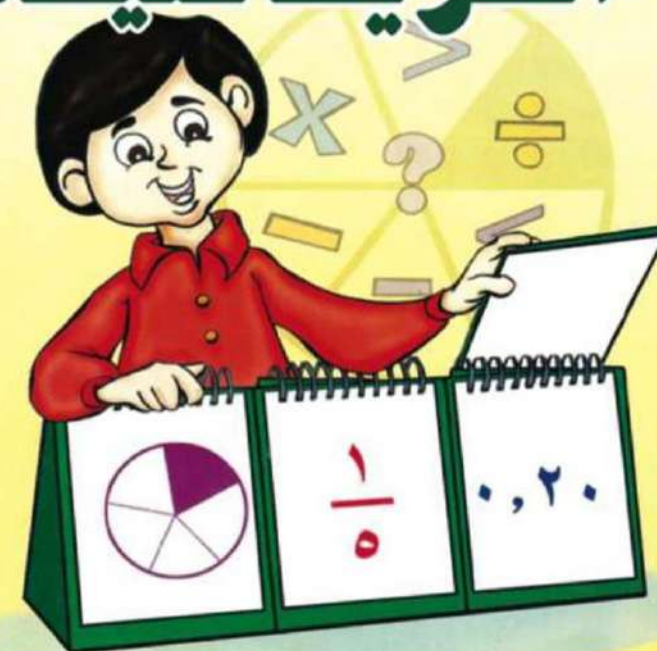




جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# الرياضيات



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



# حل التمارين العامة

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

منتري توجيه الرياضيات  
د. حانون إيواد

## الحل

(١) ٣,٢٦ متراً = ٠,٠٠٣٢٦ من الكيلومتر

(٢) ٦٥٧ كيلومتر = ٦٥٧٠٠٠ متر

(٣)  $9\frac{3}{25} = 9,12 \approx 9,1$  (لأقرب جزء من عشرة)

(٤)  $\frac{125}{500} = 0,25 \approx$  صفر (لأقرب وحدة)

(٥)  $99,995 \approx 100$  (لأقرب جزء من مائة)

(٦)  $3\frac{18}{500} = 3,036 \approx 3,04$  (لأقرب جزء من مائة)

(٧)  $28,30 + 45,27 = 73,57 \approx 73,6$  (لأقرب  $\frac{1}{10}$ )

(٨)  $0,9 \times 8,43$

(لأقرب  $\frac{1}{100}$ )  $7,59 \approx 7,587 =$

(٩) العدد  $5,99 \approx 5,994$  (لأقرب  $\frac{1}{1000}$ )

(١٠)  $9,425 - 1,761 = 7,664$

(١١)  $39\frac{2}{5} - 7,25 = 39,40 - 7,25 = 32,15 \approx 32$

(١٢)  $17,4 + (5,2 \times 7,2)$

$54,84 = 17,40 + 37,44 =$

## الوحدة الأولى : الكسور

أولاً : أكمل :-

(١) ٣,٢٦ متراً = ..... من الكيلومتر

(٢) ٦٥٧ كيلومتر = ..... متر

(٣)  $9\frac{3}{25} \approx$  ..... (لأقرب جزء من عشرة)

(٤)  $\frac{125}{500} \approx$  ..... (لأقرب وحدة)

(٥)  $99,995 \approx$  ..... (لأقرب جزء من مائة)

(٦)  $3\frac{18}{500} =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب  $\frac{1}{100}$ )

(٧)  $28,3 + 45,27 =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب  $\frac{1}{10}$ )

(٨)  $0,9 \times 8,43 =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب  $\frac{1}{1000}$ )

(٩) العدد  $5,99 \approx 5,994$  (لأقرب جزء من .....)

(١٠)  $9,425 =$  ..... + ١,٧٦١

(١١)  $39\frac{2}{5} - 7,25 =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب وحدة)

(١٢)  $17,4 + (5,2 \times 7,2) =$  .....

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline 7587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 52 \\ \hline 144 \\ 360 \\ \hline 3744 \end{array}$$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٢) سنتي توجيه الرياضيات | عاقل إدار

$$(١٣) ٤٦,٦ \text{ من ديسم} = \text{..... سم}$$

$$(١٤) \text{.....} = ٢ \frac{٢}{٣} \times ٤ \frac{١}{٨}$$

$$(١٥) \text{.....} = ١٠٠٠ \times ٣,٧٥$$

$$(١٦) \text{.....} \simeq \text{.....} = ٦٧,١٩ + ٤٢٦,٣٠٥ \text{ (لأقرب جزء من مائة)}$$

$$(١٧) \text{.....} \simeq \text{.....} = \frac{٥٥}{١٠٠٠} \text{ (لأقرب جزء من عشرة)}$$

$$(١٨) \text{.....} = ١٠٠ \div ٧٣,٤٧٥$$

$$(١٩) ٣٩ \text{ يوماً} = \text{..... أسابيع} \text{ (لأقرب أسبوع)}$$

$$(٢٠) \text{.....} \simeq ٤ \frac{٣}{٥} \text{ (لأقرب عدد صحيح)}$$

$$(٢١) \text{.....} = \frac{٥}{٦} \div ٢ \frac{١}{٣}$$

$$(٢٢) \frac{١}{١٥} = \frac{٢}{٥} \text{ فإن } \text{.....} = ١$$

$$(٢٣) \frac{١}{٢} \text{ كيلومتر} = \text{..... متر} = \text{..... سم}$$

$$(٢٤) \text{.....} = ٢,٥ \div (١١,٢ \times ٥,٢)$$

$$(١٣) ٤٦,٦ \text{ من ديسم} = ١٠ \times ٤,٦ = ٤٦٦ \text{ سم}$$

$$(١٤) ١١ = \frac{٨}{٣} \times \frac{٣٣}{٨} = ٢ \frac{٢}{٣} \times ٤ \frac{١}{٨}$$

$$(١٥) ٣٧٥٠ = ١٠٠٠ \times ٣,٧٥$$

$$(١٦) ٤٩٣,٥٠ \simeq ٤٩٣,٤٩٥ = ٦٧,١٩٠ + ٤٢٦,٣٠٥$$

$$(١٧) ٠,١ \simeq ٠,٠٥٥ = \frac{٥٥}{١٠٠٠} \text{ (لأقرب جزء من عشرة)}$$

$$(١٨) ٠,٧٣٤٧٥ = ١٠٠ \div ٧٣,٤٧٥$$

$$(١٩) ٣٩ \text{ يوماً} = ٧ \div ٣٩$$

$$= ٥,٥٧ \simeq ٦ \text{ (لأقرب أسبوع)}$$

$$(٢٠) ٥ \simeq ٤,٦ = ٤ \frac{٣}{٥} \text{ (لأقرب عدد صحيح)}$$

$$(٢١) \frac{١٤}{٥} = \frac{٦}{٥} \times \frac{٧}{٣} = \frac{٥}{٦} \div ٢ \frac{١}{٣}$$

$$(٢٢) ٦ = \frac{١٥ \times ٢}{٥} = ١$$

$$(٢٣) \frac{١}{٢} \text{ كيلومتر} = ٥٠٠ \text{ متر} = ٥٠٠٠ \text{ سم}$$

$$(٢٤) ٢,٥ \div (١١,٢ \times ٥,٢)$$

$$= ٢,٥ \div ٥٨,٢٤$$

$$= ٢٣,٢٩٦$$

$$\begin{array}{r} ٥,٥٧ \\ ٧ \overline{) ٣٩} \\ \underline{٣٥} \\ ٤٠ \\ \underline{٣٥} \\ ٥٠ \\ \underline{٤٩} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٢٩٦ \\ ٢٥ \overline{) ٥٨٢٤} \\ \underline{٥٠} \\ ٨٢ \\ \underline{٧٥} \\ ٧٤ \\ \underline{٥٠} \\ ٢٤٠ \\ \underline{٢٢٥} \\ ١٥٠ \\ \underline{١٥٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٢ \\ \times ٥٢ \\ \hline ٢٢٤ \\ ٥٦٠ \\ \hline ٥٨٢٤ \end{array}$$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٣) سنتري توجيه الرياضيات | عاقل إدار

(٢٥)  $٦٩٣ \simeq ٦٩٢,٥ = ١٠ \times ٦٩,٢٥$  (لأقرب عدد صحيح)

