

تدريبات نحوية

للمصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد :

أ. طارق عيد

التدريب الأول :

قال والد ينصح ابنه العالم ، يا باحث ، اتقن بحثك تنظيماً ، وكن فيه صادقاً مراعيًا أمانة ريك ونفع نفسك وشعبك ، ولتكن مخلصاً ؛ فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحهم ، فنعم الابن المستمع للنصح " .

إعداد : أ. طارق عيد

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه وأعربه
- ٢- بدلاً ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه
- ٤- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - اكمل بما هو مطلوب :

- ١- أحب الصديق (اكمل ببديل اشتغال) .
- ٢ - يا أعيدوا لمصر مجدها (اكمل بمنادى مضاف) .

د - (حبذا تنظيم وقتك)

ضع (بئس) بدلاً من (حبذا) وغير ما يلزم .

هـ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (هداية) .

التدريب الثاني :

يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : " إن لغتنا العربية يسر
لا عسر ، فحبذا التمسك بها ، فهي قادرة على التعبير عن مفاهيم
علمية وأدبية كثيرة ، وهي الجسر الذي يربطنا بتراث الأجداد ربطاً
وثيقاً ، فيا طالباً لعلم تمسك بها ، فبئس عملاً التفريط فيها " .

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه وأعربه
٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
٤- مخصوصا بالذم ، وأعربه

٥ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج- تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - لا حبذا النفاق . المخصوص بالذم

(واجب التقديم - واجب التأخير - يجوز تقديمه وتأخيره)

٢ - أنجب سيدنا إبراهيم (إسحاق - إسحاقا - إسحاق)

د. ضع كلمة (أروع) في جملتين من عندك بحيث تكون مرة مجرورة بالكسرة ،
ومرة مجرورة بالفتحة .

هـ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تراث) .

التدريب الثالث :

"أيها الطلاب ، أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق . مهتمكم تحتاج كل الجهد ، وكل الإخلاص ، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر " .

أ - أعرب ما تحته خط

إعداد : أ. طارق عيد

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
- ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - اكمل بما هو مطلوب :

- ١- المؤمن تحلى بالأخلاق (اكمل بمنادى مبني) .
- ٢- بئس يتصف به المرء النفاق (اكمل بفاعل مناسب)
- د - يا بني مصر ، اخلصوا لوطنكم . - يا بني ، تواضع لقومك يحبوك .
(اذكر علامة إعراب المنادى في الجملتين السابقتين مع بيان السبب)

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (مستقبل) ؟

التدريب الرابع :

"إن أبناء هذا الوطن هم القادرون وحدهم على بناء مستقبلهم في أروع صورة يحلمون بها ، فيا مصريون إن تبذلوا الجهد المخلص وتسلحوا بالعلم النافع تضعوا أقدامكم على طريق الرقي والتقدم . فنعم الهدف هدفكم"

أ - أعرب ما تحته خط

إعداد : أ. طارق عيد

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
- ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - نعم من أقدره الإنسان الأمين . كلمة (الإنسان) تعرب :

(فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر)

٢- تنزهت في

(حداثق جميلة - حداثق جميلة - حداثق جميلة)

د / - بثس المسلك إرهاب الشعوب . - بثس مسلكا إرهاب الشعوب .

(حدد نوع فاعل أسلوب الذم في الجملتين السابقتين وأعربه)

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) ؟

التدريب الخامس :

" منحنا الله لغة من أعظم اللغات منزلة ، تتميز بأنها لغة القرآن الكريم
كلام الله - عز وجل - ومن الفخر أن النبي محمدا صلى الله عليه وسلم ،
وأبا بكر وعمر وعثمان وعلي ، كانوا يتحدثون بها ، فيا شباب الوطن
أحرصوا على إتقان هذه اللغة ؛ فهي نعم اللغات "

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - أيها المعلم ، اخلص في عملك . كلمة (المعلم) تعرب :

