

تربية وطنية

وضح كيف أثرت الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية في العصر القديم ؟

- (١) شيّدوا للعالم أقدم حضارة عرفها التاريخ.
- (٢) برعوا في مجال الطب والرياضيات والهندسة والفلك والتحنيط والزراعة.
- (٣) برعوا في هندسة وتكنولوجيا البناء.
- (٤) أسسوا أكبر جيش.
- (٥) واجهوا الظلم كجنت قاموا بإول ثورة إجتماعية خلال حكم الملك ميني الثاني ليثبتوا أن العدالة الإجتماعية حق من حقوق الإنسان.

تأثير الشخصية المصرية في العصر اليوناني (حكم البطالمة)

- (١) أصبحت الإسكندرية مركزا للحضارة والفن والعلم.
- (٢) إنشاء جامعة الإسكندرية، يرجع الفضل لعمانها في التوصل لحقائق عن (دوران الأرض حول الشمس) وتقدير محيط نصف الكرة الأرضية.
- (٣) من أشهر علمائها إقليدس - عالم هندسة (بطليموس - عالم جغرافيا) إضافة إلى مكتبة الإسكندرية.

وضح تأثير الشخصية المصرية في العصر الروماني ؟

- (١) شهدت إنتشار للديانة المسيحية
- (٢) إشتهر الرهبان بالتقوى والتواضع والحكمة
- (٣) يعد أنطونيوس أول من أسس نظام الرهبنة.

وضح تأثير الشخصية المصرية في العصر الحديث ؟

- (١) قامت ثورة ١٨٨١م التي شارك فيها جميع فئات الشعب لتطالب بتأسيس مجلس نيابي يدافع عن حقوق الشعب.
- (٢) نجحت الثورة في تأسيس دستور جديد سمي بدستور الثورة ١٨٨٢م.
- (٣) جاءت ثورة ١٩١٩م شارك فيها الفلاحون والعمال من أجل الاستقلال عن بريطانيا
- (٤) جاءت ثورة ١٩٥٢م طالبت بالعدالة الإجتماعية وأقاموا النظام الجمهوري.
- (٥) برع كثير من العلماء المصريين مثل أحمد زويل (جائزة نوبل)
مجيدي يعقوب (جراح قلب)، مصطفى السيد (عالم كيمياء)
فاروق الباز (جيولوجي) وغيرهم.

وضح تأثير الشخصية المصرية في العصر الإسلامي ؟

- (١) ظهر كثير من العلماء في مختلف المجالات مثل ابن المجدي وابن يونس وغيرهم.
 (٢) ساهم الأزهر الشريف الذي يعد قلعة الإسلام عبر العصور فهو جامع يقصده الناس من كل مكان.

باعتبر المصري صانعاً للتاريخ. وضح .

- لأنه يتصف بسمات فطرتا الله عليه منذ بدء الخليقة إذا قسم بخصال حميدة مكتسبة من التأثير في أحداث التاريخ وبناء الحضارات.

ما العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية ؟

- (١) عبقرية المكان
 (٢) الوحدة والتجانس
 (٣) التواصل الحضاري
 (٤) التحديات الخارجية

أولاً: عبقرية المكان

- موقع مصر الممتاز حيث تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا فهي حجر الزاوية ومجمع القارات فيها النيل والبحر المتوسط للتيان.

ثانياً: الوحدة والتجانس

- لم تعرف مصر على مدار تاريخها التفريق على أساس اللون أو التمييز العنصري رغم التنوع المكاني والديني فيظهر المصريون كوحدة واحدة متجانسة في الصفات والعلام.

ثالثاً: التواصل الحضاري

- موقعها جعلها إقليم مرور أدى للانفتاح على ثقافات العالم الأخرى فهي عملية تبادل حضاري.

رابعاً: التحديات الخارجية

- اشتهرت مصر بأنها منطقة مفتوحة على العالم وتعرضت لغزوات كثيرة فمصر فرضت نفسها حضارياً حيث ظلت طرق الإنتاج كما هي.