(٢٦) الناتج  $٠,٤٢٥ = ١٠٠ \div ٤٢,٥$

(٢٧) الناتج  $٣٢٤٠ = ١٠ \times ٣٢٤$

(٢٨)  $١ \frac{٣}{٥} = ١ \frac{١٢}{٢٠} = ٣ \frac{٣}{٢٠} - ٤ \frac{١٥}{٢٠}$

(٢٩)  $١٠٠٠ \times ٥,٤ = ٥٤٠٠$  طن

$٥٤٠٠$  كيلو جرام =

(٣٠)  $٧ : ٤٥ = ٧,٧٥$  ساعة

$$\begin{array}{r} ٠,٧٥ \\ ٦٠ \overline{) ٤٥٠} \\ \underline{٤٢٠} \\ ٣٠٠ \\ \underline{٣٠٠} \\ ٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١٤ \\ ٧ \overline{) ٤٣} \\ \underline{٤٢} \\ ١٠ \\ \underline{٧} \\ ٣٠ \end{array}$$

ثانياً: (١)  $٠,٥ \div ٥,٤٥$

$١٠,٩ = ٥ \div ٥٤,٥$

(٢)  $٤٣$  يوماً  $٧ \div ٤٣ \simeq ٢$

(٣)  $٣٧٦,٥٣٢$  مقرباً لأقرب جزء من مائة  $= ٣٧٦,٥٣$

(٤)  $١١,١١ = ٢ \div ٢٢,٢٢$

(٥)  $١ = ٨,٢٥ \div ٨,٢٥ = ٨ \frac{١}{٤} \div ٨,٢٥$

(٦)  $٠,٢٤ \div ٣,٢٧ = ٢٤ \div ٣٢٧$

(٢٥)  $٦٩,٢٥ \times ١٠ = ..... \simeq ..... (لأقرب عدد صحيح)$

(٢٦)  $٤٢,٥ = ١٠٠ \times .....$

(٢٧)  $٣٢٤ = ١٠ \div .....$

(٢٨)  $٤ \frac{٣}{٤} - ٢ \frac{٣}{٢٠} = ..... \simeq ..... (لأقرب \frac{١}{١٠٠})$

(٢٩)  $٥,٤$  طن = ..... كيلوجرام

(٣٠) ثانية دقيقة ساعة

$٦٠$   $٤٤$   $٧$  = ..... ساعة

## ثانياً. اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) خارج قسمة  $٠,٥ \div ٥,٤٥$

(٥)  $١٠,٩$

(ج)  $١٠,٩$

(ب)  $١٠,٩$

(د)  $١,٩$

(٢)  $٤٣$  يوماً (لأقرب أسبوع) تساوى :

(٥)  $٧$

(ج)  $٥$

(ب)  $٦$

(د)  $٤$

(٣) العدد  $٢٧٦,٥٣٢$  مقرباً لأقرب جزء من مائة يساوى :

(٥)  $٢٧٦,٥$

(ج)  $٢٧٦,٥٤$

(ب)  $٢٧٦,٥٣$

(د)  $٢٧٧$

(٤)  $٢ \div ٢٢,٢٢ =$

(٥)  $١١,١١$

(ج)  $٢٢,٢٢$

(ب)  $١٠,٠١$

(د)  $١١,١١$

(٥)  $٨ \frac{١}{٤} \div ٨,٢٥ =$

(٥)  $١٠,١$

(ج)  $١٠,١$

(ب)  $١$

(د)  $١٠,١$

(٦)  $٣٢٧ \div ٢٤ = ..... \div ٣,٢٧$

(٥)  $٢٠٠٤$

(ج)  $٢٤$

(ب)  $٠,٢٤$

(د)  $٢,٤$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٤) سنتري توجيه الرياضيات ١٢ عاين اولول

(٧) ناتج  $٤,٣٨٤ + ٢,٣٢٠ = ٦,٧$  تُقدر  $٦,٦$

(٨)  $٢٥٤$  ساعة  $= ٢٥٤ \div ٢٤ \simeq ١٠$  أيام

(٩) عدد الشهور في نصف عام تساوى ٦ شهور

(١٠) عدد السنوات في ٦٩ شهراً  $= ٦٩ \div ١٢ \simeq ٦$  سنوات

(١١)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} \times 2 = ٠,٢٥ \times ٥٠ \times \frac{1}{٢٥}$

(١٢)  $١ = ٤ \times \frac{1}{4}$

(١٣)  $٥,١٢٥ = ٥,١٣$  (لأقرب جزء من مائة)

(١٤)  $٦ = \frac{٨ \times ٩}{٣ \times ٤} = \frac{٨}{٣} \times \frac{٩}{٤}$

(١٥)  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$  ،  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(١٦) أصغر الكسور  $\frac{2}{9}$

(١٧) أكبر الأعداد هو  $١,٠٢٣$

(٧) قدر الناتج  $٤,٣٨٤ + ٢,٣٢ = \dots\dots\dots$

(٦) (ب) (ج) (د) (هـ)

(٨) عدد الأيام في ٢٥٤ ساعة تساوى تقريباً  $\dots\dots\dots$

(١١) (ب) (ج) (د) (هـ)

(٩) عدد الشهور في نصف عام تساوى :

(٦) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٠) عدد السنوات الموجودة في ٦٩ شهراً تساوى تقريباً :

(٥) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١١)  $= ٠,٢٥ \times ٥٠ \times \frac{1}{٢٥}$

(٤) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٢)  $= ٤ \times \frac{1}{4}$

(٢) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٣)  $\simeq ٥,١٢٥$  (لأقرب جزء من مائة)

(٥,١٢٥) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٤)  $= ٢ \frac{2}{3} \times ٢ \frac{1}{4}$

(٦) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٥)  $\frac{1}{3} \dots\dots\dots \frac{1}{2}$

(ب) (ج) (د) (هـ)

(١٦) أصغر الكسور التالية هو :

(٢) (ب) (ج) (د) (هـ)

(١٧) أكبر الأعداد الآتية هو :

(١,٠٢٣) (ب) (ج) (د) (هـ)



## حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٥) سنتي توجيه الرياضيات | عاقل إدار

ثالثاً: (١) تحويل الكسور  $٠,٧٥$  ،  $٠,٥$  ،  $٠,٤$  ،  $٠,٨$  ،  $٠,٢٥$

الترتيب تصاعدياً هو  $٠,٨$  ،  $\frac{٣}{٤}$  ،  $\frac{١}{٢}$  ،  $٠,٤$  ،  $\frac{١}{٤}$

(٢) الترتيب:  $٠,٣٣٣$  ،  $٠,٣٠٣٣$  ،  $٠,٣٣٠٣$  ،  $٣,٣٣٣$  ،  $٣,٤$

(٣) تحويل الكسور  $٥,٤$  ،  $٥,١٢٥$  ،  $٥,٧٥$  ،  $٦,٢٥$  ،  $٥,٥$

الترتيب تصاعدياً هو  $\frac{١}{٨}$  ،  $\frac{١}{٥}$  ،  $\frac{٢}{٥}$  ،  $\frac{١}{٢}$  ،  $\frac{٣}{٤}$  ،  $\frac{١}{٤}$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \times ١٢ \\ \hline ١٥٠ \\ ٧٥٠ \\ \hline ٩٠٠ \end{array}$$

(٤) طول ١٢ فوطه  $= ٠,٧٥ \times ١٢ = ٩$  أمتار

يتبقى  $٩,٢٥ - ٩ = ٠,٢٥$  من المتر

$$[٥] (أ) ٢٧٨,١٢ - ١٩,٢ = ٢٥٨,٩٢ \approx ٢٥٩$$

$$(ب) ٣٧,٣٨ = ١٠٠ \div ٣٧,٣٨$$

$$(ج) \frac{٢٥}{٢} \div \frac{٢٥}{٤} = \frac{٢٥}{٤} \times \frac{٤}{٢٥} = \frac{٤}{٢} = ٢$$

$$(٤) \frac{١}{١٢} = \frac{٢ \times ٣}{٩ \times ٨} = \frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$$

$$(٥) ١٠ = \frac{٤ \times ٢٥}{٥ \times ٢} = \frac{٤}{٥} \times \frac{٢٥}{٢}$$

$$(و) ٠,٨٢٥ = ٢,٨ \div ٢,٣١ = ٢,٨ \div (٨,٢٤٥ - ١٠,٥٥٥)$$

$$(ز) ٤٥٣٣,٤ = ١٠٠ \times ٤٥,٣٣٤$$

ثالثاً، أجب عن الأسئلة الآتية

(١) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :  $\frac{٣}{٤}$  ،  $\frac{١}{٢}$  ،  $٠,٤$  ،  $٠,٨$  ،  $\frac{١}{٤}$

