:

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في قراءة الجمل

إستمع وردد:



Do you want the teddy bear?

هل تريد الدب تيدي ؟



Yes, I want the teddy bear because he makes me happy.

نعم ، أنا أريد الدب تيدي لأنه يجعلني سعيد.



يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في التعرف على أوقات اليوم المختلفة

① The sun comes up in the morning.

الشمس تشرق في الصباح .

② The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تظهر في السماء بعد الظهر .

③ The sun goes down in the evening.

الشمس تغرب في المساء .

④ The moon is in the sky at night.

القمر يظهر في السماء ليلاً .





تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson



هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعزيز الطالب مع الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

استمع واكمل الحرف الناقص :

1	2	3	4	5
f _ mily	gran _ pa	gra _ dma	childr _ n	s _ n

2. Look and match :

افهم ووصل :

1. moon

2. teddy bear

3. good morning

4. good night

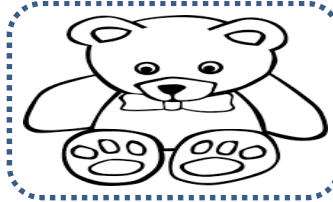
a



b



c



d



3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①



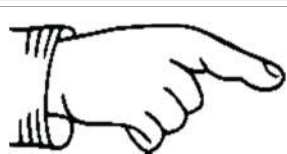
ysk

②



ssMi

③



isTh

4. match:

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في حل هذه التدريبات

1.	A	c
2.	B	d
3.	C	a
4.	D	b

5. Count:

1	2	.....	4	.....
.....	7	8	.....	10

6. Connect:

وصل

1. This is my grandpa.



2. These are my friends



3. The moon is in the sky

7. Point to the odd letter:

أشـر إلى الحرف المختلف

s	L	a
I	M	l
B	D	k

8. Read:

اقرأ

meet	want	These
------	------	-------

تُجمع معظم الأسماء بإضافة حرف (s) في نهاية الإسم.

one → cake.

two → cakes.

New friends

Lesson 3

أصدقاء جدد

Vocabulary

المفردات اللغوية

				THANK YOU!
play	brother	neighbor	help	thank you
يلعب	أخ	جار	يساعد	شكراً لك

كلمات إضافية

new	have to	let's	come	finished
جديد	يجب أن	هيا بنا - دعنا	تعال	تم الانتهاء !

Hany and Hana have new neighbor

هاني وهنا لديهم جار جديد

Listen and repeat:

إستمع وردد:



This is my brother, Hany.

هذا أخي يا هاني .



Good morning.

صباح الخير

I'm Ramy. These are my parents.

أنا رامي . وهؤلاء والدي .



Hany and Hana want to play with Ramy

هاني وهنا يريدون أن يلعبوا مع رامي

Listen and repeat:

إستمع وردد:



Come and play this afternoon.

تعالى والعب معنا بعد الظهر .



I have to help my parents.

يجب أن أساعد والدي .



We can help.

نحن نستطيع أن نساعد.



Hany and Hana help Ramy

هاني وهنا يساعدون رامى

Listen and repeat:

إستمع وردد:



Finished !

تم الانتهاء !



Let's play.

هيا بنا نلعب .



Thank you.

شكراً لكم .



The families are now friends

العائلات أصبحوا الآن أصدقاء

Listen and repeat:

إستمع وردد:



Good evening.

مساء الخير



This is my new friend.

هذا صديقى الجديد .



These are my new friends.

هؤلاء أصدقائي الجدد .



تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعزيز الطالب مع الأسئلة المختلفة

Connect and colour :

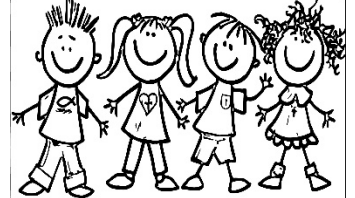
وصل ولون

1. This is my brother.

a



b



2. Let's play.

c



d



3. These are my new friends.

Phonics time

Lesson 4:8

وقت الصوتيات

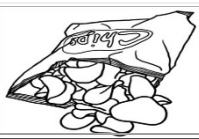
(ch) تنطق مثل (تش) في معظم الكلمات.

/ch/



chicken

دجاجة



chips

شيبسي



children

أطفال



teacher

معلم / معلمة



beach

شاطئ



touch

يلمس

ساعد طفلك في التعرف على صوت /ch/ في أول الكلام ووسط الكلام ونهاية الكلمة وكيفية نطقه.



I help my family



Life skills

مهارات حياتية



①

I help my family in the morning.

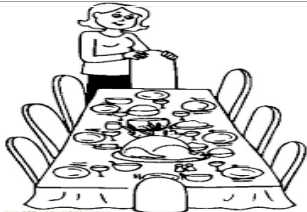
أنا أساعد أسرتي في الصباح



②

I help my teacher.