كيف أثر نهر النيل في الحضارة ؟

- (١) تعلم المصريون منه الصبر والوحدة والتعاون.
- (٢) الزراعة والقياس والحساب.
- (٣) التأمل في السماء.
- (٤) نظام الحكم والإدارة.

اذكر سمات الشخصية المصرية .

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| (١) التدين | (٣) الصبر | (٥) العدل |
| (٢) التسامح | (٤) المرح | (٦) الإنفتاح |

أولاً: التدين:

- نشأ الإنسان المصري على الطبيعة والموودة والخير ولعب الدين أهمية كبيرة في الحياة ولديه رهبة من الحساب في الآخرة.
- وأمن بالبعث ودعا للتوحيد من خلال إخناتون فمصر مهبط الرسالة.

ثانياً: التسامح

- المصري شخصية متسامحة لا يجرح مشاعر الآخرين بصرف النظر عن الدين أو العرف.

ثالثاً: العدل

- التمسك بالدين جعلهم يطلبون العدالة فنشأ المصري عادلاً مع والديه وزوجته والدليل كثرة الثورات ضد الظلم وإقامة العدل.

رابعاً: الصبر

- المصري صبور ومتحمل للمتعاب

مثال :

- الفلاح يضع البذرة في الأرض ويرعاها وينتظر
- الصبر على نظم الحكم الفاسدة

خامساً: المرح

- المصريين شعب محب للحياة (النكتة) ولكنه شخصية جادة وليس العكس ولكن تعطى روح من البهجة.

سادساً: الإنفتاح

- مصر منفتحة على ثقافات العالم الأخرى فهي شخصية متجددة يرغب في التواصل مع الثقافات الأخرى.

ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع التعليل:

- (1) تمثل جامعة الإسكندرية القديمة نموذج الجامعة المتكاملة التي تسعى جامعات العالم اليوم لتحقيقه
 - حيث هي من أقدم الجامعات في التاريخ التي توصل ظلماتها لإنبات دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط نصف الكرة الأرضية، ومن أشهر العلماء (إقليدس وبطليموس).
 (✓)
- (2) مصر هبة النيل فقط
 - مصر هبة النيل والإنسان المصري حيث ولجه الفيضان وأقام حضارة عريقة
 (×)
- (3) قامت الشخصية المصرية بأول ثورة اجتماعية في التاريخ
 - وذلك خلال حكم الملك ميني الثاني
 (✓)
- (4) يتسم الشعب المصري بالتنوع وعدم التجانس البشري
 - الشعب يعمل كوحدة واحدة متجانسة في الصفات والملاح
 (×)
- (5) يعتبر الأب انطونيوس هو مؤسس الحركة الرهبانية في العالم
 - هو أول من أسس نظام الرهبنة
 (✓)
- (6) تتسم الشخصية المصرية بالصبر الذي يقترن من الخنوع
 - الصبر قوة إيجابية أما الخنوع قوة سلبية
 (×)
- (7) توقف المصريين إسهاماتهم خلال العصر الإسلامي
 - حيث ظهر علماء مثل بن المجدى وابن يونس وسعيد ابن البطريق إلى جانب الأزهر الشريف.
 (×)
- (8) يعتبر إقليدس عالم الهندسة وبطليموس عالم الجغرافيا من أشهر علماء جامعة الاسكندرية حيث توصلوا لحقائق ودوران الأرض حول الشمس.
 - وتقدير محيط نصف الكرة الأرضية
 (✓)
- (9) أدى موقع مصر إلى الإلفتاح على ثقافة العالم
 - حيث هناك علاقة تأثير بين الحضارات حيث أخذ اليونانيون والرومانيون من مصر علوم الفلك والعمارة بينما أخذت مصر عنهم الفكر الفلسفي اليوناني.
 (✓)

المواطنة الصالحة

وضح محتويات الوطن .

(1) بيلة مادية :

✓ هي الحيز الجغرافي أو المكان الذي يعيش فيه المواطن .

(2) بيلة معنوية :

✓ هي قيم المجتمع وأساليب تعامل أفراد مع بعضهم .

