

كراسة التدريبات والاختبارات

فى

اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

## القراءة الحرة



الوقت هو الحياة ، والوقت المنصرم لا يعود ثانية ؛ لذا فإن الإنسان العاقل هو الذي يغتنم عمره فيما يفيد ، أما غير العقلاء يضيعون أوقاتهم ؛ لأنهم لا يدركون أهمية الوقت وخطورة إهداره ، فأحسنوا استغلال الوقت .

( أ ) ما مرادف " المنصرم " ؟ زما مضاد " يدركون " ؟

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ فيما يلي :

١. الوقت المنصرم لا يعود ثانية . ( )

٢. استغلال الوقت لا يفيدنا في الحياة . ( )

( ج ) من الإنسان العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

أكدت أبحاث العديد من العلماء على الأثر القوي للتعليم على الإنتاج والتطور الاقتصادي والتقدم التقني ، فخلف كل مظاهر التقدم التقني والاقتصادي تكمن جهود العلماء في مختبراتهم ، فالباحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، وتختلف البحث العلمي في القطاع الصناعي أو الاجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها .

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مرادف " تكمن " ( تتوارى . ترتبط . تتفجر )

٢. مضاد " تخلف " ( تأخر . تقدم . انحدار )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ فيما يلي :

١. أكدت أبحاث العديد من العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي والتقني . ( )

٢. المضمون الأساسي للفقرة السابقة هو : أهمية القطاع الاجتماعي . ( )

( ج ) ما الذي يحول دون تطوير وتحسين القطاع الصناعي أو الاجتماعي ؟

تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة في منطقة القاهرة القبطية الأثرية الهامة ، فهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، ومعبد عزرا اليهودي ، وكنيسة القديس مينا بجوار حصن بابليون ، وكنائس عديدة أخرى ، وسميت بالمعلقة لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني حصن بابليون ، وتعتبر المعلقة من أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر .

( أ ) ١. ما مرادف " تقع " ؟ ..... ٢. ما مفرد " الكنائس " ؟ .....

( ب ) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟

( ج ) لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

( د ) علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بالقرب من مسجد عمرو بن العاص ؟

الحلم يعني القدرة على ضبط الأعصاب والمنصف يتسع صدره لغضب أخيه ويلتمس له العذر فيحنو عليه إذا أساء إليه والاتصاف به يحمي الفرد والمجتمع من شرور هدامة فعندما ترد الإساءة بالحسن يتقلب عدوك اللدود إلى صديق حميم .

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. جمع " لدود " ( ألداء . ألدة . ألداد )



٢. مضاد " القدرة " ( العجز - التكاثر - الضعف )

٣. مفرد " الأعصاب " ( العصب - العصبية - كلاهما صواب )

( ب ) الاتصاف بالعلم له أثر على الفرد والمجتمع . وضح ذلك .

( ج ) كيف يمكنك التعامل مع من أساء إليك ؟

أيها الطالب ، لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم فالاجتهاد نعم العمل ولا حبذا الإهمال فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم وبناء المدارس وتدريب المعلمين وتطوير الكتب والمناهج فواجبك الاهتمام به .

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مرادف " الإهمال " ( الاهتمام - التعب - ترك الشيء )

٢. جمع " واجبك " ( أوجبته - واجباتك - وجباتك )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ فيما يلي :

١. لا يتفوق المجد الذي يسعى إلى العلم . ( )

٢. من أساليب التطوير تطوير المناهج . ( )

( ج ) ما واجبك في سبيل التطوير ؟

الدولة تقدم خدمات كثيرة في مجال التعليم ، ومن أهم هذه الخدمات إنشاء المدارس ذات الفصل الواحد ، وقد حرصت الفتيات على الالتحاق بهذه المدارس لاستعادة الأمل في التعليم ، وقد اهتمت الدولة بهذا المشروع في ظل اهتمامها بالقضاء على الأمية في ربوع البلاد .

أ. أكمل : مرادف " الالتحاق " ..... مفرد " ربوع " .....

ب. اذكر نموذجاً للخدمات التي تقدمها الدولة في مجال التعليم .

جـ . ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. حرصت الفتيات على الالتحاق بالمدارس ذات الفصل الواحد . ( )

٢. لم تهتم الدولة بهذا المشروع . ( )

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، ومن اللذة والألم ومن التفاؤل والتشاؤم ، ومن السعادة والشقاء ، وسبيل المؤمن الذي مس الإيمان قلبه حقاً ، هو أن يؤدي ما عليه من حقوق نحو أصدقائه وجيرانه ، فلا يطفئ إذا استغنى ، ولا يبطر إذا نعم وليحذر من قرناء السوء ، وألا يؤثر نفسه بالخير إن أتيح له الخير من دون الناس وأن يشارك الناس في بأسهم والرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يقول " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " .

أ . في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مضاد " النعيم " ( السعادة - الشقاء - الحب ) ٢. مفرد " قرناء " ( قرين - مقرون - قارن )

ب . ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. الإنسان يعيش بمفرده وليس عليه حقوق لأحد . ( )

٢. الرسول صلى الله عليه وسلم يدعونا إلى حب الآخرين . ( )

جـ . ماذا يحدث إذا انتشرت صفة التعاون بين الناس ؟



## تدريبات الكتاب المدرسي :-

س ١ : استمع إلى معلمك وحدد ما يلي :

- أ - مرادف : مصدر - المرح .....  
ب - الفكرة الرئيسة للموضوع .....  
ج - أكمل بأسلوبك :  
لو التزم ابن سيدنا لقمان بالنصائح التي أعطاها له ؛ لأصبح ..... و ..... و .....

س ٢ : اقرأ ، ثم أجب :

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ  
أ - هات : معنى " اصبر " ومفرد " الأمور " وضع كلا منهما في جملة من عندك .

ب - ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكبيرة ؟

ج - كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

د - في الآية السابقة تضادان ، بينهما ووضح قيمتهما .

هـ - حدد في الآية السابقة : ثلاث كلمات مبنية ، وثلاث كلمات معربة ، وبين سبب الإعراب والبناء .

س ٣ : استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك ثم أعربها : ( الذي - حيث - من - أين - هذان )

| م | الكلمة | الجملة | إعراب الكلمة |
|---|--------|--------|--------------|
| ١ | الذي   |        |              |
| ٢ | حيث    |        |              |
| ٣ | مَنْ   |        |              |
| ٤ | أين    |        |              |
| ٥ | هذان   |        |              |

س ٤ : بين نوع ( مَنْ ) في الجمل الآتية :

- أ - " من غشنا فليس منا " .....  
ب - تكرم مصر من ينبغ من أبنائها .....  
ج - من الذي أنشأ القاهرة ؟ .....

س ٥ : تختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - قال - تعالى - " وما ربك بظلام للعبيد " ما هنا ( نافية - موصولة - شرطية )

ب - نجح اللذان اجتهدا . ( اللذان ) هنا :

( فاعل مبني على الكسر - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة )



- ( ج ) " إِنْ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " أسلوب ..... علاقته بما قبلها ..... أكمل .  
 ( د ) الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء .. اكتب الآية الدالة على ذلك .

قال الله - تعالى - ( يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) )

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. تصغير " بني " يدل على ( القوة - الحنان - السيطرة )
٢. الضمير في " أنها " يعود على ( الدنيا - الآخرة - الأعمال )
- ( ب ) بم أخبر لقمان ابنه في الآية ؟

- ( ج ) ما قيمة التعبير بصيغة المبالغة ( لطيف - خبير ) ؟  
 ( د ) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .  
 - اكتب الآية الدالة على ذلك .

قال الله - تعالى - ( يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) )

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. " خردل " نبات له حب صغير يضرب به المثل في ( الصغر - الكبر - اللمعان )
٢. جمع " الأرض " ( الأرضيات - الأراضي - الأراضاء )
- ( ب ) كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله ؟ ولماذا جاءت كلمة " بُنَيَّ " على صيغة التصغير ؟

( ج ) ما الجمال في قوله - تعالى - " إِنْ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " ؟

- ( د ) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت .  
 - اكتب من القرآن الكريم ما يدل على هذا المعنى .

قال الله - تعالى - ( وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) )

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. جمع " خد " ( خدود - مخاد - كلاهما صواب )
٢. مرادف " مختال " ( معتدل - متكبر - متواضع )
- ( ب ) يستمر لقمان في وصيته لابنه . فبم نصحه في الآية السابقة ؟

- ( ج ) استخرج من الآية السابقة : ١. نهياً . ٢. توكيداً وعليلاً لما قبله .