أنا أساعد معلمي



③

I help my family in the afternoon.








④

I help my family in the evening.

EXERCISES ON LESSONS

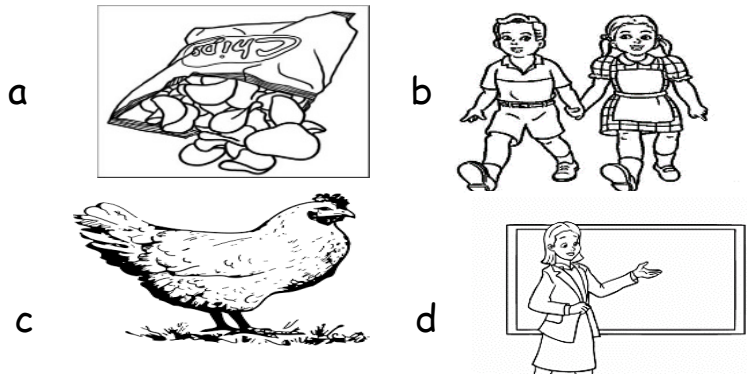
1. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة :

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
play	brother	teacher	help	morning
help	chicken	neighbor	play	evening


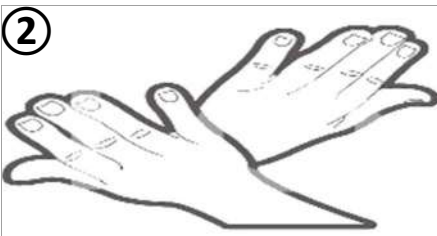
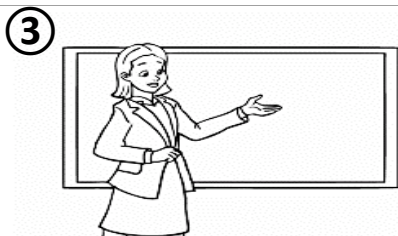
2. LOOK AND MATCH :

- chicken
- chips
- children
- teacher



3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 	② 	③ 
chbea	chtou	chertea

4. COUNT :

عد

.....	2	.....	4	.....
.....	7	8	.....	10

5. POINT TO THE ODD LETTER:

أشتر إلى الحرف الـمختلف

G	g	A
H	h	i
n	K	m

6. READ:

اقرأ :

help	chips	children
------	-------	----------

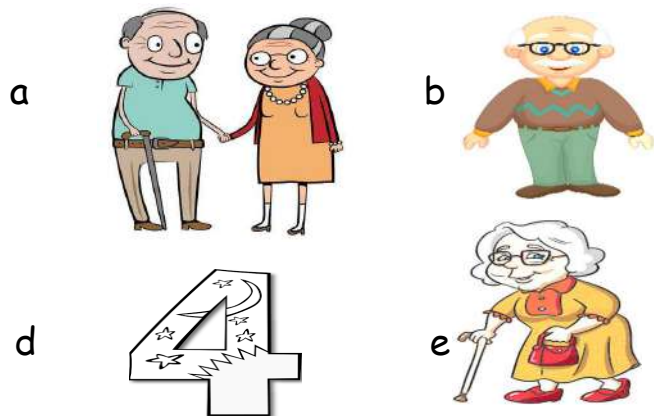
Review 1

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعزيز الطالب مع الأسئلة المختلفة

1. LOOK AND MATCH :

انظر ووصل :

- four
- grandparents
- grandma
- grandpa



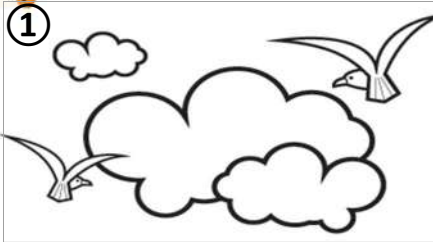
2. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة :

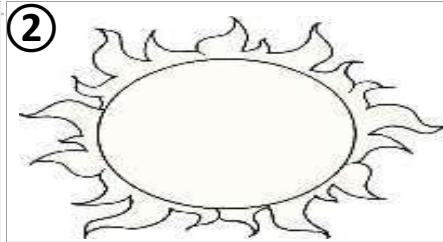
①	②	③	④	⑤
ten	six	five	friends	father
one	three	six	mother	sister

3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

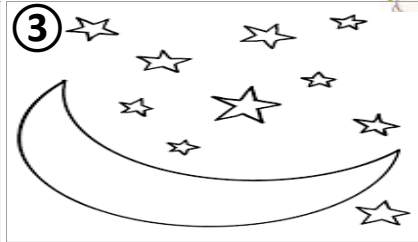
أعد ترتيب الحروف واكتب :



ysk



nsu



onmo

4. POINT TO THE ODD LETTER:

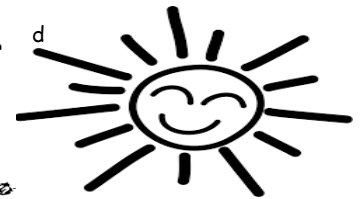
أشـر إلى الحرف المختلف

A	M	n
B	E	e
f	c	G

5. CONNECT:

وصل

- The sun comes up in the morning.
- The sun goes down in the evening.
- This is my father.



