

- ١- هذا الإنسان تحركه على الأرض مجموعة من الأهداف العظيمة ، والغايات النبيلة ، وقد سعى جهدا للوصول إليها والأهداف نفسها توجه سلوكه ، وتتمثل في أشياء قيمتها كبرى في حياة البشر حتى يكون السلوك أفضل من غيره ، فحبذا الأهداف النبيلة
- ٢- " أبناء الوطن ، أبناء مصر كونوا إزاء بلدكم مترابطين مع بعضكم البعض ، ولا تتخاذلوا فبنست الصفة تلك ، وعليكم أن تتبعوا الدين قيمة تخليدا لأجداد ماضيكم العظيم
- ٣- وطنكم مصر مر بأزمات أشد وبفضل المولى عز وجل لم تنل منها عواصف الدهر
- ٤- يا أبناء مصر عليكم أن تجدوا في العمل لتحقيقوا كل ما لديكم من آمالكم وأمال أمتكم معظمها
- ٥- لا خاب ذو أمل يحققه بالعمل المثمر لأن العمل أساس الرقي ، فنعم شبابا أنتم ، ولا حبذا إهمالكم؛
- ٦- " أى عمال مصر ، اصنعوا للوطن أمجادا واهدموا اليأس مسلكا ، فحبذا الحب حب الوطن
- ٧- فالعاملون شديدا الحب لوطنهم ، يعملون جادين من أجل أن يكون كل ما فيها جميلا ،
- ٨- كم من مآثر كالت تاريخنا ! فبنس عاملا من يهمل دوره ، ويصانع كن على العمل صبور ا
- ٩- الثقافة والتعلم معا أعظم بناء ، فالكتاب له فوائد كثيرة فهي خير صديق وقت الضيق ،
- ١٠- لتحرص أيها الطالب على إقتناء الكتب نافعها ، فالمعرض عنها بنس شخصا ، فلتحرص جادا عليها فنعم القارئ المحب للكتب " .
- ١١- للأم منزلة رفيعة وأفضال عظيمة كرمتها الأديان السماوية وتغنى بأجدادها شعراء كثيرون
- ١٢- فنعم الولد ولد بار بأمه وبنس صفة عقوق الأمهات فيا عاقا ارجع وقبل أمك يديها واستغفر الله عسى الله أن يعفونك. "
- ١٣- " ابن مصر ، لقد أعطي الإسلام الإنسان قيمة عظيمة ، وكان هذا الدين أكثر حرصا علي تكريم الإنسان خلقه لأنه أفضل المخلوقات فيجب علي الإنسان الإخلاص في اقتداء بالرسول
- ١٤- جاء الرسول صلي الله عليه وسلم داعيا إلي الإخلاص في العمل فنعم صنعا في العمل الاجتهاد فلا حبذا وطنيا المتخاذل في خدمة وطنه " .
- ١٥- " نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة نعيش بها في هذا الوطن لنرقى و نسود ونعم خلقا الوفاء للوطن .

- ١٦- فيا أبناء النيل صونوا وطنكم و احفظوه و اجذلوا له العطاء ، فالوفاء طريق التقدم و الرقى " .
- ١٧- " بلدنا الحبيبة **مصر أرضها** غالية ، **ربنا** احفظها من **غوائل** كثيرة تريد النيل منها
- ١٨- **فيا شباب** ، يجب عليكم **العمل** كي تنهض مصر **اقتصادها** ، فالأخلاص **نعم** عملا .
- ١٩- ستظل مصر **حصنا** و درعا ، ولا **تتخاذلوا** فبئست الصفة ويعرف ذلك **المدافع** عن وطنه "
- " فيا طلاب العلم ، يا **راغبين** في نهضة بلدكم **مصر** ، عليكم بالقراءة واكتساب **الخبرات** ،
- ٢٠- يا عمال **احرصوا** على إتقان العمل ، فإله أنجز الكثير من أجلكم ، فهو **النبراس** لنا جميعا ،
- ٢١- ينتظر منكم أفضل الأعمال ، فنعم الشباب **المخلص** لوطنه ولاحبذا عملا الخيانة "
- ٢٢- نعم **وسيلة** الرخاء العلم فهو الطريق **هديه** ' والأأمم الراقية سبقت بالعلم وصارت **مكانتها** عظيمة '
- ٢٣- تستطيع أنت **أيها** الطالب أن تكون **صاحب** علم وخلق وتصبح من هؤلاء العلماء الذين **يقدمون** لوطنهم **أعظم** الخدمات
- ٢٤- على الطلاب **معظمهم** الخروج من أجل العمل فيا متطلعا لدنيا فانية التوسط في كل شيء **مرغوب** ، فالمعيشة الوسط يرغبها **المجتمع رجاله** ونساؤه
- ٢٥- الغنى الفاحش قد يؤدي إلي الإغراق في الشهوات والفقر المدقع قد يؤدي إلى عواقب وخيمة ونهايات أليمة فحبذا الوسطية
- ٢٦- الأمة الإسلامية **أمة** وسطية كانت هي الشاهدة على الأمم " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا "
- ٢٧- " لقد اهتدى العالم أحمد زويل إلى اختراع كاميرا يمكنها تصوير حركة الجزيئات عند انفصالها والتحامها فكان ذلك نصرا علميا فحصل على جائزة نوبل ، فيا مصريين أنتم أهل الحضارة فنعم ما تحرصون عليه العلم " .
- ٢٨- " التعبير **هو** الإفصاح **إفصاح** عما في النفس **فكرها** ومشاعرها ، وقد يكون هذا التعبير باللغة هو **غايتنا** ،
- ٢٩- يا محبا للغة إن التعبير السليم هو الغاية المثلى فنعم العلم **علم** اللغة ، **فالمعاجم** اللغوية **كلها** **مملوءة** بالألفاظ التي دخلت إلى اللغة العربية
- ٣٠- كم **من** **المعاجم** تدعو إلى الحفاظ على اللغة ، فإذا كان **الإنسان** ناجحا في التعبير بلغة فصيحة ، كان ناجحا في التعبير " .
- ٣١- " ما أعظم لغتنا **العربية** ! فهي لغة **علومها** ممتعة لكل محبيها ، وكم **عاشق** لها خلد عشقه بمأثورات عظيمة في حبها؛ فهي أخلد اللغات ، وقد تعهدنا المولى عز وجل حفظا من مبتدأ الكون إلى منتهاه
- ٣٢- علينا أن نعتز باللغة العربية **اعتزازا** ، ونكرم أصحاب الفضل **أهلها** ، **عاشقي** اللغة ، **حافظوا** على لغتكم ، فنعم العلم علم اللغة "

