

مراجعة ما سبق دراسته

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

في يومٍ من الأيام كان ملك الغابة الأسد نائمًا، فصعد فأرٌ صغيرٌ على ظهره وبدأ باللعب ، شعر الأسد بالانزعاج من الحركة على ظهره واستيقظ غاضبًا، فأمسك الفأر، وقرر أن يأكله مباشرةً، خاف الفأر كثيرًا وبدأ بالاعتذار من الأسد عن إزعاجه، ورجاه أن يحرره ولا يأكله ، ثم وعده بأنه إن فعل ذلك فسينقذه يومًا، ضحك الأسد بسخرية ؛ فكيف لفأر صغير أن يساعد أسدًا قويًا ؟ ، ولكنه قرر تركه . وبعد مرور بضعة أيام جاءت مجموعة من الصيادين، وأمسكوا بالأسد ، وأحكموا وثاقه بالحبال حتى يحضروا قفصًا لوضعه فيه، فرأى الفأر الأسد على هذه الحال وتذكر وعده له ؛ فاقترب منه وبدأ بقضم الحبال حتى قطعها واستطاع الأسد الهرب والابتعاد عن الصيادين قبل أن ينتبهوا إليه ، نظر الفأر للأسد وقال له : (( ألم أخبرك أنني سأنقذك يومًا ؟ )) ندم الأسد على استصغاره للفأر واستهزائه به ؛ وشكره كثيرًا على إنقاذه له .

استخرج من القصة السابقة

مفردًا

جمعًا

مد بالواو

مد بالياء

مد بالألف

حرف عطف

حرف جر

تنوينًا

لام شمسية

لام قمرية

فعلا مضارعًا

فعلا ماضيًا

نفيًا

تنوينًا

لام شمسية

لام قمرية

الصيد

الأسد

الفأر

ملك الغابة .....

ظهره

يده

عنقه

شعر ملك الغابة بالانزعاج من حركة على .....

منزعجاً

سعيداً

غاضباً

استيقظ ملك الغابة من نومه .....

فراشة

فأر

أرنب

أمسك ملك الغابة بـ .....

العمال

الأولاد

الصيادين

أمسك مجموعة من ..... بملك الغابة

### أكمل بكلمة مناسبة

٣

ضحك الأسد وسخر من الفأر لأنه .....

اعتذر ..... من الأسد لازعاجه له

تحرر الأسد القوى بمساعدة الفأر .....

أحكم الصيادون ..... على الأسد

قضم الفأر الحبال وقطعها فهرب .....

### اجب عن الأسئلة التالية

٤

بم وعد الفأر الأسد حتى يحرره ؟

لماذا سخر الأسد واستهزأ من وعد الفأر ؟

لماذا شكر الأسد الفأر ؟

### حلل إلى مقاطع صوتية

٥

الأسد / ..... / ..... / ..... / .....

انزعاج / ..... / ..... / ..... / .....

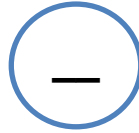
الحبال / ..... / ..... / ..... / .....

فأر / ..... / .....

شكر / ..... / ..... / .....



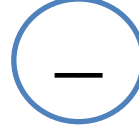
بومة



بومة



سفينة



كمامة



حل الكلمات إلى حروف

٧

الغابة

حديقة

مدرسة

.....

.....

م + د + ر + س + ة

النيل

الفضاء

صديق

.....

.....

.....

أكمل حرف المد

٨



و

ا

ي

صنـ.....رة



و

ا

ي

سبـ.....رة



و

ا

ي

طبيـ.....ة

في غابة جميلة سمعت الحيوانات صوت شجار غرابين واقفين على غصن شجرة عالٍ ، فقدم الثعلب المغار وحاول أن يفهم سبب شجارهما ، وما إن اقترب أكثر حتى سأل الغرابين: ما بالكما أيها الغرابين؟ فقال أحدهما : اتفقنا على أن نتشارك قطعة الجبن هذه بعد أن نقسمها بالتساوي ، لكن هذا الغراب الأحق يحاول أن يأخذ أكثر من نصيبه ، فابتسم الثعلب وقال : إذن ما رأيكما أن أساعدكما في حل هذه المشكلة، وأقسم قطعة الجبن بينكما بالتساوي؟ نظر الغرابان إلى بعضهما ووافقا على اقتراح الثعلب، فقسم الثعلب قطعة الجبن وقال: يا إلهي لقد أخطأت في قسمتها ، فهذه القطعة تبدو أكبر من تلك ، سأكل من القطعة الكبيرة قليلاً حتى تتساوى القطعتان في الحجم ، فالعدل هو الأساس ، وأكل من القطعة الكبيرة قسمة حتى أصبحت أصغر من الأولى ، فاعتذر للغرابين على خطئه وقرر أن يأكل من القطعة الأولى حتى تصبحان متساويتين فهذا هو الحل الوحيد، وظلّ الثعلب على هذه الحال يقسم القطعة بشكل غير متساوٍ متعمداً، ثم يأكل من قطعة فتصبح أصغر من الأخرى حتى أكل قطعة الجبن كاملة كما خطط وفرّ من الغرابين هارباً، بينما تعلّم الغرابان أن يحلّ مشاكلهما بنفسيهما دون الاستعانة بالثعلب الشرير

استخرج من القصة السابقة

١

جمعاً

مثنى

مفرداً

مد بالواو

مد بالياء

مد بالألف

حرف عطف

حرف جر

تنويناً

لام شمسية

لام قمرية

اسم إشارة

فعلاً ماضياً

اسماً

## ٢ تخير الإجابة الصحيحة بتلوين المربع

عصفورين

فأرين

غرابين

الشجار كان بين .....

