

الأدھم



الجبر وحساب المثلثات

الصف الأول الثانوى

٢٠٢٠

عام وأزھر

هدية
مجانية

عداد أ / محمد أدھم
ت / ٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

الدرس الأول : حل معدلات الدرجة الثانية في متغير واحد

هنتعلم أية ؟
الدرس ده ؟؟

هنتعلم حل المعادلات بطريقة

ب) الطريقة البيانية

هنا رسم منحنى للدالة التربيعية
ونحدد نقطة التقاطع مع محور السينات

٣) الطريقة الجبرية

* بالتخيل * بالطريقة العامة

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

١) $x^2 - 5x + 6 = 0$ تأخذ $\sqrt{\quad}$ للفرصتين
متساويين $\sqrt{\quad}$ بتلك الطريقة \pm
 $\therefore x^2 - 5x + 6 = 0$
 $\therefore x^2 - 5x + 6 = 0$

مثال ١ أو جد في مجموعة حل المعادلات التالية

١) $x^2 - 5x + 6 = 0$

$\begin{matrix} 7 \times 1 \\ 3 \times 2 \end{matrix}$

الحل

$x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow (x-2)(x-3) = 0$

أو $x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow x-2 = 0$ أو $x-3 = 0$

ومنها $x=2$ ومنها $x=3$

$\therefore \{2, 3\}$

٢) $x^2 - 9 = 0$

الحل

$x^2 - 9 = 0$ تأخذ $\sqrt{\quad}$ للفرصتين

$x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x-3 = 0$ أو $x+3 = 0$

لأنه لا يوجد له عدد سالب

$\therefore \{3, -3\}$

٣) $x^2 - 27 = 0$

الحل

$x^2 - 27 = 0$ تأخذ $\sqrt{\quad}$

$\therefore x^2 - 27 = 0 \Rightarrow x-3 = 0$ أو $x+3 = 0$

$\therefore \{3, -3\}$

٤) $x^2 + \frac{5}{x} - 2 = 0$

الحل

بالفرق x من

$x^2 + \frac{5}{x} - 2 = 0$

$x^3 + 5 - 2x = 0$

٥) $x^2 - 25 = 0$

الحل

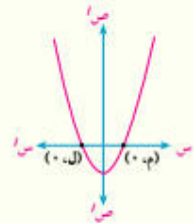
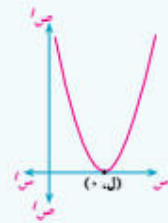
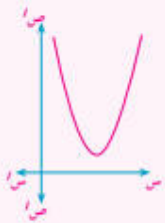
ثانياً: الحل البياني

عندما ٣ حالات

١- المنحنى يقطع محور السينات في نقطتين.

٢- المنحنى يمس محور السينات في نقطة واحدة.

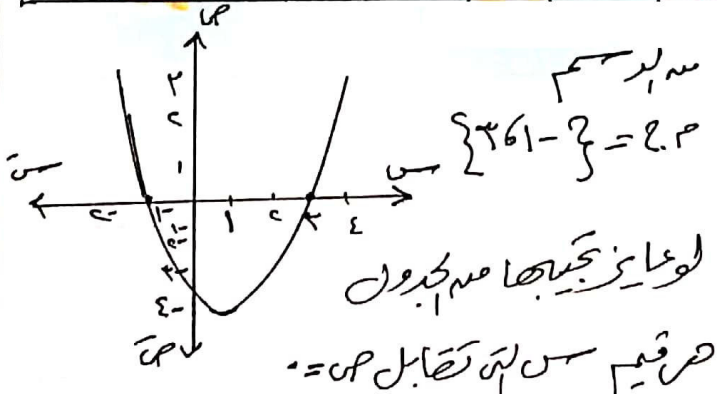
٣- المنحنى لا يقطع محور السينات.

لا يوجد حل للمعادلة في ح،
مجموعة الحل = \emptyset يوجد حلان متساويان للمعادلة
في ح،
مجموعة الحل = $\{l\}$ يوجد حلان مختلفان للمعادلة
في ح،
مجموعة الحل = $\{l, m\}$ مثال ٢
أوجد في ح مجموعة حل
المعادلات التالية بيانياً

١- $x^2 - 2x - 3 = 0$ [٤٦٢]

الحل

٤	٣	٢	١	٠	١-	٢-	ح
٥	٠	٣-	٤-	٣-	٠	٥	ص



٢- $x^2 - 4x + 4 = 0$ [١٦٥]

الحل

نحسب بالمثل فيش عدد حقيقي
عزيمها ٥ ومجموعها ٤ لذلك دي
صحتحل بالقانون العام "فاكترينه؟"

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$1 = p \quad 2 = b \quad 0 = c$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 0}}{2} = \frac{-2 \pm 2}{2}$$

$$\therefore x = \frac{-2 \pm 2}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

$$\therefore x = 0$$

تدريب حل المعادلات التالية في ح

١- $x^2 + 3x = 0$

٢- $x^2 + 5x - 6 = 0$

٣- $x^2 - 7x + 12 = 0$

٤- $x^2 + 3x - 4 = 0$

٥- $x^2 - 3x - 1 = 0$

٦- $x^2 - 5x + 6 = 0$

من عجائب الرياضيات.

اضرب عمرك في

13837

اضرب النتيجة في 73

ستدهش للنتيجة

عبد المصطفى زامن المصطفى

مثال ٢

$$س + ٢ = ١ - س$$

الحل

$$س = ١ - ٢$$

$$١ - س = \frac{س}{٢} = \frac{س}{١ \times ٢} = \frac{س}{٢}$$

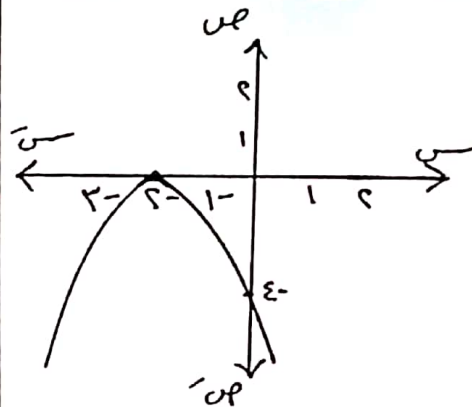
$$س = ١ - (١ - س) = (١ - س) \quad \therefore \text{رأس المنحنى } (١ - ٢)$$

سؤال ربيع
يعني أي جزء للمعادلة

معناه أنني أعوض عدد س
بالرقم الذي تحاله ويحقق صيغة المعادلة
= صفر

لأنه جزء المعادلة هو صفر للمعادلة
يعني صيغة س عندنا هي = صفر

١	٠	١ -	٢ -	٣ -	٤ -	٥ -	س
٩ -	٤ -	١ -	٠	١ -	٤ -	٩ -	س



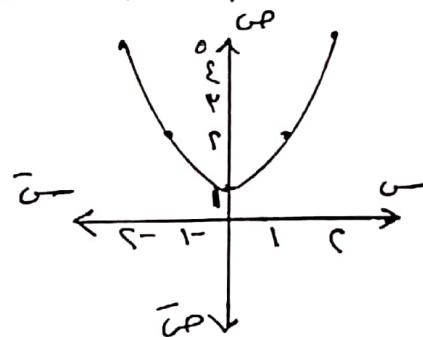
معادلة

$$\{٢\} = ٤.٣$$

$$س + ١ = [٢٦٢]$$

الحل

٢	١	٠	١ -	٢ -	س
٥	٢	١	٢	٥	س



معادلة

$$\Phi = ٤.٣$$

مثال ٣
إذا كان س = ٣
أحد جذري المعادلة

س + ٢ + س + ٦ = ٠. فأوجد
الجذر الآخر

الحل

$$س = ٣$$

$$١٥ - = ٢٣ \quad ٠ = ٦ + ٢٣ + ٩$$

$$٥ - = \frac{١٥ -}{٣} = ٢ \quad \therefore$$

ملحوظة

$$٠ = س + ٢ + س + ٦$$

إحداثيات رأس المنحنى

$$\left(\frac{٢ -}{٢} \right) س \quad ٦ \quad \left(\frac{٢ -}{٢} \right)$$

أكمل

مثال ٥

١. المعادلة $(س-٣)(س+٤) = ٠$
 من الدرجة الثانية

٢. مجموعة حل المعادلة $س-٣ = ٠$
 هي $س = (٣-٠)$
 $\{٣\} = ٠.٢$

٣. مجموعة حل المعادلة $س+١٠ = ٠$ هي
 $س = -١٠$ $١٠ = -س$ $١٠ = -س$ $١٠ = -س$
 $\{١٠\} = ٠.٢$

٤. مجموعة حل المعادلة $س-٥ = ٠$ هي
 $س = ٥$ $٥ = س$
 $\{٥\} = ٠.٢$

٥. إذا كان منحنى الدالة التربيعية
 يقطع محور السينات في $(٣, ٠)$
 و $(٤, ٠)$ فما ٠.٢ =
 $\{٣, ٤\}$ لازم تكونه مجموعة

٦. إذا كان منحنى الدالة التربيعية يمر بالنقطة
 $(٠, ١)$ و $(٣, ٠)$ و $(٤, ٠)$ و $(٥, ١)$
 فما ٠.٢ =
 $\{٣, ٤\}$ لازم تكونه مجموعة

$$\frac{٦٣١}{٣ \times ٢}$$

المعادلة هي

$$س-٣ = ٠$$

$$س = ٣$$

$$س = ٣$$

$$س = ٣$$

إذا كان ٣-٤

مثال ٤

المعادلة هي
 $س+١٠ = ٠$ $١٠ = -س$ $١٠ = -س$ $١٠ = -س$

الحل

$$س = ١٠$$

$$١٠ = س$$

$$س = ١٠$$

$$١٠ = س$$

$$\frac{١٠}{٩} = \frac{١٠}{٩}$$

$$\frac{١٦}{٨} = ٢$$

بالنقطة في ١

$$س = ١٠$$

$$س = ١٠$$

$$س = ١٠$$

$$س = ١٠$$

أي شيء

مثال ٦

اختر الإجابة الصحيحة

٤) الجذر المشترك للمعادلتين (التربيعيتين)

$$\begin{aligned} \text{س}^2 - 3\text{س} + 2 &= 0 & \text{س}^2 - 2\text{س} - 2 &= 0 \\ \text{س}^2 - 3\text{س} + 2 &= 0 & \text{س}^2 - 2\text{س} - 2 &= 0 \end{aligned}$$

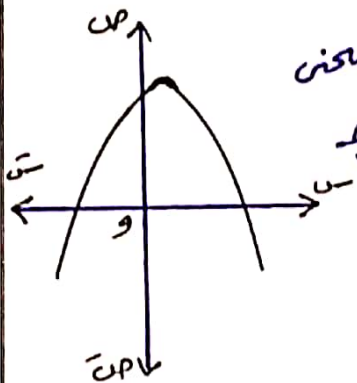
$$\text{أ) } 2 = \text{س} \quad \text{ب) } 1 = \text{س}$$

$$\text{ج) } 2 = \text{س} \quad \text{د) } 1 = \text{س}$$

بالتعويض والتحقق أو حل معادلات

٥) الشكل المقابل يمثل المنحنى

$$\text{س}^2 + 3\text{س} + 2 = 0$$



$$\text{أ) } 2 < \text{س} < 3$$

$$\text{ب) } 2 < \text{س} < 3$$

$$\text{ج) } 2 < \text{س} < 3$$

$$\text{د) } 2 < \text{س} < 3$$

فإنه المنحنى مفتوح لأسفل والجذره مختلفاه
في الإشارة نلاحظ أنه يكافئ حاصل ضربها -

سالب $\frac{د}{أ}$ $\therefore 2 < \text{س} < 3$

٦) قسمة أرض على شكل مستطيل بعرض ٩، ٦ م

سائر متساوية هذه المساحة وذلك بزيادة

طولها بعدد نفسه المسافة في كل مرة ...

$$\text{أ) } 3 \quad \text{ب) } 0$$

$$\text{ج) } 7 \quad \text{د) } 9$$

$$9 \times 6 = 54 \text{ المساحة } \therefore \text{يبقى } 1.8$$

$$1.8 = (6 + 9)(6 + \text{س})$$

نكون أول متطالع $\text{س} = 3$

١) الشرط الذي يجعل المعادلة

تربيعية هو ...

$$\text{أ) } 2 < \text{س} < 3 \quad \text{ب) } 2 < \text{س} < 3$$

$$\text{ج) } 2 < \text{س} < 3 \quad \text{د) } 2 < \text{س} < 3$$

٢) إذا كان $(\text{س} - 2)^2 = 36$ $\text{س} > 0$

$$\text{فإنه } \text{س} + 2 = 6$$

$$\text{أ) } 2 \quad \text{ب) } 10$$

$$\text{ج) } 14 \quad \text{د) } 10$$

$$\text{الحل } \leftarrow \text{س} - 2 = \pm 6$$

$$\text{س} - 2 = 6$$

$$\text{س} - 2 = 6$$

$$\text{س} + 2 = 6$$

$$\text{س} + 2 = 6$$

$$\text{س} = 4$$

$$\text{س} = 4$$

$$\therefore \text{س} = 4 + 2 = 6$$

٣) إذا كانت $\text{س} = 2$ أحد جذريالمعادلة $\text{س}^2 + 3\text{س} + 2 = 0$ فإن

$$\text{أ) } 3 = \text{س} \quad \text{ب) } 3 = \text{س}$$

$$\text{ج) } (3 - 1) \text{ مربع كامل} \quad \text{د) } (3 - 1) \text{ مربع كامل}$$

بالتحري $3 = 2$ تحقق $\therefore \text{س} = 3$

$$1 - (3 - 1) = 2 \text{ مربع كامل } \therefore \text{س} = 3$$

الدرس الثاني

مقدمة عن الاعداد المركبة

هتتعلم أيك الدرس ده

- ١- يعني أيك عدد تخيل
- ٢- انزاي أضع العدد التخيل في أبسط صورة
- ٣- مجموع الاعداد المركبة
- ٤- نعيش بقوة مع الاعداد المركبة

هتبدأ

العدد التخيل

هو العدد الذي مربعه = -١

$$-١ = i^2$$

$$i = \sqrt{-1}$$

وهو ذلك

$$i^2 = \sqrt{-1}$$

$$i^4 = \sqrt{-1}$$

$$i^3 = \sqrt{-1}$$

ملحوظة

$$i^2 = i^3 \times i$$

$$i^2 \neq i^3 \times i$$

$$-1 = i^2 = i^3 \times i$$

لذلك نعم القاعدة

إذا كان p عدد صحيح طبيعي

$$i^p \neq i^{p+1}$$

أمثلة

$$i^2 \times i^3 = i^5 \times i^2 = i^7$$

$$i^7 = i^5 \times i^2 = i^7$$

$$i^2 \times i^3 = i^5 \times i^2 = i^7$$

$$i^7 = i^5 \times i^2 = i^7$$

ت في أبسط صورة

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = -1$$

$$i^3 = -i$$

$$i^4 = 1$$

دي دورة
تتكرر كل ٤

سؤال مهم انزاي ايجيب ت

في أبسط صورة

إذا كان p عدد صحيح طبيعي
فإنه مباشرة يقبل القسمة على ٤

مثال ٢

أوجد في أبسط صورة

وإذا كان الأس سالب فجمع عليه
أول عدد موجب يقبل القسمة على ٤

مثالوا نحل و صنفهم إذا شاء الله

مثال ١

أوجد في أبسط صورة

- ١ $٤ - ١ = ٣$ لأنه ٤ يقبل على ٤ بدون باقي
- ٢ $٨ - ١ = ٧$
- ٣ $١٢ - ١ = ١١$
- ٤ $١٦ - ١ = ١٥$
- ٥ $٢٠ - ١ = ١٩$
- ٦ $٢٤ - ١ = ٢٣$
- ٧ $٢٨ - ١ = ٢٧$
- ٨ $٣٢ - ١ = ٣١$
- ٩ $٣٦ - ١ = ٣٥$
- ١٠ $٤٠ - ١ = ٣٩$
- ١١ $٤٤ - ١ = ٤٣$

محمودة الحداد
المركبة

العدد المركب $p + q$ ب ت

الجزء الحقيقي p q الجزء التخيلي

- ١ إذا كان $p = 0$ يبقى العدد تخيلياً
- ٢ إذا كان $q = 0$ يبقى العدد حقيقياً

- ١ $٨ - ١ = ٧$ لأنه ٨ يقبل على ٤ بدون باقي
- ٢ $١٦ - ١ = ١٥$
- ٣ $٢٤ - ١ = ٢٣$
- ٤ $٣٢ - ١ = ٣١$
- ٥ $٤٠ - ١ = ٣٩$
- ٦ $٤٨ - ١ = ٤٧$
- ٧ $٥٦ - ١ = ٥٥$
- ٨ $٦٤ - ١ = ٦٣$
- ٩ $٧٢ - ١ = ٧١$
- ١٠ $٨٠ - ١ = ٧٩$
- ١١ $٨٨ - ١ = ٨٧$
- ١٢ $٩٦ - ١ = ٩٥$
- ١٣ $١٠٤ - ١ = ١٠٣$
- ١٤ $١١٢ - ١ = ١١١$
- ١٥ $١٢٠ - ١ = ١١٩$
- ١٦ $١٢٨ - ١ = ١٢٧$