(٢) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$٣,٤ ، ٠,٣٣٣ ، ٠,٣٠٣٣ ، ٣,٣٣٣ ، ٠,٣٣٠٣$$

(٣) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{٢}{٥} ، \frac{١}{٨} ، \frac{٣}{٤} ، \frac{١}{٤} ، \frac{١}{٢}$$

(٤) قطعة من القماش طولها ٩,٢٥ مترًا صنع منها ١٢ فوطه ، طول كل فوطه ٠,٧٥

مترًا فكم متر يتبقى منها ؟

(٥) أوجد ناتج مايلي :-

$$(أ) (٢,٤ \times ٨) - ٢٧٨,١٢ \approx \left(\frac{١}{١٠} \text{ لأقرب } \frac{١}{١٠}\right) (ب) ١٠٠ \div ٣٧,٣٨$$

$$(ج) ١٢ \frac{١}{٢} \div ٦ \frac{١}{٤} (د) \frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$$

$$(هـ) \frac{٤}{٥} \times ١٢ \frac{١}{٢} (و) ٢,٨ \div (٨,٢٤٥ - ١٠,٥٥٥)$$

$$(ز) ١٠٠ \times ٤٥,٣٣٤$$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٦) سنتي توجيه الرياضيات م عاون إدار

$$(ج) \frac{1}{2} = \frac{100}{80} \times \frac{17}{40} = \frac{85}{100} \div \frac{17}{40} = 0,85 \div \frac{17}{40}$$

$$320 > 32 \quad (2)$$

$$4790 = 4790 \quad (1) [6]$$

$$200 \text{ سم} > 200 \text{ سم} \quad (4)$$

$$0,5 \text{ م} > 0,2 \text{ م} \quad (3)$$

$$34,044 < 140,44 \quad (5)$$

$$7,35 \times 3,5 = \text{ثمن القماش} \quad [7]$$

$$= 25,725 \text{ جنيهاً}$$

$$[8] \text{ تأخذ السيارة } 64,29 = 10 \div 642,9 \text{ لتراً}$$

$$[9] \text{ مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 2,4 \times 4,5 = 10,8 \text{ سم مربع}$$

$$[10] \text{ } 26,59 \approx 26,594 = 8,354 + 18,24 = \text{ب} + \text{ا}$$

$$[11] \text{ المبلغ المقسط} = 2000 - 250 = 1750 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{قيمة القسط} = 1750 \div 50 = 35 \text{ جنيهاً}$$

$$[12] \text{ العدد الآخر} = 25 \div 625 = 25$$

$$[13] \text{ } 0,986 = 0,29 \times 3,4 \quad , \quad 11,28 = 4,7 \times 2,4$$

$$(i) 3,2712 = 0,29 \times 11,28 = 0,29 \times (4,7 \times 2,4)$$

$$(ج) = 0,85 \div \frac{17}{40}$$

(٦) ضع العلامة المناسبة ( $> , = , <$ )

$$100 \times 47,9 \quad \square \quad 1000 \times 4,79 \quad (1)$$

$$1000 \times 0,32 \quad \square \quad 10 \times 3,2 \quad (2)$$

$$0,5 \text{ م} \quad \square \quad 0,2 \text{ م} \quad (3)$$

$$2 \text{ ديسيمتر} \quad \square \quad 200 \text{ سم} \quad (4)$$

$$34,044 \quad \square \quad 140,44 \quad (5)$$

(٧) إذا كان سعر المتر الواحد من القماش ٧,٣٥ جنيهاً . فما ثمن ٣,٥ متراً؟

(٨) يراد توزيع ٦٤٢,٩ لتراً من البنزين على ١٠ سيارات .

فكم لتراً تأخذه كل سيارة؟

(٩) أوجد مساحة المستطيل إذا كان بعده ٢,٤ ، ٤,٥ من السنتيمترات . ثم قرب

النتائج لأقرب جزء من عشرة .

(١٠) إذا كانت  $ا = 18,24$  ،  $ب = 8,354$  أوجد  $ا + ب$  مقرباً الناتج لأقرب جزء

من مائة قدر ناتج  $ا + ب$  هل تقديرك مقبول أم لا ؟

(١١) اشترى محمود كمبيوتر بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه ودفع من ثمنه ٢٥٠ جنيهاً

وقسط الباقي على ٥٠ قسطاً شهرياً متساوياً . احسب قيمة القسط الواحد ؟

(١٢) عددان حاصل ضربيهما ٦٢٥ فإذا كان أحدهما ٢٥ فما هو العدد الآخر ؟

(١٣) أوجد ناتج كل من : أولاً :  $4,7 \times 2,4$  ثانياً :  $0,29 \times 3,4$

ومن العمليات السابقة أوجد قيمة : (٢)  $0,29 \times (4,7 \times 2,4)$

## الحل

- [١] (أ)  $\{٨٨، ٨، ٥، ٧\} \ni ٨$   
 (ب)  $\{٨٨، ٨، ٥، ٧\} \supset \{٨\}$   
 (ج)  $\{٤، ٢\} \supset \emptyset$   
 (د)  $\{٨، ٦، ٥، ٤\} \supset \{٤، ٨\}$   
 (هـ)  $\{٩، ٥، ٣\} \not\ni ٧$   
 (و)  $\{٩٩\} \not\supset \{٩\}$   
 (ز)  $\{١١١، ١١، ١\} \supset \{١\}$   
 (ح)  $\{١٢، ٢١\} \not\supset \{٢، ١\}$

- [٢] (أ)  $\{٤\} = \{٤، ٢\} \cap \{٤، ٣\}$   
 (ب)  $\emptyset = \{٤٣\} \cap \{٤، ٣\}$   
 (ج)  $\{٥، ٣، ٢\} = \{٢، ٥، ٣\} \cap \{٥، ٣، ٢\}$   
 (د)  $\{٦، ٤، ٥، ٣\} = \{٦، ٤\} \cup \{٥، ٣\}$   
 (هـ)  $\{٧، ٤، ٢، ١\} = \{٧، ٤، ١\} \cup \{٧، ٤، ٢\}$   
 (و)  $\{١، ٢، ٣\} = \{١، ٢\} \cup \{١، ٣\}$

- [٣] (أ)  $\emptyset = \emptyset \cap \sim$   
 (ب)  $\sim = \sim \cap \sim$   
 (ج)  $\sim \supset \sim$  فإن  $\sim \cap \sim = \sim$   
 (د)  $\sim \cap \sim = \sim$  فإن  $\sim \supset \sim$

## الوحدة الثانية : المجموعات

أولاً : (١) اكمل بوضع الرمز المناسب (  $\ni$  ،  $\supset$  ،  $\not\ni$  ،  $\not\supset$  )

- (أ)  $\{٨٨، ٨، ٥، ٧\} \dots\dots\dots ٨$   
 (ب)  $\{٨٨، ٨، ٥، ٧\} \dots\dots\dots \{٨\}$   
 (ج)  $\{٤، ٢\} \dots\dots\dots \emptyset$   
 (د)  $\{٨، ٦، ٥، ٤\} \dots\dots\dots \{٤، ٨\}$   
 (هـ)  $\{٩، ٥، ٣\} \dots\dots\dots ٧$   
 (و)  $\{٩٩\} \dots\dots\dots \{٩\}$   
 (ز)  $\{١١١، ١١، ١\} \dots\dots\dots \{١\}$   
 (ح)  $\{١٢، ٢١\} \dots\dots\dots \{٢، ١\}$

(٢) اكمل

- (أ)  $\dots\dots\dots = \{٤، ٢\} \cap \{٤، ٣\}$   
 (ب)  $\dots\dots\dots = \{٤٣\} \cap \{٤، ٣\}$   
 (ج)  $\dots\dots\dots = \{٢، ٥، ٣\} \cap \{٥، ٣، ٢\}$   
 (د)  $\dots\dots\dots = \{٦، ٤\} \cup \{٥، ٣\}$   
 (هـ)  $\dots\dots\dots = \{٧، ٤، ١\} \cup \{٧، ٤، ٢\}$   
 (و)  $\dots\dots\dots = \{١، ٢، ٣\} \cup \{١، ٣\}$

(٣) إذا كانت  $\sim$  ،  $\sim$  مجموعتان غير خاليتين فإن :

