

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في اللغة العربية

أ. محمد صلاح

01112099886

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

❖ لا يسمح بتداول هذه الملزمة تجاريًا وإعادة بيعها ، ولا يجوز لأحد أن ينسبها لنفسه أو يزيل شيئًا منها ، لكن متاح الاستفادة منها سواء كنت طالبًا أو لي أمر أو معلمًا

❖ هذه الملزمة كان من المقرر أن تكون مدفوعة ، لكن هي الآن متاحة مجانًا = لكن إذا أمكن أن تتصدق بجزء من ثمنها لله - قدر استطاعتك - فافعل .

❖ تقبل الله منا ومنكم ولا تنسوني وأسرتي من دعائكم

أ / محمد صلاح

مؤسس قناة بسطتها لك

همزة القطع وألف الوصل

انتصر الجيش على العدو انتصارًا

أخلص الرجل في عمله إخلاصًا

حينما تتأمل الجملة الأولى تجد [=] أن الهمزة في "أخلص - إخلاصًا" همزة قطع

وطبعًا بالمناسبة أي همزة بالشكل ده (أ - إ) اسمها همزة قطع

وحينما تتأمل الجملة الثانية تجد [=] أن "انتصر - انتصارًا" أن الألف في أول الكلمة لم نضع عليه همزة (ع)

لذا نقول على هذه الألف التي لم توضع عليها همزة [=] ألف وصل

فأي ألف في أول الجملة بهذا الشكل (ا) اسمها ألف وصل



"أكيد عايز تسألني" متى نكتب همزة القطع ومتى نكتب ألف الوصل ؟!!

وحتى أجيبك على هذا السؤال .. سنقسم الكلمة إلى : اسم ، حرف ، فعل



الأسماء كلها تبدأ بهمزة قطع إلا تسعة أسماء : تبدأ بألف وصل

ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم - أيمن الله - أيمن الله

أي كلمة اسم لابد أن تكون همزتها قطع مثل : أحمد - أمجد - إبراهيم - أسماء - أبناء - أرجاء - أنباء - أنا - أنت - أمام

ما عدا الكلمات التسعة الملونة بالأحمر هي فقط التي تبدأ بألف وصل .



الحروف كلها تبدأ بهمزة قطع إلا حرف (ال) : يبدأ بألف وصل

❖ أي حرف لابد أن تكون همزته قطع مثل : إن - أن - أو - أم - إلا

ما عدا ال وصل .. مثل : المنزل - الرجل - الكتاب



اصحح للكلام

ستجد أن هناك أسماء مثل "استسلام - انكسار - احترام - استقبال" همزتها وصل رغم أنها اسم

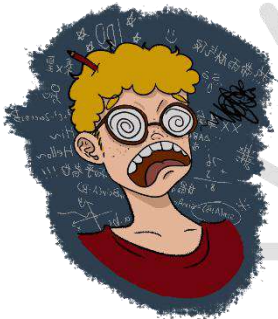


" مش عايزك تبلم بس وتبرق بعينك علشان بخاف "

هذه الكلمات نسميها مصدر = " فاعر المفعول المطلق الذي درسته في سنة خامسة .. أكيد فاعره أنا واثق ..

فعندما كنا نقول : أكل أكلاً ، نام نومًا ، استسلم استسلامًا ... كنا نقول إن (أكلاً - استسلامًا - نومًا) مفعول مطلق

فالمصدر ده " يا سيدي " هو المفعول المطلق الذي درسته قبل ذلك (مع اختلاف المسميات)



المهم ... المصدر في همزة القطع والوصل لا يعامل معاملة الاسم العادي ..

وإنما له حالات خاصة سنأخذها مع الفعل (متسرعجلش على رزقك)

ينقسم **الفعل** إلى :



فعل ثلاثي

أي فعل ماضيه ثلاثة حروف يسمى =

❖ أي فعل ماضي ثلاثي - **ثلاثة حروف** - يبدأ بهمزة = لا بد أن تكون همزته قطع مثل : أخذ - أكل - أمر - أسر

❖ وكذلك مصدر الفعل الثلاثي - **طبعًا إحنا قلنا فوق من شوية يعنى ايه مصدر** - همزته دائمًا قطع مثل :

أخذًا - أكلاً - أمرًا - أسرًا

❖ الأمر من الفعل الثلاثي **همزته وصل** مثل : اكتب - احفظ - اضرب - اسمع ... إذا نظرت إلى هذه الكلمات

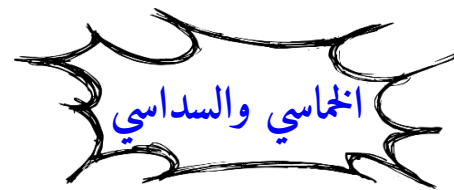
ستجد أن الماضي منها ثلاثة حروف فقط " كتب - حفظ - ضرب - سمع " ...

فالفعل الأمر من الماضي الثلاثي همزته **وصل** ...

أي فعل ماضيه أربعة حروف يسمى = **فعل رباعي**



- ❖ أي فعل رباعي - **أربعة حروف** - يبدأ بهمزة = لابد أن تكون همزته قطع مثل: أنتج - أعرب - أهمل - أخلص
- ❖ وكذلك مصدره قطع مثل: إنتاجًا - إعرابًا - إهمالًا - إخلاصًا
- ❖ وكذلك الأمر منه قطع مثل: أنتج - أعرب - أهمل - أخلص



- ❖ أي فعل خماسي - **خمسة حروف** - وأي فعل سداسي - **ستة حروف** - يبدأ بهمزة = لابد أن تكون همزته وصل
- مثل: احترم - اقتنع - اتحد - استنتج - استخرج - استفسر .
- ❖ وكذلك مصدره وصل مثل: احترامًا - اقتناعًا - اتحادًا - استنتاجًا - استخراجًا - استفسارًا
- ❖ وكذلك الأمر منه وصل مثل: احترم - اقتنع - اتحد - استنتج - استخرج - استفسر



الفعل	الماضي	الأمر	المصدر
الثلاثي	قطع	وصل	قطع
الرباعي	قطع	قطع	قطع
الخماسي	وصل	وصل	وصل
السداسي	وصل	وصل	وصل

أي فعل مضارع يبدأ بهمزة - مهما كان وزنه - = همزته قطع
مثل: أستطيع - أنتج - أتكلّم - أحبّ - أشاهد



بقولك ايه ...

