

النزيرة الإسلامية

أسئلة مجابة

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

مراجعة ليلة الامتحان .. تربية دينية إسلامية

١ "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ"

أ - ما مرادف (أفلح) ، وما مفرد (خاشعون) ، وما معنى (اللغو) ؟

ب - ما صفات المؤمنين ؟

ج : أ - أفلح : فاز وسعد / خاشعون : ساكنون (د) خاشع / اللغو : ما لا يُحمد من القول والفعل .

ب - صفات المؤمنين : ١ - إقامة الصلاة والخشوع فيها ٢ - البعد عن الكلام السبى .

٢ "الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرْدُوسَ هُمْ فِيهَا * خَالِدُونَ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ

جَعَلْنَاهُ نَظْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ"

أ - عم تتحدث الآيات ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة الله ؟

ب - ما مرادف (الفردوس - سلالة - قرار مكي) ؟

ج : أ - تتحدث عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ، ومراحل خلق الإنسان وتدل ع قدرة الله في خلق الإنسان .

ب - الفردوس : أعلى درجات الجنة / سلالة : خلاصة / قرار مكي : الرحم وهذا يدل على الاستقرار .

٣ "وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرِيقٍ وَمَا كُنَّا عَنْ الْخَلْقِ غَافِلِينَ * وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ

فَأَنسَكْنَا فِي الْأَرْضِ وَآثًا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ يَنقَابِرُونَ"

أ - ما دلائل قدرة الله في الآيات ؟

ب - ما مرادف (طرائق - بقدر) ، وما مضاد (أسكناء) ؟

ج : أ - دلائل قدرة الله : ١ - خلق السماوات بغير عمد ٢ - إزال المطر وإبقاؤه وفي ذلك تهديد للبشر إن لم يطيعوا .

ب - طرائق : (د) طريقة : سموات / بقدر : بمقدار معين / أسكناء : ضيعاء .

٤ "وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَبْعًا نَبِيْتُ بِالْذِّهْنِ وَصَيْعٌ لِلْأَكْلِينَ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً "

أ - ما مرادف (عبرة) وما جمعها ، وما مرادف (صيع - الدهن - الأنعام) ؟

ب - ما العبرة في خلق الأنعام ؟ وما فائدة الأنعام ؟

ج - ما هي الشجرة المنكورة ؟

ج : أ - عبرة : عظة (ج) عبر / صيع : إدام وغموس / الدهن : الزيت / الأنعام : الحيوانات التي تؤكل (د) لعم .

ب - العبرة هي أن الله جعلها مسخرة للناس

فوائدها : ١ - ثقلنا من مكان آخر ٢ - الاستفادة من لبنها وصفوها ونحمها ...

ج - الشجرة : هي شجرة الزيتون .

٥ "وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيعَادِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا

بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ"

أ - ما مرادف (الملأ) ، وما مضاد (أترقناهم) ؟

ب - ما حجة الكفار في عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

ج : أ - الملأ : الجماعة من الناس أترقناهم × أشقيناهم .

ب - حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملاءكة / جزاؤهم : النار

٦ "اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْوِيرُ فَاسْأَلْكَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ"

أ - ما معنى (التنوير - أسلك) ؟

ب - من النبي ؟ ويم أمره الله ؟ ولم ؟

ج : أ - التنوير : الفجر / أسلك : أدخل .

ب - النبي : نوح ، وأمره الله بصنع الفلك (السفينة) لأنه سيعذب الكافرين بإغراقهم في الطوفان لعدم

إيمانهم بدعوته واتهامهم له بالجنون والكنب .

٧ "قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كُنتُ بِنَاءً قَالِ عَمَّا قَبِيلٍ لِيُصْهِخُنَّ نَارِيبِينَ (٤٠) فَأَخَذْنَاهُ الصَّيْحَةَ

بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُ غَدَاءً قَبِيلًا قَدْ أَفْلَحَ الظَّالِمِينَ"

أ - ما مرادف (الصيحة - غشاء) ؟

ب - ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

ج: أ - الصيحة : صيحة جبريل أو العذاب . غشاء: هالكين كالغشاء

ب - حالهم : التكذيب للرسل ومصيرهم الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

٨ - "أَيْعَذِبُكُمْ فَتَعْلَمُونَ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَفَكُم مَّخْرُجُونَ" (٣٥) هِيَهَاتَ هِيَهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ "

أ - ما مرادف (هيهات - مخرجون) ؟

ب - ماذا ينكر الكفار هنا ؟

ج: أ - هيهات : بُعدا / مخرجون : راجعون بعد الموت للحياة والحساب .