6. READ:

اقرأ :

good afternoon

good evening

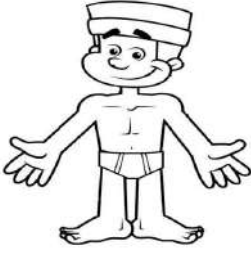
good night



My body

UNIT 2

جسمي



Lesson 1&2

ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولي الامر مساعدته ابنه في قرائتها ومعرفة المعنى



Vocabulary

Body parts

المفردات اللغوية

head	face	arm	leg	foot	feet
رأس	وجه	ذراع	رجل	قدم	أقدام

tooth	teeth	eyes	mouth	neck
سنه	أسنان	عيون	فم	رکبه

hair	hand	nose	legs	knee
شعر	يد	أنف	أرجل	رکبه

للتحدث عن أعضاء الجسم نستخدم الفعل (have) بمعنى يمتلك أو عندي

I have + إسم العضو

أنا عندي / لدى

① I have head.



أنا عندي رأس .

② I have teeth.



أنا عندي أسنان .

الملاحظات الصوتية يتم إضافتها في كراسة الواجب

تعرّف الطالب على أجزاء الجسم المختلفة

ملاحظات لغوية

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطفل على التعرف على أعضاء الجسم .	①
معظم الأسماء تجمع بإضافة حرف (s) في نهاية الاسم مثل (hand - hands)(leg - legs)	②
هناك بعض الاسماء التي لا تتبع القاعدة في الجمع مثل (tooth - teeth)(foot - feet).	③
(beak) معناها منقار .	④

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في قراءة المحادثة

Listen and repeat:

إستمع وردد:



Look! It's a bird. It has two legs,
two feet and a beak.

انظر ! إنه طائر . لديه ساقين ، قدمين ومنقار .



I have legs and feet, too!
I don't have a beak.

أنا عندي ساقين وقدمين أيضاً . ليس عندي منقار .



The monkey has a face, teeth
and big ears.

القرود لديه وجه وأسنان و أذن كبيره .



I have a face and teeth, too!

أنا عندي وجه و أسنان أيضاً .



School costume party

حفلة تنكرية مدرسية

Listen, say and complete:

إستمع وردد:

Good morning. I'm Hany.

Today we have a costume party at school.

I'm a **king** . Hana is a **doctor**.

Amira is Busy Bee.

Youssef is a **police officer**.

Who would you like to be ?

صباح الخير . أنا هاني

اليوم لدينا حفلة تنكرية في المدرسة

أنا ملك . هنا تكون طبيبه .

اميره ستقوم بدور النحلة المشغولة

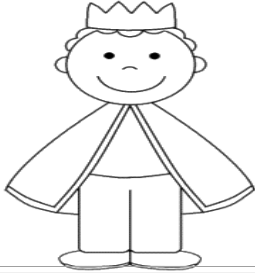
يوسف ضابط شرطة

من تحب ان تكون ؟

Listen and point and say:

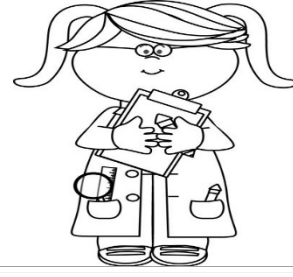
يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في قراءة الجمل

استمع وأشر وقل



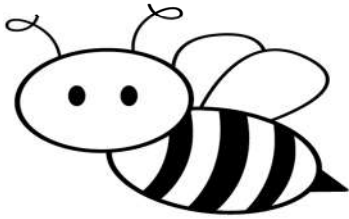
Hany is a king.

هاني يكون ملك .



Hana is a doctor.

هنا تكون طبيبه .



Amira is a Busy Bee.

أميرة هي النحلة المشغولة .



Youssef is a police officer.

يوسف يكون ضابط شرطة .

Who am I ?

من أكون ؟

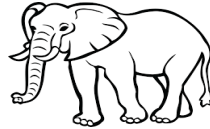
①

I'm Aya. I'm a girl.
Today, I'm a doctor.أنا إسمى آيه . أنا اكون بنت .
اليوم انا طبيبه.

②

Hello. I'm Sherif. I'm a boy.
Today, I'm an engineer.أهلا. أنا شريف. أنا أكون ولد.
اليوم ، أنا اكون مهندس.

