

## مراجعة لما سبق دراسته

الحالة الإعرابية	المفرد	المثنى	الأسماء الستة	الجمع		
				المؤنث السالم	المذكر السالم	جمع التكسير
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الواو	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الألف	الكسرة	الياء	الفتحة
الجبر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الياء	الكسرة

**المثنى :** هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

مثل : طالب + ان / ين = طالبان / طالبين    طالبة + ان / ين = طالبتان / طالبتين

**جمع المذكر السالم :** وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد المذكر.

(يكون عاقلاً ومذكراً فقط) مثل : مهندس + ون / ين = مهندسون / مهندسين    عامل + ون / ين = عاملون / عاملين

**جمع المؤنث السالم :** (المجموع بالألف والتاء) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

وهو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد المؤنث

مثل : طالبة + ات = طالبات    طبيبة + ات = طبيبات

**جمع التكسير :** يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

و هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت فيه صورة المفرد

مثل : بيت -- بيوت ، مسجد .. مساجد ، وسمي بجمع التكسير لأن صورة المفرد تتغير بالزيادة أو الحذف أو تغير الضبط وذلك عكس جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم حيث تسلم بنية الكلمة من التغيير

لا النافية	لا الناهية
<p>١- إذا لحقت بالفعل المضارع لا تؤثر فيه فهو بعدها مرفوع</p> <p>٢- تنفى عن الفاعل فعل الفعل .</p> <p>- محمد لا يلعب الكرة في الشارع .</p> <p>٣- الجملة بعها خبرية .</p>	<p>١- إذا لحقت بالفعل المضارع تقوم بجزمه.</p> <p>٢- تنهى الفاعل عن فعل الفعل .</p> <p>- لا تلعب الكرة في الشارع .</p> <p>٣- الجملة بعدها أمرية .</p>

**كان وأخواتها :** أفعال ناسخة وتنصب الخبر (صار، أصبح، أضحى، أمسى، بات، ليس، ظل، ما برح، ما انفك ..)

**إن وأخواتها :** حروف ناسخة تنصب المبتدأ (أن، كأن، لكن، لعل، ليت).

**ملاحظة (ناسخة أي تغير الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر إذا دخلت عليه) ناقصة أي تحتاج للخبر**

**الأفعال الخمسة** كل فعل مضارع أوله تاء أو ياء ينتهي بألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

(يأكلان، تأكلان / يأكلون، تأكلون / تأكلين) ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون.

**الظرف** اسم يبين زمان أو مكان حدوث الفعل وهو نوعان زمان (صباحاً، مساءً، حين، يوم) مكان (أمام، خلف، تحت، فوق)

**الجر** من علامات الاسم وهو نوعان جر بحروف الجر (ب، ل، ك، من، عن) و بالإضافة (بإضافة اسم لكلمة نكرة قبلها)

**المفعول المطلق** اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد أو بيان نوعه مثل تحبون المال حبا جما.

**المفعول لأجله** اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل مثل ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق.

**الحال** اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه (...../...../.....) عند وقوع الفعل مثل ولا تمش في الأرض مرحاً.

**الأسماء الموصولة** (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي ، اللواتي )

وهي أسماء مختصة (٨ أسماء موصولة مبنية ) ( من ، ما )

**أسماء الإشارة** (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، ذلك ، ذاك ، تلك ، هؤلاء ، أولئك ، هنا ،  
ههنا ، هناك ، هنالك)

١٢ أسماء الإشارة تتنوع للقريب ( هذا \_ هذه ) للمتوسط ( ذاك ) وللبعيد ( ذلك \_ تلك ) للمكان ( هنا \_ هناك )

١٣ يتكون اسم الإشارة من هـ ( حرف للسببية ) + ذا ( اسم للإشارة )

١٤ هناك ظروف معربة مثل ( بين \_ تحت \_ فوق \_ أمام \_ عند \_ خلف )

١٥ حروف الاستفهام اثنان فقط هما الحرفان ( هل \_ الهمة )

١٦ إعراب الحروف : حرف ..... مبنى على ..... لا محل له من الإعراب

قال بعضهم في بخيل : قال لي لما رأيته \*\*\* طالباً نبلاً ورغداً  
إن مالي يا خليلي \*\*\* لازم لا يتعدى

هل أشرق الفجر إلا من مآذننا وهل همى الغيث إلا من مآقينا  
حتى النجوم على هاماتنا سجدت والشمس في حسناتها قامت تحيينا

حروف النصب ( أن \_ له \_ كي \_ حتي \_ ل التعليل )

حروف الجزم ( لم \_ لا الناهية \_ ل الأمر \_ إضافة لجوازم أسلوب الشرط )

حروف العطف ( و \_ ف \_ ثم \_ أو \_ لكنه \_ بل \_ لا )

كان وأخواتها ( أصبح \_ أضحى \_ أمسى \_ بات \_ ظل \_ صار \_ ليس \_ مازال \_

ما فتىء \_ ما برح \_ ما انفك \_ ما دام \_ مازال )

إن وإخواتها ( إن \_ أن \_ كأن \_ لكنه \_ لعل \_ ليت )

حروف الجزم ( في \_ علي \_ إلي \_ منه \_ عنه \_ ب \_ ك \_ ل )

حروف النفي ( لا \_ له \_ لم \_ ما \_ ليس \_ غير \_ إن \_ لا \_ لا )

حروف النهي ( لا )

حروف النداء ( يا \_ أيا \_ هيا \_ أ \_ آ \_ ي )

حروف العلة ( ا \_ و \_ ي )

المعارف ( الضمير \_ اسم الإشارة \_ اسم الموصول \_ المعارف ب أل \_ العلم

\_ المعارف بالإضافة \_ اسم اتصل به ضمير )

حروف الاستثمار ( اثنان فقط هما الحرفان ( هل \_ الهمزة )



بالتبعية ..: النعت.. التوكيد... العطف... البديل... يتبع ما قبله في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً

النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الأسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الأسرة	
المثنى	الألف	الباء	
جمع المذكر السالم	الواو	الباء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الباء



هـ يحدد علامة بناء الفعل حسب تشكيل آخر حرف أصلي فيه قبل الضمير المتصل مباشرة

م	نوع الفعل	علامة البناء	المثال	الإعراب
١	الماضي	الفتح	نهض .. لم يتصل به شيء نهضت ... تاء التانيث نهضنا ... ألف الاثنين زارنا عمي أمس ... نا المفعولين	فعل ماضٍ مبني على الفتح
		السكون	نهضت ... تاء الفاعل نهضت ... نون النسوة نهضنا ... نا الفاعلين	فعل ماضٍ مبني على السكون
		الضم	نهضوا ... واو الجماعة	فعل ماضٍ مبني على الضم
٢	الأمر	السكون	انهض - انهضن	فعل أمر مبني على السكون
		الفتح	انهض - انهضن	فعل أمر مبني على الفتح
		حذف النون	انهضوا - انهضوا - انهضي ينهضون - ينهضان - تنهضين	فعل أمر مبني على حذف النون
		حذف حرف العلة	اسع - اغز - اقض يسعى - يغزو - يقضي	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
٣	المضارع	الفتح مع نون التوكيد	الثقيلة = ينهضن الخفيفة = ينهضن	فعل مضارع مبني على الفتح
		السكون مع نون النسوة	ينهضن	فعل مضارع مبني على السكون



## النعت

أي الصفة وهو تابع حيث يتبع النعوت لبيته صفة مه صفاته، ويأخذ حكم المتبوع مه  
حيث الإعراب . والنعت صفة ثابتة وغير متغيرة . (هو الوصف لمتبوعه ، وليس خبراً ) .

الطعنون يعرب حسب موقعه في الجملة والنعوت يتبع الطعنون في إعرابه

المثال	المنعوت	إعرابه	النعت	إعرابه
الإنسان المؤمن قلبه رقيق	الإنسان	مبتدأ مرفوع ..... الضمة	المؤمن	نعت مرفوع ..... الضمة
حضر العاملون المجتهدون	العاملون	فاعل مرفوع ..... الواو	المجتهدون	نعت مرفوع ..... الواو
شاهدت العلماء الأجلاء	العلماء	مفعول به منصوب ... الفتحة	الأجلاء	نعت منصوب ... الفتحة
سقى الطفل الضيوف الجالسين	الضيوف	مفعول به منصوب... الفتحة	الجالسين	نعت منصوب ..... الياء
كرمت الطالبات المثاليات	التاليات	مفعول به منصوب... الكسرة	المثاليات	نعت منصوب .... الكسرة
رايات العلم النافع خفاقة	العلم	مضاف إليه مجرور	النافع	نعت مجرور
الله يرحم عباده التائبين	عباده	مفعول به منصوب ... الفتحة	التائبين	نعت منصوب ..... الياء
يتلو صحفا مطهرة	صحفا	مفعول به منصوب ... الفتحة	مطهرة	نعت منصوب... الفتحة
الكلمة الحكيمة ضالة المؤمن	الكلمة	مبتدأ مرفوع ..... الضمة	الحكيمة	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إن المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	المؤمن	اسم إن منصوب ... الفتحة	القوي	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
	المؤمن	اسم مجرور بمن .... الكسرة	الضعيف	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

كن كن انتبه النعت يمكن حذفه والاستغناء عنه من الجملة ولا يؤثر في المعنى .

يطابق النعت المنعوت في أربعة أشياء :

- أ- الإعراب ( الرفع - النصب - الجر )  
ب- العدد ( الأفراد - التثنية - الجمع )  
ج- النوع ( التذكير - التأنيث ) .  
د- التعريف والتنكير

ويستثنى من قاعدة المطابقة ما يلي :

١ - إذا كان المنعوت جمعا لغير العاقل ( جمع تكسير - جمع مؤنث سالم )

فإنه لا يشترط مطابقة النعت لمنعوته في العدد والنوع والغالب في النعت أن يكون مفردا .

مثال : سنت الدولة قوانين صارمة ضد المخالفين - يحب الأطفال الحيوانات الأليفة - سرت في ميادين واسعة أو واسعات

لاحظ كن كن اطعرف بالإضافة نعت بمعرف بأن

مثال : أمنا العظيمة يقودها رسولنا الكريم العظيمة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة\*\*\* يجوز أن يتعد النعت والمنعوت واحد مثال : أحب الطالب المجتهد الخالص الكريم

من شعر محمد إقبال : المسلم الوثاب تعصمه من الهول السكينة

والخائف الهياب يغرق وهو في ظل السفينة



## من أشكال النعت المفرد:

- ١- اطعرف بال بعد (أيتها - أيتها) مثل : أيتها المؤمنون نعت مرفوع بالواو ، أيتها الطالبات نعت مرفوع بالضمّة.
- ٢- (اسم + اللقب) مثل : عمر الخليفة - أبو بكر الصديق - خالد القائد ..... نعت حسب ما قبله.
- ٣- العددان (واحد - اثنان) مثل : شاهدت رجلاً واحداً - قرأت كتابين اثنين ..... نعت منصوب.
- ٤- (معدود + عدد اسم فاعل) مثل : الارتفاع السادس سهل. .... نعت مرفوع .
- ٥- (علم + ابن + علم) مثل : عيسى بن مريم - عمرو بن العاص. .... نعت وما بعده مضاف.
- ٦- (معرفة + اسم موصول) مثل : الرجل الذي - الرجال الذين ..... نعت .
- ٧- (معرفة + اسم إشارة) الطالب هذا - الطالبة هذه ..... نعت.
- ٨- (أداة نداء + اسم إشارة + معرفة بال) مثل : يا هذا الطالب ..... نعت منصوب دائماً .
- ٩- (معرفة + معرفة) مثل : الطالب الناجح محبوب ..... نعت مرفوع
- ١٠- (نكرة + نكرة) مثل : مررت بمسجد عظيم ..... نعت مجرور

**لاحظ** النعت والمنعوت يتفقان في الاعراب وليس شرطاً العلامة

(الصيادون الأذكىء مهرة \_ كرمات الفتيات الصغيرة)

## الحال

✍️ \* اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه ( الفاعل أو المفعول به أو غيرهما) عند حدوث الفعل

\* الحال صفة غير ثابتة حيث تبين هيئة صاحبها مدة معينة وتنفقه بعدها.

\* الحال فضلة يمكن حذفه دون أن يخل المعنى.

\* الحال يكون مطابقاً لصاحبه في العدد والنوع. \* صاحب الحال دائماً ما يكون معرفة .

✍️ كلمة وحده إذا أضيفت إلى الضمير تعرب حالاً. مثال: حضر وحده .. وحدي... وحدهم... وحدهم... وحدهم....

**تعدد الحال** قد تتعدد الحال وصاحبها واحد ، كما هو الحال في تعدد الخبر للمبتدأ

الواحد

نحو : جاء محمد رجلاً ضاحكاً ، وزحف الطفل متعثراً باكياً



## انتبه

= تعرب حال

ذهبنا معا

مع - تنوين = تعرب ظرف زمان ومكان ذهبت مع أبي

جميع + تنوين = تعرب حال نجحنا جميعا

جميع - تنوين = تعرب حسب موقعها في الجملة جاء جميع الطلاب - جاء الطلاب جميعهم

- الحال المبني على فتح الجزأين مثل : صديقى جارى بيت بيت حال مبني على فتح الجزأين تأويله متجاورين

- صفة النكرة إذا تقدمت عليها تعرب حالا مثل : لعللى بيت جميل لعللى جميلا بيت نعت مرفوع حال منصوبة

هناك كلمات تعرب حالا: (جميعا - أجمعين - معا - فاطمة - كافة - بندا بندا - طوعا - غالبا سويا - وحده - أولا - ثانيا - عاشرا - فاديا - أدبيا - خاصة - عامة - عمدا - خطأ - سهوا - وحرانا بغتة - تحديدا - طرا - طوعا - بقينا - اصطلاحا)

\* (إربا إربا - بدا بدا - بين بين - بيت بيت - واحدا واحدا) يسمى حالا مبني على فتح الجزأين في محل نصب

## ملاحظة هامة قد يكون صاحب الحال :

١- فاعل مثال : حضرت المعلمة مسرورة

٢- ان يكون صاحب الحال نائب فاعل مثال : خلق الانسان ضعيفا

٣- ان يكون صاحب الحال مفعول به مثال : شرب خالد الحليب ساخنا

٤- ان يكون صاحب الحال جار ومجرور مثال : مررت بالشوارع مزدحمة

٥- مبتدأ : أحمد مجتهدا خير منه كسولا

٦- قد يقع خبرا نحو : هذا محمد حاضرا ، (هذا الطالب مجدا . فتلك بيوتهم خاوية)

٧- ضمير : قرأت الكتاب مسرعا وصلت المعلمة وجلست مبتسمة استعد الولدان وانطلقا متسابقين

## لاحظ الأمثلة وتحليلها

١- ظهر القمر هلالا الحال بينت هيئة الفاعل (القمر) عندما ظهر

٢- أبصرت النجوم متألئة الحال بينت هيئة المفعول به (النجوم) عندما أبصرتها

٣- فحص الطبيب المريض جالسين الحال بينت هيئة الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معا عندما تم الفحص

٤- استرجع المساهم قيمة أسهمه كاملة الحال بينت هيئة الفاعل (المساهم) عندما استرد نقوده

٥- استقبل الرجل زوجته ضيوفاهم باسمين بينت هيئة الفاعل (الرجل) وما عطف عليه (زوجته) عندما استقبلا الضيوف

٦- يشرب الماء مثاجا الحال بينت هيئة نائب الفاعل (ماء) عند الشرب

٧- الشاي ساخنا لئلا منه باردا الحال بينت هيئة المبتدأ (الشاي) عند برودته وسخونته

(ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير) خاسئا حال أولى ، وهو حسير حال ثانية .