- ٣٣- " **أبناء** الأمة العربية ، **أبناء** مصر أنتم عصبها وسواعدها **القوية** ، وبإخلاصكم تستطيعون في كل لحظة تمر بكم **تحويل** الصعاب أغلبها إلى أوتاد نبى بها **الأمل** ، فنعم أبناء الوطن أنتم ، وسوف يساعدكم على ذلك **الإرادة** القوية ، فبنس **صفة التخاذل** " .
- ٣٤- " كم من **معارك** خاضها **المصريون** في سبيل تحرير **الأراضي** الفلسطينية والعربية ، **استشهد الآلاف** من أبناء مصر فداء لعروبتهن ويا أيها **الشهداء** لكم الجنة ، فنعم **عمل** التضحية ، وتلك الشهادة ثوابها عظيم فالتخاذل بنس صفة " .
- ٣٥- " أبناء مصر ، العلم **أثاره** عظيمة ، يفهم ذلك **المتعلم** لا الجاهل ، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله ، فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم **التفوق** هدفا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم **العظمى** مصر " .
- ٣٦- **أيها** الطلاب : أنتم **قادة** المستقبل ، **بالعلم** ترفعون بلدكم إلى أفاق المستقبل المشرق
- ٣٧- طلابى نحتاج منكم **كل** الجهد وكل الإخلاص ، ولولا جهدكم **العلمي** ما سعد المجتمع **أفراده** ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ؛ **فلنجتهد جميعا** من **أجل مصر** .
- ٣٨- نحن أصحاب تاريخ يبعث فينا عزة الماضي ، فليكن ذخرا لأجداد الحاضر كله والمستقبل معظمه ، ونعم ما قام به الأقدمون تخليد الأجداد ، فيا أبنائي: عليكم بالصمود والفضائل فإنهما سر الخلود
- ٣٩- العلم سلاح قوي في بناء الأمم فيا مخلصا عمله **لتمض** في البناء **بناء** الوطن ليصير وطننا **أصلب إدارة** فنعم قوما العرب أحبوا **مخلصين** الوطن **رفعته** وهم **المتصفون بفضائل** متعددة ما ظهر منها وما بطن **فتسلحوا** بالعلم **لتركبوا** كل تقدم
- ٤٠- التمسك بالقيم والمبادئ تربي الفرد على حسن الخلق ، وتعوده **حب** الآخرين ، فيا بني تمسك بهذه القيم تسعد في حياتك ، فنعم **ما** تتمسك به القيم والأخلاقيات الفاضلة فإن ممالك الأخلاق الفاضلة تكمن في التحلي بها والعمل على إنمائها
- ٤١- يا شباب مصر حبذا الصدق في القول والعدل في الحكم وحسبنا **سيرة** الخليفة العادل **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه ، حيث كانت حياته **كلها** **درا** ورحمة للناس وأرسى مبادئ التكافل والرحمة **خوفا** من الله وطمعا في رحمته ؛ فعلينا أن نقتدي بمثل هؤلاء **الأفاضل** .
- ٤٢- أي ولدى تزين **بفضائل** تسعدك ، وكن على العلم **دريسا** ، واجعله **حياتك روحا** ، فنعم عملا التعلم ، واحذر الجهل فإنه **ظلمات** تفسد عليك هذه الحياة ، ولا حبذا الجهل فإنه يزين لك **القبائح** " .
- ٤٣- يا مصرياً : كن فخورا ببلدك التي كرمها الله في كتابه العزيز **القرآن** الكريم فمصر **تاريخها** عريق لا ينكره إلا **حافظ** فقد هزمنا الغزاة في **معارك** كثيرة وأقمنا على أرضها أول حضارة ، ازدنا **ثقة** بها في مسيرة الحاضر ونعم ما نفعه **غرس** حب بلدنا في نفوس أبنائنا حتى تظل **دريا** وسيفا للعروبة
- ٤٤- الحق - يا **أولي** الألباب - أن نسعى في طلب العلم **ابتغاء** التقدم ، كما تقدمت دول كثيرة تنافست في طلبه ، وصارت لها **المنزلة** الأولى في جميع المجالات الأدبية والعلمية والفنية ،

ونعم ما صنعت طلب العلم . أفلا نأخذ الدرس من الشريعة **تعاليمها** ، وأدائها ، فنبدل الجهد **راجين** التقدم .

-٤٥- في كل زمان ومكان **رجال** ذوو مبادئ وقيم يقضون الوقت **معظم** في سبيل إسعاد من **حولهم قلوبهم كشجرة خضراء** لا ينضب ثمرها نعم الصحة صحبتهم . فاسعوا يا شباب إلى الاقتداء بهؤلاء **أخلاقهم** فهم القوم لا يشقى جليسهم . "

-٤٦- يا بني اعلم أن أبناء وطننا مصر يتحلون بفضائل كثيرة وأخلاق طيبة **أساسها الصدق** ، فالصدق نعم الخلق لأنه يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع وليس الصدق **قولا** بل فعلا ومن يتصف به يعمل شأنه بين أقرانه وينل التقدير والاحترام . "

-٤٧- أيها الشرفاء **هذه** بلدكم **مصر خيرها كثير فحافظوا** عليها فنحن نرى وقفات احتجاجية في ميادين متعددة تنتهي بكوارث بسبب تدخل الأيدي الأثمة لتشعل نار الفرقة بين أبناء الوطن فنعم من يعمل لمصلحة الوطن **المخلصون** و**لنستفد** من التاريخ

-٤٨- أعطي الإسلام الإنسان **قيمة** عظيمة ، وكان هذا **الدين** أكثر حرصا على تكريم الإنسان لأنه أفضل المخلوقات فيجب على الإنسان أن **يخلص** في عمله لأن الله لا يجزي إلا **المخلصين** ، لهذا جاء الرسول صلي الله عليه وسلم داعيا إلى الإخلاص في العمل فنعم **صنعنا** **الاجتهاد** في العمل

-٤٩- " الأخلاق الكريمة **أساس** نجاح الإنسان . **فاحرصوا** عليها **جميعا** - يا أبناء - إذا أردتم أن

تتحقق لكم **السعادة** ، واعملوا **دائبين** على الجد والاجتهاد **كليهما** . فما اتصف شعب بهذه الأخلاق الكريمة إلا ازداد **حبا** واحتراما ، وكان **أبناءؤه** فائقين ، وحققوا كل **ما** يتمنون ، فنعم **ما** تتصفون به **الخلق** الكريم . "

-٥٠- التعليم **رسالة** سامية ، يؤديها المعلمون **جميعهم** للنهوض بالمجتمع ، والقراءة غذاء الروح والعقل **كليهما** ، وعليكم **الحفاظ** على زيارة المكتبات ؛ لأنها **نافذة** الإنسان على المعارف **معظمها** ، فنعم عملا القراءة ، والقراءة المتأنية أفضل من القراءة السريعة ، فإن العلم مرآة العصر ، فيا **دارسون** تمسكوا بالعلوم من أجل وطنكم "

-٥١- بني **وطني** ، تمرون **الآن** بظروف صعبة ، وأحداث جسام ، ولحظات فارقة في حياتكم تعد الأخطر على مر التاريخ ، فاثبتوا لهذه اللحظة ليعرف العالم معدنكم الحقيقي ، فنعم الرجل من يثبت على الشدائد ويحافظ على وطنه ، وبئس خلقا من يتخاذل ويفرط ، ويكفيكم فخرا إعجاب العالم **أجمع** بثورتكم . "

-٥٢- لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة **نظافتها** ودمرت المجتمع **ثله** **تدميرا** واضحا حتى أصبحت البيئة ملوثة ؛ فبئس عملا تشويه الجمال فيا أبناء الأمة الكبرى لا **تقصروا** في نطاقه بينتكم

-٥٣- "إن العدل مصدر الأمن ، به تستقر **أحوال** الأمة ، وتعيش حياة **هادئة** ، ولتعلم انك ستنال **حقك كله** ، ولقد عرف الفاروق **عمر** بصفة العدل ، وطبقها على القريب والبعيد ، **فأكرم** به من خليفة حقق العدل . "