قال الله - تعالى - .... وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ( ١٨ ) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

أ - في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " اقصد " ( أسرع - اعتدل - أبطئ )

٢. مضاد " مختال " ( متدن - مترفع - متواضع )

ب - إلام يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

ج - ما الجمال في قوله - تعالى - " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟

د - إن الله مطلع على كل أقوالنا وأفعالنا حتى ولو كانت صغيرة .. اكتب الآية الدالة على ذلك .

قال الله - تعالى - يَا بَنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مَثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. المراد من " يأت بها الله " ( يعلمها ويحاسب عليها - يقدر عليها ويخلقها - يأمر بها ويظهرها )

٢. المضاد في " اصبر " ( اجزع افرح - اسعد )

٣. جمع " صخرة " ( صخور - صخر - كلاهما صحيح )

( ب ) تجلت بالآية الأولى قدرة الله - عز وجل - في معرفة أعمال البشر - كيف ذلك ؟

( ج ) لماذا كان التعبير القرآني " يا بني " أجمل من " يا ابني " ؟

( د ) اكتب مما تحفظ ما يدل على الحث على التواضع .

قال الله - تعالى - وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ( ١٨ ) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

( أ ) من خلال فهمك للعاني السامية للآيات السابقة هات ما يلي :

١. المراد من ( اقصد ) ٢. مضاد " أنكر " ٣. مفرد الحمير "

( ب ) بهم أمرنا الله تعالى في الآيات السابقة ؟

( ج ) اذكر كل ما تراه من جمال في قوله تعالى " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ؟

( د ) الله رقيب على أعمالنا . اكتب مما تحفظ من النص القرآني الآية الدالة على ذلك .



## تدريبات الكتاب المدرسي:-

س١: اقرأ الدرس ، ثم أجب :

أ - متى نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية ؟

ب - من حضر احتفال المدرسة ؟

ج - نفذ التلاميذ التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل . وضح المقصود بالتعليمات ، وكيف اختلف مصطفى كامل في تنفيذها عن باقي التلاميذ ؟

د - كيف تعامل مصطفى كامل مع الضابط ؟

هـ - استخرج من الفقرتين الأولى والثانية من الدرس الأسماء المبنية واذكر نوعها :

س٢ : ضع مكان النقط فيما يأتي فعلاً مبنياً ، واذكر علامة بنائه :

أ ..... الله - عزّ وجلّ - بطاعة الوالدين .

ب - الجنو المصريون ..... أرواحهم دفاعاً عن كرامتنا .

ج ..... مثل ما يفعله أبوك من إتقان عمله .

د - والله ..... واجبي على خير وجه .

هـ - الطالبات المجتهدات ..... أوطانهن .

س٣ : تخير الصواب مما بين القوسين

قال الله - تعالى - :

" الْوَالِدَاتُ يَرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ "

أ - رَضِعْنَ : فعل مضارع ..... ( مجزوم وعلامة جزمه السكون - مبني على السكون - مبني على الفتح )

ب - أَرَادَ : فعل ماضٍ ..... ( مبني على الفتح - منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مجزوم بمن )

ج - يُتِمُّ : فعل مضارع ..... ( مبني على الفتح - منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبني على الفتح - مجزوم بأن )

د - رَضِعْنَ : فعل مضارع ..... ( مبني على الفتح - منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبني على الفتح - مجزوم بأن )

س٤ : اجعل الأفعال المبنية فيما يلي معربة ، واذكر علامة إعرابها :

اجلس حيث جلس أبوك .



**. والله لأذاكرن دروسي باجتهاد .**

س ٥ : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :

قال المعلم لتلاميذه ينصحهم : يا أبنائي ، أدوا واجبكم تجاه وطنكم ، ولا تضيعوا الوقت فيما لا يفيد ، واحرصوا كما

حرص أجدادنا على أن تضعوا مصر في مقدمة الأمم .

أ. استخراج من القطعة :

**. فعلين مبنيين ، واذكر علامة بناء كل منهما .**

**١٠٠ . فعلين معربين ، واذكر علامة إعراب كل منهما .**

( ب ) وردت " لا " في القطعة مرتين . اذكرهما وأعرّب ما بعدها .

**س ۶ : اقرأ ثم أجب :**

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل .

فحين سألته الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة : مصطفى كامل

أ. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي : - مرادف " المثول " ( الوقوف - المشابهة - الطاعة )

• مفرد "الناجحين" (النجاح . الناجح . الناجح) . مضاد "أنفة" ( الذلة . الخوف . القلق )

ب. كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو؟

جـ. اختلف الطلبة عن مصطفى كامل في مثلولهم بين يدي الخديو . وضح ذلك .

## مناقشة ابن عاصم من واقع الامتحانات :-

كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديوي واحداً فواحداً ، وقد أُعِدَّ

الطلبية لهذا الغرض ، فلقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام .

أ. في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. المراد بـ " المثلث " ( الضرب ـ الوقوف ـ الأمثلة ـ الجلوس )

٢.. مفرد " العبارات " ( المعبر ـ العبرة ـ العبارة )

ب. ١. ماذا أقامت المدرسة للناجحين ؟

٢. ما التعليمات التي وجهت للطلاب للمثول بين يدي الخديوي ؟

جـ - ١. من حضر الحفل مع الخديوي ؟

٢. لماذا غضب الضابط من مصطفى كامل ؟



وظن الضابط أن الطالب قد نسي من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به ، وانفض الحفل وغادر الزائرون المكان .

واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ، و ثوقش في أسباب عدم طاعته ، وتنفيذ ما كلف به ،

أ . في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " رهبة " ( عظمة . خوف . دهشة )

٢. مفرد " الزائرون " ( الزائر . الزوار . المزار )

ب . أكمل ما يلي : مناسبة هذا الحفل ..... وقد حضره .....

ج . كيف اختلف مصطفى كامل عن باقي الطلاب ؟

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل .  
فحين سأل الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة : مصطفى كامل

أ . تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مرادف " المثول " ( الوقوف . المشابهة . الطاعة )

٢. مضاد " أنفة " ( الذلة . الخوف . القلق )

ب . كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

ج . ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيداً . ( )

٢. أجاب مصطفى كامل الخديو بأنفة واعتداد بالنفس . ( )

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل .  
فحين سأل الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة : ...

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " المثول " ( الوقوف . الوصول . الطاعة )

٢. مضاد " أنفة " ( قلق . ذلة . خوف )

٣. مفرد " الطلبة " ( الطلاب . الطالب . الطبل )

( ب ) بم أجاب مصطفى كامل على سؤال الخديوي ؟

( ج ) ١. لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟

٢. من الذين دعته المدرسة لحضور الحفل ؟

( ب ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيداً . ( )

٢. تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ( )



نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديوي واحداً فواحداً  
 أ. استخراج من العبارة ما يأتي :

- ..... فعلين معربين وبين علامة إعرابهما
- ..... فعلين مبنيين وبين علامة بناء مل منهما
- ..... اسمين مبنيين وبين نوعيهما وعلامة بناء كل منهما
- ب. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة .

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |

ج. الفتاة الصالحة تطيع أبويها وتذاكر دروسها بجد .

..... اجعل الجملة السابقة للجمع ، ثم أعرب ما تحته خط .

## مناقشة من واقع الامتحانات :-

قد أبصرت من هيبة و جلال  
 بالمرتجى والشعر كان مجالي

فاذا أنا كفراشة بهرت بما  
 فقبست ايماناً وحباً صادقاً

( أ ) هات ما يلي :

٢. مضاد " صادقاً "

١. مرادف " المرتجى "

( ب ) بم شبه الشاعر نفسه في البيت الأول ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟

( ج ) أكمل ما يأتي :

١. " إيماناً وحباً " نكرتان تفيدان .....

٢. " هيبة و جلال " بينهما .....

( د ) ما العلاقة بين البيتين ؟

بل لا يغادر خاطري وخيالي  
 لا ما ذكرت تبختري ودلالي  
 من مغنم فان ومربح مال

عهد الطفولة لا يبارح بالي  
 لا ما حننت الي براءة لهوه  
 ماكنت أطلب في مداه مكاسباً

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " حننت " ( قسوت . جفوت . اشتقت )

٢. مضاد " مكاسب " ( خسائر . فوائد . أرباح )

( ب ) لماذا لا يزال الشاعر متأثراً بطفولته رغم تقدمه في العمر ؟



جـ . ما الجمال في قوله : " شدت لشعلته الرحال " ؟

د . ماذا أفاد العطف في " فقبست ايماناً وحباً صادقاً " ؟

من مغنم فان ومربح مال  
متألقاً في عالم مفضال

ماكنت أطلب في مداه مكاسباً  
لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً

أ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ . معنى " متألقاً " ( فرحاً . سعيداً . لامعاً . مشهوراً )
  - ٢ . مضاد " مغنم " ( خسارة . نقص . تقليل . مكسب )
  - ٣ . جمع " عالم " ( عوالم . عالمين . معالم . الأول والثاني )
- ب . انثر البيتين بأسلوبك .

