غَيْرُهُ آفلًا تَتَقُونَ ﴿23)فَقَالَ ٱلْمَلَا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۗ

مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرُّ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ اللَّهِ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ

عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا

بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ (٢٤) إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ

جُنَّةً فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّى حِينَ (٢٥) قَالَ رَبِّ

انْصُرْنِي بِمَا كَذْبُونِ (٢٦ ﴿فَأُوْحَبْنَا الَّيْهِ أَنِ اصْنَع ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا

وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ

وَأَهْلُكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقُوْلُ مِنْهُمْ وَإِلَّا

تُخَاطِيْنِي فِي الَّذِينَ ظُلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (27) فَاذًا اسْتُويْتُ أَنْتُ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفَلْكِ فَقَل ا

الْحَمْدُ لِلهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٨ (

وَقُلْ رَبِّ أَنْزَلْنِي مُثْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتُ خَيْرُ

الْمُنْزِلِينَ (٢٩) آِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيَاتٍ وَإِنْ كُنَّا

لَمُبْتَلِينَ (٣٠٠) ثُمَّ أَنْشَأْتُا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْبًا آخَرينَ

(31)فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا اللهَ

مَا لَكُمْ مِنْ اللَّهِ غُيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٣٢) وَقَالَ

الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلقَاعِ

الْأَخِرَةِ وَأَتْرَفِّنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَّا الَّا

بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مَمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مَمَّا

تَشْرَبُونَ (٣٣) وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلِكُمْ إِنَّكُمْ

إِذَا لَخَاسِرُونَ (٣٤) أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذًا مِتَّمْ وَكُنْتُمْ

تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَّكُمْ مُخْرَجُونَ (٣٥) هَيْهَاتَ

هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ (٣٦) إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا

الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ (٣٧)

إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلُ اقْتَرَى عَلَى اللهِ كَذِبًا وَمَا نِحْنُ

لُّهُ بِمُؤْمِنِينَ (٣٨ (قَالَ رَبِّ انْصُرْنِي بِمَا كَذَبُونِ

(٣٩) قَالَ عَمَّا قَلِيلِ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ (٤٠)

فَأَخَذَتُّهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبُعْذًا

لِلْقَوْمِ الطَّالِمِينَ (٤١) ثُمَّ أَنْشَأَتُا مِنْ بَعْدِهِمْ

قُرُونًا أَخَرِينَ (٢٤) مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا

وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ (٤٣) ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلُنَا تَتْرَا كُلَّ ا

مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتَّبَعْنَا بَعْضَهُمْ

بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْم لَا يُؤْمِنُونَ

(٤٤) ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِأَيَاتِنَا

وَسُلْطَانَ مُبِينِ (٤٥) إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ

يسم الله الرحمن الرحيم تلخيص في :

التربية الاسلامية للصف الثالث الاعدادي

الفصل الدراسي الأول ولاً:كتاب الدين

القرآن الكريم : سورة المؤمنون

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1)الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِيعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغُو مُعْرضُونَ ٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤ (وَالَّذِينَ هُمْ و لِفَرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزُواجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكِتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَن وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَقَ آتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَٰئِكَ 🧖 هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠ (الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْتَا الْإِنْسَانَ مِنْ كُلُلَةٍ مِنْ طِينَ (٢١) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارِ مَكِينِ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَّقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ اللَّهُ كُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيَّتُونَ الْحُسَنُ الْخَالِقِينَ ا 🚨 (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ (16)وَلَقَدُ كِلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طُرَائِقَ وَمَا كُثَّا عَنِ الْخَلْقِ كِلَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ (١٧) وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَر فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ الْأَرْضِ وَ لَقَادِرُونَ (18)فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ال وَأَعْنَابِ لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةً وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا (١٩) وَشُجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَثْبُتُ بِالدُّهُن وَصِبْغ لِلْآكِلِينَ (٢٠) وَإِنَّ لَكُمْ فِي إِلَّانَعُامَ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (٢١) وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ (22)وَلَقِدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا اللَّهُ اللَّالَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال إِلَى قُوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اغْبُدُواْ اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ

ا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا فَوْمَا عَالِينَ (٢٦) فَقَالُوا أَنُوْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنًا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ (٤٧ (فَكَذَّبُو هُمَا فَكَاثُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ (٤٨) وَلَقَدْ آتَنْيْنَا مُوسِنِي الْكِتَابِ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (٤٩) وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ أَيَةً وَأُويْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارِ وَمَعِينِ (٥٠) يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطُّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٥١) وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ (٢٠ (فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ ا حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرحُونَ (٥٣) فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ حَتَّى حِين (٤٥ (أيَحْسَبُونَ أَنَّمَا ثُمِدُّهُمْ بهِ مِنْ مَال وَبَنِينَ (٥٥ (نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلِ لَا يَشْغُرُونَ (٥٦)

السؤال الأول (القرآن الكريم)

الآبات من ١ – ١٦) تفسير و حفظ و باقي السورة : الآبات من ۱۷ – ۵۱) حفظ فقط

| فاز وسعد ونجح | أفلح | |
|---|---------|--|
| متواضعون ساکنون | خاشعون | |
| ما لا يحمد من القول والفعل | اللغو | |
| مؤدون للفريضة (الزكاة) | فاعلون | |
| مبتعدون | معرضون | |
| المتجاوزون الى ما لا يحل لهم (من الحلال للحرام) | العادون | |
| محافظون | راعون | |
| خلاصة | سلالة | |
| ماء الرجل | نطفة | |
| قطعة لحم قدر ما ىمضغ | مضغة | |

| | من الجواري | ما ملکت أيمانهم | |
|----------|--|--------------------|--|
| | مختلفا للخلق | | |
| S | الأول بنفخ الروح | خلقا أخر | |
| | فیه | | |
| | تعالی وتکاثر خیرہ | تبارك | |
| S S | وإحسانه | الله | |
| | أتقن الصانعين | أحسن | |
| | والمصورين | الخالقين | |
| S S | دم جامدا | علقة | |
| | الرحم | قرار | |
| Ø | | مكين | |
| | صفات المؤمنين <u>؟</u> | س ما أهم | |
| | مما حنائمم ؟ | | |
| | ************************************** | | |
| | | | |
| | ٣- إيتاء الزكّاة | | |
| | ٤- أُدَّاء الأمَّانة | | |
| | م ينوا النام | | |
| Ø | ظة على الصلاة | ٦- المحاف | |
| | الله الفردوس أعلى | = الجزاء مر | |

= الجزاء من الله الفردوس أعلى درجات الحنة

س٢ ما الشعور الذي يحب أن تستطر على المؤمن وهو يؤدي الزكاة ؟.

الرضا وعدم التكبر والمن س۲ ما مراحل تطور خلق لانسان كما وردت في الآبة ؟ النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام ثم كساء العظام باللحم ثم انشاء خلقا اخر بنفخ الروح في الحسد

> س٤ لماذا بكون البعث ؟ ج: للحساب والحزاء

اً./ محمد سعید ت:۱۱۰۰۷۵۸۵۲۷ تلخيص التربية الدينية : (٣ ع ت ١) مع خالص الأمنيات بالنجاح و التفوق للجميع ((الصفحة : ١)) 🥸 س١ وَالذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونِ

الأحزاب "ومع قلة الإمكانيات إلا 🥻 ان المسلمين تعاونوا حتى رسول اللهﷺوتم حفر الخندق. حديثاً: انتصار العاشر من رمضان بفضل تعاون الشعب والحيش والعرب جميعاً. - الدرس الثاني : العلم : س(۱) العلم له أثر كبير في

حياة النشر وضح ذلك .؟ "العلم نور " لأنه بنير طريق الإنسان فبرى أصغر الكائنات في أعماق البحار ،وأبعد الكواكب في السماء ، ومكنه من رؤية كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، وقد استطاع أن يستفيد منها ، ويستغلها في منفعته ومنفعة الناس. س(٢) كيف تثبت أن الدين يدعو للعلم ، أند ما تقول بأنات قرآنية. ان أولى آبات الوحي كانت تقديراً للعلم : " اقرأ باسم ربك الذي خلق" ثم زاد في تقدير القلم وما يسطره من علم ومعرفة فأقسم به " : ن والقلم وما يسطرون ما أنت ينعمة ريك ىمحنون " ثم زاد جل شأنه في طلب الرسول r الاستزادة من العلم فقال : " وقل رب زدني علماً " أي تكريم هذا وحرص