مع أرق وأطيب الأمنيات بالثوق والنجاح المشرق



" في الوقت الحاضر أصبحت قيمة المرء فيما يتقن من عمل لا فيما يعرف أو يحفظ وصار الهدف من التعليم الحصول على خبرة تفتح الطريق إلى حياة مأمولة يستغل فيها المرء مواهبه لنكون أمة سباقة إلى الخلق والابتكار وإعلاء صرح الحياة الإنسانية المعاصرة بالعلم لا المدفع "

أ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- 1- اسمي فاعل أحدهما لفعل ثلاثي والآخر لفعل غير ثلاثي 2- صيغة مبالغة وزنها
- 3- اسم مفعول وبين طريقة صوغه
- 4- اسم آلة وزنه

ج - أكمل حسب ما هو مطلوب :

- 1- الصدر ..... الأسرار ( اسم مكان )
- 2- الحياء ..... كل خير ( اسم آلة )
- 3- ..... الطيور إلى أعشائها قبيل الغروب ( اسم زمان )
- 4- هذا رأي ..... عليه ( اسم مفعول من فعل غير ثلاثي )
- د- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الأفعال التالية : " فني - صار - بنس )

" العمل المبدع الخلاق هو مرقى الشعوب إلى القمم وسبيل الأفراد إلى النهوض ومستقبل التقدم ولذلك تحض عليه الأديان المنزلة حتى لتحسب الأجير يبيت كالا من عمله مأجورا ولو عمله يزن مخيط

أ - أعرب ما تحته خط.

- 1- صيغة مبالغة وزنها
- 2- اسم فاعل ثلاثي وآخر رباعي وحدد فعلهما
- 3- اسم آلة وبين نوعه
- 4- اسم مفعول ثلاثي وآخر غير ثلاثي
- 5- اسم مكان وزنه
- 6- اسم زمان وبين نوع فعله

ج - " يحض - ترعّب " هات من الأول اسم فاعل ومفعول ومن الثاني اسم تفضيل في جمل

د- الكسول النائم أهلك إنسان . في العبارة خطآن نحويان وضحهما مع بيان السبب

" تشهد مصر الآن ثورة شبابية شاملة تبشر بالخير تحققت فيها مطالبهم المشروعة التي تعمل على سعادة الفرد والدولة وهذه المطالب جديرة بالاحترام أملا في مستقبل أفضل وتلك سمة العصر ولذا أصبح الشباب أكثر تفعيلا في الحياة

أ - أعرب ما تحته خط.

- 1- اسم فاعل واذكر فعله
- 2- اسم مفعول واذكر فعله
- 3- صيغة مبالغة واذكر وزنها
- 4- اسم تفضيل واذكر وزنه
- ج- " اجتمع " صغ من هذا الفعل اسما للزمان والمكان والمفعول في جمل من عندك
- د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- " نسمع الأخبار من المذيع " :

( اسم فاعل - اسم آلة - صيغة مبالغة )

2- شهر ذي الحجة منتهى العام الهجري :

( اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول )

" أثبتت مصر أن أبناءها يستطيعون أن يفعلوا المعجزات وأنهم قادرون على أن يكونوا معطائين في كل موطن وأنهم على موعد مع الحرية والخير فها هم أبناء مصر وشعبها في التحرير محروسين بالعناية الإلهية ثم جيش مصر بدباباته ورشاشاته يقفون يدا بيد وكتفا بكتف فما أروع التطلع إلى الحداثة في أسمم الأهداف "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة :-

- 1- اسم زمان واذكر فعله
  - 2- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه
  - 3- اسم مفعول وأعربه
  - 4- اسم آلة وبين نوعه
  - 5- اسم تفضيل واذكر فعله
  - 6- اسم فاعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي
  - 7- صيغة مبالغة وزنها
- ج) أجب بالمطلوب :

- 1- " الله شاهد على ما أقول " حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة
- 2- فاضل بين الأمل واليأس في جملة من عندك .
- 3- " اجتهد " هات اسم الفاعل ، اسم التفضيل من الفعل السابق في جمل من عندك

" إن ثورة الخامس والعشرين من يناير كانت ثورة مباركة هادفة ، فجرها شباب طموح إلى الحرية والعدالة فنعم الثورة وحتى تحقق هذه الثورة أهدافها فلا بد أن نبدأ بتغيير أنفسنا إلى الفضل فذلك مفتاح أبواب التقدم والنهضة والرقى "

أ - أعرب ما تحته خط

- 1- اسم فاعل واذكر وزنه
  - 2- اسم مفعول واذكر فعله
  - 3- صيغة مبالغة واذكر وزنها
  - 4- اسم تفضيل وزنه
  - 5- اسم آلة واذكر فعله
- ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- الخامس والعشرون من يناير ..... الثورة
- 2- ..... على الحق شيطان أخرس
- 3- المؤمن ..... في الخير
- 4- لون السماء أزرق من ماء البحر
- ( اسم مكان )
- ( اسم فاعل )
- ( صيغة مبالغة على وزن مفعال )
- ( صوب الخطأ )

" إن العرب يطالبون بحقوقهم في استعادة كل شبر من أرضهم والاعتراف بحقوق شعب فلسطين من منطلق القوة وفي الوقت نفسه يريدون سلاما عادلا فليس بهم حاجة إلى إسالة دماء أكثر وعلى الذين يغتصبون حق العرب تقع تبعات احتمال حرب يشقى بها الآمنون من شعوب البشر "

- أ - أعرب ما فوق الخط  
 ب- استخرج من الفقرة :  
 ١- اسم فاعل وبين فعله  
 ٢- اسم تفضيل وزنه  
 ٣- فعلا لازما وآخر متعديا  
 ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه  
 ٥- ضميرا وبين نوعه  
 ج- صغ من الفعل " يغتصبون " اسم مفعول في جملة من تعبيرك واضبطه  
 د - ١- اختر : اسم المكان من " سال " : ( مسال - مسيل - سائل )  
 ٢- هات من الفعل " فتح " اسم آلة وضعه في جملة مفيدة

" لقد أصبحت النظرة العلمية الآن ضرورة لا غناء عنها في أي مجتمع معاصر يود أن يرقى ويتقدم وقد تغلغل العلم في ميادين ظل الناس يتصورون أنها بعيدة عن التنظيم المنهجي والتخطيط المدرس "

- أ - أعرب ما فوق الخط  
 ب- استخرج من العبارة ما يأتي :  
 ١- اسم مفعول ثلاثي واذكر فعله  
 ٢- اسم فاعل وزنه  
 ٣- اسم مكان ووزنه وبين نوعه  
 ٤- صيغة مبالغة وزنها  
 ٥- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه  
 ج- اسم الفاعل من " يرقى " : ( راق - مرق - مرتق - رائق ) اختر  
 د- " فتح ، استقر " هات من الفعل الأول صيغة مبالغة واسم آلة ومن الثاني اسم زمان ومكان في جملة  
 هـ- المصري ..... في الشدائد  
 صيغة مبالغة من " صبر "

" أيها المصريون لقد خرجتم في مظاهرة وطنية رائعة لتقولوا كلمة حق في تعديل مواد الدستور حرصا على استقرار مصر ولنبنئ المستقبل البسام أفضل بناء ونحقق كل هدف منشود "

- أ - أعرب ما تحته خط.  
 ب - استخرج من القطعة:-  
 ١- اسم فاعل  
 ٢- اسم مفعول  
 ٣- صيغة مبالغة  
 ٤- اسم تفضيل  
 ٥- اسم زمان  
 ج- تخير الصواب :  
 ١- ميدان التحرير مجتمع شباب الثورة  
 ٢- يستخدم الجزار الساطور  
 ٣- تكشف في المعجم عن ( رائعة ) في :  
 ( راع - روع - ريع )  
 ( اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول )  
 ( اسم آلة مشتق - اسم آلة جامد - اسم فاعل )

" الصراع بين الحق والباطل هو سنة هذه الحياة وآفة الأمر عندما يكون الفساد هو المتحكم حينها يحكم للناس بحكم ويحكم للمفسدين بحكم هذا الفساد يتحكم في الحياة حتى يفسد الماء والهواء والثائر الحق البصير المصونة كرامته هو الذي يثور ليهدم الفساد ثم يهدأ ليبني الأمجاد

٣- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي ٤- صيغة مبالغة وزنها

٥- اسم مفعول من فعل ثلاثي معتل العين

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يأتي :

١- من أدوات الثورة الشبابية الحاسوب

٢- الشباب أولى الناس بالرعاية

٣- تعود الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس

( استبدل بكل فعل اسم زمان واسم مكان وغير ما يلزم )

( بين الاسم المشتق ونوعه )  
( اسم مكان - اسم زمان - اسم تفضيل )

" النفس تواقه إلى طلب العلم من منابعه ويظل الإنسان طالبا للعلم المفيد للدين وللمجتمع ما أمكنه ذلك في حاضره ومستقبله فمن يتخذ العلم نورا يستنر به في ظلمات الحياة حتى يسمو إلى عالم أكثر تحضرا فالوطن يحتضن الفانقين من أبنائه فيا طالب العلم كن معول بناء ليرقى بك الوطن ويتقدم

أعرب ما تحته خط .

استخرج من القطعة السابقة :-

١- صيغة مبالغة وزنها ٢- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي واذكر فعله

٣- اسم مكان من فعل ثلاثي وآخر للزمان من فعل غير ثلاثي

٤- اسم آلة وزنه ٥- اسم تفضيل

( ج ) أكمل بما هو مطلوب :

١- ..... يرفع شكواه إلى القاضي ( اسم مفعول من فعل ثلاثي )

٢- الطلاب ..... للعلم من غيرهم ( اسم تفضيل من الفعل اشتاق )

( د ) في أي مادة لغوية تكشف في معجمك عن كلمة " تواقه "

" إن ثورتنا المباركة علمت العالم كيف يكون التغيير ؟ وكيف يكون الرفض والقضاء على معاقل الفساد ؟ ونبهت العالم إلى ضرورة الاهتمام بالشباب فهم القلب النابض والقوة المتطلعة إلى مستقبل أفضل وحياة أعد وعلينا أن نحافظ على مكاسب الثورة فنعمل ليزيد الإنتاج ويتقدم الوطن

١ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :-

١- اسم مفعول وزنه ٢- اسم فاعل من فعل ثلاثي

٣- اسم زمان واذكر فعله ٤- اسم تفضيل وزنه

( ج ) أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

١- الساعة السادسة صباحا ..... دخول العمال ( اسم زمان مناسب )

٢- قطعت الخشب بـ ..... حديدي ( اسم آلة قياسي )

٣- الباب الخلفي ..... طلاب الصف الثالث ( اسم مكان مناسب )

" إن المشروع القومي العظيم لتنمية سيناء ليس هدفا لأهلها فقط بل لكل المصريين نظرا لأهمية موقعها فهي بوابة مصر الشرقية والهدف توطين أكثر من ثلاثة ملايين نسمة وإنشاء المصانع وتفعيل التنمية السياحية والزراعية والاقتصادية ليكون درعا واعيا لمصر ضد أي عدوان

٤ - صيغة مبالغة وزنها

١ - اسم مكان وزنه

٥ - اسم آلة وزنه

( ج ) صغ الجواب المطلوب بين القوسين :

١- البحر ..... من السماء

٢- الصبح ..... الشمس

٣- بات الحارس .....

( اسم تفضيل مناسب من الفعل زرق )

( اسم زمان من الفعل طلع )

( صيغة مبالغة على وزن فعل )

شباب مصر المثقف العالم كله ينظر إليكم مبهورا بمجدكم الخاص فلتحافظوا على مكاسب ثورتكم العظيمة لتغتنب بكم أمتكم مصر وتظل بكم منبع الخير ومعرض الاستقرار وليعلم الجميع أن شهداءكم أحياء في قلوبنا

ا- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم مكان واذكر وزنه

٢- اسم فاعل واذكر فعله

٣- صيغة مبالغة وأعربها

ج - اجعل الفعل " حمر " اسم تفضيل في جملة من تعبيرك

د ( ما تحته خط فيما يأتي مشتق فما نوعه ؟

١- الطالب المتفوق مختار من إدارة المدرسة للمسابقة

٢- الطالب المتفوق مختار هواياته

٣- الربيع مفتتح الأزهار

هـ) " مستنبت " ادخلها في جمل بحيث تكون اسم مفعول ، اسم مكان ، اسم فاعل ، اسم زمان

" إن آكلي لحوم البشر الذين فضحهم شباب ثورة يناير اليقظ مهانون فهم لم يجنوا الكسب بل العار وخيبة الأمل لكننا نقدم تحية إجلال وإعزاز للشباب شبابنا الذي قدم جهودا موفقة فإنه لم يمكك المدفع المهيب أو يشهر الأسلحة في وجه المفسدين وإنما أكد بتضحياته بما لا يدع مجالا للشك أن دماء شهدائهم التي روت شجرة الحرية لم تضع هباء وسدى

ب) استخرج من الفقرة:

٢- اسم مكان واذكر وزنه

٤- اسم مفعول لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي

أ) أعرب ما تحته خط

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي

٣- اسم آلة وكتبه مضبوطا بالشكل

٥- صيغة مبالغة وكتب وزنها

ج) أجب حسب المطلوب بين القواس :

١- هو أعور من صديقه

٢- أنت على الخير معوان

٣- " نلتقي - هباء " صغ من الفعل اسم زمان في جملة ثم اكشف عن الثانية في معجمك

٤- الفعل " يرتاد " ضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم فاعل وفي الثانية اسم مفعول

( صوب ما تحته خط ليستوفي التفضيل )

صيغة مبالغة فعلها : ( عان - معن - يعين )

## ثانيا: قطع امتحانات

القاهرة ٢٠١٣

" أنا محب لوطني مصر فقد نشأت على أرضها ، وأكلت من خيراتها ولهذا فإنتى حريص على رفعة شأنها وأبذل جهدا موفورا لكى يتحقق التقدم وتكون ذات مستقبل أفضل على مر العصور "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة ما يأتى :  
١- اسم فاعل واذكر فعله  
٢- اسم مفعول واذكر فعله  
٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها  
٤- اسم زمان واذكر فعله .  
( ج ) هات من الفعل ١- " قضى " اسم مفعول .  
٢- " قال " اسم فاعل .  
٣- " حسد " صيغة مبالغة .  
( د ) " نشر " صغ من الفعل اسم آلة .  
سوهاج ٢٠١٣

" إن من يتابع الأحداث الجارية ، يعلم أن المصرى صبور على الشدائد ، ولكن الصبر قد يتفقد فتخرج الجماهير غاضبة لاستعادة الحقوق المسلوبة فيا شباب الغد ، بعد إسقاط الفساد ، أما آن الأوان أن تبثى الأمجاد ؟ " .

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى :  
١- كلمة " الأحداث " إعرابها ( خبر إن - مفعول به - مضاف إليه ) .  
٢- كلمة " يتفقد " فعل مضارع : ( مرفوع - منصوب - مجزوم ) .  
٣- كلمة " غاضبة " إعرابها ( تمييز - نعت - حال ) .  
٤- كلمة " الفساد " إعرابها ( مضاف إليه - مفعول به - حال ) .  
( ب ) استخرج من العبارة ما يأتى :  
١- اسم فاعل نت فعل ثلاثى واذكر فعله ٢- اسم مفعول وبين فعله .  
٣- منادى وبين نوعه ٤- صيغة مبالغة وبين وزنها .  
( ج ) هات من الفعل " اجتمع " اسم مكان فى جملة واسم زمان فى جملة أخرى من إنشائك .  
( د ) أين تبحث فى معجمك عن كلمة " الشدائد " .

