

نحو

الجملة الاسمية والجملة الفعلية❖ تذكر أن:

- الجملة الاسمية هي التي تبدأ بأسم
- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل.

تدريب:❖ اذكر نوع كل جملة:

1. يذهب الفلاح إلى الحقل ←
2. المعلم يشرح الدرس ← -
3. المهندس يرسم الخرائط ←
4. ترعى الأمم أولاهها ← -
5. يشرب الطفل اللبن ->
6. التلميذ كتب الدرس ←
7. يعالج الطبيب المرضى ←
8. يشاهد السياح الآثار ←
9. يقرأ التلميذ الدرس ←

حي الأشجار

❖ أقرأ ثم أجيب:

"نزرع المكان بالأشجار، فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة"

▪ استخرج من العبارة السابقة:

نزرع المكان بالأشجار ←

1. جملة فعلية ثم أنفها
 2. جمعاً وأذكر نوعه وهات المثنى منه
 3. أسلوباً وأذكر نوعه وأداته
 4. كلمة بها (ال) ثم نوتها بالفتح
 5. مفرداً وجمعه
 6. كلمة بها مد وأذكر نوعه
 7. كلمة بها (لش)
- هات من عندك:

(يلقون - نزرع - الأشجار - المكان)

1. مرادف الأولي
2. مضاد الثانية
3. مفرد الثالثة
4. جمعين للرابعة
5. أجب : من قائل هذه العبارة وما رأيك فيها؟

تابع حي الأشجار

❖ أجب:

▪ ما المشكلة المقصودة في هذا الدرس، وكيف يمكن مناقشتها؟

▪ صف شعور أهل الحي ولما؟

طه -	
سمعوا -	
الرحمن .	

❖ تدريب:

أذكر نوع الكلمة من حيث أنها (مثنى - جمع - مفرد)

8 نوفمبر 2018 ميلاد

30 صفر 1440 هجرية

تدريبات

نحو

❖ إن الجمل الآتية:

(1) هذا الكتاب مفيد وكبير.

(2) هذه هي التلميذة الفائزة

(3) هذا هو الفلاح النشط

(4) هذا هو العامل المؤثر في المجتمع

تابع الطفل والسحابة

أجب:

(3) دُل من الدرس علي جمال الجبال والبحار التي رآها باسم؟

(4) ماذا قال باسم بعد أن شاهد المكان الأول؟

(5) صف المدينة التي رآها باسم، وماذا قال عن هذه المدينة؟

(6) ما المكان الذي أعجب به باسم؟

(7) ما هو النهر الذي أعجب به باسم؟

(8) ماذا قال باسم عن المكان الثالث ؟ ولم؟

❖ علل:

(1) الوطن هو أجمل مكان؟

(2) طلب باسم من السحابة أن تأخذ إلي أجمل مكان؟

❖ أجب:

1) لماذا يقبل الكثيرون من الدول علي شراء القطن المصري؟

2) أذكر مراحل تصنيع القطن إلى أن يصبح قماش؟

- هو فصل البذور عن القطن.
- هو تحويل القطن إلى خيوط.
- هو تحويل الخيوط إلى قماش.

3) لماذا يطلق علي القطن المصري بالذهب الأبيض؟

❖ علل:

1) القطن من ثروات بلادنا؟

2) بسمة فخورة بالقطن المصري؟

3) القطن المصري له شهرة عالمية؟

❖ ماذا يحدث لو:

1) لم نزرع القطن في مصر؟

❖ أكمل:

1. نضع من بذور القطن بسمـ

2. نزرع القطن في أول شهر مارس ونجنيه في شهر

27 نوفمبر 2018 ميلادي

19 ربيع الأول 1440 هجريه

تابع شجرة القطن

مراجعة عامة❖ اقرأ ثم أجب:

شواطيء مصر كثيرة وجميلة ولها معيزات كثيرة، فالأسكندرية تمتاز بنعومة رمالها وزرقة مياهها.

▪ استخرج:

1. جمعين مختلفين وأذكر نوعهما؟
2. جملة ثم أذكر نوعها؟
3. كلمة (بها ال) ثم أذكر نوعها؟

▪ حدد نوع الأسلوب:

1. ما أجمل المدرسة!
2. إحرص علي نظافة فصلك.
3. ليس المهمل محبوباً.

حي الأشجار❖ الأشجار:▪ فوائد الأشجار

- 1.
- 2.
- 3.