على العلم. س(٣) هل للعلم جنسية ؟

ليس للعلم جنسية ولا عنصرية ،فلىس ھناك علم عربي ، وعلم

على المسلم حرام : ماله ودمه فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا وعرضه." المُضْغَةُ عظاماً فكُسَوْنَا الْعظامَ لَحْماً ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقاً <u>آخَرَ فَتَنَارَكَ</u> الام بدعو الحديث الشريف؟ الأخوة مبدأ أصبل ، وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف مبيناً ما فيه من حق المسلم على أخبه المسلم. الأخوة مبدأ أصيل ،ونعمة من الله بها علينا ، وقد دعا المصطفىﷺ الى ذلك وبين

حقوق الأخوة وهي :

-1عدم ظلمه بأي شكل من

الأشكال

عدم التخلى عنه ومعاونته

ونصرته

-3احترامه وعدم إهانته أو

الاستهانة به

مراعاة حقوقه وحفظها.

س(٤) تحمع الأمةي

وتفرقهاأكمل

تجمع الأمة يحميها من أعدائها

وتفرقها يجعلها ضعيفة أمام

أعدائها.

س(٥) كيف ازداد التعاون في

العصر الحديث ؟

حيث أقيمت جمعيات تعاونية ،

يتعاون فيها الغني مع الفقير

والقوى مع الضعيف ،ويتعاون

الجميع لإصلاح الأرض وتنمية

<u>س(٦) انتصر المسلمون قديماً </u>

وحديثاً يفضل تعاونهم ، دلل

<u>على ذلك.</u>

قديما : حفر الخندق في غزوة "

المحتمع.

د- فسر معنی (تبارك / مضغة

🎢 أ- معنى خاشعون 📆ب- ماذا في الآية من صفات 💆 المؤمنين ؟ 💆 ج- المؤمنون المتصفون بما في الآيات جزاؤهم عند ربهم 🧲 📆.....وهي

وِّ سِ2) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً

💆 (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ

مَا مَلَكَتْ أَنْمَانُهُمْ فَاتَّهُمْ غَنْرُ

💂 فَأُوْلَئكَ هُمْ الْعَادُونَ (٧)

حَافِظُونَ (٥) الاّ عَلَى أَرْوَاحِهِمْ أَوْ

2ً مَلُومينَ (٦) فَمَنْ انْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ

ب- المراد من " ما ملكت

صفة من أبرز صفات

المؤمنين فما هي ؟

🍳 الَّذِينَ هُمْ في صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ

مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمَّ لِلزَّكَاةِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللّ

🥳 - ما جزاء المؤمنين المتصفين

كِسِ٣ سِ٢ قَدْ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١)

رُّ الَّذِينَ هُمْ في صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿

🚨 مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ

...... والشعور الذي يشعر به

👰 أ- معنى اللغو ما لا يحمد من

💆 س٢ قدْ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١)

﴿٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اَللَّغُو

📆من يؤدي الزكاة.......

🕰 بالصفات السابقة ؟

🗖(٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اَللَّغُو

💆 فَاعِلُونَ (٤)

فِأَعَلُونَ (٤)

أ- العادون ما المقصود بها ؟

اىمانهم في الآبة

ج-تتحدث الآيات السابقة عن

اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالِقِينَ أ- المراد من العلقة ب- عبر بأسلوبك عن مراحل خلق الحنين من خلال الآية ج- يتحول الجنين إلى خلق أخر فی اُحسن صورۃ حین / سلالة) - الدرس الأول : التعاون :-س(١) كيف نظم الاسلام التعاون وشحع عليه ؟ جعل الإسلام التعاون نوعين: ١- تعاون على الخبر ٢- تعاون على الشر وشجع التعاون على الخير وجعل له ثواياً ونفّر من التعاون على الشر وجعل لمن يباشره عقاباً قال تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان.' س٢: ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟ العلاقة هي أن التعاون على البر والتقوي نابعاً من الإيمان بالله لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل وهو حبل الله. <u>س(٣ (قال ﷺالمسلم أ</u>خو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره تحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم

محمد سعید ت:۲۷۵۸۵۷۰۰۱۱۰ تلخيص التربية الدينية : (٣ ع ت ١) مع خالص الأمنيات بالنجاح و التفوق للجميع ((الصفحة : ٢)) وحرية الرأى وحرية الفكر اوروبی او امریکی ولکن

والحرية العلمية والحرية

المدنية.

