

القواعد النحوية للصف الخامس

القواعد النحوية جميلة جدا ، وأول درس فيها هذا العام هو المثني .

الدرس الأول إعراب المثنى

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفردة.

الأمثلة :

رجل = رجلان أو رجلين ، شجرة = شجرتان أو شجرتين ، محمد = محمدان أو محمدين.

انتبه ابني الحبيب :

ليست أية كلمة تنتهي بالألف والنون أو الياء والنون تكون مثنى ، فهناك كلمات تنتهي بالألف والنون أو الياء والنون وتكون مفردة مثل : عدنان وعمان وحنين وحسين.

• حول الكلمات الآتية من مفرد إلى مثنى؟

١. المدرسة : ، الطالب :
٢. الدرس : ، التلميذة :

• حول الجمل الآتية إلى المثنى؟

- المدرسة جميلة : ، التلميذ مجتهد :
الولد يذاكر :



أستأذنا ألف أغنية
المثنى هو اتين
بتلخص قواعد نحوية
بنتان أو ولدين

إعراب المثنى

نحن نعلم جميعاً أن الاسم يرفع وينصب ويجر ، فكيف يكون إعراب المثنى ؟
وللإجابة على هذا السؤال نقول : علامة رفع المثنى الألف ، وعلامة نصبه
وجره الياء.

الأمثلة

١. الولدان مجتهدان.
٢. خرج التلميذان من الفصل.
٣. شرح المعلم درسين.
٤. البيت على شارعين.

عندما تقرأ المثالين الأول والثاني فإنك تجد ثلاث كلمات تحتها خط وهي الولدان ،
مجتهدان ، التلميذان فإعراب الأولى مبتدأ والثانية خبر والثالثة فاعل ، وكلها
انتهت بنهاية واحدة وهي الألف والنون بسبب أنها وقعت مرفوعة.

وفي المثالين الثالث والرابع تجد كلمتين تحتها خط هما درسين ، شارعين ،
الأولى وقعت مفعولاً به والثانية اسماً مجروراً بعد حرف الجر، وكلتاهما تنتهي
بالياء والنون.

من الأمثلة السابقة نستنتج مايلي:

المثنى في حالة الرفع تكون علامة رفعه الألف ، وفي حالة النصب
والجر تكون علامة نصبه أو جره الياء.

إعراب الأمثلة السابقة:

الكلمة	إعرابها
الولدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
التلميذان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
درس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
شارعين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

تدريبات

(أ) استخرج المثنى مما يلي وأعربه:

- * حضر العاملان.
- * فهمت موضوعين.
- * قمت برحلتين إلى الأقصر.
- * استقبلت الضيفين ببشاشة.
- * العينان غاليتان.
- * نظرت إلى صورتين.

(ب) ضع مثنى مناسباً مما بين القوسين مكان النقاط:

- * يحيا في إخلاص ومودة. (الصديقين – الصديقان)
- * أكلت (تفاحتين – تفاحتان)
- * فاز التلميذ في (المسابقتان – المسابقتين)

(ج) صحح ما تحته خط فيما يلي:

- * شاهد السائحين تمثالاً.
- * نظر السائح إلى المرشدان بإعجاب.
- * تقع مصر على بحران من أجمل بحار الدنيا.

(د) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

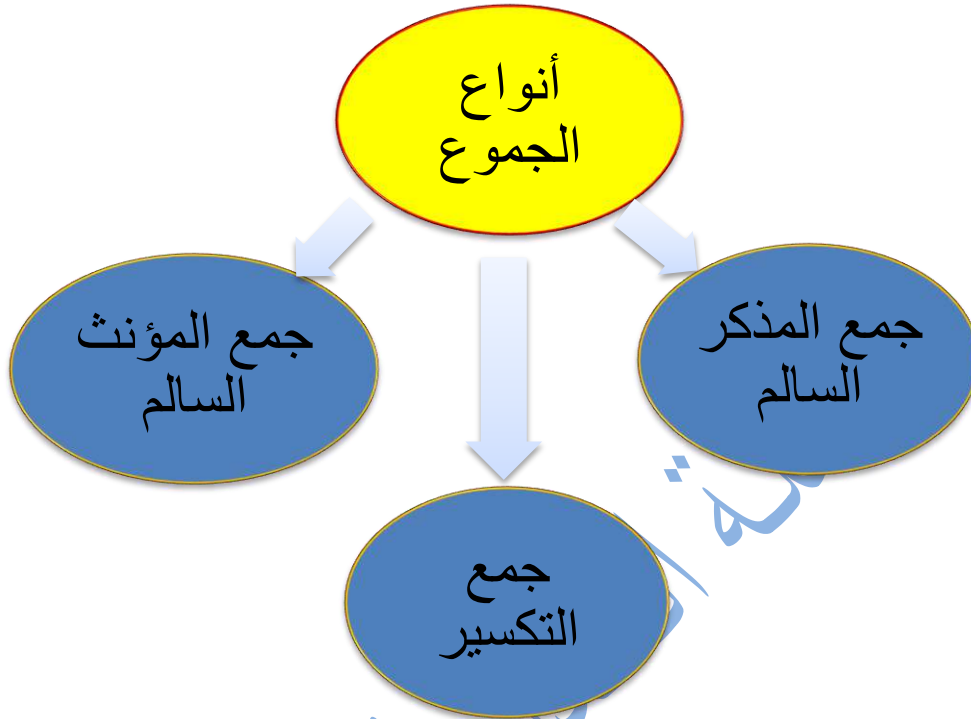
- * تقابل الفريقان في ملعب الكرة.
- * شاهدت عصفورين على الشجرة.
- * يجلس الجميع على مقعدين.