ما المقصود بالمواطنة ؟

- اشتقت كلمة مواطنة من الوطن وهي علاقة بين الفرد والدولة يحدده الدستور وينظمها القانون فهي حجر الزاوية في بناء الدولة

تكلم عن المواطنة عبر التاريخ.

- لقد وجدت المواطنة منذ أن وجدت الكائنات البشرية فهي مستمدة من الطبيعة ولقد أرسى الإسلام قواعد المواطنة منذ ما يقرب من ألف وأربعمائة عام حيث أكدت الشريعة الإسلامية على تساوي المواطنين في الحقوق والواجبات ولأن المسلم مطالب بمعاملة الناس على إختلاف ألوانهم " لا فرق بين عربي ولا أعجمي ولا أبيض ولا أسود إلا بالتقوى " - صدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم .

حدد أبرز الدروس العملية للمواطنة .

- (1) صحيفة المدينة أول وثيقة حقوقية نظمت العلاقة بين الأفراد ولم تفرق بينهم بسبب الدين أو اللون
- (2) الرسول صلى الله عليه وسلم أول من وضع المعنى الحقيقي لمفهوم المواطنة
- (3) نصت الصحيفة على إحترام حقوق من سكن في المدينة وألزمته بواجباته دون تمييز.

حدد أبعاد الهوية المصرية . (5 أبعاد)

(1) البعد المجتمعي الوطني :

✓ هو الانتماء لهذا المجتمع والمحافظة على هويته .

(2) البعد العربي :

✓ هو الوعي بالهوية العربية والإهتمام بكافة قضايا أمتنا العربية .

(٢) البعد الأفريقي:

✓ يتضمن الشعور بالانتماء لإفريقيا.

(٤) البعد العالمي:

✓ يتضمن العلاقة بين الهوية المصرية والهويات الأخرى وهذا يتطلب:

- احترام حقوق الآخرين.
- المشاركة لحل الصراعات بطرق سلمية.
- تشجيع السلام العالمي.
- الاهتمام بالشئون الدولية.
- قبول الثقافات المختلفة.

(٥) البعد الديني:

✓ الوعي بقضايا الأمة الدينية

حدد قيم المواطنة الصالحة .

(٥) المشاركة المجتمعية
(٦) الوحدة الوطنية

(٣) الحرية
(٤) المساواة

(١) المسؤولية
(٢) التسامح

ما المقصود بالمسؤولية ؟

(١) هي إحساس أفراد المجتمع بمسئولياتهم نحو أنفسهم بحيث تعد أحد مقومات تقدم الأمم.

حدد مستويات المسؤولية .

(١) مسئولية المواطن تجاه نفسه :

✓ يضبط غرائزه ويحسن أخلاقه مع الغير ليكون محلاً للأمانة والقيام بالعمل الصالح.

(٢) مسئولية المواطن تجاه المجتمع :✓ المحافظة على ممتلكاته العامة وتطويره نحو الأفضل والمساهمة في مشروعات مثل
محو الأمية ومشروعات النظافة.(٣) مسئولية المواطن تجاه الدولة :

✓ يجب عليه احترام نظام الدولة وقوانينها ومسئول عن الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

وذلك من خلال ٣ سلطات

السلطة القضائية

تتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها وتتولى الفصل في المنازعات بين المواطنين وبينهم وبين الدولة

السلطة التنفيذية

الحكومة ومهمتها وضع السياسة العامة وتنفيذ القوانين والحفاظ على أمن الوطن.

السلطة التشريعية

هي البرلمان المصري ويمثلها مجلس النواب ومهمتها سن القوانين ورقابة السلطة التنفيذية.

ما المقصود بالتسامح ؟

هو الإحترام والقبول للثقافة المتنوعة وللصفات الإنسانية المختلفة بمعنى الإقرار بحق الآخرين في التمتع بحقوقهم.

تكلم عن التسامح في الأديان السماوية .

في المسيحية

- جاءت هذه الديانة بالنص على التعامل مع بقية الأديان الأخرى بالمحبة والتسامح فالمحبة هي الشعار الرئيسي للدين المسيحي.