س(٢) بقول الرسوك الناس

سواسية كأسنان المشط، لا

فضل لعربي على أعجمي إلا

بالتقوى "

علام يدل قوله r ؟ ولمن

الأفضلية؟

بدل هذا الحديث الشريف على

مدى الحربة في ظل الإسلام ،

والأفضلية هنا بالتقوي.

س(٣) ما معنى " الحربة

الدىنىة" (حربة العقيدة) ؟.

بمعنى أنه لا يحوز لأحد أن يرغم

أخرعلي ترك دينه واعتناق

الاسلام

س(٤) بين مظاهر حربة العقيدة

<u>في الإسلام.</u>

ترك الحربة الكاملة للإنسان في

تكوين عقيدته ولم يفرضها بالقوة

لا يحوز للزوج المسلم إرغام

زوجته الكتابية على اعتناق

الإسلام

س(٥) اتخذ الإسلام الحوار

<u>اسلوبا في الدعوة إلى الإيمان ،</u>

فلماذا؟

حتى يكون اعتناق الناس

الإسلام عن الاقتناع الصحيح ولا

بكون الإيمان تقليديا أعمى دون

وعي أو إدراك.

س(٦) لماذا قرر الإسلام حربة

<u>الرأي ج: لأنها من أهم الوسائل</u>

لرقى المجتمع.

منهم : د فاروق الباز ، د أحمد زويل وغيرهما كثير. س(۸)بزعم الارهابيون بعدوانهم أنهم بدافعون عن الفضيلة ، فكيف نرد عليهم؟ هذا خطأ كبير لأن الدعوة الي لإبذاء الأخرين والاعتداء على حياتهم.

الاختلاف يأتي في المنهج

والاتحاه.

<u>س(٤) ما منهج العلم في</u>

الإسلام؟ج:المنهج هو الحمع

بين علوم الدين وعلوم الدنيا.

س(٥) قال تعالى : " ألم تر أن

به ثمرات مختلفاً ألوانها ومن

الحيال جُدد بيض وجُمر مختلف

ألوانها وغرابيت سود، ومن الناس والدواب والأنعام مختلف

ألوانه كذلك ، إنما بخشى الله

من عباده العلماء ان الله عزيز

غفور'

🕇 من خلال الآيتين السابقتين ، من

أكثر الناس خشية ، وعلام بدل

أكثر الناس خشية لله عز وجل

هم العلماء ، وبدل ذلك على

أهمية العلم في التعرف على

مظاهر قدرة الله تعالى في

الكون ، وإلى معرفة الله

وخشيته.

<u>س(٦) كىف قدر الإسلام</u>

<u>العلماء؟</u> ج:قدرهم برفع درجاتهم

على غيرهم فقد قال جل شانه

: " أمن هو قانت آناء الليل

ساجداً وقائماً يحذر الآخرة

وبرجوا رحمة ربه قل هل

ىستوى الذين يعلمون والذين لا

يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب"

<u>س(۷) التزمت مصر بتكريم</u>

العلماء اتباعا لمنهج الله ، فمن

مِّ اللَّهِ أَنزِلُ مِنِ السِماءِ ماءِ فأخرجنا

س(٩) قال) : r طلب العلم ىدل ذلك؟

بدل ذلك على قيمة العلم فلم يفرض أي دين من الأديان العلم على أتباعه كما فعل الاسلام، وقد شجع الرسول المسلمين على طلب العلم بأن جعله فريضة ومن خرج في سبيله فهو في سبيل الله حتى يرجع فقال " : r من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى

- الدرس الثالث: الحرية المشروعة :

س(١) " القرآن الكريم أول وثيقة <u>أعلنت حقوق الإنسان."</u> <u>ما الحقوق</u> التي أعلنها الدين الاسلامى؟

الانسانية منها حرية العقيدة

من العلماء كرمتهم؟ الفضيلة لا تكون بالقتل والابادة وانما تكون بالاقناع المبنى على العلم الصحيح الموجه للخير، لا

فريضة على كل مسلم) علام

كيف شجع الرسول المسلمين على طلب العلم؟

أعلنت الدبن الإسلامي الحقوق

س(۷) كان الرسولﷺ القدوة في 🔯 الأحد بالرأى الآخر .. وضح ذلك. حيث كانﷺ بعرض الأمر على أصحابه ،وتعمل ترأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل عندما أخذ يرأى الحياب بن المنذر في غزوة