جـ . ما الجمال في قول الشاعر : " العلم نوراً ساطعاً " ؟

د . بم تنصح كل متكاسل عن تحصيل العلم ؟

للاقتباس لذا شددت رحالي  
قد أبصرت من هيبة و جلال  
بالمرتجى والشعر كان مجالي

شدت لشعلته الرحال برغبة  
فاذا أنا كفراشة بهرت بما  
فقبست ايماناً وحباً صادقاً

أ . أكمل : ١ . مرادف " بهرت " ..... ٢ . مضاد " جلال " .....  
ب . ١ . ما الذي قبسه الشاعر من العلم ؟

٢ . المجال الذي عمل به الشاعر هو ..... ( أكمل )

جـ . ما الجمال في قول الشاعر " فإذا أنا كفراشه " ؟

د . الشاعر تهيأ للسفر لطلب العلم ، لو كنت مكان الشاعر ، فلماذا تسافر ؟



## (١) اللغة العربية - الوحدة الأولى

### أولا / التعبير

( أ ) ( إجباري ) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

### ( ب ) ( اختياري ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين

- ١- القراءة غذاء الروح تملأ العقل نوراً و العقل شعوراً ، وتساعد الإنسان على فهم الماضي ومعرفة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .
- ٢- استمع إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر ، ولكنه عاد إلى صوابه وعرف أن حب الوطن والتمسك بأخلاقه و قيمه هو النجاة . اكتب قصته .

### ثانيا / القراءة ١- من قصة ( كفاح شعب مصر ) :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- رسالة ملك الهكسوس إلى أمير طيبة هدفها: ..... ( إعلان الحرب - الرغبة في الصلح - السخرية والتهكم )
- ٢- ٨- استدعاء الأمراء دليل على أن أمير طيبة مؤمن بـ : ( الشورى - الاستبداد - الديكتاتورية )
- ( ب ) ١- علل : أرسل ملك الهكسوس رسولا لـ ( سقنن رع ) يقول : إن أفراس النهر في طيبة تزعجه في أواريس .
- ٢- كيف حكم الهكسوس مصر ؟

( ج - ) من أكون :

١- قدم كل ما جمعه من عربات إغارية الهكسوس .

٢- شجعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

### ٢- : من موضوع : ( كبرياء طفل ) :

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( رهطا ) ( وحداثا - جماعة - أنصارا ) ٢- مضاد ( علية ) ( عظماء - سادة - سفلة )
- ( ب ) ١- كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديوي ؟
- ٢- وضح الفرق في المعنى بين كلمة ( اختلف ) في الجملتين التاليتين :  
- اختلف عن زملائه .  
- اختلف إلى زملائه .
- ( ج ) في هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب والجراة والدهشة . وضح ذلك .
- ( د ) وضح جمال التعبير في كل من : ( يغالب دهشته - ينفجر من الغيظ )

### ٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندرية الملكية ، مكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها على الكتب التي حفظت علوماً ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- مضاد ( أقدم ) ( أحدث - أجمل - أقبح ) ٢- جمع ( مكتبة ) ( مكاتب - مكتبات - كتاتيب )
- ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:  
١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .  
٢- مكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .



جـ . ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

**ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " نصائح غالية "**

قال تعالى " وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ \* وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

- أ. هات : ١. مرادف ( مختال ) ٢. مضاد ( مرحاً ) ٣. مفرد ( الحمير )  
ب. حددت الآيتان طرق السيادة بين الناس . وضع ذلك .  
جـ . ( ولا تصعر خدك للناس ) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟  
د . ( واغضض من صوتك ) في هذا التعبير دليل على تحضر الإسلام و سبقه للعلم الحديث . وضع ذلك

**( ب ) من نص " عهد الطفولة "**

مَنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرْبِحٍ مَالٍ  
مُتَالِقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالٍ

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَادِ مَكَاسِبٍ  
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا

**( أ ) هات ما يلي**

١. مرادف ( فان ) ..... ٢. مضاد ( مكاسب ) ..... ٣. جمع ( عالم ) .....  
( ب ) عقد الشاعر مقارنة بين المكاسب المادية والعلم ، وضحاها ، مبيناً أيهما تقضل ، ولماذا ؟  
( جـ ) قائل النص : ( حافظ إبراهيم . محمد عبد المطلب . عبد القادر القصاب )  
( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :  
١. حب الشاعر للعلم لم يتعارض ع تمتعه بمرحلة الطفولة الجميلة ( )  
٢. وصف كلمة " مغنم " بكلمة " فان " يوحى بتفاهة مكاسب العلم ( )

**رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :**

" وهب الله مصر مكانة عظيمة حيث أدرك الجميع إلا الحاقدين قدرها ، إنها أكرم الأمم حيث يأتي إليها كل ذى حاجة ثم يعود إلى وطنه وهو مبهور ، كثيراً من الناس لم يعرفوا قدر مصر ومكانتها إلا بعد قيام ثورة الخامس والعشرين من يناير عندما عرفوا كم أن شعبها شجاع صامد . "

- أ ( أعرب ما تحته خط .  
١. فعلاً متعدياً لمفعول واحد .  
٢. فعلاً لازماً .  
٣. فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما .  
٤. اسمين مبنين واذكر السبب .  
٥. اسمين معربين .  
٦. فعلاً مبنياً واذكر نوعه وعلامة بنائه .  
٧. خبراً لناسخ واذكر نوعه

**( جـ ) فرق بين ما تحته خط إعرابياً :**

١. منحنا الله نعماً كثيرة . ٢. منحنا الفقير حقه .  
٣. ضربنا العدو ضربة قوية . ٤. ضربنا المعلم ضرباً شديداً .  
د ( لا تتخلين عن أملك . الفعل ( تتخلين ) :  
• مرفوع بثبوت النون ، و ( لا ) الواردة هي ( لا ) النافية .  
• مجزوم بعد ( لا ) الناهية .  
• مبني على الفتح ؛ لاتصاله بنون التوكيد .  
• مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة .

هـ ( الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير . ( أعرب ما تحته خط في الجملتين )  
**خامساً : الخط العربي :**  
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :  
إذا النساء نشان في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولا



## مناقشة من واقع الامتحانات

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتطفون الجرائم  
أ. أكمل مكان النقط فيما يلي :

١. مضاد " تمييز " ..... ٢. معنى " يقتطفون " .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

( )

١. اسم برلمان الفصل في حب مصر .

( )

٢. المتهم برئ حتى تثبت إدانته .

ج. لو أنك ضابط شرطة ماذا ينبغي عليك أن تفعل .

المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة .

( أ ) هات من الفقرة ما يلي :

١. مرادف " اتهامه " ٢. مضاد " اعتدال "

( ب ) في الفقرة السابقة قاعدة يجب الالتزام بها في علاقتنا مع الآخرين . وضح ذلك .

( ج ) كيف يجب على ضابط الشرطة أن يتعامل مع الجمهور ؟ ولماذا ؟

سأل أيمن (وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر) أجاب مصطفى بسرعة : كلا لقد ساقطني ظروف عملي أن أرى شئون الناس الذين يحتاجون إلي ...

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " سلقطني " ( قادتني . منعنتني . جذبتني )

٢. مضاد " استعلاء " ( كبرياء . تواضع . تكبر )

( ب ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

( )

١. عندما تثبت إدانة المتهم لا بد أن يعامل بقسوة ليكون عبرة لغيره .

( )

٢. أجاب مصطفى في الدرس : أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء .

( ج ) ما سبب رفض مصطفى معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتطفون الجرائم

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مرادف " سواء " ( أسواء . متساويون . متساوون )

٢. مضاد " يقتطفون " ( يتباعدون . يتركون . يتنازلون )

ب. ما موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي ؟ وكيف دخل الأستاذ الفصل ؟

ج. ما المفاجأة التي أعدها المعلم لطلابه ؟



( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف ( يقتطفون ) ( يرتكبون - يتعلمون - يرفضون )

٢. مفرد ( الحقوق ) ( الحقيقة - الحاقة - الحق )

( ب ) ١. حدد واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٢. كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

( ج ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. يجب أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور بكل احترام وتقدير . ( )

٢. إذا ثبتت إدانة المتهم فهو يستحق العطف والتقدير . ( )

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتطفون الجرائم

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مرادف " سواء " ( متساوون - مختلفون - متميزون )

٢. مضاد " يقتطفون " ( يرتكبون - يجتنبون - يتعاملون )

ب. مصطفى ضابط شرطة عادل . ما الدليل على ذلك ؟

ج. ما القاعدة التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع المتهم ؟

المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى " إدانته " ( اتهامه - تجرده - إصراره )

٢. مضاد " تجاوز " ( تساوى - اعتدال - تواجد )

ب. إذا أصبحت ضابط شرطة ووقف أمامك متهم . فكيف تعامله ؟

ج. ذكر مصطفى واجبات ضابط الشرطة المثالي . فما تلك الواجبات ؟

د. ماذا يجب علينا نحو ضابط الشرطة ؟

المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مضاد " إدانته " ( اتهامه - سجنه - براءته )

٢. مرادف " يستحق " ( يستوجب - يستأجر - يفضل )

ب. لم استحق المدان هذه المعاملة الطيبة ؟

ج. ما الصورة المثلى التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟



## مناقشة من واقع الامتحانات

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يَذْكُرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " تفتحون " ( تفقدون . تملكون . تستأجرون )
٢. جمع " القيراط " ( القراريط . الأقراط . القارطة )
- ( ب ) بم أوصى النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته تجاه مصر وأهلها ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- ( ج ) لم يذكر اسم مصر تصريحاً في الحديث ولكن أتى ما يدل عليه . وضح ذلك .

( د ) ما الجمال في " إِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا " ؟

- ( هـ ) نصح سيدنا سليمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على البلاء .  
هات مما تحفظ ما يدل على ذلك .

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يَذْكُرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. معنى " ذمة " ( عهد . أمان . كلاهما صواب )
٢. جمع " أهل " ( أهال . أهلة . الاثنان معاً )
٣. مقابل " ستفتحون " ( ستملكون . ستفقدون . ستبيعون )
- ( ب ) علل : لم يذكر الحديث الشريف اسم مصر ولكنه أشار إليها .

( ج ) وضح الجمال في قوله " فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا " .

( د ) من نص نصائح غالية : اكتب الآية الدالة على آداب المشي والحديث .

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يَذْكُرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

أ . في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف ( ذمة ) ( عهد . ضيق . شدة )
٢. مضاد ( استوصوا ) ( اهتموا - اهلوا - شجعوا )
- ب . لماذا أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمعاملة أهل مصر معاملة طيبة ؟

ج . ١. وضح الجمال في قوله " إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا " .

٢. ما نوع الأسلوب في قوله " فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا " ؟



جـ . ما قيمة تنكير ( أرضاً ) ؟ ولماذا جاء الفعل ( يُذَكِّرُ ) مبنيًا للمجهول ؟

د . متى تحققت نبوءة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعلى يد من ؟

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكِّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

أ - تخيير الإجابة الصحيحة مما بتن القوسين:

١ . جمع ( القيراط ) ( القرط - القراريط - الأقراط )

٢ . مرادف ( ذمة ) ( عهد - كفالة - هما معا )

ب . ١ . بم برر الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصيته ؟

٢ . ما علاقة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( فإن لهم ذمة ورحما ) بما قبلها ؟

جـ . ماذا يحدث إذا عمل المسلمون بوصايا الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكِّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بتن القوسين:

١ . معنى ( الذمة ) ( التسامح - اليمين - الحرمة والعهد )

٢ . جمع ( القيراط ) ( القراريط - الأقراط - القرط )

ب . ماذا يقصد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بقوله ( أرضاً يذكر فيها القيراط ) ؟

جـ . ما علاقة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( فإن لهم ذمة ورحما ) بما قبلها ؟

د . ( استوصوا بأهلها خيراً ) ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

قال رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكِّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين: ١ . جمع ( القيراط ) ( القرط - القراريط - الأقراط )

٢ . مرادف ( ذمة ) ( عهد - وصية - مال ) ٣ . جمع ( رحم ) ( رحمت - أرحام - رحائم )

( ب ) في الحديث الشريف نبوءة ووصية و تعليل لهذه الوصية . وضح ذلك من خلال فهمك لمضمون الحديث .

( جـ ) ١ . ما القيمة الفنية لتنكير كلمة ( أرضاً ) ؟

٢ . علل : مجيء الفعل " يُذَكِّرُ " مبنيًا للمجهول .



ب . أعرب الكلمات الملونة :

جـ . حول النعت المفرد إلى نعت جملة والنعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم :

١. قرأت كتاباً فكره واضحة .
٢. أكلت طعاماً مفيداً .
- د . املأ الفراغ بحرف عطف مناسب فيما يلي :
١. ذكرت النحو ..... النصوص .
٢. لم يحضر محمد ..... عاطف .
- هـ . أعرب الجملة الآتية : لا تقل كذباً بل صدقاً .

### مناقشة من واقع الامتحانات

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر  
فموسى على ما أنكروا شاهد بر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله  
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

أ . هات كلاً مما يلي في جمل من تعبيرك : جمع " ابن " ، ومفرد " الأحقاب " .

ب . بم وصف الشاعر حبه لمصر في البيتين السابقين ؟

جـ . ١. ما الجمال في قول الشاعر : " تحت ظله تناسلت الأحقاب " . ؟

٢. أكمل ما يأتي : علاقة " شاهد بر " بما قبلها .....

يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر  
وإن جر قوم بالسعاية ماجروا

فنحن على الإنجيل والذكر أمة  
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا

أ . في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مرادف " السعاية " ( النميمة . الوشاية . جميع ما سبق )

٢. مضاد " تفريق " ( تمزيق . تجميع . تشتيت )

ب . ما المفهوم الذي يؤكدّه الشاعر في البيت الأول ؟ وضح ما تقول .

جـ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

د . وضح الجمال في " فلن تستطيع الدهر " .

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر  
فموسى على ما أنكروا شاهد بر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله  
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

أ . في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :



منازل عز دونها يقع النسر  
يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

بنينا على آداب عيسى وأحمد  
فنحن على الإنجيل والذكر أمة

( أ ) هات ما يلي :

١. المراد بـ " الذكر " ٢. مضاد " عز " ٣. جمع " الإنجيل "

( ب ) كيف بني المصريون عزهم ومجدهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر " دونها يقع النسر " ؟

( د ) أكمل ما يلي : ١. الجمع في " منازل " يفيد

٢. إضافة " عز " إلى كلمة " منازل " توحى بـ

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

كلانا أبوه النيل وأمه مصر

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أتذكر ما بي من هواها له العذر

رويدك إنا في العلا يوما ننتمى

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله

( أ ) هات في جمل من عندك :

١. مرادف ( اعتمل ) ٢. مضاد ( ذروة )

( ب ) اشرح الأبيات بأسلوبك .

( ب ) ما الجمال في ( كلانا أبوه النيل وأمه مصر ) ؟

( ج ) أكمل مكان النقط : الجمال في ( لها العذر )

لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر

إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض

ألم ترنا في كل عيد وموسم

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف ( ولاء ) ( أزمة - غفلة - نصرة )

٢. مضاد ( هجر ) ( قطيعة - وصل - فصل )

٣. جمع ( سيان ) ( أسواء - أسوية - أسوة )

( ب ) يعكس البيتين أصالة المصريين وقت الشدائد والمحن . وضح ذلك .

( ج ) ما الجمال في ( دعت مصر إليها ابنها ) ؟

( د ) ضع عنواناً مناسباً للبيتين .



## (١) اللغة العربية – الوحدة الثانية

### أولا / التعبير

( أ ) ( إجباري ) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر .

( ب ) ( اختياري ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً فوائده و أضراره .

٢- بالتفاؤل و الأمل و الإقبال على الحياة و إتقان العمل نبني حاضرنا و نصنع مستقبلنا .

**ثانيا / القراءة " ( أ ) من قصة ( كفاح شعب مصر ) :**

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- انتصر المصريون على المغول في معركة ( حطين - عين جالوت - المنصورة )
- ٢- الهدف من الحملات الصليبية : ( نهب ثروات الشرق - الثأر لهزيمتهم في حطين - كلاهما صواب )
- ( ب ) ماذا حدث قبل معركة المنصورة ؟ وماذا قررت شجرة الدر في هذا الموقف العصيب ؟
- ( ج ) لماذا كان يوم عين جالوت يوماً خالداً لا في تاريخ مصر وحدها بل في تاريخ العالم كله ؟
- ٢- علل : جهز لويس التاسع ملك فرنسا حملة صليبية جديدة لغزو الشرق .

( د ) من أكون :

- ١- أنا ملك فرنسا الذي قدت حملة لاحتلال مصر ، فهزمت وأسرت في دار ابن لقمان .
- ٢- أعددت خطة التظاهر بالانكسار في مواجهة المغول وساندني الأمير بيبرس حتى تحقق النصر .