والنفع ركه انهم كم يس؟

سؤال فبيع
ماتى يتساوى لعدداه على كيان

ج
عندما يتساوى الجزأين، كصفتين مع كصفتين
و يتساوى الجزأين التخليين مع التخليين

مثال ٤
أوجد قيم س ما من

$$س + ٧ = ٣ - ٤$$

$$٣ = ٧ - ٤$$

$$س - ٥ = ٣ - ٤$$

$$٥ = ٣ - ٤$$

$$س + ٧ = ٣ + (٢ - ٥)$$

$$س + ٧ = ٣ - ٣$$

$$٧ = ٣ - ٣$$

أيضا رأيتكم نافذة تمين شامل
كل العمليات على الأعداد المركبة

مثال ٥
أوجد في أبسط صورة يا ف

$$(٣ + ٥) + (٢ - ٤)$$

$$٧ + (٢ - ٥)$$

$$٧ - ٣$$

الخاتمة دارة شاد الله هنتهني
مجموعته هدية للأعداد
وهو مجموعته الأعداد المركبة

$$٤ = \{٢ + ٣ : ٧ + ٢ : ٣ + ٥ : ٢ - ٥\}$$

$$٤ = ٣ + ٢ : ٧ + ٢ : ٣ + ٥ : ٢ - ٥$$

مثال ٦
أوجد في ك م. ج لكل ما من

$$١ = ٢٥ + س$$

الحل

$$٢٥ = س$$

$$٢٥ - س = ٠$$

$$٢٥ \pm = ٠$$

$$\{٢٥ \pm\} = ٠$$

$$١ = ١٨ + س$$

الحل

$$١٨ = س$$

$$٩ = س$$

$$٩ - س = ٠$$

$$٩ \pm = ٠$$

$$\{٩ - ٣\} = ٠$$

$$\begin{aligned} & (1 - 1 - 1) \\ & (1 - 1 - 1) \\ & 2 - 1 = 1 = 1 \end{aligned}$$

$$(7) \quad (5 - 3) \quad \text{الكل}$$

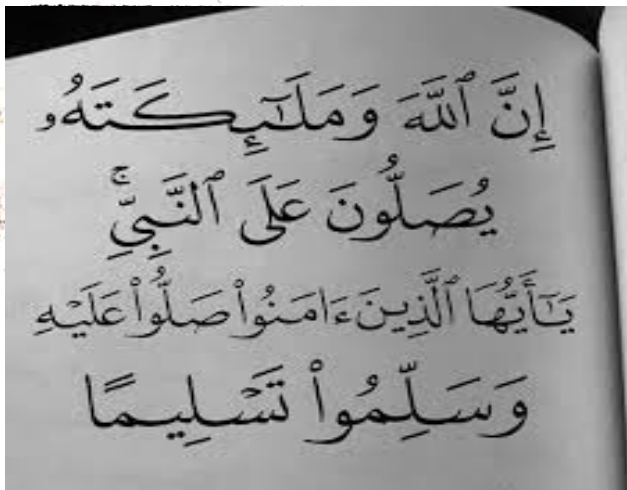
$$\begin{aligned} 3 + 0 &= 3 - 0 \\ 0 + 3 &= \end{aligned}$$

$$(7) \quad (2 - 1) \quad \text{الكل}$$

$$\begin{aligned} & \text{خبره بـ ٢} \quad (2 - 1) \\ & 2 - 1 = \\ & 0 = (1 - 1) - 2 = 1 - 2 \end{aligned}$$

$$(1) \quad (3 - 1) \quad \text{الكل}$$

$$10 = (1 - 1) - 9 = 1 - 9$$



$$(6) \quad (2 - 1) - (0 + 0) \quad \text{الكل}$$

$$\begin{aligned} & 2 - 0 - 0 \\ & 0(1 - 1) + (0 - 2) = \\ & 2 - 0 \end{aligned}$$

$$(3) \quad (4 + 2) \quad \text{الكل}$$

$$\begin{aligned} & 12 - 10 - 10 + 10 \\ & 12 - 10 - 10 + 10 \\ & 12 - 10 \end{aligned}$$

$$(4) \quad (3 + 2) \quad \text{الكل}$$

$$(3 + 2) \quad (3 + 2)$$

$$\begin{aligned} & 9 + 7 + 7 + 4 \\ & (1 - 4) + 12 + 9 \\ & 12 + 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{وكله نحل مربع كامل} \\ & (2 + 1) = 2 + 1 + 1 = 4 \end{aligned}$$

$$(5) \quad (1 - 1) \quad \text{الكل}$$

العدد المرافق

لا يتساوى الا فى الحارة الجزئية

$$2 + 2 = 4 \quad \text{مرافق} \quad 2 - 2 = 0$$

ملاحظة

المرافق

العدد

٢ - ٥	٢ + ٥
٢ + ٤	٢ - ٤
٢ - ٢	٢ - ٢
٢ + ٥	٢ + ٥
٢ + ٠	٢
٢	٢
٢	٢
٢ + ٥	٢
٢	٢
٢	٢

ملاحظة

١ مجموع لعدد حقيقي مرافقه عدد حقيقي
= ضعف العدد (الحقيقي)

٢ حاصل ضرب لعدد حقيقي مرافقه عدد حقيقي
= مربع حقيقي - مربع تخيلى
مثال: $1 - 1 = 0$

مثال ٦

العدد ٥ - ٤
اكتب مرافقه ثم اقصه
مجموع لعدد ومرافقه حاصل ضربها

الحل

$$\begin{aligned} * \text{ لعدد } 5 - 4 \text{ مرافقه } 4 - 5 \\ * 10 &= (5 - 4) + (4 - 5) \\ * (5 - 4)(4 - 5) &= 16 - 20 = -4 \\ 21 &= 16 + 5 = 21 \end{aligned}$$

مثال ٧

العدد ٣ - ٢

اكتب مرافقه

ثم اقصه بمجموع حاصل ضرب لعدد ومرافقه

الحل

$$\begin{aligned} * \text{ لعدد } 3 - 2 \text{ مرافقه } 2 - 3 \\ * 7 &= (3 - 2) + (2 - 3) \\ * (3 - 2)(2 - 3) &= 6 - 9 = -3 \\ 13 &= 6 + 7 = 13 \end{aligned}$$

ملاحظة

كتابة لعدد المركب فى ابطه
ما اذا كان له مقام تفرب
الابطه والمقام فى مرافقه المقام

شماره ٨

اكتب ثلاثه اعداد لثباته
في اربع صوره.

$$\frac{10}{t+2}$$

١

الحل

بالضرب $\times (t-2)$ بطاً ومطاً

$$\frac{(t-2)10}{t-2} = \frac{(t-2) \times \frac{10}{t+2}}{(t-2) \times t+2}$$

$$10(t-2) = \frac{(t-2)10}{1+2}$$

$$\frac{0}{t+3} = \frac{1+2}{t+3} = \frac{t-2}{t+3} =$$

بالضرب $\times (t-3)$ بطاً ومطاً

$$\frac{t-3}{t+3} \times \frac{0}{t+3} =$$

$$\frac{(t-3)0}{17+9} = \frac{(t-3)0}{t-9} =$$

$$(t-3)\frac{1}{0} = \frac{(t-3)0}{90}$$

$$\left(t\frac{2}{0} - \frac{3}{0}\right) =$$

$$\frac{2}{0} = 46 \quad \frac{3}{0} = 5 \quad \therefore$$

$$\frac{t+3}{t-2}$$

٢

الحل

بالضرب $\times (t+2)$ بطاً ومطاً

$$\frac{t+2}{t+2} \times \frac{t+3}{t-2} =$$

$$\frac{t^2+5t+6}{t^2-4} =$$

$$\frac{t^2+5t+6}{t^2-4} = \frac{1-t^2+6}{t^2+4} =$$

$$t \frac{19}{99} + \frac{2}{99} =$$

$$\frac{(t-2)(t+2)}{t+3} =$$

فاصله مية من اهل

شماره ٩

$$\frac{13}{t-5} = 5$$

$$\frac{t+3}{t+1} = 46$$

$$\text{س، من مترافقا}$$

الحل

$$\frac{(t+5)13}{t-5} = \frac{t+5}{t+5} \times \frac{13}{t-5} = 5$$

$$\left(\frac{t}{5} + \frac{0}{5}\right) = \frac{t+5}{5} = \frac{(t+5)13}{56}$$

$$\frac{t-1}{t-1} \times \frac{t+3}{t+1} = 46$$

$$\left(\frac{t}{5} - \frac{0}{5}\right) = \frac{t-5}{5} = \frac{t+3}{1+1} =$$

س، من مترافقا

لنفقد من اشارة الجزء المتخالف فيها

اختر الاجابة

٦ إذا كان $(3-5)^{13} (3+5)^{13} = 2^n$ فماذا يكون n ؟

(أ) 9 (ب) 20

(ج) صفر (د) غير ذلك
الفكره حاصل ضرب العددين المتى افضيه = عدد حقيقى
∴ البنى اختيارى = صفر

١ مرافق العدد $(3-5)$ هو ----

(أ) $3+5$ (ب) $3-5$

(ج) $3+5$ (د) $3-5$
تغيير اشارة التخيلى

٢ المعكوس الجمعى للعدد المركب $(6-7i)$ هو ----

(أ) $6+7i$ (ب) $-6+7i$

(ج) $-6-7i$ (د) $6-7i$

هناك غير الاشارة

٧ إذا كان $(5+i)^{10} (5-i)^{10} = 2^n$ فماذا يكون n ؟

(أ) 1 (ب) 1-

(ج) 0 (د) صفر

٣ $i + i^2 + i^3 + i^4 =$ ----

(أ) i (ب) $-i$

(ج) 1 (د) صفر

$i - i^2 - i^3 - i^4 = 1$

٨ اى مما يلى يساوى عددًا تخيلياً ----

(أ) π (ب) $\sqrt{-3}$

(ج) -4 (د) i^2

٩ إذا كان m و n عددين حقيقيين فماذا يكون $m^2 + n^2$ ؟

صحيح موجب متناهي

$m^2 + n^2 + m^2 + n^2 =$ ----

(أ) صفر (ب) $1-$

(ج) 1 (د) i

٩ إذا كان m و n عددين حقيقيين فماذا يكون $m^2 + n^2$ ؟

$m^2 + n^2 = 1$ فماذا يكون $m^2 + n^2$ ؟

(أ) $2-i$ (ب) 2

(ج) -2 (د) $2-i$

$m^2 + n^2 = 1$ فماذا يكون $m^2 + n^2$ ؟

$m^2 + n^2 = 1$ فماذا يكون $m^2 + n^2$ ؟

١٠ اختر عدد صحيح موجب (n) يجعل $\left(\frac{n+1}{n-1}\right)^n = 1$

(أ) i (ب) $1-$

(ج) صفر (د) 1

كل n عدد صحيح موجب
 $20 \times 0 =$ صفر

١٠ اختر عدد صحيح موجب (n) يجعل $\left(\frac{n+1}{n-1}\right)^n = 1$

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 8 (د) 12

الواجب

ضع في أبط صورة

١

١

١

١١

٢

٢٥

٥

١٠٤

٧

١٣٤

٩

٢٣٤

١١

١

١٢

١٢

٩

٣

٤

٩

٦

١٠

٨

١٠٣٤

١٠

١٥

١٢

١

١٤

٤

١ = ٩ + ٤

١

١ = ٩٥ + ٤

٢

٧٥ = ١٠٠ + ٤

٣

١ = ٥ + ٤

٤

٥

افيد قيسى من اى اى تفقه اى

١٢ - ٥ = ٧

١

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٢

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٣

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٤

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٥

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٦

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

٦

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

فاثبت ان من اى من افقاه

٨

اقتدر اعدد ٦ - ٤ كل منها

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

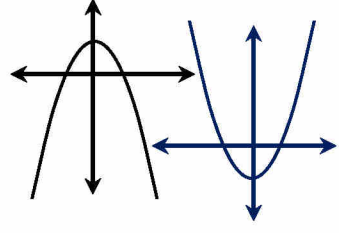
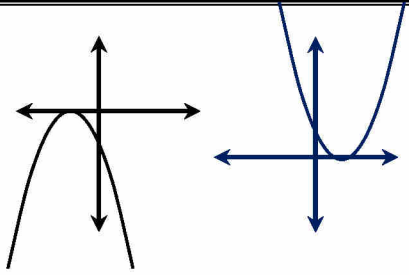
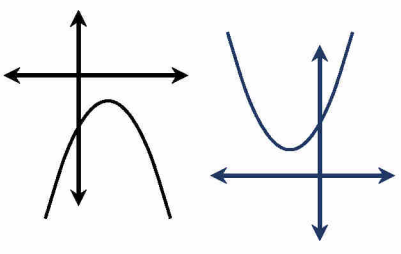
٩

١٢ - ٥ = ٧ + ٤

١٠

الدرس الثالث تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

فی المعادلة $٢س + ب + ج = ٠$

المميز	$٢س + ب + ج < ٠$	$٢س + ب + ج = ٠$	$٢س + ب + ج > ٠$
نوع الجذرين	حقيقيان مختلفان	حقيقيان متساويان	مركبان مترافقان وغير حقيقيين
الرسم			

مثال : حدد نوع جذرى المعادلة دون حلها	تدريب : حدد نوع جذرى المعادلة دون حلها
<p>١ $٢س - ١٠ + ١٠ = ٠$</p> <p>الحل</p> <p>$١ = ٢$ & $١٠ = ب$ & $١٠ = ج$</p> <p>المميز $٢س - ١٠ + ١٠ = ٠$</p> <p>($١٠ -$) $١٠ = ١٠ \times ١ \times ٤ - ٢$ (يعنى موجب)</p> <p>∴ الجذران حقيقيان مختلفان .</p>	<p>١ $٢س - ٣ + ٥ = ٠$</p> <p>الحل</p> <p>$٢ = ٣$ & $٥ = ب$ & $٥ = ج$</p> <p>المميز $٢س - ٣ + ٥ = ٠$</p>
<p>٢ $٢س - ٦ + ٩ = ٠$</p> <p>الحل</p> <p>$١ = ٢$ & $٦ = ب$ & $٩ = ج$</p> <p>المميز $٢س - ٦ + ٩ = ٠$</p> <p>($٦ -$) $٠ = ٩ \times ١ \times ٤ - ٢$</p> <p>∴ الجذران حقيقيان متساويان .</p>	<p>١ $٢س + ١٠ + ٢٥ = ٠$</p> <p>الحل</p> <p>$٢ = ١٠$ & $٢٥ = ب$ & $٢٥ = ج$</p> <p>المميز $٢س + ١٠ + ٢٥ = ٠$</p>

$$\textcircled{3} \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٤$$

الحل

$$٠ = ٣س - ٢س + ٤ \quad \& \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٤ \quad \& \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٤$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

$$\textcircled{3} \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٥$$

الحل

$$٠ = ٣س - ٢س + ٥ \quad \& \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٥ \quad \& \quad ٠ = ٣س - ٢س + ٥$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

(٣-) $٠ = ٣س - ٢س + ٥$ (يعنى سالب)
 ∴ الجذران مركبان وغير حقيقيين .

$$\textcircled{4} \quad ١٥ = ٦س - ٢س$$

الحل

هنعديهم فى طرف واحد ونخليها معادلة صفرية

$$١٥ = ٦س - ٢س \quad \& \quad ١٥ = ٦س - ٢س \quad \& \quad ١٥ = ٦س - ٢س$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

$$\textcircled{4} \quad ٠ = (١١ - س) - (٦ - س)$$

الحل

هنفك الاقواس ونعدلها الاول تمام ؟

$$٠ = ١١ - س - ٦ + س \quad \& \quad ٠ = ١١ - س - ٦ + س \quad \& \quad ٠ = ١١ - س - ٦ + س$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

(٧-) $٠ = (١١ - س) - (٦ - س)$
 ∴ الجذران حقيقيان مختلفان .

أثبت أن جذرى المعادلة

$$\textcircled{1} \quad ٠ = ٢س - ٣س + ٢$$

مركبان وغير حقيقيين ثم أوجد الجذرين باستخدام القانون العام

الحل

$$٠ = ٢س - ٣س + ٢ \quad \& \quad ٠ = ٢س - ٣س + ٢ \quad \& \quad ٠ = ٢س - ٣س + ٢$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

لايجاد الجذرين باستخدام القانون العام

أثبت أن جذرى المعادلة

$$\textcircled{1} \quad ٠ = ٧س - ١١س + ٥$$

مركبان وغير حقيقيين ثم أوجد الجذرين باستخدام القانون العام

الحل

$$٠ = ٧س - ١١س + ٥ \quad \& \quad ٠ = ٧س - ١١س + ٥ \quad \& \quad ٠ = ٧س - ١١س + ٥$$

المميز ب^٢ - ٤ = ٠

(١١-) $٠ = ٧س - ١١س + ٥$ (كمية سالبة)
 ∴ الجذران مركبان وغير حقيقيين .

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤٤ج}}{٢٢} =$$

∴ الجذران هما ،

لايجاد الجذرين باستخدام القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤٤ج}}{٢٢} = \frac{-١١ \pm \sqrt{١٩٩}}{١٤}$$

$$\frac{-١١ + \sqrt{١٩٩}}{١٤}$$

$$∴ الجذران هما \frac{-١١ + \sqrt{١٩٩}}{١٤} ، \frac{-١١ - \sqrt{١٩٩}}{١٤}$$

سؤال بسيط أمتى الجذران يكونوا متساويان ؟ طبعاً لما المميز = صفر مضبوط ؟ تعالوا نشوف الفكرة دى كمان

مثال : أوجد قيمة لـ التى تجعل الجذران متساويان

تدريب: أوجد قيمة لـ التى تجعل الجذران متساويان

$$١ \quad ٢س^٢ + لـس + ٥ = ٠$$

الحل

$$٢ = لـ \quad \& \quad ب = لـ \quad \& \quad ج = ٥$$

$$\text{المميز } ب^2 - ٤٤ج = ٠$$

$$١ \quad ٣س^٢ - ٦س + لـ = ٠$$

الحل

$$٣ = لـ \quad \& \quad ب = ٦ - لـ \quad \& \quad ج = لـ$$

$$∴ \text{ الجذران متساويان } ∴ \text{ المميز } ب^2 - ٤٤ج = ٠$$

$$٠ = (٦ - لـ)^2 - ٤ \times ٣ \times لـ$$

$$٠ = ٣٦ - ١٢لـ$$

$$٣٦ - ١٢لـ = ٠ \Leftrightarrow ٣٦ = ١٢لـ \Rightarrow لـ = \frac{٣٦}{١٢} = ٣$$

مثال : أوجد قيمة لـ التى تجعل الجذران متساويان :

$$س^٢ + ٢(لـ - ١)س + (١ + لـ^٢) = ٠ \quad \text{ثم أوجد الجذرين}$$

الحل

$$١ = لـ \quad \& \quad ب = ٢(لـ - ١) \quad \& \quad ج = (١ + لـ^٢) ∴ \text{ الجذران متساويان}$$

$$∴ \text{ المميز } ب^2 - ٤٤ج = ٠ \quad ∴ [٢(لـ - ١)]^2 - ٤(١ + لـ^٢) = ٠$$

$$٠ = ٤ - ٤ - ٨ - ٤ + ٨ - ٢ = [(١ + ٢) ٤] - ٢ [(٢ - ٢)]$$

$$٠ = ٤ - ٢ - ١٦ - ٤ \Leftrightarrow ٤ = (٤ - ٢) ٤$$

و إما $٤ = ٤$ وتكون المعادلة

$$٠ = ٩ + ٦ + ٢$$

$$٠ = (٣ + ٣) (٣ + ٣)$$

الجذران هما $٣ - ، ٣ -$

إما $٠ = ٤$ وتكون المعادلة

$$٠ = ١ + ٢ + ٢$$

$$٠ = (١ - ١) (١ - ١)$$

الجذران هما $١ ، ١$

٣) تدريب: أوجد قيمة ٤ التى تجعل المعادلة

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

يعنى الجذران مركبان وغير حقيقيين

الحل

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

$$٠ = ٢٤ - ٢ + ٤$$

٣) مثال: أوجد قيمة ٤ التى تجعل جذرى المعادلة

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

الحل

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

الجذران حقيقيان مختلفان \therefore المميز < ٠

$$٠ = ٢٤ - ٢ + ٤$$

$$٠ = ١٦ - ٤$$

$$٠ > ١٦ - ٤ \Rightarrow ٤ > ٤$$

ملحوظة هامة إذا كانت المعاملات ٢ ، ٤ ، ٨ أعداد نسبية والمميز مربع كامل فإن الجذران حقيقيان نسبيان