١- ( إن تقدم الأمم ، لا يقاس بمدى تسليحها، فالأمر موقوف علي خدمتها للبشرية جميعاً ومساهمة مصر المؤمنة في استقرار العالم ، أمر جدير بالاحترام ، فهي مأوى الأحرار ) .

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسم فاعل واذكر فعله . ٢- صيغة مبالغة . ٣- اسم مفعول ثلاثي.

٤- توكيداً وبين نوعه . ٥- اسم مكان.

ج- ١- هات اسم الآلة من الأفعال الآتية: ( طرق - ذاع - سار ).

٢- أليس السلام رمزاً للمحبة والوئام؟ ( أجب بالإثبات )

٣- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين ( فني - ليس )؟

٢- (بلدنا مصر موطن الرسالات ، وملتقى الحضارات ومفتاح الشرق ، تقف شامخة أمام التحديات منحها الله شباباً مخلصاً ينادى بالحرية لا الخضوع ، ويضحي بكل غال ونفيس رغبة في إيقاف رحي الظلم لينعم الوطن بالسلام والعزة ، وفي الوقت نفسه ينادى باستثمار الطاقات لتوفير حياة أرغد ومستقبل مأمول لينال فيه كل إنسان الأمن والرخاء )

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي . ٢- اسم مفعول وحدد فعله .

٣- اسم مكان ٤- اسم تفضيل وعين فعله ٥- اسم آلة .

٣- "مع مولد كل عام جديد، نتابع الأحداث بكل اهتمام، راجين أن يتحقق فيه كل ما تتمناه البشرية من انتشار السلام، واحترام العدل، ليعيش الجميع منعمين بالأمن والامان رافعين شعارهم: لا رفعة ولا تقدم بدون سلام، فهل تدرك الدول العظمى هذه الأمنيات ؟ وهل تشعر بما يشعر به الآخرون من تدمير المدافع لمنازلهم

أ) اضبط ما تحته خط ، مع بيان سبب الضبط.

ب) استخرج من العبارة

١- اسم فاعل من الثلاثي وبين فعله . ٢- اسم مفعول واذكر فعله

٣- اسم آلة وزنه وبين نوعه (مشتق - جامد) ٤- اسم زمان وزنه

٥- اسم تفضيل وبين فعله ٦- اسم مكان وبين فعله

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي :

١- "فضل" : (صغ من هذا الفعل اسم تفضيل في جملة مفيدة ) .

٢- "استطاع" : (اسم المفعول منه استطاع مستطيع ... اختر الصواب).

٣- أعطى (صغ من هذا الفعل صيغة مبالغة وزنها ) .

٤- ( إن إعداد الشـباب فكرياً لا يمكن أن يتحقق إلا بتقوية عقيدتهم، وذلك بتعلمهم أصول الدين وقواعده، والعمل على الإلمام الكامل بجوهره وقيمه.. وليعلم كل شاب أن قوة عقيدته هي المقياس الحقيقي لإعداداته الفكري، وأن إدراك المفاهيم الصحيحة هو الأفضل إذا ما كان قائماً على قيم روحية وخلقية مستمدة من تراثنا الديني المجيد )



- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- كلمة (فكريا) منصوبة لأنها: ( حال - تمييز - صفة لاسم إن )
- ٢- كلمة (الحقيقي) تعرب: ( خبر مرفوع - نعت منصوب - نعت مرفوع )
- ٣- ( المفاهيم) اسم مجرور لأنه ( صفة لمجرور - مضاف إليه - سبقه حرف جر )
- ب- استخرج من القطعة ما يأتي :
- ١- اسم فاعل واذكر وزنه . ٢- اسم مفعول واذكر فعله . ٣- اسم آله واذكر وزنه .
- ٤- اسم تفضيل وبين المفضل .
- ج- ١- صغ من الفعل (سعى) اسم مكان في جملة مفيدة.
- ٢- نكشف عن معنى كلمة " الإلمام" في مادة ( ا.ل.م - ل.م.م - م.ل.م )

٥- "من طبيعة الأمة العربية الصمود أمام الغزو الخارجي والأطماع الاستعمارية، ولن تقصر في استعادة الحقوق المسلوبة حاملة المدفع وغصن الزيتون، ولن تفق مقهورة الإرادة أمام المعتدرغم إراقة الدماء لأن الحق أقوى من الباطل، وعلى المجتمع الدولي أن يكون نصير الشرفاء"

- أ ( أعرب ما تحته خط .
- ب (استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ١- اسم فاعل من فاعل ثلاثي واذكر فعله ٢- اسم مفعول واذكر وزنه ٣ - صيغة مبالغة وزنها
- ٤- اسم آلة وزنه ٥- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي واذكر فعله ٥- اسم تفضيل وبين المفضل عليه
- ج ( أجب عما هو مطلوب :
- الذهب .....من الفضة (اسم تفضيل مناسب )
- النادى .... المشجعين (اسم مكان )
- عرفت الجبان .....(صيغة مبالغة)

٦- الإذاعة المسموعة هي وسيلة من وسائل الإعلام العالمية؛ لأنها تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مستريحون في أى مكان، ولذلك لا يستطيع احد الاستغناء عن سماعها، والإذاعة المصرية إذاعة واعية، والمذيع أثره واضح في كشف الحقائق وتغطية الأحداث في أي موقع في العالم

- أ ( أعرب ما تحته خط
- ب ( استخرج من العبارة السابقة ما يلي
- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، آخر غير ثلاثي .
- ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل.
- ٣- اسم مكان واذكر فعله، وزن اسم المكان.
- ٤- اسم آلة وزنه
- ج ( ضع مكان النقط فيما يلي الكلمة المناسبة مما بين القوسين مع بيان السبب :
- ١- ماع البحر.....ماء النهر (أزرق - أكثر زرقة)
- ٣- اسم الفاعل من أمن ..... (مؤمن - آمن)

٧- إن تطوير التعليم في مصر هدف منشود والدليل على ذلك دخول التكنولوجيا الحديثة مدارسنا كالحاسب الآلي وغيره من الوسائل التعليمية، ولقد تأخرت الدول التي لم تساير الدول الكبرى فيما وصلت إليه من ازدهار جعلها مطلع فجر التقدم للأخذ بيد المتخلفين عن خلفهم البشع.

أ ( أعرب ما تحته خط.

ب ) استخرج من العبارة السابقة :

- ١ - اسم تفضيل وزنه.
- ٢ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .
- ٣ - اسم مفعول لفعل ثلاثي واذكر فعله مضبوطا.
- ٤ - صيغة مبالغة ثم زنها . ٥ - اسم زمان واذكر وزنه. ٦ - اسم مكان جاء جمعا، واذكر مفرده.

٨- أكد زعماء العالم على أن مصر هي الدولة الأولى في المنطقة العربية ،لذا فقد بات ضروريا أن تتخذ سبق المبادرة وتفي بها لتوضح للجميع أن التدخل في إرادة الشعوب مرفوض عقانديا ووطنيا وإذا كان التطور ضروريا فلا أحد يمتنع بشرط أن تكون مقومات هذا التطور نابعة من ضمانات الشعوب وليست دخيلة عليها او هابطة فوق أراضيها.

أ ) أعرب ما تحته خط

ب ) أخرج من الفقرة :

- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي
- ٢ - اسم فاعل لفعل رباعي
- ٣ - اسم مفعول لفعل ثلاثي .
- ٤ - اسم تفضيل وزنه.
- ٥ - اسم مكان
- ج ) مصر .....السياح (ضع مكان النقط اسم مكان مناسباً )
- هـ ) الأفعال (ما فهم – بات –بئس – مات) لا يصاغ منها اسم تفضيل ... علل
- و ) صغ من الفعل "شرط" اسم آلة في جملة.

٩- إن مصادر الطاقة في وطننا العربي هدف ملح للغرب الذي يحاول الاستيلاء عليها بالقوة والادعاء الكاذب ؛فعلى العرب أن ينتبهوا قبل فوات الأوان وضياع ثرواتهم ؛فيوحدوا صفوفهم في مواجهة عدوهم المغرور بقوته ومدفعه.

أ ) أعرب ما تحته خط .

ب ) استخرج من العبارة ما يلي

- ١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي واذكر فعله
- ٢ - اسم مفعول وزنه
- ٣ - اسم مكان وزنه
- ٤ - اسم آلة
- ج ) صغ من الفعل "انتبه" اسم تفضيل في جملة تامة.
- د ) صغ من الفعل "ضاع" صيغة مبالغة في جملة من عندك .
- هـ ) أين تكشف في معجمك عن كلمة "الاستيلاء"؟

١٠- الرياضة البدنية مفيدة لمن يمارسونها ، أما أولئك الحريصون على الذهاب بانتظام إلى الملعب في موعد المباريات أو الجلوس باستمتاع أمام المذيع لتشجيع اللاعبين فقط فإننا نقول لهم : هذا فعلا أمر محمود لكن الممارسة أفضل من المشاهدة "

أ ) أعرب مما فوق الخط

ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي واذكر فعله – اسم مكان واذكر نوعه وفعله – اسم تفضيل وعين المفضل عليه – اسم آلة واذكر نوعه
- ج ) ١- يجب أن يكون الحكم ..... ( صيغة مبالغة على وزن فعل )
- ٢- الممارسون للرياضة ..... من المشجعين ( اسم تفضيل من الفعل استفاد "

أعلن الشعب المصري في يوم الخامس والعشرين من يناير أنه لن يرضى بالفساد والمفسدين وأصبح عازما على مواجهة الظالمين بمعول الإرادة والعزم ويعيش مرفوع الرأس وأنه سيلحق المجرمين في كل موقع حتى يظهر البلاد منهم حقا إن الشعب المصري أفضل الشعوب أصالة وهو جدير بكل احترام وتقدير

أ ( أعرب ما تحته خط في العبارة

ب ( استخرج من العبارة ما يأتي

" اسم فاعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي - اسم مفعول ثلاثي واذكر فعله - اسم مكان واذكر وزنه - اسم

آلة واذكر نوعه - صيغة مبالغة واذكر وزنها - اسم تفضيل واذكر المفضل والمفضل عليه

ج ( تخير الإجابة الصحيحة :

المصري صبور في الشدائد ..... ( اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة )

( " الشعب يريد إسقاط النظام " هذا شعار الثائرين في ميدان التحرير تردد هذا الشعار كثيرا وهو يحمل في معناه الغضب والسخط من من نظام الرئيس مبارك وأصبح ميدان التحرير ملتقى المصريين المصممين على تنحي الرئيس لم ترهبهم سيارات الشرطة فقد كانوا حريصين على أنفسهم معروف هدفهم ألا وهو إنقاذ البلاد من السفاحين )

أ ( أعرب ما تحته خط

ب ( استخرج من العبارة ما يأتي

" اسم فاعل ثلاثي واذكر فعله - اسم فاعل غير ثلاثي - اسم مفعول ثلاثي واذكر وزنه - اسم آلة على

وزن فعالة - صيغة مبالغة واذكر وزنها - اسم مكان واذكر نوعه

أصبح سجن طرة ملتقى المشاهير فقد ضم العديد من رجال السياسة المشهورين الذين تم حبسهم بسبب قيامهم بأعمال مخالفة للقانون فقد كانوا نهابين لأموال الشعب ناسين أن الله تعالى يملئ للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته

أ أعرب ما تحته خط

ب ( استخرج من العبارة ما يأتي

( اسم فاعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي - اسم مفعول وبين نوعه وفعله - صيغة مبالغة - اسم مكان

واذكر فعله )

ج ( حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة ( يحب الله التائبين )

د ( فاضل بين سوريا واليابان في مجال التقدم

" إن شباب الأمة الحذر مرآة نرى فيها صورة الغد بما فيه من جوانب القوة والضعف لأن منهم قادة الغد الذين سيصير إليهم الأمر في شتى الميادين ، فكان من واجبنا أن نربى هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل المنظم المتميز "

أ ( أعرب ما تحته خط

ب ( استخرج من العبارة ما يأتي

( اسم آلة واذكر فعله - اسم مفعول واذكر فعله - صيغة مبالغة ثم اجعلها اسم فاعل )

ج ( أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- مع ..... الصيف تزداد درجة الحرارة ( اسم زمان )

٢- المؤمن ..... صبرا من غيره ( اسم تفضيل )

د ( استبدل مكان كل فعل فيما يأتي اسم زمان أو اسم مكان

" تعود الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس "

" لكي نبني المجتمع الفاضل لابد أن يكون كل فرد فيه أشد وعياً من غيره بالنهوض بواجبه في صياغة عالم جدير بأن يحيا فيه الإنسان أعز حياة ولو أن أفراد هذه الأمة يتمتعون بأفضل الثقافات لاستجابوا للنداءات العظمى من المسنولين والمخلصين من الشعب إلى تنظيم النسل"

- أ- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.
- ب- استخرج من القطعة ما يلي:
  - ١- اسم فاعل وبين نوعه.
  - ٢- اسم مفعول وزنه.
  - ٣- صيغة مبالغة وزنها.
  - ٤- مصدراً لفعل غير ثلاثي.
  - ٥- اسم تفضيل وزنه.
- ج- " اجتمع " صغ من هذا الفعل اسماً للمكان وآخر للزمان في جملتين مختلفتين.
- د- " سمع " صغ من هذا الفعل اسماً للألة في جملة من عندك .

مصر وطننا الحبيب إنه أسرة كبيرة تقوم على الود والحب فلا موضع فيها للحقد أو الكراهية أبناؤها متعاونون شعبها كريم فهم أحرص الناس على التضامن وكم حاقدين حاولوا الوقعة بينهم فردهم الله مخدولين

- ١- أعرب مافوق الخط
- ٢- استخرج من العبارة السابقة
  - ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
  - ٢- اسم مفعول واذكر فعله.
  - ٣- اسم مكان واذكر وزنه.
  - ٤- اسم تفضيل.
  - ٥- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

أنعم الله على مصر بموقع متميز جعلها ملتقى الحضارات ومنح شعبها أجمل الصفات ووهبها نبلا عظيما على ضفافه عاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار وكم من جهول أراد مصر بسوء فرجع مهزوما بفضل الله

- ١- أعرب مافوق الخط
- ٢- استخرج من العبارة السابقة
  - ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
  - ٢- اسم مفعول واذكر فعله.
  - ٣- اسم مكان واذكر وزنه.
  - ٤- اسم تفضيل.
  - ٥- صيغة مبالغة واذكر وزنه.

ما زالت الأطماع الخارجية خطرا يهدد الأمن العربي أمام شعوب صامدة من أجل استقامة الصف العربي لمواجهة تجمع الأعداء لأن الأمة تحتاج إلى كل نصير للحق وإلى كل يدتحمل المنجل من أجل غد مأمول وموقع متميز بين الأمم.

