

القواعد النحوية

الدرس الأول: همزة القطع ، وألف الوصل

تعريفها	همزة القطع	ألف الوصل
همزة القطع هي الهمزة التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله وترسم ألفاً مهموزة (أ-إ) في الكتابة ، مثل : * أحمد يحب القراءة . (أول الكلام) * يهوى أحمد الشعر . (وصل الكلام)	ألف الوصل وهي التي تكتب خطأ ولا تنطق لفظاً ، إلا إذا جاءت في أول الكلام ، فإنها حينئذٍ تظهر في النطق ولا تكتب بل تكتب ألفاً بدون همزة (ا) مثل : * امتحان الشهر غذا . * المدرسة ملتقى الأصحاب .	
أول الأسماء مثل (أحمد ، إيهاب ، ، أين ، إذا) * أحمد يذاكر دروسه بجد .		ألف الوصل في الأسماء الآتية: (ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اسم ، امرأة ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله ،) . * الأب أحب ابنه حباً شديداً . * اثنان من التلاميذ غابا اليوم في الفصل.
ألف الوصل في الأفعال		
١- أول الفعل الماضي الرباعي المبدوء بهمزة وأمره ومصدره : (الفعل الماضي الرباعي أي يتكون من أربعة أحرف) مثل: * ماضي رباعي (اخلص ، احسن ، أقبل ،) * اخلص التلميذ في المذاكرة إخلاصاً . * أمره (اخلص ، احسن ، أقبل) * احسن إلى الناس تكن محبوباً . * مصدره (إخلاصاً ، إحساناً ، إقبالاً) * أقبل الولد على اللعب إقبالاً عظيماً . ٢- أول الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة وأمره ومصدره : (الفعل الماضي الثلاثي أي يتكون من ثلاثة أحرف) مثل: * الفعل أخذ ، مصدره أخذاً ، (اكل ، أكلاً) * اكل الطفل الطعام أكلاً . ٣- أول المضارع المبدوء بهمزة : مثل : * (أحب ، إذاكر ، اكتب ، أقرأ) * أحب أن أقرأ القرآن قبل النوم . ٤- أول الحروف مثل (أن ، إن ، إلى ، إيا) ما عدا (ال) * أحب أن أذهب إلى المدرسة مبكراً .	١- أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره : (الفعل الماضي الخماسي أي يتكون من خمسة أحرف) مثل: * ماضي خماسي (انتصر ، اقترب ،) * اشتري (* اشتري أحمد كتابين من معرض الكتاب . * أمره (انتصر ، اقترب ، اشتر) * اقترب من الله حتى يطمئن قلبك . * مصدره (انتصاراً ، اقتراباً ، اشتراءاً) * انتصر الجيش في المعركة انتصاراً . ٢- أول الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره : (الفعل الماضي السداسي أي يتكون من ستة أحرف) مثل: * ماضي سداسي (استفهم ، استخرج ، اطمأن) * استخرج المهندس البترول من باطن الأرض . * أمره (استفهم ، استخرج ، اطمئن) * اطمئن يا أبي فانا أذاكر دروسي جيداً . * مصدره (استفهام ، استخراج ، اطمئنان) * استفهم التلميذ عن السؤال استفهاماً . ٣- أول الفعل الأمر الثلاثي : مثل : * (أقرأ ، أفهم ، اكتب) * اكتب النص مرتين بخط جميل .	