تدريب: إذا كان ٤ ، ٨ عددين نسبیین فاثبت أن

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

عددان نسبیین الحل

مثال : إذا كان ٤ ، ٨ عددين نسبیین فاثبت أن

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

عددان نسبیین الحل

$$٠ = ١٦ + ٨ - ٢ + ٤$$

$$٠ = ٢٤ - ٢ + ٤$$

$$٠ = ١٦ - ٤$$

الجذران نسبیین \therefore مربع كامل \Leftrightarrow



حد ونوع جذرى كل من المعادلات التالية

$$س^٢ + ٧س - ١٠ = ٠$$

$$س^٢ - ٧س + ٩ = ٠$$

$$س^٢ + ٢س + ٥ = ٠$$

$$س^٢ - ٥س - ٣٠ = ٠$$

$$س^٢ + ١٠س - ٤ = ٠$$

$$س^٢ - ١١س + ١٠ = ٠$$

$$٤ - ٢س = ٥س$$

$$٥ = (س - ٢)$$

$$(س - ١١) - (س - ٦) = ٠$$

أوجد قيم $ل$ التي تجعل المعادلات

$$٥س^٢ + ٤س + ل = ٠$$

جذرية حقيقية متساوية

جذرية حقيقية مختلفة

جذرية مركبة غير حقيقية

اكتب ان جذرى المعادلات

$٧س^٢ - ١١س + ٥ = ٠$ مركبة
وغير حقيقية ثم يارفعتم لكانت

مثال / اختبر

١ إذا كان $س^٢ + ٢س + ٥ = ٠$

فما نوع الجذر

جاء الجذر

٢ حقيقة مختلفة (ب) مركبة غير حقيقية

٣ حقيقة متساوية (ج) غير حقيقي

٢ إذا كان $س^٢ - ٧س + ٩ = ٠$

فما نوع الجذر

٢ حقيقة متساوية (ب) حقيقة مختلفة

٣ مركبة غير حقيقية (ج) غير حقيقي

٣ إذا كان $س^٢ - ٧س + ٩ > ٠$

٢ مركبة متساوية (ب) حقيقة مختلفة

٣ حقيقة مختلفة (ج) غير حقيقي

٤ إذا كان $س^٢ + ٢س + ٥$ غير حقيقي

فما نوع الجذر

٢ حقيقة متساوية (ب) حقيقة مختلفة

٣ حقيقة (ج) مركبة غير حقيقية

غير حقيقي يعنى موجب أو سفي

حقيقة مختلفة أو متساوية

٥ جذرى المعادلات $س^٢ - ٧س + ٥ = ٠$

٢ حقيقة متساوية (ب) غير حقيقية

٣ حقيقة متساوية (ج) حقيقة غير متساوية

بالإضافة

$$٢ - ٤ + ٥ - ٥ - ١٢ = ٠$$

الحل

$$٢ = ٢ \quad ٥ = ٥ \quad ١٢ = ١٢$$

$$\text{مجموع الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$٣ - ٤ = ٣ - ٣ = ٠$$

الحل

هذه هي المعادلات

$$٣ - ٤ = ٣ - ٣ = ٠$$

$$٣ = ٣ \quad ٤ = ٤ \quad ٣ = ٣$$

$$\text{مجموع الجذريه} = \frac{٣}{٣} = \frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٣}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذريه} = \frac{٣}{٣} = \frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٣}$$

الفقرة الثانية

ملاحظة: إذا كان مجموع جذري المعادلات
 $٢ - ٤ + ٥ - ٥ - ١٢ = ٠$ هو ٠
 فانه قديك ب ثم حل المعادلات في ل

الحل

$$٢ = ٢ \quad ٥ = ٥ \quad ١٢ = ١٢$$

$$\text{مجموع الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$\text{ب} = ٣$$

الدرس الرابع
 معادلات جذري لمعادلات تربيعية
 ومعادلات حدودها

$$٢ - ٤ + ٥ - ٥ - ١٢ = ٠$$

$$١ \quad \text{مجموع الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$٢ \quad \text{حاصل ضرب الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

الفقرة الاولى
مباشرة

ملاحظة: دون حل المعادلات لتساويك اهل
 مجموع وحاصل ضرب الجذريه.

$$١ \quad ٢ - ٤ + ٥ - ٥ - ١٢ = ٠$$

الحل

$$٢ = ٢ \quad ٥ = ٥ \quad ١٢ = ١٢$$

$$\text{مجموع الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذريه} = \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٥} = \frac{١٢}{١٢}$$

$$\frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} = 0$$

$$\frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} = \frac{9 \times 4 \times 4 - 9(4-9) \sqrt{4-9}}{2 \times 2} =$$

$$\left\{ \frac{1}{9} \sqrt{4-9} \pm \frac{1}{9} \sqrt{4-9} \right\} = \frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} =$$

مثال إذا كان $x = 1$ - أحمد جدي

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$
خاصية p والجذر الآخر

الحل

بالنسبة $x = 1$

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\boxed{x^2 - 2x + 1 = 0}$$

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore (x-1)(x-1) = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\therefore \text{الجذر الآخر} = 1$$

مثال إذا كان $x = 1$ - أحمد جدي

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$
خاصية p والجذر الآخر

الحل

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\boxed{x^2 - 2x + 1 = 0}$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} = \frac{9 \times 4 \times 4 - 9(4-9) \sqrt{4-9}}{2 \times 2} =$$

$$\frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} = \frac{9 \times 4 \times 4 - 9(4-9) \sqrt{4-9}}{2 \times 2} =$$

$$\left\{ \frac{1}{9} \sqrt{4-9} \pm \frac{1}{9} \sqrt{4-9} \right\} = \frac{\sqrt{4-9} \pm \sqrt{4-9}}{2} =$$

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$
خاصية p والجذر الآخر

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore (x-1)(x-1) = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

مثال إذا كان $x = 1$ - أحمد جدي

المعادلة $x^2 - 2x + 1 = 0$
خاصية p والجذر الآخر

الحل

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\boxed{x^2 - 2x + 1 = 0}$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$6: \text{ حاصل ضرب كثيرية } = \frac{p}{q} = \frac{10}{1} = 10$$

$$\boxed{10 = 10}$$

مثال ٦ إذا كانه ناتج ما

جذرى الحدود $x^2 + px + q = 0$
فاوجد قتي p و q

الحل

مجموع كثيرية $= (x^2 + (-3)x + 2) = x^2 - 3x + 2$
حاصل ضرب كثيرية $= x^2 - 3x + 2 = x^2 - 3x + 2$

$$2 = (-3) \times 1 = -3$$

$$\therefore \frac{p}{1} = -3 \quad \therefore p = -3$$

$$\frac{q}{1} = 2 \quad \therefore q = 2$$

مثال ٧ أوجد قتي a التي تجعل أحد جذريه
مقلد من ضربي $x^2 + 2x + 1$

أ $x^2 - 2x + 1 = 0$
 $1 = 1$

ب $x^2 + 2x + 1 = 0$
 $1 = 1 + 2 = 3$

$x^2 - 2x + 1 = 0$
 $1 = 1 + 2 = 3$
 $\therefore 1 = 1$

ج $(x^2 - 2x + 1) - (x^2 + 2x + 1) = 0$
 $1 - 2 = -1$
 $1 = 2 + 3 = 5$
 $\therefore 1 = 1$

الفكرة الثالثة

سؤال بسيط

* متى يكون مجموع عددين $=$ حاصل ضرب
ج / إذا كانه حل من $x^2 + 2x + 1 = 0$ فجمع $x^2 + 2x + 1 = 0$
في المعادلة معناها أنه حاصل من $=$ حاصل

* متى يكون حاصل ضرب عددين $= 1$

ج / إذا كانه حل من $x^2 + 2x + 1 = 0$ فجمع $x^2 + 2x + 1 = 0$
في المعادلة معناها أنه حاصل من $=$ حاصل
 $p = -2$

مثال ٨ أوجد قتي a إذا كانه أحد
الجذريه مقلد من ضربي $x^2 + 2x + 1$

اختار

١ إذا كان x أحد جذري المعادلة

$$x^2 - 2x + 7 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) 2 (B) 7
(A) $\frac{7}{2}$ (S) صفر

٢ إذا كان x أحد جذري المعادلة

$$x^2 - 3x + 2 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{1}{2}$
(A) 2 (S) 3

٣ إذا كان x أحد جذري المعادلة

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) 1 (B) 0
(A) 5 (S) 2

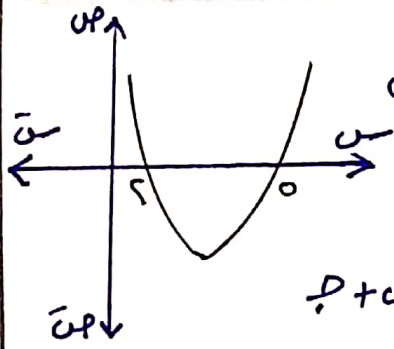
٤ إذا كان x أحد جذري المعادلة

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) مجموع الجذور = 4 فقط (B) أحد الجذور = 2 فقط
(A) 2، 4، 6 فقط (S) ولا شيء من اللغات

لديه \Leftarrow إذا كان x أحد الجذور \Rightarrow مجموع الجذور = 4 فقط
المرادف: 2، 4، 6 فقط
وكل ما جئت به

٥ إذا كان x أحد الجذور



$$x^2 + px + q = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) 2 (B) 0
(A) 7 (S) 10

٦ إذا كان x أحد الجذور

$$x^2 - 10x + 16 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

٧ إذا كان x أحد الجذور

$$x^2 + px + q = 0$$

$$x^2 + px + q = 0$$

$$x^2 + px + q = 0$$

- (P) 16 (B) 10
(A) 1 (S) صفر

٨ إذا كان x أحد الجذور

$$x^2 - 10x + 16 = 0 \quad \text{فكم مجموع الجذور}$$

- (P) 16 (B) 10
(A) 1 (S) صفر

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

٣ $٥ + ٦ = ١١$ $٥ - ٦ = -١$

الحل

مجموع الجذريه = $٥ + ٦ = ١١$ $٥ - ٦ = -١$

حاصل ضرب الجذريه = $(٥ + ٦)(٥ - ٦) = ١١ \times -١ = -١١$

$١١ - ٢٠ = -٩$

\therefore المعادله ص $١١ - ٢٠ = -٩$

٤ $٣ + ٦ = ٩$ $٣ - ٦ = -٣$

الحل

مجموع الجذريه = $٣ + ٦ = ٩$ $٣ - ٦ = -٣$

حاصل ضرب الجذريه = $(٣ + ٦)(٣ - ٦) = ٩ \times -٣ = -٢٧$

$٩ - ٢٧ = -١٨$

\therefore المعادله ص $٩ - ٢٧ = -١٨$

الدروس التي من
تكون من المعادلات اذا علم هذا

اذا كان ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

\therefore مجموع الجذريه = $٣ + ٦ = ٩$

حاصل ضرب الجذريه = $٣ - ٦ = -٣$

و المعادله ص

ص $٩ - ٢٧ = -١٨$

الفكرة الأولى
مباشرة

١١ كون المعادلات التي هذا

١ $٣ + ٢ = ٥$

الحل

مجموع الجذريه = $٣ + ٢ = ٥$

حاصل ضرب الجذريه = $٣ \times ٢ = ٦$

\therefore المعادله ص $٥ - ٦ = -١$

٢ $٥ - ٦ = -١$

الحل

مجموع الجذريه = $٥ - ٦ = -١$

حاصل ضرب الجذريه = $٥ \times ٦ = ٣٠$

\therefore المعادله ص $٣٠ - ١٠ = ٢٠$

الفكرة الثانية
تكون من المعادلات اذا علم هذا

الخطوات

١ من المعادلات المعطاة صحيح $١ + ٢ = ٣$

٢ ونجد من $٣ - ١ = ٢$ في المعادله

المعطاة

٣ ونجد من $٣ - ٢ = ١$ في المعادله

وانتوا عاقلين أليس ؟

مثان ٢

إذا علمت أنه $ل$ كم صما جذرا
المعادلة $س - ٥س - ٦ = ٠$
نقله المعادلة التي جذورها $ل + ٢$ و $٢ + م$

الحل

* في المعادلات المعلومه

$$ل + م = ٥ \quad ل - م = ٦$$

* في المعادلات المعلومه

$$\bullet \text{ مجموع الجذريه } = ل + م + ٢ + ٢ = ل + م + ٤$$

$$٩ = ٤ + ٥ =$$

$$\bullet \text{ حاصل ضرب الجذريه } = (ل + ٢)(٢ + م)$$

$$= ل + م + ٢ل + ٢م$$

$$= ل + م + ٢(ل + م)$$

$$= ٨ = ٤ + (٥ \times ٢) + ٦ -$$

* \therefore المعادلات المعلومه

$$س - ٩ - ٥س - ٨ = ٠$$

مثان ٣

إذا كان $ل$ كم صما جذرا للمعادلة
 $س - ٥س - ٣ = ٠$ فاحسب
المعادلة التي جذورها $ل + ٢$ و $٢ + م$

الحل

* في المعادلات المعلومه

$$ل + م = ٥ \quad ل - م = ٣$$

* في المعادلات المعلومه

$$\bullet \text{ مجموع الجذريه } = ل + م + ٢ + ٢ = ل + م + ٤$$

$$= ١٠ = ٥ \times ٢ =$$

مثان ٤

• حاصل ضرب الجذريه $ل + ٢ \times م + ٢ = ١٢$
 $١٢ = ٣ \times ٤ =$
المعادلة $س - ٤ - ١٠س - ١٢ = ٠$

مثان ٤ إذا كان $ل$ كم صما جذرا للمعادلة

$س - ٣س - ١ = ٠$
نقله المعادلة التي جذورها $ل + م$ و $٢ + م$

الحل

* في المعادلات المعلومه

$$ل + م = ٣ \quad ل - م = ١$$

لاحظ جيداً

• الجذور المعلومه $ل + م$ و $٢ + م$ • جذور المعادلات المعلومه ٣ و ١

$$\bullet \text{ مجموع الجذريه } = ٣ + ١ = ٤$$

$$\bullet \text{ حاصل ضرب الجذريه } = ٣ \times ١ = ٣$$

$$\therefore \text{ المعادلات ص } س - ٤ - ١٠س - ٣ = ٠$$

مثان ٥

إذا كان $ل$ كم صما جذرا للمعادلة
 $س - ٧س - ٤ = ٠$
نقله المعادلة التي جذورها $ل + ١$ و $١ + م$

الحل

حل انت يا مشاخر

١ ث جبر ترم ١

● حاصل ضرب الجذرين = $ل^٢م = (ل م)^٢$

$$٩٥ = (-٥) =$$

* ∴ الممارضة = $٩ - ١٩ + ٥ + ٩٥ = ٠$

الفتى العاشق
سائل الفتى لورانه

احفظ شوية المتعاقبات دي

بلسا هنتي منكم كتيبي

مثال ٧ إذا كان $ل م$ هما جذرا الممارضة

$$٥ - ٣ + ١ = ٠$$

تقلبه الممارضة التي جذراها $ل م$

الحل

* من الممارضة المعلوم

$$ل + م = ٥ \quad ل م = ١$$

* الممارضة المطلوب

● مجموع الجذرين = $ل + م = ٥ - ٣ = ٢$

$$٩٣ = ٩ - ٥٥ = ١ \times ٩ = (-٥)$$

● حاصل ضرب الجذرين = $ل \times م = (ل م)^٢$

$$١ = (١) =$$

∴ الممارضة = $٥ - ٣ + ١ = ٠$

$$١ \quad ل + م = ٥ - ٣ = ٢$$

$$٢ \quad [ل م - (ل + م)] (ل + م) = ل^٢ م + م^٢$$

$$٣ \quad [ل م - (ل + م)] (ل - م) = ل^٢ م - م^٢$$

$$٤ \quad \frac{ل + م}{ل م} = \frac{ل + م}{ل م} = \frac{١}{ل} + \frac{١}{م}$$

$$٥ \quad \frac{ل م - (ل + م)}{ل م} = \frac{ل + م}{ل م} = \frac{ل}{م} + \frac{م}{ل}$$

مثال ٨ إذا كان $ل م$ هما جذرا الممارضة

$$٥ - ٣ + ١ = ٠$$

تقلبه الممارضة التي جذراها

$ل م$

الحل

* من الممارضة المعلوم

$$ل + م = ٥ - ٣ = ٢ \quad ل م = ١$$

* الممارضة المطلوب

● مجموع الجذرين = $ل + م = ٥ - ٣ = ٢$

$$= (-٣) - (٥) \times ٩ =$$

$$١٩ = ١٠ + ٩ =$$

مثال ٨ كون الممارضة التي جذريها

حل من جذريها = مربع نظيرة من جذريها

$$٥ - ٣ + ١ = ٠$$

الحل

$$٥ - ٣ + ١ = ٠ \quad ل + م = ٥ - ٣ = ٢$$

المطلوب $ل م$ [مربع نظيرة]