▪ أضرار القمامة▪ خطوات حل المشكلة

3	2	1

تابع نشيد لغتي الفصحى❖ إستخرج:

1. جمعاً واذكر نوعه
2. أسلوباً للنداء واذكر الأداة.
3. أسلوباً للتعجب واذكر العلامة؟
4. كلمة بها ألف لينة؟
5. كلمة بها ياء ملكية؟
6. جملة فعلية ثم أنقها؟
7. إسماء للإشارة وهات العثني منه؟
8. كلمة بها (ال) لم نونها
9. حرفاً فيها
10. كلمة مرادفها حضارة العرب.
11. كلمة مضادها تقرب
12. كلمة جمعها لغات
13. كلمة مفردا كتاني
14. كلمة مضادها أسوأ

تابع نشيد لغتي الفصحى❖ اقرأ ثم اكتب:

هيا نقرأ أحلي لغة
نكبر معها نحلو معها

1. أكتب البيتين السابقين لهذين البيتين:

2. هات من عندك (هيا - نكبر - لغة - نقرأ)

- مرادف الأولى
- مضاد الثانية
- جمع الثالثة

❖ اكتب مما حفظت علي ما يدل علي المعني الآتي:

1) نحن الأطفال نتطلع إلي الحرية

2) نعمل ونتعب من أجل بناء الوطن

3) نحلم بالأمل حتي نحقق مستقبل مشرق للوطن

❖ علل:

1) الأطفال هم جيل المستقبل؟

2) شبه الأطفال بالأزهار البرية؟

5 ديسمبر 2018 ميلادي

27 ربيع الأول 1440 هجريه

تابع علامات الترقيم

نحو

❖ تدريبات:

ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

1. إنا . علم () هل تعرفون صوت الأسد ()

لوقات الله ()

() محمد () وباسم .

40 / 47

❖ أجب:

(1) أين ذهب باسم وبسمة؟ ومتي؟ ولماذا؟

(2) ما صفات القرية؟

(3) متي نزرع القطن ومتي تفتح لوزاته؟

(4) كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة؟

28 نوفمبر 2018 ميلادي

20 ربيع الأول 1440 هجري

نشيد جيل المستقبل

جيلنا يستبشر البشيرة
مشرق الأرزهار البيرية
والقلب مليء بالأمل
نبتني بالعلم وبالعقل
ولنا فكر ولنا حكمة
نحو المستقبل والعمة

أطفال شمس وقد جئنا
نقرا أحسن في صدر الدنيا
نخلع بالفجر لكتي يأتي
ونكاد ونشعر في الدنيا
ولنا قلب ولنا عقل
وبها نعيش في رخبنا

أنواع الجمع

نحو

❖ تذكران:

- جمع المذكر هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ون أو ين) على المفرد.
- الجمع المؤنث وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على المفرد.
- جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وبها علامة في نهايته.

تدريب:❖ أجمع الكلمات الآتية ثم أذكر نوع الجمع:

- معلمة ← معلمات ←
- مهندس ← مهندسون ←
- بيت ← بيوت ←
- تلميذ ← تلاميذ ←
- قلم ← أقلام ←
- عين ← عيون ←
- طبيبة ← طبيبات ←
- مجتهد ← مجتهدون ←
- طبيب ← أطباء ←

❖ ضع علامة (✓) أمام جمع المذكر السالم:

1. عيون ()
2. فتون ()
3. فلاحون ()
4. ملايين ()
5. يأكلون ()
6. مهندسون ()
7. ثعابين ()
8. مليون ()

نحو

أسلوب الاستفهام❖ تذكر أن: أدوات الاستفهام

- 1) ماذا ← للسؤال عن غير العاقل:
ماذا يأكل الأسد؟
- 2) ما ← للسؤال عن غير العاقل:
ما لون التفاح؟
- 3) لماذا ← للسؤال عن سبب:
لماذا تذهب إلى المدرسة؟
- 4) من ← يسأل عن العاقل:
من يقرأ القصص؟
- 5) كيف ← لسؤال عن الحال:
كيف حالك اليوم؟
- 6) متى ← للسؤال عن الوقت:
متى تذهب إلى المدرسة؟
- 7) أين ← للسؤال عن المكان:
أين يعيش الأسد؟
- 8) كم ← لسؤال عن العدد:
كم تلميذاً في الفصل؟
- 9) هل ← للسؤال عن مضمون الجملة: والإجابة تكون بنعم أو لا
هل تحب التفاح؟ نعم - لا

❖ صلن

أين	تشرب اللبن؟
متى	يزرع الفلاح؟
كم	ذلك اليوم؟
كيف	قصة قرأتها؟
ماذا	نسكن؟

نشيد مصر

بِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ بِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أَنْتِ بَدْءُ الْخُضَارَةِ

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةُ

أَنْتِ لِلدِّينِ الْبَشَارَةُ

فَكِّدَا تَحْكِي الْأَمَمِ فَكِّدَا خُطُّ الْقَلَمِ

نَهْرُكَ النِّيلُ الْجَمِيلُ

خَوْلَةُ يَسْمُو النُّخِيلُ

وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيلُ

تابع نشيد مصر

أقرأ ثم أجب:

بِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ بِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أَنْتِ بَدْءُ الْخُضَارَةِ