س(۸)ما موقف عمر رضي الله عنه من الرجل الذي قال له (اتق الله) ؟ وما دلالته؟

لم بغضب (رضي الله عنه) فقال ىعض الحاضرين : " أتقول لأمير المؤمنين " اتق الله" فقال " رضي الله عنه " دعوه فليقلها لي ، " ْنعمَ ما قال " لا خير فيكم ان لم تقولوها ، ولا خير فينا إن لم نقبلها "

س(۹) يم يحب أن يلتزم من بمارس الحربة العلمية الأسس العلمية السليمة القيم والعقائد والأخلاق س(١٠) فالرسول الله 🅦 لا

<u>ىمنعن رجلاً ھ</u>ىية الناس أن يقول الحق إذا علمه"

)أ) فسر " هيية "

ھىية : خوف)ب) الام يدعونا الحديث الشريف؟ج:يدعونا إلى حرية الرأى مادامت حقة

المحدة الثالثة:

<u>- الدرس الأول: الإسلام و المجتمع :</u>

س(١) الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط،ولکن مسئول عن

ا./ محمد سعید ت:۱۱۰۰۷۵۸۵۷۰۰۱۰ تلخيص التربية الدينية : (٣ ع ت ١) مع خالص الأمنيات بالنجاح و التفوق للجميع ((الصفحة : ٣)) 🚨 الفرد بالمحتمع؟

👸 بالمجتمع :

العلاقة التي تربط الفرد

🧖 كمثل الجسـد الواحد.

🕰للفرد دون ظلم

المحتمع.

🧸 الصور ھي 🗄

📆 بالمعروف

💆 علاقة عضوية : لأن الفرد عضو

💆 في جسم المجتمع الاسلامي

👸، وإذا قوي قوي المحتمع مثله

🕰 علاقة إنسانية : لأن الإنسان لم

رنساناً له علاقات إنسانية بغيره 👸

🕰 بالمحتمع علاقة منفعة ؟ وعلى

🛂 أي أساس تكون هذه العلاقة؟.

🕳 وذلك لأن خير الفرد راجع إلى

💆 المحتمع ،وخير المحتمع راجع

من الفرد بالمجتمع صلة 🔏

🚨 س(٤) اذكر بعض الصور التي

🧟 وثيقة .. فالمسلمون أخوة.

💆 تبين تعاون المؤمنين في

١- أن يأمر بعضهم بعضا

💆 ۲- وینهی عن المنکر.

٣٣- إقامة الصلاة وإبتاء الزكاة.

٤- طاعة الله و رسوله.

وتكون هذه العلاقة على أساس

يُخلق ويشرب فقط بل ليكون

🥳 س(٣) لماذا كانت علاقة الفرد

واذا ضعف الفرد ضعف المحتمع

اهتم الإسلام بالافتصاد لانه عصب الحياة ، وقد وضع نظاماً يتفق وروحه وطبيعته لأنه يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بد منها لمعيشته وكفايته. (2) إداذا قام تحم اللحدة

<u>س(۲) لماذا قامت حرب الردة</u> <u>في عهد سيدنا أبي يكر رضي</u> الله عنه؟

قامت ضد الممتنعين عن أداء الزكاة لأنها أساس من أسس الإسلام ، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي.

<u>س(٣) كنف طبق الإسلام مبدأ المؤاخاة في الإسلام في</u> المدينة في عهده<u></u> ؟

كان أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة مبدأ الأخوة ، فقد دعا الرسول r المهاجرين والأنصار إلى الإخاء وذلك لأن المهاجرين قد تركوا أموالهم في مكة فوجدوا خيراً من ذلك في المدينة فقد عرض الأنصار أموالهم وديارهم ويسروا لهم الزواج ولكن أبى المهاجرون إلا

<u>س(Σ (قال رسول الله " :ﷺ من</u> غشنا فلىس منا."

أ) ما المراد بقوله: "ليس منا" ؟ أى : ليس على ديننا وما نعتقده <u>ب) ما أنواع الغش التي تظهر</u> في المحتمعات الفاسدة؟

من أنواعه : الاستغلال والاحتكار ، وقبول الرشوة وانتهاز حاجة المحتاجين لزيادة الأسعار ، والغش في الكيل والميزان أو نوع السلع .. الخ سر (م) لواذا حدو الاسلام الساك

وع السعم الماد المراق الربا؟ من (٥) لماذا حرم الإسلام الربا ، لأن فيه استغلالاً لحاجة الإنسان ، وأخذ ماله بدون وجه ، ولما فيهمن انعدام التعاطف والرحمة في

- الوحدة الرابعة: -

الدرس الأول : الإسلام يدعو إلى النظافة

و الدرس الثاني ﴿ الاغتسالُ :

<u>س(۱ (النظافة تقي الحسم من الإصابة بالأمراض؟</u>

)اً) ما مدى صحة العبارة السابقة؟

هذه العبارة صحيحة لأن النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى بخاصة الأمراض الحلدية

<u>)ب) كيف يكون للنظافة دور مهم</u> <u>في حسن العلاقات بين</u> المسلمين؟

النظافة مفهومها واسع فهي تشمل نظافة الجسم كله والملبس والمكان عندها يكون المسلم طاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته ولا ينفرون منه.

> <u>س(۲ (لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟ ومتى ىغتسل</u>

<u>المسلم؟</u> شرع الإسلام الاغتسال ، ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدن ، لا يتأذى الناس من رائحته ، فينفرون منه ويبتعدون عنه.

يغتسل السلم عند :

- -1الذهاب للمسجد في الجمع والأعياد
 - -2أماكن لقاء الناس
 - -3قبل الإحرام في الحج
 - -4للنظافة اليومية
- -5الفتاة أثناء الحيض والمرآة أثناء النفاس

<u>س(٣) ما الفرق بين الاغتسال</u> والاستحمام؟

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصرة أو الحج أو قراءة القرآن .. إلخ – أما الاستحمام فهو للنظافة العامة.

<u>س(٤) من موجبات الغسل</u>

<u>.......و......وأكمل</u> ١- انقطاع دم الحيض أو النفاس

۱- انقطاع دم الحيص او النقاس عند المرآة

٢- موت المسلم إلا إذاكان شهيداً

٣- خروج المنى في النوم أو البقظة

> <u>س(٥) اذكر بعض سنن</u> الاغتسال؟

> > #التسمية عند البدء

#غسل البدين

تلخيص التربية الدينية : (٣ ع ت ١) مع خالص الأمنيات بالنجاح و التفوق للجميع ((الصفحة : ٤)) أ./ محمد سعيد ت:١١٠٠٧٤٨٤٦٧

#الوضوء كما في الصلاة 1 #غسل الرأس ثلاثاً ، الأولى فرض والثانية والثالثة سنة #غسل الشق الأيمن1ثم الأيسر # غض البصر وستر النفس عن أعين الناس #فرائض أو أركان

و الاغتسال1هي : هالنية : هي المميزة للعبادة عن العادة ومحلها القلب هاغسل جميع الأعضاء : وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور

ويتتبع

ثانياً : كتاب خواطر إسلامية: الفصل الأول

<u>س(۱) ما المقصود ــ (التوازن</u> <u>البيئي) ؟</u>

ابداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الانسان.

ما بالمخلوقات التي مسخرها الله لخدمة الإنسان ؟

مخلوقات تعطی بدون جهد مندول من الإنسان مثل الماء التام

والهواء. مخلوقات تعطہ

مخلوقات تعطى بجهد مبذوك ومن الإنسان مثل المعادن.

<u>مس(٣) لماذا جعل الله عز جل</u> <u>هذه المخلوقات غير خاضعة</u>

<u>لإنسان ؟</u>

تحتى لا يفسد الكون ويختل وتوازنه ويلحق الضرر بالإنسان. <u>في س(٤) ما مقضيات الخلافة</u> ؟

عمارة الأرض و التصرف في ُ شئونها حسب منهج الله. <u>س(٥) ما واجب الإنسان نحو</u> الخلافة

<u>، بحد -</u> المحافظة على الأمانة. <u>س(۷) ما أنواع التوازن</u> <u>الإنساني ؟</u> ج: توازن خلقي خلقي طاقات (عقلية – عضلية – روحية) عبادات (صلاة – صوم – زكاة – حج) معاملات <u>س)ما معنى التوازن الخلقى ؟</u>

<u>س)ما معنى التوازن الخلقي ؟</u> هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده.

<u>س(٩) ما التوازن الخُلُقى ؟</u> هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه.

<u>سُ(٩٠) بتحقق التوازن في</u> <u>أعظم صورة في حسم الإنسان</u>

<u>وصح</u>

<u>. و</u>— خلق الله الأجهزة الداخلية بينهما توازن وتكامل تام بحيث لا تستغني أحدها عن الأخرى. <u>س(١١) لماذا أوجب الإسلام</u> <u>التوازن سن الطاقات ؟</u> للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان.