١ - مجموع الجذرين = $ل + م = ٥ - ٣ = ٢$

$$٩٥ = (ل م)^٢ = ل^٢ م = م^٢$$

∴ الممارضة = $٥ - ٣ + ١ = ٠$

اث جبر ترم ١

$$1- = 1+9- = 1+7+9- =$$

∴ المطاوعة ص من ٩- من ١- = ٠

مثال ١٠ إذا كان n ، m جذرا لمعادلة

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

قلعه لمعادلة التي جذراها n ، m

الحل

* معادلات المطاوعة

$$n = m + 3 \quad m = 2$$

* المطاوعة المراد كونه خط n ، m ● مجموع الجذرين $n + m = 3$

$$[(m+3) - (m+2)](m+2) =$$

$$3 = [3 - 2]m =$$

$$9 = 3 \times 3 =$$

● حاصل ضرب الجذرين $n \times m = (m+2)(m+3)$

$$8 = (2) =$$

* ∴ المطاوعة ص من ٩- من ١- = ٠

مثال ١١ إذا كان n ، m صما جذرا لمعادلة

$$x^2 - 3x + 1 = 0$$

قلعه لمعادلة التي جذراها

$$\frac{1}{n} \quad \frac{1}{m} \quad \frac{1}{n+m}$$

$$\frac{1}{n} \quad \frac{1}{m} \quad \frac{1}{n+m}$$

مثال ٩ كون المعادلات التي قل من جذريها

يندر بمقدار a مع كل من جذري

$$x^2 - 7x + 9 = 0$$

الحل

نفر من أن جذور المعادلات لمعلومة n ، m

$$n + m = 7 \quad n \times m = 9$$

∴ جذور المعادلات المطلوبه $n+1$ ، $m+1$ ● مجموع الجذرين $n+1 + m+1 = 1+7 = 8$

$$9 = (n+1)(m+1) =$$

● حاصل ضرب الجذرين $(n+1)(m+1) =$

$$1 + (n+m) + (n+1)(m+1) =$$

$$(٣) \quad (٢+١) \text{ و } (١+٢)$$

$$\text{يعني } \frac{٣}{٢} \text{ و } \frac{٣}{١}$$

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{٣}{٢} + \left(\frac{١}{٢}\right) = ١$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{٣}{٢} \times \frac{٣}{١} = \frac{٩}{٢}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } -\frac{٣}{٢} - \frac{٣}{٢} = \frac{٩}{٢}$$

$$= ٣ - ٣ = ٠$$

$$(١٤) \quad \text{لذا كان } ١+٢ \text{ و } ١+٣ \text{ صحا جذرا}$$

$$\text{المعادلة هي } ٢+٣+١=٦$$

$$\text{نقله المعادلة التي جذراها } ١ \text{ و } ٢$$

الآن

$$\text{المعادلة المعطاة } (١+٢) \text{ و } (١+٣)$$

$$\text{مجموع الجذرين} = ١+٢+١+٣ = ٦+١ = ٧$$

$$\therefore ٧ = ٦+١ \quad \therefore ٧ = ٦+١$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = (١+٢)(١+٣)$$

$$= ١+٢+١+٣ = ٦+١ = ٧$$

$$\boxed{٨ = ٦+٢}$$

$$\text{المعادلة المطلوبة}$$

$$\text{جذراها } ١ \text{ و } ٢$$

$$\text{مجموعهم } ١+٢ = ٣$$

$$\text{وحاصل ضربهم } ١ \times ٢ = ٢$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ٣+٧=١٠$$

$$\text{جذور المعادلة المعطاة } ١ \text{ و } ٢$$

$$\frac{٣}{١} = ٣ \quad \frac{٣}{٢} = ١.٥$$

$$\frac{١}{٣} \text{ و } \frac{١}{١.٥}$$

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{١.٥} = \frac{١+٢}{٣} = ١$$

$$= \frac{٣}{١} \times \frac{٣}{١.٥} = ٢$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{١}{٣} \times \frac{١}{١.٥} = \frac{١}{٤.٥}$$

$$= \left(\frac{١}{٣}\right) \div ١ = \frac{١}{٣}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ٣+١.٥=٤.٥$$

$$\frac{٢}{٣} \text{ و } \frac{٢}{١}$$

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{٢}{٣} + \frac{٢}{١} = \frac{٢+٦}{٣} = \frac{٨}{٣}$$

$$= \frac{(٢+٦) - (٢)}{\left(\frac{٢}{٣}\right)} = \frac{٨}{\frac{٢}{٣}} = \frac{٨ \times ٣}{٢} = ١٢$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{١} = \frac{٤}{٣}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ١٢+٤=١٦$$

$$\text{بالضرب في ٣}$$

$$= ٣٦+١٢=٤٨$$

ان لم تتألم لن تتعلم

اختبر

١ المعادلات التي يصفها (التي يجمع جذريها) ١-

وحاصل ضربها ٣ - - - -

- (أ) $x^2 - 3x + 3 = 0$ (ب) $x^2 + 3x + 3 = 0$
 (ج) $x^2 - 3x - 3 = 0$ (د) $x^2 + 3x - 3 = 0$

٢ المعادلات التي يصفها (التي جذريها ٣) - ٥ - - -

- (أ) $x^2 + 3x - 10 = 0$ (ب) $x^2 - 3x - 10 = 0$
 (ج) $x^2 - 3x + 10 = 0$ (د) $x^2 + 3x + 10 = 0$

٣ إذا كان x لهما جذرا المعادلة

- $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 (أ) $x^2 + 3x + 5 = 0$ (ب) $x^2 + 3x + 5 = 0$
 حاصل ضربها $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 مجموعها $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$

٤ إذا كان x لهما جذرا المعادلة

- $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 (أ) $x^2 + 3x + 5 = 0$ (ب) $x^2 + 3x + 5 = 0$
 حاصل ضربها $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 مجموعها $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$

٥ إذا كان x لهما جذرا المعادلة

$x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 =

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٧
 لـ جذر المعادلة: بوضع لـ بدلا من x
 $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$

٦ إذا كان x لهما جذرا المعادلة

$x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 =

- (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ١٠ (د) ٩

بوضع لـ بدلا من x : $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 : $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$

٧ إذا كان x لهما جذرا المعادلة

$x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 =

- (أ) $\frac{\pi}{12}$ (ب) $\frac{\pi}{7}$ (ج) $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{3}$

$x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 =

١ لتكويه المعادلات التي يصفها

$x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$ فـ $x^2 + 3x + 5 = 0$
 =

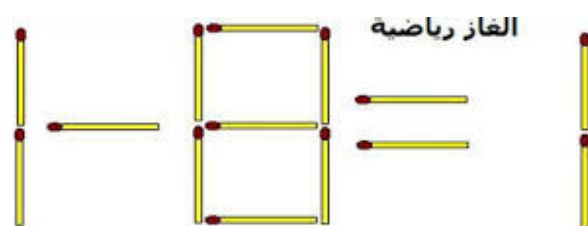
لـ الحصول على

- (أ) $x^2 + 3x + 5 = 0$ فقط

- (ب) $x^2 + 3x + 5 = 0$ فقط

- (ج) $x^2 + 3x + 5 = 0$ فقط

- (د) $x^2 + 3x + 5 = 0$ فقط



حرك عود ثقاب واحد لتصبح المعادلة صحيحة



كون المعاداة التي هذراها

١	١٤٣	٢	٤٦٥ -
٢	٧ - ٤٢	٤	$\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١}{٢}$
٥	٣ - ١ ، ٣ + ١	٦	١ - ١ ، ١ + ١
٧	٥ - ٥ ، ٥		

إذا كان ل م ص هـ ف هذراها
 سن - ٧ سن + ١٢ = ٠ ف هذراها
 التي هذراها

١	١ + ٢	٢	١ + ٢
٢	٢ - ٢	٣	٢ - ٢
٤	٢ - ٢	٥	٢ - ٢
٥	٢ - ٢	٦	٢ - ٢
٦	٢ - ٢		

سه المعاداة سن - ٧ سن + ٩ = ٠
 كون المعاداة التي هذراها .

١	ضعف نظيرها سه المعاداة لمطاة
٢	نريد سه نظير محقار ١
٣	نقص سه نظير محقار ٣
٤	مربع نظير
٥	مكعب نظير

٦ المكعب من الجبر لنظير
 ٧ المكعب من الجبر لنظير

٤ إذا كان ل م ص هـ ف هذراها
 سن - ٧ سن + ٣ = ٠
 ف هذراها

١	٢ - ٢
٢	٢ - ٢
٣	$\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٢}{٢}$
٤	٢ - ٢ ، ٢ + ٢
٥	٢ - ٢ ، ٢

موظف مصري بيسال موظف امريكي
 انت مرتبك كام

قاله ٧٠٠ دولار اساسي و ٨٠٠ بدل سفر
 و ٤٠٠ دولار بدل خطر و ٦٠٠ بدل غربة
 فسأله الامريكي وانت
 قاله ٦٠٠ جنيه
 قاله الامريكاني دول بدل ايه
 قاله : بدل ما اشحت



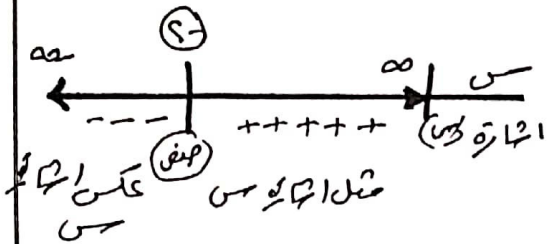
$$\begin{aligned}
 & \text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 30 \\
 & \text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 18 \\
 & \text{Horse} - \text{Horse} = 2 \\
 & \text{Horse} + \text{Horse} \times \text{Horse} = ??
 \end{aligned}$$

منهج عيسى الحارثي عملاً لمعايير

١ (دس) = $3 - 7 + 7$

الحل

بوضع $3 - 7 + 7 = 0$ $3 - 7 = -4$
 $7 - 7 = 0$ $7 - 7 = 0$



الحواله - كونه

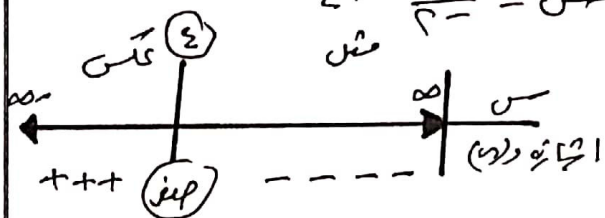
- * موجباً عندما $3 < 7$ أو $7 < 3$
- * سالباً عندما $3 > 7$ أو $7 > 3$
- * (دس) = مفر عندما $3 = 7$

٢ (دس) = $1 - 2 + 1$

الحل

بوضع $1 - 2 + 1 = 0$ $1 - 2 = -1$

$2 - 1 = 1$ $1 - 1 = 0$



- الدالة موجبة عندما $1 < 2$ أو $2 < 1$
- سالباً عندما $1 > 2$ أو $2 > 1$
- (دس) = مفر عندما $1 = 2$

الدرس السادس
بحث الحارثي الدالة

أولاً الدالة الثابتة

د: (دس) = 0 ، $0 < 0$ ، $0 > 0$ * نفس
 إشارة 0
 يعني إذا كان الثابت موجباً تكون موجبة.
 وإذا كان سالباً تكون سالبة.

منهج عيسى الحارثي الدوال الثابتة

- ١ (دس) = 0 ← موجبة دائماً
- ٢ (دس) = 0 ← سالبة دائماً
- ٣ (دس) = $\frac{1}{2}$ ← موجبة دائماً
- ٤ (دس) = $-\frac{1}{3}$ ← سالبة دائماً

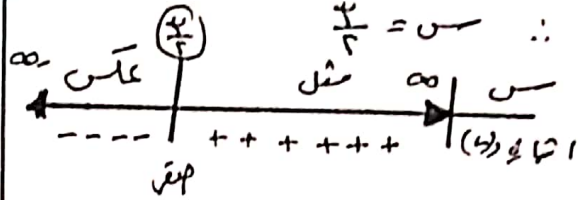
ثانياً الدالة الخطية

صفحة المحادثة وتحدد قيمته
 وعلى البصيرة مثل والنماذج

٣ (دس) = ٢ - ٣

الحل

$$\text{بفتح} \quad ٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٣$$

موجبه لغدا س و $\left[\frac{3}{3}\right]$ و ∞ سالب لغدا س و $\left[\frac{3}{3}\right]$ و ∞ هنا س و $\left\{\frac{3}{3}\right\}$

١ (دس) = ٢ - ٣

الحل

$$\text{دس} = ٢ - ٣ = ٠$$

$$١ = ٢ \quad ٢ = ٣ \quad ٠ = ٤$$

$$٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠$$

الميزاجيب

∴ اشارة الدالة موجبه [مثل س]

جميع قيم س و

٢ (دس) = ٢ - ٣

الحل

$$٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠$$

$$٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠$$

$$٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠ \quad ٢ - ٣ = ٠$$

∴ اشارة دس سالبه بجميع قيم

س و



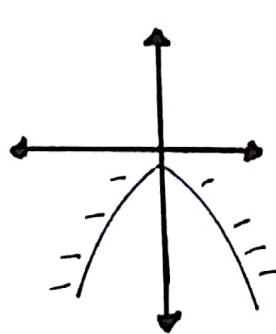
معلش هي اول 80 سنة من
حياة الإنسان بتبقى صعبة شوية
بس بعدها بيرتاح خالص

ثالثاً الدالة التربيعية

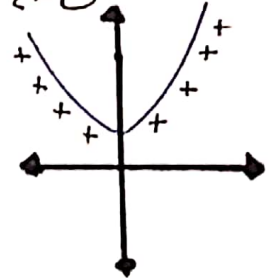
هناك المميز

الحالة الأولى المميز سالب

$$٢ - ٣ = ٠$$



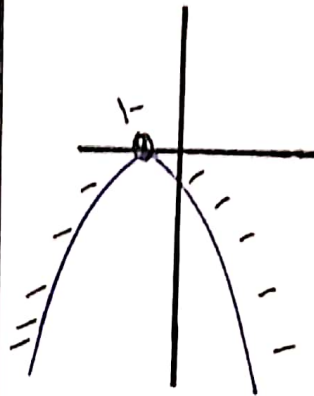
سالب دائماً



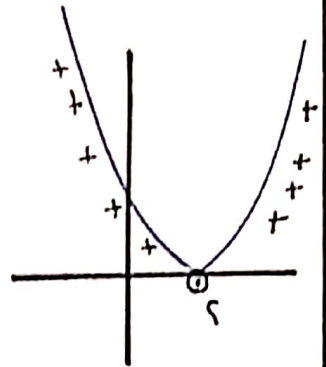
موجب دائماً

حسب اشارة معامل س

الحالة الثانية: المنحنى = منحنى



سالب من ٠ إلى ٢



موجب من ٠ إلى ٢

٢ (دس) = $-س^2 + ٤س - ٤$

الحل

$$٤ = ٥ \quad ٤ = ٥ \quad ١ = ٥$$

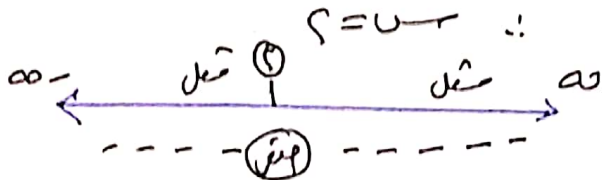
$$٤ - ٤ = ٥ - ٥ \quad (٤ - ٤) = ٥ - ٥$$

$$٤ - ٤ = ١٦ - ١٦$$

$$٤ - ٤ = ٤ + ٤ - ٤ - ٤$$

$$٤ - ٤ = ٤ + ٤ - ٤ - ٤$$

$$٠ = (٢ - س)(٢ - س)$$



الدالة سالبة عندما من ٢ إلى ٢

د (س) = منحل عندما س = ٢

٣ (دس) = $(٢ - س)^2$

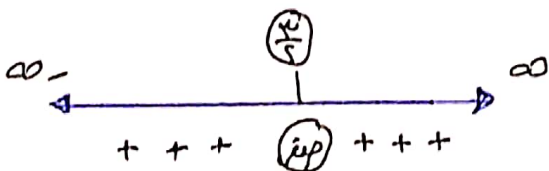
الحل

$$٠ = (٢ - س)^2$$

$$٢ = س \quad ٢ = س$$

$$٢ = س$$

والجذر الدالة صفر عندما س = ٢



د (س) موجب عندما من ٢ إلى ٢

د (س) = منحل عندما س = ٢

٤ مثال

١ (دس) = $-س^2 + ٦س + ٩$

الحل

$$٩ = ٥ \quad ٦ = ٥ \quad ١ = ٥$$

$$٩ - ٩ = ٥ - ٥ \quad (٦ - ٦) = ٥ - ٥$$

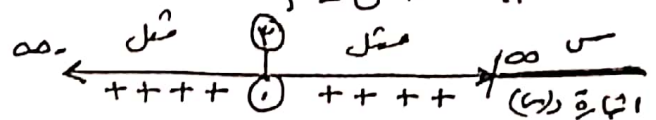
$$٩ - ٩ = ٣٦ - ٣٦$$

∴

$$٠ = -س^2 + ٦س + ٩$$

$$٠ = (٣ - س)(٣ - س)$$

$$٣ = س$$



الدالة موجبة من ٣ إلى ٣

د (س) = منحل عندما من ٣ إلى ٣

ایک لہ بھائی



الحل

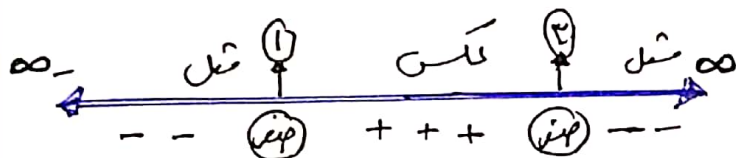
$$\xi = [3 - x \mid -x^2]^{-1}(\xi) = \sigma p \xi - \xi$$

* بعضه $- 5x^2 + 3x - 3 =$

$$= 3 + \sqrt{2} - \sqrt{5}$$

$$= (3 - \sigma)(1 - \sigma)$$

$$4 = 0 \quad 1 = 0$$



موجودہ سے [۳۶۱]

سواء من ٣ - ١٠٠ ، ١٠٠ - ١٠٠٠

2- [195]

د (س) = صفر عند س و $\{3, 6\}$

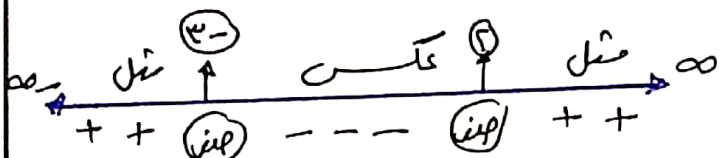
$$(x+y)(x-y) = (x)^2 - (y)^2$$

⑦

الحل

$$= (3 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5})$$

۳-۵۵ و ۹-۵۵



عربیہ [۱۵۰-۳] U [۱۰۰] ۱۰۰

٩ - [٥٦٣-]

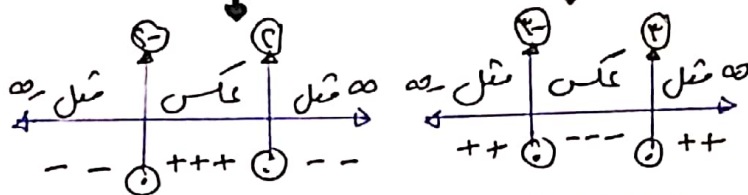
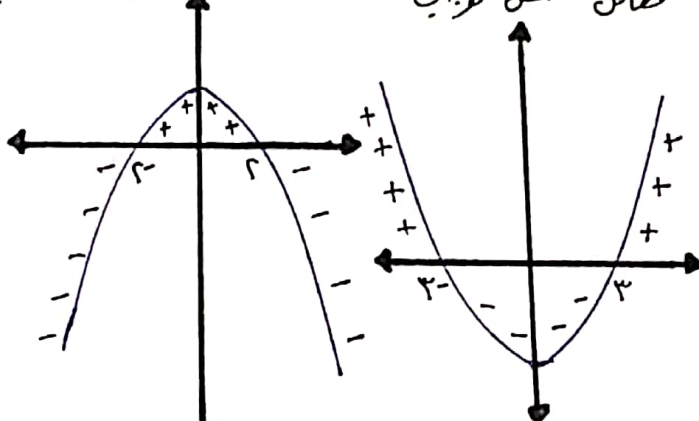
باب فی [۱۶۳]

د (س) = بعض عدا حس = 2963 - 3

• 1 • 7401907

معامل \rightarrow حلال

معامل سن؟ عزیز



مقالہ: اجبت اساتذہ الرواں ہنالیہ .


$$7 + 5 - 5 = (5)$$


الحرف

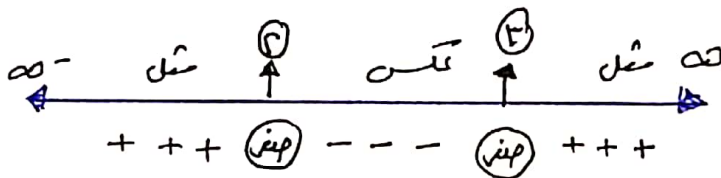
$$7 = \text{D} \quad 0 - = \text{C} \quad 1 = \text{P}$$

$$1 = 7 \times 1 \times 2 - (-) = 14 - (-)$$

* به لحاظ $7 + 5 - 3$

$$= (3 - 0)(9 - 0)$$

$\mu = 0$ $\eta = 0$



مجموعه

$[r_6 r_7] = 2$ and

والله اعلم

دوسری = ۲۶۴ سو ۲

اختبر

تذكر أنه $x = [x, \infty)$ ١ (د) $x = 2$ تكون سالبة في الفترة ...