" العاملان المصريان مثال الجد والإخلاص في العمل ، فعلى يديهما يتم إنتاج الكثير من المصنوعات ، فاحرص يا بني على شراء ما تحتاج إليه ، حتى يعم الرخاء بلادنا".

(أ) أعرب ما تحته خط:

- (ب) استخرج: (اسما – فعلا – حرفا – جملة اسمية – همزة قطع – ألف وصل)
- (ج) هذا الطفل موهوب . اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة وللمثنى المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم.

الدرس الثاني أنواع الجموع



أولاً : جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة ودل على عاقل ، مثل : مسلمون ، مصريين ، معلمون ، مهندسين.

ثانياً : جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة ، مثل : نباتات ، معلمات ، خلاطات ، تلميذات.

ثالثاً : جمع التذكير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة، وهو للعقلاء وغير العقلاء، مثل : أقلام ، كراسي ، صور ، كتب .

انتبه عزيزي الطالب:

الكثير يخطئ في استخراج جمع المذكر السالم فيستخرج أية كلمة تنتهي بالواو والنون أو الياء والنون ، مثل مساكين عرجون معجون ، فهذا خطأ ، فعلمة جمع المذكر السالم إذا حذفنا الياء والنون أو الألف والنون تبقى مفردة، وهكذا جمع المؤنث السالم فليست أية كلمة تنتهي بالألف والتاء جمع مؤنث سالم ، مثل : أصوات ، أقوات ، نبات.

تدريبات

(أ) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

شباك قصة بيت نافذة:.....

(ب) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم:

مؤمن مصري فدائي ماهر:.....

(ت) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم:

مؤمنة مصرية فدائية ماهرة:.....

(ث) اقرأ ثم أجب:

"المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة" ،

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

(ت) هذا عامل مخلص في عمله . اجمع هذه الجملة جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم .

الدرس الثالث إعراب جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء بتغير صورة مفرد .

خلّ بالك

جمع التكسير يعرب إعراب المفرد ،
، فعلامة رفعه الضمة وعلامة نصبه
الفتحة وعلامة جره الكسرة.

الأمثلة

- * الرجال نشطاء. * شرح المعلم الدروس. * دخل التلاميذ الفصل.
* ذهبت إلى الأسواق.

الكلمة	إعرابها
الرجال	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نشطاء	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الدروس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الأسواق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

تدريبات

(أ) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

شاعر : مصباح : قلم : صوت :

(ب) أعرب ما تحته خط .

- ١ - قرأت عناوين الصحف .
- ٢ - رست السفن في الميناء.
- ٣ - سلمت على الأصحاب.
- ٤ - كتب التلاميذ الدرس.
- ٥ - زرع الفلاحون الحقول.
- ٦ - سافر الأبطال إلى سيناء.

(ت) اقرأ وأجب .

- ١ - يذهب العامل إلى عمله نشيطا . ثن الجملة واجمعها وغير ما يلزم.
- ٢ - هذا عامل مخلص في عمله . ثن الجملة واجمعها وغير ما يلزم.
- ٣ - هذه أم تحب أبناءها . ثن الجملة واجمعها وغير ما يلزم.
- ٤ - خرجت الفتاة من بيتها . ثن الجملة واجمعها وغير ما يلزم.