**( ب ) من موضوع ( لو أنني ضابط شرطة ) :**

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( يقتربون ) ( يسكنون - يجاهدون - يرتكبون )
- ٢- جمع ( القانون ) ( القوانين - المقاولون - القنائن )
- ب - ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟
- ج - علل : المتهم يستحق معاملة طيبة .
- د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ : -
- ١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ( )
- ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ( )

**( ج ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .**

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق أرضها جارياً من الجنوب إلى الشمال حاملاً لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ - أكمل ما يلي : - ١- مضاد "يفيد" ..... ٢- جمع "نهر"::.....

ب - ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب في قيام حضارة مصر.

**ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " من أجل مصر "**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يَذْكُرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :



- ١- وصية النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث تدل على أن الإسلام  
( دين الإرهاب - دين العلم - دين التسامح والسلام )
- ٢- جمع ( ذمة ) ( أزماء - ذمم - أزمان )  
( ب ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟  
( ج ) ( استوصوا ) ما الجمال في التعبير السابق ؟  
( د ) لماذا تناول الحديث كلمة ( القيراط ) ؟

### ( ب ) من نص " في حب مصر " :

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر | أنتكر ما بي من هواها له العذر |
| كلانا أبوه النيل وأمه مصر       | رويدك إنا في العلا يوما ننتمي |
| تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر     | لنا ذروة المجد الذي تحت ظله   |

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :  
١- معنى ( زهاها ) ( جملها - عنفها - قربها )  
( ب ) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :  
١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟  
٢- بم يقدر الشاعر في البيت الثالث ؟  
( ج ) ( كلانا أبوه النيل وأمه مصر ) ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟  
( د ) ( أنتكر ما بي من هواها ) استفهام غرضه ..... ( أكمل )

### رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

« إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يُقال، ولكنه عمل يُؤدى، فالانتماء الحقيقي للوطن هو الذي يتمثل في جودة العمل، والتغاني فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أى ظرف، وفي أى موقع؛ وفاءً لمصرنا الغالية ».

- ( أ ) أعرب ما تحته خط.  
( ب ) استخرج من الفقرة السابقة :  
① اسماً مبنياً، وآخر معرباً.  
② فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.  
③ نعتاً، وبيّن نوعه.  
④ حالاً، واذكر نوعها.  
( ج ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :  
① نريد السلام لا الحرب. ( لا ) : حرف ( نفى - عطف - نهى ).  
② قصد الفلاح حقله نشيطاً. ( نشيطاً ) تُعرب : ( حالاً - نعتاً - تمييزاً ).  
( د ) ① « جاء التلميذ مبتسماً ». حوّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم.  
② « الإخلاص طريق النجاح ». أكّد الكلمة التي تحتها خط توكيداً لفظياً.

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-  
الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام



## مناقشة من واقع الامتحانات

لقد دمر العدو ومعظم ممرات الطائرات .. وتسيد الجو ... وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر ...  
( أ ) ما مرادف " دمر " ؟ وما جمع " كارثة " ؟

( ب ) ماذا فعل العدو بالمطارات المصرية ؟

( ج ) ما الفترة التي قضاها منتصر بين البدو ؟ ومم كان يعاني ؟

كان كل هم ( منتصر ) و ( مجاهد ) عندما حلقا يطائراتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة .. قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء ... شاهدا رتلا من مدرعات العدو..  
أ. هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١. مرادف " هدف " ٢. مضاد " هبطا "

ب. ما غرض منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما ؟

ج. لم راح منتصر في غيبوبة عميقة ؟ وأين أفاق من غيبوبته ؟

الشمس تميل نحو الغرب بسرعة ، كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول . طائرة مصرية مقاتلة ، يقودها طيار مصري اسمه ( منتصر ) ومعه زميله ( مجاهد ) ... تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن .

أ. هات : مرادف " تستحث " ومضاد " أقصى " .

ب. ١. لماذا كان منتصر ومجاهد يطيران بأقصى سرعة ؟

٢. ما الخسارة التي ألحقها العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

ج. ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. عانى منتصر من أزمة نفسية . ( )

٢. كانت ليلة النكسة صباح الخامس من يونيو ١٩٦٧ م . ( )

كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .. فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملأه يقين بقرب عودته ..

أ. في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف ( يعاني ) ( يقاتل - يقاسي - يغامر )

٢. مضاد ( اليقين ) ( الثقة - اليأس - الشك )



أكثر ... ليأخذ بثأره من الاثنين معا

( أ ) هات ما يلي : ١. مرادف ( اتزان ) ٢. مضاد ( استعاد ) ٣. جمع التكسير لكلمة ( ثأر )

( ب ) ما الاثنان اللذان سيثأر لهما منتصر ؟

( ج ) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أموراً مختلفة . وضح ذلك .

قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .

أ. هات من القطعة : ١. معنى : امتلأت ٢. مضاد : أتذكر

ب. كم شهراً قضاها منتصر بين البدو ؟ وما العمل الذي كان يقوم به ؟

ج. ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ : -

١. تم عودة منتصر إلى الضفة الأخرى في ليلة مقمرة من نفق سري . ( )

٢. بعد عودة منتصر إلى وحدته القتالية وجد التدريبات أكثر جدية . ( )

عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أموراً كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاماً وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف

( أ ) أكمل ما يأتي : ١. مفرد ( التدريبات ) ٢. مرادف ( المناورة )

( ب ) من الذي عاد إلى وحدته القتالية ؟ وكيف وجدها بعد عودته للخدمة مرة أخرى ؟

( ج ) لماذا تمنى منتصر العودة للخدمة العسكرية مرة أخرى ؟

( د ) وضح دور الشيخ راغب في عودة منتصر إلى أهله .

قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .

( أ ) أكمل ما يأتي : ١. مفرد ( الدموع ) ٢. مضاد ( اغرورقت )

( ب ) في الفقرة عرفان بالجميل و أمل بالنصر . وضح ذلك .

( ج ) ما الخطة التي وضعها الشيخ راغب لعودة منتصر ؟

( د ) المصري لا ينسى ثأره أبداً . دلل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد .



- جـ . النصيحتان ..... مفيدتان لي .  
د . أعطى المدير ..... الهدية إلى صديقي المجتهد .

### مناقشة من واقع الامتحانات

الصمت يلف المكان .. الساعة تقارب الثانية ظهراً وعلى غير انتظار .. يخرج المارد المصري من قمقمه .. محطماً كل القيود .. وفي غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء ... وبعدها بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة .

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " يلف " ( يدور - يملأ - يخلو )
  ٢. مرد " القيود " ( التقيد - القائد - القيد )
  ٣. جمع " قائد " ( قادة - قودة - قيادات )
- ( ب ) ما المدة التي استغرقتها معركة العبور ؟

( ج ) ما المهمة الخاصة التي قام بها منتصر ؟

- ( د ) أكمل ما يأتي : ١. قامت معركة العبور عام .....  
١. منتصر كان جندياً في سلاح .....

انطلقت نسر الجوّ تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعهم ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. المراد بـ ( نسر الجوّ ) ( الطائرات المصرية - جوارح الطير - البرق والرعد )
  ٢. مرادف ( تدك ) ( تنقل - تهدم - تبني )
  ٣. مضاد ( البواسل ) ( الشجعان - الجبناء - المسيطرون )
- ( ب ) ما دور سلاح الطيران والمدفعية والجنود البواسل في حرب أكتوبر المجيدة ؟

( ج ) امتلك المصريون سلاحاً معنوياً لم يعرفه العدو . فما هو ؟

( د ) كيف تم نصر أكتوبر .

وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛  
تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد ( البواسل ) ( الشرفاء - الجبناء - الضعفاء )
  ٢. مرادف ( هادرة ) ( قوية - غزيرة - عالية )
- ( ب ) ١. كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢. متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟



## مناقشة من واقع الامتحانات

سيناء خيول عربية  
وسنابل قمح ذهبية  
فوق ضفاف وردية

سيناء عروس بدوية  
سيناء حمامات بيض  
وجدول من عطر رقرق

( أ ) هات ما يلي:

١. مرادف " رقرق " ..... ٢. مفرد " جدول " ..... ٣. مضاد " بدوية " .....

( ب ) تتميز سيناء بطبيعة ساحرة . وضح ذلك من خلال شرح الأبيات .

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر " عروس بدوية - خيول عربية " ؟

( د ) أكمل : وصف " ضفاف " بـ " وردية " يدل على .....

٢. تكرار كلمة " سيناء " في الأبيات يدل على .....