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةُ

أَنْتِ لِلدِّينِ الْبَشَارَةُ

فَكِّدَا تَحْكِي الْأَمَمِ فَكِّدَا خُطُّ الْقَلَمِ

نَهْرُكَ النِّيلُ الْجَمِيلُ

خَوْلَةُ يَسْمُو النُّخِيلُ

وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيلُ

10. كلمة جمعها صدور :
11. كلمة مضادها الآخره :
12. كلمة مرادفها تنطلع الي :
13. كلمة مضادها العبودية :
14. كلمة مرادفها الصحراء :

(الفجر - ملي - الدنيا - جيل)

❖ هات من عندك:

- 1) مرادف الأولي :
2) مضاد الثانية :
3) جمع الثالثة :
4) ادخل ال علي الرابعة :

❖ أجب:

س1 : إلي أي شيء يصبو الأطفال ؟ ولما ؟

- علل علي أعجاب المدير بالفكرة:

- أذكر فكرة أخرى لمساعدتك زملائك ولم ترد في الدرس

❖ علل:

- يضم المعرض ملابس وأحذية وكراسيات واقلام؟

- قام باسم بالإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح؟

❖ ماذا يحدث لو؟

- لم يتعاون الجميع في مساعدة القراء والمساكين؟

اقرأ ثم اجب من نشيد مصر:

يَحْسُرُ يَا أَرْضُ الْهَزَمِ

يَحْسُرُ يَا مَهْدَ الْكُرَمِ

أَنْتِ بَدْءُ الْخَضَارَةِ

أَنْتِ لِعِلْمٍ مَنَارَةُ

أَنْتِ لِلدِّينِ الْبِشَارَةُ

هَكَذَا خَطُّ الْقَلَمِ

هَكَذَا شَجَى الْأَمَمِ

تَهْزِكُ النَّيْلُ الْجَمِيلِ

خَوْلَةٌ يَسْتَمِرُّ الشَّجِيلِ

وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيلِ

(a) أكمل المحذوف من النشيد كما حفظت؟

(b) هات من عندك: (بدء - الكرم - مهد - الأمم)

1. مرادف الكلمة الأولى:

2. مضاد الكلمة الثانية:

3. جمع الكلمة الثالثة:

4. مثني الكلمة الرابعة:

اجب:

(1) ما مظاهر عظمة مصر كما فهمت من الأبيات السابقة؟

علل:

(2) نهر النيل يسيل بالخير الكثير؟

(3) هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى (تعالوا يا أحبائي نقرأ كتب اللغة العربية)

(1) ماذا أقام قصر الثقافة؟

(2) بأي مركز فاز باسم؟

(3) ماذا كان يفعل باسم في سن الثالثة؟

(4) ماذا كان يفعل باسم في سن الرابعة؟

(5) كيف شجع معلم اللغة العربية باسم؟

(6) ماذا كان يفعل باسم في عمر السابعة؟

❖ أكمل:

يقام في شهر يناير، شجعتني في كتابة قصص أخرى،

❖ علل:

(1) تهتم الدولة بمعارض الكتب؟

❖ ماذا يحدث لو:

(1) لم نهتم بالتراءة؟

(2) لم يهتم معلم اللغة العربية بتشجيع الطالب؟

نحو

أنواع الحرف

تذكر أن:

حروف الجر (من - في - إلى - علي - عن - الباء - اللام - الكاف)

حروف العطف

1. (و) ←←←←
2. (الفاء) ←←←←
3. (ثم) ←←←←
4. (أو) ←←←←

❖ تدريب ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- a. دخل التلاميذ الفصل... المعلمة.
- b. نذهب إلى النادي... الحديقة.
- c. أكلت الطعام... الحلوي.
- d. في الفصل يوسف... هاني... ياسين.
- e. وقعت حادثة في الطريق... جاءت سيارة الإسعاف.

نشيد لغتي الفصحى

هَذَا صَفِي
تُشْرِقُ فِيهَا
أَفْلا أَفْلا
هَيْثَا نَقْرَأُ
نُكَيِّرُ مَعَهَا
لُغَتِي الْقُصْحَى
مَا أَرْوَعَهَا

هَذَا صَفِي
تُشْرِقُ فِيهَا
أَفْلا أَفْلا
هَيْثَا نَقْرَأُ
نُكَيِّرُ مَعَهَا
لُغَتِي الْقُصْحَى
مَا أَرْوَعَهَا

نحو

الضمائر المنفصلة❖ تذكر أن:

- أنواع الضمائر : متكلم

: غائب

: مخاطب

❖ تدرب:

- ضع الضمير المناسب:

○ نساعد الفقراء.

○ يشرب اللبن.

○ كتبنا الدرس.

○ يلعبون بالكرة.

○ نقول الحق.

○ تلميذان مجتهدان.

○ يلعبون في الحقل.

○ أذهب إلى المدرسة.

○ تتكلم كثيراً.

○ أكلنا الطعام المفيد.

○ تشرحون الدرس.

○ ترسمين لوحة جميلة.