- ١- أعرب مافوق الخط
- ٢- استخرج من العبارة السابقة
  - ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
  - ٢- اسم مفعول واذكر فعله.
  - ٣- اسم مكان واذكر وزنه.
  - ٤- اسم آلة وبين وزنه.
  - ٥- صيغة مبالغة واذكر وزنها.
- ٣- أكمل النقاط بما هو مطلوب بين القوسين
  - ١- الخير..... الشر (اسم تفضيل مناسب)
  - ٢- حمام السباحة..... السباحين (اسم مكان)
  - ٣- عرفت العدو..... (صيغة مبالغة)

العلم مقصد العقلاء وهو المصباح الذي ينير الطريق الموصل إلى النجاح والشعلة التي تهدي الحائرين في دروب الحياة وهو القدير على أن يعطي الشخص إرادة ترفع مكانته والعلم أشد تأثراً في النهوض بالأمم وفي القضاء على التخلف فما أقبح الجهل لأنه سلاح الضعفاء الهائمين على وجوههم في صحراء الحياة المملوءة بالمتناقضات

١- أعرب مافوق الخط

٢- استخرج من العبارة السابقة

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول واذكر فعله.

٣- اسم مكان واذكر وزنه. ٤- اسم آلة وبين وزنه. ٥- صيغة مبالغة واذكر وزنها

٦- اسم تفضيل

٣- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (القضاء)

يعيش المؤمن راضياً متفائلاً شكوراً يتفانى في أداء عمله ويسارع إلى الدفاع عن وطنه حاملاً مدفعه غير هيب لا يخاف على أولاده فالرزق بيد الله وحده والله أبر بهم وأحنى عليهم منه ويستمد المؤمن قوته من إيمانه بالخلود فحياته ليست هذه الأيام المعدودة ونهايته ليست مجهولة وباستشهاده تكون الجنة له المسكن المبتغى والملقى الموجو بالأحبة

١- أعرب مافوق الخط

٢- استخرج من العبارة السابقة

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول واذكر فعله. ٣- اسم مكان واذكر وزنه. ٤- اسم آلة وبين وزنه.

٥- صيغة مبالغة واذكر وزنها. ٦- اسم تفضيل وحدد المفضل.

٣- في أي مادة تكشف عن (يستمد).

حياة الناس ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه فلا موضع فيها لكسول إنما الموضع فيها للواثق بنفسه المتفوق والمشهود بفضلته الذي يسعى لحياة أسمى فتفتح الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه

١- أعرب مافوق الخط

٢- استخرج من العبارة السابقة

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول واذكر فعله. ٣- اسم مكان واذكر وزنه.

٤- اسم آلة وبين وزنه. ٥- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

٦- اسم تفضيل وحدد المفضل.

يعرف شبابنا الفطن أن المصري مهياً لقدراته ليصنع المعجزات قادر بإيمانه على تجاوز الصعاب وتحقيقها وهو أقدر الناس على تحملها إذا نظر بمنظار أبصر فيه الماضي والمستقبل .

١- أعرب مافوق الخط

٢- استخرج من العبارة السابقة

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول واذكر فعله. ٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

٤- اسم تفضيل وحدد المفضل.

٣- الفعل (نظر) هات منه اسم زمان واسم مكان في جملتين.

٤- بين في أي مادة تكشف في معجمك عن (المعجزات)

- ( ١ ) " لعبت القوميات دوراً رئيسياً في تاريخ الإنسانية ، وكانت طرفاً مباشراً في كل الصراعات التي عرفتها البشرية ، فكلمة القوم تعبير عن نزعة ذاتية وخصائص مشتركة تميز البعض عن الكل ، وتعطينا إحساساً بالانتماء يجعل المسألة القومية سابقة على كل الاختلافات ، لأنها رابطة لا تخلو من انحياز يؤدي - أحياناً - إلى الربط بين القومية وبين العنصرية "
- ( ٢ ) " إن الحياة تتشكل على أرض مصر حياً في وصل الماضي العريق بالحاضر المتجدد ، وكلنا مجندون حتى يصير شعبنا الأسمى مكانة ولنسح كل السعي فتزال كل العقبات وما كان لمصري ليتأخر عن أداء الواجب الوطني كله أكان قاصياً أو دانيماً ، إن عقيدتنا أن نبني المجد تحت شعار الحرية والوطنية والسلام ، وهذه الحقيقة راسخة عبر تاريخ الشعوب فنعم البشر المصريون ، بني مصر كونوا حذرين الحياة يلن لكم عصيها وتكتب لكم ذكرى طيبة تبكون ببقائها فكم من مصري خلد اسمه البشر جميعاً بمعايير سامية أوزانها محدودة نتائجها ... "
- ( ٣ ) " للاستشراف أثر كبير في العالمين : الغربي والإسلامي ، وإن اختلفت ردود الأفعال على كلا الجانبين ، ففي الغرب لم يعد في وسع أحد أن يكتب عن الشرق أو يفكر فيه أو يمارس فعلاً مرتبطاً به دون أن يتخلص من تلك القيود التي فرضها الاستشراف على حرية الفكر أو الفعل ؛ فهو يشكل شبكة المصالح الكلية التي يستحضر تأثيرها بصورة لا مفر منها في كل مناسبة يكون الشرق موضوعاً لها "
- ( ٤ ) " للشعر بهجة لمن يعرفونه ويتذوقونه ولا صلبة أروع منها ، فقد كان الأولون لا يلقونه إلقاءً عفواً كما يقال النثر ، بل يغنونه وينغمونه ، وأي شاعر يوهب صوتاً جميلاً فإن الشعر يزداد به جمالاً وبهجة ما أروعها ! ، فكن - أيها الطالب - مقبلاً على الشعر تحظ بمتعة تفيدك "
- ( ٥ ) " في عيد الربيع تفتتح الأزهار ، وتزدهر الحقول ، وتغرد الطيور لهذا الضيف القادم ، ونعم التغريد ، فالسعادة السعادة أيها الإنسان ، فالحياة جميلة طبيعتها ، والأرض مكسوة أرجاؤها والسماء صافية زرقاتها ، وإننا - طلاب العلم - نسعد بمقدم الربيع استعداداً لأداء الامتحان ، فكونوا محبين للحياة تسعدوا بمباهجها "
- ( ٦ ) " إننا نحمل رسالة العلم التي حملها الأنبياء ونبذل الجهد المقدر عطاءه من الدولة والمجتمع تربية للجيل الصاعد ونعم جهداً ، وأي طالب يقبل على معلميه فسوف يلقي لديهم كل الإقبال فكن ابناً باراً بهم تكن أفضل الناس ، وإياك والإعراض عنهم فتصبح من النادمين على ما فات ، فالإقبال عليهم يا بني ، فلم يكن المعلم ليدبر عنك "
- ( ٧ ) " بنا معشر الشباب يرقى الوطن ، فلنحرص على العمل ترقى البلاد فما أجمل السعي للرقى ! ، ولا بد أن نتمسك بالصفات السامية أهدافها ، المرجوة نتائجها ، فالإخلاص والعمل ، فقد حقق أجدادنا حضارة عريقة كانت المثل الأعلى لسانر الأمم "
- ( ٨ ) " إن الإنسان من الناس يعيش في عمر واحد ، ولكن الشاعر يبدو كأنه في أعمار كثيرة من عواصفه ، وكأنما ينطوي على نفوس مختلفة تجمع الإنسانية من أطرافها ، وبذلك خلق ليفيض من هذه الحياة على الدنيا ، كأنما هو نبع إنساني للإحساس يغترف الناس منه ليزيد كل إنسان معاني وجوده المحدود "
- ( ٩ ) " اجعل شعارك الدائم مسألتك نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة أو أفدت مالا ، أو حصلت علماً ، أو أسديت إلى مجتمعك خيراً ؟ وهل كان وقت فراغك مرسومة خطته واضحاً هدفه ؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قوياً ، وإلا فحاول أن تسلكه ، إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أكثر خصباً وأغزر إنتاجاً :
- ( ١٠ ) " الأزهر . هذه الكلمة التي لا يقابلها في خيال الأمة المصرية إلا كلمة الهرم ؛ وفي كلتا اللفظتين يكمن سر خفي من أسرار التاريخ التي تجعل بعض الكلمات ميراتاً عقلياً للأمة ينسب مادة اللغة فيها ولا يبقى منها إلا مادة النفس فهذه الكلمات تعبير عن قيمة الأزهر الأعظم "
- ( ١١ ) " عليكم (أيها الطلاب) الاهتمام بالمستقبل ، ونعم الاهتمام اهتمامكم بالأنشطة المدرسية المتنوعة أغراضها المؤكدة نتائجها ، فهي متممة مناهجكم ولا طالب يستطيع أن يتخلى عنها ، فكم طالب اكتشفت مواهبه من ممارستها الممارسة الواعية "
- ( ١٢ ) " لا ريب في أن النهضة واقعة في الأقطار العربية ، مستطيرة في أرجائها استطارة الشرر يضرر في كل جهة ناراً حامية ويستمد من كل ما يتصل به لعنصره الملتهب ولا ريب في أن الشرق قد تغلّت من أوام السياسة وخرافاتاها وابتعد عن الغرب رغبة في استعادة الماضي القديم "
- ( ١٣ ) " : نعم الوطن مصر ، فما أروع تاريخها ، فقد سجل لها التاريخ أنصع الصفحات المشرقة حروفها المملوءة بالبطولات أحداثها فهي موضع آمال العرب جميعاً بشعبها الواعي مكانتها الإقليمية ، المدرك موقعه التاريخي ، فما كان المصري ليقصر عن أداء واجبه إزاء إخوانه العرب في ظلام المحن "
- ( ١٤ ) " هناك الكثير من الإنجازات تتحقق على أرض مصر ، جعلت العالم كله يقدر هذا الشعب أعظم تقدير ، حتى نال أبنائه أرفع جائزة عالمية ، وهي جائزة نوبل في السلام ، وبذلك يكون السيد محمد البرادعي رابع مصري يفوز بتلك الجائزة "
- ( ١٥ ) " لن يذهب الأمل بعيداً ما دام الكفاح الدائب عنوان المجاهدين ، والجهد في سبيل الحق أسمى غاية ، ومن يعمل على إيصال الجهاد بحب الحياة فهو مهيب جاتبه ، والخالدون في دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطني الذي آمنوا به فعلياً شباب مصر الإقتداء بأولئك العظماء كفاحهم "
- ( ١٦ ) " : عليكم أمة العرب نبذ الخلافات حتى نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعاً وعليناكم باستغلال طاقاتكم ومواردكم وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات ، فالخلاف الخلاف ، ولتعتصموا بالله فمن يعتصم به فقد هداه الله إلى أقوم سبيلاً .
- ( ١٧ ) " : أمتكم أيها المصريون لا شك أمة رائدة في جميع المجالات فقد أنجبت أعظم الرجال الذين احتلوا عليا المناصب العلمية والأدبية في العالم بإخلاصهم لبلائهم ، فأعظم بإخلاصهم هذا الذي ما كان ليلبغهم أمانيتهم لولا صدقه ، فالانتماء الانتماء وإياكم والتفريط في حق بلادكم . "
- ( ١٨ ) " : الحضارة المصرية عليا حضارات العالم ، ففيها تربى بنو مصر الذين صرفوا جهودهم لإعلاء شأن مصر العظيمة مكانتها ، فأصبحت نراها يحتلون أكبر المراتب في مختلف المجالات ، فما أعظم هذا الشعب المكافح ، فعليكم شباب النيل أن تحذو حذوهم فنعم ما تفعلون "
- ( ١٩ ) " : لقد وقف التاريخ العسكري طويلاً بالفحص والدرس أمام عملية السادس من أكتوبر العاشر من رمضان " انطلقت هذه الكلمات من الزعيم الراحل أنور السادات كاشفة عن احترام العالم غربيته وشرقيته للمصريين بخاصة ، وللعرب بعامه ، فما أعظم الاتحاد ، وما أجل آثاره ، فقد جئت إسرائيل من اتحاد العرب ولم يعد لديها أمل في غرورها القديم ، بعد تلك الصفحة المدوية آثارها . "
- ( ٢٠ ) " أخذت بلادنا ترتدي ثوب الرقي والتحضر وترقى سلم الازدهار والفخار وهذا بفضل شعبها الواضح جهده والمحمود فعله فنعم عملاً ما صنعه وأعظم بشعب الحق قبلته والضمير الحي رفيقه ونحن أبناء هذا الجيل نطلب المثل الأعلى للقدوة الحسنة ... "



( ٢١ ) " كتابنا العظيم وكتب الله المنزلة تحت على مكارم الأخلاق والتعامل الإنساني المتحضر سلوكه حتى لا يهوى الإنسان في مزالق تودي به وبمجتمعه إلى الدمار سريعاً ، فأكرم يقوم ينتهجون الدين منتهجاً سليماً بعيداً عن العنصرية والتعصب الأعمى من أجل أن نسمو بمجتمعاتنا " ( ٢٢ ) " إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم ، وما كان الإنسان ليظفر بما يريد وهو يرضى بحياة خاملة الشأن ، والتاريخ خير شاهد على ذلك ، العظماء خطوا صحيفة مجدهم بعرقهم ، ونسجوا رداء عزتهم بكفاحهم ، وبهؤلاء الناهيين في كل أمة تبني الحضارة ويتصل الحاضر بالماضي فلا تقصروا في أداء رسالتكم تنالوا احترام الجميع "

( ٢٣ ) " في الأدب العربي طائفة من المصطلحات تؤكد وجود القصص كعنصر أساسي من عناصر التعبير الأدبي من الجاهلية إلى هذا العصر الذي نعيش فيه ، وقد نوعت اللغة العربية في أشكال السرد والأخبار منذ القديم ؛ ولذلك فنحن نجد مجموعة من المصطلحات التي تشير إلى مكانة القصص من الحياة العربية وبخاصة التراث الأدبي "

( ٢٤ ) : " للقراءة شذاها ، وهي معروفة فوائدها فلولاها ما نبغ العقل ولا تقدم الفكر أبداً ، وطالب العلم أجدر ألا يهملها فعليك أيها الطالب أن تكون يقظ العقل فمعرفة ما تقرأ تحمي نفسك من الجهل لأن القراءة أمر السماء " ( أ ) أعرب ما فوق الخط . ( ٢٥ ) " الفلسفة ظاهرة من ظواهر الثقافة الإنسانية وصلتها بالتاريخ الاجتماعي وبالحضارة صلة ذاتية ملازمة لها ؛ فقد كانت وما زالت تعكس ظروف الحياة في عصر الفيلسوف ، غير أنه يضرب ببصره إلى الأمام فيحاول أن يرسم الطريق إلى المستقبل ، وأن يخلق صورة جديدة تمثل المجتمع كما يريده أن يكون "

( ٢٦ ) " المصري وطني بطبعه ، لأنه يعيش في مجتمع مع إخوانه ويسعى كل منهم مسعى حميداً حتى يرفع شأن وطنه ، وأينما يوجد يثبت جدارته ، فيا بنى أخلص لوطنك تسعد في حياتك الوطنية فالوطنية خلق حميد "

( ٢٧ ) " إن أصحاب السلطان ألقوا في روع أتباعهم أن الدعوة إلى الإسلام لا تعنى شيئاً غير القتال واستباحة المخالفين من المحاربين والمسالمة ، وجاء المبشرون بعد القرن السابع عشر ؛ فجعلوا همهم كله أن يؤكدوا هذا الوهم كثيراً وأن يبالغوا في إظهار الفرق بين دعوة التبشير ودعوة الجهاد كما فهموه وتوارثوا فهمه منذ سنين ، فلما ابتدأ المجاهدون المحدثون دعوتهم أعلنوا أنهم خرجوا للجهاد السلمي ، ولم يحملوا السيف ولا هم يعلمون بينهم وبين الوثنيين موضعاً للخلاف يصعب التفاهم عليه بالمودة والحب والإقناع ... "