ب - ينكر الكفار البعث والحساب .

٩ - "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" ، وقال الرسول (ﷺ) " طلب العلم

فريضة على كل مسلم "

أ - وازن بين الآية والحديث ؟

ب - بم يستحق الإنسان هذه المنزلة ؟ وما المراد بـ (الدرجات) ؟

ج - ما العلاقة بين العلم والإيمان ؟ وكيف عمل الرسول (ﷺ) على نشر العلم ؟ وهل هو فرض على الرجال فقط ؟

ج : أ - الآية والحديث متفقان تماما فقيهما دعوة لطلب العلم وبيان لمنزلة طالبه .

ب - منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير / الدرجات : درجات الجنة .

ج - علاقة العلم بالإيمان قوية ، فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود الله ، وكان الرسول يرسل

الصحابة لنشر الدين والعلم ويجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - تتركز قيمة العلم الإسلامي في أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة (✓)

٢ - يرفض الإسلام استخدام العلم في الوحشية والإبادة (✓)

١٠ - "لَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَلَخُرُجْنَا بِهِ شَجَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ

بَيضٌ وَخُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ * وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ أَلْعَالِمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ"

أ - علام تؤكد الآية ؟

ب - ما مرادف (جدد ، غرابيب ، الدواب) ؟ وما مفرد (جدد ، غرابيب) ؟

ج : أ - تؤكد الآية على حقيقة : وهي أن العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته وأن دراسة مخلوقاته تزيد

الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته .

ب - جدد : (م) جذة : الطريق في الجبل والسماء / غرابيب : (م) غريب : شديد السواد

الدواب : كل ما يذهب على الأرض من كائنات (م) دابة .

١١ - "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاانُ قَوْمٍ أَنْ صَدَّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ

وَالْتَقَوْا وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ" .

أ - ما مرادف (شنان ، يجرمنكم) ؟

ب - في الآية دعوة لمبدأ سام وضح .

ج - أفكر مثالا للتعاون ، ووضح فائدته .

ج : أ - شنان : عداوة وبغض يجرمنكم : يجرمنكم .

ب - المبدأ : الدعوة إلى التعاون في الخير وتبذ الفرقة وترك التعاون الباطل " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا

تفرقوا ... "

ج - حرب ٧٣ (تعاون العرب مع المصريين) - تعاون الرسول (ﷺ) مع الصحابة في حفر الخندق برأى

سلمان الفارسي .

الأحاديث

"المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره ولا يخذله بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم" أ - أكمل الحديث .

ب - إلام يدعوننا الحديث ؟

ج - ما مرادف (يحقر ، امرئ ، بحسب) ؟

د : أ - " كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه " .

ب - يدعو الحديث إلى : إعطاء الحق لأصحابه وأن يعامل المسلم أخاه معاملة حسنة ولا يحقره .

ج - يحقر : يحتقر ويقتل من شأنه / امرئ : إنسان / بحسب : يكفي .

س " **الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى** " .

أ - ما مرادف (سواسية) وما مضادها ؟

ب - ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟

ج - الإسلام دين المساواة دليل .

د - سواسية : متساوون ، متفاوتون متفرون . ب - مقياس التفاضل : التقوى والعمل الصالح .

ج - حيث يقف الجميع متساوين في المسجد .

س " **يا أيها الذين آمنوا كونوا فوامين بالقسط** " تدعو الآية لـ (الإصلاح - التراحم - العدل)

* جعل الإسلام التعاون تابعا من الإيمان لأن الإيمان هو الحافظ الحقيقي لكل عمل عظيم (✓)

س " إنما أهلك من كان قبلكم أنهم إذا سرق فيهم الشريف تركوه " .

أ - أكمل الحديث .

ب - الرسول هو المثل الأعلى في تطبيق العدل وضح ؟

ج - ماذا يحدث لو اختلف (اتفقى) العدل ؟

د - ما الأضرار التي تحدث عندما يراعى أصحاب النفوذ ؟

ج : أ - " وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، أيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " .

ب - لأنه رفض شفاعة أسامة في حد المرأة المخزومية التي سرقت وأنه لو سرقت فاطمة ابنته لقطع يدها .

ج - لساد الاضطراب وضاع حق الضعيف ووقعت الخلافات العنصرية في البلاد .

د - يحدث عدم مساواة وظلم وضياع لحقوق الفقراء لمصلحة الأغنياء .

س : قال تعالى " فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً " .

أ - ما مرادف (تلووا - تعرضوا - الهوى) ؟

ب - إلام تدعوننا الآية ؟

ج : أ - تلووا : تحرفوا السنتكم عن قول الحق / تعرضوا : تمتنعوا عن الشهادة / الهوى : الحب والعواطف

ب - تدعوننا الآية إلى العدل وقول الحق ولو على النفس ولو كان بيننا ومن نشهد له عداوة .

س : " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " .

أ - ما مرادف (إكراه - تبين - الرشد - الغي) ؟

ب - دليل من السيرة .

ج : أ - إكراه : إجبار / تبين : وضح وظهر / الرشد : الهدى / الغي : الضلال .

ب - ترشدنا الآية إلى عدم إجبار إنسان على دين ما لم يرغب فيه / مثال : عندما أقر الرسول (ﷺ) اليهود على دينهم في المدينة بشرط دفع الجزية ، فلا يجوز للمسلم إرغام زوجته الكتابية على الدخول في دينه .

س : قال الرسول (ﷺ) " **لا يضمن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه** " .

أ - ما مرادف (هيبة) ؟

ب - إلام يدعوننا الحديث ؟

ج : أ - هيبة : خشية وخوف .

ب - يدعوننا الحديث إلى قول الحق وعدم الخوف من أصحاب النفوذ لينتشر العدل .

س : " **لقد الله يا أمير المؤمنين** " من القتال ؟ ولمن ؟ وما رد السامعين وما دلالة ذلك ؟

- ج : قالها صحابي لعمر بن الخطاب ، فقال الصحابي : كيف تقول لأمر المؤمنين اتق الله ، فرد عمر : دعوه فليقلها فلا خير فيكم إن لم تقولوها ولا خير فينا إن لم نقبلها دلالتة : حرية الرأي وسماحة الدين .
- س " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " من القائل ؟ وعلام نكل ؟
- ج : القائل : عمر بن الخطاب وتدل على حرية الرأي والتعبير .
- * اختر : حرية الفكر هي الحق في التفكير في (العبادات - الأمور النبوية - الاثنين معا) .
- الحرية التي تجعل الإنسان قادرا على إجراء العقود وتحمل الالتزامات هي الحرية (المدنية - الدينية) .
- الزواج في الإسلام (أفقد المرأة حريتها - أعطاها الحرية الكاملة)
- س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- ١ - للمرأة الحق في إدارة الأعمال وإجراء العقود (√)
 - ٢ - هدف الجمعيات التعاونية التعليمية تيسير العلم والاستثمار المفيد ومساعدة الفقراء (√)
- س : " **كنكم راع وكلكم مسئول عن رعيته** .. " ما علاقة الفرد بالمجتمع ؟ وما واجباته (أسس العلاقة الاجتماعية) ؟
- ج : علاقته بالمجتمع : علاقة عضوية فهو عضو من المجتمع كالعضو في الجسم يشعر بحاجته ويعمل على تلبيتها .
- واجبات الفرد : ١ - أن يؤدي عمله على خير وجه ٢ - أن يرفع مصلحة الجماعة كأنها مصلحته الخاصة
- س " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .
- أ - ما مرادف (البنيان - يشد) ؟
- ب - إلام يرشدنا الحديث ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟ (اضرب مثلا من الواقع) .
- أ - البنيان : البناء القوي يشد : يقوى .
- ب - يدعو الحديث إلى التعاون والتأخي والتآلف .
- أثره : ظهور الوحدة الاجتماعية وتقدم المجتمع .
- مثال : مصنع تنشئة فلاد من عمال وموزعين و... .
- س : قال تعالى " **يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فرددوه إلى الله والرسول** " .
- أ - ما مبادئ الحكم في الإسلام ؟ وما معنى النظام السياسي ؟
- ب - ما مصدر الحكم في الإسلام ؟ ولم لم يدعه للإنسان ؟
- ج - يرد الخلاف لله والرسول وليس لأولي الأمر عطل ؟
- ج : أ - مبادئ الحكم : ١ - الأمة مصدر السلطات ٢ - أن يحكم الشعب نفسه بنفسه .
- ب - مصدر الحكم : هو القرآن ولم يتركه للإنسان لأنه مخلوق يخطئ ويصيب .
- ج - يرد الخلاف لله لأنه هو المشرع وللرسول لأنه هو المبلغ أما أولي الأمر فهم منفذون ولا دخل لهم في تعديل شرع الله أو وضعه .
- النظام السياسي : هو نظام الحكم المحدد لعلاقة الفرد بربه ووطنه ومجتمعه من حوله .
- س : كيف تكون طاعة الله والرسول وأولي الأمر ؟ وما أسس الحكم في الإسلام ؟
- ج : تكون طاعة الله بعبادته واستماع أوامره والرسول بعدم مخالفته وطاعة أولي الأمر فيما يأمرهم به .
- أسس الحكم : ١ - العدالة ٢ - كفالة حق الإنسان
- ٣ - الشورى أ - اختيار الحاكم ومبايعته على الطاعة " وأمرهم شورى بينهم " .
- ب - تصريف الحاكم لأمر الشعب بما فيه مصلحة الشعب .
- س " السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره " .
- أ - متى يسمع المؤمن ويطيع ؟ ومتى لا يسمع ولا يطيع ؟
- ب - ما واجب الشعب نحو الحاكم ؟
- ج - الشورى أساس إسلامي وضحه وبين فائدته .
- ج : أ - يسمع المؤمن ويطيع إذا أمر بطاعة الله حتى ولو كره التنفيذ ، ولا يسمع ولا يطيع إذا أمر بمعصية .

ب - واجب الشعب : توجيه النصح للحاكم وإن لم يستجب يُعزل وطاعته إذا أصاب .

ج - الثموري : الاستعانة برأى الغير والعمل برأى الأغلبية ، والفائدة : الوصول للهدف كالعامل برأى الحبيب بن المنذر في النزول أمام بنو بدر كقوله (س) : **" ما تشاور قوم قط إلا هدوا لأرشد أمرهم "** .
س : لم يغفل الإسلام العلاقات الدولية وضح .

ج : حرص الإسلام على احترام العهود وعدم التدخل في شئون البلاد الداخلية والدليل عدم نقض الرسول لصلح الحديبية إلا بعد طلب الكفار

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - يعمل برأى المرأة إذا كان صحيحا (√)

عندما نصح الرسول الأضحية خارج خيمته برأى أم سلمة (زوجته أم المؤمنين) .

٢ - ثمرة العمل تعود على المجتمع كله (√)

٣ - الفتنة في المجتمع المسلم تضربه وتقيد أعداءه (√)

س : **" ترى المؤمنين في توادهم وتراحيمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "** .

أ - إلام يدعوننا الحديث ؟ وما خصائص الاقتصاد الإسلامي ؟

ب - هات موقفا يدل على الأخوة الاقتصادية في مجتمع المدينة ؟

ج : أ - يدعو الحديث إلى التآخي والتعاون بين المسلمين .

ب - أركان الاقتصاد : ١ - الأخوة ٢ - فرض الزكاة فتأخذها الدولة من الغنى للفقير حتى لا يتركز المال في يد الأغنياء دون الفقراء .

ب - وذلك عندما قدم المهاجرون إلى المدينة فجعلهم يقاسمونهم في كل شيء .

س : وضح خصائص الاقتصاد الإسلامي ؟ ووضح مصارفه .

ج : ١ - تحريم الربا : لأن الربا فيه استغلال لحاجة الفقير . ٢ - إباحة الملكية الخاصة .

٣ - تحريم الغش والاستغلال والاحتكار ٤ - مجال تنمية المال يكون بطريق حلال .

٥ - فرض الإسلام على أتباعه قيما ومثلا عليا في أعمالهم .

مصارفه : ١ - بناء دور العبادة ٢ - المستشفيات ٣ - موارد المياه .

س : قال تعالى **" ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى قلته وللرسول ولذو القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ... "**

أ - ما مرادف (أفاء - دولة - ابن السبيل - آتاكم الرسول) ؟

ب - إلام تدعوننا الآية ؟ وما فائدة ذلك ؟

ج : أ - أفاء : ما حصل عليه المسلمون من البلاد المفتوحة دون حرب / دولة : متداولاً .

ابن السبيل : المسافر الذي لا يملك مالا يكمل به طريقه / آتاكم الرسول : أمركم به .

ب - تدعوننا الآية إلى توزيع الغنى والغنيمة بالعدل بين المسلمين وطاعة الرسول باتباع أمره ونهيه وذلك حتى يكون المال في يد الجميع .

س : ما هي مصادر الثقافة الإسلامية ؟ وما تعريفها ؟

ج : هي : كل المعارف التي تدل على شخصية المسلم وتقوم على عقيدة التوحيد وتطبيق شرع الله .

مصادرها : ١ - القرآن ٢ - السنة ٣ - التراث الإسلامي .

س : ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية ؟ وما خصائص الثقافة الإسلامية ؟

ج : أثرها : دفعها إلى التقدم لأن أساس الدين طلب العلم فجعنا نتأمل ونبحث ونطلب العلم .

خصائصها : ١ - حماية حقوق الإنسان ٢ - تربية الفرد على حرية الفكر .

٣ - تقوم على أساس روحى يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحي .

س : ما صلة الأدب بالإسلام ؟

ج : للألب صلة قوية بالإسلام فهو يحرص على إكساب المسلم الصفات الفاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات .

س : ما رأى الإسلام في الألب ؟

ج : أباح طيب كلامه وحرم قبيحه ، وقال الشافعي (الشعر كلام يقبل حسنه ويرفض قبيحه) ، وكان الرسول (ﷺ) يحب شعر أمية بن أبي الصلت ويشجع قتليه لما فيه من إيمان بالله .

س : ما حكم الإسلام في الغناء ؟

ج : لم يحرمه بفنيل أن الرسول (ﷺ) قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : " يا عائشة أما كان معكم من لهُو فإن الأنصار يعجبهم اللهُو " (كلام كتاب المدرسة) .

س : لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟

ج : حرصا على نظافة المسلم .

س : ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

ج : الاستحمام : يكون للنظافة بوجه عام / الاغتسال : للطهارة حتى تتمكن من أداء العبادات .

س : ما موجبات الاغتسال ؟

ج : ١ - موت المسلم (إلا إذا كان شهيدا فلا يُغسل) . ٢ - انقطاع دم الحيض أو النفاس .

٣ - خروج المني في النوم أو اليقظة .

س : ما شروط صحة الاغتسال ؟ (ما أركانها) ؟

ج : شروط وأركانه : ١ - التسمية ٢ - تعميم الجسد بالماء الطاهر .

س : ما هي سننه ؟

١ - التسمية ٢ - غسل اليدين ٣ - الوضوء ٤ - غسل الرأس ثلاثا الأولى فرض والثانية والثالثة سنة .

٥ - غسل الجانب الأيمن ثم الأيسر ٦ - غُض البصر عن العورة .

****الخواتم:

س " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة " .

أ - لم خلق الله الإنسان ؟ وما أنواع المخلوقات ؟

ج أ - خلقه للعمل والعبادة وتعمير الكون " وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون " .

ب - أنواع المخلوقات : ١ - مخلوقات أكبر من قدراته تعطيه حاجاته الأساسية دون مجهود منه " الشمس

- القمر - الماء ... ") .

٢ - مخلوقات مسخرة لتعطيه حاجاته ولكن بجهد منه (الزراعة - التعدين) .

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - التلقن في المعارف سبب فساد الكون وتلويثه (√)

٢ - ظهرت المشكلات البيئية لبعد الإنسان عن المنهج الذي رسمه الله له (√)

المنهج " كلوا واشربوا ولا تسرفوا " المخالفة " وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ... " .

س : علل : عمارة الأرض عبادة ؟

ج : لأنها تنفيذ لأوامر الله (وهذا معنى الخلافة) .

س : " الذي خلق فسوى * والذي قدر فهدى " دليل .

ج : المطر : نزوله بكثرة يسبب فيضانا ونزوله بقلته يسبب جفافا ، فالنزول الحقيقي متوازن .

س : خلق الله كل شيء متكامل متوازن دليل .

ج : نسب مكونات الهواء - عمل النحل والنمل في الخلية والحجر ...

س " ولا تقرّبوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا " .

ماذا يحدث عند مخالفة هذا النهي ؟

ج : حدث تلوث خلقي وبني نتيجة حب الشهوات من النساء فأصيب المجتمع بـ (الإيدز - الزهري) .

س : اذكر أنواع التوازن .

ج: ١ - توازن خلقى : أبدعه الله ولا دخل للإنسان فيه (الأجهزة الداخلية وعلاقتها بالخارجية لحدوث توازن) .

٢ - توازن خلقى : يتم بجهد الإنسان وفكره وعمله بعد أن علمه الله .
س : ما أنواع التوازن الخلقى ؟

ج: ١ - توازن الطاقات ٢ - توازن العبادات ٣ - توازن المعاملات .

أ - توازن الطاقات : أى التوازن بين الطاقات الجسمية والعقلية والروحية واستغلالها بما يعمر الكون ، وتعطيل أى طاقة منها خروج عن منهج الله مثل "إن لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا فأعط كل ذى حق حقه " . حق الله : عبادته الأهل : الرعاية الجسد : الراحة
لذا يجب أن تكشف بعلتنا كل ما حولنا للوصول للرقى مع عدم استخدام الجسم فيما يضر أو العقل فيما يدمر . خشية الله تحد من استخدام الجسم والعقل فى الضرر بل النفع .

ب - توازن العبادات : العبادات (تشمل المناسك ومعها كل قول وفعل " الصديق - الأمانة - عدم الكذب ")
ج - توازن المعاملات : بالتعاون ومراعاة مصلحة الجماعة وعدم الاستغلال والغش " من غشنا فليس منا " أى منا جماعة المؤمنين ولكنه مسلم عاص .

س : أذكر مثالا للتوث والخلل البيئى .

ج: مذبحة الغزلان التى تمت فى البحر الأحمر حيث قتل الصيادون ٣٠ رأسا من الغزلان .

س : ما أهمية الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج ؟

ج : الصلاة : عبادة روحية جسدية رياضية (نظافة للجسد والروح وفيها كف عن المعاصى وأفضلها صلاة الجماعة) .

الزكاة : عبادة مالية مفروضة على الغنى تهدف لتحقيق التوازن المادى فى المجتمع وهى تطهير للنفس من البخل والشح والغفل والحسد ومقدارها ٢.٥% وهى حث للكسب الحلال والعمل " اليد العليا خير وأحب إلى الله من اليد السفلى " نرى الحث هنا على التصديق والزكاة .

حاشية : رجل رفض دفع الزكاة لكثرة ما فسرق وأصيب وأنفق الكثير للعلاج ولا فائدة .

الصوم : عبادة جسمية روحية تحد من شهوات الإنسان وتحرك مشاعره تجاه الفقير والمحتاج وتحقق توازن المجتمع والجسد (بالصبر والتحمل) لذا فرض من آدم إلى محمد (ﷺ) .

الحج : عبادة روحية جسدية مالية تطهر الإنسان من الذنوب .

س : أذكر عقبات التوازن .

ج: ١ - حب الشهوات من النساء والبنين . ٢ - حب المال ومحاولة الحصول عليه بأى طريقة (وكلاهما دمار للمجتمع) .

س : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " .

ينظرون : يتأملون متكبرين / تدعو الآيات للتأمل والتكبر لإدراك التوازن الكونى البديع .

س : ما واجبا لتحقيق التوازن ؟

ج : ١ - المحافظة على الكون من الفساد ٢ - الاعتدال والتوسط فى كل أمر .

٣ - عدم الإفساد والاستغلال ٤ - الحفاظ على الميزان الإلهى حتى لا ندمر الكون .

س : ما أسس تحقيق التوازن البيئى فى الإسلام ؟

ج : ١ - ترشيد الاستهلاك ٢ - السماحة والتوسط ٣ - العمل وزيادة الإنتاج .

٤ - شيوع الحب والتعاون بين الناس .

س : ما معنى التنظيم ؟

ج: التنظيم : هو النظام والدقة والإتقان (تنظيمات النمل / النحل ...) .

س : " إنه شيء رائع " عبارة ساتح أجنبى ماذا أعجبه ؟

ج: أعجبه نظام المسلمين فى الصلاة وإتباعهم الإمام ، وذلك يظهر فى كل عبادتنا (صلاة - حج ...)