سيناء خيول عربية  
وسنابل قمح ذهبية

سيناء عروس بدوية  
سيناء حمامات بيض

( أ ) ما مفرد " سنابل " ؟ وما جمع " عروس " ؟

( ب ) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين ؟

( ج ) ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

يصب كؤوس الأضواء  
يرفرف بين الأحياء

سيناء تعود وساقى النور  
وحمام أبيض مثل النور

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. المراد بـ " يرفرف " ( يحرك جناحيه - يسكن - يثبت )

٢. مفرد " الأحياء " ( الحي - الحياة - الحية )

( ب ) ماذا يقصد الشاعر بقوله " سيناء تعود " ومتى عادت ؟

( ج ) ما الجمال الذي تراه في قول الشاعر " يصب كؤوس الأضواء " ؟

( د ) في البيتين بعض مظاهر الفرحة بعودة سيناء . وضح ذلك .

سيناء خيول عربية  
وسنابل قمح ذهبية  
وكنوز عقيق سحرية

سيناء عروس بدوية  
سيناء حمامات بيض  
سيناء مناجم فيروز

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:



( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مضاد " النور " ( الظلم - الظلام - الظالم )

٢. جمع " وجه " ( وجوه - وجهاء - جهات )

ب . اذكر مظاهر فرحة المخلوقات بعودة سيناء .

جـ . ما الجمال في قول الشاعر : " وجه الصحراء " ؟

د . ما واجبنا نحو تنمية أرض سيناء ؟

تعود إلى صدر الوادي  
يصب كؤوس الأضواء

سيناء تقيمة وادي النيل  
سيناء تعود وساقى النور

( أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف " صدر " ( وسط - حزن - داخل )

٢. جمع " تقيمة " ( توائم - توائم - تمام )

ب . ذكر الشاعر مظاهر الفرحة بعودة سيناء . وضح ذلك من خلال شرحك البيتين .

جـ . " سيناء تعود إلى صدر الوادي " وضح الجمال في التعبير السابق .

يصب كؤوس الأضواء  
يرفرف بين الأحياء  
تغطي وجه الصحراء

سيناء تعود وساقى النور  
وحمام أبيض مثل النور  
وغصون من شجر الزيتون

أ . هات من الأبيات : معنى " يسكب " ..... ومضاد " يثبت " .....

ب . ١. كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء ؟

٢. لماذا أكثر الشاعر من ذكر سيناء في النص ؟

جـ . وضح الجمال في " يصب كؤوس الأضواء " .

د . أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ - " سيناء عروس بدوية " أم - " سيناء فتاة بدوية " ؟



جـ. " وهي أوبئة فتاكة " . اجعل النعت حالاً وغير ما يلزم .

د . " رأيت كلا الرجلين " . اجعل المضاف توكيداً مع تغيير ما يلزم .

### مناقشة من واقع الامتحانات

مكلاً بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملاً أطيّب الذكريات

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ . مرادف " مكلاً " ( متعباً . متوجّأ . محوطاً )

٢ . مضاد " البشر " ( الإعراض . البعد . الحزن )

٣ . جمع " الهمة " ( الهمم . الهوام . الحزن )

ب . كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر كل عام ؟ وبأي شيء يمد الشعب المصري ؟

جـ . ١ . وضّح الجمال في : " مكلاً بالبشر " .

٢ . " محطة نزود منها ..... " علام يدل التعبير السابق ؟

وتضحية جنود بواصل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ . مفرد " بواصل " ( بسال . باسل . بسيل )

٢ . مضاد " جلال " ( حقارة . قبح . جبن )

ب . وضّح دور الجنود والقادة المصريين في معركة أكتوبر .

جـ . ما الجمال في قول الكاتب : " ثمرة تصميم " كما فهمت من النص ؟

د . ينهى لقمان ابنه عن التكبر والغرور ويوصيه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت .  
هـ . هات من نص نصائح غالية ما يؤكد هذا المعنى .

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بواصل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ . مرادف " تصميم " ( عزيمة . تراجع . تقاعس )

٢ . مضاد " بواصل " ( شجعان . أقوياء . جبّاء )

ب . اذكر دور القادة والجنود في معركة العبور الحاسمة .



## (١) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

### أولا التعبير:

( أ ) ( إجباري ) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( في حدود عشرين سطراً ) اختياري )  
١. الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له  
٢. المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

### ثانياً / القراءة " ( أ ) من قصة ( كفاح شعب مصر ) :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. صدر قرار عزل خورشيد عن حكم مصر من: ..... ( تركيا . فرنسا . بلاد الشام )
٢. كان هم خورشيد في الحياة ..... ( جمع المال . تعيين أقاربه . تحصيل العلوم )
- ( ب ) اذكر مظاهر فساد الوالي التركي خورشيد .
- ( ج ) ١. علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ .  
٢. كان للشعب المصري عند خورشيد عدة مطالب . اذكرها .
- ( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١. دعم السلطان العثماني واليه في مصر ، وأيده في موقفه من شعب مصر . ( )
٢. خورشيد باشا كان فاسدا ظالما . ( )

### ( ب ) من موضوع ( منتصر ومجاهد ) :

ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف ( جبهته ) ( خط الدفاع . مقدمة الرأس . سيد القوم )
٢. جمع ( غرة ) ( غرر . غرائر . أغرار )
- ( ب ) ١. ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟  
٢. ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟
- ( ج ) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟
- ( د ) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

### ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة عليا حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها : عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٢ متحديا جميع الصعوبات التي واجهته منها : البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وفد فاز بها في أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم .

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد "الشهير" ( الفقير - المكروه - المغمور )
- ٢- مفرد "مواقف" ( وقف - إيقاف - موقف )
- ب- أكمل ما يلي : ١- من الصعوبات التي واجهها أبو هيف في بحر المانش ..... و.....
- ٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم ..... مرات
- ج- اذكر أهم إنجازات أبي هيف ؟



د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

### ثالثا : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " ذكريات أكتوبر "

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ. هات من الفقرة السابقة :

١. معنى كل من " مقدم - التروي "

٢. مضاد كل من " تخاذل - حقارة "

٣. مفرد كل من " الفرص - العظمت "

ب. الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر . وضح ذلك .

ج. وضح الجمال في هذين التعبيرين : - " السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب " - " بغير حساب " .

د. جنودنا يبذلون أرواحهم في كل يوم من أجل الوطن . فما واجبنا نحوهم ؟

### ( ب ) من نص " سيناء أرض الفيروز "

سيناء عروس بدوية سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية

أ. أكمل : مضاد " بدوية " ..... جمع " عروس " .....

ب. ١. اشرح البيتين بأسلوبك .

٢. ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

ج. ضع عنواؤنا مناسباً للأبيات .

د. إن ذهب المرأة كثير . . ذهب أخي إلى المدرسة . " وضح معنى ما تحته خط "

### رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.

٢- حالاً واذكر صاحبها.

٣- نعتاً واذكر نوعه.

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

٥- معطوفاً وأعربه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- يعيش المصريون سعداء.

د. تخير الصواب مما بين القوسين :

١. ( ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ) ( جملة يدعون إلى الخير ) وقعت في محل :

( محل نصب نعت . محل رفع نعت . محل نصب حال . محل نصب خبر تكن )

٢. إن العلم والإيمان ..... يحقق التقدم . ( كلاهما . كليهما . كلتاها . كليهما )

هـ ( ١. يعجبني الرجل نفسه الشجاعة . يعجبني الرجل نفسه كريمة . . أعرب ما تحته خط .

٢. يذاكر الطالب أملاً في النجاح . . يذاكر الطالب أملاً في النجاح . . أعرب ما تحته خط .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ :::: وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ



# تدريبات على النحو

المصريون جميعهم يبذلون الجهد الكثير ؛ كي يصير وطنهم وطنًا متقدمًا ، ويعملون أعمالًا يحبها الله ، ويعيشون على أرض هذا الوطن وهم سعداء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١. اسمًا مبنياً وآخر معرباً .

٢. حالًا وبين نوعها .

٣. نعتًا جملة .

٤- توكيداً وبين نوعه .

( ج ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١. " يجتهد " اجعل الفعل المضارع مبنياً في جملة مفيدة .

٢. " لسنا أغبياء لكن أذكىء " احذف ليس واكتب الجملة بطريقة صحيحة .

٣. الطالبان كلاهما ناجح . ما تحته خط ( توكيد معنوي - خبر - مبتدأ ثان ) - اختر الصواب .

٤. هذا عامل يتقن عملة . اجعل اسم الإشارة معرباً وغير ما يلزم .

ليكن لك هدف تسعى إليه وأنت مؤمن به فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ والإنسان بلا هدف سعيه مضیعة للوقت وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسوراً

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١. اسمًا مبنياً وبين نوعه .

٢. حالًا وبين نوعها .

٣. فعلاً معرباً واجعله مبنياً .

٤- حرف عطف وحدد المعطوفين .