ما تيجي نلعب لعبة حلوة خالص !!



حينما يطلب منك استخراج " كلمة تبدأ بألف وصل أو همزة قطع ثم اذكر السبب " **نعمل ٣ خطوات**

١- نستخرج الكلمة

٢- نبين نوعها (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر - مصدر)

٣- نعد حروف الفعل الماضي للكلمة دي

مثال : أيها المصري استعمل عقلك استعمالا كاملا ؛ حتى تساعد مصر في اقتصادها ، فكم مصري أخلص لوطنه!

استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى بألف وصل واذكر السبب ..

الإجابة : تعال نعمل ال ٣ خطوات

١- نستخرج الكلمة التي تبدأ بألف وصل ... (استعمل - استعمال - اقتصاد)

٢- نبين نوع الكلمة ... (استعمل لأنها فعل ماضي - استعمال لأنها مصدر - اقتصاد لأنها مصدر)

٣- نعد حروف الفعل الماضي من الكلمة دي

(استعمل لأنها فعل ماضي سداسي - استعمال لأنها مصدر سداسي - اقتصاد لأنها مصدر خماسي)

أي كلمة يمكن أن تكون مفعول مطلق = تسمى " **مصدر** "

مثل : **استعمال - اقتصاد - إعجاز - انتهاء - انفعال**



بفكرك

تدريبات

يعتبر **مشروع** السد العالي من أعظم **المشاريع** الهندسية العملاقة ، فانطلق المصريون في إنشائه القرن الماضي وأظهر المصريون في بنائه **جدية** في العمل حتى **يحمي** مصر من الفيضانات **العالية** التي تُغرق البلاد واستغله المصريون استغلالاً حسناً حيث أقاموا مع السد أيضاً **محطة** لتوليد الكهرباء ، فأنت ماذا قدمت لوطنك ؟

❖ أعرب الكلمة الملونة :

- ١- **مشروع** :
- ٢- **المشاريع** :
- ٣- **جدية** :
- ٤- **يحمي** :
- ٥- **محطة** :

❖ استخرج :

- ١- أربعة كلمات مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب .
..... /
- ٢- أربعة كلمات مبدوءة بألف وصل مع بيان السبب . (لا تستخرج كلمتين من نفس السبب)
..... /

- ٣- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه : /
- ❖ إنتصار طالبة مجتهدة - حقق الجنود انتصاراً كبيراً (بين سبب كتابة الكلمة الأولى قطع والأخرى وصل)

❖ صوب الخطأ مع بيان السبب

- ١- أحمد طالب مجتهد :
- ٢- الأستاذة ابتهاج شرحها رائع :
- ٣- المعلم اخذ الكتاب من الطالب :
- ٤- إنتصر الجنود في المعركة انتصارًا :
- ٥- أعطيتُ لصديقي امواله :
- ٦- وفرت الشركات الإتصال بين الافراد :
- ٧- تسعى الشعوب إلى الاستقرار :
- ٨- يجب ان تصل إلى هدفك :

(أنعم الله على الإنسان نعمًا متعددة، فيجب عليه استخدام هذه النعم لصالح المجتمع الذي يعيش فيه ونفَع الإنسان للناس بما أعطاه الله من نعم هو نوع من الشكر)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

- ١- متعددة :
- ٢- استخدام :
- ٣- الإنسان :
- ٤- الله :
- ٥- نوع :

❖ استخرج :

١ - كلمتين تبدأ بهمزة قطع مبيناً السبب :

٢ - كلمتين تبدأ بألف وصل مبيناً السبب :

❖ قرأت قصتين (إثنين - اثنان - اثنان)

❖ طالب مجتهد (أيمن - ايمن - إيمن)

❖ الشمس (اشرق - أشرق - اشرق)

❖ المعلمون في تربية النشأ (اهتم - إهتم - أهتم)

❖ احب ان اطعم الناس اطعامًا (صوب الخطأ)

.....

(السلام لغة لا يعقلها إلا كل ذي قلب سليم، فبه تنهض الأمم، وتسري روح المحبة والتعاون بين الشعوب ومهما بحث الإنسان عن حل لمشاكل العالم فلن يجد أبداً حلاً إلا السلام)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ - لغة :

٢ - سليم :

٣ - الأمم :

٤ - الشعوب :

٥ - حلاً :

❖ استخرج :

١ - كلمة تبدأ بهمزة قطع مبيناً السبب :

٢- كلمة تبدأ بألف وصل مبيناً السبب :

❖ صوب الخطأ :

١- اللهم غفرانك انك انت الغفور الرحيم :

٢- انت ابن مصر البار :

٣- إعتمدت الطالبة ابتهاج على المكتبة :

❖ أكمل مكان النقط بهمزة قطع أو ألف وصل :

١- على نظافة منزلك

٢- الصاروخ في الجو سريعاً

٣- الرجل الضيف

٤- الطالب ليصل إلى هدفه

❖ كان ابن نافع من أبناء الإسلام المعدودين (حدد نوع الهمزة لما تحته خط وبين السبب)