( ٢٨ ) " المصريون على موعد مع الرخاء باتباعهم سياسة الإصلاح الاقتصادي الذي أصبح ميذاً لعصر الرفاهية ومنطلقاً إلى خطوات ثابتة على طريق الاستقرار ، ومن أجل ذلك تسعى مصر جاهدة للمخرج من أزمتها الاقتصادية ، فجعلت الأسبقية للمشروعات الإنتاجية وأخضعت كل مشروع لمخطط دقيق "

( ٢٩ ) " لنبتسم ؛ ففي أخلاق أدبائنا ما يدعو إلى الابتسام ، ولنغتبط ؛ ففي أخلاقهم ما يدعو إلى الاحتياط ، ولنرض على كل حال ؛ فالنظر في أخلاقهم على علاتها يملأ القلوب رضاً واطمئناناً ، فهم ليسوا جميعاً مسرفين في الاعتداد بأنفسهم ، وهم ليسوا جميعاً مسرفين في الارتفاع على النقد والتعالي على النقاد ، وهم ليسوا جميعاً ضيقي الصدر ، ولا سيني الخلق ، ولا طوال الألسنة يبسطونها في الناس بالشر حين ينبغي أن يبسطوها بالشكر وحمد المحامد والثناء "

( ٣٠ ) : " مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها إلى وقفة مع النفس في كل مواقع العمل ، كي تفك القيود التي تعوق حركتها ، فما أعظم وقوفنا جميعاً نبذل الجهد كي يزيد الإنتاج بدون عوائق و مصر مصادر خيرها كثيرة فالعمل والجد لاستغلال هذه المصادر ، فنعم إتقناً عمل أبنائها وإننا أبناء مصر مكلفون بذلك ، فإن تتكاتف جهودنا فسوف بعم الرخاء "

( ٣١ ) " الناس بطبعهم يرغبون في المعرفة ، والدليل على ذلك اللذة التي تنشأ عن الإحساس خصوصاً الإبصار ، لأنه الأقدر على جعلنا نحصل قدراً أكبر من المعرفة . لكن الإحساس وإن كان أساس المعرفة فإنه لا يكون العلم الحقيقي ، والفلسفة هي العلم ببعض الأسباب وبعض المبادئ " ( ٣٢ ) : " إن تقدم الوطن بجهد الشباب المحمود نتاجه ، ولا يحقق التقدم إلا سواعد أبنائه والاتجاه إلى الصحراء ، وسوف يساعدهم على ذلك البحوثات العلمية المتطورة ، وإذا أدى كل مواطن واجبه فإنه يحقق الكثير لوطنه ، فيا أيها الشباب أدوا واجبكم تفز ببلادكم . "

( ٣٣ ) " إن الانتصار على مآسي اليوم ، وتحقيق آمال الغد ، إنما يتحقق بالجد لا بالهزل ، وبالبناء لا بالهدم ، وبالعزم الهادئ لا بالصراخ المدوي ، وإن الإيمان الحق ما وفر في القلب وصدقه العمل وما خلق الله الناس إلا ليعملوا فهذا العمل فريضة على كل إنسان وأعلم - أيها الإنسان - أن الله لا يضع أجر من أحسن عملاً "

( ٣٤ ) " أيها الشباب اعملوا جاهدين لحياة أفضل ، فالحياة كفاح وإن نجاحكم مرهون بما تقدمون من فضل ، فنعم عملا الجهاد وإياكم واليأس فهو وسيلة هدم بلا شك وترك الكسل تحققوا الأحلام والصعاب فلا صاحب عمل يدمر حياته ، وليكن كل منكم يقظاً عقله فأنتم أبناء مصر خير أجناد الأرض "

( ٣٥ ) " انقضت ستة قرون ظل فيها الشعب العربي يتغنى بحفظ أحداث سيرة بني هلال وفضائل أبطالها ، ولم يكن هذا الاحتفال بتلك السيرة مجرد السمر أو الترفيه أوتسلية الفراغ وإنما كان لحافز أعظم وأنبى يرتبط برأي الفرد في نفسه وفي أمته . "

( ٣٦ ) " تم الكشف في الأونة الأخيرة عن مخططات إرهابية تهدد أمن الوطن وما كانت أجهزة الأمن لتغفل عن هؤلاء الإرهابيين بل تعقبهم في كل موقع واشترك الشعب مع رجال الشرطة في تضيق الخناق عليهم ، فبنس عملاً الإرهاب . فالدين منه براء وما أقبح الإرهاب "

( ٣٧ ) " نحن نعرف أن الشعر أقدم عهداً من النثر وأنه أول مظاهر الفن في الكلام لأنه متصل بالحس والشعور والخيال وهذه الملكات التي تكاد تنشأ مع الفرد والجماعة فهو ينبعث إذن عن الحياة الإنسانية انبعاثاً يوشك أن يشبه انبعاث الضوء عن الشمس والعطر عن الزهرة "

( ٣٨ ) : " أيها الأبناء : إن عليكم مسئولية كبرى في النهضة الوطنية ، والتفوق هو وسيلتكم فيه لا تخافوا معتركاً ، و تمسكوا بالأخلاق تلبغوا منتهى آمالكم فمتى اتسمتم بها فأنتم المفحون ولا تتجاهلوا و واجبكم فتأخروا عن الأمم الأخرى فيطمع فيكم عدوكم . "

( ٣٩ ) " كانت رواية الشعر هي الوسيلة العامة لنقل الشعر من جيل إلى جيل حتى جاء عصر التدوين وكان طبعياً أن تتفاوت حدود أمانة الرواة فيما ينقلون . وأصبح الرواة طبقات وفق حدود الثقة والمعرفة التي يمتاز بها كل منهم فالراوي يجب أن يكون ذا حكمة وعلم "

( ٤٠ ) " ما أحوجنا نحن إلى الإفادة من سير الأنبياء حيث كان كل منهم هادياً قومه إلى كل خير وما كان ليكنتم شيئاً من الهداية عن أمته حتى ينهلوا من ينباعها الأخلاق الفاضلة التي ضرب بها أروع الأمثال راجين من الله أن يدخلوا مدخل صدق فلنتمسك بما جاءوا به من قيم ومبادئ ولنعلم بأنه لا خير في مجتمع ضل طريقه عن القدوة الصالحة فيا شباب الأمة العمل الصالح فمن يتمسك به فله السعادة في الدنيا والآخرة ولا ينأى عنه إلا الخاسرون "

(٤١) " لمصر دور قيادي أملتة ظروف تاريخية ، وساعدت عليه عوامل جغرافية ، ولعب العنصر البشرى المصري كماً وكيفاً دوراً رائداً فى حماية التراث الحضاري للمنطقة والتعبير عن التزاوج بين العروبة والإسلام ، بل إن البعثات التعليمية المصرية قد سعت إلى عدد من الدول العربية تلبية لهذا الدور الحيوي حيث قام المعلم المصري بتربية أجيال من أبناء أمتة العربية قبل أن يشيع ثراء البترول أو يلمع بريق دنائره " (٤٢) " قراءتك التاريخ نافعة لك فالتاريخ زاخر بكثير من المصلحين المعروفة آثارهم فى كل موضع من مواضع الحياة حيث تركوا ألوأناً شتى من الخير والمعرفة ولنا أمة العرب تاريخ يبعث فينا الاعتزاز بالماضي فليكن لنا منه ذخيرة لأجداد الحاضر والمستقبل ولا يقولن احدنا : ما أعظم الماضي ! وهو المضايح مستقبلة وإنما نقول : نعم ما قام به الأوائل الأجداد الخالدة فيا ابنائى : الصمود والفضائل وحيثما تعملوا فلن يضيع الله جهودكم "

(٤٣) " إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم وأبناء مصر بأذلون النفس والنفيس فى سبيلها حتى نرد بعض الدين فى أعناقنا نحوها فكم هي سخية فى عطائها المصريين الخير ونعم ما تقوم به الوفاء وما كان المصريون ليقصروا فى الوصول بها إلى أعظم درجات العزة والسودد فليجعل كل منا مسعاه نحو الوطنية الصادقة فلا مقصراً فى واجبه محترم وإياكم والتكاسل " (٤٤) " هناك عقبات كثيرة تقف فى طريق مسيرتنا الحضارية والثقافية ، وفى مقدمتها مسألة الوحدة الوطنية ، والتي لا يصح أن نهتم بها فقط فى فترات المشاكل ، بل إن فترات الهدوء هي أنسب الفترات لمناقشة الموضوع فى حوار هادف مثمر حتى ترسخ المفاهيم بلا شوائب فالركيزة الحقيقية للوطن هي الوحدة الوطنية بين ابنائه : وحدة صادقة حقيقية لا تفرق بين فرد وفرد بسبب عقيدة أو رأى أو لون ، والحفاظ عليها واجب كل مواطن "

(٤٥) " إن المؤمنين ذوو أخلاق فاضلة ويتمتعون بمستوى عال من الفضائل فهم يتضرعون إلى الله أن يغفر لهم ما تقدم من ذنوبهم، فالإيمان والإيمان وإياكم التهاون فى حق أنفسكم فبنس خلقاً هو ، وما أعظم الأخلاق التي تفتح الطريق مهدداً إلى الجنة ومن يتق ربّه يرض عنه " (٤٦) " ثمة أربع قصص من ملكات مصر أسرت خيال الشاعر والفلاح على حد سواء ، أقدمها عهداً زعيمة النبيات حتشبسوت التي حكمت باعتبارها فرعون ، وشيدت معبد الدير البحري ، ثم تليها نفرتيتي الجميلة التي شجعت زوجها على الثورة ضد كهنة آمون ، ثم كليوباترا التي حاربت قوة روما بكل ما تملك حتى لا تخضع بلادها للقيصر ، وأخيراً شجرة الدر تلك المرأة المحبوبة طموحاتها ، والتي انطلقت من حريم السلطان إلى أن تصبح أول وآخر امرأة حاكمة فى عصر الدولة الإسلامية "

(٤٧) " كثيراً ما يخلط الإنسان بين الثقة بالنفس وبين الكبر وهذا خطأ لا شك فيه ، فإن الثقة بالنفس معرفتكم بها واعتقادك بقدرتك إزاء ما تنهض به من أعباء عملية ، أما الكبر فما هو سوى تعظيم نفسك أكثر مما تستحق والمطالبة بالجزاء بلا عمل فالثقة الثقة ، وإياك أن تتكبر " (٤٨) " ليسكن الأمل قلوبنا ، فمهما اشتدت الأزمة الاقتصادية وجئت الأسعار ، فالعمل والإنتاج كفيان بالتغلب عليهما ، ولنمض فى البناء بناء الوطن وبناء المواطن ، حتى نقهر المشكلات المستعصي حلها ونصبح قادرين على التحدي ويصير شعبنا أقوى إرادة على التحمل فعليكم أيها المصريون أن تعملوا مخلصين لتستعيدوا لأمتكم مجداً أروع وعزاً أرفع وحبذا ما تفعلونه بناء الوطن " (٤٩) " إن لمصر الغالية التي ناضلت طويلاً من أجل السلام دوراً كبيراً فى حفظ التوازن العالمي، ولذلك صممت على ألا تتخلى عن هذا الدور ، ولا شك فى قدرتها على تحقيق كل آمالها وتوفيرها الأمن للفرد والمجتمع "

(٥٠) " إننا نعيش فى زمن محدود ، فالليل والنهار يتعاقبان بانتظام ، والحياة مقسمة مراحلها ما بين طفولة فشباب فشيخوخة ، ولكل قسم عمل خاص لا يليق أن يعمل غيره ، فالزرع الذى فات أوانه لا يصلح أن يزرع فى غير زمانه ... فإذا كان الزمن محدوداً وكانت قيمته واضحاً أثرها فى حسن إنفاقه وجب علينا أصحاب العقول الواعية أن نحافظ عليه ونستعمله أحسن استعمال فالنشاط النشاط وإياكم والتهاون فبنس عملاً التهاون وما أعظم العمل سلوكاً فى بناء بلدكم "

(٥١) " إن التحدي كلمة لها مدلول عظيم ، ويجب علينا أن نعمل على ترسيخها فى قلوب الأبناء ، فالرافعون شعار النهضة يتمسكون بهذه الصفة المحموده آثارها ، فقهر الصعاب ومواجهة المستحيل من أجل تحقيق الأحلام يحتاج إلى من يعرفون معنى التحدي ، وفى مصر سجل حافل يشهد بعظمة المصريين وقدرتهم على المواجهة "

(٥٢) " ينبغى على المرء ألا يؤخر عمل يومه المرجو أدأوه إلى غده ، لا يليه عنه دواعي الملاهي ولا يثنيه عن المواظبة والعكوف عليه ناه ، حتى تظهر الثمرة المرغوبة ، وتظهر الفائدة المغلوبة ، والحذر من فتور الهمة بعد نشاطها ، ومن تشبیط العزيمة بعد انبعاثها فإن ذلك مما يجلب التأخر فمتى يأخذ المرء من أسباب الصلاح ، يرق شأنه لا محالة . فالعمل العمل تصل إلى ما تريد "

(٥٣) " إن تقديرك الآخرين يرفع من شأنك ، فكن محمود الأخلاق ، مجتهداً فى دراستك محترماً الناس لأن هذا احترام لنفسك ، ولا تكن مقطب الجبين فى وجوه المحبين لك ، ولا تكن ضحوكاً فى مواقف تحتاج إلى الحزم ومهذاراً فى مواطن الشدة بل لا بد وأن تكون مسنولاً عن تصرفاتك جميعها ، فمدرستك مستخرج النابغين الذين يقدرون رسالة العلم والتطعيم فما أروع النبوغ فنعم عملاً المذاكرة وبنس عملاً الإهمال ، ونحن - المعلمين - نبذل قصارى جهدنا حرصاً على مصلحة جميع الطلاب . "

(٥٤) " أجمل بالنيل ، فإنه شريان الحياة للمصريين جميعهم ، فما أعذب ماءه الذي يغذى أراضى مصر كلها ، فنعم الأنهار نهر النيل حيث ينتشر النماء والخير فيسعد الفلاحون باستخدامهم مياهه فى ري أراضيه الفياضة تربتها بالمزروعات الموفور خيرها - ونحن - المصريون - ننعم بالنيل وخيراتنا فهو من نعم الله - عز وجل - علينا بلا شك . فمصر هبة النيل ، من يشرب من نيلها مرة فلن ينساها أبداً ، وأي إنسان يزر مصر فسوف يذكرها دائماً بنيلها الخالد ذكره ، فهو أكثر الأنهار عذوبة ومياه النيل مياه النيل أيها الوطني . "

(٥٥) " بدأنا نخوض معركة السلام التي ليست بأقل خطراً من معارك السلاح ، ولا يعنى تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعاً ، بل هو فرضى لتحقيق آمالنا بزيادة الإنتاج ، ولن يتم هذا إلا بالحب ، حب العامل لعمله ، وحب الطالب لدرسه . ولكي نتخطى العقبات التي وضعتها الحروب فى طريقنا علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد ، ونختلف فى الرأى من أجل الوصول إلى الرأى الأفضل ، ونلغى من قاموس حياتنا كلمة الإهمال ، فلا مكان بيننا لمهمل ، ونثيب كل ما يخلص فى عمله ، ونعاقب كل مهمل كسول . فهيا إلى معركة السلام نقيمها على أسس سليمة قوية يشترك فى وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم . "

(٥٦) " تمر السنون وتتوالى الأحداث ويستوقفنا حدث جلل هز التاريخ كله هو حدث العبور عندما قام جنودنا اليواصل وأبنائنا الأبطال بضرب أروع صورة للدفاء والتضحية وتحطيم أسطورة اليهود الإسرائيلىين الذين زعموا مخطنين - وليس هذا بجديد عليهم - أنهم لا يقهرون فلقتهم فرسان مصر درساً لن ينساه التاريخ لنا وهذا حدث وهناك أحداث أخر تؤكد للنشء : كيف ضحى السابقون لأجلهم ؟ وكيف بذلوا دماءهم حفاظاً على كل شبر من أرضنا ، فتحية وتقديراً دائمين لمن صنعوا أمجاد هذه الأمة . "

٥٧ ( " وطنى مصر الأسمى أحلى الأوطان معروف للدنيا كلها ومشهور بأدبانه وعلمائه الذين منحوا الدنيا علما وأدبا وفيرا ، ومصر هى الأولى التى لم يسبقها أحد وهى صاحبة التاريخ المكتوب بحروف من نور على صدور أبنائها ويذكر لها المؤرخون مواقفها الكثيرة التى تدل على كرمها فهى حمى وملجأ لمن يلجأ إليها ولم ترد ملتجنا أرادها والمخطئ من أنكر ذلك .