أسئلة الاستخراج

أولا - المنادى



- 1- [يامصرى ، أنت حصن للوطن - يامصريا ، أنت حصن الوطن] . بين نوع المنادى
- 2- [ياعلى ، أنت الطالب المثالى ، ياعليا قدره ، أنت الطالب المثالى] بين نوع المنادى .
- 3- أكمل : احفظ مصرو شعبها [. (ضع منادى مبنى)
- 4- [ياعامر اطع والديك ، ياعامرا بالخير أطع والديك] . بين نوع المنادى في الجملتين
- 5- [أيها الشباب عليكم بالقراءة] . " الشباب " نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- 6- [" ياوطنى كن ذا مروءة] اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .
- 7- [" أ قاض ، احكم بين الناس بالحق] اجعل ما تحته خط منادى معربا وغير ما يلزم .
- 8- [ياذا المال كن محبا للصدقات] ثن هذه الجملة وغير ما يلزم
- 9- [اجعل الكلمة الآتية منادى نكرة مقصودة مرة ونكرة غير مقصودة مرة] " جندي "
- 10- [ياأيها ... كن متبها] (منادى وبين نوعه)
- 11- [الفائزون] اجعلها منادى مرة ومخصوصة بالمدح مرة أخرى .
- 12- [ياقارئ الكتاب ارتقوا بعقولكم] [ياقارئون الكتاب ارتقوا بعقولكم] بين نوع المنادى
- 13- [يا هذا كن محبا لبلدك مصر] (اجعل المنادى معرب وغير ما يلزم)
- 14- [الوطنيين] اجعلها مخصوصا بالمدح مرة ومنادى مرة أخرى ؟
- 15- [يا شاك و ما بك داء _ يا شاكي و ما بك داء] بين نوع المنادى في الجملتين .
- 16- [يامصرى ، أنت حصن للوطن - يامصريا ، أنت حصن الوطن] . بين نوع المنادى
- 17- [مدعى التفوق] اجعل هذه العبارة مخصوصة بالمدح مرة ومنادى مرة أخرى .
- 18- [يامطيعا ، ثق بربك ، يامطيعا لوالديك ثق بربك] . حدد نوع المنادى ؟
- 19- [أ فاطمة كوني حريصة على العلم نافع] ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- 20- [ياالله احفظ مصر من الفتن] صوب الخطأ .
- 21- [أى كن على فعل الخير أدوم] [بُنَى - بنى - كلاهما]
- 22- [ناد على (ساع) فى جملتين بيحيث يكون فى الأولى مبنى وفى الثانية معرب] .
- 23- [أبناء الوطن ذكروا أمجاده - أبناء الوطن اذكروا أمجاده] . اعرب ما تحته خط .
- 24- [أئمة مصر يسروا الدين - أئمة مصر يسروا الدين] . اعرب ما تحته خط .
- 25- [يامحب القراءة داوم عليها] ثن المنادى وغير ما يلزم " .
- 26- [يا ناصحًا غيرك عليك بنفسك أولا - يا يا ناصحا] . منادى نوعه . (نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - مضاف)
- 27- [" الوحدة الوطنية ضرورة "] ضع منادى مضاف واعر به .
- 28- [ياأيها المصريين حافظوا على وطنكم .] (صوب الخطأ)
- 29- [ناد على " محبو العمل "] فى جملة مبينا نوع المنادى وعلامة اعرابه .

- ٣٠- [يا اتق الله]. (ضع منادى نكرة مقصودة واعر به) .
- ٣١- [أيها المخلصين سيروا على خطى المجد]. (صوب الخطأ)
- ٣٢- [شباب النيل وطنكم يحتاجكم]. (بين نوع الأسلوب ثم بين نوع المنادى)
- ٣٣- [أى العمل يصنع المعجزات]. ضع منادى وبين نوعه واذكر حكمه .
- ٣٤- [ياباحثان اهتما باللغة العربية]. (حدد المنادى ونوعه وحكمه) .
- ٣٥- [" ياذوى العقول اعملوا لصالح الوطن "] المنادى هنا (معرب - مبني) .
- ٣٦- [ياذوو العقول اعملوا لصالح مصر]. صحح الخطأ .
- ٣٧- [اجعل " محمد " منادى فى جملة واعر به .
- ٣٨- [..... صوب الكرة نحو المرمى]. (أكمل بمنادى نكرة مقصودة واضبطه) .
- ٣٩- [يابخيلا بماله أنفق- يابخيلا أنفق] بين نوع المنادى واعر به .
- ٤٠- [يامصرى أتقن العمل ، يامصريا أتقن العمل] (بين نوع المنادى واعر به) .
- ٤١- [العلم المفرد والمحلى بال والنكرة المقصودة] (معربون) **صحح الخطأ** .
- ٤٢- [النكرة الغير مقصودة والمضاف والشبيه بالمضاف] (مبنيون) **صحح الخطأ** .
- ٤٣- [خذ حذرك يا **صاعدا** للجبل]. ما نوع الأسلوب ؟ واعر ما تحته خط .
- ٤٤- [يامؤمننا اقتد بالرسول ، يامؤمن اقتد بالرسول] وضع نوع المنادى مع ذكر حكمه من

حيث الإعراب والبناء

- ٤٥- [نائم] ضعها فى اسلوب نداء بحيث تكون مرة نكرة مقصودة ومرة غير مقصودة.
- ٤٦- [ضع كلمة المعلمين] فى اسلوب نداء وبين نوع المنادى .
- ٤٧- [الله] ضعها فى اسلوب نداء وحدد نوع المنادى
- ٤٨- [أغيثوا المحتاجين] وضع منادى مناسبا وبين نوعه واعر به " .
- ٤٩- [اجعل المؤمنين] منادى وبين نوعه .
- ٥٠- [نادى على " العالم "] فى جملة وحدد نوع المنادى .
- ٥١- [لا تثر العنصرية فى العالم يابوش " حدد نوع المنادى وبين حكمه .
- ٥٢- [ياقضاة أنصفوا المظلوم] اجعل المنادى مفردا وغير ما يلزم .
- ٥٣- [ألا يجب علينا أيها العرب أن نتحد ؟] حدد المنادى وحكمه واعر ما تحته خط .
- ٥٤- [ياخطيب الجمعة صن لسانك من اللحن]. حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٥٥- [يا هذا شخص مريب]. ضع منادى نكرة مقصودة مكان النقط .
- ٥٦- [ياراعى الغنم كن حذرا]. حدد نوع المنادى ونوعه ثم اضبطه .
- ٥٧- [هات منادى شبيها بالمضاف فى جملة من إنشائك].
- ٥٨- [يامضيها وقته ، الوقت من ذهب]. حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٥٩- [ناد على " العزيز "] بوسيلتين أو بطريقتين مختلفتين .
- ٦٠- [**يا هذا** المهذب إنك قدوة . اعراب ما فوق الخط .
- ٦١- [ناد على (المواطنين)] فى جملة من تعبيرك .
- ٦٢- [يامتشائم ، تمتع بالحياة .] حدد المنادى ونوعه وحكمه .

- ٦٣- [يا علمان ، إن اخترعكما مبهر] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٤- [يامؤديا واجبك ، أنت رائع] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٥- [يا عملا نعم عاملا المتقن عمله] . حدد المنادى ونوعه وحكمه . واغرب ما تحته خط .
- ٦٦- [يا عالم الأسرار أغثنى] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٧- [هات منادى مبنيا فى جملة من عندك] .
- ٦٨- [يامصلحون ، بلادكم فى أشد الإحتياج لكم . هات (ممنوع من الصرف ومنادى) .
- ٦٩- [يا ذى العلم بارك الله فيك] . صوب الخطأ .
- ٧٠- [اللهم أعنا على أعباء الحياة] . مانوع المنادى ؟ وما أعرابه ؟
- ٧١- [ياماحيا أمية بلدك أعانك الله] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٢- [يامديران ، العلم رسالة] . اغرب ما تحته خط .
- ٧٣- [يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد] . حدد نوع الأسلوب وبين نوع المنادى .
- ٧٤- [ياثريا تذكر حق الفقراء عليك - ياثريا كوني صادقة] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٥- [ياساعيا فى الخير جزاك الله خيرا] . بين نوع المنادى واغربه واذكر حكمه .
- ٧٦- [يامحسنين أحسنوا العطاء] . حدد المنادى ونوعه وحكمه الإعرابى .
- ٧٧- [يامهندسان المدير يسأل عنكما] . حدد المنادى وحكمه الإعرابى .
- ٧٨- [الا تحب ياطموحا أن تتسلح بالعلم] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٩- [أى زينبات ، إن المرأة صانعة الأجيال] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨٠- [قالى تعالى " يوسف أعرض عن هذا "] حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨١- [أليست القراءة يا جاهلا غذاء الروح] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨٢- [يا هذا المواطن اغتتم الفرصة] . حدد المنادى وبين نوعه واغرب ما تحته خط .
- ٨٣- [يا هذا الطالب انتبه . هذا الطالب منتبه . اغرب ما فوق الخط .
- ٨٤- [ناد على " محمددين " فى جملة ، ثم اذكر حكمه الإعرابى .
- ٨٥- [ياأيها المعلمون مستقبل مصر بأيديكم . المنادى هنا (معرب - مبنى - كلاهما) .
- ٨٦- [أهذا الذكى ، لقد أحسنت فهم الإسلام] . اغرب ما تحته خط .
- ٨٧- [يا بخيلا ، إن الصدقة تطهر النفس] . حدد المنادى وبين نوعه .
- ٨٨- [ياسائق السيارة انتبه . ياسائقا السيارة انتبه . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى
- ٨٩- [يامرتفعا صوته ، فليكن صوتك فى الحق] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٠- [أتقن النطق يا ضع منادى مضافا واضبطه .
- ٩١- [ياطالب عليك بالقراءة] . اجعل العبارة للمثنى المذكر . (مهم) .
- ٩٢- [ياطالب العلم عليك بالقراءة] . اجعل العبارة للمثنى والجمع . (مهم
- ٩٣- [يا ذا الإرادة القوية كن يقظا] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٤- [يامحمدان اكتب الدرس] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٥- [يافلسطينى أعانك الله . يافلسطينيا أعانك الله] . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى .

- ٩٦- [سأل الأب ولديه قائلاً : يا ولدان ألم تقرآ عن كفاح الزعيم عرابى على أرض مصر ؟ فقال : عمر : نعم . وقال نور الدين : بلى .] حدد فى الجملة السابقة : المندى وبين نوعه .
- ٩٧- [بنى وطنى حافظوا على مقدرات الدولة . حدد نوع المندى وحكمه الإعرابى .]
- ٩٨- [..... ساعد زملاءك . ضع مكان النقط (مندى " علما " واضبطه)]
- ٩٩- [أيا لا تمتنعوا عن خدمة الجمهور . ضع مكان النقط مندى مضافا .]
- ١٠٠- [..... طلاب العلم اقبلوا على القراءة . ضع أداة نداء للبعيد .]
- ١٠١- [أ ساعد زملائك . ضع مندى علم واضبطه .]
- ١٠٢- [يامصر أنت أمل الشعوب . مصر مندى نكرة مقصودة . صحح الخطأ .]
- ١٠٣- [ياوطنيا ، حب الوطن شعور طيب . حدد المندى وبين نوعه وحكمه الإعرابى .]
- ١٠٤- [ياذا الإرادة القوية كن يقظا . حدد المندى ونوعه وحكمه .]
- ١٠٥- [ياذا الإرادة القوية كن يقظا . اجعل العبارة للجمع المذكر وغير ما يلزم .]
- ١٠٦- [يافوضويا ألا تنظم وقتك . حدد المندى ونوعه وحكمه .]
- ١٠٧- [ياعبد الله اعمل الخير . حدد المندى ونوعه وحكمه .]
- ١٠٨- [يامحمد اجتهد . المندى هنا { مبنى - معرب } لأنه]
- ١٠٩- [هات مندى نوعه علم فى جملة من تعبيرك .]
- ١١٠- [يازارعو البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .]
- ١١١- [يازارعين البساتن حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .]
- ١١٢- [اللهم ارحم أموات المسلمين - ياالله ارحمنا - أيهذا الشاكى . بين نوع المندى .]
- ١١٣- [يارحيما بالضعفاء لك الجنة] اجعل المندى مبنيًا واعربه .]
- ١١٤- [ياالله ارحمنا - يا اللهم ارحمنا] صوب الخطأ
- ١١٥- [يامعلمون ، النشئ أمانة - يامعلمى النشئ هم مسئوليتكم - يامعلمين النشئ هم مسئوليتكم] حدد نوع المندى .]
- ١١٦- [ابن مصر عليك البناء من أجل مصر ، ابن مصر على منابر العلم اعرب ما تحته خط .]
- ١١٧- [" ألا تستطيع أيها الإنسان أن تستدل على وجود الله " حدد المندى ونوعه .]
- ١١٨- [اجعل " اللصين " مندى معرب مرة وأخرى مبني فى جملتين من تعبيرك واعربه .]

ثانيا : البـدل

- ١١٩- [" يسرنى ولاء المصريين " اجعل الفاعل به بدلا .]
- ١٢٠- [" إن الأسود أسود الغاب " اجعل الخبر بدلا وبين نوعه .]
- ١٢١- [مات القائد خالد فى المعركة] حدد نوع التابع واعربه .]
- ١٢٢- [" زرت أرجاء المدينة المنورة " اجعل المفعول به بدلا ، مبينا نوعه .]
- ١٢٣- [أغضبني افتراء المستعمرين] اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .]
- ١٢٤- [يعجبني فى القصة فكرتها ، يعجبني القصة فكرتها . " اعرب ما تحته خط .]
- ١٢٥- [نعم الولاة الوالى عمر ، نعم الولاة عمر . اعرب ما تحته خط

- ١٢٦- قدرت ذا الموهبة إبداعا " اجعل التمييز بدلا "
- ١٢٧- " تسعى الدول الناهضة إلى تطوير مناهج التعليم " اجعل ما تحته خط بدلا
- ١٢٨- أكرمت عمر الطالب ، أكرمت الطالب عمر . اعرب ما فوق الخط .
- ١٢٩- أعجبني الكتاب (بدل اشتمال ، واضبطه
- ١٣٠- أسعدني آراء المثقفين . (اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم) .
- ١٣١- هذا العامل يساعد وطنه - يا هذا العامل ساعد وطنك . اعرب كلمة العامل في الجملتين
- ١٣٢- أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقا . أعجبني محمد خلقه . اعرب ما فوق الخط
- ١٣٣- أدهشتني أرض مصر جندا . اجعل التمييز بدلا وبين نوعه .
- ١٣٤- هذا المعلم مخلص . ، هذا معلم مخلص ، اعرب ما تحته خط .
- ١٣٥- عليكم بالعلوم علوم اللغة ، أصبحت العلوم علوم اللغة . اعرب ما تحته خط .
- ١٣٦- (نعم الخليفة عمر) - (تميز الخليفة عمر بالعدل) أعرب كلمة (عمر) في المثالين .
- ١٣٧- " رسمت إناء الفلاحين " اجعل المفعول به بدلا .
- ١٣٨- هذه الأرض أرض فلسطين ، هذه أرض أرض فلسطين . اعرب ما تحته خط .
- ١٣٩- هذا العامل يساعد وطنه - يا هذا العامل ساعد وطنك . اضبط مع بيان السبب .
- ١٤٠- أعجبني حياء المؤمنين . (اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه)
- ١٤١- راقني المعلم ملابسه : " ملابسه " : بدل (مطابق - اشتمال - بعض من كل) .
- ١٤٢- نعم الصديق أبو بكر ، أعجبني الصديق أبو بكر . بين لماذا رفعت أبو بكر في الجملتين ؟
- ١٤٣- أعجبنتي الحديقة أزهارها رائعة . أعجبنتي حديقة أزهارها رائعة . اعرب ما تحته خط
- ١٤٤- مررت بحديقة أزهارها يانعة - مررت بالحديقة أزهارها اليانعة . اعرب ما فوق الخط
- ١٤٥- أصيب أخى ساعده - أصيب أخى فساعده ذلك على الإصرار . اعرب ما تحته خط
- ١٤٦- أكمل : أعجبني الخطيب (بدل اشتمال وعين الرابط)
- ١٤٧- يطربنى المغنى (بدل بعض من كل وعين الرابط)
- ١٤٨- اتبعت تعاليم الدين . (اجعل المفعول به بدلا وعين نوعه) .
- ١٤٩- هذان شعبان متحضران - شعبان رجل متحضر (ما الفرق فيما تحته خط)
- ١٥٠- أداوى جحود القلب بالبر والتقوى وهل يستوى القلبان : قاس ورحيم) ما نوع البديل؟
- ١٥١- أسعدني الطفل البرىء فى ضحكته " اجعل شبه الجملة بدلا
- ١٥٢- كان عمر الفاروق عادلا . (اجعل عمر بدلا وغير ما يلزم) .
- ١٥٣- أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقا . أعجبني محمد خلقه . اعرب ما فوق الخط
- ١٥٤- أعجبني التلميذ (أكمل ببديل اشتمال وعين الرابط) .
- ١٥٥- أعجبني عمر الفاروق . أعجبني الفاروق عمر . اعرب ما تحته خط .
- ١٥٦- " أعجبت بعمر الفاروق . أعرب كلمة (عمر) وحوله إلى بدل مطابق .
- ١٥٧- عطف الغنى على أبناء الفقراء . اجعل المضاف بدلا واضبطه .
- ١٥٨- اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم . حدد البديل واذكر نوعه واعربه .
- ١٥٩- جذبنى المعلم ثيابه . جذبنى المعلم فكره . بين نوع البديل وحدد الرابط .