أنواع الخبر

شبه جملة

يكون أكثر من كلمة

طرف

لابد أن يبدأ بظرف

الله مع المتوكلين

خبر شبه جملة

الصبر عند الموحدين

خبر شبه جملة

لاحظ أن الخبر بدأ
بظرف

حار ومحذور

لابد أن يبدأ بحرف جر

السيارة في الجراج

خبر شبه جملة

السفينة على الشاطئ

خبر شبه جملة

لاحظ أن الخبر بدأ
بحرف جر

جملة

يكون أكثر من كلمة

جملة فعلية

لابد أن يبدأ بفعل

المؤمن يتوكل على الله

خبر جملة فعلية

الأطباء يساعدون المرضى

خبر جملة فعلية

لاحظ أن الخبر بدأ بفعل

جملة اسمية

لابد أن يكون به ضمير
عائد على المبتدأ

الطالب هو المجتهد

خبر جملة اسمية

الرسول أخلاقه كريمة

خبر جملة اسمية

لاحظ أن الخبر بدأ باسم وبه
ضمير عائد على المبتدأ

مفرد

يكون كلمة واحدة

المسلم صادق

خبر

الفتاة لأمرها مطيعة

خبر

المجتهد دائماً ناجح

خبر

شبة جملة (ظرف) (جار ومجرور)	جملة فعلية (تبدأ بفعل)	جملة أسمية تبدأ باسم " مبتدأ ثان " به ضمير يعود على المبتدأ الأول	مفرد (كلمة واحدة)
الحق فوق القوة	المؤمنة تصلي فروضها	الشهيد جزاؤه الجنة	الطالب مجتهد
الحق : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	المؤمنة : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة تصلي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب بالفتحة	الشهيد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة جزاؤه : مبتدأ ثان مرفوع وعلمة رفعه الضمة الجنة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة وجملة جزاؤه في محل رفع خبر	الطالب : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة مجتهد : خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة
النظافة من الإيمان	المسلم يطيع والديه	المدرسة فصولها كثيرة	الطالبان مجتهدان
النظافة : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة من : حرف جر الإيمان : اسم مجرور وعلمة جره الكسرة (من الإيمان) خبر شبه جملة في محل رفع	المسلم : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة يطيع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والديه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والجملة الفعلية في محل رفع خبر	المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة فصولها : مبتدأ ثان مرفوع وعلمة رفعه الضمة كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة وجملة " فصولها " في محل رفع خبر للمبتدأ الأول "المدرسة"	الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الألف لأنه مثني مجتهدان : خبر مرفوع علامة رفعه الألف " لأنه مثني "
المدرجات حول الملعب	الفلاح يزرع الأرض	الفتاة شعرها طويل	المهندسون ماهرون
المدرجات : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة حول : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الملعب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و"شبة الجمل" في محل رفع خبر	الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة يزرع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الأرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل نصب خبر	الفتاة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة شعرها : مبتدأ ثان مرفوع وعلمة رفعه الضمة طويل : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة وجملة "شعرها طويل " في محل رفع خبر للمبتدأ الأول "الفتاة"	المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ماهرون : خبر مرفوع وعلمة رفعه الواو

تدريبات

❖ حدد الخير وبين نوعه :

- ١ - خيرات القرية آثارها عظيمة
- ٢ - العمال منتجاتهم جيدة
- ٣ - الأمل صديق مخلص للإنسان
- ٤ - المبدعون أفكارهم متجددة
- ٥ - الله رحمته واسعة
- ٦ - أمة العرب قادرة على التغيير
- ٧ - الطائر فوق الغصن
- ٨ - القمر ينير ليلاً
- ٩ - الناس يرزقهم الله
- ١٠ - القراءة مفتاح العلم
- ١١ - السماء نجومها متألئة

❖ حول الخبر المفرد لجملة والجملة لمفرد :

- ١ - وسائل المواصلات متطورة
- ٢ - القراءة مفتاح العقل
- ٣ - المتميز يجتهد في دراسته
- ٤ - التلميذ يفرح بنجاحه
- ٥ - القاهرة تاريخها عظيم
- ٦ - الأم تربي ابنها
- ٧ - النظافة تفيد الجسم

- ٨- الصدق يهدي إلي البر
- ٩- الأمواج صوتها مرتفع
- ١٠- الصديقان متعاونان
- ١١- المعلمون صانعون للأجيال



(القراءة من أفضل الهوايات ، فهي نافذة على ألوان المعارف المختلفة ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنا ؛ فالقراءة تصنع الأمم)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- الهوايات :

٢- نافذة :

٣- المختلفة :

٤- المستقبل :

٥- القراءة :

❖ استخراج :

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع مبيناً السبب :

٢- كلمة تبدأ بألف وصل مبيناً السبب :

٣- خبر شبه جملة :

٤- خبر جملة وبين نوعه :

٥- خبر لفعل ناسخ وبين نوعه :

❖ شرف المؤمن في طاعة الله . (الخبر هنا) (مفرد - جملة - شبه الجملة)

❖ الحرية هي الحياة . (خبر الحرية هنا) (مفرد - جملة - شبه الجملة)

❖ قابلت اربعة من أصدقائي وسلمت على إثنين من إختوتي (صوب الخطأ)

.....



(الامة العربية أمة مجيدة ، حضارتها عريقة ، أبنائها تربطهم أواصر عديدة ؛ لأن أهدافهم مشتركة ،

يرغبون في مستقبل مشرق يعم فيه الرخاء والسلام أرجاء الأمة العربية أملاً في الرقي)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- أمة :

٢- أواصر :

٣- يرغبون :

٤- مشرق :

٥- الرخاء :

٦- الأمة :

❖ استخرج :

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع مبيناً السبب :

٢- كلمة تبدأ بألف وصل مبيناً السبب :

٣- خبر لحرف ناسخ وبين نوعه :

٤- خبر جملة وبين نوعه :

٥- مفعول لأجله :

❖ المجتهدون ناجحون. (اجعل الخبر جملة)

.....

❖ العدل أساس الملك. (اجعل الخبر جملة)

.....

❖ العلم ساطع النور (اجعل الخبر جملة)

.....

❖ الحدائق تفتتح أزهارها - الحدائق أزهارها تفتتح (أعرب أزهارها في الجملتين)

.....

❖ المدرس التلاميذ (ضع خبرًا شبه جملة)

❖ إن أخوك ذي علم (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....