- أجمع الجمل الآتية:

○ هو يزرع الأرض

○ هي تحب القراءة

○ أنت تكتب الدرس

○ أنت ترسمي الأزهار

○ الماضي من الرابعة قرأ
❖ أجب:

- بم وصف التلميذ اللغة العربية؟
○
- أين تشرق شمس العرب؟
○
- كيف تنمي لغتك أيها التلميذ؟
○
- إلي أي شيء أشار الشاعر في البيت الأول؟
○
- ❖ علّل:

- اللغة العربية أحلي اللغات؟
○
- الكتب (الشمس) شمس العرب؟
○
- ❖ ماذا يحدث لو؟

- أهملنا اللغة العربية الفصحى؟
○
- ❖ هات مما حفظت:

- اللغة العربية الفصحى أجمل لغة
○
- مرحباً بالمدرسة
○
- حضارة العرب تشرق في الكتب
○

10 أكتوبر 2018 ميلادي

غرة صفر 1440 هجريه

تدريبات

نعو

❖ اقرأ الم أجب:

أستيقظ يوسف من النوم مبكراً، ثم تناول الفطار وذهب إلى المدرسة مسرعاً، فرحب به زملائه، ودخل الفصل وجلس علي مقعده في سرور.

الأدب الصغيرأقرأ ثم أجب:

وفي عمر الرابعة: كانت تروي لي أمي حكايات ناقصة لأكملها ما أروع تلك الأيام! وفي السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائي في تمثيلها.

❖ استخراج:

1. فعلين مختلفين: ،
 2. حرفين مختلفين: ()
 3. جمعين مختلفين:
 4. أسلوباً وأذكر نوعه:
 5. جملة فعلية ثن أنفها:
 6. كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق واذكره:
 7. إسماء للإشارة واذكر نوعه:
 8. جمعاً وهات المثنى منه.
 9. كلمة بها ياء ملكية:
 10. كلمة بها ال قمرية:
 11. أذكر نوع كل كلمة تحتها خط ()
 12. هات من عندك: (تروي - حكايات - أصدقائي - أمي)
- a. مرادف الكلمة الأولى: ()
 - b. مثنى الكلمة الثانية: ()
 - c. مضاد الكلمة الثالثة: ()
 - d. جمع الكلمة الرابعة: ()

❖ أجب:

❖ كون أسئلة لهذه الإجابات:

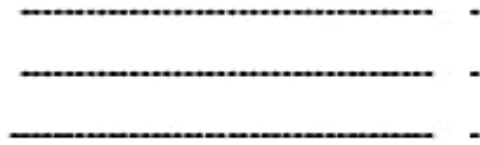
(1) يزرع البستاني الأزهار في الحديقة.



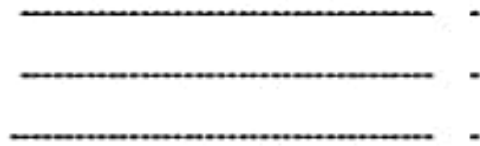
(2) يقرأ باسم في المكتبة قصة شقيقة.



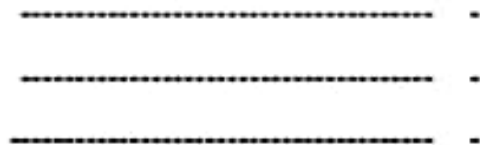
(3) رأيت الطبيب يعالج المريض.



(4) ذهب إلى الحفل في المساء.



(5) أكتب الواجب في الكراسة.



5. أسلوب للتعجب وأذكر الأداة
6. إسوياً للنفي
7. إسوياً للإستفهام وأذكر العلامة
8. فعلين مختلفين
9. حرفين مختلفين
10. كلمة منونة ثم أدخل عليها (ال)
11. جملة فعلية ثم إنفها
12. جمعاً وهات المثني منه
13. مفرداً وهات الجمع منه وأذكر نوعه

(شرفة - أروع - القصر - الأشجار)

❖ هات من عندك:

1. مرادف الأولي (
2. مضاد الثانية (أ
3. جمعين للثالثة
4. مثني الرابعة (

24 أكتوبر 2018 ميلادي

15 صفر 1440 هجري

تابع الليل والملك

❖ أجب:

1. لماذا لم ينم الليل؟
2. أين وقف الملك وماذا سمع؟
3. دلل من الدرس على أن زوجة الملك مثقفة؟
4. ماذا طلب الملك من الحراس؟ ولماذا؟

❖ إستخرج من العبارة السابقة كل حرف وأذكر نوعه

حروف العطف

حروف الجر



❖ صل:

تشرين	أنتي
ذهبا إلى الحقل	أنت
تكتبين الدرس	هما
نجلس في الحديقة	أنا
ذاكرت الدرس	نحن

11 أكتوبر 2018 ميلادي

2 صفر 1440 هجريه

أسماء الإشارة للقريب

نعو

تذكر أن:

أسماء الإشارة للقريب

تدرب:

❖ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

1. المعلمتان ماهرتان
2. الأقلام ملونة
3. الطبيبان مخلصان
4. الفلاحون نشيطون
5. المكتبة مفيدة

9. لم يأكل باسم الطعام ←

10. أقرأ القصص الخيالية ←

❖ أذكر نوع (لا) :

1. لا تأكل الثلجات ←

2. لا تلعب هبه في الفصل ←

3. لا يشرب عمر اللبن ←

❖ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

1. ___ / هذا صندوق خمامة

2. ___ زهرتان متفتحتان

3. ___ بزرعون الأرض

4. ___ ← تعجب

5. ___ ← سؤال

(إسم إشارة للبعيد)

(إسم إشارة)

(جمع مذكر سالم)

(ما أصفي السماء)

(من يشرح الدرس؟)

(ماذا يشرح المعلم؟)

22 أكتوبر 2018 ميلادي

13 صفر 1440 هجريه

نحو أنواع الفعل

❖ تذكر أن الفعل ثلاثة أنواع:

ماضي : يدل على حدث إنتهى

مضارع : يدل على حدث يحدث في الوقت الحالي

أمر :

❖ حول هذه الأفعال إلى مضارع

يقول ←←←←

تزرع ←←←←

يري ←←←←

يشرحون ←←←←

5. ماذا فعل الحراس للبلبل؟

6. ماذا فعل الحكيم حتي يغني البلبل؟

7. ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

❖ علل:

1. دعي الملك الضيوف من كل مكان؟

2. أندهش الضيوف وتحير الملك؟

3. الحرية أغلي شيء في الوجود؟

❖ ماذا يحدث لو؟

1. فقد الطائر حريته؟

2. لم نعامل الطيور بالعطف؟

❖ أكمل:

صوت البلبل _____، بيته _____، يخاف من _____، _____.

3. في عمر السابعة: كان يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقائه في تمثيلها.

الإجابة النموذجية لنشاط شهر نوفمبر:

القراءة:

أقرأ ثم أجب من درس البلبل والملك:

"دهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغني ولكنه يصدر صوت صوتاً حزيناً كالبكاء."

هات من عندك:

1. معني كلمة دهش
2. مثلني كلمة ضيوف
3. مضاد كلمة بكاء
4. جمع كلمة صوت

أجب:

1. بماذا أخبر الملك الحراس ولما؟

2. ما رأيك فيما فعله الحكيم ولم؟

أكمل:

تعلمت من هذه القصة.

من دروس القراءة:

أجب:

3. ما فائدة المعارض المدرسية (من درس معرض المدرسة)

ثانياً المحفوظات:

(6) اذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.

- _____
- _____
- _____

(7) صوت الأسد زالير.

- _____
- _____
- _____

(8) العصفور يغرد في الصباح.

- _____
- _____
- _____

(9) فازت مريم بالجازة.

- _____
- _____
- _____

(10) أكلت ثلاثة تفاحات.

- _____
- _____
- _____

❖ أجمع وثني الحمل الآتية:

1. هذا هو الفصل النظيف

a.

b.

2. هذا هو الطبيب الماهر

a.

b.

3. هذه هي التلميذة المجهته

a.

b.

13 أكتوبر 2018 ميلادي

4 صفر 1440 هجريه

أسماء الإشارة للبعيد

نحو

1. ذلك: للمفرد المذكر (هذا)2. تلك: للمفرد المؤنث والجمع الغير عاقل3. أولئك: للجمع العاقل❖ صل:

أشجار كثيفة

ذلك

أطفال أذكيا

تلك

شرطي ينظم المرور

أولئك

❖ أجمع الجملة التالية:

■ ذلك عصفور فوق الشجرة

■ تلك معلمة مخلصه

❖ صوب:

■ هذه كتاب مفيد ←

شجرة القطن❖ اقرأ ثم أجب:

"تأخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود أنواع العلف."

❖ استخرج:

1. جملة فعلية ثم إنفها
 2. جمعاً ثم إشر إليه
 3. كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق واذكره
 4. حرفين مختلفين
 5. كلمة بها هاء غالب
 6. كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب
- "علف - ترسل - أنواع مصانع"

▪ مرادف الكلمة الأولى:▪ مضاد الكلمة الثانية:▪ مفرد الكلمة الثالثة:▪ منى الكلمة الرابعة❖ أجب

- عن أي شيء تتحدث العبارة؟

تابع شجرة القطن

علامات الترقيم

نحو

❖ تذكر أن:

علامات الترقيم هي:

1. النقطة تأتي في نهاية الجملة
2. النقطتين تأتي بعد القول أو ما في معناه
3. الفصلة توضح بين الجملتين المنفصلتين
4. علامة الإستفهام في نهاية السؤال
5. علامة التعجب تأتي في نهاية أسلوب التعجب