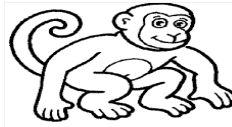
③

I have a big head and big ears.
I have four feet. Who am I?أنا عندي رأس كبيره و أذن كبيره.
أنا عندي أربع أقدام

④

I have two legs. I have no arms.
I have a beak. Who am I?أنا عندي رجلين . ليس لدى أذرع.
عندي منقار . من أكون ؟

⑤

I have two legs and two arms.
Who am I?لدى رجلين ولدي ذراعين.
من أكون ؟

⑥

I have four legs. I have fur.
Who am I?أنا عندي أربع أرجل . أنا عندي فرو .
من أكون ؟



تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson



هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

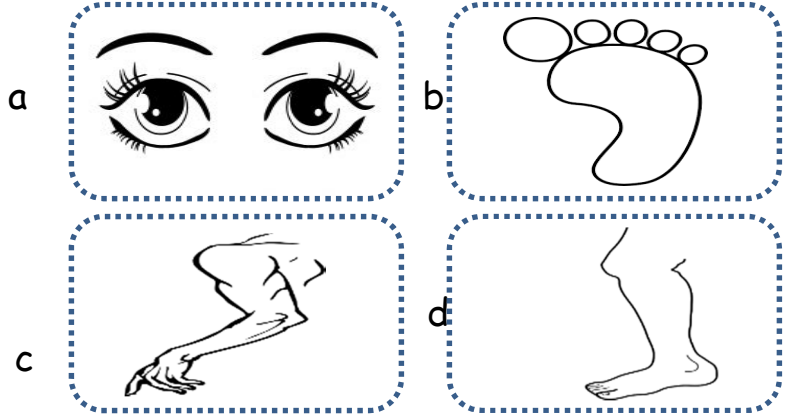
استمع واكمل الحرف الناقص :

1	2	3	4	5
fa _ e	h _ ad	m _ uth	_ eck	hai _

2. Look and match :

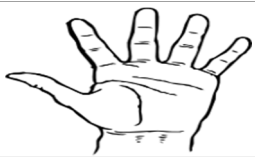
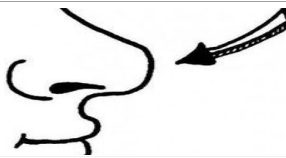
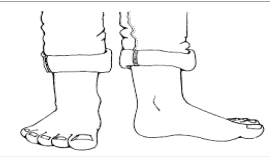
انظر ووصل :

- arm
- leg
- foot
- eyes



3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 	② 	③ 
ndha	seno	etfe

4. Read:

اقرأ :

legs	knee	teeth
------	------	-------

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في حل هذه التدريبات

5. Look and match:

1. head

2. police officer

3. teeth

4. engineer

a



b



c



d



6. Complete the words:

أكمل الكلمات :

_ i _ g	F _ c _	do _ to _	e _ epha _ t	_ a _ s

7. Mark (v) the correct answer.

حدد الإجابة الصحيحة :

①	I have two legs.		()
②	I have a head.		()
③	I have a beak.		()

8. Copy the following.

انسخ التالي :

Amira is a Busy Bee.

Youssef is a police officer.





My amazing body



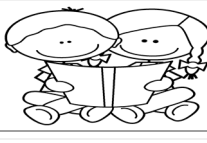

Lesson 3

جسمي المدهش

Vocabulary





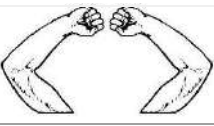
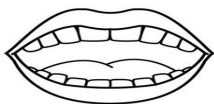
المفردات اللغوية

			
see	hear	run	throw
يرى	يسمع	يجرى	يرمي

			
speak	blind	read	kick
يتحدث	أعمى	يقراً	يركل / يشوط

ادرس هذا جيداً وساعد طفلك في مذاكرته

تستخدم (can) للتعبير على القدرة على فعل شيء ما .

1	I can see with my eyes.		أنا أستطيع الرؤية بعيونى .
2	I can hear with my ears.		أنا أستطيع السمع بأذنى .
3	I can run with my legs.		أنا أستطيع الجرى برجلي .
4	I can kick with my feet.		أنا أستطيع الشوط بأقدامى .
5	I can throw with my arms.		أنا أستطيع الرمي بيدي .
6	I can speak with my mouth.		أنا أستطيع التحدث بفمى .

Values / life skills

مهارات وقيم حياتيه

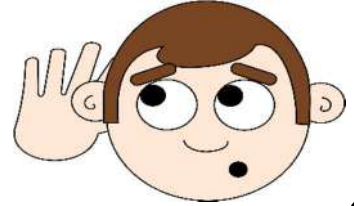
Listen and read:

إستمع وإقرأ:

- ① This is my friend. هذا صديقى .
 ② He can't see. هو لا يرى .
 ③ He can read with his hands. هو يستطيع أن يقرأ بيديه .