❖ بلدنا مصر (ضع خبرًا جملة اسمية)

❖ الكتاب صديق يفيد في كل الأحوال (الخبر في الجملة السابقة) (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

(إن الرياضة فوائدها عظيمة، فهي تنشط الجسم والعقل تشييطاً، وتربي عند الإنسان قوة الإرادة

والعزيمة ليصبح أكثر نفعاً لمجتمعه، وتمنحه الخير الكثير)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- عظيمة :

٢- تنشط :

٣- قوة :

٤- أكثر :

٥- الكثير :

❖ استخراج :

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع مبيناً السبب :

٢- كلمة تبدأ بألف وصل مبيناً السبب :

٣- خبر لحرف ناسخ وبين نوعه :

٤- خبر لمبتدأ وبين نوعه :

٥- خبر لفعل ناسخ وبين نوعه :

٦- مفعول مطلق وبين نوعه :

❖ مصر على مر الزمان ملجأ الضعيف (الخبر في الجملة السابقة) (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

.....

❖ الكتاب موضوعه سهل. (اجعل الخبر مفرداً)

.....

❖ الصحة في الغذاء المتكامل (اجعل الخبر مفرد)

.....

❖ الفجر (ضع خبر جملة)

❖ طبيبات مصر (ضع خبر جملة)

(**مصر** في حاجة إلى جهود أبنائها، والإنسان **المصري** ذم **إصرار** وعزيمة، ويستطيع أن **يجعل** مصر
واحة للخير والجمال، ويحمي **أرضها** من الأعداء حبًا في وطنه)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

- ١- **مصر** :
- ٢- **المصري** :
- ٣- **إصرار** :
- ٤- **يجعل** :
- ٥- **أرضها** :

❖ استخراج :

- ١- هزة قطع وألف وصل :
- ٢- خبه شبه جملة :
- ٣- خبر مفرد :
- ٤- مفعول لأجله :

❖ مصر على مر الزمان ملجأ للضعيف (**الخبر في الجملة السابقة**) (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

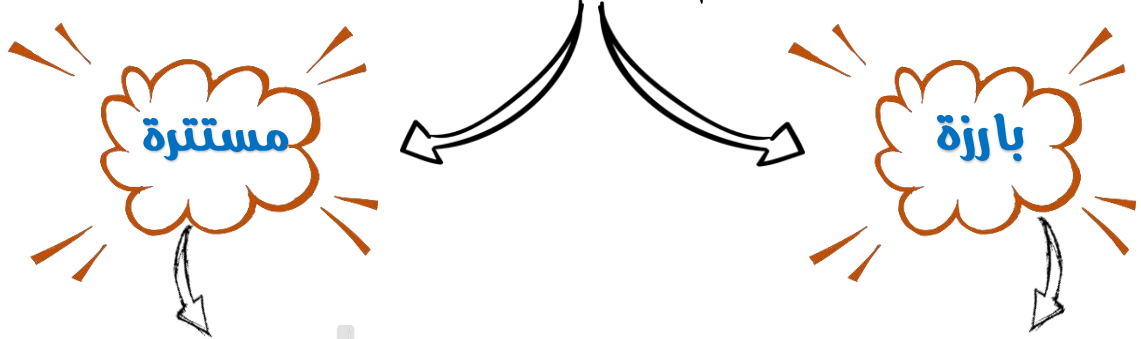
❖ الحارسان يسهران لحماية المصنع (اجعل الخبر مفردًا)

❖ الأمر تربي أبنائها (اجعل الخبر مفردًا)

❖ القارئ الماهر سريع الفهم (اجعل الخبر جملة اسمية)

الضمائر البارزة والمستترة

تنقسم **الضمائر** إلى نوعين



هي التي تكون غير ظاهرة - **مخفية** - في الجملة .
مثل: قرأ الكتاب - كانت بارعةً
فهناك ضمير مستتر تقديره **هو** في الجملتين
قرأ **هو** الدرس - كانت **هي** بارعةً

هي التي تكون ظاهرة - **موجودة** - في الجملة .
مثل: أنا - أنت - هم - كتابهم - أحدثك - ذاكرتُ



متكلم: أنا - نحن مخاطب: أنت - أنتِ - أنتم - أنتن غائب: هو - هي - هما - هم - هن



(أنا) للمفرد (نحن) للجمع

❖ أنا معلم - نحن معلمون

❖ أنتَ بارع - أنتِ بارعة - أنتم بارعان - أنتن بارعات

أنتَ = للمفرد المذكر - أنتِ = للمفرد المؤنث - أنتم = للجمع المذكر ، أنتن = للجمع المؤنث

❖ هو مخلص - هي مخلصه - هما مخلصان - هم مخلصون - هن مخلصات

هو [= للمفرد المذكر - هي [= للمفرد المؤنث - هما [= للمثنى - هم [= للجمع المذكر - هن [= للجمع المؤنث



هي التي تتصل بكلمة قبلها

والضمائر المتصلة تتصل بـ (الاسم - الفعل - الحرف)