ثعلب

أسد

ذئب

اقترب من الشجار ..... مكار

الشهد

الجبن

الورق

كان الشجار على قطعة من .....

## ٣ اجب عن الأسئلة التالية

علام كان شجار الغرابين ؟

بماذا اقترح الثعلب على الغرابين ؟

من القائل : العدل هو الأساس ؟

## ٤ حل إلى مقاطع صوتية

غرابين ..... / ..... / ..... / .....

الجبن ..... / ..... / .....

العدل ..... / ..... / .....

القطعة ..... / ..... / ..... / .....

## ٥ حل الكلمات إلى حروف

مكار

المشكلة

مصنع

.....

.....

..... + .... + ....



..... نحافظ على نظافة ماء النيل

..... نتعلم السباحة

..... أذهب إلى المدرسة مبكراً

..... لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد

..... أتعاون مع الأصدقاء

أدمج الحروف لتكون كلمة

ي + س + م + ح = .....

ج + ز + ي + ر + ق = .....

م + ش + ا + ج + ر + ق = .....

ا + س + ن + ا + ن = .....

صل اسم الإشارة بالصورة المناسبة



أكمل



هذه .....



هذا .....

تُعدّ الأجزاء الجنوبيّة من شرق أمريكا الشماليّة الموطن الأصلي للذئب الأحمر، وهو حيوان مهدّد بالانقراض، ويقتصر وجوده حالياً في منطقة محميّة في ولاية كارولينا الشماليّة. الذئب الأحمر أصغر حجماً من الذئب الرمادي، وله فراء بلون القرفة؛ أي بني مائل للأحمر مع بعض البقع الداكنة على الظهر، وله أنف عريض، وأذان كبيرة الحجم. يتغذى ذلك الذئب الأحمر على فرائس صغيرة الحجم مثل الأرانب والقوارض، ويمكن لقطيع من الذئاب الحمراء أن يصيد فريسة كبيرة الحجم كالغزال. فهل تأكل الذئاب العشب؟

استخرج من القطعة السابقة

١

جمعاً

اسم بلد

مفرداً

حرف عطف

حرف جر

اسم إشارة

لام شمسية

استفهام

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

جملة فعلية

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٢

ثور

ثعلب

ثو



.....



.....



.....





الأحمر	الأزرق	الجبلى
العشب	الأرنب	الحشرة
الرمادى	الأسود	الأبيض

موطن الذئب ..... شرق أمريكا الشمالية

يتغذى الذئب على .....

الذئب الأحمر أصغر حجماً من الذئب .....

#### ٤ أكمل بكلمة مناسبة

..... حيوان مهدد بالانقراض

يتغذى الذئب الأحمر على.....و.....

الذئب له فراء بلون .....

تستطيع الذئاب صيد حيوان بحجم .....

#### ٥ اجب عن الأسئلة التالية

يا أحمد احمِل حقيبتك .

لا تلعب بأعواد الثقاب.

ما أجمل الإجازة الصيفية !

متى تذهب إلى المدرسة ؟

يذهب الطفل إلى المدرسة ليتعلم

لن يقرأ المعلم الدرس

#### ٦ حلل إلى مقاطع صوتية

انقراض / ..... / ..... / ..... / .....

الغزال / ..... / ..... / ..... / .....

يتغذى / ..... / ..... / ..... / .....

أمريكا / ..... / ..... / ..... / .....



❖ معلّمة - ماهرة - أنتِ

..... ✓

❖ الحيوانات - تعيش - الغابة - في

..... ✓

❖ برجًا - بنى - مرتفعًا - المهندس

..... ✓

ضع [ هذا - هذه - هؤلاء ]

٨

أطباء ..... ⤵

مدرسة ..... ⤵

زهرة ..... ⤵

قفص ..... ⤵

صناديق ..... ⤵

عباقة ..... ⤵

علم ..... ⤵

ضع [ أنا - نحن ]

٩

ألعب مع الأصحاب ..... ⤵

نلعب كرة القدم ..... ⤵

نسمع شرح المعلمة ..... ⤵

أعمل في المصنع ..... ⤵





أصحو مبكرًا ..... ⤵

أشكر الله على نعمه ..... ⤵



- تقرأ ..... 
- طبيب ..... 
- يعود ..... 
- تغنى ..... 
- تلميذة ..... 
- يقف ..... 
- تنزلق ..... 

- مجتهدة في دروسك ..... 
- تذاكر ..... 
- تذهب إلى المدرسة ..... 
- فلاح نشيط ..... 
- تطيعين والدتك ..... 
- تلعب الكرة ..... 

- .....  أنا مجتهدة
- .....  أنا طويل
- .....  أنا مهندس
- .....  أنا باسم

- هو يضحك كثيرًا .....  
 هي منزعة .....  
 هو يكتب .....  
 هي تشرح الدرس .....

ضع [ ما - مَنْ - أين - هل ]

- هذا ؟ .....  
 يعيش السمك ؟ .....  
 ذهب معك إلى السيرك ؟ .....  
 تشرب اللبن ؟ .....  
 اسمك ؟ .....  
 يقف التلاميذ ؟ .....  
 توجد مدينة القاهرة ؟ .....  
 تشرح لك الدرس ؟ .....  
 تعدُّ لك طعامك ؟ .....



<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>