- (أ) $[2, 4]$ (ب) $[4, 6]$
(ج) $[6, 8]$ (د) $[8, 10]$

٢ (د) إذا كانت $x = 3$ فإشارة
دالة سالبة في ...

- (أ) $[2, 3]$ (ب) $[3, 4]$
(ج) $[4, 5]$ (د) $[5, 6]$

٣ (د) $x = 9$ تكون سالبة $x + 1$...

- (أ) $[2, 3]$ (ب) $[3, 4]$
(ج) $[4, 5]$ (د) $[5, 6]$

٤ (د) $x = 1$ تكون موجبة في الفترة ...

- (أ) $[0, 1]$ (ب) $[1, 2]$
(ج) $[2, 3]$ (د) $[3, 4]$

٥ (د) $x = 2$ تكون سالبة $x + 1$...

- (أ) $x = 2 < 0$ (ب) $x = 2 > 0$
(ج) $x = 2 = 0$ (د) $x = 2 < 0$

٦ (د) لبحث الإشارة دالة كافيًا ...

- (أ) منحنى الدالة دالة كافيًا ...
(ب) دالة كافيًا ...
(ج) دالة كافيًا ...
(د) دالة كافيًا ...

٧ (د) إذا كانت $x = 2$ تكون سالبة $x + 1$...

... سالبة في الفترة ...

... سالبة في الفترة ...

... سالبة في الفترة ...

... سالبة في الفترة ...

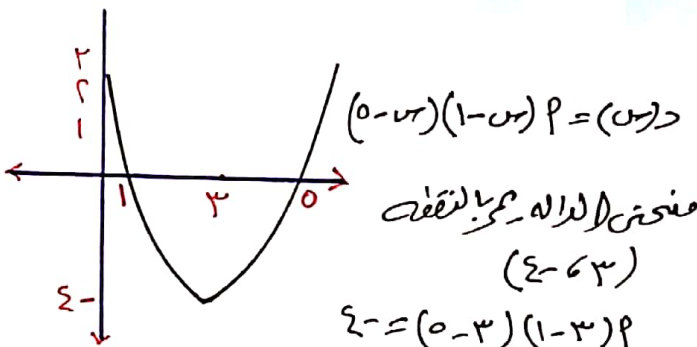
... سالبة في الفترة ...

... سالبة في الفترة ...

٨ (د) أي الدوال التالية موجبة لجميع قيم x ...

- (أ) $x = 2$ (ب) $x = 3$
(ج) $x = 4$ (د) $x = 5$

مثال أكتب قاعدة لحل المسألة التالية



$$(x-1)^2 = y$$

$$x^2 - 2x + 1 = y$$

$$x^2 - 2x + 1 = y$$

$$x^2 - 2x + 1 = y$$

مره واحد رجع من الشغل لقي بيته بيتحرق

راح دخل وجاب بنته وطلع

ورجع مره تانيه وجاب ابنه

ورجع ثالث مره وجاب مراته

ورجع رابع مره وجه قاضي

ورجع خامس مره وجه قاضي

فالناس قالوله ليه بتروح وترجع قاضي

قالهم بروح اقلب حماتي

نكت ساخره

2014 2013

الواجب

اجبث اشارة كلاً من الدوال التالية

١

١ = (د)س

١

٩ = (د)س

٢

١ = (د)س

٣

٢ = (د)س

٤

٣ = (د)س

٥

٤ = (د)س

٦

٣ = (د)س

٧

اجبث اشارة كلاً من الدوال التالية

٢

٣ = (د)س

١

٥ = (د)س

٢

٨ = (د)س

٣

١٠ = (د)س

٤

٣ = (د)س

٥

٧ = (د)س

٦

٢ = (د)س

٧

٣ = (د)س

٨

اكل

٢

٢ = (د)س

١

٣ = (د)س

٢

٢ = (د)س

٣

٧ = (د)س

٤

٩ = (د)س

٥

٩ = (د)س

٦

١ = (د)س

٧

من الفترة - - -

الفيزياء كادت ان تكون اسهل



لو ان الشجرة هي التي
سقطت على نيوتن
وليس التفاحة 🍏💔

واحد بخيل بياكل فستق
مراته قالتله .. أكلني معاك .. إذاها واحده
بعد شوية قالتله .. هات واحده كمان



قالها : والله العظيم كله نفس الطعم

الدرس الرابع متباينات الدرجة الثانية في مجموع واحد

خطوات الحل

١. تحديد الدالة التي يجب حلها بالمتباينة
٢. ندرس إشارة الدالة التي كتبناها في الدرس الماضي
٣. نحدد الفترات التي تحقق المتباينة

كما بعد أن نحلها متباينة هنتج

مثال ٢: $x^2 + x - 1 < 0$

الحل

الدالة التي يجب حلها هي $x^2 + x - 1 = 0$

$x^2 + x - 1 = 0$ $x = 1$ $x = -2$

المميز $\Delta = 1^2 - 4(-1) = 5$

$x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$

ليس لها جذور حقيقية، لأن إشارة Δ سالبة

معامل x^2 موجب دائماً

$\therefore x = 0$

مثال ٣: $x^2 - 7x + 9 \geq 0$

الحل

الدالة التي يجب حلها هي $x^2 - 7x + 9 = 0$

$x^2 - 7x + 9 = 0$ $x = 1$ $x = 6$

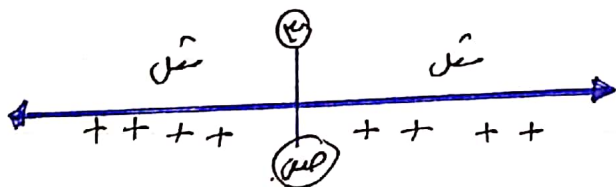
المميز $\Delta = (-7)^2 - 4(9) = 1$

هذه لها جذور حقيقية مختلفة

$x^2 - 7x + 9 = 0$

$(x - 1)(x - 6) = 0$

$x = 1$ أو $x = 6$



عاشية الأجزاء أو يوي صفر

مضيئاً أغير ذلك صفر = صفر

$\therefore x = 1$ أو $x = 6$

مثال ١: أوجد في مجموعة حل المتباينة

$x^2 - 5x + 6 > 0$

الحل

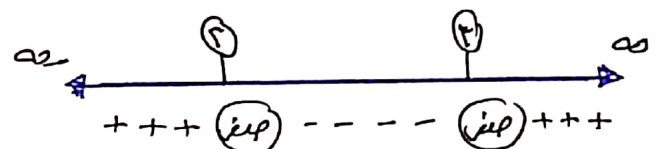
المميز $\Delta = 5^2 - 4(6) = 1$

$x^2 - 5x + 6 = 0$ $x = 2$ $x = 3$

هذه لها جذور حقيقية مختلفة

$(x - 2)(x - 3) = 0$

$x = 2$ أو $x = 3$



الطلع بوجه على المتباينة

صفر صفر صفر صفر

الجزء الـ بـ

$\therefore x = 2$ أو $x = 3$

٤ س < ٤ س - ٤

الحل

نصفها

$$س - ٤ - س + ٤ < ٠$$

الدالة التربيعية

$$طس = س - ٤ - س + ٤$$

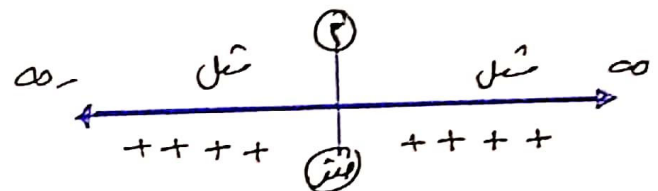
$$١ = ٢ \quad ٤ = ٥ \quad ٤ = ٤$$

$$المميز \Delta = ٤ - ٤ = (٤ - ٤) - (٤ \times ١ \times ٤) = ٠$$

$$بوضع س - ٤ - س + ٤ = ٠$$

$$= (س - ٤)(س - ٤)$$

$$\therefore س = ٤$$



عائدية < نصف الموجب والعين

$$\therefore س = ٤$$

٥ س - ٤ س > ٥

الحل

$$س - ٤ س + ٤ \geq ٥$$

$$\therefore س - ٤ س + ٤ \geq ٥$$

$$\therefore س - ٤ س + ٤ \geq ٥$$

$$س + ٤ س - ٥ \leq ٠$$

الدالة التربيعية دس = س + ٤ س - ٥

$$١ = ٢ \quad ٤ = ٥ \quad ٤ = ٤$$

$$المميز \Delta = ٤ - ٤ = (٤ - ٤) - (٤ \times ١ \times ٤) = ٠$$

$$٤ = ٤$$

أ/ محمد أدهم

نصفها نصفها نصفها

$$\frac{س - ٤ - س + ٤}{٢} = ٠$$

$$\{س - ٤ - س + ٤\} = \frac{س - ٤ - س + ٤}{١ \times ٢} = ٠$$

$$\{س - ٤ - س + ٤\} = ٠$$

$$++ \quad -- \quad ++$$

$$[س - ٤ - س + ٤] = ٠$$

اختار

المقايضة

١ مجموعة حل

$$(س - ٤)(س - ٤) > ٠$$

$$\{س - ٤\}$$

$$[س - ٤]$$

$$[س - ٤]$$

$$[س - ٤]$$

٢ مجموعة حل المقايضة س (س - ١) < ٠

$$\{س - ١\}$$

$$[س - ١]$$

$$\{س - ١\}$$

$$[س - ١]$$

٣ مجموعة حل المقايضة س (س + ٤) < ٠

$$\{س + ٤\}$$

$$[س + ٤]$$

$$\{س + ٤\}$$

$$[س + ٤]$$

المطلوب

٤ مجموعة حل المتباينة $x^2 + 9 < 0$ فى \mathbb{R} هي:

- (P) \emptyset (B) \mathbb{R}
(J) $]-3, 3[$ (S) $\mathbb{R} -]-3, 3[$

١ اوجد فى \mathbb{R} مجموعة حل المتباينات التالية

- $x^2 + 2x - 8 < 0$
- $x^2 - 1 \geq 0$
- $x^2 - 2x > 0$
- $x^2 \geq 9$
- $x^2 < 7x - 9$
- $(x-2) \geq 0$
- $(x-2)(x-5) > 0$
- $x(x-1) < 0$
- $x^2 + 9 < 0$

٥ مجموعة حل المتباينة $x^2 + 1 \geq 0$ فى \mathbb{R} هي:

- (P) \emptyset (B) \mathbb{R}
(J) $]-1, 1[$ (S) $\mathbb{R} -]-1, 1[$

٦ نرى الشكل المقابل

يمثل د(س)
فانه مجموعة حل المتباينة
د(س) < 0 هي

- (P) $]-1, 3[$ (B) $]-2, \infty[$
(J) $]-3, \infty[$ (S) $]-1, 3[\cup]3, \infty[$

٧ مجموع الاعداد الصحيحة التى تنتمى لمجموعة حل

المتباينة $(x-2)(x-3) \geq 1$ هي

- (P) 1 (B) 1 (J) 2 (S) 3

$$\left\{ \frac{1}{2}, 2 \right\} \quad 3 = 2 + 1$$

٨ إذا كانه مميز المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$

سايب فانه مجموعة حل المتباينة

 $ax^2 + bx + c > 0$ هي

- (P) \mathbb{R} (B) \emptyset (J) \mathbb{R}^+ (S) \mathbb{R}

ولنضع بالاعمال اقل عدد لبيانات

سألوني..

ماذا تعلمت من العمر الذي مضى

فأجبت؟

تعلمت أن الذي معلنه ذهب

يبقى ذهباً

والذي معلنه حليديتغير

ويصدا..

الأدھم



حساب المثلثات

الصف الأول الثانوى

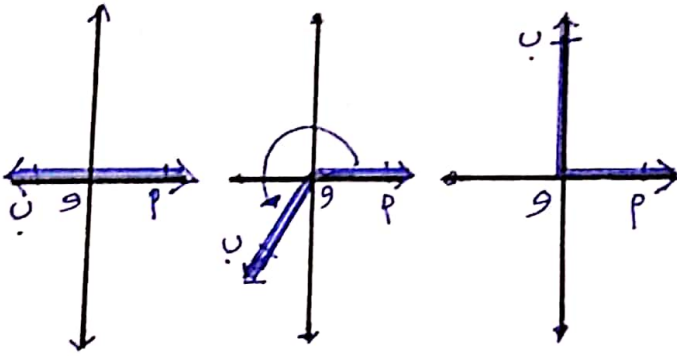
٢٠٢٠

عام وأزھر

هدية
مجانية

عداد أ / محمد أدھم
ت / ٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

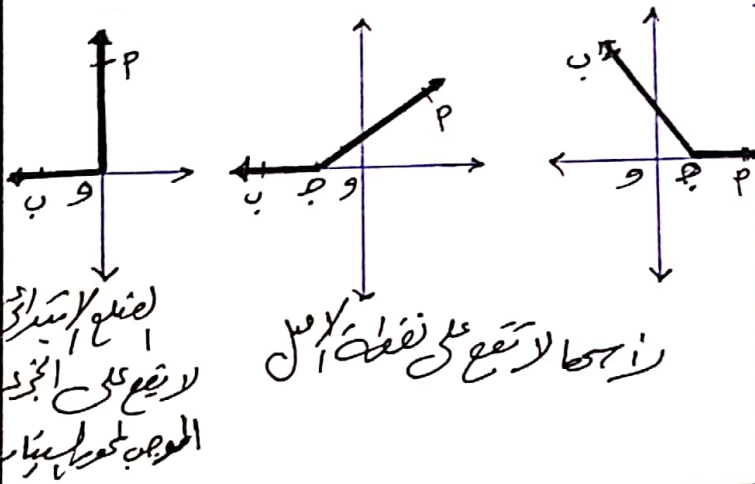
زوايا في الوضع القياسي

الدرس الأول
الزاوية الموجبة

تعريف للزاوية الموجبة:

ص. زوج مرتب من شعاعين لها ضلعها
الزاوية وسرهما نقطت بداية واحدة
ص. رأس الزاوية

زوايا ليست في الوضع القياسي



قياس سالب

قياس موجب

قياس سالب	قياس موجب
<p>(ب.و.ا) ضلع ابتدائي س.ب. ضلع خائبي في اتجاه عقارب الساعة</p>	<p>(ب.و.ا) ضلع خائبي موجب ضلع ابتدائي عكس حركة عقارب الساعة</p>

الزوايا المتكافئة

يقال لعدة زوايا موجبة في الوضع القياسي
لأنها متكافئة إذا كان لها جميعاً
نفس الضلع الخائبي

الوضع القياسي للزاوية الموجبة

- ١ رأسها نقطة الأصل
- ٢ شعاعها الابتدائي على الجزء الموجب لمحور السينات

الإيجاد زاوية مكانة

إذا كانت الزاوية سالبة

صنوع 360° حتى تصبح موجبة

إذا كانت الزاوية موجبة

صنوع 360° حتى تصبح سالبة

مثال ٣

أوجد زاوية أحد ضلعي
موجب والآخر سالب كما في
الزوايا التالية . 40°

١

$$\begin{aligned} \text{الموجب} \quad 40^\circ &= 360^\circ + 40^\circ \\ \text{السالب} \quad 40^\circ &= 360^\circ - 40^\circ \end{aligned}$$

 120°

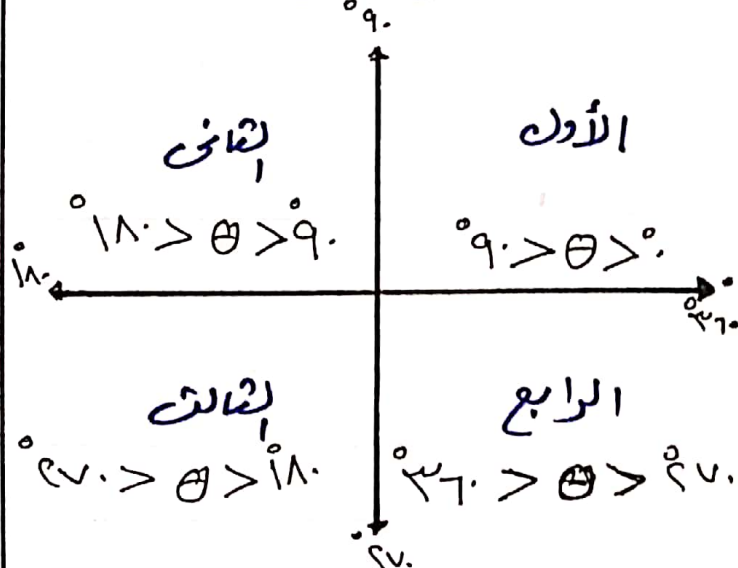
٢

$$\begin{aligned} \text{الموجب} \quad 120^\circ &= 360^\circ + 120^\circ \\ \text{السالب} \quad 120^\circ &= 360^\circ - 120^\circ \end{aligned}$$

 97°

٣

$$\begin{aligned} \text{الموجب} \quad 97^\circ &= 360^\circ + 97^\circ \\ \text{السالب} \quad 97^\circ &= 360^\circ - 97^\circ \end{aligned}$$

تحديد الربع الذي تقع
فيه الزاوية

عنه ضلعي سالب لضلعي

مثال ٢

$$20^\circ \leftarrow 360^\circ - 90^\circ = 270^\circ$$

١

$$72^\circ \leftarrow 360^\circ - 288^\circ = 72^\circ$$

٢

الواجب

آلن

١ - تتلصق الزاوية الموضحة في الفروع لهما من

إذا - - - - -

إذا كانت عدة زوايا موجبة لهما نفس

الضلع لهما في فروعها تسمى - - - - -

إذا كان هـ قياس زاوية موجبة

في الوضع لقياسي عليه الزوايا التي

قياساتها $(4 \pm 360^\circ \times n)$ تسمى - - - - -

٢ - إذا وضع الضلع لهما في للزاوية الموجبة

على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية - - - - -

الزاوية التي قياسها - 180° تكافئ

زاوية موجبة = - - - - - وتقع في الربع - - - - -

الزاوية التي قياسها 180° تقع في الربع

- - - - - وتكافئ زاوية سلبية = - - - - -

٣ - عينة زاوية موجبة وأخرى سلبية

وحدد الربع لهما

١ - 7°

٢ - 10°

٣ - 57°

٤ - 69°

ملوظة هامة

إذا وقع الضلع الخاطئ على أحد

محاور الإحداثيات تسمى الزاوية

ب الزاوية الرئيسية

مثل $9^\circ, 6^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$

٤ مثال عينة الربع الذي تقع فيه

كل من الزوايا الموجبة كالتي

قياساتها كالقائ:

١ - 12°
 $9^\circ < 12^\circ < 180^\circ$ الربع الثاني

٢ - 30°
 $270^\circ < 30^\circ < 360^\circ$ الربع الرابع

٣ - 100°
 $180^\circ < 100^\circ < 270^\circ$ الربع الثالث
 $100^\circ = 360^\circ - 260^\circ$

٤ - 72°
 $360^\circ = 360^\circ - 72^\circ$ زاوية رئيسية

اضرب على الدرس الأول

١) الزاوية التى قياسها ٦٠° فى الوضع القياس

تكافئ الزاوية التى قياسها

- ١٢٠ (أ) ٩٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠ (هـ)

٢) الزاوية التى قياسها ٥٨٥° تكافئ ...