❖ أي ضمير يتصل بالاسم [= يكون في محل جر مضاف إليه

مثل : كتابه - منزلنا - أستاذي - حقيقتك

فضمير (الهاء - نا - الياء - الكاف) [= في محل جر مضاف إليه

❖ أي ضمير يتصل بحرف الجر [= يكون في محل جر اسم مجرور

مثل : فيه - بهم - إليهما - عنك

فضمير (الهاء - هم - هما - الكاف) [= في محل جر اسم مجرور

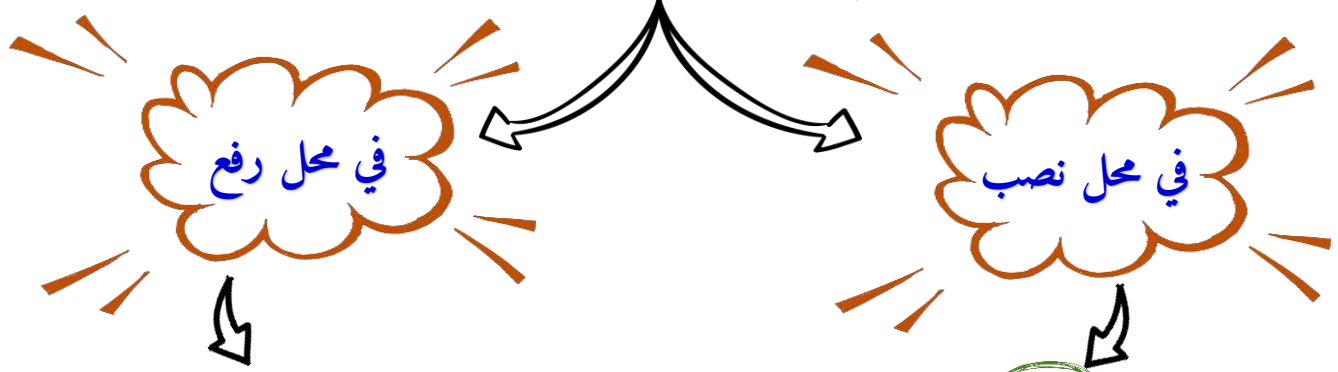
❖ أي ضمير يتصل بإن وأخواتها [= يكون في محل نصب اسم إن

مثل : إنه - لبتهم - لكنهما - لعلك

فضمير (الهاء - هم - هما - الكاف) [= في محل نصب اسم إن وأخواتها



والضمائر التي تتصل بالفعل



❖ تاء الفاعل : كتبتُ قصةً - صاحبْتُ رجلاً

ضمير " التاء " في محل رفع فاعل

❖ نا الفاعلين : أكلنا طعامًا ، سافرنا بالسيارة

ضمير " نا " في محل رفع فاعل

❖ واو الجماعة : يذكرون ، أخلصوا في عملهم

ضمير " واو الجماعة " في محل رفع فاعل

❖ ألف الاثنين : يذاكران ، أخلصا في عملكما

ضمير " ألف الاثنين " في محل رفع فاعل

❖ ياء المخاطبة : أنت تهتمين بدروسك ، أخلصي عملك

ضمير " ياء المخاطبة " في محل رفع فاعل

❖ نون النسوة : الطالبات ذكرن الدرس ، الطبيبات يعالجن المرضى

ضمير " نون النسوة " في محل رفع فاعل



لازم تعرف تفرق بين " نا الفاعلين " و " نا المفعولين " رغم أنهم نفس الشكل

" نا الفاعلين " إجابة " هو مين ؟ " ... يالا بينا نجرب :

مجموعة في كلمة ناهيك

وهي اختصار لـ :

❖ نا المفعولين : ضربنا المعلم

ضمير " نا " في محل نصب مفعول به

❖ الهاء : رزقه الله

ضمير " الهاء " في محل نصب مفعول به

❖ ياء المتكلم : أعجبني الكتاب

ضمير " الياء " في محل نصب مفعول به

❖ كاف الخطاب : أسامحك

ضمير " الكاف " في محل نصب مفعول به



“خلي بالك علشان
متخبطش في الحيط”



أكلنا الموز - صمنا رمضان - لعبنا بالكرة الأفعال دي اتصل بها " نا " علشان أتأكد إنها نا الفاعلين

هسأل بـ (هو مين ؟) .. مين اللي أكل ؟ [=] إحنا ، يبقى " نا " هنا (نا الفاعلين) لأنها عبرت عننا إحنا

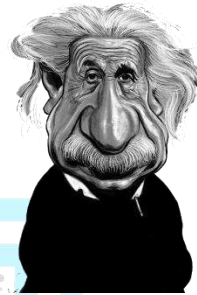
ميناللي صام ؟ [=] إحنا ، يبقى " نا " هنا (نا الفاعلين) ، مين اللي لعب [=] إحنا ، يبقى دي (نا الفاعلين)

بخلاف لما نقول : زرقنا الله ... لما نسأل (مين اللي رزق ؟) [=] الله ... يبقى (نا) هنا (للمفعولين)



طبعاً عايز تقولي أنا كده ضمائر الأفعال كلها دخلت في بعض ومش هقدر أحفظهم

هقولك ما أنا عارف



اصح للكلام

❖ احفظ ضمائر النصب المجموعة في كلمة (ناهيك) وأي ضمير من هذه الضمائر يتصل بالفعل وأنت مغمض

يكون في محل نصب (وركز الله يصلح حالك أنا بقول لما يتصل بالفعل) ... فلا تأت في كلمات مثل :



" كتابك " وتقول لي .. الكاف هنا في محل نصب .. " ساعتها هزعل وأجيب ناس تزعل "

هنا الكاف متصلة بالاسم وإحنا قلنا إن أي ضمير يتصل بالاسم أيًا كان يبقى في محل جر مضاف إليه ...

المهم ... لو في فعل اتصل به ضمير غير الضمائر دي (ناهيك) وأنت مغمض يبقى الضمير ده في محل رفع

مثل : لعبوا الكرة - ذاكرتُ الدرس هنا ضمير (الواو - التاء) ليست موجودة في ضمائر النصب (ناهيك)



يبقى وأنت مغمض هذه ضمائر في محل رفع

الخلاصة

الضمائر المتصلة إذا اتصلت بـ



سؤال الامتحان

- ✖ **يطلب منك** : أن تستخرج ضمير وتبين محله الإعرابي
- ✖ **يطلب منك** : أن تستخرج ضمير متصل في محل رفع أو نصب أو جر
- ✖ **يطلب منك** : أن تقدّر الضمير المستتر مثل :

المعلم شرح الدرس - الفتاة تجتهد في دروسها - نحافظ على وطننا

والضمير المستتر يأتي مع الفعل فقط

- ❖ فالضمير المستتر في المقال الأول (هو) ، والضمير المستتر في المثال الثاني (هي)
- والضمير المستتر في المثال الأخير (نحن)