- ١٦٠- [أعجبني نقاء البيئة . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .
- ١٦١- [أعجبت بِعمر الفاروق . أعجبت بِعمر مؤسس الدولة الإسلامية . اعرب كلمة (عمر)
- ١٦٢- [تحرك الجيش معظمه . بدل (مطابق - اشتغال - بعض من كل) .
- ١٦٣- [قرأت نصف الكتاب ، قرأت الكتاب نصفه . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٤- [هذا المعلم مخلص . ، هذا معلم مخلص . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٥- [هذا عسجد أى ذهب . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٦- [عمر الفاروق حقق العدل فى حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- ١٦٧- [الفاروق عمر حقق العدل فى حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- ١٦٨- [علقت على ذكاء الفتاة اجعل المجرور بدلا .
- ١٦٩- [حمى نسور مصر أرض الوطن . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل
- ١٧٠- [أحب أمىويسرنى أبى (ضع بدل اشتغال وعين الرابط) .
- ١٧١- [ناصر الزعيم أحبه المصريون ، الزعيم ناصر أحبه المصريون . اعرب ما فوق الخط .
- ١٧٢- [نقدر أفعال الرجل . اجعل المفعول بدلا وبين نوعه .
- ١٧٣- [تعجب آثار مصر السائحون (اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه) .

ثالثا : أسلوب المدح والذم

- ١٧٤- [نعم طالبين المتفوقان - نعم طالبا العلم المتفوقان - نعم الطالبان المتفوقان (اعرب) .
- ١٧٥- [نعم عاملا الصانع - نعم عامل الخير الصانع . ثن ما تحته خط وغير ما يلزم .
- ١٧٦- [" من يساعد الآخرين نعم رجلا " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٧٧- [" المنافق يغدر بصاحبه ، فبئست الصفة " قدر المخصوص بالذم واضبطه . .
- ١٧٨- [نعم صانعا من يبني الأوطان (اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٧٩- [" مدعو الفضيلة " . اجعل العبارة فى أسلوب ذم وغير ما يلزم
- ١٨٠- [حبذا يتحلى بمكارم الأخلاق . (مخصص بالمدح مبنى) .
- ١٨١- [حبذا الفضيلة [. ضع مكان النقط اسما من الأسماء الخمسة واعربه .
- ١٨٢- [بئس الصديق صديق السوء - أحرزنى الصديق صديق السوء [. علل لرفع " صديق " ؟
- ١٨٣- [حبذا من يطيع والديه . [. اجعل المخصوص بالمدح جائز التأخير .
- ١٨٤- [لاحبذا من يكره اللغة العربية . (اجعل المخصوص بالذم بعد بئس) .
- ١٨٥- [بئس عملا ما يثير الحقد بيننا . صوب الخطأ مبينا السبب .
- ١٨٦- [نعم ما ترافقهم فى سبيل العلم المثقفون " . صوب الخطأ .
- ١٨٧- [" من يساعد الآخرين نعم رجلا " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٨٨- [نعم الطلاب الطالب القارئ ، يتفانى الطالب الطالب القارئ .
- ١٨٩- [الأم ترعى أولادها ، فنعم العمل . * العاق يهمل والديه فبئست الصفة .
- ١٩٠- [بئس عاقبة المتخاذلين . إعرابها [مبتدأ مؤخر - خبر - مضاف إليه]
- ١٩١- [نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر - نعم حاكما عمر الفاروق . اعرب ما تحته خط

- ١٩٢- [نعم الصدق يدخل الإنسان الجنة - نعم الصدق صدق الإنسان اعرب ما تحته خط
- ١٩٣- [بئس طالبا من يتراخى في عمله ، لاحبذا من يتراخى في عمله . بين الفاعل في الجملتين واذكر حكم تأخير المخصوص
- ١٩٤- [نعم ما يتحلى به المؤمن الصبر - نعم صفة الصبر] . بين نوع الفاعل .
- ١٩٥- [نعم عملا (ضع مخصوصا واضبطه وبين الفاعل)
- ١٩٦- [امدح (مساعدة الغير) مع ضبط المخصوص بالمدح .
- ١٩٧- [ذم (الحروب الصليبية) وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى في جملتين .
- ١٩٨- [لاحبذا المتكاسلين في أعمالهم . (صوب الخطأ)
- ١٩٩- [لاحبذا السلام المذعوم . ما نوع هذا الأسلوب واعرب ما تحته خط .
- ٢٠٠- [نعم السلوك الصبر ، نعم سلوكا الصبر . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠١- [نعم سلوكا التأمل في الكون . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠٢- [بئس صفة الظلم . (بين نوع الأسلوب) .
- ٢٠٣- [حبذا النجاح المتواصل . (بين نوع الأسلوب)
- ٢٠٤- [التعاون نعم الشعور . (بين نوع الأسلوب)
- ٢٠٥- [مررت بأفضل مكان ، مررت بمكان أفضل . اضبط
- ٢٠٦- [اجعل (جهود العلماء) مخصوصا بالمدح واعرب المخصوص .
- ٢٠٧- [ضع كلمة " المعروف " مخصوصا بالمدح بعد " نعم " في جملة واضبطه .
- ٢٠٨- [نعم المسلك زيادة الإنتاج . نعم مسلكا زيادة الإنتاج . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠٩- [لاحبذا الإسراف في الإتفاق . إجعل (الإسراف) مخصوصا بالذم جوازا .
- ٢١٠- [نعم من نقدر المحب للسلام . اعرب الجملة تفصيلا .
- ٢١١- [اجعل " المهندسين " مخصوصا بالمدح وجوبا وجوازا .
- ٢١٢- [بئس ما تفعله العنف . حدد الفاعل والمخصوص .
- ٢١٣- [ذم " المفسدين " في جملتين بطريقتين مختلفتين واعربه .
- ٢١٤- [الوفاء نعم الصفة . حدد المخصوص بالمدح واعربه .
- ٢١٥- [الحقد بئس ما يتصف به المرء . حدد الفاعل والمخصوص بالذم .
- ٢١٦- [حبذا المتكبرين - نعم من ترافقه الصبر . صحح الخطأ .
- ٢١٧- [نعم من تعتمد عليه الصدوق ، بئس ما تنفر منه الكذوب . بين الفاعل واعرب المخصوص في الجملتين
- ٢١٨- [نعم من يهتم بالوطن المخلص . اعرب ما تحته خط .
- ٢١٩- [امدح (القدرة على العمل) مع ضبط المخصوص بالمدح مع ذكر السبب .
- ٢٢٠- [نعم المسلك الجد في العمل . اعرب ما فوق الخط .
- ٢٢١- [نعم أملا رؤية الأوطان . بين نوع الأسلوب واعرب ما تحته خط
- ٢٢٢- [اجعل " المتكاسلين " في اسلوب ذم واعربها .
- ٢٢٣- [نعم الصفة الأمانة ، لاحبذا الخيانة . مانوع كل اسلوب ؟ واعرب ما تحته خط ؟

- ٢٢٤- [لاحبذا الإنسيق وراء الإشاعات . بين نوع الأسلوب وحدد أركانه .
- ٢٢٥- [نعم العمل الاتحاد. ضع اسلوبا مناقضا لذلك الاسلوب واضبط أجزاءه .
- ٢٢٦- [نعم الإتجاه ضع مخصوصا بالمدح واعربه .
- ٢٢٧- [امدح " ذوى العقل والتفكير " ثم اعرب المخصوص بالمدح .
- ٢٢٨- [" نعم الإخلاص . ضع فاعلا مضاف .
- ٢٢٩- [(حبذا المبتكرون) ما نوع الأسلوب وحدد أجزاءه .
- ٢٣٠- [" حبذا الساعين فى الخير . صوب الخطأ .
- ٢٣١- [" حبذا الساعون فى الخير " المخصوص بالمدح جائز التأخير . صحح الخطأ .
- ٢٣٢- [بئس سلوكا (مخصوصا بالذم واضبطه) .
- ٢٣٣- [- نعم شعوب العالم المصريين . (صوب الخطأ) .
- ٢٣٤- [اجعل " التهاون " مخصوصا بالذم وجوبا فى جملة واعربها .
- ٢٣٥- [" مديرو المشروع متعاونون " اجعل المبتدأ مخصوص بالمدح جائز التأخير .
- ٢٣٦- [المتفائل واثق من نفسه فنعم الصفة . قدر المخصوص واضبطه .
- ٢٣٧- [الذى يبر والديه نعم رجلا . قدر المخصوص واضبطه .