- (أ)  $\sim \cap \sim = \emptyset$  (ب)  $\sim \cap \sim = \sim$   
 (ج) إذا كانت  $\sim \supset \sim$  فإن  $\sim \cap \sim = \sim$   
 (د) إذا كانت  $\sim \cap \sim = \sim$  فإن  $\sim \supset \sim$



حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٨) سنتي توجيه الرياضيات | عاين اول

$$[٤] \text{ ص } = \{٢, ٣, ٤, ٦\}$$

$$(أ) \{٦\} \supset \text{ص} \quad (ج) ٦ \ni \text{ص}$$

$$(ب) \{٦, ٤, ٣, ٢, ١\} \not\supset \text{ص}$$

$$[٥] \{٧, ٦, ٥\} = \{٤, ٢\} - \{٧, ٦, ٥\} = ١$$

$$(أ) ٤ \not\supset ١ \quad (ب) \{٦, ٥\} \supset ١$$

$$(ج) \{٧\} \supset ١ \quad (د) ٧ \ni ١$$

$$(هـ) \{٢\} \not\supset ١$$

$$(٦) \{٥\} = \text{س} \quad ١ \not\supset \text{س}$$

$$(٧) \{٨, ١\} \supset \{٠, ١, ٢, ٣, ٤, \dots\}$$

$$(٨) \text{س} \supset \text{ص} \quad \text{فإن } \text{س} - \text{ص} = \emptyset$$

$$(٩) \text{س} \supset \text{ص} \quad \text{فإن } \text{س} \cap \text{ص} = \text{س}$$

$$(١٠) \text{س} \cup \text{ص} = \text{ص} \cup \text{س} = \text{ش} \quad \text{فإن } \text{س} \cup \text{ص} = \text{ش}$$

$$(١١) \{٥, ٢\} \supset \{٥\} \quad (١٢) \{٢٣, ٣٠\} \not\supset ٣$$

$$(١٣) \{٠, ٢, ٤, ٦, \dots\} \ni ١٢$$

$$(١٤) \{ \} \not\supset \text{صفر}$$

$$(١٥) ٣ \ni \text{مجموعة عوامل العدد } ١٨$$

$$(٤) \text{أكمل بوضع الرمز المناسب } (\ni, \supset, \not\supset, \not\supseteq)$$

$$\text{إذا كانت } \text{س} = \{٦, ٤, ٢\} \cup \{٣, ٢, ١\} \text{ فإن}$$

$$(أ) \{٦\} \dots \text{س}$$

$$(ب) \{٦, ٤, ٣, ٢, ١\} \dots \text{س} \quad (ج) ٦ \dots \text{س}$$

$$(٥) \text{إذا كانت } ١ = \{٧, ٦, ٥\} - \{٤, ٢\} \text{ فإن:}$$

$$(أ) ٤ \dots ١ \quad (ب) \{٦, ٥\} \dots ١$$

$$(ج) \{٧\} \dots ١ \quad (د) ٧ \dots ١$$

$$(هـ) \{٢\} \dots ١$$

$$(٦) \text{إذا كانت } \text{س} = \{٥, ٤, ٢\} \cap \{٧, ٣, ٥\} \text{ فإن } ١ \dots \text{س}$$

$$(٧) \{٨, ١\} \dots \{٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥, \dots\}$$

$$(٨) \text{إذا كانت } \text{س} \supset \text{ص} \text{ فإن } \text{س} - \text{ص} = \dots$$

$$(٩) \text{إذا كانت } \text{س} \supset \text{ص} \text{ فإن } \text{س} \cap \text{ص} = \text{س}$$

$$(١٠) \text{إذا كانت } \text{س}, \text{ص} \dots \text{ش} \text{ فإن } \text{س} \cup \text{ص} = \text{س} \cup \text{ص} = \text{ش}$$

$$(١١) \{٥\} \dots \{٥, ٢\}$$

$$(١٢) ٣ \dots \{٢٣, ٣٠\}$$

$$(١٣) ١٢ \dots \{٠, ٢, ٤, ٦, \dots\}$$

$$(١٤) \text{صفر} \dots \{ \}$$

$$(١٥) ٣ \dots \text{مجموعة عوامل العدد } ١٨$$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (٩) سنتري توجيه الرياضيات | عاويل إوولر

## حل إختار الإجابة الصحيحة

$$\{3, 4\} \not\supset \{34\} \quad (1)$$

$$\{ \} \supset \emptyset \quad (2)$$

$$(3) \text{ عدد المجموعات الجزئية للمجموعة } \{5, 4\} = 4$$

$$(4) \{6, 3, 2\} = \{6, 3, 2, 1\} \cap \{12, 6, 3, 2\}$$

$$(5) \text{ إذا كان: } S \supset V \text{ فإن } S \cap V = S$$

$$(6) \{25, 15, 5\} \not\supset S$$

$$(7) 6 + 1 = S \text{ فإن } S = 6 - 1 = 5$$

$$(8) 8 = P$$

$$(9) \{ \} \not\supset \emptyset$$

$$(10) S \supset V \text{ فإن } S - V = \emptyset$$

$$(11) S \cap V = V \text{ فإن } S \not\supset V$$

$$(12) 7 = 4 + S \text{ فإن } S = 7 - 4 = 3$$

## ثانيًا . إختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(1) \{34\} \dots \{3, 4\} \quad \supset (P) \quad \not\supset (B) \quad \supset (A) \quad \not\supset (S)$$

$$(2) \emptyset \dots \{ \} \quad \supset (P) \quad \not\supset (B) \quad \supset (A) \quad \not\supset (S)$$

$$(3) \text{ عدد المجموعات الجزئية للمجموعة } \{5, 4\} \text{ يساوي :}$$

$$(P) 2 \quad (B) 3 \quad (A) 4 \quad (S) 5$$

$$(4) \{12, 6, 3, 2\} \cap \text{ مجموعة عوامل العدد } 6 \text{ هي :}$$

$$(P) \{12, 6, 3, 2\} \quad (B) \{6, 3\} \quad (A) \{6, 4\} \quad (S) \{3, 6, 2\}$$

$$(5) \text{ إذا كانت } S \supset M \text{ فإن } S \cap M = \dots$$

$$(P) S \quad (B) M \quad (A) \emptyset \quad (S) S$$

$$(6) \text{ إذا كانت } S \text{ هي مجموعة الأعداد الفردية الأقل من } 25 \text{ فإن}$$

$$\{25, 15, 5\} \dots S$$

$$(P) \supset \quad (B) \not\supset \quad (A) \supset \quad (S) \not\supset$$

$$(7) \text{ إذا كانت } \{6, 3\} = \{3, S+1\} \text{ فإن } S = \dots$$

$$(P) 2 \quad (B) 3 \quad (A) 4 \quad (S) 5$$

$$(8) \text{ إذا كانت } \{2+1, 2\} \not\supset \{8, 6, 4, 2\} \text{ فإن } 1 = \dots$$