- ٤٥ (أ) ١٣٥ (ب) ٢٢٥ (ج) ٣١٥ (د) ٤٠٥ (هـ)

٣) الربع الذى تقع فيه الزاوية ١٦٧° هو ...

- الأول (أ) الثانى (ب) الثالث (ج) الرابع (د) الخامس (هـ)

٤) الزاوية التى قياسها (١٨٥°) تقع فى الربع ...

- الأول (أ) الثانى (ب) الثالث (ج) الرابع (د) الخامس (هـ)

٥) الزاوية التى قياسها $90^\circ + (1+n)^\circ$ تقع فى الربع ... حيث n عدد صحيح

- الأول (أ) الثانى (ب) الثالث (ج) الرابع (د) الخامس (هـ)

عند وضع $n = 90 + 60 = 150$ ٦) إذا كان $\sim P$ قياساً لزاوية متكافئةفإن $\sim P - 60^\circ$ يكافئ ...

- متكافئة (أ) متكافئة (ب) متكافئة (ج) متكافئة (د) متكافئة (هـ)

٧) مجموعها 360° ٧) إذا كان $\sim P - 60^\circ$ قياساً لزاوية متكافئةفإن $\sim P$ قياساً لزاوية ...

- ١٥٠ (أ) ٩٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٢٧٠ (د) ٣٦٠ (هـ)

٨) إذا كان $\sim P$ (٣٠ - ٥) أصغر قياس موجب

من قياسات (٥ - ٣٠) أكبر قياس سالب

من قياسات متكافئة فإن $\sim P - 50^\circ = \dots$

- ٢٦٠ (أ) ١٨٠ (ب) ١٢٠ (ج) ٩٠ (د) ٦٠ (هـ)

$$360 - 50 = 310 \quad 310 - 50 = 260$$

$$360 = 50 + 310 \quad 360 = 50 + 310$$

$$360 = 50 + 310 \quad 360 = 50 + 310$$

٩) إذا دار الضلع الخارجى لزاوية قياسها ٦٠°

فى الوضع القياسى دورتين وربع فى عكس اتجاه

مقارب (أ) إلى (ب) لضع الخارجى لزاوية قياسها ٦٠°

- ٦٠ (أ) ١٢٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٢٤٠ (د) ٣٠٠ (هـ)

اصرف عدد لدرجات (كامله) واحد لربع فقط

$$360 = 60 + 300$$

نفسى ارجع للزمن اللى كان



أصعب قرار بيواجهنى هو

يا ترى اشترى شيبسى بالطماطم

ولا بالشطه والليمون

مثال ١ أوجد القياس الدائري لـ θ

١ $\angle = 12^\circ$ ، $\text{نصف} = 10^\circ$

الحل $\theta = \frac{\angle}{\text{نصف}} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5} = 1.2$

٢ $\angle = 7^\circ$ ، $\text{طول لقطر} = 10^\circ$

الحل $\theta = \frac{\angle}{\text{نصف}} = \frac{7}{10} = \frac{7}{10}$

مثال ٣ أوجد θ نصف θ

$\theta = 50^\circ$ ، $\angle = 11^\circ$



الحل $\theta = \frac{\angle}{\text{نصف}} = \frac{11}{50} = \frac{11}{50}$

مثال ٤ أوجد θ نصف لـ θ

$\theta = 16.5^\circ$ ، $\theta = 16.5^\circ$



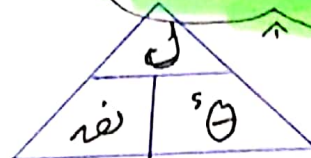
الحل $\theta = \theta \times \text{نصف} = 16.5 \times 16.5 = 272.25^\circ$

الدرس الثاني
القياس الستين والقياس الدائري

القياس الستين (س)

$1^\circ = 60'$
 $1' = 60''$
 $\therefore 1^\circ = 3600''$

القياس الدائري θ



$\theta = \frac{\angle}{\text{نصف}}$

θ الزاوية بالقياس الدائري
 \angle طول القوس المقابل للزاوية المركزية
 نصف نصف قطر الدائرة

ملحوظة

الزاوية النصف قطريه: صر زاوية مركزية
تحتوى نصفاً (ل) $\text{طول} = \text{نصف قطر}$
الدائري (نصف)

$\theta = \frac{\angle}{\text{نصف}} = \frac{\angle}{\text{نصف}}$

\therefore الزاوية النصف قطريه $\theta = 1$



العلاقة بين الدرجات و"السين" و"الكوسين"

$$\frac{\sin \theta}{\pi} = \frac{\sin 180^\circ}{180^\circ}$$

وتقل ١٥٥

$$\sin \theta = \frac{180^\circ}{\pi} \times \theta$$

وتقل ٥٥

$$\theta = \frac{\pi}{180^\circ} \times \sin$$

حول إلى القياس السين

$$\frac{180^\circ}{\pi} \times 1.8 = \frac{180^\circ}{\pi} \times \theta = \sin$$

$$1.8 = \sin \theta$$

$$\frac{180^\circ}{\pi} \times \frac{\pi}{4} = \frac{180^\circ}{\pi} \times \theta = \sin$$

$$45^\circ = \sin \theta$$

حول إلى القياس الكوسين

$$\frac{180^\circ}{\pi} \times 0.7 = \frac{180^\circ}{\pi} \times \theta = \cos$$

$$0.7 = \cos \theta$$

عن الربع الرابع

على أنه مناسب

$$\frac{180^\circ}{\pi} \times \theta = \sin$$

$$\frac{\pi}{180^\circ} \times \sin = \theta$$

ولذلك حفظ أول مربع صيني بلدي
القانونية

حول إلى القياس الدرجي

$$120^\circ = \sin \theta \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{180^\circ} \times 120^\circ = \frac{\pi}{3}$$

الفترة الثمانية

مثال ٧ أوجد طول لقياس الزاوية المحيطة مركزية قياسها 110° 14° 30° إذا كان نصفه 30 كم لا قربكم

الحل

$$\text{سن} = 30^\circ 14' 110'' \quad \text{نصفه} = 30 \text{ كم}$$

الزوايا المحيطة للدائري

$$\theta = \text{سن} \times \frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{180} \times 30^\circ 14' 110''$$

$$= 1,92^\circ$$



$$\therefore \text{ل} = \theta \times \text{نصفه}$$

$$= 1,92 \times 30 = 57,6 \approx 58 \text{ كم}$$

مثال ٨ أوجد القياس الدائري والقياس المستقيم لزاوية محيطية 80°

الحل

جميعاً نخت نعمل بالزاوية المركزية وانفساً فأكبرين إنه المركزية ضعف المحيطية

$$\text{المحيطية} = 80 \times 2 = 160^\circ$$

$$\therefore \text{سن} = 160^\circ$$

$$\theta = \frac{\pi}{180} \times 160 = 2,79^\circ$$

$$\text{المركزيه} = \text{المحيطيه} \times 2$$

$$\text{المحيطيه} = \text{المركزيه} \div 2$$

مثال ٩ أوجد محيط دائرة بجوار زاوية محيطية 30° قياسها قوس 5 كم

الحل

$$\therefore \text{قياس المحيطية} = 30^\circ$$

$$\therefore \text{قياس المركزية} = 60^\circ \text{ معاً في القوس} = 60^\circ$$

$$\text{سن} = 60^\circ$$

$$\therefore \theta = \text{سن} \times \frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{180} \times 60^\circ = \frac{\pi}{3}$$



$$\text{نصفه} = \frac{\theta}{2} = \frac{\pi}{6}$$

$$= \frac{10}{\pi} \text{ كم}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi \times \text{نصفه} = 2\pi \times \frac{10}{\pi} = 20 \text{ كم}$$

ملفوفة

في مسائل محيط ومساحة الدائرة يفضل تجنب القياس الدائري ونصفه بدلا من π

طبعاً انتح فأكبرين

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi \times \text{نصفه}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نصفه}^2$$

انتهى على يدى

١) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{7}$ تقع في الربع ...

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{2}$ تقع في الربع ...

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٣) مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =

(أ) π (ب) π (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{4}$

٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم

$$= 180 \times (n-2) \text{ حيث } n \text{ عدد الأضلاع}$$

فما به قياس زاوية الخماس المنظم = ...

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{5}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

$$180 = \frac{5-2}{2} \times 180 = \frac{3 \times 180}{2} = 270$$

٥) القوس الذي طوله π كم في دائرة طول نصفقطرها π يقابل زاوية مركزية قياسها = ...(أ) 90° (ب) 60° (ج) 45° (د) 30°

$$\theta = \frac{l}{r} = \frac{\pi}{\frac{\pi}{2}} = \frac{\pi}{\frac{\pi}{2}} = 2$$

$$180 = \pi$$

٦) جدول بيّن طول ضلع π كم يقابل زاويةقياسها $\frac{\pi}{4}$ فما طول قوسه = ...(أ) $2,1$ (ب) $2,2$ (ج) $2,3$ (د) $2,4$

$$l = r \times \theta = \pi \times \frac{\pi}{4} = \frac{\pi^2}{4} = 2,4$$

$$\frac{\pi^2}{4}$$

لاحظ أنه في الزوايا $\pi = 180^\circ$ في الزوايا $\frac{\pi}{2} = 90^\circ$ أو $\frac{\pi}{3} = 60^\circ$ ٧) إذا كان طول قوس من الدائرة $\frac{\pi}{8}$ محيطها

فما به الزاوية المركزية المقابلة له = ...

(أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

$$l = r \times \theta \quad \therefore \frac{\pi}{8} = r \times \theta \quad \theta = \frac{\pi}{8r}$$

$$\therefore \theta = \frac{\pi}{8r} = \frac{\pi}{8} \times \frac{1}{r} = \frac{\pi}{8} \times \frac{1}{1} = \frac{\pi}{8} = 22,5^\circ$$

٨) في الدائرة التي طول نصف قطرها وهد الزوايا

قياس الزاوية المركزية بالتقدير الدائري = ...

(أ) $\frac{1}{2}$ طول القوس (ب) $\frac{1}{4}$ طول القوس

(ج) نصف طول القوس (د) طول القوس

$$l = r \times \theta \quad \theta = \frac{l}{r} = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = \frac{1}{2}$$

٩) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا

في كل رباعي كنسبة $5:4:3:2$ فما به قياس

أصغر زواياه = ...

(أ) $\frac{\pi}{12}$ (ب) $\frac{\pi}{3}$ (ج) $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

$$\text{مجموع الزوايا} = 360^\circ \quad 5x + 4x + 3x + 2x = 360 \quad 14x = 360 \quad x = \frac{360}{14} = 25,7^\circ$$

قياس الزاوية بين شعري المماسين في دائرة

$$= \text{عدد المماسات} \times 30^\circ - \text{عدد الدوائر} \times \frac{\pi}{6}$$

ملاحظة

١٠) القياس لموجب بين شعري المماسين عند زاوية

$$= 180^\circ - \text{الزاوية عند المركز} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

$$180^\circ - 120^\circ = 60^\circ = \frac{\pi}{3}$$

$$\frac{\sin \theta}{\sin \theta} = \frac{\cos \theta}{\cos \theta} = \frac{\tan \theta}{\tan \theta}$$

المثلثات

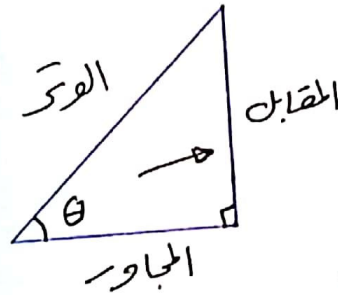
$$\frac{1}{\sin \theta} = \csc \theta$$

$$\frac{1}{\cos \theta} = \sec \theta$$

$$\frac{1}{\tan \theta} = \cot \theta$$

الدرس الثالث الدوال المثلثية

تذكروا أن



$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \sin \theta$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \cos \theta$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta$$

الفترة الأولى مباشرة

أوجد جميع الدوال المثلثية
لزاوية θ مرسومة في دائرة الوحدة
إذا كان θ زاوية حادة خلتها النقطتين

$$\left(\frac{4}{5}, \frac{3}{5} \right)$$

الحل

$$\frac{4}{5} = \cos \theta \rightarrow \frac{3}{5} = \sin \theta \rightarrow \frac{0}{5} = \tan \theta$$

$$\frac{3}{5} = \sin \theta \rightarrow \frac{4}{5} = \cos \theta \rightarrow \frac{3}{4} = \tan \theta$$

$$\frac{3}{4} = \tan \theta \rightarrow \frac{4}{3} = \cot \theta \rightarrow \frac{5}{3} = \sec \theta$$

الدوال المثلثية مدد دائرة الوحدة

ملامح

دائرة الوحدة : هي دائرة مركزها
نقطة الأصل وطول نصف قطرها
وهو الواحد

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\sin \theta \in [-1, 1]$$

$$\cos \theta \in [-1, 1]$$

الاعداد الحقيقية

الاعداد الحقيقية

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

٢
(١٦٠)

الحل

جاء $1 = \sin = \theta$ $\leftarrow 1 = \frac{1}{1} = \theta$ قنا $\theta = 1$
جاء $0 = \sin = \theta$ $\leftarrow 0 = \frac{0}{1} = \theta$ قنا $\theta = 0$ غير معرف
ظاه $\frac{1}{\sin} = \frac{1}{0}$ غير معرف \leftarrow قنا $\theta = \frac{1}{0}$ غير معرف

٣
(٠٦١-)

الحل

$\sin \theta = 1$	$\sin \theta = 0$
$\cos \theta = 0$	$\cos \theta = 1$
$\tan \theta = 0$	$\tan \theta = 1$

٤
($\frac{1}{\sin}$, $\frac{1}{\cos}$)

الحل

$\sin \theta = 1$	$\sin \theta = 0$
$\cos \theta = 0$	$\cos \theta = 1$
$\tan \theta = 0$	$\tan \theta = 1$

الفترة الثانية
تحتاج معادلات

٥
 $P(\frac{1}{\sin}, \sin) < \sin$

الحل

$1 = \sin + \frac{1}{\sin}$
 $1 = \sin + (\frac{1}{\sin})$
 $1 = \sin + \frac{1}{\sin}$

$$\frac{3}{2} = \frac{1}{2} - 1 = \sin$$

$$\frac{3}{2} \pm = \frac{3}{2} \pm = \sin \therefore$$

$$\frac{3}{2} = \sin \therefore \sin < 0$$

$$\therefore P(\frac{1}{\sin}, \frac{3}{2})$$

$\sin \theta = \frac{3}{2}$	$\sin \theta = 1$
$\cos \theta = \frac{1}{2}$	$\cos \theta = 0$
$\tan \theta = \frac{3}{1}$	$\tan \theta = \frac{3}{0}$

٦
 $P(\sin - 1, \sin - 1) < \sin$

الحل

$$1 = (\sin - 1) + (\sin - 1)$$

$$1 = \sin + \sin$$

$$\frac{1}{2} = \sin \leftarrow 1 = \sin$$

$$\frac{1}{2} \pm = \frac{1}{2} \pm = \sin \therefore$$

$$\frac{1}{2} = \sin \therefore \sin < 0$$

$$\therefore P(\frac{1}{\sin}, \frac{1}{\sin})$$

$\sin \theta = \frac{1}{2}$	$\sin \theta = 1$
$\cos \theta = \frac{1}{2}$	$\cos \theta = 0$
$\tan \theta = 1$	$\tan \theta = 1$

انقذوا الارواح مباشرة

مشق ٢: صدد اشارات كل من النسب المثلثية

١. ح.ا ١٢٠°

١٢٠° ← في الربع الثاني [ح.ا موجب]

٢. ح.ا ٩٧°

٩٧° = ٣٦٠ - ٦١٠ = ٣٦٠ - ٩٥٠
٩٥° في الربع الثالث ح.ا سالب

٣. ط.ا $(\frac{3}{5} = \pi)$

$(\frac{3}{5} \times 180) = 108 = 360 + 108 = 468$
في الربع الثاني ط.ا و.ا موجبتان
∴ لا سالب موجبتان

على فكرة

انت ممكن تكتبهم على الارواح وشوف
الاشارة وتخرج نتيجه

ووقت ش (π) في النسب = ١٨٠°

٢. (-س، س) ح.ب س ←

الحل

$$1 = \sin^2(\theta) + \cos^2(\theta)$$

$$1 = \sin^2 + \cos^2 \iff 1 = \sin^2 + 1 - \sin^2$$

$$\sin^2 = \cos^2 \implies \sin = \pm \cos$$

$$\therefore \sin < 0 \quad \therefore \cos = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

