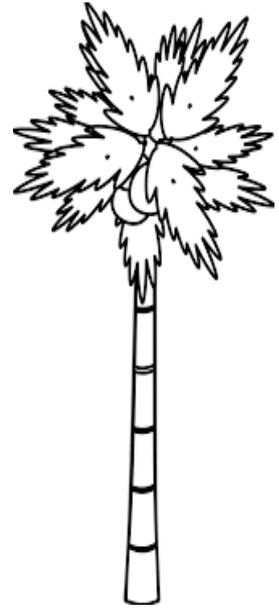
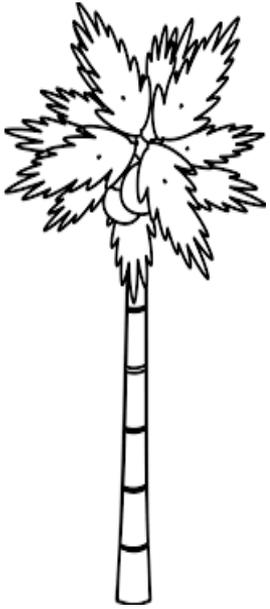




Connect 2

Homework

المنهج الجديد



إسم الطالب /

الثاني الإبتدائي / الترم الأول

الصف /

أ / صلاح عبدالسلام

إعداد /

01282529896

م /





الحروف الأبجدية



يحتوي هذا الجزء على أهم مبادئ وأساسيات اللغة الإنجليزية
يوجد 26 حرف في اللغة الإنجليزية.

تنقسم الحروف إلى نوعين :

- ① حروف ساكنة وعددها (21) حرف وهم كل الحروف عدا الحروف المتحركة.
- ② الحروف المتحركة وهم (a, e, i, o, u) وسبقت متحركة لأن نطقها يتغير مع كلمة لأخرى.
بعض الملاحظات التي تساعد الطالب على تحسيح الخط
بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

بعض الحروف التي تكتب لأعلى

b d f h k l t

بعض الحروف التي تكتب للأسفل

g j p q y

الحروف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

"الإستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون بإتباع الطريقة السليمة في كتابة كل حرف"

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Meet my family

Unit 1

قابل عائلي



الجد

granddpa

grandpa

grandpa

grandpa

grandpa

grandpa

grandpa

grandpa



الجده

granddma

grandma

grandma

grandma

grandma

grandma

grandma

grandma



الأجداد

grandparents

grandparents

grandparents

grandparents

grandparents

grandparents

grandparents

grandparents

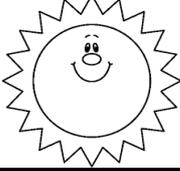
/d/ في كلمة (grandpa , grandma, grandparent) لا تنطق .

ملاحظات عامة



/th/ في كلمة (this) تتطق (ذ) .

ملاحظات (إن وُجِد) :-

|  |  |  |
|---|--|---|
| هذا جدى . | أصدقاء | شمس |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| This is my grandpa | friends | sun |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



هؤلاء أصدقائي .

These are my friends.

These are my friends



صباح الخير

good morning

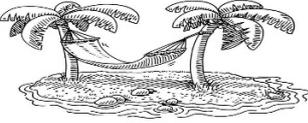
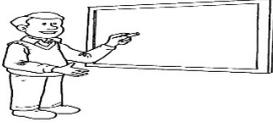
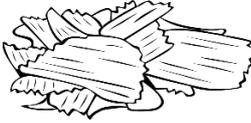
/s/ في كلمة (these) تنطق (z) .

ملاحظات عامة



PHONICS

الصوتيات

|  |  |  |  |
|---|---|--|---|
| شاطئ | معلم / معلمة | شيبسى | أطفال |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| beach | teacher | chips | children |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ملاحظات عامة



يحاول الطالب أن يقرأ الجمل بمساعدة المعلم وولي الأمر .



الشمس تشرق في الصباح .

The sun comes up in the morning.



الشمس تغرب في المساء .

The sun goes down in the evening.



ملاحظات عامة



الشمس تكون في السماء بعد الظهر .



The sun is in the sky **in** the afternoon.