مواضعها

الأفعال

٤	في كل الحروف المبدوءة بهمزة مثل (أن - إن - إلى - أيا - أو - أم - إلا) ما عدا (ال " التعريف)	همزة (ال) الشمسية أو القمرية مثل : (القلم ، الكتاب ، الأصدقاء ، المدرسة ، الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، اللاتي ، اللاني) * أحب أن أذهب إلى المدرسة مبكراً . * الصديق الحق هو الذي يسأل عن صديقه دائماً .
---	---	--

هام وعاجل

- ١- أصل الفعل ثلاثي أو رباعي يكون حسب عدد حروف الفعل المجرد في الماضي مثل : (أفهم الأصل فهم ، اكتب ، كتب وهكذا في استخراج ، من خرج ، اطمئنان ، طمنن)
- ٢- تضم همزة الوصل في موضعين هما : (أ) أمر الماضي الثلاثي الذي تضم عينه في المضارع (أكتب من كتب ، يكتب) ، (ب) ماضي الخماسي والسداسي المبني للمجهول (أحترم ، أستخرج)
- ٣- همزة الوصال تكون مفتوحة مثل (ال) (المدرسة ، المنزل)
- ٤- همزة الوصال قد تكون مكسورة مثل (انتصار ، استخراج)
- ٥- يمكن معرفة همزة الوصل أو القطع بوضع (واو) قبل الهمزة فإن نطقت تكون همزة قطع مثل (وإبراهيم) وإن لم تنطق تكون همزة وصل مثل (وانتصر - واسترد)
- ٦- إذا سمي إنسان بالمصدر الذي همزته همزة وصل تكتب قطع (ابتسام - انتصار)
- ٧- إذا نودي اسم الجلالة بـ (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا الله)
- ٧- إذا وقعت ألف وصل بعد همزة الاستفهام تحذف مثل (اصطفى البنات على البنين)

مواضع حذف ألف الوصل :-

- ١- إذا سبقت بلام الابتداء [الفتي مؤذب ... للفتى مؤذب] .
- ٢- إذا سبقت بلام الجر [للرجل] .
- ٤- إذا سبقت بهمزة استفهام [أستسلم العدو ؟] .
- ٥- من البسملة التامة [بسم الله الرحمن الرحيم] .
- ٦- تحذف ألف (امرؤ ، امرأة) إذا سبقت بـ (أل) [المرأة ، المرء] .
- ٧- تحذف همزة (ابن) في ثلاثة مواضع :-
- إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول [محمد بن عبد الله] .
- إذا سبقت بحرف نداء [يا بن عبد الله] .
- إذا سبقت بهمزة الاستفهام [أبنيك محمد ؟] .
- انتبه : إذا دخلت همزة استفهام على المعرفة بـ أل
- قُلبت همزة الاستفهام وألف الوصل مدا [أَلكتاب لك ؟] .

تدريب

((فلسطين الغالية في قلوبنا ، يكتب أبناؤها تاريخ الأمة من جديد بكفاحهم وجهادهم لهذا الكيان الصهيوني ونحن علينا أن ندعو لهم جميعهم بالنصر))

أعرابها	الكلمة
	الغالية
	الأمة
	ندعو

١)) أعرّب ما فوق الخط .

٢)) استخرج من الفقرة السابقة :

١- همزة قطع :

الف وصل :

- عين فيما يأتي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب :-

- ١- أخلص المعلمون في تربية الأبناء.
- ٢- حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة
- ٣- أجبوا الخط فاته حلية الكتب.
- ٤- وبوالدين إحساناً.
- ٥- إنما الأعمال بالنيات.
- ٦- استعينوا بالصبر والصلاة.
- ٧- اتق الله حيثما كنت.
- ٨- ألا بذكر الله تطمئن القلوب.
- ٩- أحسن إلى الناس.
- ١٠- أحب لأخيك ما تحب لنفسك.
- ١١- ارتفع العلم فوق أرض مصر.
- ١٢- صن لسانك عن أذى الناس.
- ١٣- احفظ الله يحفظك.
- ١٤- أكل الأبناء الفاكهة.

الدرس الثاني : أنواع الخبر

أولاً : الجملة الاسمية :-

* تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر .

مثال : الطالب مجتهد

مبتدأ مرفوع بالضمة

خبر مرفوع بالضمة

* المبتدأ : هو اسم يقع في أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

* الخبر : هو المتمم لمعنى الجملة ، ولا يفهم المعنى بدونهُ . وله أنواع :-

١- الخبر المفرد

* وهو ما كان كلمة واحدة (تعبر عن مفرد أو مثني أو جمع) .

* وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

* شرطه : يطابق المبتدأ في : النوع (التذكير أو التأنيث) العدد - (الأفراد أو التثنية أو الجمع)

* إعرابه : خبر مرفوع .

ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الأفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

مثل : - الطالب محبوب . - الطلاب سعداء . - الطالبات محبوبات .

- * ويكون مرفوعاً بالالف في حالة العثني .
 مثل : الطالبان محبوبان . خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى
 * ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم .
 مثل : الطلاب محبوبون . خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
خبر مفرد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	الكتاب
	نعت مرفوع وعلامة رفعة الضمة	الجيد
	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة	مفيد

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		المهندسان
		بارعان

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الطبيبان
		ماهرتان

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		المعلمون
		المخلصون
		محبوبون

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		التلميذات
		المجتهدات
		متفوقات
نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		البحار
		واسعة

٢- الخبر الجملة

أ- خبر الجملة الاسمية :

- (١) - لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد
 وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :
 * اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الطالب أسلوبه مهذب ← خبر جملة اسمية

ضمير يعود على المبتدأ الأول

- الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- أسلوب : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- الهاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
- مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- والجملة الاسمية (أسلوبه مهذب) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

(٢) - أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

* اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير
مثال : الإسلام هو الحق ← خبر جملة اسمية

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

- الإسلام : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ .
- الحق : خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- والجملة الاسمية (هو الحق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الكتاب
		معلوماته
		كثيرة
		مفيدة

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الحديقة
		الواسعة
		أشجارها
		عالية
		عاليات

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		التلميذ
		أخلاقه
		حسنة

ب- خبر الجملة الفعلية :

* وتكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ...
وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - الطالب يذاكر . (هو) - الطلاب (يذاكرون) خبر جملة فعلية
الرابط ضمير مستتر ←

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

: والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على الطالب .

والجملة الفعلية (يذاكر) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		السائح
		يصور
		الأهرام

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		العلماء
		يخدمون
		البشرية

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الفريقان
		يتنافسان
		للفوز

*ملحوظة :

- ١- الضمير إذا اتصل باسم يعرب (مبني في محل جر مضاف إليه)
مثل : الزهرة رائحتها عطرة . (الهاء) في كلمة رائحتها تعرب مضاف إليه.
- ٢- كل ضمير يتصل بالفعل يعرب فاعلاً إلا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، نا المفعولين) تعرب مفعولاً به .
- ٣- الفعل الماضي تتصل به جميع الضمائر ما عدا (يا المخاطبة) مثل: فهمت الدرس فهمننا الدرس . التلاميذ فهموا الدرس.
- ٤- الفعل المضارع والفعل الأمر تتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، نون النسوة) فتعرب الضمائر في محل رفع فاعل.
- *أما الفعل المضارع المتصل به (كاف الخطاب، هاء الغيبة ، ياء المتكلم، ناء المتكلمين) يكون الضمير مبني في محل (نصب مفعول به)
- هل يعجبك أحمد . - إن ينجح محمد يكرمه مدير المدرسة يعجبني التلميذ أخلاقه .
- يضربنا المعلم لعدم أداء الواجب

٣- خبر شبه الجملة

- * ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير أو رابط يعود على المبتدأ وهو إما :
- ١- ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة.
 - ظرف مكان مثل : الجندي فوق الدبابة خبر شبه جملة.
 - ٢- جار ومجرور مثل : الفلاح في الحقل خبر شبه جملة.

نموذج إعرابي : (الطالب في الفصل) ←

- الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
الفصل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
وشبه الجملة (في الفصل) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .

تدريب

((النجاح هو الذي يحرك العزيمة عند الطالب ويحفزه ، فنجاح الطالب في دراسته ينعكس على حياته ، فيكون منظماً طموحاً سعيه دائماً إلى التفوق والنجاح))
(١) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	أعرابها
العزيز	
الطالب	
ملظماً	

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

ب - خبر وأعرابه وبين نوعه .

الخبر هو : ، أعرابه هو نوعه هو

٣) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- الشمس (خبر جملة اسمية)

ب- السيارتان (خبر مفرد)

ج - طالب العلم (خبر جملة فعلية)

د - الورد (خبر شبه جملة)

٤) حول الخبر الجملة إلى مفرد و الخبر المفرد إلى جملة :

١ - السماء نجومها كثيرة . ٢ - الشمس تشرق .

٣ - عمرو بن العاص فتح مصر . ٤ - المجتهدون ينجحون .

٥ - البحر مرتفع الأمواج . ٦ - السيارة مسرعة .

٧ - الوطن العربي أوسع الأرجاء . ٨ - المجتهد محبوب .

٥- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي :

١- الفتاة المهذبة محبوبه . ٢- الصلاة نور . ٣- خالد نعم القائد .

٤- الأمهات تربيّن الأبناء . ٥- الدفاع عن الوطن واجب . ٦- هنا القاهرة .

٧- السلام أمل الصالحين . ٨- القرآن خير جليس . ٩- العاملون مجدّون .

١٠- الأنبياء ينشرون رسالة الله . ١١- العمل يعتمد على النية . ١٢- الممرضات رحيمات

١٣- الأمهات تربيّن الأبناء ١٤- المعلمة شرحها جميل ١٥- الله عليم بالصدور

١٦- الصلاة نور ١٧- الكتاب مفيد لصاحبه ١٨- الشجرة تثمر

٨- مصر أم الدنيا ٩- الرياضة تقوي الجسم

٦- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

١- الحديقة سورها عال ٢- سمير كلامه ممتع ٣- الحياة متعتها كثيرة

٤- المهندس يوجه عمالة ٥- نجلاء تؤدي واجبها ٦- السيارة محركها قوي

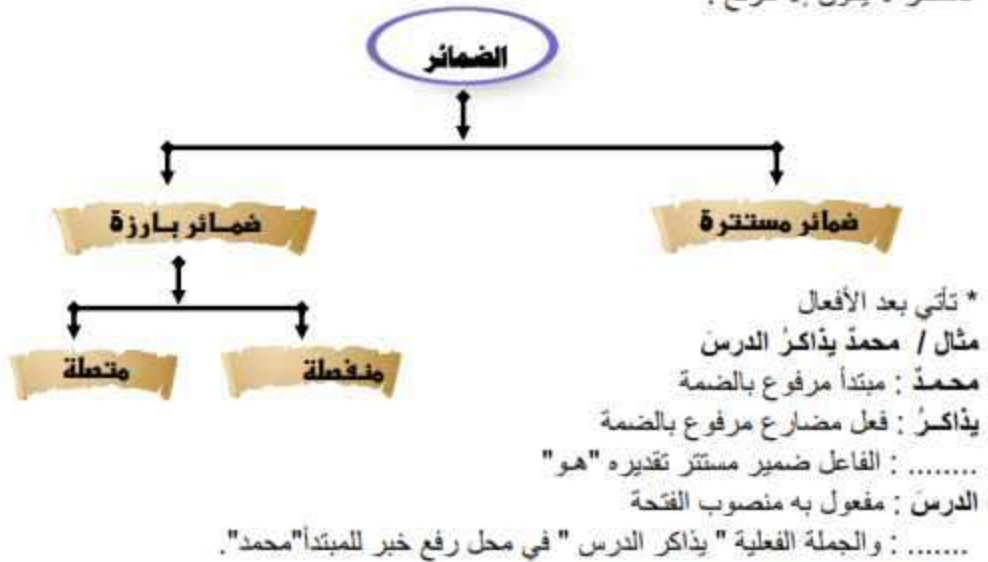
الدرس الثالث: الضمان

ما هو الضمير؟

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .
والضمير قسمان هما :

(١) ضمير بارز : وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر .

(٢) ضمير مستتر : وهو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون إلا للرفع .



أولاً: الضمان البارزة

* هي التي تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان :

(١) - الضمان المنفصلة

* هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات ، وهي ثلاثة أنواع :

- (١) - ضمائر المتكلم : [أنا ، نحن]
- (٢) - ضمائر المخاطب : [أنت ، أنتِ ، أنتم ، أنتم]
- (٣) - ضمائر الغائب : [هو ، هي ، هما ، هم ، هن]

قاعدة هامة

* - ضمير منفصل + اسم نكرة = خبر مرفوع
مثال أنت طالب مجتهد . (خبر مرفوع بالضمة)

للم ضمير منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع
مثال أنت الطالب المجتهد .
(خبر مرفوع بالضمّة)

ب- الضمانر المتصلة

* هي التي تتصل بكلمة تسبقها ، ولا تستقل بنفسها ، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع :

١- ضمانر الرفع المتصلة

* تُعرب ضمانر مبنية في محل رفع فاعل ، أو نائب فاعل ، أو اسم للفعل الناسخ وهي :

- ١- ناء الفاعل : مثال أنا فهمتُ الدرس.
- ٢- ناء الفاعلين : مثال نحن فهمنا الدرس.
- ٣- ياء المخاطبة : مثال أنت تفهمين الدرس.
- ٤- ألف الاثنين أو الاثنتين : مثال الطالبان فهميا الدرس.
- ٥- واو الجماعة : مثال الطلاب فهموا الدرس.
- ٦- نون النسوة : مثال الطالبات فهمن الدرس.

٢- ضمانر النصب المتصلة

* هي : (ياء المتكلم - نا المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغيبة) .
* إعرابها : تُعرب ضمانر مبنية في محل نصب . (مفعولٌ أ به - اسمًا للحرف الناسخ)

تُعرب مفعولٌ أ به :- إذا اتصلت بالفعل ،
مثل :- أعجبني الكتابُ
- أعجبتُ الكتابَ .
تُعرب اسمًا للحرف الناسخ : إذا اتصلت به ،
مثل :- إنني طالب مجتهد .
- إنك طالب مجتهد .
- إني طالب مجتهدون .
- إنه طالب مجتهد .

١- هاء الغيبة : مثال : الكتاب اشتراه الطالب .

٢- ياء المتكلم : مثال : أسعدني الخبر .

٣- كاف الخطاب : مثال : إن كتابك نظيف .

٤- ناء المفعولين : مثال : سرنا نجاح محمد .

* قاعدة هامة :

فعل + ضمير نصب أو جر [هاء ، ياء ، كاف ، ناء المفعولين] + اسم

حسب موقعه
ضمير متصل مبني في محل نصب م . به مقدم
فاعل

مثال : جاءنا البيان .

* جاء : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

مركز النور لخدمات الكمبيوتر و الإنترنت - تل العمارنة - بجوار مكتب البريد

* نأ : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .
* البيان : فاعل مؤخر مرفوع بالضمّة .

٢- ضمائر الجر المتصلة

- * هي : (ياء المتكلم - نا المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغيبة) .
* إعرابها : تُعرب ضمائر مبنية في محل جر : (مضاف إليه - اسم مجرور)
* تُعرب في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت باسم أو ظرف ،
مثل :- مدرستى جميلة ونظيفة . - مدرستنا جميلة ونظيفة .
- سيرت أمامك . - المكتب فوقه كتاب
* تُعرب في محل جر اسم مجرور إذا اتصلت بحرف الجر ،
مثل :- استيقظت على صوت هرة تتمشح بى .
- لنا - المصريين - تاريخ عريق .
- لقد استفدت منك كثيرًا .