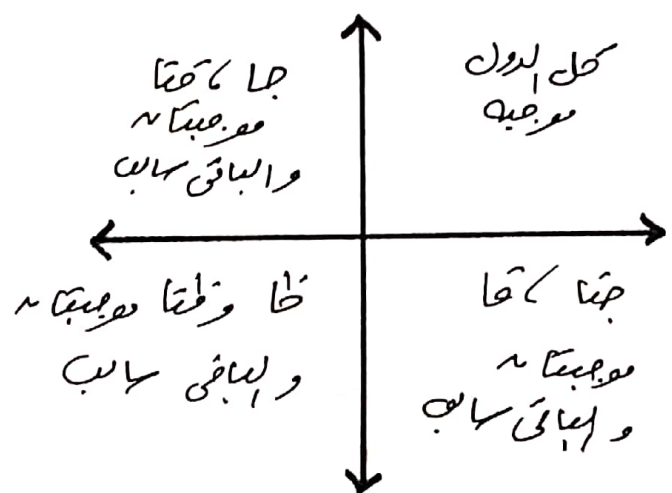
$$\therefore 2 \left(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \theta \leftarrow \text{ط.ا} = \theta \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \theta$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \theta \leftarrow \text{ح.ا} = \theta \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \theta$$

$$\theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \div \frac{1}{\sqrt{2}} = 1 \leftarrow \text{ط.ا} = \theta = \frac{1}{1} = 1$$

اشارة الارواح المثلثية



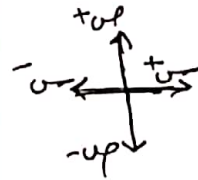
كل جهاز نظام ح.ا داهية تافه

الفكرة الثانية
غير مباشرة

١

إذا كان (٨. ٥٤) نقطة تقاطع الضلع الخاضع لزوايا موجبة متساويين θ مني وضلعها القياسى مع دائرة الوحدة حيث $٩٠^\circ > \theta > ٣٦^\circ$ فاحسب قيم $\sin \theta$ و $\cos \theta$

الحل



$$\therefore \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$$

$$\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$\therefore \sin^2 \theta = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

من $٩٠^\circ > \theta > ٣٦^\circ$ في الربع الثاني من دائرة الوحدة

$$\therefore \sin \theta = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \cos \theta = -\sqrt{1 - \sin^2 \theta} = -\sqrt{1 - \frac{3}{4}} = -\sqrt{\frac{1}{4}} = -\frac{1}{2}$$

$$\cos \theta = -\frac{1}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \cos \theta = -\frac{1}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \cos \theta = -\frac{1}{2}$$

٢

٢ (٥٤. ٣٦) $٩٠^\circ > \theta > ٣٦^\circ$ $\sin \theta$ $\cos \theta$ $\tan \theta$

الحل

$$\therefore \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$$

$$1 = \frac{3}{4} + \cos^2 \theta$$

$$\cos^2 \theta = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\cos \theta = \pm \sqrt{\frac{1}{4}} = \pm \frac{1}{2}$$

في الربع الثاني من دائرة الوحدة $٩٠^\circ > \theta > ٣٦^\circ$

$$\therefore \cos \theta = -\frac{1}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{-\frac{1}{2}} = -\sqrt{3}$$

$$\tan \theta = -\sqrt{3}$$

أحمد محمد

١ الزاوية ° أو ٣٦٠ (٠.١)

$$٠ = ٣٦٠$$

$$١ = ٣٦٠$$

$$ظا = \frac{جا}{جتا} = \frac{٣٦٠}{٣٦٠} = ١$$

٢ الزاوية ° ٩٠ (١٤.٠)

$$١ = ٩٠$$

$$٠ = ٩٠$$

$$ظا = ٩٠ = \text{غير معرف}$$

٣ الزاوية ° ١٨٠ (٠.١-)

$$٠ = ١٨٠$$

$$١ = ١٨٠$$

$$ظا = ١٨٠ = \text{غير معرف}$$

٤ الزاوية ° ٢٧٠ (١-٠)

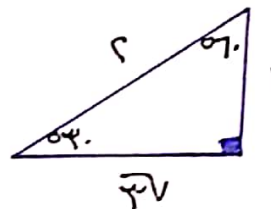
$$١ = ٢٧٠$$

$$٠ = ٢٧٠$$

$$ظا = ٢٧٠ = \text{غير معرف}$$

الدوال المثلثية
لبعض الزوايا الخاصة

* أزل ٣٠° ٦٠°



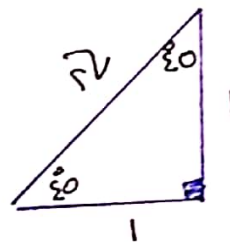
$\frac{1}{2} = \sin 30^\circ$	$\frac{\sqrt{3}}{2} = \sin 60^\circ$
$\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos 30^\circ$	$\frac{1}{2} = \cos 60^\circ$
$\frac{1}{\sqrt{3}} = \tan 30^\circ$	$\sqrt{3} = \tan 60^\circ$

* أزل ٤٥°

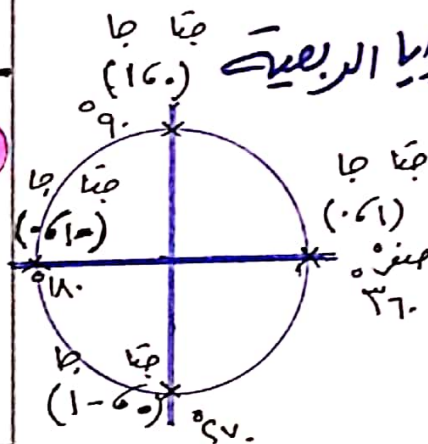
$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \sin 45^\circ$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \cos 45^\circ$$

$$١ = \tan 45^\circ$$



* أزل الزوايا الربعية



لوفرمت أنا اراي كتبت للإعلاميات
بجاءت دائرة الوحدة
ومنها أنه هنا = ١ هنا = ١
صفر نقرم كويس جداً
الحول الله هلتبة

في الجنة هناك بيوتا
تبنى بالذكر
فاذكروا الله كثيراً ♥

اثبت انه

$$\sin \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2}$$

الحل

$$\text{الطرف الايمن} = \sin \left(\frac{\pi}{2} \right) = \sin \left(\frac{\pi}{2} \right) = \sin \frac{\pi}{2} = 1$$

$$\text{الطرف الايسر} = \sin \left(\frac{\pi}{2} \right) - \sin \left(\frac{\pi}{2} \right) = 1 - 1 = 0$$

$$\therefore \text{الطرفان متساويان}$$

بدون استخدام الآلة حاسبة
ثبات ٢

$$\sin 30^\circ + \sin 60^\circ - \sin 90^\circ = 0$$

الحل

$$1 \times 0 + 0.5 \times 1 - 1 \times \frac{1}{2} \times 2 = 0 = 0 + 0 - 1 = -1$$

$$\sin 90^\circ - \sin 60^\circ + \sin 30^\circ = 1 - 0.5 + 0.5 = 1$$

الحل

$$1 - 0.5 + 0.5 = 1$$

اثبت ان

$$\sin \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2}$$

الحل

$$\sin 90^\circ = \sin 90^\circ = \sin 90^\circ$$

$$1 \times 1 = 1 \times 1 = 1$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 1$$

$$\therefore \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = 1$$

$$\therefore 1 = 1$$

$$\sin 30^\circ + \sin 60^\circ - \sin 90^\circ = 0.5 + 0.866 - 1 = 0.366$$

الحل

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) - 1 \times \frac{1}{2} \times 2 = 0.25 + 0.866 - 1 = 0.116$$

$$\sin 30^\circ - \sin 60^\circ + \sin 90^\circ = 0.5 - 0.866 + 1 = 0.634$$

الحل

$$\left(\frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{2} - \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2} \right) \times 2 = 0.25 - 0.433 + 1 = 0.817$$

$$17 \times \frac{1}{8} - \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times 3 = 2.125 - 0.375 + 0.75 = 2.5$$

* عندك طريقة

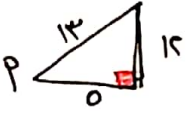
* تقسم على الحاصل

* اذكر في المعادلات

رضی اللہ عنہ

۷. إذا كان θ من الزاوية حادة في مثلث $\triangle ABC$
 احدى ۱۵، ۱۲، ۱۳ كم فانه $\sin \theta = \dots$

- (A) $\frac{12}{13}$ (B) $\frac{5}{13}$ (C) $\frac{5}{12}$ (D) $\frac{12}{5}$



دی زاویہ حادہ فی مثلث قائم
 $\sin \theta = \frac{\text{مقابلہ}}{\text{ہیپوتینوس}} = \frac{5}{13}$

۱. إذا كان θ حاداً $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فانه $\theta = \dots$

- (A) $\frac{\pi}{6}$ (B) π (C) $\frac{\pi}{3}$ (D) $\frac{\pi}{2}$

۲. إذا كانت $\cos \theta = \frac{2}{3}$ فانه $\sin \theta = \dots$

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{\sqrt{5}}{3}$ (D) $\frac{\sqrt{5}}{2}$

۳. إذا كان $\tan \theta = 1$ فانه $\theta = \dots$

- (A) $\frac{\pi}{4}$ (B) $\frac{\pi}{3}$ (C) $\frac{\pi}{2}$ (D) $\frac{\pi}{6}$

۴. إذا كان $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فانه $\theta = \dots$

- (A) $\frac{\pi}{6}$ (B) $\frac{\pi}{4}$ (C) $\frac{\pi}{3}$ (D) $\frac{\pi}{2}$

$\frac{\pi}{6} = \theta$ $\therefore \frac{\pi}{3} = \theta$

۵. إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فانه $\cos \theta = \dots$

- (A) $\frac{\pi}{3}$ (B) $\frac{\pi}{4}$ (C) $\frac{\pi}{6}$ (D) $\frac{\pi}{2}$

۶. إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فانه $\cos \theta = \dots$

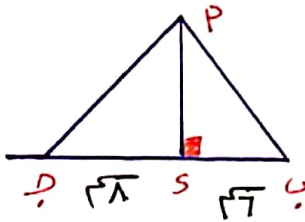
- (A) ۸ (B) ۶ (C) ۴ (D) ۲

$\sin \theta = \frac{1}{2} \therefore \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos \theta = \frac{1}{2} \therefore \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\sin \theta = \frac{1}{2}$

۸. فی مثلث قائم

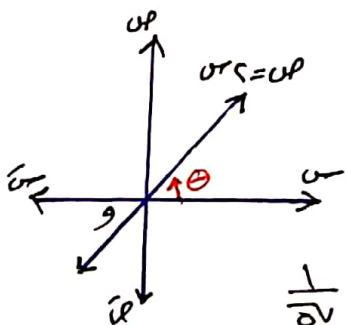


بضلع $\sin \theta = \frac{5}{13}$

- (A) ۷ (B) ۱ (C) ۱۲ (D) ۱۵

$12 = 1 + 7 = \frac{1}{2} \times 2 + \frac{7}{2} \times 2$

۹. فی مثلث قائم



$\sin \theta = \frac{y}{r}$
 $\cos \theta = \frac{x}{r}$

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

- (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{4}}$

لیکن $\theta = 90^\circ$ $\therefore \sin \theta = 1$
 $\therefore \cos \theta = 0$

إذا خدعك شخص فهو حقير
 وان خدعك مره اخرى فهو أحقر
 وان خدعك مره ثالثة



ف أنت مسخره الصراخه

الواجب

١ اجب أساء

١. ح

٢. ظ

٣. ص

٤. ط

٥ اثبت أن

١. $\sin 70^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 70^\circ = \sin \frac{\pi}{2}$

٢. $\sin \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2}$

٣. $\sin 90^\circ - \sin 180^\circ = \sin 90^\circ$

٦ اوجدية من ازاكاه

١. $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$

٢. $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$

٢ اوجدية لنسب المثلثية

١. $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

٢. $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

٣. $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

٣ اوجد النسب المثلثية ازاكاه

١. $P(\sin, \frac{1}{2})$

٢. $P(\cos, \frac{1}{2})$

٣. $P(\sin, \frac{1}{2})$

٤. $P(\sin, \frac{1}{2})$

٤ اوجدية مايلي

١. $\sin 70^\circ + \sin 90^\circ + \sin 180^\circ$

٢. $\sin 90^\circ + \sin 180^\circ + \sin 90^\circ$

٣. $\sin \frac{\pi}{2} + \sin \frac{\pi}{2} + \sin \frac{\pi}{2}$

٤. $\sin 70^\circ + \sin 90^\circ + \sin 180^\circ$

من قال سبحانه الله وبعمره غرس
له نخلة في الجنة

لا حول ولا قوة الا بالله كثر
من كثر الحبت

آلشوا من ذكر الله حتى
لا ينالكم الشيطان ورضيع عليكم
أوصات المؤمن

وفضلكم الله

التوازي (-) سكاني (٥-٣٦)
يعني في الربع الرابع

١) $\sin \theta = -\cos \theta$

٢) $\cos \theta = -\sin \theta$

٣) $\tan \theta = -\cot \theta$

التوازيين $\theta \pm 90^\circ$ $\theta \pm 270^\circ$
بشكل تفضيلي
صا ← جتا ← صا ← جتا ← صا

في الربع الثاني

١) $\sin \theta = \cos \theta$

٢) $\cos \theta = -\sin \theta$

٣) $\tan \theta = -\cot \theta$

في الربع الثالث

١) $\sin \theta = -\cos \theta$

٢) $\cos \theta = -\sin \theta$

٣) $\tan \theta = \cot \theta$

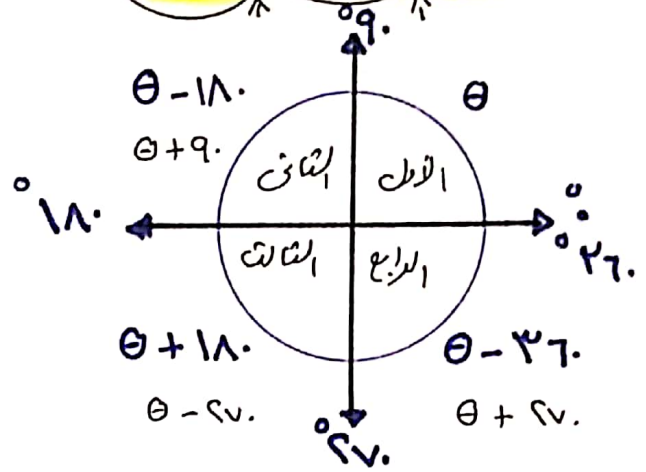
في الربع الرابع

١) $\sin \theta = -\cos \theta$

٢) $\cos \theta = \sin \theta$

٣) $\tan \theta = -\cot \theta$

الدرس الرابع
الزوايا المتكسبة



لا حظ انه

لا تخافى الربع الثاني

١) $\sin \theta = \cos \theta$

٢) $\cos \theta = -\sin \theta$

٣) $\tan \theta = -\cot \theta$

في الربع الثالث

١) $\sin \theta = -\cos \theta$

٢) $\cos \theta = -\sin \theta$

٣) $\tan \theta = \cot \theta$

في الربع الرابع

١) $\sin \theta = -\cos \theta$

٢) $\cos \theta = \sin \theta$

٣) $\tan \theta = -\cot \theta$



مفهوم ١: أوجدتية ملاءمة

١ جتا ٢٤°

الحل

جتا (٦٠ + ١٨٠) في الربع الثالث
 $\frac{1}{6} - = \text{جتا } ٦٠$

٢ جتا ٥٧°

الحل

جتا (٥٧° - ٣٦°) = جتا (٢١°)
 = جتا (٣٠ + ١٨٠) في الربع الثالث
 $\frac{1}{6} - = \text{جتا } ٣٠$

٣ جتا ١٣٥°

الحل

جتا (١٨٠ - ٤٥°) في الربع الثاني
 $١ - = \text{جتا } ٤٥$

٤ جتا (١٥٠ -)

الحل

جتا (٣٦ + ١٥٠) = جتا (٢١°)
 $\frac{1}{6} = \text{جتا } ٣٠ = \text{جتا } (٣٠ + ١٨٠)$



درة ملخص للزوايا التي صحتا بلع

$$(\text{١٨٠} - \text{٦٠}^\circ) = \text{١٢}^\circ$$

$$(\text{١٨٠} - \text{٤٥}^\circ) = \text{١٣٥}^\circ$$

$$(\text{١٨٠} - \text{٣٠}^\circ) = \text{١٥٠}^\circ$$

$$(\text{١٨٠} + \text{٣٠}^\circ) = \text{٢١}^\circ$$

$$(\text{١٨٠} + \text{٤٥}^\circ) = \text{٢٢٥}^\circ$$

$$(\text{١٨٠} + \text{٦٠}^\circ) = \text{٢٤}^\circ$$

$$\text{٦٠} - = (\text{٦٠} - \text{٣٦}^\circ) = \text{٢٠}^\circ$$

$$\text{٤٥} - = (\text{٤٥} - \text{٢٦}^\circ) = \text{١٩}^\circ$$

$$\text{٣٠} - = (\text{٣٠} - \text{٣٦}^\circ) = \text{٣٣}^\circ$$



أنا علمتهم ببساطة ١٨٠ لا تخافوا
 مفيهاش تغيرتاشي
 تتكلموا أهل من ٩٠ أو ٢٧٠

وتحفظ الصفوة التي فانت
 واثباتك لبرهان وانك تبقي
 ممتاز دة دة دة

الفكرة الثمانية
توبله كنت حلاله

بدون استخدام الآلة اوجدتية مثلاً

مثال ٥ جتا (-١٥٠) جتا ٦٠ + جتا $\frac{\pi}{3}$ جتا ٣٣ - جتا $(-\frac{\pi}{6})$ جتا ٩٠

الحل

صعود السالب لفياس موجب + ٣٦٠

والى اكبر ٣٦٠ صفر منه ٣٦٠

جتا (-١٥٠ + ٣٦٠) جتا (٣٦٠ - ٦٠) جتا $\frac{180 \times 9}{3}$ جتا ٣٣ - جتا $\frac{180 \times 5}{6}$ جتا $(\frac{180 \times 10}{6} - ٩٠)$

جتا ٩١ جتا ٩٤ + جتا ١٠ جتا ٣٣ - جتا ١٨٠ جتا ١٨٠

جتا (٣٠ + ١٨٠) جتا (٦٠ + ١٨٠) جتا (٦٠ - ١٨٠) جتا (٣٠ - ٣٦٠) جتا ٢٢٥ × صفر

(- جتا ٣٠) × (- جتا ٦٠) + (- جتا ٦٠) × (- جتا ٣٠) - صفر

$1 = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = -\left[\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right] + \left[\frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{3\sqrt{3}}{2}\right]$

مثال ٦ جتا ١٥٠ جتا (-٣٠) + جتا ٩٣ جتا ٩٤

الحل

جتا ١٥٠ جتا (-٣٠ + ٣٦٠) جتا (٣٦٠ - ٩٣) جتا ٩٤

جتا (٣٠ - ١٨٠) جتا (٦٠) جتا ٩١ جتا (٦٠ + ١٨٠)

جتا ٣٠ جتا ٦٠ + (- جتا ٣٠) (- جتا ٦٠)

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2\sqrt{3}} \times \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

جتا ٩١ = جتا (٣٠ + ١٨٠)

$\frac{3\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$

$\frac{1}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}}$

مثال ٧ جتا ٦٠ جتا (-٣٠) + جتا ١٥٠ جتا (-٩٤)