تدريبات

" صار التلوث مرضاً يصعب علاجه ، فالأدخنة وعوادم السيارات في كل مكان ، والمخلفات التي تُخرجها المصانع تلقى في مياه النيل ، والأصوات المزعجة تصم آذاننا ، فيجب على المصريين أن يعملوا جاهدين لمحاربة تلك الظاهرة السيئة "

❖ أعرب الكلمة الملونة :

- ١- مرضاً :
- ٢- فالأدخنة :
- ٣- المزعجة :
- ٤- آذاننا :
- ٥- جاهدين :

❖ استخراج :

- ١- ضميراً بارزاً :
- ٢- ضميراً مستتراً وقدره :
- ٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وبين السبب :
- ٤- كلمة مبدوءة بألف وصل وبين السبب :
- ٥- ضميراً متصلًا في مجل جر : / وآخر في محل نصب :
- ٦- ضميراً متصلًا في محل رفع :
- ٧- خبرًا شبه جملة :
- ٨- خبرًا جملة فعلية :

❖ اختر مما بين القوسين :

- ١- لاعبون ماهرون (أنتم - أنتن - هما)
- ٢- معلم أحب الطالب المجتهد (أنا - هو - أنت)
- ٣- الرسالة كلماتها رقيقة . (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)
- ٤- طالبات بارعات (أنتم - أنتما - هن - هم)
- ٥- الأم زائدة الحنان . (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)
- ٦- التعساء لا يقدرّون قيمة السعادة . (فاعل يقدرّون) (مستتر تقديره هم - واو الجماعة - التعساء)
- ٧- العرب علموا العالم . (واو الجماعة في محل) (رفع _ نصب _ جر)
- ٨- كونوا حريصين على العلم (واو الجماعة في محل) (رفع _ نصب _ جر)
- ٩- إنكم أوفياء (ضمير الكاف في محل) (رفع _ نصب _ جر)
- ١٠- رزقنا الله عقلاً لنفكر به (ضمير الناف في محل) (رفع _ نصب _ جر)
- ١١- الطفل عند الظهيرة نائم (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)
- ١٢- الضمير الحي صوته عالٍ (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)
- ١٣- أزهار الحب تظللنا (ضمير الناف في محل) (رفع فاعل - نصب مفعول به)
- ١٤- للكتاب صفحات كثيرة (الخبر هنا) (مفرد _ جملة اسمية _ شبه جملة)

❖ الشجرة تنتج ثماراً (حدد الفاعل في الجملة)

❖ المعلم شرحه رائع - الدرس شرحه المعلم (أعرب الضمير في الجملتين السابقتين)

❖ أقدرك لأخلاقك - يعجبني تقديرك لي (أعرب الضمير في الجملتين السابقتين)

(إن حب الوطن **وسام** نضعه على صدورنا، وهو موجود دائماً في قلوبنا، ولن **نقصر** في رفعته تقصير

المتكاسلين؛ لذا علينا أن نصون **مكانته**؛ لأن حبه يجري في عروقنا ولم نضعف على مر **الأزمان**)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- **وسام** :

٢- **نقصر** :

٣- **المتكاسلين** :

٤- **مكانته** :

٥- **الأزمان** :

❖ استخرج :

١- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً :

٢- ضميراً مستتراً وقدره :

٣- همزة قطع والـف وصل :

٤- خبراً جملة فعلية :

٥- خبراً مبتدأ :

❖ قدر الضمير المستتر في الجملة الآتية:

١- نحترم المخلصين في عملهم :

٢- أتصفح الجريدة بعناية :

٣- الجندي يحقق الأمن لوطنه :

٤- الطالبة نجحت في الامتحان :

(حول الضمير المتصل إلى ضمير منفصل)

❖ إننا نحب مصر

❖ ذاكرنا الدرس - أكرمنا الله بنعمة العقل - نهتم بدروسنا حتى ننجح

(اذكر المحل الإعرابي للضمير "نا" في الجمل السابقة)

(ضع ضميرًا مناسبًا)

❖ نذاكر الدرس باهتمام

(ضع ضميرًا مناسبًا)

❖ يكتبن الدرس .



ينقسم الفعل إلى نوعين



هو الفعل الذي كانت حروفه الأصلية بها حرف من حروف العلة . وحرف العلة (و-ا-ي) . مثل :

نام - سعى - يقوم - وعى



هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة . وحرف العلة (و-ا-ي) . مثل :

كتب - شرح - سأل - ينظر

اصحح للكلام

❖ هناك فرق بين الألف بهذا الشكل (ا) وهذه من حروف العلة ، وبين الهمزة بهذا الشكل (أ-إ-ء) وهذه



ليست من حروف العلة

❖ وحتى نحكم على الفعل أنه (صحيح) ولا (معتل) لازم نرجع الفعل للماضي الثلاثي (٣ حروف) ؛ بمعنى

أن الفعل لابد أن يكون ماضيا ٣ حروف لأن أصل معظم الأفعال ٣ حروف بس

فمثلا كلمة : (ينظر - يحافظ - قف) : حتى نحكم على هذه الأفعال أنها (صحيح) أم (معتلة)

لازم نرجعها للماضي ال ٣ حروف ... الماضي من (ينظر) = (نظر) يبقى نظر ← فعل صحيح

الماضي من (يحافظ) = (حافظ) ... لكن خلي بالـ الك .. الماضي هنا لـ (حافظ) ٤ حروف ونحن قلنا لازم

نأتي بالماضي ال ٣ حروف ... فساعتها لازم نأتي بال ٣ حروف الأصلية للفعل لهذا الفعل ..

الحروف الأصلية من حافظ ؟ (حفظ) ؛ لأن هذه ال ٣ حروف هم أصل الكلمة ولا يمكن ٣ حروف غيرهم



لأن حروفه الأصلية ليس بها حرف علة

يبقى يحافظ ← فعل صحيح

وكذلك الفعل (قف) حتى نحكم عليه هو (صحيح) أم (معتل) سنرجعه للماضي ال ٣ حروف .