$$(P) 2 \quad (B) 4 \quad (A) 6 \quad (S) 8$$

$$(9) \emptyset \dots \{5, 3\} \cap \{7, 4\}$$

$$(P) \supset \quad (B) \not\supset \quad (A) \supset \quad (S) \not\supset$$

$$(10) \text{ إذا كانت } S \supset M \text{ فإن } S - M = \dots$$

$$(P) S \quad (B) M \quad (A) \emptyset \quad (S) S$$

$$(11) \text{ إذا كانت } S \cap M = M \text{ فإن } S \dots$$

$$(P) \supset \quad (B) \not\supset \quad (A) \supset \quad (S) \not\supset$$

$$(12) \text{ إذا كانت } \{10, 7\} \supset \{4+S, 10\} \text{ فإن } S =$$

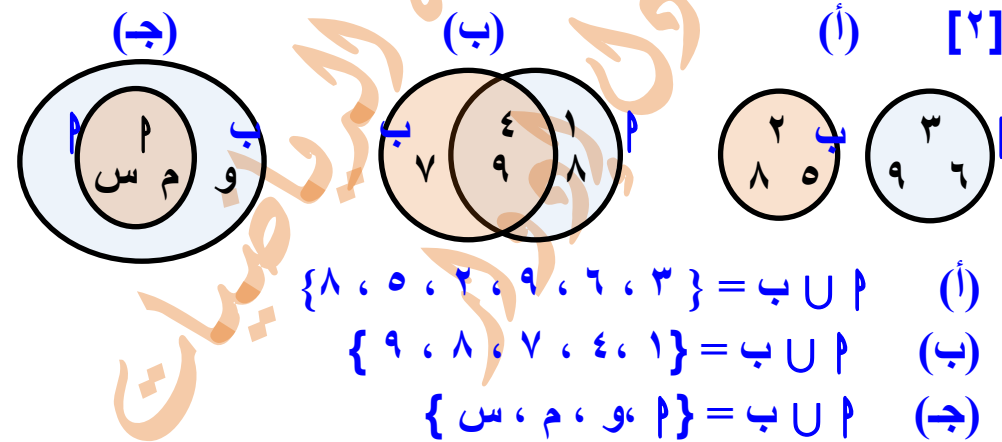
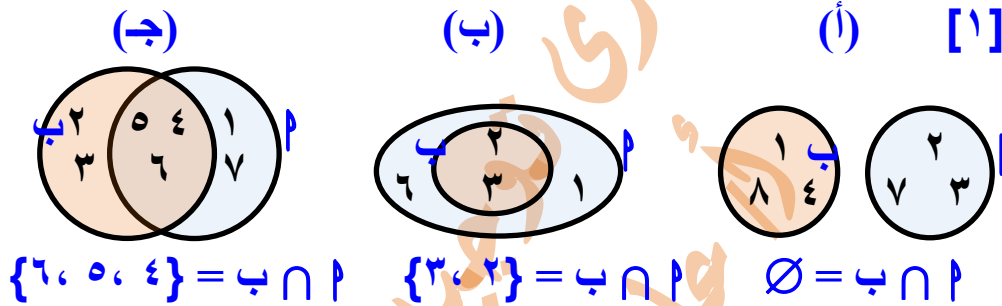
$$(P) 2 \quad (B) 4 \quad (A) 5 \quad (S) 6$$

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١٠) سنتي توجيه الرياضيات م عاويل إوولار

[١٣] أولاً:  $\emptyset \supset \text{ش}$  ثانياً:  $\text{ش} \supset \text{ش}$

ثالثاً:  $\{٧, ٦\} \supset \text{ش}$

حل ثالثاً:



[٣] (١)  $\text{ش} \cup \text{ص}$  (٢)  $\text{ش} - \text{ص}$

(٣)  $\text{ص} - \text{ش}$  (٤)  $(\text{ش} \cup \text{ص}) - (\text{ش} \cap \text{ص})$

(٥)  $\text{ش} - (\text{ش} \cup \text{ص})$  (٦)  $(\text{ش} - \text{ص}) - \text{ش}$

(١٣) إذا كانت  $\text{ش} = \{٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢\}$  فإن

أولاً:  $\emptyset \dots \text{ش}$

$\emptyset \supset \text{ش}$  (أ)  $\text{ش} \supset \emptyset$  (ب)  $\text{ش} \cap \emptyset$  (ج)  $\text{ش} \cup \emptyset$  (د)  $\text{ش} - \emptyset$

ثانياً:  $\text{ش} \dots \text{ش}$

$\text{ش} \supset \text{ش}$  (أ)  $\text{ش} \cap \text{ش}$  (ب)  $\text{ش} \cup \text{ش}$  (ج)  $\text{ش} - \text{ش}$  (د)  $\text{ش} \oplus \text{ش}$

ثالثاً:  $\{٧, ٦\} \dots \text{ش}$

$\{٧, ٦\} \supset \text{ش}$  (أ)  $\text{ش} \supset \{٧, ٦\}$  (ب)  $\text{ش} \cap \{٧, ٦\}$  (ج)  $\text{ش} \cup \{٧, ٦\}$  (د)  $\text{ش} - \{٧, ٦\}$

ثالثاً. أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) مثل المجموعتين  $A, B$  في كل من الحالات الآتية بشكل فن، ثم أوجد  $A \cap B$

(أ)  $\{٨, ٤, ١\} = A$  ،  $\{٧, ٣, ٢\} = B$

(ب)  $\{٣, ٢\} = A$  ،  $\{٦, ٣, ٢, ١\} = B$

(ج)  $\{٦, ٥, ٤, ٣, ٢\} = A$  ،  $\{١, ٥, ٦, ٧, ٤\} = B$

(٢) مثل المجموعتين  $A, B$  في كل مما يأتي في شكل فن، ثم أوجد  $A \cup B$

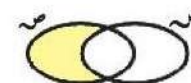
(أ)  $\{٨, ٥, ٢\} = A$  ،  $\{٩, ٦, ٣\} = B$

(ب)  $\{٩, ٧, ٤\} = A$  ،  $\{٩, ٨, ٤, ١\} = B$

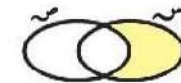
(ج)  $\{س, م, و, پ\} = A$  ،  $\{س, م, پ\} = B$

(٣) باستخدام عمليات التقاطع والاتحاد والفرق والإكمال عبر عن الجزء المظلل

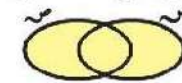
في كل من الأشكال الآتية:



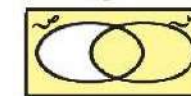
شكل (٣)



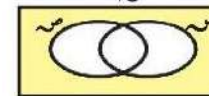
شكل (٢)



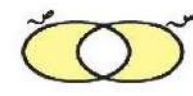
شكل (١)



شكل (٦)



شكل (٥)



شكل (٤)

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١١) سنتي توجيه الرياضيات | عاقل إدوار

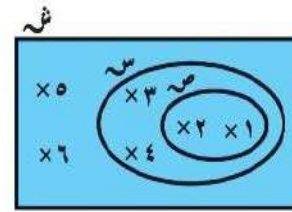
[٤] (أ)  $\{4, 3\} = \text{ص} - \text{س}$   
 (ب)  $\{4, 3, 2, 1\} = \text{ص} \cup \text{س}$   
 (ج)  $\{2, 1\} = \text{ص} \cap \text{س}$   
 (د)  $\{6, 5\} = /(\text{ص} \cup \text{س})$   
 (هـ)  $\{6, 5, 4, 3\} = /(\text{ص} \cap \text{س})$

[٥] (أ)  $\{3, 2\} = \text{ص}$  ،  $\{4, 3, 2, 1\} = \text{س}$  ،  $\{5, 4, 3\} = \text{ع}$   
 (ب)  $\{4, 5\} = \text{ص} - \text{ع}$  ،  $\emptyset = \text{س} - \text{ص}$   
 (ج)  $\{2, 1\} = \text{ع} - \text{س} = /(\text{ع}) - \text{س}$   
 (د)  $\emptyset = \{4, 5\} \cap \emptyset = (\text{ص} - \text{ع}) \cap (\text{س} - \text{ص})$   
 (هـ)  $\emptyset = \{4, 5\} \cap \{2, 1\} = (\text{ص} - \text{ع}) \cap (\text{ع} - \text{س})$

[٦] (١)  $\text{ص} \cup \text{س}$  (٢)  $\text{ص} \cap \text{س}$   
 (٣)  $\text{ص} - \text{س}$  (٤)  $\text{ش} - (\text{ص} \cup \text{س})$

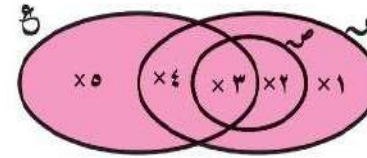
[٧] (أ)  $\{5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ص} \cup \text{س}$   
 (ب)  $\{3\} = \text{ص} \cap \text{س}$   
 (ج)  $\{2, 1\} = \text{ص} - \text{س}$   
 (د)  $\{9, 8, 7, 6\} = /(\text{ص} \cup \text{س})$

(٤) باستخدام الشكل المقابل اكتب المجموعات الآتية :



(١)  $\text{س} - \text{ص}$  (ب)  $\text{ص} \cup \text{س}$   
 (ح)  $\text{ص} \cap \text{س}$  (د)  $/(\text{ص} \cup \text{س})$   
 (هـ)  $/(\text{ص} \cap \text{س})$

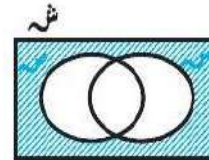
(٥) باستخدام الشكل المقابل اكتب المجموعات الآتية :



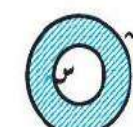
(١)  $\text{س} ، \text{ع} ، \text{ش}$   
 (ب)  $\text{س} - \text{ع} ، \text{ع} - \text{س}$   
 (ح)  $\text{ش} - /(\text{ع})$   
 (د)  $(\text{س} - \text{ع}) \cup (\text{ع} - \text{س})$   
 (هـ)  $(\text{ع} - \text{س}) \cap (\text{س} - \text{ع})$