الحل

جتا (-٩٤) = جتا (٩٤)

جتا (٣٦٠ - ٦٠) جتا ٣٠ + جتا ١٥٠ جتا (-٩٤ + ٣٦٠)

جتا ٩٤ جتا ٣٠ + جتا ١٥٠ جتا ١٢٠

جتا (٦٠ + ١٨٠) جتا ٣٠ + جتا (٣٠ - ١٨٠) جتا (٦٠ - ١٨٠)

(- جتا ٦٠) جتا ٣٠ + جتا ٣٠ (- جتا ٦٠)

$1 = \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = \left[\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right] + \left[\frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{3\sqrt{3}}{2}\right]$

الحل العام لمعادلات التفاضل

$$N^{\circ} 37. + 9. = \beta \pm \alpha \quad \text{حيث} \quad \beta = \alpha \quad \text{١} \quad \text{إذا كان}$$

$$N^{\circ} 37. + 9. = \beta \pm \alpha \quad \text{حيث} \quad \beta = \alpha \quad \text{٢} \quad \text{متسا}$$

$$N^{\circ} 11. + 9. = \beta + \alpha \quad \text{حيث} \quad \beta = \alpha \quad \text{٣} \quad \text{طابقا}$$

$$N^{\circ} 37. + 9. = \beta \pm \alpha \quad \text{حيث} \quad \beta = \alpha \quad \text{٤} \quad \text{متسا}$$

أوجد مجموعة الحلول لمعادلة $\theta_2 = \theta_4$ حيث $\theta \in [\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}]$

$$9. = \frac{18.}{2} = \frac{\pi}{2}$$

الحل

$$\theta_2 = \theta_4 \quad \therefore$$

$$N^{\circ} 37. + 9. = (\theta_2 \pm \theta_4) \quad \therefore$$

$$N^{\circ} 37. + 9. = \theta_2 \quad \text{أو}$$

$$. + 9. = \theta_2 \quad \text{حيث}$$

$$9. = \frac{9.}{2} = \theta \quad 9. = \theta_2$$

$$1 \times 37. + 9. = \theta_2 \quad \therefore \quad 1 = N \quad \text{حيث}$$

$$9. = \theta_2$$

$$9. = \frac{9.}{2} = \theta \quad \text{حيث}$$

$$N^{\circ} 37. + 9. = \theta_4 \quad \text{أو}$$

$$. \times 37. + 9. = \theta_4 \quad \text{حيث}$$

$$9. = \frac{9.}{2} = \theta \quad \therefore \quad 9. = \theta_4$$

$$1 \times 37. + 9. = \theta_4 \quad \therefore \quad 1 = N \quad \text{حيث}$$

$$9. = \theta_4$$

$$9. = \frac{9.}{2} = \theta \quad \text{حيث}$$

$$9. = N \quad \text{حيث}$$

$$11. = 2 \times 37. + 9. = \theta_4$$

$$13. = \frac{11.}{2} = \theta \quad \text{حيث}$$

$$\{9. \text{ و } 11. \text{ و } 13. \} = \text{الحل}$$

٢ حل إذا كان $\theta = (\theta_2 - \theta_4)$ حيث $\theta \in [\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}]$

الحل

$$N^{\circ} 37. + 9. = (\theta_2 - \theta_4) - 9. + \theta_4 \quad \text{أو} \quad N^{\circ} 37. + 9. = \theta_2 - \theta_4 + 9. + \theta_4$$

$$9. = 0. + \theta_2 \quad \text{حيث}$$

$$9. = 1. - \theta_4 \quad \text{حيث}$$

$$9. = \theta_4$$

$$9. = \theta$$

$$9. = \theta \quad \text{حيث}$$

$$9. = \theta \quad \text{حيث}$$

مثال ٦

إذا كان $\theta = 0^\circ$ فما $\sin \theta$ ؟
 أوجد قيم θ حيث $\theta \in [0, \pi]$

الحل

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

مثال ٧

أوجد جميع قيم θ حيث $\theta \in [0, \pi]$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

الحل

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

الحل

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

الحل

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

$$\therefore \theta = 0^\circ \text{ أو } \theta = \pi$$

الواجب

أهدافية

١

$$\text{حـا } ٩٤.٠^\circ$$

١

$$\text{قـتا } \frac{\pi 11}{7}$$

٣

$$\text{ظـا } ٤٨.٠^\circ$$

٥

$$\text{ظـا } ١٣٥.٠^\circ$$

٢

$$\text{حـتا } (٩٠. -)$$

٤

$$\text{حـتا } (٦٠. -)$$

٦

أهدافية

٢

$$\text{حـا } ١٥٠^\circ \text{ ظـا } ٢٥^\circ + \text{حـتا } ١١٥^\circ \text{ قـا } (١٢٠. -) +$$

١

$$+ \text{حـا } (١٣٥. -) \text{ قـتا } (٩١. -)$$

$$\text{حـا } ٦٠.٠^\circ \text{ حـتا } ٣٠. - + \text{حـا } ١٥٠.٠^\circ \text{ حـتا } (٩٤. -)$$

٢

٣ أهدافية

٣

$$\text{حـا } (٩٠. + \theta) = \text{حـتا } (٩٠. - \theta)$$

١

$$\text{ظـا } (٩٠. + \theta) = \text{ظـا } (٩٠. + \theta)$$

٢

$$\text{حـتا } \left(\frac{٩٠. + \theta}{٢}\right) = \text{حـا } \left(\frac{٩٠. + \theta}{٢}\right)$$

٢

٤ حل المسائل

٤

$$\text{حـا } ٩٠. = ١ + \theta$$

١

$$\text{حـتا } ٩٠. = ٣٧ - \theta$$

٢

$$\text{ظـا } ٩٠. = \theta$$

٣

$$\text{ظـا } ٥. = ٥ - \theta$$

٤

أكل

٥

$$\text{حـا } ٣٥. = \text{حـتا } ---$$

١

$$\text{ظـا } ٤٢. = \text{ظـا } ---$$

٢

$$\text{قـا } ٩٣. = \text{قـتا } ---$$

٣

$$\text{قـتا } ٩٣. = \text{قـا } ---$$

٤

$$\text{قـتا } (٩٣. - \theta) =$$

٥

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

٦

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta$$

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

٧

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

٨

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

٩

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

٩

$$\text{حـتا } \theta = \text{حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta \text{ حـتا } \theta$$

أمر من رانما على فيها والدليل
وعلى صلاتك الإسلام

لا تنسونا من صالح الدعاء

الدرس الخامس

التمثيل البياني للدوال الجائدية

كل من الدالتين

$$P = (0) \text{ جاب } 0 \text{ ، } P = (0) \text{ جاب } 0$$

$$* \text{ دورتها } = \frac{\pi}{2}$$

$$* \text{ مدارها } = [P, P]$$

والجانب دائري $[0, 0]$ يعني ح

أشكال

$$1 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\pi = \text{دورها}$$

$$\text{مدارها} = [0, 0]$$

$$\text{القيمة لفظي} = 0 \text{ ، القيمة لفظي} = 0$$

$$2 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\pi = \text{دورها}$$

$$\text{مدارها} = [0, 0]$$

$$\text{القيمة لفظي} = 0 \text{ ، القيمة لفظي} = 0$$

$$3 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\frac{\pi}{3} = \text{دورها}$$

$$\text{مدارها} = [0, 0]$$

$$4 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\text{دورها} = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{مدارها} = [0, 0]$$

$$\text{القيمة لفظي} = 0 \text{ ، القيمة لفظي} = 0$$

$$5 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\text{دورها} =$$

$$\text{مدارها} =$$

$$6 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\text{دورها} =$$

$$\text{مدارها} =$$

$$\text{القيمة لفظي} =$$

$$\text{المجان} =$$

$$7 \text{ (0) جاب } 0$$

$$\text{دورها} =$$

$$\text{مدارها} =$$

$$\text{القيمة لفظي} =$$

$$\text{المجان} =$$

$$\text{0 جاب } 0$$

$$\text{دورها} =$$

$$\text{مدارها} =$$

$$\text{0 جاب } 0$$

$$\text{دورها} =$$

$$\text{مدارها} =$$

اختبر

١ مدى الدالة $f(x) = \sin(x)$ هو ...

(A) $\{1, -1\}$ (B) $[-1, 1]$

(C) $[-\infty, \infty]$ (D) $[-1, 1]$

٢ الدالة $f(x) = \sin(x)$ تبتلع أفق

فقط لها عند $x = \dots$

(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$ (C) $\frac{\pi}{6}$ (D) $\frac{\pi}{3}$

افترض $\sin(x) = 1$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$

٣ القيمة العظمى للدالة $f(x) = \sin(x)$ هي 0 عندما $x = \dots$

(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$

(C) 1 (D) ∞

٤ إذا كانت $f(x) = \sin(x)$ فإن $f(x)$ هي P عندما $x = \dots$

دورها $\frac{\pi}{2}$ و $-\frac{\pi}{2}$

فإن $f(x) = \frac{1}{2}$ عندما $x = \dots$

(A) $\frac{\pi}{6}$ (B) $\frac{\pi}{4}$ (C) $\frac{\pi}{3}$ (D) $\frac{\pi}{2}$

$\frac{1}{2} = \sin(x) \therefore x = \frac{\pi}{6}$ $\therefore \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{6}$ $\therefore x = \frac{\pi}{6}$

٥ الدالة $f(x) = \sin(x)$ هي 0 عندما $x = \dots$

(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$

(C) $\frac{\pi}{6}$ (D) $\frac{\pi}{3}$

$\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$

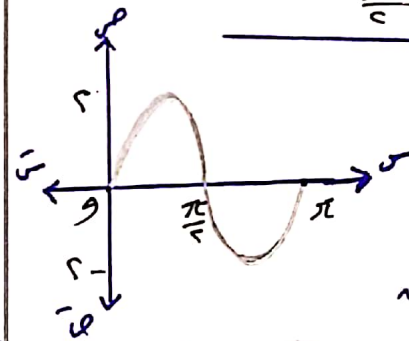
٦ عدد مرات تقاطع المنحنى $f(x) = \sin(x)$ مع محور السينات في $[0, \pi]$ يساوي ...

(A) ٢ (B) ٣ (C) ٤ (D) ٥

دورها $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$

$x = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$

دورها $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$



٧ انظر الشكل التالي

$f(x) = \sin(x)$ عندما $x = \dots$

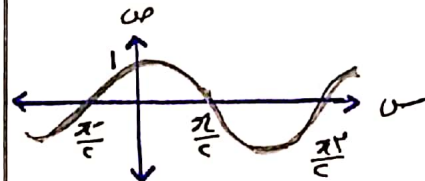
(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$

(C) $\frac{\pi}{6}$ (D) $\frac{\pi}{3}$

المنحنى $f(x) = \sin(x)$ يتقاطع مع محور السينات عند $x = \dots$

دورها $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$ $\therefore x = \frac{\pi}{2}$

٨ انظر الشكل التالي



(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$

(C) $\frac{\pi}{6}$ (D) $\frac{\pi}{3}$

$f(x) = \sin(x)$ عندما $x = \dots$

(A) $\frac{\pi}{2}$ (B) $\frac{\pi}{4}$

هنيئاً

لمن بات والناس يدعون له،
وويل لمن نام والناس يدعون عليه،
وبشري لمن أحبته القلوب،
وخسارة لمن لعنته الألسن..
يارب سخر لنا من عبادك
من يدعون لنا بالخير..

الأول الثاني
 2°
 $180 - 3 = 177^\circ$
 $100 = 177 - 77$
 $\therefore \theta = 2^\circ$ أو 178°

٢ جـ $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

الحل

جـ θ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ في الثاني والثالث

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \sin 45^\circ$$

الثاني الثالث

$$180 - 45 = 135^\circ \quad 45 + 180 = 225^\circ$$

$$\therefore \theta = 135^\circ \text{ أو } 225^\circ$$

٣ جـ $\theta = -\sqrt{3}$

الحل

جـ θ $-\sqrt{3}$ في الثاني والرابع

$$\sqrt{3} = \tan 60^\circ$$

الثاني الرابع

$$180 - 60 = 120^\circ \quad 360 - 60 = 300^\circ$$

$$\therefore \theta = 120^\circ \text{ أو } 300^\circ$$

٤ جـ $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ص θ أصغر زاوية موجبة

الحل

جـ θ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ في الثاني والرابع

$$180 - 45 = 135^\circ \quad 45 + 180 = 225^\circ$$

$$\therefore \theta = 135^\circ \text{ أو } 225^\circ$$

الدرس السادس

إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى
 نسبها المتثلثة

الخطوات

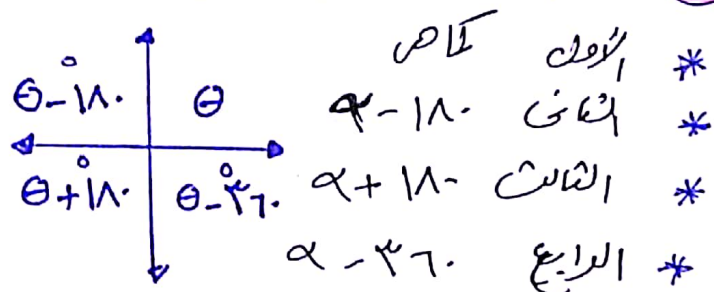
١ تحديد الربع الذي تقع فيه θ حسب إشارة.

٢ نوجد قياس الزاوية حارة

shift sin shift cos shift tan

معرفة إشارة

٣ نسب الزاوية للربع الذي تقع فيه



مثال

١ جـ $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

الحل

الاستشارة موجبة \therefore الزاوية في الربع

الأول أو الثاني

نوجد الزاوية حارة $\frac{1}{\sqrt{2}} = \sin 45^\circ$

مفاتيح

أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$
والتي تحقق $\sin \theta = 0.7421$

الحل

θ موجب في الأول والثاني

$$\theta = \sin^{-1} 0.7421 = 47.55^\circ$$

في الأول $0^\circ < \theta < 90^\circ$

في الثاني $180^\circ - 47.55^\circ = 132.45^\circ$

مفاتيح

إذا قطع الضلع الخاضع لزوايا موجبة
في θ في وضعها لقياس دائري لعدد

في النقطتين ب $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$

أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$

الحل

$$\cos \theta = \frac{1}{2}$$

أول (أشني)
ثاني (أشني)

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

\therefore الزاوية تقع في الربع الثاني

$$\sin^{-1} \frac{\sqrt{3}}{2} = 60^\circ$$

$$\therefore \theta = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

ملامحات فيثاغورث

0	3	6
1	8	9
10	12	15
20	21	29
30	24	36
40	28	45
50	33	56
60	36	60
70	39	65
80	42	72
90	45	81

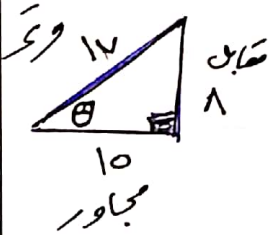
أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$

مفاتيح

$$\cos \theta = \frac{1}{2}$$

الحل

أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$
والتي تحقق $\cos \theta = \frac{1}{2}$



$$\cos \theta = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\cos \theta = \frac{5}{6}$$

$$\cos \theta = \frac{5}{6}$$

$$\cos \theta = \frac{5}{6}$$

$$\cos \theta = \frac{5}{6}$$

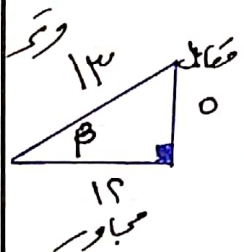
$$\cos \theta = \frac{5}{6}$$

الحل

\therefore θ موجب \therefore تقع في الأول أو الثاني

\therefore θ أكبر زوايا موجبة

\therefore θ في الربع الثاني



من فيثاغورث

$$13^2 = 12^2 + 5^2$$

$$\cos \theta = \frac{12}{13}$$

$$\cos \theta = \frac{12}{13}$$

$$\cos \theta = \frac{12}{13}$$

وخط التماس
الربع الثاني

اختبر

٦ حنا (جنا) $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \dots$

☐ أ $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ☒ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج $\frac{\sqrt{3}}{4}$ ☐ د $\frac{1}{4}$

جنا $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} \therefore \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2}$

١ إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فما θ ؟

☐ أ 30° ☒ ب 60° ☐ ج 90° ☐ د 120°

٧ حنا (جنا) $\left(\frac{1}{2}\right) = \dots$

☐ أ 30° ☒ ب 60° ☐ ج 90° ☐ د 120°

جنا $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

٢ إذا كان $\cos \theta = \frac{1}{2}$ فما θ ؟

☐ أ 30° ☒ ب 60° ☐ ج 90° ☐ د 120°

٨ حنا (جنا) $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) + \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \dots$

☐ أ $\frac{\pi}{6}$ ☒ ب $\frac{\pi}{3}$ ☐ ج $\frac{\pi}{2}$ ☐ د $\frac{\pi}{4}$

جنا $\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

٣ إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فما θ ؟

☐ أ 30° ☒ ب 60° ☐ ج 90° ☐ د 120°

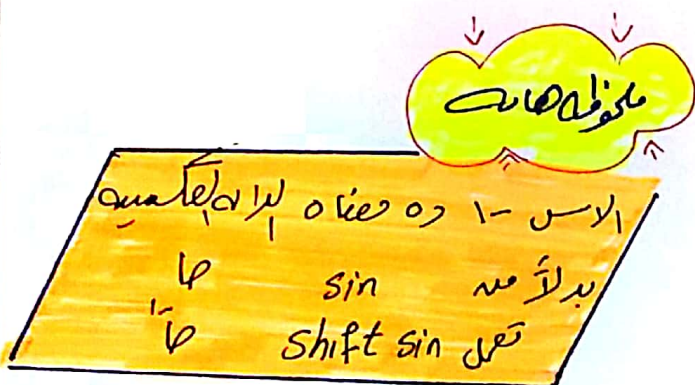
٩ حنا (جنا) $\sin \theta + \sin \theta = \dots$

☐ أ π ☒ ب $\frac{\pi}{2}$ ☐ ج $\frac{\pi}{4}$ ☐ د $\frac{\pi}{6}$

٤ (اختبار) ما هو $\sin(180^\circ)$ ؟

☐ أ 1 ☒ ب 0 ☐ ج -1 ☐ د $\frac{1}{2}$

في اربع اوضاع $180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$



٥ في اكل الحاصل

☐ أ $\left(\frac{1}{2}\right)$ ☒ ب $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ ☐ ج $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ☐ د $\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$

☐ أ $\left(\frac{1}{2}\right)$ ☒ ب $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ ☐ ج $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ☐ د $\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$

☐ أ $\left(\frac{1}{2}\right)$ ☒ ب $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ ☐ ج $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ☐ د $\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$

$$\frac{1}{0} = \left(\frac{r}{0} \right) - \frac{z}{0} = \theta p - \theta \dot{\psi} =$$