<u>س(١٢) ما مفهوم العبادة في الإسلام ؟</u> ج: العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض من صلاة وصيام.. ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات ومناسك وأخلاق. ومناسك وأخلاق.

<u>ُورِياضَيَّةَ جَسَدَيَةَ..َ وَضَحَ ذَلَكَ .</u> حيث تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله. يغضب الله.

<u>س(١٤) كيف تعلمنا الصلاة</u> المساواة

بوقوف المسلمين صفاً واحداً لا فرق بينهم إلا بالتقوى.

سُرِّهُ() لَمُأَذَا تَفْضَلُ صَلَّاةَ الْخَرِدِ ؟ الحَمَاعَةِ عَنْ صَلَّاةَ الْفَرِدِ ؟

لَّانها تحقق المساواة – ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

<u>س(١٦ (الزكاة عبادة مالية –</u> <u>كيف تحقق التوازن ؟</u> وذلك لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين الغنى والفقير وتطهير نفوسهما.

<u>س(۱۷) كىف تحقق الصوم.</u> <u>التوازن ؟</u>

الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته.

<u>س(۱۸) من أى أنواع العبادات</u> <u>الحج</u> ج: عبادة جسمية مالية. <u>س(۱۹) كيف تحقق العبادات</u> <u>كلها التوازن ؟</u> ج:كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.

<u>س(٢٠) لماذا أحل الله البيع</u> <u>وحَّرم الريا ؟</u> ج:أحل الله البيع ليتبادل الناس المنافع وحرم الربا لما فيه من ظلم واستغلال

للفقراء. <u>س(٢١) هل البيع كله حلال ؟</u> <u>وضح</u> .

وصح .
ج:البيع الذي أحله الله كل ما
فيه منفعة للنفس البشرية أما
ما فيه ضرر مثل الخمور
والمخدرات فقد حرمه الله.
س(٢٢) مَنْ الحالب ؟ ومن
المحتكر؟ الجالب مَنْ يجلب
المحتكر؟ الجالب مَنْ يجلب
السّلع لبيعها – والمحتكر من
يخزن السلع ليرفع ثمنها.
يخزن السلع ليرفع ثمنها.
من طريق تحقيق التوازن؟
حب الشهوات من النساء و
البنيين والمال.

<u>س(۲۲) كيف أخلّ حب النساء</u> التوازن البيئي ؟

حب الشهوات من النساء في بعض المجتمعات أباح الزنا والشذوذ فانتشرت الأمراض كالإيدز و الزهري .<u>س(٢٥) إلى أي حد وصل حب النسن ؟وما علاقته بالتوازن البيئي ؟</u> وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية

بهى ارديات التباع والعجر عر سد الاحتياجات الأساسية <u>س ٢٦: حب المال لوث البيئة..</u> <u>وضح .</u>شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية.