تابع جيل المستقبلاقرأ ثم أحب:

أَطْفَالُ نَحْنُ وَ قَدْ جِئْنَا
تَتَرَاقِصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا
نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ يَأْتِي
جِيلًا يَضْبُو لِخُرَيْةٍ
مِثْلَ الْأَزْفَارِ الْبُرَيْةِ
وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ

❖ استخرج من الأبيات السابقة:

1. جمعاً وهات المثني منه :
2. جملة فعلية لم أنفها :
3. حرفين مختلفين :
4. فعلين مختلفين :
5. ضميراً واذكر نوعه وهات المفرد منه :
6. كلمة مضادها اليأس:
7. كلمة مرادفها فؤاد:
8. كلمة مذكرها الأدني:
9. كلمة مفردا الزهرة :

5. كلمة مرادفها تتمايل:

6. كلمة مضادها ينفر

❖ أحب:

(1) متى يتطلع الأطفال إلى الحرية؟ ولماذا؟

(2) بماذا نبني المستقبل؟

(3) ما وجه الشبه بين الأطفال وازهار البرية؟

(4) ما أثر القلب والعقل في البناء؟

(5) بما يفتخر هؤلاء الأطفال؟

(6) لماذا سعي الجيل الصاعد وراء الحرية؟

(7) كيف يمكن أن تبني بلدك؟ ولماذا؟

(8) صف حال الأطفال، عندما يحلمون؟

❖ إستخرج:

- (1) أسلوباً وأذكر نوعه:
 - (2) جمعاً وهات العثني منه:
 - (3) ضميراً وهات الجمع منه:
 - (4) حرفين مختلفين :
 - (5) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق واذكره :
 - (6) جملة فعلية :
 - (7) جملة اسمية:
 - (8) فعلاً وأذكر نوعه :
 - (9) فعلين مختلفين:
- (مهد - جميل - الدين - الأمم)

❖ هات من عندك:

- مرادف الأولي :
- مضاد الثانية:
- جمع الثالثة :
- مفرد الرابعة :

31 أكتوبر 2018 ميلادي

21 صفر 1440 هجري

تابع نشيد مصر

❖ أجب:

1. ماذا حكى الأمم؟

2. بم وصف الشاعر مصر؟

وصفها بأنها:

-
-
-
-

3. ماذا خط القلم؟

4. ماذا يزين ضفاف النيل؟

5. تخيل الوطن نادي علي أبتاؤه فعاذا قال لهم؟

❖ علل:

1. نهر النيل له افضال علي المطربين؟

2. مصر للعلم منارة؟

3. مصر للدين بشارة؟

4. مصر بدء الحضارة؟

ماذا يحدث لو:

5. لم نحافظ علي مياه نهر النيل؟

هات مما حفظت؟

- مصر اهلها ينصفون بالكرم، وهي أرض الهرم؟

- نهر مصر جميلا وباني بالخير كثيرا؟

- تلك أسد شجاع ← ذلك
- أولئك سيارات سريعة ← تلك
- تلك تلاميذ ماهرون ← أولئك.

15 أكتوبر 2018 ميلادي

5 صفر 1440 هجري

معرض المدرسة

❖ اقرأ اجمع:

"عرض الفنان علي مدير المدرسة ليساعدنا، أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة للمعرض"

أستخرج:

1. جملة فعلية ثم أنفها
2. حرفين مختلفين
3. كلمة بها ألف لبنية ثم هات كلمة علي نمطها
4. مفرد مؤنث وهات المثني منه

15 أكتوبر 2018 ميلادي

5 صفر 1440 هجري

تابع أسماء الإشارة

نحو

❖ أسماء الإشارة للمكان:

▪ تذكر أن أسماء الإشارة للمكان هي:

1. ← إسم إشارة للمكان القريب
2. ← إسم إشارة للمكان البعيد

▪ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

1. تلك عصفور فوق الشجرة (إسم إشارة للبعيد)
2. قلم ملون (إسم إشارة)
3. سيارات مسرعة (إسم إشارة)

قراءة حرةأقرأ ثم أجب:

تعد الدلافين من الثدييات وليس من الأسماك بالغم من كونها تعيش في المحيط تتنفس الدلافين الهواء من خلال أنفها الواقع في المنطقة العلوية من رأسها نظراً لكونها من الثدييات.

❖ استخرج:

1. كلمة مضادها السفلية:

2. كلمة جمعها أنوف :

3. كلمة مرادفها تحيا:

4. كلمة مفرد لها الدلفين:

❖ أجب:

(1) كيف تتنفس الدلافين؟

(2) أين تعيش الدلافين؟

❖ درس الأدب الصغير:

(1) كيف شجعت الأسرة باسم علي القراءة؟

وتشجيعه في المشاركة في المسابقات.

(2) كيف أصبح أديب صغير؟

(3) ما النتائج المترتبة علي تشجيع الأسرة لباسم؟

المسابقة.