رابعا : الممنوع من الصرف

- ٢٣٨- [سلامة فلاح نشيط - حمدا لله على سلامة العودة . ما الفرق بين الكلمتين ؟
- ٢٣٩- [تشتهر مصر بعلماء أفذاذ - لدى مصر علماء أفذاذ . اضبط " علماء " مع بيان السبب .
- ٢٤٠- [دخل الطلاب اللجان أحاداً أحاداً . صوب الخطأ
- ٢٤١- [" رأيت إسحاقا ويعقوبا " صوب الخطأ مبينا السبب .
- ٢٤٢- [أسعد طالب متفوق ، المتفوق هو الأسعد . لماذا منعت كلمة " أسعد " من الصرف ؟
- ٢٤٣- [شربت الماء من منابع فياضة ! ، شربت الماء من منابع القوم. اضبط ما تحته خط مع

بيان السبب

- ٢٤٤- [مررت بتلامذة متفوقين - مررت بتلاميذ متفوقين] اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .
- ٢٤٥- [نكد ونتعب لنحصل على أفضل منزلة] . اجعل ما تحته خط مجرور بالفتحة .
- ٢٤٦- [مررت بـ عظيمة أكمل " بممنوع من الصرف مجرور بالفتحة " .
- ٢٤٧- [كم من معالما فى مصرنا القديمة ! " صوب الخطأ مبينا السبب .
- ٢٤٨- [هذا رجل أشقر ، هذا رجل أرمل . لماذا منعت الأولى من الصرف والثانية مصروفة ؟
- ٢٤٩- [قرأت فى سير عظمى " . ، " قرأت فى أعظم سير " اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٠- [أدخل كلمة (متاحف) فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة و بالكسرة مرة أخرى .
- ٢٥١- [أدخل كلمة (مروان) فى جملة من عندك بشرط أن تكون مجرورة بالفتحة. والكسرة
- ٢٥٢- [أشرف) ضعها فى جملتين مختلفتين بمعنيين مختلفين .
- ٢٥٣- [كم من مفاتيح للخير . كم من مفاتيح الخير . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٤- [جلست مع أفضل منى علما ، جلست مع أفضل طالب " . اضبط كلمة (أفضل

- ٢٥٥-] نسعى إلى أعلى مكانة . نسعى إلى مكانة عليا . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٦-] أنت أكرم الناس خلقا . ، أكرم الناس يحبوك . ما الفرق بين الكلمتين .
- ٢٥٧-] صليت في مساجد المدينة . صليت في مساجد كثيرة . صليت في المساجد الكثيرة .
اضبط كلمة (مساجد)
- ٢٥٨-] عدت من طريق أقصر ، عدت من أقصر طريق . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٩-] " ازدانت الحديقة باللون الأخضر " اجعل الممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .
- ٢٦٠-] (هذان شعبان كريمان) ما تحته خط (واجب - ممتنع - جائز) الصرف .
- ٢٦١-] (كرمت الدولة شعبان لمجهوداته) ما تحته خط (واجب - ممتنع - جائز) الصرف .
- ٢٦٢-] " جلست مع أعظم كاتب " اجعل ما تحته خط مجرور بالفتحة مع بيان السبب .
- ٢٦٣-] ارتقيت بمناصب عليا . ارتقيت بعليا المناصب . اضبط ما فوق الخط مع بيان السبب
- ٢٦٤-] أعجب المعلم بتلامذة متفوقين اجعل ما تحته خط ممنوعة من الصرف ، مغللا .
- ٢٦٥-] مررت برجل أعظم شأنا - مررت برجل أعظمهم شأنا . اضبط ما تحته خط مبينا السبب.
- ٢٦٦-] كم من المزالق قضت علينا ! احذف (الـ) من (المزالق) واضبطها مبينا السبب .
- ٢٦٧-] هذا طالب غافل وسرحان ، سرحان طالب غافل . لماذا منعت كلمة (سرحان)
- ٢٦٨-] جارتى فوز ولوع بالنظافة ٢- حقق اللاعب فوز عظيم . أيهما ممنوع من الصرف
- ٢٦٩-] " مشيت نظيفة " (ممنوعا من الصرف واعربه) .
- ٢٧٠-] " كم من مواقف تكشف زيف الحضارة الغربية " اضبط " مواقف " مع بيان السبب .
- ٢٧١-] اجعل كلمة " أعمق " فى جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة وأخرى بالكسرة
- ٢٧٢-] كم من مفاتيح للخير . كم من مفاتيح الخير . اعرب ما تحته خط .
- ٢٧٣-] كم من مدارسا بنتها حكومتنا الرشيدة ! صوب الخطأ .
- ٢٧٤-] " حمزة - عليا - حمراء - أشر " لماذا هذه الكلمات ممنوعة من الصرف ؟
- ٢٧٥-] قديما بحثت عن عماليق ، قديما بحثت عن عمالقة . اضبط مع بيان السبب
- ٢٧٦-] كوكب يقترب كثيرا من كوكب الأرض . ضع ممنوعا من الصرف .
- ٢٧٧-] يامسافرون استعدوا . (بين نوع المنادى واعربه) .
- ٢٧٨-] أعجبنى شاعر يأخذ من وحى خياله . اجعل الفاعل بدلا مطابقا
- ٢٧٩-] اجعل " أشد " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٢٨٠-] بنس مثنوى المتكبرين - نعم دار المتقين . (قدر المخصوص) .
- ٢٨١-] كم من مشاريع أقيمت فى مصر ، كم من مشاريع الخير فى مصر . اعرب ما تحته خط
- ٢٨٢-] كم فى الفصل . (ضع تمييزا لـ " كم " مجرور بالفتحة) .
- ٢٨٣-] اجعل " أفضل " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٢٨٤-] كيف تكشف فى المعجم عن (الفن - المجالات - تآزر - الصفة - الحياة) .
- ٢٨٥-] قرأت الصحيفة كلها ، قرأت الصحيفة سطورها . اعرب ما تحته خط .
- ٢٨٦-] نعم اتجاها تشجيع الرياضة . (اجعل التمييز فاعلا وغير ما يلزم) .