في الإسلام

- يشجع على التعايش في أمان وسلام والدليل على ذلك فقد عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم العهود والمواثيق مع غير المسلمين.

وضح أساليب نشر ثقافة التسامح وقبول الآخر .

الحوار : لا يتحقق التسامح وقبول الآخر إلا بالحوار فهو الطريق لحل كافة القضايا.

قبول ثقافة الآخر : هي إقرار بوجود هذه الثقافة وتقبلها مع الإبقاء على حقه في رفض قناعات وأدلة وبراهين الآخر والتعبير بوسائل علمية عن هذا الرفض.

الحرية التي تقصدها هي حرية مطلقة؟

الحرية: ليست حرية مطلقة وإنما حرية مشولة، فممارسة الشخص لحرية لا تكون على حساب حريات الآخرين.

حدد مجالات الحرية :

- (١) حرية الاعتقاد : له الحرية في ممارسة شعائره الدينية.
- (٢) حرية التنقل : لكل إنسان الحق في التنقل من مكان لآخر.
- (٣) حرية العمل : الحرية في اختيار المهنة ومكان العمل.
- (٤) حرية التملك : يحق لكل إنسان أن يكون صاحب ملك.
- (٥) حرية الفكر والتعبير عن الرأي : لكل إنسان حق التعبير عن رأيه.

تعدد أساليب التعبير عن الرأي . وضح .

- (١) الحوارات والمناقشات العامة.
- (٢) استخدام وسائل الإعلام المسموعة والقروية والمرئية.
- (٣) حضور الندوات والمؤتمرات.
- (٤) ممارسة التظاهر السلمي.

المساواة : ماذا يقصد بها ؟

- هي المساواة بين جميع المواطنين في ممارسة الحقوق وتادية الواجبات فهي :

- (أ) تماثل كامل بين المواطنين أمام القانون.
- (ب) تكافؤ للفرص
- (ت) تساوي في الحقوق والواجبات.

المشاركة المجتمعية :

- تلعب دور مهم في استقلال الحياة وتتعدد مجالاتها فهي تجسد معنى المواطنة ومن أمثلتها المشاركة في الانتخابات والأعمال التطوعية.

هي سمة وطابع أصيل للشعب المصري كما أنها ركيزة بناء الدولة المصرية نحو التقدم.
تركزت هذه الوحدة في ميادين المعارك، دلت.

- (١) حرب أكتوبر ١٩٧٣ م: تحقق النصر بوحدة الجيش.
- (٢) ثورة ٢٥ يناير: خرجت جموع المصريين من أجل الحرية والكرامة.
- (٣) ثورة ١٩١٩ م: مقاومة الشعب للاحتلال البريطاني.
- (٤) ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م: أذهبت العلم وقامت لتلبية إحتياجات الشعب.

الشروط الواجب مراعاتها للتعبير عن الرأي:

- (١) الابتعاد عن تهريب المؤسسات.
- (٢) عدم الإساءة لشخص.
- (٣) عدم استخدام أي لفظ جارح.
- (٤) عدم الإساءة للعلم.
- (٥) نقد الموضوع العلمي.

ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع التعليل:

- (×) (١) الحرية دائماً تكون مطلقة
- ليست مطلقة وإنما هي حرية مسؤولة.
- (×) (٢) قبول ثقافة الآخر يعنى الإقتناع بها
- لا يعنى الإقتناع بها وإنما الإقرار بوجود هذه الثقافة.
- (✓) (٣) من مهام السلطة التنفيذية وضع السياسة العامة للدولة
- حيث مهمتها سن القوانين وتنفيذها.
- (✓) (٤) تعرضت مصر لمحاولات عديدة لإشغال الفتلة الطائفية ولم تلجج
- حيث قتل المليون في فترة النزعة الطائفية.
- (✓) (٥) الوحدة الوطنية كانت سمة للشعب المصري
- الشعب المصري آمن بوحدة الوطنية منذ القدم فكانت أساس توحيد مصر.
- (✓) (٦) نجحت الوحدة الوطنية في ثورة ٢٥ يناير
- حيث خرج جموع الشعب من أجل الحرية والكرامة.
- (×) (٧) يرتبط المواطن بالبيئة المادية فقط
- المادية والمعنوية.