(4) متى كتب باسم أول قصة صغيرة؟

▪ ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

▪ ما الفائدة الإعلانات التي وضعها أهالي الحي؟

▪ ما النتائج المترتبة علي تعاون أهل الحي في زراعة الأشجار؟

▪ عللي:

○ سمي الحي بحي الأشجار؟

▪ لماذا تعتبر زراعة الأشجار هي الحل الأمثل؟

▪ ماذا يحدث لو:

○ تراكمت القمامة في الشوارع؟

أسلوب النفي

❖ تدريب:

أنف الجمل الآتية:-

1. الخادم يسرق الأشياء
2. يأكل التلميذ الطعام المكشوف
3. حضر ياسين إلى الملعب
4. يقول آسر الكذب
5. يهتم الطفل باللعب
6. يرمي التلميذ القمامة على الأرض
7. سيأكل الثعلب الدجاج

تابع جمل المستقبل

جِبَلًا يَضْبُو لِلْخُرَيْةِ
مِثْلَ الْأَزْفَارِ النَّزِيَّةِ

أَطْفَالُ نَحْرُ وَ قَدْ جِئْنَا
فَتَرَاقَصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا

أقرأ ثم أجب:

1. كلمة جمعها البراري:
2. كلمة مضادها الآخرة:
3. كلمة مرادفها أتينا:
4. كلمة مضادها العبودية:

تابع الطفل والسحابة

أجب:

(1) أذكر المدينة التي هبط فيها باسم؟

(2) ما أجمل مكان بالنسبة لباسم؟

(3) ماذا طلب باسم من السحابة؟ ولما؟

(4) صف المكان الأول الذي شاهده باسم؟

(5) هل كل ما رآه كان حقيقة أم حلم؟ ودل على ذلك؟

❖ علل:

(1) كانت الطيور فرحة؟

(2) وطني أجمل مكان؟

(3) الجبال ألوانها حمراء وسوداء وبيضاء؟

❖ ماذا يحدث لو:

(1) لم ندافع عن الوطن؟

(2) رفضت السحابة ان تصاحب باسم معها؟

شجرة القطن❖ مميزات القوية:❖ خطوات زراعة القطن:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

❖ النور:

نرسلها إلى مصنع الزيوت نعصرها ونستخرج منها _____ والقشور نرسلها إلى مصنع _____

❖ مميزات القطن المصري:

- 1.
- 2.
- 3.

❖ الصناعات التي تقوم على علب القطن:

- 1.
- 2.
- 3.

"القطن المصري يسمى _____ ، لأنه من أجود أنواع _____ الثمن ويصدر إلى _____"

نكتب ←←←←

يبيع ←←←←

❖ حول هذه الأفعال من الماضي إلى الأمر

نام ←←←←

شرب ←←←←

رأي ←←←←

قرأ ←←←←

زرعوا ←←←←

تفهمني ←←←←

❖ صل:

ماضي

مضارع

أمر

إكتبوا

كتبوا

يكتبون

23 أكتوبر 2018 ميلادي

14 صفر 1440 هجريه

تابع الليل والملك

❖ أقرا ثم اجب:

"وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير وهناك سمع صوت عذبا يأتي من فوق الأشجار قال الملك ماروع هذا الصوت لم اسمع اجعل من هذا الصوت".

❖ استخرج:

1. جملة فعلية وحولها إلى اسمية:
2. اسم إشارة وأذكر نوعه
3. كلمة بها ال ثم نونها بالفتح
4. كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

4. حديقتان منمرتان (اسم إشارة)
5. تلميذ مجتهد (اسم إشارة للمكان القريب)

16 أكتوبر 2018 ميلادي

6 صفر 1440 هجري

معرض المدرسة

" في الصباح عرض باسم الفكرة علي زملائه، وقال بعض زملائنا محتاجون إلي ملابس وأحذية تحميهم من
البرد والمطر."

❖ استخرج:

1. جمعين مختلفين
2. حرفين مختلفين
3. فعلين مختلفين
4. كلمة بها (ال) ثم نونها بالفتح
5. كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق وأذكره
6. جملة فعلية ثم انفها ... عرض باسم، لم يعرض باسم.

❖ هات من عندك:

(نحميهم - البرد - أحذية - الفكرة)

- مرادف الأولي
- مضاد البرد
- مفرد الثالثة
- جمع الرابعة

❖ من القائل:

- هناك زملاء محتاجون إلي كراسيات
- عرض الفكرة علي مدير المدرسة
- كيف نعد للمعرض

❖ اجب:

- ما الفكرة التي عرضها باسم ؟

○ أنا أشاهد التلفاز.

- ثن الجمل الآتية:

○ أنت تنظفين البيت.

○ أنت تلعب الكرة.

○ هو يحم بالعدل.

○ هي تنام مبكراً.