- ٢٨٧- [يجب القضاء على الفساد (ضع بدلا بعض من كل) .]
- ٢٨٨- [أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟ { معاوية - كسلان - مصر - فيحاء - أفضل } .]
- ٢٨٩- [(تلامذة - تلاميذ) أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟]
- ٢٩٠- [كم صادق رأيته اليوم ؟ صحح الخطأ .]
- ٢٩١- [(أعجبت بمبادئ إسلامية عظيمة) كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة ، اجعلها مجرورة بالكسرة .]
- ٢٩٢- [" جلست مع أفضل منى علما " اضبط كلمة (أفضل) ، وبين السبب .]
- ٢٩٣- [اجعل كلمة " مصر " بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .]
- ٢٩٤- [مررت بغفلان . مررت بالغفلان . اعرب ما تحته خط .]
- ٢٩٥- [" نعم عملا الإخلاص " اعرب ما تحته خط وقدر الفاعل .]
- ٢٩٦- [" المقصرون بعضهم مذنب " ، " ألوم المقصرين بعضهم " اعرب ما فوق الخط .]
- ٢٩٧- [الطالبان الطالبان مجتهد . ، هذان الطالبان طالبان مجتهدان . اعرب ما تحته خط .]
- ٢٩٨- [كيف تكشف في معجمك عن (الإعتداء) . ثم اجعلها عربية بعلامة مقدرة في جملة .]
- ٢٩٩- [تجولت في ملاعب جميلة . لعبت في ملاعب المدينة . اضبط ما تحته خط وبين السبب .]
- ٣٠٠- [غابت الشمس يا صائمين . حدد نوع المنادى واعربه .]
- ٣٠١- [انقذنا من الإرهاب يارحيم بالضعفاء . حدد المنادى وبين نوعه واعربه .]
- ٣٠٢- [جذبنى عدل الفاروق عمر . (اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم) .]
- ٣٠٣- [نعم نفعله بناء الدولة العصرية . اكمل بفاعل مناسب مبينا نوعه .]
- ٣٠٤- [" إبراهيم - عيسى - موسى - نوح " بين هذه الأسماء علاقة فيما عدا اسما حدده .]
- ٣٠٥- [فاز بالجائزة الطالب المجتهد . اجعل الفاعل بدلا .]
- ٣٠٦- [اجعل " الصحراء " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .]
- ٣٠٧- [" مصر " ما حكم منعها من الصرف ؟ ولماذا ؟]
- ٣٠٨- [اليهود كلهم مكروهون ، كل اليهود مكروهون . اضبط ما تحته خط وبين السبب .]
- ٣٠٩- [القائدان عظيمان . (كلاهما - كلهم - كله - معظمها) تخير البديل .]
- ٣١٠- [في الصيف نستعين بتياب ضع ممنوع من الصرف ، واضبطه .]
- ٣١١- [..... عاصمة سوريا . ضع ممنوعا من الصرف مع ذكر سبب منعه .]
- ٣١٢- [نصلى الجمعة في واسعة . ممنوعا من الصرف واضبطه .]
- ٣١٣- [طاعة الوالدين من طاعة الله . ضع توكيدا مغنويا .]
- ٣١٤- [اجعل " مظاهر " مجرورة بعلامة ظاهرة مرة وعلامة مقدرة مرة أخرى .]
- ٣١٥- [نبحث عن " هبة " في مادة (و ه ب - ه ب و - و ب ه) .]
- ٣١٦- [كم من في مصر ! . ضع ممنوعا من الصرف واضبطه .]
- ٣١٧- [كم من مصادر للجمال في أسوان . كم من مصادر الجمال في أسوان اضبط ما فوق الخط .]
- ٣١٨- [(الحديقة ثمارها متنوعة - قطف البستانى الحديقة ثمارها) اعرب .]
- ٣١٩- [هات منادى معرب وآخر مبني على الواو في جملتين من إنشائك .]

- ٣٢٠- **أشرف** **أشرف** الأصدقاء لأنه **أشرف** على المحتاجين . اضبط **أشرف** مع بيان السبب .
- ٣٢١- اجعل " المساكين " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٣٢٢- تتمتع المنصورة **بشوارع** نظيفة ، تتمتع المنصورة **بالشوارع** النظيفة . اضبط ما تحته خط مع ذكر السبب .
- ٣٢٣- اجعل " **بصائر** " فى جملة بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
- ٣٢٤- اجعل " **كسلان** " مجرور بالفتحة فى جملة من تعبيرك .
- ٣٢٥- كم من **مشاريع** فى مصر ، كم من **المشاريع** فى مصر . اعرب ما فوق الخط .
- ٣٢٦- يجب الالتزام **بمعايير** الحق إلزام الحريص على وطنه . اعرب ما تحته خط .
- ٣٢٧- ضيوفنا الأعزاء مرحبا بكم فى مقرنا . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٣٢٨- كرم الرئيس الفائزين من حفظة القرآن . ضع بدلا مناسباً .
- ٣٢٩- الفاروق **عمر** رفع العدل قيمته . حدد البدل ونوعه والرابط إن وجد .
- ٣٣٠- **نوح ، هود ، لوط** أعلام يجوز منعها من الصرف . **صح الخطأ** .
- ٣٣١- نعم القراءة . ضع مكان النقط فاعلا مضاف إلى معرف بالـ .
- ٣٣٢- نعم **من** تصاحب القارئ **المثقف** . حدد نوع الأسلوب ، واعرب ما تحته خط .
- ٣٣٣- كان المسلمون الأوائل يطلبون العلا . خبرا لناسخ وبين محله الإعرابى .
- ٣٣٤- (**فلاسفة ، تراجمة ، وسائل**) حدد الممنوع من الصرف .
- ٣٣٥- الطالبة **هند** يقدرها الجميع . اعرب ما تحته خط .
- ٣٣٦- قرأت **لعلماء** مصر . اعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على بدل .
- ٣٣٧- لا تذاكر وأنت ضع ممنوعا من الصرف مناسباً واضبطه .
- ٣٣٨- (إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله) حدد البدل وبين نوعه .
- ٣٣٩- فى الحقائق أزهار ضع ممنوعا من الصرف مناسباً ، واضبطه .
- ٣٤٠- جيشنا مجهز بـ الأسلحة . ضع ممنوعا من الصرف مناسباً ، واضبطه
- ٣٤١- ياسائق السيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم) .
- ٣٤٢- ياسائقا للسيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم) .
- ٣٤٣- { بورسعيد مدينة باسلة } حدد الممنوع من الصرف مع بيان السبب .
- ٣٤٤- حدد فيها الممنوع من الصرف واذكر السبب .
- ٣٤٥- كم من مواقع جميلة فى بلدنا . كم من مواقع الآثار فى بلدنا . اعرب ما فوق الخط .
- ٣٤٦- فى أى مادة تكشف عن (الاستبداد) ثم زنها .
- ٣٤٧- اجعل " الأحسن " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٣٤٨- اجعل " عطشان " فى جملتين بحيث يكون مرة مجرورة بالفتحة و أخرى بالكسرة .
- ٣٤٩- أعجبت **بعمر** الفاروق . أعجبت بالفاروق **عمر** . اعرب ما تحته خط .
- ٣٥٠- أثبتت على لأنها متفوقة . ضع ممنوعا من الصرف واضبطه .
- ٣٥١- كيف تكشف فى المعجم عن (**ميدان - موانئ - السياسة - الاختيار - الاضطراب**) .
- ٣٥٢- " مصر أكثر الدول العربية ازدهاما " (أكثر) ممنوعة من الصرف لـ

- ٣٥٣- [" تلاميذ - معاوية - أحمد - حمراء - قوائم - بورسعيد - عمر - طمان - أعظم - مصر - عفان - ثلاث " اذكر سبب منع هذه الكلمات من الصرف .]
- ٣٥٤- [اجعل كلمة " بصائر " مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى .]
- ٣٥٥- [كيف تكشف فى المعجم عن " الإتحاد - سمة - سما " .]
- ٣٥٦- [اجعل كلمة (مساجد) . مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .]
- ٣٥٧- [أكرم أكرم لأنه أكرم من أخى . (اعرب أكرم)]
- ٣٥٨- [أشرف مهندس أشرف على أشرف بناء فى وطنى . ما الفرق بين هذه الكلمات .]
- ٣٥٩- [جلست آخر الفصل - تحدثنا فى موضوعات آخر . قارن بين الكلمتين .]