( ج ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١. أصبح كل الطلاب ناجحين . احذف أصبح ثم اجعل المضاف توكيداً معنوياً وغير ما يلزم .

٢. سافر محمد بالسيارة ..... القطار . ضع حرف عطف بحيث يسافر محمد بالقطار .

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. النساء يدعون ربهم . الفعل " يدعون " ( مبني على السكون - مرفوع بثبوت النون - مبني على الفتح )

٢. الأمل مصباح نوره ساطع . الجملة الاسمية في محل ( رفع خبر - نصب حال - رفع نعت )

الإيمان يجعل الإنسان يعيش وهو مطمئن ، فالمؤمن يسعى من أجل أن يدخل جنات تجري من تحتها

الأنهار ؛ لذلك حياة المؤمن كلها جد واجتهاد ، فالمؤمن لا الكافر هو من اجتهد وسعى لنيل السعادة

الحقيقة وهي رضا الله - عز وجل - .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١. اسمًا مبنياً آخر معرباً .



العمل وتفانى المصريين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أي ظرف وفي أي موقع وفاء لمصرنا الحبيبة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً وآخر معرباً.

٢- حالاً مفردة واذكر صاحبها.

٣- نعتاً جملة واذكر الرابط.

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج - (أحفظ الشعر لا النثر) ضع "لكن" بدلاً من "لا" واكتب الجملة صحيحة.

"إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.

٢- حالاً واذكر صاحبها.

٣- نعتاً واذكر نوعه.

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

٥- معطوفاً وأعربه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم. ٢- يعيش المصريون سعادة.

"إن مصر حريصة على تكريم المتفوقين من أبنائها ليكونوا قدوة تحتذي ومثلاً أعلى لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين أن يفخروا بمصر وعلمائها الذين رفعوا رأس مصر خارج أرض مصر بنبوغهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.

٢- حالاً واذكر نوعها.

٣- نعتاً مفرداً وآخر جملة.

٤- معطوفاً وأعربه.

٥- فعلاً مضارعاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك.

جـ. كان حلماً فخاطراً فاحتمالاً ثم أضحي حقيقة لا خيالاً

استخرج حروف العطف من البيت السابق وبين ما تدل عليه.



## تدريبات من واقع الامتحانات :-

### السؤال الأول

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. انتصر المصريون على المغول في معركة ..... ( حطين - عين جالوت - المنصورة )
٢. افتخر المصريون بتقاليدهم بعدم قتل رسول ..... ( نابليون - قمبيز - فريزر )
- ( ب ) لماذا اجتمع ( سقنن رع ) برجاله ؟ والام انتهى اجتماعهم ؟
- ( ج ) " وطنية المرأة لا تقل عن وطنية الرجل " . دلل على ذلك من خلال شخصية ( إياح حتب ) .
- ( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١. استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة . ( )
٢. استولى لويس التاسع على مدينة القاهرة . ( )

### السؤال الثاني

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. قائد المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو..... ( حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم )
٢. جاهد أهالي رشيد أعداءهم ب : ..... ( البنادق - السلاح الأبيض - البنادق والسلاح الأبيض )
- ( ب ) لماذا ثارت مصر على الوالي التركي خورشيد ؟
- ( ج ) علل : كان يوم ( عين جالوت ) يوما مجيدا في تاريخ البشرية ؟
- ( د ) من أكون :
١. طاردت الجيش المغولي ، وظهرت أرض الشام منهم .
٢. عازمت على أن أثار من الفرنسيين ، ولو كان في ذلك موتي .

### السؤال الثالث

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. وصل فريزر بحملته إلى مصر في منتصف مارس ١٩٠٧ م . ( )
٢. اقتضرت مقاومة المصريين للفرنسيين على أهل القاهرة وحدها . ( )
- ( ب ) لماذا غادر ( نابليون ) مصر خفية عام ١٧٩٩ م ؟ ولمن ترك القيادة ؟
- ( ج ) ما خطة ( قطز ) للانتصار على المغول ؟
- ( د ) أكمل العبارات الآتية :
١. سجن لويس التاسع في ..... بعد هزيمته في معركة .....
٢. السفن التي كانت متجهة إلى نجع البارود كان عددها .....

### السؤال الرابع

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. رأى رسل محافظ رشيد جيش العدو على بُعد .... كيلو مترات من المدينة ( ثلاثة - أربعة - سبعة )
٢. غادر نابليون مصر خفية في ..... ( مايو ١٨٠٥ - أغسطس ١٧٩٩ - مارس ١٨٠٧ )
- ( ب ) ماذا فعل " كليبر " ليخمد " ثورة القاهرة الثانية " ؟
- ( ج ) ما المطالب التي تقدم بها زعماء الشعب إلى الوالي خورشيد ؟
- ( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :



٢. مسئولية الدفاع عن الوطن تقع على الجيش فقط . ( )
- ( ج ) علل لما يأتي : كان يوم عين جالون يوماً مجيداً في تاريخ العالم كله .

### السؤال السادس والخمسون

( أ ) أكمل ما يلي :

١. الموقعة التي انتصر فيها صلاح الدين موقعة .....
٢. لم يقتل المصريون رسل قمبيز .....
- ( ب ) وضع دور "إياح حتب" في محاربة الهكسوس .
- ( ج ) ماذا يحدث إذا :
١. لم يتم القضاء على الخطر المغولي والتصدي له ؟
٢. استجاب خورشيد لمطالب المصريين ؟

### السؤال السابع والخمسون

( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. نجح الشعب المصري في عزل الوالي التركي خورشيد . ( )
٢. سلم أمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة . ( )
- ( ب ) صوب الخطأ فيما يلي :
١. اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم .
٢. قائد المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو أحمد الأبنودي .
- ( ج ) ١. ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ضد المصريين ؟
٢. ما الدور التاريخي الذي لعبته شجر الدر في موقعة المنصور بعد وفاة زوجها الملك نجم الدين .

### السؤال الثامن والخمسون

( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. استسلم الشعب المصري أمام تهديد قمبيز لهم . ( )
٢. انتصر قطز على المغول في موقعة حطين . ( )
- ( ب ) علل : ثورة الشعب المصري ضد الوالي خورشيد .

### السؤال التاسع والخمسون

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. لجأ المستعمر لإخضاع الشعب إلى ( المكر والخديعة . القسوة والعنف . الاثنين معا )
٢. فتح صلاح الدين بيت المقدس فـ ( انتقم من الأسرى . عاملهم بنبل . طردهم من المدينة )
- ( ب ) ما المطالب التي قدمها الشعب للوالي التركي خورشيد ؟

### السؤال الستون

( أ ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١. عسكر الهكسوس في مدينة ..... وجعلوها عاصمة لهم .
٢. كانت دولة ..... الوريثة الشرعية لدولة أشور بعد انهيارها .
- ( ب ) علل : إعداد لويس التاسع حملة لغزو الشرق .
- ( ج ) ما الذي فعله أهل نجع البارود عندما رأوا سفن العدو ؟



## (١) اللغة العربية - اختبار نصف العام ٢٠٢١

### أولا / التعبير :-

( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري ) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة

( ب ) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- ( اختياري )

١. الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
٢. التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١. المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصرروا على المقاومة .
٢. الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا .
٣. هولاءكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام .
٤. نجح البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد .
- ( ب ) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
- ( ج ) ملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .
- ( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١. كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : ( قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة )
٢. وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في ( شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: (كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي -١- مرادف "المثول" ( الوقوف - الوصول - الطاعة )
- ٢- مضاد " أنفة " : ( خوف - قلق - ذلة ) -٢- مفرد " الطلبة " : ( الطالب - الطلب - الطبل )

ب - بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

- ج - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟ -٢- من الذين دعته المدرسة لحضور الحفل ؟

د - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيداً . ( )
- ٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ( )

( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان .

أ- أكمل ما يلي : جمع " قوم " ..... - مضاد " تتكلم " .....

- ب - ١. ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث ؟ -٢- ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

ج - ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- د - ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن -٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( نصائح غالية )

قال الله تعالى : { يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ }  
 { إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ } (١٦)

- أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف ( وزن ) -٢- مفرد ( حب ) -٣- جمع ( السماء )

ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

- ج - ١- " يا بني " أسلوب ..... غرضه .....

٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟



د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .  
أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) : السؤال الأول "اختياري" : من نص " في حب مصر " ليحمد عبد المطلب :-

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر  
 فموسى على ما أنكروا شاهد بر  
 منازل عز دونها يقع النسر

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله  
 وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا  
 بنينا على آداب عيسى وأحمد

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف ( اعتمل ) ( تغير - تمهل - احتمل )  
 ٢- مفرد ( الأحقاب ) ( الحقة - الحقب - الحقيبة ) ٣- جمع ( ذروة ) ( ذرات - ذرا - زراء )  
 ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟  
 ج - ١- البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر . وضح ذلك . ٢- علام يدل قول الشاعر : "دونها يقع النسر"  
 د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-  
 ١- تناسلت - اعتمل : فعلا ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ( )  
 ٢- ( إن أنكروا ملك ) إن : شرطية تفيد الشك . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوסף خليف :-

سيناء مناجم فيروز  
 سيناء تقيمة وادي النيل  
 سيناء تعود وساقى النور  
 وكنوز عقيق سحرية  
 تعود إلى صدر الوادي  
 يصب كؤوس الأضواء

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف ( تقيمة ) ( بركة - نقمة - نعمة )  
 ٢- مفرد ( مناجم ) ( نجم - منجم - نجمة ) ٣- جمع ( عقيق ) ( أعقة - عقاق - عوائق )  
 ب - بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟  
 ج - ١- البيت الثالث يدل على الفرح . وضح ذلك . ٢- علام يدل قول الشاعر : "سيناء تعود إلى صدر الوادي"  
 د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-  
 ١- مناجم - كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ( )  
 ٢- ( سيناء تقيمة ... ) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شق تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين ، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .  
 ٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .  
 ٥- توكيداً وبين نوعه ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

- ١- ما كان المسلمون مهملين في واجبهم لكن مجتهدين . ( ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم ) .  
 ٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير . ( أعرب ما تحته خط في الجملتين )  
 ٣- عاد الجيش منتصراً . ( اجعل الحال المفردة جملة )  
 ٤ - قرأت كتاباً أفكاره واضحة . ( اجعل النعت الجملة مفرداً )  
 ٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان ( اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم )  
 ٦- لا تقل كذباً بل زوراً ( صوب الخطأ في الجملة )  
 خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة



## (٩) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢١

### أولاً / التعبير :- (١٠ درجات)

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٣ درجات) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على العمل والإنتاج .
- (ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري) (٧ درجات)
- ١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً ؛ فيجب المحافظة عليها وصيانتها .
  - ٢- بالتعاون المثمر بين أفراد المجتمع يعم الرخاء ويزدهر الاقتصاد وينتشر الخير وتسود المحبة بين الجميع .

### ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاي شعبي مصر (إجباري) " ٤ درجات "

#### أ - من أنا :

- كنت أحافظ على حقوق الأمومة والطفولة ، حتى لو كانوا من الأعداء .
- ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :-  
عزل سلطان تركيا خورشيد تحقيقاً لرغبات الشعب .
- ( ج ) كان محمد كُريم وطنياً شجاعاً . اذكر موقفاً للدلالة على ذلك .

### (ب) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: ( طيار مقاتل .. مرة أخرى ) (٦ درجات)

قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانته النفسي .. وأصبح أكثر استعداداً للعودة للخدمة مرة أخرى .....

#### أ - هات من الفقرة : ١- كلمة مرادفها ( استقرار ) . ٢- كلمة مضادها : ( فقد ) .

- ( ب ) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أموراً مختلفة . وضح ذلك .
- ج - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-
- ١- تم عودة منتصر إلى الضفة الأخرى في ليلة مقمرة من نفق سري .
  - ٢- بعد عودة منتصر إلى وحدته القتالية وجد التدريبات أكثر جدية .

### (ج) القراءة المتعمقة المتنوي : اقرأ ثم أجب ( ٥ درجات )

جائزة بوليتزر تقدمها سنويا جامعة كولمبيا بنيويورك في مجالات الخدمة العامة والصحافة والآداب والموسيقى وذلك في شهر مايو منذ سنة ١٩١٧م وتسمى الجائزة بهذا الاسم نسبة إلى رائد الصحافة الأمريكية جوزيف بوليتزر الممول الأصلي لها، يصل عدد الجوائز الممنوحة سنويا إلى واحد وعشرين جائزة، منها أربعة عشرة جائزة في مجال الصحافة، وست في مجال الآداب، وواحدة في الموسيقى إضافة إلى أربع منح في مجالات متعددة.

#### (أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف : " تقدمها " ( تمنحها - تمنعها - تعرضها ) ٢- جمع : " راند " ( رواد - رواد - روادون )
- ( ب ) علل : تسمية جائزة بوليتزر بهذا الاسم .

#### (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- جائزة بوليتزر تقدمها كلية كولمبيا بنيورك . ( ) ٢- بدأت جائزة بوليتزر في شهر مايو ١٩١٧ . ( )

### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب من السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( نصائح فالية ) " ١٠ درجات "

قال الله . تعالى . وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ( ١٨ ) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ( ١٩ )

#### (أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف " أقصد " ( تواضع - اعتدل - تأنى ) .
- ٢- مضاد " مختال " ( متدنٍ - مترفع - متواضع ) .

#### (ب) من خلال فهمك للآيتين الكريمتين أجب مما يأتي :

- ١- ذكر لقمان لابنه بعض آداب المشي . وضح .
- ٢- لماذا شبه سيدنا لقمان الصوت العالي بصوت الحمير ؟
- ( ج ) اذكر الجمال في قوله - تعالى - " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟



( د ) قدرة الله ليس لها حدود ، فهو يعلم كل شيء . - اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .  
**أجب من سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) : السؤال الأول : من نص " مهد الطفولة " لعبدالقادر الصواب :- " ١٠ درجات "**

للاقتباس لذا شددت رحالي  
 قد أبصرت من هيبة و جلال

شدت لشعلته الرحال برغبة  
 فإذا أنا كفراشة بهرت بما

**أ - تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :**

١- مرادف " الاقتباس " ( الأخذ - الاختلاس - الترك ) . ٢- مفرد " الرّحال " ( الرّخل - الرحلة - الراحل ) .

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١- بين الشاعر في البيت الأول سبب ارتحاله . وضح ذلك . ٢- ما الذي بهر الشاعر في البيت الثاني ؟  
 ج - وضح الجمال في قول الشاعر : " فإذا أنا كفراشة بهرت " .

**د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-**

١- العلاقة بين " هيبة ، جلال " تضاد يوضح المعنى . ( ) ٢- بالعلم والعمل يحقق الإنسان آماله . ( )

**السؤال الثاني " اختياري " : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠ درجات "**

تعود إلى صدر الوادي  
 يصب كؤوس الأضواء

سيناء تميمة وادي النيل  
 سيناء تعود وساقى النور

**أ - تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :**

١- مرادف ( تميمة ) هي ما ( يتشائم به - يتبرك به - يحذر منه ) ٢- مضاد ( تعود ) ( تذهب - تقلع - ترجع )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١- بين الشاعر في البيتين مكانة سيناء والفرحة بعودتها . وضح ذلك .  
 ٢- ماذا يجب عليك نحو سيناء ؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر : " سيناء .. تعود إلى صدر الوادي " .

**د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :- ( درجتان )**

١- تكرار " سيناء " يدل على مكانتها وخيراتها . ( )  
 ٢- الأضواء جمعاً يدل تنوع مظاهر الخزن . ( )

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب من الأسئلة " ٢٠ درجة "**

إنَّ حُبَّ وطننا مصر ليس شعارًا يردد وإنما هو إخلاص ووفاء، الحب للوطن يظهر في أداء الواجب لا الإهمال فيه طمعًا في تحقيق نهضة شاملة. فمتى يتسلح أبناء مصر بالعلم و هم مخلصون يحققوا لوطنهم المنزلة العليا

**ب- استخرج من العبارة ما يأتي : ( ٨ )**

٢- نعتاً جملة .  
 ٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .  
 ٦- معطوفاً بحرف عطف يفيد النفي .

**أ- أهرّب ما تفته خط في العبارة السابقة . ( ٤ )**

١- اسمًا معرباً ، وآخر مبنيًا .  
 ٣- حالاً جملة .  
 ٥- توكيداً وبين نوعه .

**ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :- ( ٤ )**

١- ما أنا مهملٌ لكن مجتهد . ( ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم ) .  
 ٢- أقبل علي عملي راضيًا . ( اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم )  
 ٣- ترجع العاملات من العمل ظهرًا . ( اجعل الفعل المضارع مبنيًا على السكون )

**( د ) تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما تفته خط : ( ٤ )**

١- من صاحب الكتاب نال علماً نافعا . ( اسم موصول - اسم شرط - اسم استفهام )  
 ٢- جاء رجلٌ يحترم كلمته . نعت جملة في محل ( رفع - نصب - جر )  
 ٣- إن الطالبين كلناهما مجتهدا . ( توكيد لفظي - توكيد معنوي - مبتدأ )  
 ٤- حصلت على كتب شعر ..... ( جديدة - جديدة - جديدة )