(٦) باستخدام رموز التقاطع والاتحاد والفرق والإكمال ، اكتب ما يمثلته الجزء

المضلل في كل شكل من الأشكال الآتية :



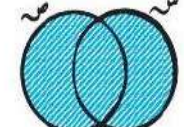
شكل (٤)



شكل (٣)

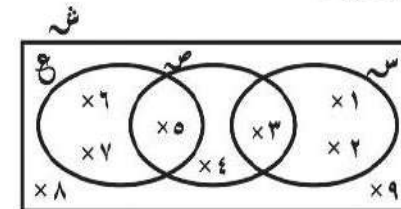


شكل (٢)



شكل (١)

(٧) باستخدام الشكل المقابل اكتب المجموعات الآتية :



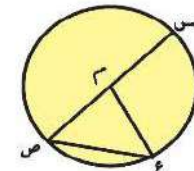
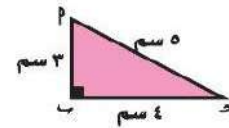
(١)  $\text{ص} \cup \text{س}$  (ب)  $\text{ص} \cap \text{س}$   
 (ح)  $\text{س} - \text{ص}$  (د)  $/(\text{ص} \cup \text{س})$



## الوحدة الثالثة : الهندسة

أولاً : أكمل :

- (١) أى وتر يمر بمركز الدائرة يسمى ..... فيها
- (٢) المثلث الذى قياس زواياه ٢٠ ، ٥٠ ، ١١٠ يسمى .....
- (٣) المثلث الذى فيه ضلعان متساويان فى الطول يسمى .....
- (٤) المثلث الذى قياس زواياه ٥٠ ، ٩٠ ، ٤٠ يسمى .....
- (٥) المثلث الذى فيه أطوال أضلاعه متساوية الطول يسمى .....
- (٦) دائره قطرها ٨ سم فإن نصف قطرها = ..... سم
- (٧) فى الشكل المرسوم . أكمل :  
 (أ)  $\angle P > \angle B$  .....  
 (ب) محيط  $\Delta P > \angle B$  ..... سم  
 (ج) عدد ارتفاعات المثلث  $P > \angle B$  = .....
- (٨) عدد ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية .....  
 (٩) فى الشكل المقابل أكمل :-  
 (أ) تسمى ..... قطرها الدائرة التى مركزها م  
 (ب)  $\overline{ص ع}$  يسمى ..... فى الدائرة التى مركزها م  
 (ج) تسمى كل من  $\overline{س م}$  ،  $\overline{ص م}$  ،  $\overline{ع م}$  ..... فى الدائرة ع م  
 (٥) المثلث  $ص م ع$  يسمى مثلث .....  
 (١٠) وتر الدائرة المار بمركزها هو .....  
 (١١) أى قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة تسمى .....  
 (١٢) إذا كانت أطوال أضلاع المثلث أ ب ح هى ٦ ، ٦ ، ٦ وحدة طول فإنه يسمى  
 مثلث ..... وقياس كل زاوية = .....



## الحل

- (١) قطر
- (٢) مثلث منفرج الزاوية
- (٣) مثلث متساوى الساقين
- (٤) مثلث قائم الزاوية
- (٥) مثلث متساوى الأضلاع
- (٦) ٤ سم
- (٧) (أ)  $\angle P > \angle B$  .....  
 (ب) محيط  $\Delta P > \angle B$  ..... سم  
 (ج) ثلاثة ارتفاعات
- (٨) ثلاثة ارتفاعات
- (٩) (أ) س ص قطر  
 (ب) ص ع يسمى وتر  
 (ج) نصف قطر
- (١٠) قطر للدائرة
- (١١) وتر للدائرة
- (١٢) مثلث متساوى الأضلاع وقياس كل زاوية = ٦٠°



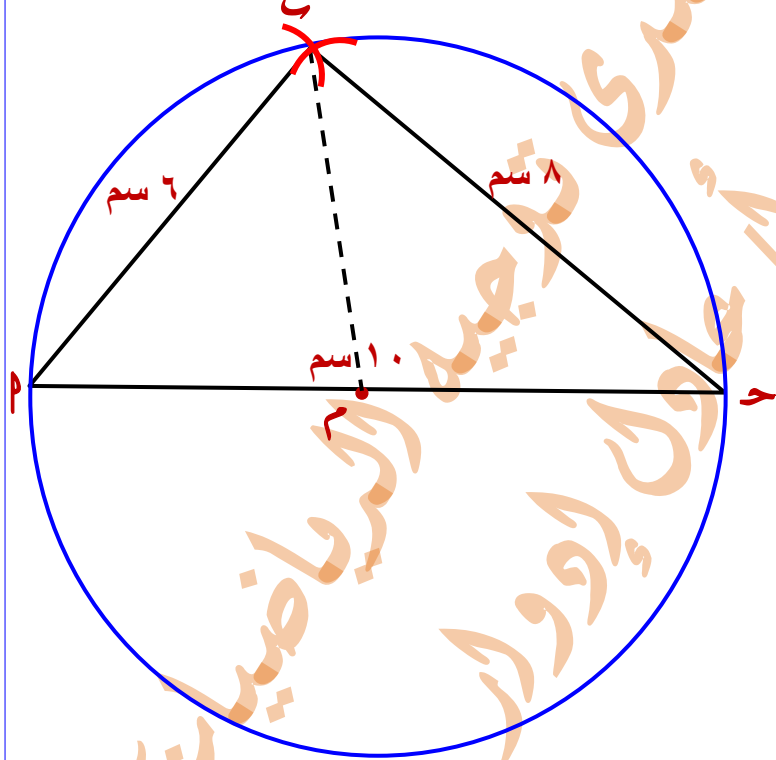
حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١٣) سنتي توجيه الرياضيات م عاوي إدوار

(١٣) ٢ سم

(١٤) أضلاعه

(١٥) حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية

[١٦]



(أ)  $٦ + ٨ + ١٠ = ٢٤$  سم (ب) و (ج)  $\Delta$  ب ج =  $٩٠^\circ$

(ج) ٥ سم (د)  $\Delta$  م ب ح متساوي الساقين

(هـ) المثلثين م ب ح ، م ب م (و) و (ب ج م) =  $٥٤^\circ$

(ز) و (ب م ج) =  $١٠٨^\circ$  ، و (ب م ج) =  $٧٢^\circ$

(١٣) قطر الدائره التي نصف قطرها ١ سم = .....

(١٤) يمكن رسم المثلث إذا علم أطوال .....

(١٥) نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .....

(١٦) أرسم المثلث ا ب ح الذي فيه ا ب = ٦ سم ، ب ح = ٨ سم ، ا ح = ١٠ سم .

أرسم الدائرة م التي قطرها ا ج

ثم أوجد :

(١) محيط المثلث ا ب ح

(ب) باستخدام المنقلة و (ج ا ب ح)

(ح) أطوال ا م ، ب م ، ح م .

ماذا تستنتج ؟

(د) نوع المثلث م ب ح بالنسبة لأطوال لأضلاعه .....

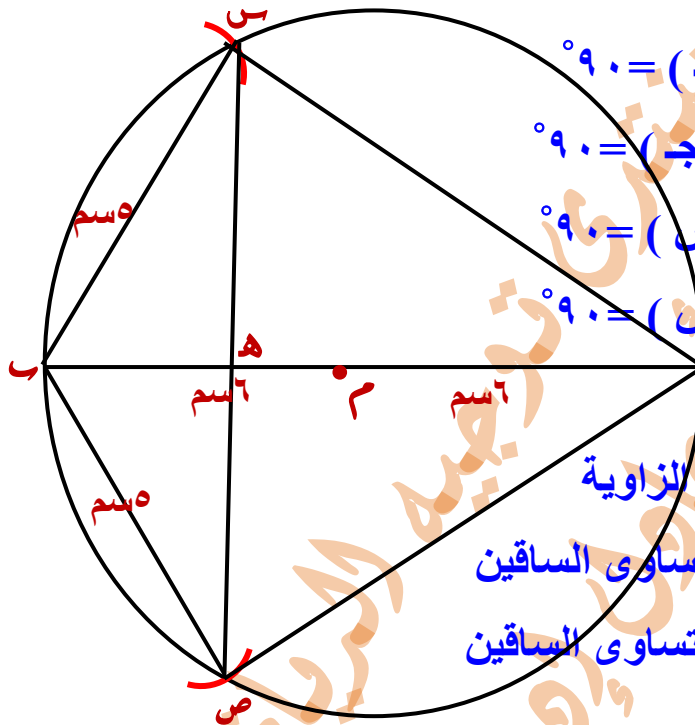
(هـ) اذكر مثلثين متساويي الساقين

(و) إذا كان و (ب ج م) =  $٣٦^\circ$  فإن و (ب ج م) = .....