س(۲۷) دلل على أن حب المال أحدث خلل بيئي <u>.</u>

مذبحة الغزلان في وادي شعيب

61عدم إلقاء1الحيوانات الميتة تحديد النسل وهذا خطأ شائع الجانب الروحي : ويشمل نظافة والصحيح أن تنظيم الأسرة يعني س(۱۹) ترشيد المياه واجب القلب من الحقد والغل والحسد دىنى.. دلل على ذلك . وكذلك نظافة العقل من الحهل. المحافظة على التوازن داخل <u>پرىحمل فې سفينته من کل </u> قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا <u>س(١٢) ما أثر النظافة على </u> الأسرة والمحتمع بالصورة التي ولا تسرفوا إنه لا يحب 🧖 حتى بعود التوازن البيئي إلى المسلم تحقق الحباة السعبدة اقتصادبا المسرفين.' تحميه من الأمراض ،وتصفو وصحبا. كما أنه واجب قومي حتى لا روحه وعقله من الكبر والطغيان. س(٦) علام بدل نزول أول آية الفصل الثاني : تضيع المياه التي تحتاجها س(۱۳) كم مرة بغتسل المسلم من القرآن " اقرأ "؟ 🧏س(۱) ما الأسس التي تحقق على الأقل،؟ بدل على أهمية التعليم والعلم ملاس الأفدنة. التوازن البيئي في الإسلام ؟ الإسلام ؟ س(٢٠) ما مظاهر اهدار الماء مرة واحدة على الأقل وهي الأفراد الأسرة جميعاً. س(۷) ماذا بعنی تنظیم النسل غسل الحمعة. وضياعه ؟ 💋 انتشار الحب والتعاون 64خراطيم المياه المفتوحة في س(١٤) ما السبب في اصابة الشوارع ©©©© ىعض الشياب بمرض جلدي ؟ ىعنى : تقليل عدد المواليد في صنابير المياه التالفة ©®© عدم مداومته على الصلاة المناطق التي بها زيادة عددية – 📆 س(٢) اذكر بعض الأمثلة لوجود س(٢١) لماذا بهتم الرسول وبالتالي عدم الوضوء. وزيادة عدد المواليد في 🕻 النظام في الكائنات الحبة؟ الكريم يزراعة الأشحار؟ س(١٥) المسلم نظيف اللسان المناطق التي بها نقص بشري. 💂 محموعات (النحل – النمل – والحوارح " بين ذلك مع الأمثلة . لأنها تنقى الحو من الغازات س)ما الهدف المطلوب من الضارة – وتحمى من الرباح – المسلم مَنْ سلم المسلمون تنظيم النسا، ؟ 📆 س(٣) ماذا بحتاج الإنسان ؟ المحافظة على التوازن داخل وتحمل الغذاء للإنسان والحبوان من لسانه ويده، فيحب أن يكون وتوفر الراحة النفسية بالنظر حلو الحديث عفيف اللسان الأسرة والمحتمع يما يتبح 🕰 يحتاج الى التنظيم ، لأنه مميز

طاهراً نظيفاً تكليف من الله كيف

قال رسول الله " اتقوا الملاعن

الثلاثة البراز في الموارد قارعة

س(۱۸) ما واجينا نحو الماء ؟

59عدم التبول أو التبرز فيه 1

للأفراد حياة سعيدة. صادق النصيحة. س(١٦) المحافظة على الماء س(٩) متى ىكون الأولاد زينة لها شقان .. وضحهما . الحياة كما جاء في المناظرة ؟ ۱- عدم تلویثه ۲-ترشید إذا أحسن الآباء تربيتهم استهلاكه ورعايتهم.

س(١٧) المحافظة على الماء س(۱۰) ما مدې اهتمام الإسلام <u>بالنظافة؟</u> ج:اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان.

س(١١) ماذا تشمل النظافة في الإسلام ؟ وضح .

الحانب الحسى : ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس و الأماكن.

إليها – وتوفر الهواء النظيف. س(۲۲) دلل على عظمة ثواب <u>من يزرع الأشحار .</u>

قال رسول الله " ما من مسلم بغرس غرساً أو يزرع زرعاً فبأكل منه طبر أو إنسان أو يهيمة إلا کان له به صدقة ."س(۲۳) ما جزاء من يقطع الأشجار يدون

هدف مفید ؟

توعد الرسول قاطع الشجر في الطريق بنار جهنم.

انتهت المذكرة والرجاء الاستفادة منها الله بغفر لنا الخطأ و النسيان ولكل زميل الحق في الإضافة عليها وتنقيحها وله الأجر من الله تعالى

凡 الصواب ؟ يظنون أن تنظيم الأسرة يعني

🎇 بالعقل وخليفة الله في الأرض.

📆 س(٣) ما الحكمة في أن الله

💆 تعالی خلق کل شیء بقدر؟

🚨 الإسلام تحميع أركانه وأحكامه

👸 س(٥) ما مفهوم تنظيم الأسرة

💋 لدي الكثير من الناس ؟ وما

🔑 علل انزال المطر بقدر.(🔑

🐉 لتحقيق التوازن الكوني.

💏 س(٤) كىف كان – ومازال

🥻 الإسلام نظام وتنظيم ؟

🙎 نظام وتنظيم مثل الصلاة

💏 والصوم والحج.

🥰 بالبحر الأحمر.

👸 زوجين اثنين ؟

🦊 الأرض بعد الطوفات

🥳 ترشيد الاستهلاك

🧏 السماحة والتوسط

العمل والإنتاج 🍃

2 ولماذا؟

أ./ محمد سعيد ت:۲۷۵۸۵۷۰۰۱۰ تلخيص التربية الدينية : (٣ ع ت ١) مع خالص الأمنيات بالنجاح و التفوق للجميع ((الصفحة : ٦))

ذلك ؟

الطريق والظل."

عدم إلقاء القاذورات