٥٨ ( " المعلم هو مصباح الوطن المنير ينشر العلم أينما حل ووقتما تحدث فيضىء بنوره الحياة فاحرص على حصته تحز مكاتك بين رفقاءك ويأبىها التلميذ ويأبىها التلميذة لا تقصرا فى واجب كلفكما بأدانه ، ويا كل متعلم ليكن العلم شغلك الشاغل واتخذ نوره مصباحا منيرا ومعلمك يؤدى رسالة عظيمة فمهنته أشرف المهن . "

٥٩ ( " معلمك هو صديقك المخلص وأبوك العطوف يربيك على الأدب والعلم ؛ لأن الأدب يسبق العلم ، فاحرص على حسن الإنصات له ؛ فالدقائق التى تجمعك به ثمينة فلا تضيعها وكن دانما رهن إشارته متيقظا لما يقوله ولقد علمنا الدين الإسلامى العظيم كيف نكون مؤدبين مع معلمنا وأن الله يحب العلماء المؤمنين فهم أكثر الناس خشية من الله يقول تعالى : (( إنما يخشى الله من عباده العلماء )) . "

٦٠ ( " العلم نور حقيقة لا تخفى على عاقل ولا تغيب عن مبصر حقا ونور العلم ساطع يضىء الظلمات فيبدها ويمحو الجهالات فيأبىها النشء احرصوا على نوره تحظوا بالحب والفضل ونور العلم يعلو بربه حتى عنان السماء وتسمو به النفوس فتجود بالنفائس وتترفع عن الخبائث ، والعالم الحق من علم غيره ولم يبخل بعلمه وعلماؤنا جادوا بعلمهم لرفعة شأن الوطن وتعليم أبنائهم فوضعوا ابناءهم حيثما انتهوا فاحرصوا على إثراء ما تركوه وتشبيد حضارتكم على قواعد العلم مستضيئين ببارئكم الذى أورثتموه . "

هذه الكلمات تعرب ظرفاً و هي : ( طوراً - تارة - حيناً - آنأ - بُرْهة - أثناء - إبان - إثر - لحظة - مرة - شتاء ( و ما في معناها) - صباحاً ( و ما في معناها) - هنيئة - فوراً - ( و يجوز إعراب فوراً حالاً ) - أمس - الآن - غداً - بكرة - قديماً - حديثاً - أبداً - يومئذ - آنئذ - حينئذ - بعدئذ - وقتئذ - غصون ( و كل ما سبق للزمان ) - هنا - هناك - لدن - شمالاً و ما في معناها - حول - إزاء - حيال - حيث - لدي - ثم - دون وكلها للمكان ) . ما في معناها : أي الإتجاهات الأربعة

هذه الكلمات تعرب نائباً عن الظرف وهي : ( عاجلاً - آجلاً - ملياً - طويلاً - قصيراً - قليلاً - كثيراً ) و الكلمات الأربعة الأخيرة يجوز إعرابها نائباً عن المفعول المطلق .

هذه الكلمات تعرب الظروف : الظروف كلها معربة إلا ألفاظاً محصورة جاءت مبينة و هي : ( الآن - إذ - أمس - أني - آياته - أين - بعد و قبل المنقطعان عن الإضافة - ثم - حيث - حيثما - دون - ريث - ريثما - قط - كيف - كيفما - لدي - لدن - متي - مذ - منذ - هنا - هناك . )

هذه الكلمات تعرب مفعولاً مطلقاً و هي : ( شكرأ - مرحبأ - مهلاً - إطلاقاً - قطعاً - حقاً - صدقأ - صبرأ - حتماً - جدأ - جيدأ - أسفأ - صراحة - بؤسأ - تعسأ - سمعأ - طاعة - حبأ - كرامة - تبأ - أيضاً - عجباً - بُعدأ - سحقأ - حمدأ - الله - تحديداً - سبحان الله - معاذ الله - حاشي الله - لبيك - سعيدك - بيتأ - بتاتأ - ألبتة - ويحك - ويكأ - عفوأ ( لرجاء الصفح ) - مثلاً )

هذه الكلمات تعرب حالاً و هي : ( كافة - قاطبة - سويأ - معأ - حالأ - رويدأ - وحذ - ( و هي لا تضاف إلا إلي ضمير ) - عادة - فورأ - جميعأ - طرأ - هنيئأ - عامأ - واحدأ - إربأ إربأ - عضوأ عضوأ ( و ما في معناها ) - سدأ - عفوأ ( بمعنى عدم القصد ) - فاقئل - فأكثر - فصاعدأ ( و ما في معناها ) - كرهاً - لغةً - اصطلاحاً ( و ما في معناها ) - الاسم المنصوب بعد ما لـ ؟ ( مثل ما لك واجماً ) - دانماً - أولأ - ثانياً ( و ما في معناها ) - مادياً - أدبياً ( و ما في معناها ) - بدلاً - عمدأ - سهوأ . )

بشرط أن يبين كل ما سبق الهيئة لصاحبه ويكون صاحبه معرفة .

هذه الكلمات لك أن تعربها مفعولاً مطلقاً أو حالاً ( فجأة - بغتة - خلصة - سرأ - جهارأ - علانية - جهراً - علناً - عرضأ - خاصة - خصوصأ - عوضأ نائباً عن خلفاً - توأ - طوعأ - ركضأ - يقينا - عبثأ - هلم جراً ( هلم اسم فعل أمر ) - رويدأ ( غير المسبوق بمعرفة )

هذه الأفعال المتعدية لمفعولين هي : ( أعطي - منح - منع - كسا - ألبس - وهب - رزق - أطعم - سقي - زود - أسكن - أنسى - حبب - جزي - رأي العلمية لا البصرية - علم - دري - تعلم بمعنى اعلم - وجد - ألفي - أفعال التحويل ( صبر - رد - ترك - تخذ - اتخذ - جعل ) أفعال الرجحان : ( ظن - زعم - حسب ) .

هذه المتعدى لثلاثة مفاعيل : ( أري بمعنى أعلم - أعلم - أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث مثل حدث الطالب الخبر صحيحاً ) .

هذه ( مذ منذ ) إذا جاء بعدها اسم فهما حرفاً جر وإذا جاء بعدها فعل فهما ظرفان .

هذه الاسم المرفوع بعد إذا الشرطية يعرب فاعلاً لفعل محذوف مفهوم من الكلام أو نائباً للفاعل مثال ( إذا السماء انشقت ) ( إذا الصحف نُشرت )

هذه مع < هناك خطأ شائع يعتبرها حرف جر ، وإنما هي ظرف للزمان أو للمكان حسب ما تضاف إليه .

## قطع نحوية

( إن لغتنا العربية جذابة وممتعة لكل محبيها ، غنية بمأثوراتها ، وهي أخذ لغات العالم تعهد الله بحفظها من مبتدأ الكون إلى منتهاه ، وهي مفتاح لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية .. فعلينا الاعتزاز بها وإكرام أهلها ، لنؤكد عروبتنا ) .

اقرأ العبارة السابقة ثم أجب :

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج منها :

١- اسم فاعل . ٢- اسم مفعول . ٣- صيغة مبالغة .

٤- أسلوب تفضيل وعين المفضل عليه . ٥- اسم زمان .

٦- اسم آلة . ٧- مصدراً لفعل رباعي . ٨- مصدراً لفعل خماسي .

ج- كيف تكشف عن كلمة (عروبتنا) ؟

د- هات من الفعل (اجتمع) اسم مكان في جملة من إنشائك .

( بلدنا مصر موطن الرسالات ، وملتقى الحضارات ، تقف شامخة أمام التحديات منحها الله قائداً مخلصاً ينادي بالسلام لا الاستسلام ، ويسدى نصائحه وتوجيهاته وتحذيراته لسفاح الدماء رغبة في إيقاف رحى الحرب لينعم العالم بالسلام ، وفي الوقت نفسه ينادى باستثمار الطاقات لتوفير حياة أرغد ومستقبل مأمول لينال فيه كل إنسان الأمن والرخاء )

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي . ٢- اسم مفعول وحدد فعله .

٣- اسم مكان . ٤- اسم تفضيل وعين فعله .

٥- اسم آلة . ٦- مصدراً رباعياً

٧- مصدراً خماسياً ، وآخر سداسياً ، واذكر فعل كل منهم

( انطلقت الانتفاضة الفلسطينية فزلزلت أركان السفاحين اليهود فقد أيقنوا أن الكفاح المسلح هو الطريق الوحيد لرد الوطن المغتصب فالحرية غالية لا تنال إلا ببذل الدماء رخيصة في سبيلها ، وأعظم شيء أن يموت الإنسان شهيداً في سبيل حقه فالاستشهاد هو مفتاح الجنة ، والنصر صبر ساعة )

أ- اضبط ما تحته خط ، وبين سبب الضبط .

ب- استخرج من العبارة :

١- مصدراً لفعل ثلاثي . ٢- مصدراً لفعل رباعي .

٣- مصدراً لفعل سداسي . ٤- اسم مفعول .

٥- صيغة مبالغة . ٦- اسم تفضيل .

ج- أكمل : الفعل " انطلق " مصدره : ..... واسم الفاعل منه : .....

د- " مفتاح " مشتق نوعه : ..... وفعله : .....

في أي مادة تكشف عن معنى " الكفاح " .

التاريخ المصري حافل بالانتصارات التي حققها الشعب والجيش المصري على كل المعتدين الذين حاولوا غزوه ، وليس هناك موقع في بلادنا إلا وقد شهد نصراً على عدو مغرور أجبرته بلادنا على أن يجر أذيال الخيبة ويمضي إلى بلاده مهزوماً تاركاً قتلاه وأسراه )

أ- اضبط ما فوق الخط وبين سبب الضبط .

ب- استخرج من العبارة :

١- اسم مكان . ٢- اسم مفعول . ٣- اسم فاعل .

ج- ضع المطلوب مكان النقط فيما يأتي :

١- أجبر الجيش العدو على الانسحاب ..... ( مصدراً للفعل " أجبر " )

٢- العالم كله ..... على انتصاراتنا . ( صيغة مبالغة من الفعل " شهد " )

د- هات المطلوب في جملة من عندك :

١- اسم آلة من "فرم". ٢- اسم تفضيل من الفعل " قوى".

( تعيين المرأة قاضية في مصر يعد إنجازاً حضارياً يعكس اهتمام الدولة بمشاركة المرأة في مسيرة التقدم المنشود، وهو مبشر لتكون المرأة عنصراً فعالاً في كل موضع فيتضاعف الجهد ويعم الرخاء )

أ- ما تعليقك لرفع الكلمات الآتية ( تعيين – مبشر – الجهد )؟

ب- استخرج من العبارة:

١- مصدرًا لفعل رباعي. ٢- مصدرًا لفعل خماسي.

٣- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي. ٤- اسم مفعول من فعل ثلاثي.

٥- صيغة مبالغة. ٦- اسم مكان.

ج- الفعل " استودع " صغ منه اسم مفعول، واسم زمان وضع ما تأتي به في جملة

د- " المنصب أكثر فهماً من الساهي " بين المفضل والمفضل عليه.

و- " ما أفصح المذيع حين يتحدث في المذيع " بين نوع كلمة المذيع في الجملة

( العالم اليوم تحكمه المصالح المتبادلة بين شعوبه، فلا موضع فيه للمنعزلين.. والحكومة الواعية أحرص من غيرها في تحقيق هدفها المنشود لرخاء شعبها ، وتسعى جاهدة لاستنهاض الهمم أملًا في ارتفاع المستوى المعيشي للجميع ، مع حذرهما الشديد من تلوث الضمان وارتكاب النقائص فهل لمفتاح الرخاء إلا قناعة النفوس ونقاء القلوب )

أ- أعرب الكلمات التي فوق الخط.

ب- استخرج من العبارة السابقة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.

٣- مصدرًا لفعل رباعي وزنه.

٤- مصدرين أحدهما لفعل خماسي والآخر لفعل سداسي.

٥- اسم تفضيل واذكر فعله.

٦- اسم آلة وزنه.

٧- اسم مكان واذكر فعله.

ج- بين نوع المشتق الذي تحته خط " المؤمن صَبَّارٌ على الشدائد "

( حياة الناس ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه فلا موضع فيها لمهزوم ولا منال فيها لكسول، وإنما الموضع فيها للوائق بنفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مستوى أرفع وحينئذ تفتح الحياة له أبوابها بمفتاح من تفاؤله )

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج منها ما يأتي :

١- اسم فاعل واذكر فعله. ٢- اسم مفعول وأعربه.

٣- صيغة مبالغة ثم زنها. ٤- اسم آلة واذكر نوعها .

٥- مصدرًا لفعل خماسي، وآخر رباعي.

ج- اللوائق بنفسه أفضل ..... - أكمل الجملة بمفضل عليه.

مصر ..... العرب لبحث قضاياهم - ضع مكان النقط اسم مكان مناسب.

( إن إعداد الشباب فكرياً لا يمكن أن يتحقق إلا بتقوية عقيدتهم، وذلك بتعلمهم أصول الدين وقواعده، والعمل على الإلمام الكامل بجوهره وقيمه.. وليعلم كل شاب أن قوة عقيدته هي المقياس الحقيقي لإعدادة الفكري، وأن إدراك المفاهيم الصحيحة هو الأفضل إذا ما كان قائماً على قيم روحية وخلقية مستمدة من تراثنا الديني المجيد )

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- كلمة (فكريا) منصوبة لأنها: ( حال - تمييز - صفة لاسم إن )

٢- كلمة (الحقيقي) تعرب: ( خبر مرفوع - نعت منصوب - نعت مرفوع )

٣- ( المفاهيم ) اسم مجرور لأنه ( صفة لمجرور - مضاف إليه - سبقه حرف جر )

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :

١- اسم فاعل واذكر وزنه. ٢- اسم مفعول واذكر فعله.

٣- اسم آلة واذكر وزنه. ٤- اسم تفضيل وبين المفضل.

٥- مصدرين أحدهما لفعل رباعي والآخر لفعل خماسي.