(ز) و (ب م ج) = ..... ، و (ب م ج) = .....

# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١٤) سنتى توجيه الرياضيات ١٢ عاوى لؤول

[١٧] أولاً:



(أ)  $\angle ASB = 90^\circ$

(ب)  $\angle ASB = 90^\circ$

(ج)  $\angle ASB = 90^\circ$

(د)  $\angle ASB = 90^\circ$

ثانياً:

(أ)  $\triangle ASB$  قائم الزاوية

(ب)  $\triangle ASB$  ص متساوى الساقين

(ج)  $\triangle ASB$  ص متساوى الساقين

ثالثاً:

(أ) نقطة تقاطع القطع العمودية للمثلث ج س ب هي النقطة س

(ب) نقطة تقاطع القطع العمودية للمثلث ج ص ب هي النقطة ص

[١٨] (أ)  $m = 3 + 4 = 7$  سم

(ب)  $m = 3 + 5 = 8$  سم

(ج)  $m = 4 + 5 = 9$  سم

(د) محيط المثلث م ه ن  $= 9 + 8 + 7 = 24$  سم

١٧) ارسم دائرة طول قطرها ٦ سم ، ارسم  $\overline{AC}$  قطر فيها ثم اركز بسن الفرجار في ب ويفتحه ٥ سم ارسم قوساً يقطع الدائرة في س ، ص صل كلاً من  $\overline{AS}$  ،  $\overline{BS}$  ،  $\overline{CS}$  ،  $\overline{CS}$  ،  $\overline{CS}$  . إذا كانت ه نقطة تقاطع  $\overline{AC}$  ،  $\overline{AS}$  ،  $\overline{BS}$  أكمل باستخدام المنقلة

(١)  $\angle ASB = \dots\dots\dots$  (٢)  $\angle ASB = \dots\dots\dots$

(٣)  $\angle ASB = \dots\dots\dots$  (٤)  $\angle ASB = \dots\dots\dots$

ثانياً :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(١) المثلث  $\triangle ASB$  ح ..... الزاوية ( حاد ، منفرج ، قائم )

(٢) المثلث  $\triangle ASB$  ص ..... الزاوية ( حاد ، منفرج ، قائم )

(٣) المثلث  $\triangle ASB$  ح ..... الزاوية ( حاد ، منفرج ، قائم )

ثالثاً :- أكمل

(أ) نقطة تقاطع القطع العمودية للمثلث س ح ص هي .....

(ب) القطع العمودية للمثلث س ب ح تتلاقى في نقطة .....

(١٨) فى الشكل المقابل :

إذا كان طول نصف قطر الدائرة م = ٣ سم ،

طول نصف قطر الدائرة ن = ٤ سم ،

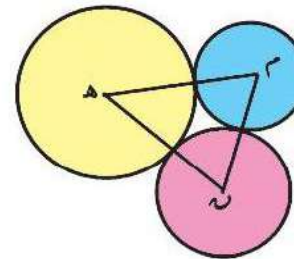
طول نصف قطر الدائرة ه = ٥ سم . أكمل ما يأتى

(١) م ن = ..... سم

(٢) م ه = ..... سم

(٣) ه ن = ..... سم

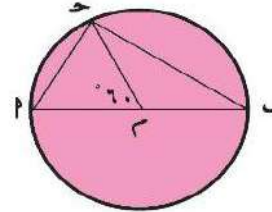
(٤) محيط المثلث م ه ن = ..... سم



حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١٥) سنتري توجيه الرياضيات اعاون إوار

(١٩) فى الشكل المقابل :

ضع علامة  $<$  ،  $>$  ،  $=$  لتصبح العبارة صحيحة


$$\hookrightarrow P \frac{1}{2} \dots\dots\dots \hookrightarrow P (P)$$

ب پ ..... ب ج (۷)

٤٢ ..... ٥٢ (٥)

$$P_2 \dots \rightarrow P(s)$$

٢٠ ارسم المستطيل  $ABCD$  الذي فيه  $A = 60^\circ$ ،  $B = 80^\circ$ ،  $C = 6^\circ$  سم خذ نقطة

ن  $\ni$  پ  $\ni$  حيث ل ۲ = سم ارسم المثلث ل ب ح ثم ارسم ل ع عمودي

على  $\overline{AC}$  عين طول  $LC$  ( بدون قياس ) ، ثم أوجد محيط المستطيل  $ALCE$  .

(٢١) ارسم المثلث  $\triangle ABC$  المتساوي الساقين والقائم الزاوية في  $B$  والذي فيه

١ = ٥ سم ارسم القطعة المستقيمة العمودية من ب على ا ح وتكن ب د  
وقس طولها .

٢٢) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣ سم ارسم  $\overline{AB}$  قطر فيها . حدد  
النقط ح ، س ، هـ بحيث م = ح = ٢ سم ، س = ٥ سم ، م = هـ = ٣ سم ثم اكمل

(۲) مہرِ یسمیٰ .....

(ب) النقطة  $S$  تقع ..... الدائرة (ح)  $\overline{MP}$  يسمى .....

٢٣) ارسم المثلث  $س ص ع$  متساوي الأضلاع الذي طول ضلعه  $٤$  سم . ارسم دائرة مركزها  $س$  وطول نصف قطرها  $٤$  سم .

أكمل ما يأتي : ( ١ ) س من يسمى ..... في الدائرة س

(ب) من  $\overline{س ع}$  يسمى ..... في الدائرة من

( ح ) صرعى يسمى ..... فى الدائرة س

(5) محیط المثلث سے ص  $\frac{1}{2}$  = ..... سم

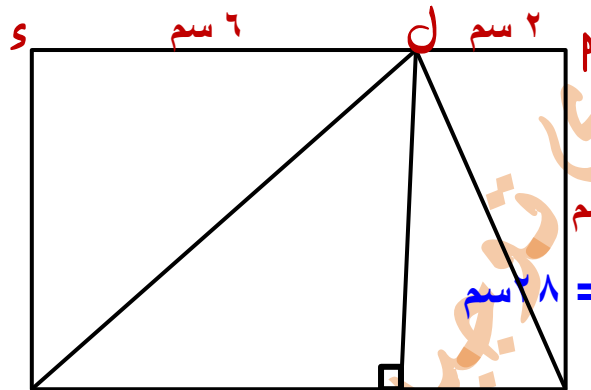
**۱۹] (أ) م = ۲ ب**

(ب) ج ب > م ب

(ج) م ج = م ب

(۶) م = ج

[۲۰]



ل ع = ء ج = ٦ سم

محيط المستطيل = ٦ سم

$$28 = 14 \times 2 = (6 + 8) \times 2$$

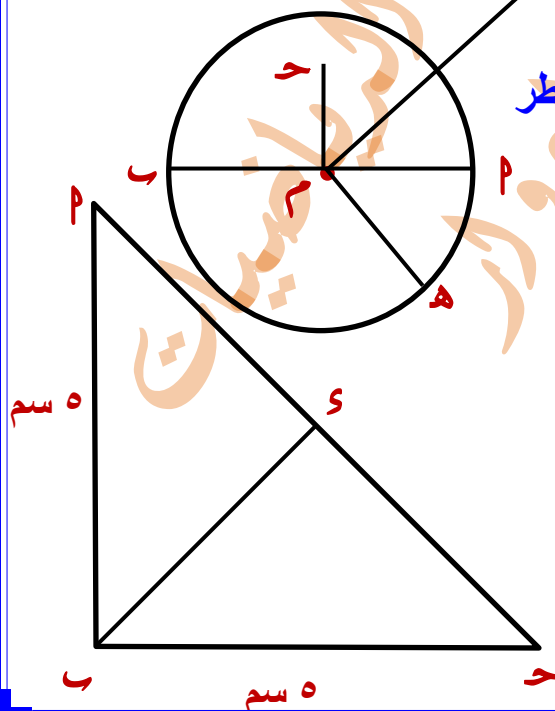
[۲۲] (أ) م هـ یسمى نصف قطر

### (ب) و خارج الدائرة

(ج) ۲ھ یسمی وتر

[٢١]

ب ی = ۵ سم



## الوحدة الرابعة : الاحصاء

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

(١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور العدد ٥ =

(٢)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{6}$  (ج)  $\frac{5}{6}$  (د)  $\frac{2}{3}$  (س)

(٢) إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٩ هو

(٣) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن احتمال ظهور عدد فردى هو

(٤) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن احتمال ظهور عدد أقل من ٣ هو

(٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن احتمال ظهور عدد أكبر من الواحد هو

(٦) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور الصورة هو .