خامسا : استخراجات متنوعة ٢٠٢٠

- ٣٦٠- نعم عملا للإنسان الصدق . نعم عملا الإنسان الصدق والأمانة .
- ٣٦١- ولدى يطيع ربه . - ولدى أطع ربك .
- ٣٦٢- نعم الصدق يدخل الإنسان الجنة . - نعم الصدق صدق الإنسان
- ٣٦٣- ابن مسجدا على الخير . - ابن مصر ، كن بارا بوالديك
- ٣٦٤- أصيب أخى ساعده . - أصيب أخى فساعده ذلك على الإصرار
- ٣٦٥- نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر . - نعم حاكما عمر الفاروق
- ٣٦٦- هذا الشاب يساعد وطنه . - يا هذا الشاب ساعد وطنك
- ٣٦٧- بمصر آثار عديدة . - بمصرنا مساجد كثيرة
- ٣٦٨- يابنى أقم الصلاة . - "يابنى آدم خذوا زينتك عند كل مسجد "
- ٣٦٩- إن ما يعجبني فى مصر آثارها . - إنما تعجبني مصر آثارها .
- ٣٧٠- نعم رجلا المهندس يزيد . - يزيد نعم رجلا .
- ٣٧١- قرأت الصحيفة كلها . - قرأت الصحيفة سطورها .
- ٣٧٢- هذا عسجد أى ذهب . - أى ذهب أجده فسوف أشتريه .
- ٣٧٣- استخدم كلمة (أسماء) فى جملتين بحيث تكون فى الأولى ممنوعة من الصرف وفى الثانية مصروفة .
- ٣٧٤- ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخى . اضبط أواخر كلمة أكرم فى الجملة مع ذكر السبب .
- ٣٧٥- ناد على (الكريم) بوسيلتين مختلفتين .
- ٣٧٦- " فيروز طالب ذكى " فيروز [مصروف - ممنوع - جائز] .
- ٣٧٧- " نور " طالب متفوق " نور [مصروف - ممنوع - جائز] .
- ٣٧٨- عين المخصوص فيما يأتى :
- ٣٧٩- * الأم ترعى أولادها ، فنعم العمل . * العاق يهمل والديه فبئست الصفة .
- ٣٨٠- * حبذا ما تتصف به الصدق . * نعم ما تتصف به الصدق .
- ٣٨١- يا هذا كن محبا لبلدك مصر (اجعل المنادى معرب وغير ما يلزم)

- ٣٨٢- مررت بأفسح ميدان فى مصر (اجعل الممنوع من الصرف معربا بعلامة فرعية) .
- ٣٨٣- إذا المال كن محبا للصدقات . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٣٨٤- عدت من طريق أقصر ، عدت من أقصر طريق . اعرب ما تحته خط مع بيان السبب .
- ٣٨٥- " إن مدعى الفضيلة مذمومون " . اجعل العبارة فى أسلوب ذم وغير ما يلزم .
- ٣٨٦- " أ يهذا القارئ كن حريصا على الكتب نافعها " ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٣٨٧- يازارعو البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ٣٨٨- يازارعين البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ٣٨٩- ياتارق الباب مغلق ، ياتارق الباب مغلق بالأمس . بين نوع المنادى .
- ٣٩٠- يعجبني فى العالم فكره ، يعجبني العالم فكره . " اعرب ما تحته خط .
- ٣٩١- اجعل كلمة (منازل) مجرورة بالفتحة فى جملة من عندك
- ٣٩٢- نعم الحب حب الأصدقاء ، أعظم حب حب الأصدقاء . اعرب ما تحته خط .
- ٣٩٣- " نعم رجلا من يتحلى بصفة الإيمان " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير
- ٣٩٤- العلاقة بين (نعم - نحن) (الإعراب - البناء - كلاهما)
- ٣٩٥- كيف تكشف فى المعجم عن " خليله "
- ٣٩٦- مررت بصيادلة كثيرون . اضبط كلمة (صيادلة) مبينا سبب الضبط
- ٣٩٧- نعم الصديقة فاتن ، نعم صديقة فاتن . بين صورة فاعل نعم فى المثالين
- ٣٩٨- نعم الولاة الوالى عمر ، نعم الولاة عمر . اعرب ما تحته خط
- ٣٩٩- لماذا لم تمنع هذه الكلمات من الصرف (صيادلة - فرحان - أرمل - سماء) للفائقين
- ٤٠٠- كيف تكشف فى المعجم عن " جادين "
- ٤٠١- يعجبني فى القصة فكرتها ، يعجبني القصة فكرتها . " اعرب ما تحته خط .
- ٤٠٢- نعم الرجال المصلحين . ٢- المخلصون حبذا . ٣- جذبنى المعلم سلوكه (بدل مطابق)
- ٤٠٣- " حبذا المتفوقون " اجعل المخصوص بالمدح جائز التأخير وغير ما يلزم .
- ٤٠٤- " بنس من تتحلى به النفاق " صوب الخطأ .
- ٤٠٥- ياراضيا بحكم الله اصبر . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٤٠٦- كيف تكشف فى المعجم عن " تضيئون "
- ٤٠٧- (ياحارسين العلم ، أنتم أمل الوطن) اجعل المنادى مضافا .
- ٤٠٨- (جلست مع أفضل معلم) اجعل ما تحته خط مجرورا بالفتحة .
- ٤٠٩- " يسرنى غناء المنشدين " اجعل الفاعل به بدلا .
- ٤١٠- يعجبني العقاد فكرا ، يعجبني العقاد فكره . " اعرب ما تحته خط .
- ٤١١- أعجبني المعلمون ولأنهم . صوب الخطأ .
- ٤١٢- هذا معلم مخلص ، هذا المعلم مخلص اعرب ما تحته خط .
- ٤١٣- نعم الطلاب الطالب عمر ، نعم الطلاب عمر . اعرب ما تحته خط
- ٤١٤- نعم شعبا شعب مصر ، نقدر الشعب شعب مصر . اعرب ما تحته خط .
- ٤١٥- زرعت بساتينا كثيرة . صوب الخطأ مع بيان السبب .

- ٤١٦- يافوضوا ألا تنظم وقتك . حول المنادى من معرب إلى منادى مبنى ثم اضبطه
- ٤١٧- أ على كن أنت الأعلى شأنًا بين زملائك . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٤١٨- حبذا رجلا العالم ، حبذا الرجل العالم . اعرب ما تحته خط
- ٤١٩- " نعمة " ضعها في جملتين بحيث تكون في الأولى مصروفة وفي الثانية ممنوعة من الصرف .
- ٤٢٠- [في محافظة الدقهلية (٧) إدارة تعليمية بها أكثر من (٨٩) مدارس إعدادية . اكتب الأرقام بالحروف مع تصحيح تمييزها .
- ٤٢١- (أعجبت بالكتاب آراء) اجعل التمييز بدلا واضبطه .
- ٤٢٢- (البناء أشرف طريق للنهوض بمصر)- (أشرف طالب مثالي يقدره زملاءه) لماذا منعت كلمة (أشرف) في المثالين من الصرف .
- ٤٢٣- (حبذا ذو الفضل) استخدم (نعم) بدلا من (حبذا) .
- ٤٢٤- (رأيت القمر نصفه) أخرج البديل في الجملة السابقة وأعربه.
- ٤٢٥- (يا مصرى انتبه)- (يا مصريا انتبه) ما نوع المنادى
- ٤٢٦- يا مسلمون ، العمل عبادة . المنادى (منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو)
- ٤٢٧- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن (نقدى - العدا - الانتماء - الاستمرار)
- ٤٢٨- (أعجبت بالكتاب آراء) اجعل التمييز بدلا واضبطه .
- ٤٢٩- أئمة مصر يسروا الدين - أئمة مصر يسروا الدين . اعرب ما تحته خط .
- ٤٣٠- أعجبتنى الحديقة أزهارها رائعة . أعجبتنى حديقة أزهارها رائعة . اعرب ما تحته خط
- ٤٣١- نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر - نعم حاكما عمر الفاروق . اعرب ما تحته خط
- ٤٣٢- مررت بحديقة أزهارها يانعة - مررت بالحديقة أزهارها اليانعة . اعرب ما فوق الخط
- ٤٣٣- - بنس طالبا من يتراخى في عمله ، لاحبذا من يتراخى في عمله . بين الفاعل في الجملتين واذكر حكم تأخير المخصوص
- ٤٣٤- أعجبتني مصر آثارا . حول التمييز إلى بدل .
- ٤٣٥- ياطالبة العلم اجتهدى - ياهاتين اجتهدا . اجعل المنادى مبنى .

أ/ محمد المفيفي / سمود / محافظة الفريث

٥٠٠ سؤال على القواعد النحوية

لطلاب الشهادة الإعدادية

أ/ محمد العفيفي