- ج- ١- صنع من الفعل (سعى) اسم مكان في جملة مفيدة.  
٢- نكشف عن معنى كلمة "الإمام" في مادة ( ا.ل.م - ل.م.م - م.ل.م )

( إن العقل الذي حبا الله به الإنسان لزيينة ونعمة، لكن عندما يغيب هذا العقل عن الوجود، يفقد الإنسان صوابه، ويبدد خيراته ويتحول من شجرة مثمرة، وارفة الظل كثيرة الثمار إلي أغصان يابسة سقطت ثمارها بلا أدنى فائدة للناس والمجتمع. )

- أ- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.  
ب- أخرج من الفقرة ما يأتي :  
١- مصدراً ثلاثياً على وزن " فعول". ٢- اسم تفضيل.  
٣- اسم فاعل من غير ثلاثي. ٤- صيغة مبالغة.  
ج- الإسلام دعا إلى الاستقامة لماذا لحقت التاء بآخر كلمة " استقامة"؟  
د- ١- دافع عن حقك وحق كل مظلوم. ٢- أما لهذا البلاء من دافع؟  
ميز اسم الفاعل فيما تحته خط .  
و- مصر ..... العرب لبحث مشكلاتهم. ضع اسم مكان.  
ي- زن " انطلاق - انتصار "

(إن تقدم الأمم ، لا يقاس بمدى تسليحها، فالأمر موقوف علي خدماتها للبشرية جميعاً ومساهمة مصر المؤمنة في استقرار العالم ، أمر جدير بالاحترام ، فهي مأوى الأحرار ) .

- أ- أعرب ما تحته خط. (تقدم - المؤمنة - العالم) .  
ب- استخرج من العبارة ما يأتي :  
١- اسم فاعل واذكر فعله .  
٢- صيغة مبالغة.  
٣- ثلاثة مصادر مختلفة، واذكر نوعها.  
٤- اسم مفعول ثلاثي.  
٥- توكيداً وبين نوعه.  
٦- اسم مكان.  
ج- هات اسم الآلة من الأفعال الآتية: ( طرق - ذاع - سار ).  
- أليس السلام رمزاً للمحبة والوئام؟ ( أجب بالإثبات )  
- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين ( فني - ليس )؟

"إن الإنسان يبذل كل مر تخصص وغال ليحقق سعادته فأين يجدها إذن ؟ إن للسعادة منبعها فياضا هو صفاء النفس وما يكدر صفاءها إلا البغض فالمبغضون أقل من المحبين إحساسا بتلك السعادة فكان محبا ودودا تحظ بصفاء نفسك "

١- أعرب الكلمات التي تحتها خط .

٢- استخرج من القطعة ما يأتي :

-صيغة مبالغة وزنها .

-اسم مكان وزنه

-اسم تفضيل وبين المفضل،

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب داخل الأقواس "مضبوطا بالشكل" .

- دقائق الساعة السكانية ..... لنا "اسم فاعل من الفعل قال "

-إن الحد من الإنجاب ..... تقدمنا "اسم آلة من الفعل فتح "

-أنا سنصبح ..... بين الأمم بتنظيم الأسرة "اسم تفضيل من الفعل تقدم "

"في مدخل مدينة الجيزة تطالعك عبارة مشهورة (ابتسم أنت في الجيزة) وآية ذلك أنك ترى جمالها الأخاذ وسحرها المتألق وكل زائر لهذه المدينة يتمنى أن تكون أكثر إشراقا وبهجة "



( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة :

١ صيغة مبالغة واذكر وزنها.

٢- اسم مفعول واذكر طريقة صوغه .

٣- اسم تفضيل وعين المفضل .

٤- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي وهات فعله .

ج- \*كلمة "مدخل" استخدمت في القطعة السابقة اسم مكان ...حولها إلى اسم زمان في جملة من عندك

د-وردت في القطعة السابقة الكلمتان : (مدينة ، ترى )

١- زن الكلمة الأولى .

٢- صغ من الثانية اسم آلة وضعها في جملة من تعبيرك .

**إن المتأمل لحقيقة إنشاء السدود العظيمة على الأنهار يدرك أمرا معروفا وهو أن نقطة الماء مفتاح الحياة وأن الله فعال لما يريد .**

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة : -

١- اسم مفعول واذكر فعله . \* اسم فاعل وبين نوعه \* اسم آلة . \* صيغة مبالغة .

٢- ( صنع ) اجعل من هذا الفعل اسم مكان مرة، واسم زمان مرة، واسم مفعول في جمل من تعبيرك .

٣- أجب بالإثبات عن السؤال التالي : أليس الماء سببا للحياة ؟

٤- هذا رجل منشار للكلام - هذا رجل يستخدم منشارا ...بين نوع المشتق في الكلمتين .



(إن إعداد الشباب فكريا لا يمكن أن يتحقق إلا بتقوية عقيدتهم وذلك بتعلمهم أصول الدين وقواعده والعمل على الإلمام الكامل بجوهره وقيمه .. وليعلم كل شاب أن قوة عقيدته هي المقياس الحقيقي لإعداداته الفكرية وأن إدراك المفاهيم الصحيحة هو الأفضل إذا ما كان قائما على قيم روحية وخلقية مستمدة من تراثنا الديني المجيد .

(١) - كلمة "فكريا" منصوبة لأنها : (حال - تمييز - صفة لاسم منصوب )

(٢) - كلمة "الحقيقي" تعرب : (خبر مرفوع - نعت منصوب - نعت مرفوع )

(٣) - كلمة "المفاهيم" اسم مجرور لأنه : (صفة لمجرور - مضاف إليه - سبقه حرف جر)

(ب) - استخرج من القطعة ما يأتي :

١ - اسم فاعل واذكر وزنه . ٢ - اسم مفعول واذكر فعله .

٣ - اسم آلة واذكر وزنه . ٤ - اسم تفضيل وبين المفضل .

(ج) - \* صغ من الفعل "سعى" اسم مكان في جملة مفيدة .

\* تكشف عن معنى كلمة "الإلمام" في مادة ( ا.ل.م - ل.م.م - م.ل.م ) اختر الصحيح .

١ "الشباب المؤمن يدرك قيمته في الحياة، يحدد أهدافه ويناضل من أجل تحقيقها حتى يكون قادرا على تحمل الأعباء التي تلقى على عاتقه فيما بعد ، دائما قلبه مغمور بحب الله عليم بأمور دينه غيور على أمته يحب الحق ويدافع عنه ويكره الظلم ويقاومه ، يتخذ من إيمانه بالله وثقته به مصباحا يبدد كل ظلمة :ومن تقواه ملجأ يحميه من كل شر .

( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة ما يأتي .

١ - اسم فاعل من غير الثلاثي . ٢ - اسم مفعول . ٣ - صيغة مبالغة . ٤ - اسم آلة .

(ج) - "بيوت الله ملجأ لكل خاشع كلمة "ملجأ" مشتق نوعه :

( اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل )

(د) - أكمل بما هو مطلوب فيما يأتي :

\*الشباب المؤمن أقدر على تحمل المسؤولية .. كلمة أقدر اسم مشتق نوعه : (.....)

\*نبحث في المعجم عن معنى كلمة "يقاوم" في مادة : (.....)

"إن العقل الذي حبا الله به الإنسان لزيينة ونعمة لكن عندما يغيب هذا العقل عن الوجود يفقد الإنسان صوابه ويبدد خيراته ويتحول من شجرة مثمرة وارفة الظل كثيرة الثمار إلى أغصان يابسة سقطت ثمارها وجفت أوراقها بلا أدنى فائدة للناس والمجتمع .

( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

١ - اسم تفضيل . ٢ - صيغة مبالغة . ٣ - اسم فاعل من غيرا لثلاثي وبين طريقة صوغه

(ج) - ١ - الإسلام يدعو إلى الاستقامة لماذا لحقت التاء بآخر كلمة "استقامة" ؟

٢- \*دافع عن حقه وحق كل مظلوم . \*أما لهذا البلاء من دافع ؟  
-ميز اسم الفاعل فيما تحته خط .

"لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير مبررة ذات تداعيات هدامة لا على العراق وحده بل على الوجود العربي كله لطمس هويته والتحكم في مقدراته وليدفعوه إلى الاستسلام فلننبذ الخوف ولننتسلح بقوة الإرادة فكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله "

( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم فاعل واسم مفعول ، واذكر فعل كل منهما

٢- اسم مكان وصيغة مبالغة وزن كلا منهما .

(ج) هات في جملتين تامتين اسم التفضيل من الفعل "تسلح" واسم الآلة من الفعل "يدف

"إن تقدم الأمم لا يقاس بمدى تسليحها ، فالأمر موقوف على خدمتها للبشرية جميعها ومساهمة مصر المؤمنة في استقرار العالم أمر جدير بالاحترام فهي مأوى الأحرار ."

( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم فاعل واذكر فعله . ٢- صيغة مبالغة .

٣- اسم مفعول ثلاثي . ٤- توكيدا وبين نوعه .

٥- اسم مكان .

(ج) \* هات اسم آلة من الأفعال الآتية : (طرق - ذاع - سار )

\* أليس السلام رمزا للمحبة والوئام ؟ (أجب بالإثبات )

(د) لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين الآتيين : " فنى - ليس " .

"إن انطلاق النفس نحو الأمل في تحقيق كرامة الإنسان أخذ بها إلى آفاق أرحب من ضيق الصراع لا نتزاع حق المستضعفين والاعتداء على مالكي الحق في وطنهم وممتلكاتهم بمبررات واهية هي أقرب إلى الطغيان منها إلى العدالة للاستيلاء على مقدرات الشعوب وطمس معالم المستقبل بكل مقياس " .

( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم آلة مشتقا . ٢- اسم زمان مشتقا .

(ج) بين نوع الاسم المشتق فيما يلي مما ورد في العبارة واذكر فعل كل منها :

(المستضعفين - واهية - أخذ - أرحب - ممتلكات ) .

القراءة ينبوع فياض يمد الفرد على الدوام بكل الأفكار التي تشحن قواه العقلية وتزوده بالمعلومات والمعارف وتجعله يقف على تراث الجنس البشري مستوعبا إياه ، ذلك لأن الإنسان يستقي معلوماته من ثلاثة ينابيع : "الحياة الشخصية - الحديث مع الناس - القراءة " والقراءة هي أوسع الينابيع دائرة وأقلها كلفة كما أنها تعمل على

## تنظيم المجتمع وعلى تبادل المصالح بين أفرادها لأن الثراء الفكري هو الدعامة الأساسية التي يقوم عليها بناء الأمم

(أ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة

- ١- صيغة مبالغة وزن ما تأتي به . ٢- أفعل تفضيل واذكر فعله .
- ٣- اسم فاعل غير ثلاثي واذكر فعله .
- ٤- اسم مكان وزنه ثم اجعله اسم زمان في جملة من عندك .
- (ج) - رأى " صغ من هذا الفعل اسم آلة في جملة تامة .
- (د) - المصري "تصان" كرامته . هات من الفعل الذي بين القوسين اسم مفعول وأعد كتابة المثال .

" الفخر من الأمور المحببة لدى كثيرا من الناس ظنا منهم أنه يمنحهم وجاهة في المجتمع ويقوي مكانتهم ، ولا عيب في هذا الفخر مادامنا نفخر بالشئ المفضل رغبة في تصحيح فكرة غير صحيحة أو إيضاحا لشئ لم يكن واضحا لمن نفخر أمامهم لا رغبة في التعالى ."

- (أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة. (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :
- ١- اسم فاعل . ٢- اسم مفعول واذكر فعله . ٣- صيغة مبالغة وزنها .
  - (ج) - أجب كما هو مطلوب بين القوسين :
  - ١- ..... مدخل المدينة تحفه الأشجار . ( أكمل باسم مكان ) .
  - ٢- "فتح" ( صغ من هذا الفعل اسم آلة مناسب في جملة من تعبيرك ) .
  - ٣- القاهرة-العواصم العربية الأخرى . (فاضل بينهم في مجال التقدم ) .
  - ٤- استخرج العلماء كنوز المعرفة إخراجا . (أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ )

" التراحم بين الناس فضيلة من أعظم الفضائل وأجلها قدرا وأوفرها عند الله جزاء وثوابا ، بها يسعد المجتمع الإنساني ويسوده الأمن والاطمئنان ويعمه الرخاء والسلام والرحمة صفة من صفات الله- عز وجل -فهو سبحانه القائل : "ورحمتي وسعت كل شيء ...." .

(أ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة

- ١- اسم مكان وزنه . ٢- اسم فاعل واذكر فعله . ٣- اسم تفضيل وزنه .
- (ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- " صفة " الفعل لها : ( صفا - وصف - صاف )
- ٢- " يسود " اسم المفعول منه (مسود - سود - مساد ) .
- (د) - املأ مكان النقط بالكلمة المناسبة من المجموعة (أ) وبين نوع الكلمة من المجموعة (ب) .

(أ) (ب)

- ١- الصبر .....الفرج . ١- سباق ١- اسم مكان
- ٢- أماننا .....عظيم ٢- مهبط ٢- اسم آلة
- ٣- المؤمن ..... إلي الخير ٣- مستقبل ٣- اسم زمان



الناس في هذه الحياة نوعان : واثق بنفسه، نشيط في الوصول إلى هدفه يسعى إلى حياة أكرم تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح أمله .... ومهزوز متردد لن يستطيع تحقيق شيء في حياته لأنها لا موضع فيها لكسول أو خواف .

(أ) - أعرب ما تحته خط . (ب) - استخرج من العبارة ما يلي:

١ - اسم فاعل من غير ثلاثي واذكر فعله . ٢ - اسم آلة

٣ - اسم مفعول واذكر فعله . ٤ - واسم تفضيل واذكر فعله.

(ج) - تخير الصواب مما بين الأقواس :

\* - خواف (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة ) .

\* - موضع (اسم مفعول - اسم مكان - اسم آلة ) .

(د) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة "تشيط" .

" إن تقدم الأمم لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء ."

( أ ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة

١ - اسم آلة . ٢ - صيغة مبالغة .

٣ - اسم فاعل . ٤ - اسم مفعول من فعل غير ثلاثي واذكر فعله .

(ج) املأ الفراغ بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي :

١ - الأسرة ..... في حجرة المعيشة . (اسم مكان من الفعل "اجتمع" )

٢ - الساعة السادسة ..... الشمس . (اسم زمان من الفعل " طلع " ) .

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمتي : "موصولة" و "مفتاح" ؟

" يتطلع الشباب إلى غد أسعد يحققون فيه الأهداف التي يحلمون بها ولكن تحقيق الأهداف يحتاج إلى جهد دائم وإخلاص وصبر وقلب فياض بالثقة غير خواف ولا جبان ."

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - اسم تفضيل . ٢ - اسم فاعل . ٣ - صيغة مبالغة .

(ج) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (جبان) ؟.

**السؤال الثاني :**

(أ) املأ مكان النقط في كل عبارة مما يلي بما هو مطلوب أمامها :

١ - الإيمان القوي ..... النجاح ( أكمل باسم آلة من الفعل "فتح" ) .

٢ - غدنا المشرق ..... تحقيق الآمال . (أكمل باسم زمان من الفعل "وعده" )

(ب) اذكر نوع المشتق الذي تحته خط فيما يأتي :

١- محاجر أسوان مستخرج الجرانيت .

٢- الجرانيت مستخرج من محاجر أسوان .

" العالم اليوم تحكمه المصالح المتبادلة بين شعوبه فلا موضع فيه للمنعزلين ..والحكومة الواعية احرص من غيرها في تحقيق هدفها المنشود لرشاء شعبها ، وتسعى جاهدة لاستنهاض الهمم أملا في ارتفاع المستوى المعيشي للجميع مع حذرهما الشديد من تلوث الضمانات وارتكاب النقائص فهل لمفتاح الرشاء إلا قناعة النفوس ونقاء القلوب؟".

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي وآخر من فعل ثلاثي .

٢- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي وآخر من فعل ثلاثي .