الدرس الرابع إعراب جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة ودل على عاقل ، مثل : **مسلمون ، مصريين ، معلمون ، مهندسين**.

فإذا حذفنا الواو والنون أو الياء والنون بقي المفرد كما هو : **مسلم ، مصري ، معلم ، مهندس**.
فعلمة رفعه الواو ، وعلامة نصبه وجره الياء.

الأمثلة

- ١- **المعلمون مخلصون**.
٢- **ينال المتفوقون الجوائز**.
٣- **كرمت المدرسة الناجحين**.
٤- **سلمت على الفائزين**.

فالكلمات التي تحتها خط جمع مذكر سالم واختلف إعرابها على حسب موقعها من الجملة وإعرابها كالتالي:

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
مخلصون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
المتفوقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
الناجحين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
الفائزين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

أ) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم:

مهندس : مؤمن : فلاح : معلم :

ب) أعرب ما تحته خط .

- ١- يزرع **الفلاحون** القمح .
٢- سلمت على **المسافرين** .

٤- نقلت السيارة المسافرين.

٣- بنى المصريون الأهرامات.

٦- يرضى الله عن الصابرين.

٥- الصيادون نشيطون.

(ت) اقرأ وأجب .

"تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها ، في مختلف فروع العلم ، وتيسر لها البعثات للخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بالعلم الحديث ، كما تكرم الدولة المتفوقين وتمنحهم الجوائز".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير).

(ت) "هذا هو المصري المخلص" اجمع الجملة وغير ما يلزم.

(ث) صحح الخطأ النحوي فيما يلي:

١- فاز المتفوقين بالجوائز. ٢- شاهدت الفلاحون في الحقل.

الدرس الخامس إعراب

جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على المفردة المؤنثة ، يرفع وعلامة رفعه الضمة ، وينصب ويجر وعلامة نصبه وجره الكسرة.

خل بالك:

جمع المؤنث السالم يعرب إعراب المفرد في الرفع والجر ما عدا النصب فيكون بالكسرة.

الأمثلة:

* رأيت الطبيبات في المستشفى.

* الأمهات رحيمات.

* استعن بالمخلصات.

* تشرح المعلمات الدرس.

إعراب الأمثلة:

الكلمة	إعرابها
الأمهات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
الطبيبات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
المخلصات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريبات

(أ) هات جمع المؤنث السالم من الكلمات الآتية:

(طبيبة - أم - مهندسة - فلاحه - ممرضة - معلمة - مجلة - صفحة - صفة - فائقة)

(ب) أعرب ما تحته خط:

*أكرمتم الدولة الفائزات.

*التلميذات مجتهدات.

*يذهب الناس إلى المتنزهات.

*ترعى الأمهات الأبناء.

(ج) اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم:

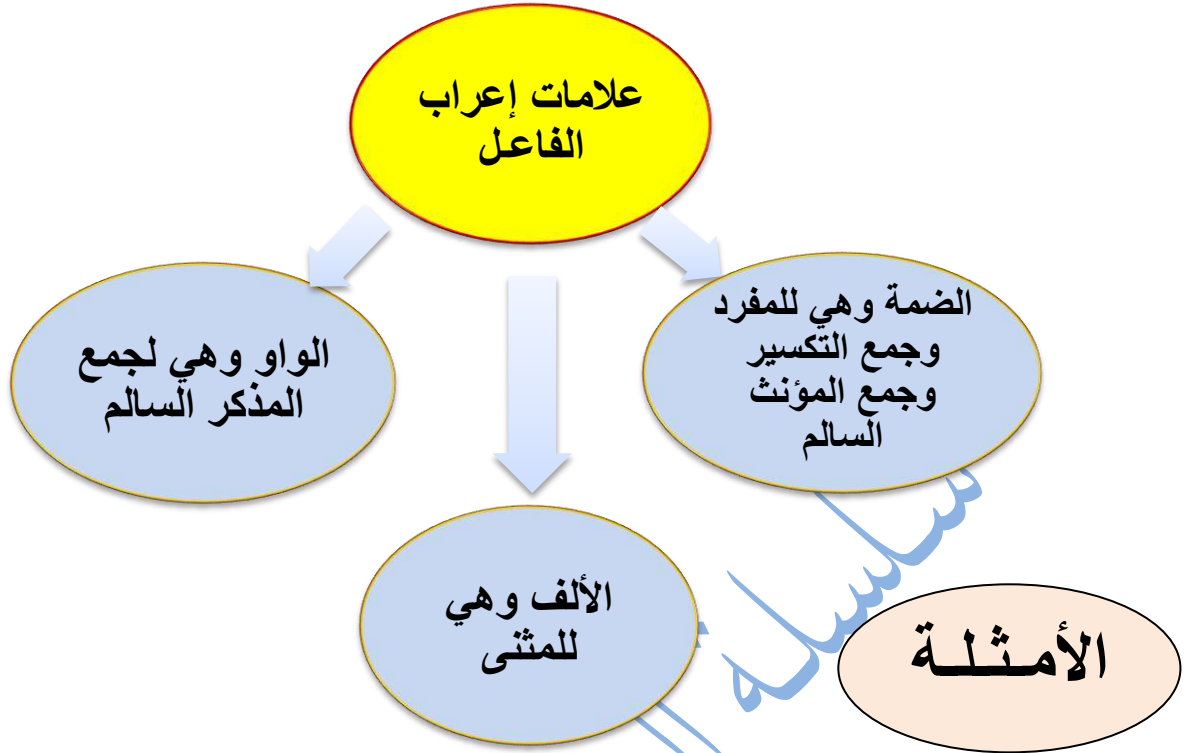
*المهندسة بارعة في العمل.