الفصل الأول: شخصيتنا المصرية

س: لماذا يعتبر المصري صانعاً للتاريخ؟
 الج: الإنسان المصري بفضل حضارته جعلته يؤثر في أحداث التاريخ وبناء الحضارات وقد ظهر الله تعالى مصر في القرآن الكريم بقوله تعالى: **لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاعْبُدْهُ** (البقرة: 217) **وَمَا خَلَقَ مِثْلَ هَؤُلَاءِ مِنْ شَيْءٍ لَّهُ آخَرِينَ** (البقرة: 228).

س: أذكر تأثير المصريين في الحضارة الإنسانية على مر العصور؟

أ: في العصر القديم: بنى المصريون أقدم حضارة عريقة في تاريخ البشرية وبرعوا في مجال الطب والرياضيات والهندسة والفلك والتحنيط والزراعة والبناء والآثار والفلسفة. أسوا أكبر جيش عرفته البشرية.

ب: في العصر اليوناني: أثروا على اليونانيين في علوم الأرض من خلال حضارتهم التي شيدها في حكم البطالمة. سادت الإسكندرية مركز العلم والفن جامعة الإسكندرية من أقدم الجامعات في التاريخ. أشهر علمائها: أرسطو، في الهندسة، بطليموس في الجغرافيا، بالإضافة إلى مكتبة الإسكندرية التي ظلت منارة الثقافة.

ج: العصر الروماني: أثر المصريون في انتشار المسيحية على مستوى العالم. أشهر الرهبان والتعاليم المصرية والحكمة والتواضع والفهم الواسع للمكتبة المقدسة ينسب إلى الأب أنطونيوس أول من أسس نظام الرهينة ونقله إلى المسيحية.

د: العصر الإسلامي: ظهر العديد من العلماء مثل سعيد ابن البطريق وابن المقفري انهموا في تقدم الحضارة الفخرية والإنسانية. الأزهر الشريف فهو معهد علمي يقصده الناس من كل مكان. المصريون لهم دور كبير في نشر الاسلام بالعالم والدفاع عنه.

هـ: العصر الحديث:

قامت ثورة 1881م لتأسيس مجلس نيابي يحقق مطالب الشعب. ثم ثورة 1919م من أجل الاستقلال عن بريطانيا. ثم ثورة 25 يناير 2011م للمطالبة بالقضاء على الفساد والاستبداد. ثم ثورة 20 يونيو 2013م لتأكيد وتحقيق مطالب ثورة 25 يناير.

بروز علماء العصر الحديث:

- فاروق الباز: جيولوجي عالمي.
 - أحمد زويل: يحصل على نوبل في الكيمياء.
 - أبو بكر الصديق: الفضل عالم رياضيات.
 - مجدى يعقوب: أهم جراحي القلب في العالم.

س: حدد العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية؟
 أ: عبقرية المكان: مصر قلب العالم وملتقى ثلاث قارات وتطل على البحر المتوسط والبحر الأحمر. أثر موقع مصر ونهر النيل وكان له أثر كبير في نفوس وشخصية المصريين.

ب: تعلم المصريون من النيل:
 البناء والوحدة لمواجهة الفيضانات
 الزراعة والقياس والحساب
 نظام الحكم والادارة

ج: الوحدة والتجانس البشري:
 يتميز بوحدة شعبه بالرغم من تعرض مصر لغزوات كثيرة لكنه ظل متجانس في العادات والملايح والخصائص.
 فلم تعرف مصر التمييز العنصري أو العرقي أو الديني رغم التنوع العنصري والاجتماعي والديني إلا أن المصريين وحدة عقلية واحدة.

د: التواصل الحضاري:
 موقع مصر العنقري جعلها اقليم مرور وأنشأ المصريون على حاسرات العالم والتواصل معهم. فالتكامل المصري منفتح على كل الشعوب ويتبادل معها الثقافات والحضارة. أنها عملية تبادل تأثير وتأثر وليس احتلال ثقافت أخرى محل الثقافة المصرية فأخذنا من اليونان الفلسفة وأخذوا منا الفلك والطب والهندسة.