الماضي من (قف) = (وقف) .. هنا الفعل به حرف من حروف العلة (و) يبقى وقف ← فعل معتل

ينقسم لثلاثة أنواع : مهموز - سالم - مضعّف

الفعل الصحيح

هو ما كان في حروفه الأصلية همزة (أ-إ-ئ) .. مثل :

أخذ - يأمر - سأل - يقرأ - برأ

مهموز

❖ كل هذه الأفعال جاء في حرف من حروفها الأصلية همزة .. لذا نقول عليها أنها فعل

صحيح مهموز

هو ما كان في حروفه الأصلية حرف مضعّف (ء) ..

مضعّف

وينقسم المضعّف إلى :

مضعّف رباعي

مضعّف ثلاثي

هو ما كان حرفه الأول والثالث من جنس واحد

هو ما كان حرفه الثاني والثالث من جنس واحد :

وحرفه الثاني والرابع من جنس واحد :

شدّ - مدّ - ردّ - سدّ

زلزل - عسعس - سلسل

اصحّ للكلام

وطيب فعل مثل (أحبّ - أمدّ) ... مهموز ولا مضعّف وحتى نجيب على هذا السؤال .. لازم نرجعه



للماضي الـ ٣ حروف ... هو ماضي لكن ٤ حروف !! .. أصل (أحبّ) = حبّ ، وأصل (أمدّ) = (مدّ)

يبقى (أحبّ - أمدّ) صحيح مضعّف ، كذلك فعل (حقّق) أصله = (حقّ) يبقى صحيح مضعّف

هو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة مثل :

ناقص

شكا - صلى - سعى - يدعو - ادع

معتل ناقص

❖ كل الأفعال السابقة جاء في آخرها حرف علة ؛ لذا قلنا عليها أنها

ملحوظة



❖ لو اجتمع في الفعل المعتل حرفان علة ساعتها بنسميه : **لفيف**

لو حرفين العلة دول جنب بعض .. مثل : (**روى** - **أوى** - **نوى**) ده بنسميه **لفيف مقرون** =

لكن لو حرفين العلة دول بعيد عن بعض .. مثل (**وعى** - **وفى**) ده بنسميه **لفيف مفروق** =

الخلاصة

❖ إذا أردت أن تجيب على هذا السؤال في الامتحان لابد أن :

١- ترجع الفعل للماضي الثلاثي

٢- ثم تحدد هو (**صحيح**) ولا (**معتل**)

٣- ثم هو أي نوع في (**الصحيح**) أو أي نوع في (**المعتل**)

تدريبات

(الأمة العربية كلها عاشت في نور العلم والحضارة على حين كانت أوروبا غارقة في بحر الظلام والجهل ولم تنهض نهضتها إلا بفضل العرب ، فيجب أن تعود الأمة عودًا حميدًا لتلحق بركب الحضارة قبل أن يمضي)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

- ١- العربية :
- ٢- غارقة :
- ٣- تنهض :
- ٤- العرب :
- ٥- عودًا :

❖ استخرج :

- ١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :
- ٢- خبر جملة فعلية :
- ٣- ضمير في محل جر :
- ٤- ضمير مستتر وقدره :
- ٥- فعلين معتلين وبين نوعهما :
- ٦- فعلًا صحيحًا وبين نوعه :

❖ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- يحقق المصري التقدم . الفعل " يحقق " (مضعف - مهموز - سالم)
- ٢- لا تحلو الدنيا إلا بأبي . الفعل " تحلو " (سالم - مثال - ناقص)

(سالم - مهموز - مضعف)

٣- تحب هدى جيرانها . الفعل " **تحب** "

(ناقص - مضعف - أجوف)

٤- الجنود ضحوا بأرواحهم . الفعل " **ضحى** "

(سالم - مضعف - ناقص)

٥- سعت مصر إلى السلام . الفعل " **سعت** "

(سالم - مضعف - مهموز)

٦- تعلم الولد من أبيه . الفعل " **تعلم** "

(سالم - ناقص - مهموز)

٧- ادع إلى الخير . الفعل " **ادع** "

(ناقص - ليف مفروق - ليف مقرون)

٨- يقي الله عباده الصالحين من عذاب النار " **يقي** "

(مضعف - مهموز - سالم)

٩- أكرم الإسلام المرأة " **أكرم** "

(سالم - ناقص - مهموز)

١٠- الطلاب يخرجون مبكرًا الفعل " **يخرجون** "

(تسعى مصر إلى نشر السلام وإقرار العدل بالمنطقة ، حتى يتحقق **الاستقرار** وترقى الدول وينمو اقتصادها ويرتفع مستوى **الدخل** ، فيعيش المجتمع **سعيدًا** في رخاء ، ومصر حصن الأمان للأمة **العربية**)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- الاستقرار :

٢- الدخل :

٣- سعيدًا :

٤- العربية :

❖ استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :

٢- خبر وبين نوعه :

٣- ضمير بارز :

٤- ثلاثة أفعال معتلة وبين نوعهم :

.....

٥- فعلين صحيحين وبين نوعهما :

❖ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- أقام عمر العدل في المسلمين . الفعل " أقام " (مهموز - سالم - أجوف)
- ٢- خذ بنصيحة الكبير . الفعل " خذ " (سالم - مهموز - مضعف)
- ٣- لا ترد سائلاً . الفعل " ترد " (سالم - مهموز - مضعف)
- ٤- اعمل خيراً تجد خيراً الفعل " تجد " (ناقص - مثال - أجوف)
- ٥- اعملوا صالحاً . الفعل " اعملوا " (سالم - مثال - ناقص)
- ٦- جعل الابن أباه قدوة . الفعل " جعل " (سالم - مضعف - مهموز)
- ٧- ألقت الطالبة كتابها الفعل " ألقت " (سالم - ناقص - مهموز)
- ٨- أحب الصحابة الرسول ﷺ حباً جماً . الفعل " أحب " (سالم - مضعف - مهموز)
- ٩- أعان المعلم طلابه في حل المسألة . الفعل " أحب " (ناقص - مهموز - أجوف)
- ١٠- الزبائن يستردون أموالهم . الفعل " يستردون " (سالم - مهموز - مضعف)

❖ هذا هو الذي يهتم بدراسة قواعد اللغة العربية . (ثن واجمع العبارة السابقة ، وغير ما يلزم)

.....