3 نوفمبر 2018 ميلادي

24 صفر 1440 هجريه

المثنى

نحو

❖ تذكر أن:

- المثنى هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (أن - ين) على المفرد.
- ملحوظة الكلمات التي تنتهي بة تفتح عند التثنية

❖ ثن الجمل الآتية:

- هذا البيت نظيف

- هذه الشجرة مثمرة

- أنت فلاح ماهر

❖ أجب بما هو مطلوب في كل جملة:

هو معلم يشرح الدرس بمهارة (ضع هما بدلا من هو)

هو يساعد زميله في المذاكرة (ضع أنت بدلا من هو)

درس الطفل والسحابة

❖ الأفكار:

- الأماكن التي ذهب إليها باسم هي:

تابع الطفل والسحابة

❖ اقراءم احب:

مَرَّتْ سَاعَاتُ أُخْرَى حَتَّى خَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ
عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَخَقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ، وَمِرْزُ
بَعِيدٍ تَطْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تَغَابِقُ السَّمَاءِ.
هَذَا اسْتِثْقَاطٌ بِاسْمٍ وَهُوَ يَصِيحُ: هَذَا أَجْمَلُ مَكَانٍ.

❖ استخرج:

1. جملة فعلية ثم أنفها
2. مثنى وهات الجمع منه
3. جمعاً وأذكر نوعه
4. كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق وأذكره
5. إسماء للإشارة وأذكر نوعه
6. جمعين مختلفين
7. كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب
8. حرفين مختلفين
9. فعلين مختلفين
10. كلمة بها مد بالياء وأذكر الحرف الممدود

4. شريت من ماء النيل ()
 5. ما أطول نهر في العالم ()
 6. سأل التلميذ () متي نذهب إلى المكتبة ()
 7. أجاب المعلم () في الحصّة الرابعة ()
- ❖ تدريب 2:

صل

- | | |
|---|--------------------------|
| ؟ | ذهب أحمد إلى المدرسة () |
| ، | ما أشد برد الشتاء () |
| . | هل تحب القراءة () |
| ! | قال () باسم أحب القراءة |
| : | دخل ياسين () وآسر الفصل |

❖ تدريب 3:

أجب بما هو مطلوب:

1. الفعل المضارع من (أجك)
2. الفعل الأمر من (يسأل)
3. جمع فتاة
4. مثني طيور
5. مضاد (أفرغت)



6 ديسمبر 2018 ميلادي

28 ربيع الأول 1440 هجريه

الأديب الصغير

الأفكار:

1. في عمر الثالثة : كان يصنّت إلى حكايات جدته، وكان يشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمه.
2. في عمر الرابعة: كانت أمه تروي له قصص ناقصة وهو يكملها.

أقرأ ثم أجب:

نحو

"العلم أساس المستقبل، لذلك توسعت الدولة في بناء المدارس والجامعات، فيا بني حافظ على العلم ولا تهمل دروسك، فما أجمل العلم!"

❖ إستخرج:

1. أسلوباً للأمر :
 2. أسلوباً للنهي :
 3. أسلوباً للنداء وأذكر الأداة :
 4. جملة اسمية ثم إنفها :
 5. جمعين مختلفين
 6. جملة فعلية ثم إنفها :
 7. أسلوباً للتعجب وأذكر العلامة :
- ❖ حدد نوع الجمع في الكلمات الآتية:

1. المنازل ←
2. الأشجار ←
3. المعلمون ←
4. الطبيبات -
5. المدارس ←

❖ حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

1. لا تكتب علي الجدران ←
2. ما زرع الفلاح الحقل ←
3. هل تحب القراءة؟ ←
4. ما أعذب ماء النيل -
5. حافظ علي فصلك ←
6. يا باسم أذهب إلي المدرسة ←
7. ما اقبح القمامة! ←
8. أين تذهب في الأجازة ← ..

(5) ما الدور الذي يقوم به قصر الثقافة؟

الدور _____

(6) ماذا أقام قصر الثقافة في القرية؟

(7) أكمل:

أخبر باسم عن المسابقة، نشر معلم اللغة العربية قصة باسم في _____

❖ هات من عندك: (حلفت - يعيد - حقول - هنا)

1. مرادف الأولي: طارت
2. مضاد الثانية: قريب
3. مثني الثالثة: حقلان
4. نوع الرابعة: إسم إشارة للمكان القريب

7 نوفمبر 2018 ميلادي

29 صفر 1440 هجري

نحو

الحروف التي تكتب ولا تنطق والعكس

❖ أنظر إلى الملزمة ص 9

قراءة نحويه:

❖ تدريس:

أذكر الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب والعكس مع ذكر تلك الأحرف في الكلمات الآتية :
هذا - السماء - علي - ولدأ - التي - كتبوا - أولئك - رجلاً - هذه - لكن - الضياء - ذلك - عمرو -
طه - سمعوا - الرحمن - إلي - لذا

الكلمات التي بها حرف يكتب ولا ينطق	الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب