

نقاط هامة فى النحو ٣ ع ترم أول



١- كن حريصا

- كن قويا

- كن فى عملك منظما

- كن فى واجبك مهتما

٢- تلك المبادئ

- أولئك المتقون

- ذلك الرجل

- هذا المعلم

- هذه المعلمة

- هؤلاء المعلمون

بلدنا مصر جميلة - البلد مصر جميلة

* لقد انتصرت الشقيقة تونس على الظلم



أحب العيش عيش السعداء

سؤال مهم: هواء الإسكندرية. اجعله بدلا وبين نوعه.

ارتفعت مصر مكانة. اجعل التمييز بدلا.

أعجبني المطرب لسانه.

أعجبني المطرب صوته نوع البديل

٣- يا هذا الرجل

- يا تلك المرأة

- يا هؤلاء الرجال

٤- هذا رجل

- هذه امرأة

- أولئك رجال

- ذلك الرجل

يا ذا العلم، احرص عليه



يا معلمي المعهد.

يا معلمين المعهد. بين نوع المنادى. مهم

ثن واجمع: مهم مهم مهم.

يا عاصي، تب إلى الله (عاصيان-عاصون)

يا عاصيا، تد إلى الله. (عاصين- عاصيين)

اختر: يا معلمون منادى (مرفوع بالواو – مبني على الواو)

سؤال مهم: نداء على المصريين وأعراب المنادى والمصريين. مهم مهم

يا أيها المصريون، اتحدوا. : منادى مبني على الضم في محل نصب.
المصريون: نعت مرفوع وعلا مرفوع بالواو.

يا عامل الخير، اقصد بعملك إرضاء الله. ث واجمع بنوعيه العبارة.

١-المثنى: يا عاملِي الخير، اقصد بعملكما إرضاء الله.

٢-جمع المذكر: يا عاملِي الخير اقصدوا بعملكم

٣- جمع المؤنث: يا عاملاتِ الخير اقصدن بعملكن.....

سؤال مهم جدا: أنت يا ذا المال لا تبخل بمالك. اجمع العبارة جمع ذكور.

أنتم يا ذوي المال لا تبخلوا بمالكم.

٥- أدهشني تعاون الطلاب

- أعجبني تعاون الطلاب



- سرني تعاون الطلاب

- يسرني تعاون الطلاب

- يعجبني في اللوحة ألوانها

- تعجبني الارحة ألوانها

- يعجبني في الطلاب أخلاقهم

- يعجبني الطلاب أخلاقهم

- يسرني في الجندي شجاعته

٦- أعجب المعلم بتلامذة فائقين

- أعجب المعلم بالتلاميذ فائقين

- أعجب المعلم بتلاميذ الفصل

- صليت في مساجد المدينة

- صليت في مساجد اثرية

- صليت في المساجد



- تشتهر مصر بعلماء أفذاذ

- تشتهر مصر بالعلماء

- لمصر علماء أفذاذ

- لمصرنا علماء أفذاذ

عند البحث عن الممنوع من الصرف في قطعة ما ←

- ← ابحث أولاً عن ← صيغة من هي الممنوع (مبادئ ، المعالم ، مواقع)
- ← إذا لم تجدها ابحث عن ← صيغة على وزن أفعل (أعظم ، أفضل ، أجدر)
- ← إذا لم تجدها ابحث عن ← علم (مركب ، إسرائيل ، شارون - مصر) .
- ← إذا لم تجدها ابحث عن ← المقصور (نلمى ، كبرى) أو ← الممدود (الصحراء ، الخضراء) .

١- عشت مع تلاميذ . ٢- عشت مع تلامذة .

تلاميذ: مضاف إليه مجرور بالفتحة .
تلامذة: مضاف إليه مجرور بالكسرة .

٧- لدى مصر الشامخة علماء أفذاذ

- لدى العالم علماء أفذاذ

- في الفصل طلاب

- أمام المدرسة طلاب

- مع المدرسة مدير

٨ - يوسف ، أعرض عن هذا

- أبنائي ، اهتموا بالعلم

- عاشقي الله حافظوا على لغتكم

- ربنا ، اغفر لنا ذنوبنا

- بني ، اتق الله

- عبد الله ، حافظ على وقتك

٩- لا حبذا من يكره لغته " عين المخصوص بالذم "

- حبذا العمل

س١- استخرج أسلوب مدح وأعرّب المخصوص .

ج / هنا نستخرج الأسلوب كاملاً (الفعل ، الفاعل ، المخصوص) .
* والمخصوص يعرب (مبتدأ مؤخر مرفوع) .

س٢- اجعل (قول الصدق) مخصوصاً بالمدح .

ج / الأسهل أن تستخدم (حبذا) فنقول * حبذا قول الصدق .
استخرج فعلاً للمدح وعين فاعله : - فعل المدح : نعم الفاعل : الكلمة الموجودة بعدها مباشرة .

ما إعراب الاسم الذي بعد (نعم) في الجملتين التاليتين ؟

نعم العمل الجهود المبذولة .

نعم عملاً الجهود المبذولة .

الأولى / فاعل مرفوع بالضمة .

الثانية / تمييز منصوب بالفتحة .

مخصوصاً يجب تأخيرهُ. نستخدم حبذا ولا حبذا فقط. حبذا الصدق.

صوب الخطأ: العلم حبذا. حبذا العلم.

مهم: أنتم نعم الرجال. حدد المخصوص وأعربه. أنتم: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ
لاحظ بعد الاسم الموصول جملة صلة يأتي بعدها المخصوص: نعمما يقوله المسلم الصدق.
لاحظ ومهمة: من للعاقل والغير العاقل.

سؤال مهاري: حبذا المسلم الصادق.

اجعل المخصوص مع نعم على يقرر الفاعل اسم موصول.

ج- نعم من نحب المسلم الصادق.

١٠- عين الفاعل

- بئس خلق المرء الخيانة

- نعم الخلق الصدق " عين الفاعل "

- نعم خلق الرجل الصدق

- نعم من يقول الصدق

- نعم ما تقوله الصدق

- نعم خلقا الصدق



- أكمل بفاعل مناسب

- بئس يتصف به المرء الخيانة

- نعم يقول الصدق

١١- أعرب ما تحته خط

- نعم خلقا الصدق

- نعم قولا الحق

- نعم عملا الحق

- نعم رجلا الصادق

١٢- ضع الكلمات الآتية في أسلوب مدح جب التأخير

(الصدق - الأمانة - الإخلاص)

١٣- عين المنادى

- يا أيها الرجل

- أيها الرجل

- يا أيها الإنسان

- أيتها النفس

- ما الفرق بين

أ- يا طلاب : احرصوا على النظام و يا طلابا : احرصوا على النظام

ب- يا لاعبا : اتق الله و يا لاعب : اتق الله



ج- يا لاعب الكره و يا لاعب للكرة

١٤- اجعل المضاف بدلا

- أدهشني إعجاز القرآن

- يسرني ولاء المصريين

- يعجبني حب المصريين

- يدهشني خلق الصادقين

أي ضمير يتصل بالاسم إعراب هذا الضمير : مضاف إليه في حل جر
* مثل : كتابي - بلدنا - أبوك - قلمه - مدرستنا .

إذا اتصل ضمير بإن أو إحدى أخواتها، فإعراب الضمير: اسم إن في محل نصب *

مثل : إنك مجتهد - لعلها الفائزة - ليتكم متفوقون. وغالباً الاسم الواقع بعد الضمير إعرابه : خبر مرفوع

- الضمائر الآتية " الكاف - الهاء - الياء " إذا اتصلت بآخر الفعل فإعرابها : مفعول به في محل نصب .

* مثل : أسعدني محمد بتفوقه - مصر فتحها عمرو ، أكرمك الله بنعمه .

وغالباً ما بعد الضمير : فاعل مرفوع

- إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها فإنها تبطل عملها وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها يعرب مبتدأ مع ملاحظة أن (ما) عندما تلتحق بـ (ليت) يجوز فيها الإعمال والإهمال .
مثل : إنما المؤمنون أخوة - ليتما الشباب [الشباب] يعود يوماً .

- (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان وما بعدها مضافاً إليه إلا إذا نونت بالنصب فتعرب حالاً
مثل : استيقظت مع شروق الشمس / تجولت مع الزملاء / حضر الطلاب معاً .
- الكلمات الآتية (هنا - هناك) تعرب خبراً مقدماً . * مثل : هنا القاهرة هناك الأقصر .
- الاسم الذي يقع بعد لولا يعرب دائماً مبتدأ وخبره يكون محذوفاً وجوباً *
مثل : لولا الله ما اهتدينا .

٢٢- الاسم المنصوب بعد نعم وبئس يعرب تمييزاً . نعم رجلاً .