.....

قطع نحو

١- (النجاح **هدف** عظيم لكل إنسان ، والعظماء وصلوا إلى هدفهم ، لأنهم نظموا **حياتهم** وأوقاتهم

وأنت أيها الطالب مطلوب منك أن **تحرص** على قيمة الوقت **أملًا** في تحقيق مستقبلك **المشرق**)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- هدف :

٢- حياتهم :

٣- تحرص :

٤- أملًا :

٥- المشرق :

❖ استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :

٢- خبر لمبتدأ وبين نوعه :

٣- ضميرًا منفصلاً :

٤- فعلًا معتلًا وبين نوعه :

٥- فعلًا صحيحًا وبين نوعه :

(اجعل الجملة السابقة لجمع المؤنث السالم)

❖ هذه هي المهندسة البارة

.....

(مثال - أجوف - ناقص)

❖ وصل الفائز إلى هدفه . الفعل (وصل)

(مثال - سالم - مهموز) .

❖ يسأل المؤمن ربه . الفعل (يسأل)

٢- (خلق الله الأرض وجلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان، والعلم هو السبيل إلى تحقيق

الرخاء ، فاحرص على طلب العلم، فهو يعينك على أن تتخطى العقبات التي تواجهك)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- يعيش :

٢- الإنسان :

٣- العلم :

٤- العلم :

٥- العقبات :

❖ استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :

٢- خبر لمبتدأ وبين نوعه :

٣- ضميراً بارزاً واذكر نوعه :

٤- فعلاً معتلاً وبين نوعه :

٥- فعلاً صحيحاً وبين نوعه :

٦- ضميراً مستتراً وقدره :

٧- ضميراً متصلاً وبين محلة الإعرابي :

❖ مريم تحافظ على صلاتها : (عين الفاعل في الجملة السابقة)

❖ المصري (أكمل بخبر جملة فعلية)

❖ العصفور (فعل معتل ناقص)

(ضمير مناسب)

طالبات مجتهدات

(اجعل العبارة للمثنى)

أنت تلميذ مجتهد

٣- (الأمانة من الصفات **الحسنة**، وهي أن **تحفظ** سر من أودع سره عندك، وتؤدي حقوقاً وجبت

عليك حتى يرضى عنك **الله**، وتكون ممن يحفظون **الأمانات** حفظاً حسناً ويردونها إلى أهلها)

أعرب الكلمة الملونة :

١- الحسنة :

٢- تحفظ :

٣- الله :

٤- الأمانات :

استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :

٢- خبر لمبتدأ وبين نوعه :

٣- ضميراً بارزاً منفصلاً :

٤- فعلاً معتلاً وبين نوعه :

٥- فعلاً صحيحاً وبين نوعه :

٦- ضميراً مستتراً وقدره :

٧- ضميراً متصلًا وبين محلة الإعرابي :

٨- مفعول مطلق وبين نوعه :

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

❖ الإيمان عظيم القدر

(ضع ضميرًا للغائب)

❖ طلاب متفوقون

(صحيح مهموز - صحيح سالم - معتل مثال) .

❖ مد الله الظل . الفعل (مد)

(مفرد - جملة - شبه جملة)

❖ العلم فوق المبني . (الخبر في الجملة السابقة)



٤ - (إيمان المرء الصادق يحقق له السعادة، ومن يعمل الصالحات ويطع والديه يمنحه الله سعادة

دائمة تملأ قلبه، والمؤمن سلوكه قوي، فهو يحرص على فعل الخير حتى يعيش مطمئنًا في دنياه)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ - المرء :

٢ - السعادة :

٣ - دائمة :

٤ - قوي :

٥ - مطمئنًا :

❖ استخراج :

١ - كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل :

٢ - خبر جملة اسمية :

٣ - ضميرًا بارزًا منفصلاً :

٤ - فعلاً معتلاً وبين نوعه :

٥ - فعلاً مهموزًا :

٦- ضميرًا مستترًا وقدره :

❖ أحبك كثيرًا (أعرب الضمير الذي تحته خط)

.....

❖ طلاب متفوقون (ضع ضميرًا للغائب)

❖ قل الحق . الفعل (قل) (صحيح - معتل) .

❖ العلم يفيد صاحبه (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....



٥- (الصدق صفة من أجل الفضائل ، يتمسك به أصحاب القلوب المؤمنة ؛ لأنها صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى ، فيجب على المسلمين أن يتصفوا بها رغبة في رضا الله)
❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- صفة :

٢- أصحاب :

٣- المؤمنة :

٤- الرسل :

٥- عبء :

٦- يتصفوا :

❖ استخراج :

١- همزة قطع وألف وصل :

٢- خبر لمبتدأ وبين نوعه :

٣- خبر لحرف ناسخ :

٤- فعلاً معتلاً وبين نوعه :

٥- فعلاً صحيحاً وبين نوعه :

٦- مفعولاً لأجله :

٧- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً :

❖ يحرسون على الصدق (أعرب الضمير الذي تحته خط)

.....

❖ القراءة (خبر جملة اسمية)

❖ طالبات مهذبات (ضمير مخاطب مناسب)

❖ نحب الوطن . الفعل (نحب) (مهموز - مضعف - سالم) .

❖ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة . الفعل (يحس) (مهموز - مضعف - سالم) .

❖ المصري يدافع عن وطنه (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....

❖ عليك أن تجد في عملك لترتقي - عليك أن تجد طريقة للمذاكرة

(اذكر نوع ما تحته خط من ناحية الصحيح والمعتل)