- ① This is my cousin. هذا ابن عمى .
 ② She can't hear. هو لا يستطيع أن يسمع .
 ③ We can speak with our hands. نحن نستطيع التحدث بالإشارة .



- ① This is my brother. هذا أخى .
 ② He can't run. هو لا يستطيع الجرى .
 ③ We can play. نحن نستطيع اللعب .



تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدرس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

استمع واكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
s _ e	he _ r	r _ n	sp _ ak	k _ ck

2. Look and match :

انظر ووصل:

1. see
 2. hear
 3. run
 4. speak

a



b



c



d



يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في حل هذه التدريبات

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 	② 	③ 
ees	eahr	urn

4. Connect:

وصل

1. This is my grandpa.



2. These are my friends



3. The moon is in the sky





5. Read:

اقرأ

meet	want	These
------	------	-------

6. Read and tick ✓ or ✗:

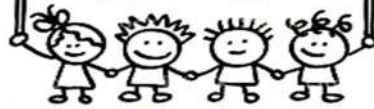
انظر وضع علامة (صح) أو (خطأ) :

① He can run.		()
② He can hear.		()
③ This is my grandma.		()
④ I can kick with my feet.		()

Phonics time

Lesson 4:5

وقت الصوتيات



/ee/

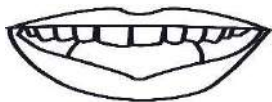
(th) تطلق مثل صوت (ث) في هذه الكلمات

/th/



throw

يرمي



mouth

فم



bathroom

حمام



thank you

شكراً لك



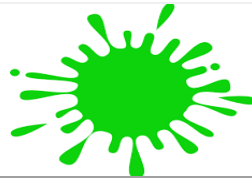
three

ثلاثة



thirteen

ثلاثة عشر



green

أخضر



bee

نحلة

(ee) تطلق تدروده في الكلمات السابقة وعلى ولي الأم مساعدة ابنه في نطق الكلمات والتعرف على الأصوات

Write

اكتب

throw mouth bathroom thank

throw mouth bathroom thank

three green thirteen bee

three green thirteen bee

How we grow

A person

كيف ننمو

الشخص



a baby



a child



an adult

A person starts
as a baby.

The baby grows
into a child.

The child grows
into an adult.

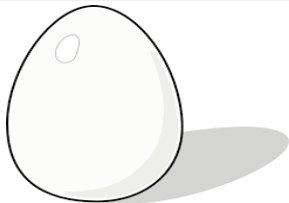
يبدأ الشخص كطفل .

الرضيع يكبر ويبقى طفلاً .

الطفل يكبر ويصبح بالغ .

A bird

الطائر



an egg



a baby bird



an adult bird

A bird starts
as an egg.

The egg grows
into a baby bird.

The baby bird grows
into an adult bird.

الطائر يبدأ كبيضه .

البيضه تصبح طائر صغير .

الطائر الصغير يصبح طائر بالغ .

a - an

ادوات النكرة

تأتي (an) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بمتحرك .

①

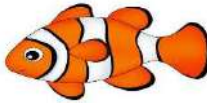


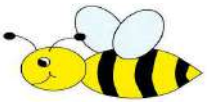
الحروف المتحركة هي (a , e , i , o , u) . والباقي ساكن (an adult - an egg)

تأتي (a) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بساكن . (a bird - a child)

②

يساعد ولي الأم الطالب في قراءة الجمل وفهمها .


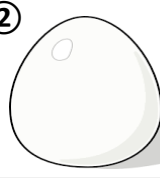
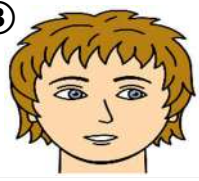


تم إضافة الكلمات والجمل إلى كراسة الواجب .

1	A fish has no legs.		السمة ليس لديها أرجل .
2	A bird has two legs.		الطيور لديها رجلين .
3	A camel has four legs.		الجمل لديه أربعة جملة .
4	A bee has six legs.		النحلة لديها أربعة أرجل .

EXERCISES ON LESSONS

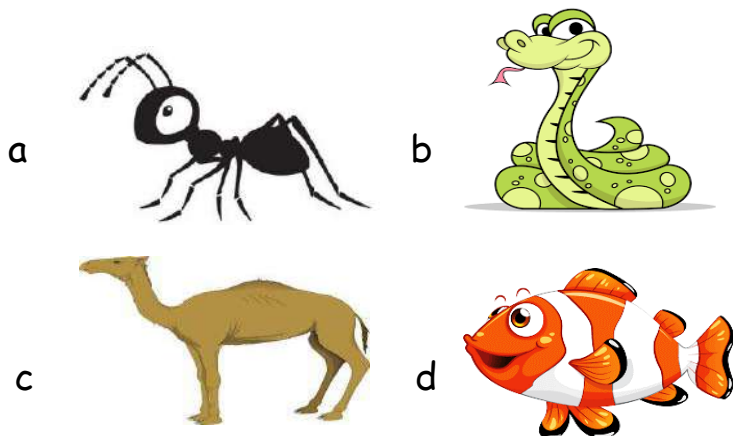
1. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة :

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
baby	egg	foot	adult bird	bee
adult	baby bird	face	child	camel

2. LOOK AND MATCH :

1. fish
2. camel
3. ant
4. snake



3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

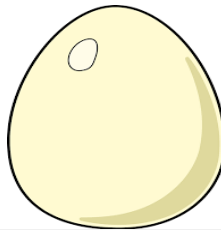
أعد ترتيب الحروف واكتب :

①



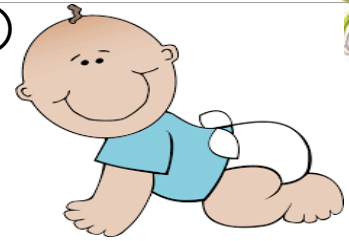
rdbi

②



geg

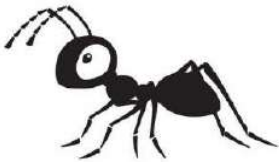
③



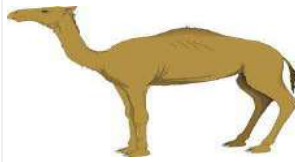
byba

4. COUNT THE LEGS:

عد الأرجل واكتب :



.....



.....



.....



.....

5. LISTEN AND CIRCLE:

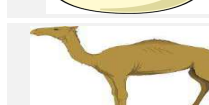
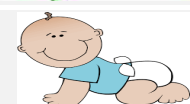
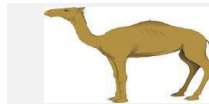
استمع وضع دائرة :

1- fish

2- ant

3- snake

4- camel



6. READ:

اقرأ :

1- It is a snake.

2- He is a child.

3- A bird has two legs.

Test on unit 2

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. LOOK AND MATCH :

انظر ووصل :

1. boy

a.



2. ear

b.



3. run

c.



4. monkey

d.



5. leg

e.



2. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة :

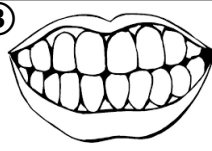
①



②



③



④



⑤



run

thirteen

teeth

hear

bee

throw

three

face

see

camel

3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

أحد ترتيب الحروف واكتب :

①



②



③



arhe

byba

mar

4. SUPPLY THE MISSING LETTER :

أكمل الحرف الناقص

①



t _ oth

②



h _ ad

③



d _ ctor

④



spe _ k

5. CONNECT:

وصل

1. A fish has no legs.

a



b



2. He can't see.

c



d



3. A bee has six legs .

6. READ:

اقرأ :

play

leg

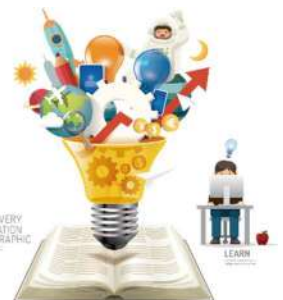
head

7. COPY THE FOLLOWING.

انسخ التالي :

I have a face.

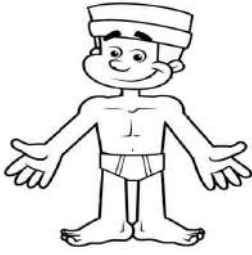
I have teeth.



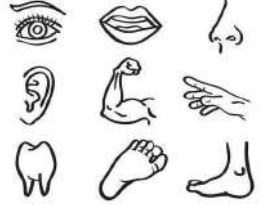
Off to school

UNIT 3

إلى المدرسة



Lesson 1 & 2



ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولي الامر مساعده ابنه في قرائتها وعرفه المعنى

Vocabulary

الملاحظات الصوتية الخاصة بالكلمات يتم إضافتها في كراسة الواجب

المفردات اللغوية

boots	dress	glasses	hat	coat	watch
حذاء برقبه	فستان	نظارة	قبعة	معطف	ساعة يد

shirt	brown	grey	socks	clothes
قميص	بنى	رمادى	شرابات	ملابس

للتحدث عن الأشياء التى نمتلكها أو يمتلكها الآخرون .

It's + إسم الشئ المفرد		إنه
They are + إسم الشئ الجمع		إنهم
①	It's my shirt.	إنه قميصى .
②	It's your coat.	إنه معطفك .
③	They're my glasses.	هذه نظارتى .
④	They're your boots.	هذا حذاءك .

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في قراءة المحادثة

Listen and repeat:



They're your glasses, Hana.

هذه نظارتك يا هنا .



It's your hat , Amira.

إنها قبعتك يا أميرة .



It's my watch. Thank you, Ms. Mona.

هذه ساعتى . شكراً يا مس منى .



They're my boots.

هذا حذائى .

إستمع وردد:



Listen, say:

إستمع وردد:

1- It's my coat. It's brown . I like my coat.

2- Look at my glasses. I wear them when I read.

3- I like to wear my hat in the summer.

4- You wear your coat in the winter.

5- My shirt is green.

1- إنه معطفى . إنه بنى . أنا أحب معطفى .

2- انظر إلى نظارتى . أنا أرتديهم عندما أقرأ.

3- أنا أحب أن أرتدى القبعة في الصيف .

4- أنت ترتدى معطفك في الشتاء .

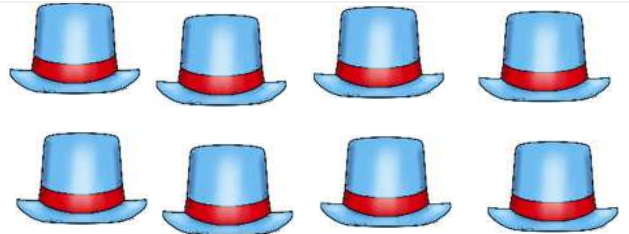
5- قميصى أخضر .

How many + (الاسم الجمع) + are there?

عند السؤال عن عدد الأشياء الموجودة نستخدم ..

There are + (العدد).

للإجابة نستخدم



How many dresses are there ?

How many hats are there ?

كم عدد الفساتين الموجودة ؟

كم عدد القبعات الموجودة ؟

There are five.

There are eight.

يوجد خمسة .

يوجد ثمانية .



تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson



هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

استمع واكمل الحرف الناقص :

1	2	3	4	5
b _ ots	dr _ ss	h _ t	c _ at	sh _ rt

2. Look and match :

انظر ووصل :

1. watch

2. brown

3. coat

4. glasses

a



b



c



d



3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①



ath

②



oobts

③



irtshs

4. Read:

اقرأ :

How many ?

There are

clothes

يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالب في حل هذه التدريبات

5. Look and match:



1 coat



2 shirt



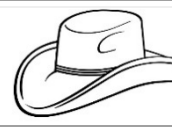
3 watch



4 glasses



5 hat



6. Read .

اقرأ :

① How many boys are there ?

② There are nine .

③ They're your glasses.

7. Copy the following.

انسخ التالي :

How many pairs of glasses are there ?

It's my watch .



In the classroom

Lesson 3

في الفصل







Vocabulary

المفردات اللغوية

				
sit down	stand up	draw	listen	write
يجلس	يقف	يرسم	يستمع	يكتب

ادرس هذا جيدا وساعد طفلك في مذاكرته

هذه بعض التعبيرات التي يستخدمها التلميذ في المدرسه

1	We sit down.		نحن نجلس .
2	I draw.		أنا أرسم .
3	I write.		أنا أكتب .
4	We stand up.		نحن نقف .
5	I listen to the teacher.		أنا استمع إلى معلمى .
6	I like my school.		أنا أحب مدرستى .

Listen and read:

إستمع وإقرأ:

At school, I follow instructions. I sit down. I listen to the teacher.
I write and I draw. I like my school.



تدريبات على الدرس

Exercises on the lesson



هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

استمع واكمل الحرف الناقص :

1	2	3	4	5
dr _ w	s _ t	sta _ d	list _ n	wr _ te

2. Look and match:

انظر ووصل :

1. draw

2. listen

3. write

4. sit down

a



b



c



d



3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①



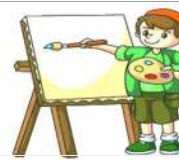
andst pu

②



tenlis

③



awdr

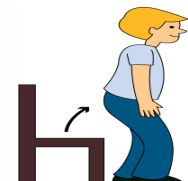
4. Connect:

1) Sit down

2) Stand up

3) Draw





4) Write



وصل

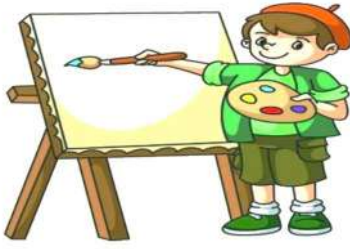



5. Read and tick ✓ or ✗:

اقرأ وضع علامة (صح) أو (خطأ):

①	We write		()
②	We sit down .		()
③	It's my watch.		()
④	I draw.		()

Listen and point and say:

استمع وأشر وقل

			
①	Draw a picture of yourself. ارسم صورة لنفسك .	②	Listen to the CD. استمعوا إلى الإسطوانة .
			
③	Write your name. اكتب اسمك .	④	Sit down, please. اجلسوا من فضلكم .