س : ما الخطأ الذى وقع فيه كثير من الناس عند تعريف تنظيم الأسرة ؟

ج: ١ - أنهم عرفوا تنظيم الأسرة على أنه تنظيم أو تحديد النسل ، والحقيقة أن تنظيم الأسرة أشمل من تنظيم أو النسل ، فتنظيم الأسرة يشمل كل شيء (اجتماعيا - اقتصاديا ...) من تحسين لدخل الأسرة ورعايتها صحيا وتنقيف أفرادها ومراعاة العلاقات الاجتماعية

أما تنظيم النسل فهو جزء من تنظيم الأسرة وهذا لا يتعارض مع الإسلام بل يتفق معه .

٢ - من الخطأ تحديد مفهوم تنظيم النسل على أنه تقليل عدد المواليد والصواب :

أ - هناك دول تحتاج لزيادة المواليد لكثرة إمكانياتها (ألمانيا - السويد) .

ب - هناك دول تحتاج لتقليل المواليد لكثرة إمكانياتها (الهند - الصين) .

س : ما معنى تنظيم النسل ؟

ج : هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع والتي تتيح للأفراد حياة سعيدة .

س : علل : تنظيم الأسرة عدم قتل للأولاد ؟

ج: حيث إن قتل الأولاد بعد ولادتهم يكون يحد ولايتهم أو وهم أجنة . والتنظيم يعنى استخدام الوسائل

المناسبة لمنع الحمل . فلم يحدث تكون جنين . لن يحدث قتل للأولاد لأنهم لم يكونوا .

س : " المال والبنون زينة " هل تتعارض الآية مع الدعوة للتنظيم ؟

ج: لا - لأن زينة الأولاد تكون حين تمتعهم بصحة جيدة أما ترك الأبناء مرضى فأن يكونوا زينة ودليله " إنك

إن تترك ورثتك أغنياء خير لهم من أن تتركهم عالة يتكففون الناس " .

س : " تناكحوا تناسلوا فأتى مبادئكم الأمم يوم القيامة " ما المراد بالمباهة ؟

ج: المباهة : هي تفاخر الرسول بالمؤمنين ، ولكن ليس أى مسلم بل المسلم القوى .

س " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين " ما جوانب النظافة فى الإسلام ؟

ج: أ - جانب حسي : ١ - نظافة الجسد : (الوضوء - الاستحمام - استخدام السواك)

٢ - نظافة الملابس والمكان . ٣ - نظافة اللسان والجوارح .

ب - جانب روحي : نظافة القلب من الشر والحقد والغش .

س : " الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها لا إله إلا الله وأنها إمطة الأذى عن الطريق " .

أ - ما معنى (إمطة - الأذى) ؟

ب - إلام يدعو الحديث ؟

ج: أ - إمطة : إبعاد الأذى : الضرر .

ب - يدعو الحديث إلى التمسك بالدين من خلال الحرص على نظافة الطريق ورفع الأذى عنه .

س : " اتقوا الملاعن الثلاث : البراز فى الموارد وقارعة الطريق والظل " .

أ - ما التحذير فى الحديث ؟

ب - ما المقصود ب (الموارد - الملاعن) ؟

أ - التحذير : من التبول والتبرز فى الماء أو فى وسط الطريق أو فى مكان قتل الناس .

ب - الموارد : أى موارد الماء كالعيون والأنهار الملاعن : ما يستوجب ويستدعى النعن .

س : " وجعلناه من الماء كل شيء حي " .

ج: ما واجبنا تجاه الآية ؟

ب - ما أضرار تلوث الماء ؟

ج: أ - الحفاظ على الماء بطريقتين : ١ - عدم تلويثه ٢ - ترشيد استهلاكه .

ب - أضرار التلوث : الإصابة بالأمراض (الكوليرا - التيفوئيد ...) ، وعدم صلاحيته فى الوضوء والغسل أو الاستعمال .

س : " إن قامت الساعة وبيد أحدهم قسيطة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفلح "

أ - إلام يدعو الحديث ؟

ب - ما الخطأ فى قطع الأشجار ؟

ج: أ - يدعو الحديث إلى الإكثار من المساحات الخضراء لما فيها من فوائد صحية كإزالة التلوث وتخفيف

ثانى أكسيد الكربون وزيادة الأكسجين والحماية من التصحر .

ب - القيام بالقطع الجائر المدمر لكل مظاهر الحياة .