The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.
 The sun is in the sky in the afternoon.



القمر يكون في السماء ليلاً .

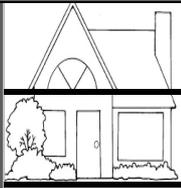


The moon is in the sky **at night**.

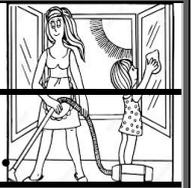
The moon is in the sky at night
 The moon is in the sky at night



ملاحظات عامة



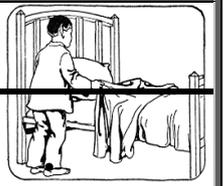
أنا أساعد أمي . أنا أنظف المنزل .



I help my mom. I clean the house.



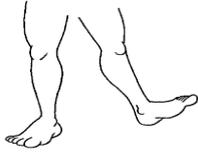
أنا أساعد عائلتي ليلاً .



I help my family at night



ملاحظات (إن وجد) :-



أنا عندي رجلين .

I have two legs.

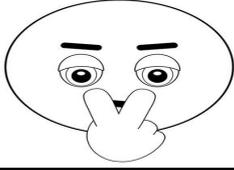


أنا عندي ذراعين .

I have two arms.



ملاحظات عامة

|  |  |
|---|---|
| أنا أستطيع الرؤية بعيني . | لا يستطيع |
| I can see with my eyes. | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| I can see with my eyes | can't |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



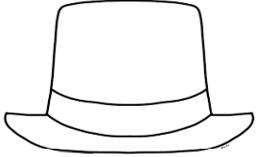
ملاحظات عامة

|  |  |
|---|---|
| <p>أنا أستطيع السمع بأذني .</p> | <p>ملك</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |
| <p>I can hear with my ears</p> | <p>king</p> |



It is = It's

ملاحظات (إن وجد): :-

|  |  |  |
|---|--|---|
| <p>إنها قبعتي .</p> | <p>لونها بني .</p> | <p>يكون</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p>It's my hat.</p> | <p>It's brown.</p> | <p>is</p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |



They are = They're

/aw/ في كلمة (draw) تنطق (أو).

ملاحظات عامة



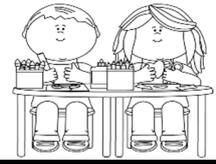
هذه نظارتك .

They're your glasses.

are

يكونوا

are



يرسم

draw

They're your glasses

are

draw

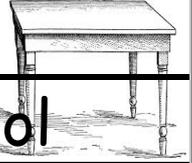


نستخدم (How many) للسؤال عن العدد ويأتي بعدها اسم جمع .

| كم العدد ؟ | اجلس | اقف |
|------------|----------|----------|
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |
| How many ? | sit down | stand up |



النجار يصنع الترييزات للمدرسة .



A carpenter makes tables for school



عامل النظافة ينظف المدرسة.



A cleaner cleans the school.

ملاحظات عامة



نستخدم (Can) في أول الجملة للسؤال عن الإستطاعة والمقدرة .

ملاحظات (ولي الأمر) :-



هل تستطيع أن ترمى الكرة ؟

نعم ، أنا أستطيع .

Can you throw the ball?

yes, I can



Can + not = can't



هل تستطيع أن تركل الكرة ؟

Can you kick the ball ?



لا ، أنا لا أستطيع .

No, I can't.



|  |  |  |  |
|---|---|--|---|
| كرة التنس | كرة قدم | كارتيه | كرة السلة |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| tennis | football | karate | basketball |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



/th/ في كلمة /thirty/ تنطق (ث) .

|  |  |  |
|---|---|---|
| دينا تستطيع لعب كرة التنس . | ثلاثون | أربعون |
| Dina can play tennis. | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| Dina can play tennis | thirty | forty |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



/h/ في كلمة (hit) تنطق (هـ)

/d/ في كلمة (grandma) لا تنطق.