Listen and read:

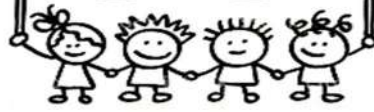
استمع وإقرا:

Sit down, please. Listen to me. Open your book. Write your name.
Draw a picture of yourself. Well done!

Phonics time

Lesson 4:5

وقت الصوتيات

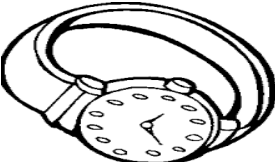
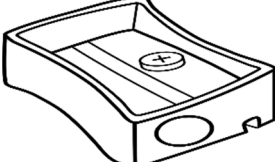




/sh/

(sh) تطلق مثل صوت (ش) في هذه الكلمات

/a/

				
fish	shop	T-shirt	sheep	she
سمكه	محل	تي شيرت	خروف	هي للمفرد المؤنث

			
watch	sharpener	trash	shark
ساعة يد	برايه	قمامة	سمكة القرش

يساعد ولي الام الطالب على التعرف هذه الأصوات

Write

اكتبني

fish shop T-shirt sheep shark

fish shop T-shirt sheep shark

watch trash sharpener she

watch trash sharpener she

How we grow

Jobs

استمع و ردد

وظائف



carpenter

نجار



nurse

ممرضة



gardener

بستاني / عامل البستان



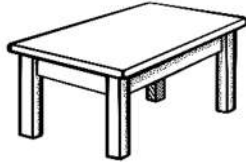
cleaner

عامل النظافة



school

مدرسة



table

منضدة / تربيطة



chair

كرسي



teacher

معلم / معلمة



A carpenter makes tables and chairs for school.

النجار يصنع طاولات وكراسي للمدرسة .



A nurse makes me healthy for school.

الممرضة تجعلني بصحة جيدة للمدرسة .



A gardener looks after the school garden.

البستاني يعتني بحديقة المدرسة .



A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة .

School uniform

read

الزى المدرسى

اقرأ



wear

يرتدى



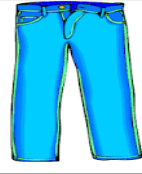
uniform

زى موحد



T-shirt

قى شيرت



pants

بنطلون



I wear pants and a T-shirt for school.

أنا أرتدى بنطلون و قى شيرت للمدرسة .



My teacher wears a dress and boots for school.

معلمتى ترتدى فستان وحذاء برقبة طويلة للمدرسة .



My cousin wears a uniform for school.

ابن عمى يرتدى زى المدرسة .

يساعد ولى الأمر الطالب فى قراءة الجمل وفهمها .

تم إضافة الكلمات والجمل إلى كراسة التاجيب .

EXERCISES ON LESSONS

1. Supply the missing letter :

أكمل الحرف الناقص

①



nu _ se

②



gar _ ener

③



sch _ ol

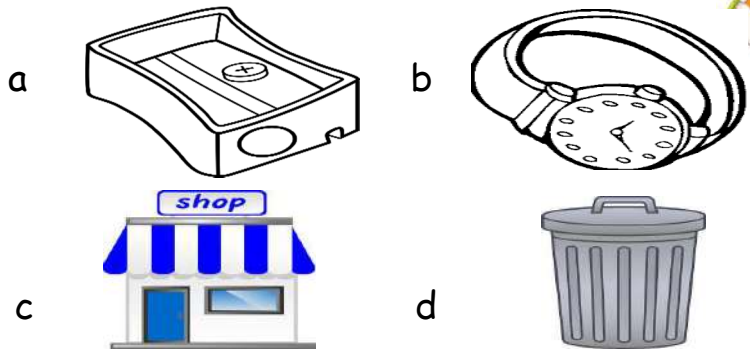
④



ch _ ir

2. Look and match:

1. shop
2. trash
3. watch
4. sharpener



3. Look and circle:

انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④
T-shirt	pants	window	bed
short	boots	chair	table

4. Look and write:

انظر واكتب:

.....

5. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

- 1- watch
- 2- dress
- 3- sit down
- 4- sharpener



Test on unit 3

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكرة وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

1. Look and match :

انظر ووصل :

1. shirt

2. hat

3. write

4. cleaner

5. nurse

a.



b.



c.



d.



e.



2. Look and circle :

انظر وارسم دائرة :

①



②



③



④



hat

pants

read

listen

nurse

shirt

dress

pants

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①



②



③



epshe

esglass

atco

4. Supply the missing letter :

أكمل الحرف الناقص

①



__ othes

②



__ tch

③



__ eep

④



__ rdener

6. Read and tick ✓ or ✗:

انظر وضع علامة (صح) أو (خطأ) :

①

It's my watch.



()

②

We stand up.



()

③

There are 17 pens.



()

④

I wear a T-shirt.



()

7. Read:

اقرأ :

draw

listen

write

8. Copy the following.

انسخ التالي :

My teacher wears a dress.

I like my school.