ثانيًا: الضمانر المستترة

هو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها في الكلام وإنما يفهم من الكلام ولا يكون إلا للرفع ، وهو نوعان :

- ١ - ضمير مستتر وجوبًا ، ٢ - ضمير مستتر
- ١ - الضمير المستتر وجوبًا ويأتى فى أربع مواضع هي :
أ- فعل الأمر للواحد المخاطب .
مثل : ذاكر دروسك بجد . (الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
ب- الفعل المضارع المبذوء بقاء الخطاب للمفرد المذكور .
مثل : أنت تساعد الفقير رغبة في رضا الله . (الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
ج - الفعل المضارع المبذوء بالهمزة .. مثل : أسأل معلمي رغبة في المعرفة .
(أسأل : فعل مضارع مرفوع بالضمّة و الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
د- الفعل المضارع المبذوء بالنون . مثل : نشارك في احتفالات المدرسة بعيد الأم .
(نشارك : فعل مضارع مرفوع بالضمّة و الفاعل مستتر وجوبًا تقديره نحن)
- ٢ - الضمير المستتر جوازًا ويأتى فى موضعين هما :
أ - الفعل الماضى المسند للغائب أو للغائبة .
مثل : الفلاح زرع الأرض . (الفاعل للفعل زرع ضمير مستتر جوازًا يعود على الفلاح تقديره هو)
ب - الفعل المضارع المسند للغائب أو للغائبة .
مثل : تشرح المعلمة الدرس وتجبب عن أسئلة التلاميذ .
(الفاعل للفعل تجيب ضمير مستتر جوازًا يعود على المعلمة تقديره هي)

تدريب

(الناس تحترم المعلم في كل أمة ، لأنه مشعل النور ، فقد قال أحد الحكماء : من علمني حرفاً صرت له محباً ، ومهما انتشرت المخترعات الحديثة المساعدة على التعلم فسوف يظل المعلم نفسه هو العنصر الأهم في العملية التعليمية ، لذلك منحت الدولة المعلم عيداً تكريماً له)

(١) أعرب ما فوق الخط . (٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

ب - خبر وأعرابه وبين نوعه : الخبر هو : أعرابه هو نوعه هو

ج - ضميراً واذكر نوعه. الضمير : ، نوعه

(٣) أسند الفعلين ((انتصر - شد)) إلى ألف الاثنين مرة ونون النسوة مرة أخرى وضع كل منهما في

جملة

الدرس الرابع: الفعل الصحيح والفعل المعتل

* الفعل ينقسم من حيث تركيبه إلى :- (١) مجرد . (٢) مزيد .

(١) الفعل المجرد : هو ما كانت جميع حروفه أصلية وهو نوعان :

أ- مجرد ثلاثي (وهو يتكون من ثلاثة أحرف أصلية " أصل الفعل يظهر في الماضي ") مثل :

ضرب ، قتل ، ذبح ، شق .

ب- مجرد رباعي (وهو يتكون من أربعة أحرف أصلية) مثل : زلزل ، بعثر ، طمان ، هدد .

(٢) الفعل المزيد : وهو ما كان في أحرفه حرف أو أكثر من أحرف الزيادة .

أحرف الزيادة عشرة جمعت في كلمة (سألتمونيتها)

((السين، الهمزة ، اللام ، التاء ، الميم ، الواو، النون ، الياء ، الهاء، الألف +التضعيف))

* الفعل الصحيح : هو ما خلت أصوله من أحرف العلة وهو ثلاثة أقسام :

١- المهموز : وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة مثل : (أمر - الف - أثر - أخذ - أسر - سأل -

بدأ - نشأ - آمن ، سأل ، بدأ ، أخذ ، قرأ)

٢- المضغف وهو نوعان :

أ- مضغف الثلاثي : وهو ما كان وسطه وآخره من جنس واحد مثل : (شد ، هز ، رد ، هد) .