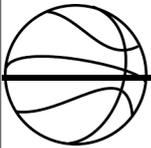
ملاحظات صوتيه

|  |  |  |
|---|---|--|
| الجدّه | أزرق | أنا أضرب الكرة في لعبة كرة التنس . |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis. |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |
| grandma | blue | I hit the ball in tennis |



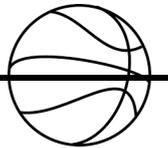
أنا أركل الكرة في لعبة كرة القدم .

I kick the ball in football.



أنا أرمى الكرة في لعبة كرة السلة .

I throw the ball in basketball.



I throw the ball in basketball.



/ch/ في كلمة /lunch/ تنطق (تش)



اذهب إلى السرير

استيقظ

يتناول الغداء

ينام

go to bed

get up

eat lunch

sleep



/gh/ في كلمة /night/ لاتتطق.

|  |  |  |
|---|--|---|
| قل "تصبح على خير" | يذهب للبيت | يلعب |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| say good night | go home | play |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



يتعلم الطالب كيف يسأل عن الوقت .

ملاحظات عامة



ما الوقت ؟ / كم الساعة ؟

إنها الساعة الثانية بالضبط .

What time is it ?

It's two o'clock.

What time is it ?

It's two o'clock



/th/ في كلمة /thirty/ تنطق (ث) .

/s/ في كلمة /please/ تنطق (z) .

/ck/ في كلمة /clock/ تنطق (ك) .



إنها الواحد والنصف .

من فضلك .

طائرة

ساعة حائط

It's one thirty.

please

plane

clock

It's one thirty

please

plane

clock



ملء بالـ /y/ في كلمة /cloudy/ تنطق (e) .

ملاحظات عامة

| ملء بالسحب | فصل مدرسي | يقف في صف أو طابور |
|------------|-----------|--------------------|
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |
| cloudy | classroom | stand in line |

اهتم بنطق الكلمات بطريقة صحيحة .

استمع للمعلم جيداً لتتمكن من نطق الكلمات بشكل صحيح



| | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| | | |
| <p>اجلس</p> | <p>إنظر لي</p> | <p>كواكب</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p>sit down</p> | <p>look at me</p> | <p>planets</p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |
| <p> </p> | <p> </p> | <p> </p> |

ملاحظات عامة



افتح كتابك

Open your book



أغلق كتابك

Close your book

ملاحظات عامة



أول حرف في أسماء الكواكب يكون كابتيل .
/c/ في كلمة Mercury,clap/ تتطق (ك) .

ملاحظات عامة

ملاحظات عامة



صفق لأصدقائك .

كوكب عطارد

Clap for your friends

Mercury



هل تحب بعض الماء ؟

عطشان

Would you like some water ?

thirsty

/th/ تنطق (ث) في كلمة (thirsty)

/L/ لا تنطق في كلمة (would)



/th/ في كلمة /thank, healthy/ تنطق (ث)

/s/ في كلمة /please/ تنطق (z) .



نعم ، من فضلك .

لا ، شكراً لك .

صحي

Yes, please.

No, thank you

healthy

ملاحظات عامة



هذه الجملة ليست للحفظ (للقراءة فقط)

ملاحظات عامة

|  |  |  |
|---|--|---|
| أنا أحب بعض الفاكهة . | غير صحي | طعام |
| I'd like some fruit. | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| I'd like some fruit | unhealthy | food |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

I would = I'd



|  |  |  |
|---|--|---|
| <p>أنا أحب البرجر.</p> | <p>القطن ناعم / طري.</p> | <p>صلب</p> |
| <p>I like burger.</p> | <p>cotton is soft.</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |
| <p>I like burger</p> | <p>cotton is soft</p> | <p>hard</p> |

ملاحظات عامة



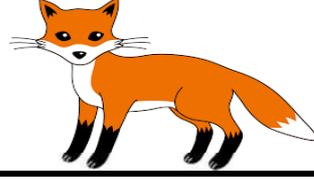
The story

القصة



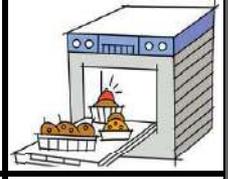
رجل الجوزيل

The Gingerbread man



الثعلب

The fox



فرن

oven

oven

oven

oven

oven

oven

oven

oven

oven