هـ: التحديات والمخاطر الخارجية:
 ظلت مصر معلما للغزاة والمستعمرين بسبب موقعها المتميز وكثرة خبراتها. إلا أن فوقها الحضارية لم تضعف وحاولت كثير من القوى المستعمرة أن تفرض نفسها سياسيا إلا أن مصر فرضت نفسها حضاريا.

س: حدد سمات الشخصية المصرية؟

أ: التقين: مصر بلد الأنبياء عاش على أرضها سيدنا يوسف وسيدنا موسى عليهما السلام ثم جابقتها السيدة مريم وهي تحمل السيد المسيح وأمن المصريون قديما بالبعث والآخره ودعا اخناتون إلى التوحيد. عرف المصري بالتدين وحب الايمان قبل نزول الاديان السماوية. كان لديه شعور بالخطيئة وأمن بالبعث والحساب وافر بالوحدانية ودعا إلى التوحيد من خلال اخناتون.

ب: التسامح: تعود المصريون على احترام الآخرين والابتعاد عن كل ما يجرح مشاعر من يعايشه سواء في العمل أو الشارع بصرف النظر عن اختلافه معني دينيا أو عرقيا أو فكريا وتعایش الأقباط والمسلمون معا.

ج: من ملامحها يتعايشون سوية.

د: التسامح: تعود المصريون على احترام الآخرين والابتعاد عن كل ما يجرح مشاعر من يعايشه سواء في العمل أو الشارع بصرف النظر عن اختلافه معني دينيا أو عرقيا أو فكريا وتعایش الأقباط والمسلمون معا.

س: ما هي قيم المجتمع وعاداته وتقاليده.

دليل على ذلك الثروات التي قام بها المصريون ليدافعوا فيها عن الحريات مثل ثورة يناير.

أ: الصبر: تعلم المصريون الصبر وتحمل الصعاب من الزراعة، مثال صابر المصريون على نظم الحكم الفاسدة قبل القيام بثورتهم على مر التاريخ. فالشخصية المصرية قد تصبر لسنوات طويلة، ولكن صبرها إيجابي لا يقبل الظلم.

ب: المرح: بالرغم من الضغوط والظروف الصعبة فالمصري ذو شخصية مرحة يحب النكت والفكاهة. يشارك في الأحداث السيئة بالتحليق الساخر ويطلق النكتة ليخفف من التوتر والازمات.

ج: تعويض ما أصابه من كبت سياسي واجتماعي. وهذا لا يعني أن الشخصية المصرية غير جادة بل يلجئون إلى المرح الكآبة فيما هم بالعمل الشاق.

د: الانفتاح: لم يكن المصري منغلقا على نفسه بل كان منفتحاً على الثقافات الأخرى فتمسكاً بهويته وعاداته وتقاليده. حيث يجب أن لا تنهار بالثقافات الأخرى إلى حد يضيع معها ثقافتنا.

س: عرف المواطنة؟

أ: هي علاقة بين الفرد والدولة يحددها الدستور وينظمها القانون من خلال واجبات وحقوق متبادلة يتمتع بها جميع المواطنين بصرف النظر عن الدين أو اللغة أو الجنس.

س: تناول بايجاز المواطنة عبر التاريخ؟

أ: وجدت المواطنة منذ أن وجدت الكيانات والتجمعات البشرية فهي مستمدة من الطبيعة الإنسانية والديانات السماوية حيث تضمنت تعاليم السيد المسيح عليه السلام معاني سامية عن العدل والمساواة كما وضع الإسلام قواعد المواطنة حيث أكددت الشريعة الإسلامية على تساوى المواطنين في الحقوق والواجبات ومعاملة الناس بالبر والإحسان مهما اختلفت ألوانهم وأجناسهم أو معتقداتهم.

ب: الوطن يشمل: (أ) البيئة العادية:

وهي المكان الذي يعيش فيه المواطن.
 (ب) البيئة المعنوية: وهي قيم المجتمع وعاداته وتقاليده.