ب - مضغف الرباعي : وهو ما كان أوله وثانيه مكررين مثل : (جلجل - شقق - خلخل -

سلسل - عسعس زلزل ، هدد ، قلقل ، جلجل)

٣- السالم : وهو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف مثل : (جلس ، كتب ، لعب ،

ضرب)

* الفعل المعتل : هو ما كان في حروفه الأصلية حرف من حروف العلة وهي (الألف ، الواو ، الياء)

وهو خمس أقسام هي:

١- المثال : وهو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة مثل : (وعد ، وقف ، يسر ، ينس وقف -

وعد - وزن - وزر - ولد - وضع - وصل - وكز - وثب - وجع - وخذ)

٢- الأجوف : وهو ما كان ثاني حروفه الأصلية حرف علة مثل : (قال ، سار ، صام ، باع - صار - كان - مال - عاد - سال - عاش - مات - صاد - تاب)

٣- الناقص : وهو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة مثل : (دعا ، قضى ، جنى ، سعى ، سما - علا - سلا - دنا - نما - عدا - مضى - قضى - بكى - مشى) .

٤- اللفيف المقرون : هو الفعل الذي عينه ولامه حرفا علة مثل : "كوى ، نوى" (حرفا العلة متتاليان)

٥- اللفيف المفروق : هو الفعل الذي فاؤه ولامه حرفا علة مثل : "وعى ، وقى" (حرفا العلة مفترقان)
لاحظ أن : إذا اجتمعت همزة وحرف علة فنوع الفعل معتل مثل : "رأى ، جاء" فنوع (رأى) ناقص و (جاء) أجوف

تدريب

((ان مدرستنا منحتنا الرعاية ، وهي تحتاج إلى جهد كل المخلصين من أبنائها في شتى المجالات ، حتى يعلو شأنها بين المدارس ، وترفرر رايثها خفاقة في سماء العلم))

١ - أعرب ما فوق الخط

٢) استخرج من الفقرة السابقة : أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

ب - خبر وأعربه وبين نوعه

ج - فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً لمفعول به واحد :

د - فعل متعدي لمفعولين واذكرهما

هـ - ضميراً واذكر نوعه

و- فعلاً صحيحاً وبين نوعه ، آخر معتلاً وبين نوعه

٣- (استفدت من مدرستي في دراستي وأنشطتي كل الاستفادة) أسند الضمير ((نا الفاعلين)) إلى الجملة السابقة وغير ما يلزم .

((إن الشباب عدة الوطن ، فهو يجد متعته في العمل ويحث على التفوق حتى ينال هدفه ويضع الحاضر عليه مسئولية النهوض بالمستقبل فمتى يرتق الشباب يرتفع قدر الوطن)

أ- أعرب ما تحته خط- هات من القطعة:-

- فعلاً صحيحاً سالماً- فعلاً صحيحاً مضعفاً - فعلاً معتلاً أجوفاً - فعلاً معتلاً ناقصاً .

((إذا زرت الإسكندرية وجدت مكتبة يتباهى بها كل مصري ويعرف قيمتها كل مثقف وقد تم بناؤها في عهد الرئيس مبارك لتكون منارة للعلم)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- هات من القطعة :- ٣- فعلاً أجوفاً و آخر مثالا ٤- فعلان صحيحين مختلفين

((لقد استطاعت مصر بقوة إيمانها أن تحرر آخر شبر من ترابها المقدس و جلا آخر جندي و ارتفع العلم المصري عزيراً على حدود مصر يقف بشذا كل شهيد منح وطنه روحه و مازال الأحرار في كل مكان يرددون نصر أكتوبر العظيم)

أ- أعرب ما تحته خط ب- هات من القطعة :- ٣- فعلاً صحيحاً سالماً - فعلاً صحيحاً مضعفاً .