(٧) احتمال أن يطير الفيل =

(٨) من ..... أن تشرق الشمس من الغرب

(٩) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ هو

(١)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{5}{6}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{1}{6}$  (س)

## الحل

(١) حدث ظهور العدد ٥ = {٥} الاحتمال  $\frac{1}{6}$

(٢) حدث ظهور عدد أكبر من ٩ =  $\emptyset$  الاحتمال هو صفر

(٣) حدث ظهور عدد فردى = {١، ٣، ٥} الاحتمال هو  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(٤) حدث ظهور عدد أقل من ٣ = {١، ٢} الاحتمال هو  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

(٥) ظهور عدد أكبر من ١ = {٢، ٣، ٤، ٥، ٦} الاحتمال هو  $\frac{5}{6}$

(٦) احتمال ظهور صورة هو  $\frac{1}{2}$

(٧) احتمال أن يطير الفيل صفر

(٨) من المستحيل أن تشرق الشمس من المغرب

(٩) حدث ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ = {٢، ٤، ٦} الاحتمال هو  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$



# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابترائية) الترم الأول (١٧) سنتى توجيه الرياضيات | عاوى وولر

(١٠) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور الكتابة هو

$$\frac{1}{2} (P) \quad \frac{3}{4} (B) \quad 1 (C) \quad \frac{1}{4} (S)$$

(١١) فصل دراسى به ٤٠ تلميذاً، منهم ١٥ ولداً والباقى بنات إذا اختيرت تلميذة واحدة عشوائياً فإن احتمال أن تكون بنت هو

$$\frac{1}{4} (P) \quad \frac{5}{8} (B) \quad \frac{1}{2} (C) \quad \frac{1}{8} (S)$$

(١٢) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أولى هو

$$1 (P) \quad \frac{1}{4} (B) \quad \frac{1}{6} (C) \quad \frac{1}{3} (S)$$

(١٣) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أقل من

$$\text{أو يساوى ٦ هو} \quad \frac{1}{4} (P) \quad \frac{1}{2} (B) \quad 1 (C) \quad \frac{3}{4} (S)$$

(١٤) احتمال الحدث المؤكد يساوى

$$1 (P) \quad 1 (B) \quad \frac{1}{4} (C) \quad \frac{3}{4} (S)$$

(١٥) احتمال أن يطير عصفور =

$$\frac{1}{4} (P) \quad \frac{3}{4} (B) \quad 1 (C) \quad \frac{1}{8} (S)$$

(٢) الجدول المقابل يبين نتيجة استطلاع آراء ١٠٠ تلميذ حول اللعبة المفضلة

لديهم

| اللعبة     | كرة القدم | كرة اليد | كرة السلة |
|------------|-----------|----------|-----------|
| عدد الآراء | ٥٠        | ٤٠       | ١٠        |

(٢) إذا اختير تلميذ عشوائياً:

١- ما احتمال أن يفضل أحدهم لعبة كرة القدم ؟

٢- ما احتمال أن يفضل أحدهم لعبة كرة اليد ؟

٣- ما احتمال أن يفضل أحدهم لعبة كرة السلة ؟

(ب) إذا كان هناك ٢٠٠ تلميذ . ما القيمة المتوقعة من عدد التلاميذ الذين

يفضلون لعبة كرة القدم ؟

(ج) إذا كان هناك ٥٠٠ تلميذ . ما القيمة المتوقعة من عدد التلاميذ الذين

يفضلون لعبة كرة السلة ؟

(١٠) احتمال ظهور الكتابة هو  $\frac{1}{2}$

(١١) عدد البنات = ٤٠ - ١٥ = ٢٥ الاحتمال هو  $\frac{25}{40} = \frac{5}{8}$

(١٢) حدث ظهور عدد أولى = {٢، ٣، ٥} الاحتمال =  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(١٣) الحدث = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} الاحتمال =  $\frac{5}{6}$

(١٤) احتمال الحدث المؤكد = ١

(١٥) احتمال ان يطير عصفور = ١

[٢] (أ) احتمال أن يفضل لعبة كرة القدم =  $\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$

احتمال أن يفضل لعبة كرة اليد =  $\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

احتمال أن يفضل لعبة كرة السلة =  $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

(ب) القيمة المتوقعة أن يفضل لعبة كرة القدم =  $\frac{1}{2}$

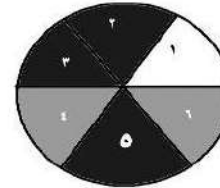
(ج) القيمة المتوقعة أن يفضل لعبة كرة السلة =  $\frac{1}{10}$



# حل التمارين العامة في كتاب الرياضيات للصف الخامس (الابتدائية) الترم الأول (١٨) سنتى توجيه الرياضيات | عاوىل إولول

(٣) أدير مؤشر اللوحة الدوارة المقسمة إلى ٦ قطاعات دائرية متساوية ملون منها ٣

قطاعات باللون الأسود وقطاعان باللون الرمادى وقطاع باللون الأبيض . ما احتمال



(أ) وقوف المؤشر على قطاع اللون الأسود ؟

(ب) وقوف المؤشر على قطاع اللون الأبيض ؟

(ج) وقوف المؤشر على قطاع اللون الرمادى ؟

(٤) ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة . فما احتمال كلٍّ من الأحداث الآتية :-

(أ) ظهور عدد فردي (ب) ظهور عدد زوجي

(ج) ظهور عدد أولى ليس زوجي (د) ظهور عدد أولى فردي

(هـ) ظهور عدد أقل من ١ (و) ظهور عدد أكبر من ٥

(ز) ظهور عدد أقل من ٣ (ح) ظهور عدد أكبر من صفر وأقل من ٧

(د) ما اسم الحدث فى كلٍّ مما سبق ؟

(٥) يحتوى كيس على ٥ كرات حمراء ، ٨ كرات سوداء ، ٧ كرات بيضاء . جميع

الكرات متساوية فى الحجم سحبت كرة عشوائية . احسب احتمال :-

(أ) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء

(ب) أن تكون الكرة المسحوبة ليست خضراء

(ج) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء

(د) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء ولا بيضاء

(٦) ألقى حجر نرد ٢٠٠ مرة كم مرة يمكن أن يكون الوجه الظاهر عددا فرديا ؟

(٧) يحتوى صندوق على ٣٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٣٠ فإذا سحبت بطاقة عشوائية .

احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل :

(أ) عدداً أولياً فردياً (ب) عدداً أولياً زوجياً

(ج) عدد يقبل القسمة على ٢ (د) عدد يقبل القسمة على ٧

[٣] (أ) احتمال وقوف المؤشر على القطاع الأسود =  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(ب) احتمال وقوف المؤشر على القطاع الأبيض =  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

(ج) احتمال وقوف المؤشر على القطاع الرمادى =  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

[٤] (أ) عدد فردي =  $\frac{1}{2}$  (ب) عدد زوجي =  $\frac{1}{2}$

(ج) أولى ليس زوجي =  $\frac{1}{3}$  (د) عدد أولى =  $\frac{1}{3}$

(هـ) عدد أقل من ١ = ٠ (و) عدد أكبر من ٥ =  $\frac{1}{6}$

(ز) عدد أقل من ٣ =  $\frac{1}{3}$  (ح) عدد أكبر من ٧ = صفر

[٥] (أ) الكرة سوداء =  $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$  (ب) ليست خضراء = ١

(ج) حمراء أو بيضاء =  $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$  (د) ليست حمراء ولا بيضاء =  $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

[٦] احتمال يكون العدد أولى =  $\frac{1}{2}$

[٧] (أ) حدث = { ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ٢٣، ٢٩ } الاحتمال =  $\frac{8}{30} = \frac{4}{15}$

(ب) عدد أولى زوجي =  $\frac{1}{3}$  (ج) عدد زوجي =  $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$