*المعلمة المخلصة محبوبه.

الدرس السادس علامات إعراب الفاعل

*الفاعل هو اسم يقع في الجملة الفعلية وهو من قام بالفعل وقد يكون :

١. مفردا مثل : جلس التلميذ.
٢. مثنى مثل : دخلت التلميذتان الفصل.
٣. جمع تكسير مثل : يحب العمال عملهم.
٤. جمع مذكر سالما مثل : يعمل الوطنيون من أجل وطنهم.
٥. جمع مؤنث سالما مثل : هبطت الطائرات في المطار.



- ١- نَجَحَ المجتهد.
- ٢- تعطف الأمهات على أبنائهن.
- ٣- أتقن العمال عملهم.
- ٤- يتعاون المؤمنان في عمل الخير.
- ٥- يزور السائحون مصر.

تدريبات

(أ) أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| *دافع عن وطنهم. | *جمع الثمار. |
| *تفوقت في التعليم. | *ترعى المرضى. |
| *فاز في سباقهما. | *يكتب الدرس. |

(ب) عين الفاعل واذكر علامة إعرابه:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| *تعادل الفريقان. | *تطوف المؤمنات حول الكعبة. |
| *سقى الفلاحون أرضهم. | *أجرى العالم تجاربه. |

(ج) اجعل المبتدأ فاعلا وحدد علامة إعرابه:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| *المجتهدان يذاكران بجد . | *السائحون يشاهدون الآثار. |
|--------------------------|---------------------------|

قطع نحوية شاملة

"تقدم المدرسة الخدمات المتميزة للمتفوقين والمتفوقات ، فيظهر المتفوقون والموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية".

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة : (فاعلا – جملة فعلية – جمع مذكر سالما – جمع مؤنث سالما – جمع تكسير).
(ت) المعلم المخلص محبوب . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.

"الرياضة مفيدة للإنسان ، فهي تقوي العضلات ، وتمنح الرياضيين الحيوية ، وتساعد الرياضة العقل على التفكير الصحيح".

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة : (مبتدأ وأذكر علامة إعرابه – جمع مذكر سالما – جمع مؤنث سالما – جمع تكسير).
(ت) يذهب التلاميذ إلى المدرسة . اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم.
(ث) هذا هو المعلم المخلص. اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.

"تهاجر الطيور صيفا وشتاء في رحلتين ، رحلة الذهاب ورحلة العودة ، ولذلك يشاهد الإنسان في الربيع والخريف أسرابا كثيرة من الطيور تحلق في الفضاء ، وتنتظم هذه الطيور في صفوف يتقدمها القائد الذي يرشدها إلى الطريق".

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة : (ظرفا وبين نوعه – فعلا مضارعا وهات ماضيه – جمع تكسير وهات مفردة – اسم إشارة).
(ت) هذا هو القائد الذي يعرف الطريق . ثن الجملة السابقة .

"يحرص أبناء مصر المخلصون على نهضتها وتقدمها لتظل رايتها عالية خفاقة على مر الزمان ، والمصري معروف بالمحافظة على كرامته وسمعة وطنه ويحسن استقبال السياح ويعاملهم معاملة حسنة".

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة : (حرف جر – جمع مذكر سالما – جمع مؤنث سالما – جمع تكسير).
(ت) أنت مواطن مخلص لوطنك . ثن واجمع الجملة السابقة .