٣- اسم تفضيل واذكر فعله .

٤- اسم آلة وزنه ، اسم مكان واذكر فعله .

(ج) بين نوع المشتق الذي فوق الخط " المؤمن صيار على الشدائد".

(اجتمع الزعماء العرب في قمة شرم الشيخ استجابة لدعوة القيادة المصرية لدفع العدوان عن الشعب العراقي الشقيق لأن تحقيق السلام والأمن أكرم من الحرب والخراب ، والإنسان العربي مقاتل شريف لا يتعدى على أحد موفور الكرامة لا يقبل الضيم ، صبار على الشدائد ، يد تدافع ويد تحمل المنجل ).

( أ ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم فاعل من غير الثلاثي واسم مفعول وبين فعل كل منهما .

٢- اسم تفضيل مع بيان المفضل عليه . ٣- صيغة مبالغة وزنها .

٤- اسم آلة وزنه .

(ج) أجب عما يأتي :

١- المكتبات ..... لكل قارئ . أكمل باسم مكان مناسب مع الضبط .

٢- بلغنا نهاية الرحلة عند ..... الفجر . أكمل باسم زمان مناسب .

" إن لغتنا العربية جذابة وممتعة لكل محبيها غنية بمأثوراتها وهي أخلد لغات العالم ، تعهد الله بحفظها من مبتدأ الكون إلى منتهاه وهي المفتاح لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية فعلينا الاعتزاز بها وإكرام أهلها لنؤكد عروبتنا "

( أ ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم فاعل . ٢- اسم مفعول . ٣- صيغة مبالغة

٤- اسم زمان . ٥- اسم آلة . ٦- أسلوب تفضيل وعين المفضل عليه

(ج) كيف تكشف عن كلمة "عروبتنا" ؟

(د) هات من الفعل "اجتمع" اسم مكان في جملة من إنشائك .

" بلدنا مصر موطن الرسالات وملتقى الحضارات تقف شامخة أمام التحديات  
منحها الله قائدا مخلصا ينادي بالسلام لا الاستسلام ويسدي نصائحه وتوجيهاته  
وتحذيراته لسفاح الدماء رغبة في إيقاف رحي الحرب لينعم العالم بالسلام وفي الوقت  
نفسه ينادي باستثمار الطاقات لتوفير حياة أرغد ومستقبل مأمول لينال فيه كل إنسان  
الأمن والرخاء ."

(أ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي .

٢- اسم مفعول وحدد فعله . ٣- اسم مكان .

٣- اسم تفضيل وعين فعله . ٤- اسم آلة .

" انطلقت الثورة الفلسطينية ودخلت عامها الثالث فزلزلت أركان السفاحين اليهود فقد  
أيقنوا أن الكفاح المسلح هو الطريق الوحيد لرد الوطن المغتصب فالحرية غالية لا تنال  
إلا ببذل الدماء رخيصة في سبيلها وأعظم شيء أن يموت الإنسان شهيدا في سبيل حقه  
فالاستشهاد هو مفتاح الجنة والنصر صبر ساعة ."

(أ) اضبط ما تحته خط ،وبين سبب الضبط .

(ب) استخرج من العبارة : ( اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم تفضيل )

(ج) أكمل : الفعل "انطلق" ..... اسم الفاعل منه مع الضبط .

"مفتاح" ..... مشتق نوعه ،وفعله : .....

(د) في أي مادة تكشف عن معنى : "الكفاح" ؟

" التاريخ المصري حافل بالانتصارات التي حققها الشعب والجيش المصري على كل المعتدين  
الذين حاولوا غزوه ، وليس هناك موقع في بلادنا إلا وقد شهد نصرا على عدو مغرور أجبرته  
بلادنا على أن يجر أذيال الخيبة ويمضي إلى بلاده مهزوما تاركا قتلاه وأسراه ."

(أ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة :

١- اسم مكان ٢- اسم مفعول . ٣- اسم فاعل

(ج) ضع المطلوب أمام النقط فيما يأتي :

\*-العالم كله .... على انتصاراتنا . " صيغة مبالغة من الفعل شهد " .

(د) هات المطلوب في جملة من عندك :

١- اسم آلة من الفعل "فرم" . ٢- اسم تفضيل من الفعل قَيَّ " .



**" تعيين المرأة قاضية في مصر يعد إنجازا حضاريا يعكس اهتمام الدولة بمشاركة المرأة في مسيرة التقدم المنشود وهو مبشر لتكون المرأة عنصرا فعلا في كل موضع فيتضاعف الجهد ويعم الرخاء ."**

- ( أ ) ما تعليقك لرفع الكلمات الآتية : " تعيين - مبشر - الجهد " .  
 ( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :  
 ١ - اسم فاعل من غير ثلاثي . ٢ - صيغة مبالغة .  
 ٣ - اسم مفعول من فعل ثلاثي . ٤ - اسم مكان .  
 ( ج ) - الفعل " استودع " صغ منه اسم مفعول ، واسم زمان وضع ما تأتي به في جملة .  
 ( د ) - " المنصت أكثر فهما من الساهي " .. بين المفضل والمفضل عليه .  
 ( هـ ) - " ما أفصح المذيع حين يتحدث في المذيع " .. بين نوع كلمة " مذيع " في الموضوعين .

**" حياة الناس ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقا لقدرته وتبعا لثقته بنفسه فلا موضع فيها لمهزوم ولا منال فيها لكسول إنما الموضوع فيها للوائح بنفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مستوى أرفع وحينئذ تفتح الحياة له أبوابها بمفتاح من تفاؤله.**

- ( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
 ( ب ) استخرج من العبارة ما يلي :  
 \* اسم فاعل واذكر فعله . \* اسم مفعول وأعربه . \* صيغة مبالغة ثم زنها . \* اسم آلة  
 ( ج ) ١ - الوائح بنفسه أفضل ..... ( أكمل الجملة بمفضل عليه )  
 ٢ - مصر ..... العرب لبحث قضاياهم ( ضع مكان النقط اسم المكان المناسب )

**" إن مصر يقظة ومسئولة فممنذ حققت الاستقلال ترفض إقامة أية قواعد عسكرية على أرضها ولها موقف واضح من نزع أسلحة الدمار الشامل من منطقة الشرق الأوسط بالكامل ، لتكون خالية من هذه الأسلحة ولها موقف ثابت من عملية السلام وعدم التدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد ، فمصر من محبي السلام ومبغضي المدفع ."**

- ( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :  
 ١ - اسم فاعل من غير الثلاثي . ٢ - اسم مفعول  
 ٣ - صيغة مبالغة وزنها . ٤ - اسم آلة .  
 ( ج ) أجب بما هو مطلوب :  
 ١ - لا ..... للعاصي من الله ( ضع مكان النقط اسم مكان وزنه )  
 ٢ - ..... بعد صلاة الظهر . ( ضع مكان النقط اسم زمان واكتب فعله )  
 جـ م ل " صغ من هذا الفعل اسم تفضيل وضعه في جملة مفيدة



" مصر العزيزة متفردة بمقدراتها على تثبيت أركان القوة التي تدفع بالأمة العربية لتلحق بركب الحضارة السريع وإبرازا لهذه الفكرة سارع الغيورون على مصر وعلى أمتهم العربية - وهم خير أبنائها - بطرح فكرة السوق العربية المشتركة لتكون مفتاحا لتوحد الأمة في هذا العصر عصر التكتلات " .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

\* اسم فاعل \* اسم مفعول \* صيغة مبالغة \* اسم تفضيل \* اسم آلة

(ج) " يفوز - يستودع "

صغ من الفعل الأول اسم مكان ، ومن الفعل الثاني اسم زمان . في جمل .

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن : " الغيورين - التكتلات "

تشهد مصر الآن نهضة شاملة وممتدة حول مجرى النيل تبشر بالخير منطلقة لتنمية الموارد واستغلالها ليكون الخير دفاقا مع مبدأ هذا القرن أملا في غدا رغد وتلك سمة عصرنا ومقياس نهضته " .

(أ) أعرب ما تحته خط : (ب) استخرج من العبارة :

1- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي .

2- اسم مفعول وحدد فعله . 3- اسم مكان .

3- اسم تفضيل وعين فعله . 4- اسم آلة .

5 . أسلوب شرط .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

1. يا طالب اجلس مكانك . [ عين اسم الفاعل ، ونوعه ، وأعربه ]

2. الأمين نعم الصاحب [ عين اسما مشتقا وبين نوعه وأعربه ]

3. تمتلئ هذه المدينة بـ ..... منسقة [ ضع اسم مكان وأعربه ]

### التدريب الأول

- "إن واجب المسؤولين في مصر يفرض عليهم مواصلة التفكير السليم نحو مستقبل أفضل يشعر المواطن فيه بالتحسن الملحوظ في معيشتة، وهذا حلم قادم بإذن الله "
- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة: (اسم تفضيل، اسم فاعل، اسم مفعول)
- (ج) في أي مادة تكشف عن التفكير.

### التدريب الثاني

- "إن السلام القائم على العدل هو الطريق الأمثل للشعوب، وقد أدرك القادة المخلصون هذه الحقيقة، فبذلوا جهوداً مشكورة لتحقيق السلام بين فلسطين وإسرائيل، إن السلام مفتاح التقدم"
- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة: (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم آلة، اسم التفضيل)
- (ج) المساء ملتقى الشعراء . كلمة (ملتقى) مشتق نوعه .... (اسم مكان، اسم مفعول ، اسم زمان)

### التدريب الثالث

- "الحياة يأخذ منها الإنسان منها ما يناسب قدرته، فلا موضع فيها لمهزوم إنما الموضع فيها للنشيط الواثق بنفسه ، الذي يسعى إلى تحقيق حياة أفضل ، وحينئذ تفتح الحياة له أبوابها بمفتاح من التفاؤل"
- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة (اسم فاعل، اسم مفعول، صيغة مبالغة، اسم التفضيل ، اسم آلة )
- (ج) في أي مادة تكشف عن المهزوم .

### التدريب الرابع

- " الإنسان هو صانع التنمية ' ويجب أن يكون هدف الدولة إسعاده فالأموال بغير بشر قادر أوراق مكدسة في خزائن ' وأخصب الأرض تظل بوراً ما لم تمسسها يد الإنسان وسبيل ذلك أن توجه كل اهتمامها لخدمته ' تشجيعاً له علي البذل والعطاء "
- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة ( اسم فاعل . اسم مفعول . اسم تفضيل )
- (ج) اكشف في معجمك عن كلمه تشجيع .

### التدريب الخامس

- " تحدثت قطرة المياه فقالت : المياه مصدر للحياة' يجب أن نحافظ عليها حتى يظل تدفقها' فكن يقظاً في تعاملك مع المياه لضمان حياتك وتوفير اللازم لنحقق الأمل المنشود من تعمير الصحراء فلا تظل معطلة "
- (أ) أعرب ما فوق الخط .
- (ب) استخرج من الفقرة ( اسم فاعل ، اسم مفعول ' صيغة مبالغة )
- (ج) من صفات المؤمن أنه ..... أكمل بصيغة مبالغة من الفعل(قام) .

#### التدريب السادس

"فيما مضى كانت امتحاناتنا استجوابية تدق الفكر دقاً كالمطرقة ويوضع فيها الطالب موضع المتهم الحذر الذي يتم استجوابه بين السطور ، أما الآن فقد أصبحت ابتكارية تعتمد علي الفهم بتأن وحساب فكم من امتحانات تعتمد علي الحفظ لا الفهم "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة (اسم آلة ، اسم مفعول ، اسم فاعل ، صيغة مبالغة ، اسم مكان )  
(ج) شهر سبتمبر ..... الأثرىاء . أكمل باسم زمان مناسب .

#### التدريب السابع

" إن شباب الأمة الحذر مرآة نري فيها صورة الغد المأمول بما فيه من جوانب القوة والضعف ، لأن منهم قاده الغد الذين سيصير إليهم الأمر في شتي الميادين ، فكان من واجبنا أن نربي هؤلاء الشباب علي التفكير المنظم والعمل المتميز "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة ( اسم مفعول ، اسم آلة ، اسم فاعل ، صيغة مبالغة )  
(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :  
١- مع ..... الصيف تزداد درجة الحرارة ( اسم زمان مناسب )  
٢- المؤمن ..... صبراً من غيره ( اسم تفضيل مناسب )

#### التدريب الثامن

" اللغة العربية مركز الإبداع في كل العصور ، لكونها لغة القرآن الكريم لذلك فهي مصونة من الله تبارك وتعالى فكن حذراً أيها العربي واعمل جاهداً من أجل الحفاظ علي لغتك الجميلة فهي المصباح الذي سيبقي رغم كل المحاولات المستميتة "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة ( اسم فاعل ، اسم مفعول ، اسم مكان ، اسم آلة ، صيغه مبالغة )

#### التدريب التاسع

" العامل المخلص هو طاقة المجتمع وعماده ، وسيلة رقيه وتقدمه ولذا يجب علي كل قادر علي العمل والعطاء أن يكون مخلصاً مسهماً في إسعاد أبناء موطنه فكلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا منزلة متميزة ، فهذا هو الطريق القويم والمدفع إلي النجاح "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة (اسم فاعل من ثلاثي ، صيغة مبالغة ، اسم فاعل من غير ثلاثي ، اسم آلة)

### التدريب العاشر

" إن تطوير التعليم في مصر هدفٌ منشودٌ ودخول معمل الأوساط المتعددة في مدارسنا من أفضل الوسائل في استدعاء المعلومات ' تحرص الدولة علي ربط العلم بالعمل لصبح مفتاحاً فعالاً لمطلع عصر التكنولوجيا "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة ( اسم فاعل ' اسم مفعول ' صيغة مبالغة ' اسم آلة )  
(ج) قال هات من الفعل اسماً للفاعل .

### التدريب الحادي عشر

" النجاح في الحياة يؤثر في مسيرة الإنسان كلها تأثيراً ظاهراً فعالاً ' ويضع الإنسان في مركز متميز في المجتمع ' هذا النجاح المعروف لا يصل إليه المرء إلا بالإخلاص في العمل والتفاني فيه "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة ( اسم فاعل ' اسم مفعول ' صيغة مبالغة )  
(ج) اكشف في معجمك عن الحياة .

### التدريب الثاني عشر

" التلميذ المجتهد النجيب يحوز دائماً إعجاب أستاذه الألمي وهما معاً في متعة عقلية وروحية حتى منتصف النهار ' قل أن تجد لها نظيراً فما أجملها من متعة ' فهي أسمى المتع "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة (صيغة مبالغة، اسم تفضيل ' اسم زمان ' اسم فاعل )  
(ج) أجب عما يأتي : ١- أنت ..... علي الأسرة ( أكمل باسم مفعول )  
٢- يستعمل الفلاح ..... في تقليب الأرض ( أكمل باسم آلة )

### التدريب الثالث عشر

" تطالعنا وسائل الإعلام المسموعة والمرئية ' بانجازات العرب في العلوم والفنون والآداب يذكر ذلك المؤرخون المنصفون قديماً وحديثاً ويعترفون بأن انجازات العرب ستظل شاهدةً علي تفوقهم وقيادتهم للبشرية إلي غد فياض بالخيرات "

- (أ) أعرب مافوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة (اسم فاعل ' اسم مفعول ' صيغة مبالغة )  
(ج) هات المطلوب مما بين القوسين :  
١- بورسعيد ..... رائع . ضع مكان النقط اسم مكان من شتا )  
٢- فتح ..... ( صُغ من هذا الفعل اسم زمان )