(منادى - نعت - بدل)

٢- نعم قوما العرب . كلمة (قوما) تعرب :

(مفعول به - تمييز - حال)

د - أدهشني تعاون الطلاب . (اجعل المضاف بدلا ، وأعربه)

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (إتقان) ؟

إعداد : أ. طارق عيد

التدريب السادس :

" الصديق الوفي هو الذي يخلص لك ويلازمك وقت الشدة ، ويوجه لك النصيح مخلصاً
ويكون لك مثل المرأة التي تظهر لك المحاسن والعيوب ، ولكن ليس الأصدقاء
جميعهم من هذا النوع ، بل هناك الصديق المخلص والصديق المنافق الذي يقف
بجانبك ليستفيد ، فإذا انتهت الفائدة فلن تجده معك وينشر عيوبك معظمها
ويخفي ما فيك من فضائل . فبئس صديقاً الخائن . فيا طالباً تخير الأصدقاء بدقة
لأن المرء على دين خليله " .

إعداد : أ. طارق عيد

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالذم ، وأعربه
- ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

١- لا حبذا المنافقين .

٢ - شاهدت رجلاً عطشاناً .

د - اجعل كلمة (الصديق) مخصوصا بالمدح في جملة ، وكلمة (النفاق)

مخصوصا بالذم في جملة أخرى .

هـ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (فائدة) .

التدريب السابع :

" ما أروع القراءة ! لها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى . وهي من أحسن

الروافد التي تنشط الفكر وتهذب الذوق ذوق الإنسان . فنعم صفة حب القراءة

؛ يجني الإنسان من ورائها الخير كله . فيا أيها الطلاب الزموا القراءة ، فلا أحد

يستطيع أن يعيش بدونها " .

إعداد : أ. طارق عيد

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - اكمل بما هو مطلوب :

١ - قرأت المجلة (اكمل ببدل بعض من كل)

٢ - عالم معروف . (اكمل بممنوع من الصرف)

د / ١ - يا طلاب ، احرصوا على الاجتهاد في دراستكم .

٢ - يا طلاباً ، احرصوا على الاجتهاد في دراستكم .

(بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين ، وأعربه)

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (متنوعة) ؟

التدريب الثامن :

نحن جميعاً أصحاب مبادئ قيِّمة نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود ،
ونعم خلقاً الوفاء للوطن ، فيا أبناء النيل صونوا وطنكم مصر واحفظوه
واجذلوا له العطاء ، فالوفاء طريق التقدم والرقى .

أ - أعرب ما تحته خط

إعداد : أ. طارق عيد

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
- ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- ١ - أيها المصريين اتحدوا لتصبحوا أقوياء .
- ٢ - يا محمدا ذاكر بجد .

د / يا فاعل الخير ، اقصد بعملك إرضاء الله ورفي المجتمع .

(اجعل المنادى في الجملة السابقة مرة للمثنى المذكر ، ومرة للجمع المذكر)

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (عطاء) ؟

التدريب التاسع :

" مصر العظمى كنانة الله في الأرض ، يعلم هذا القاضي والداني ، فلتكرم مصر جنودها ؛ لأنهم خير أجناد الأرض ، ويا أيها المصريون ابدلوا الجهد في الحفاظ على وحدتكم ، ولنعم ما تتصفون به الاتحاد . "

أ - أعرب ما تحته خط

إعداد : أ. طارق عيد

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
- ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج - اكمل بمل هو مطلوب :

- ١ - بئس تصاحبه المناقق (اكمل بفاعل مناسب)
- ٢ - يا اقم الصلاة (اكمل بمنادى فيه " أل ")

د - ضع كلمة (مصايح) في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالكسرة ،

ومرة مجرورة بالفتحة .

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الاتحاد) ؟

التدريب العاشر :

" يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيّدًا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس تصرفًا الإهمال في طلب العلم . "

أ - أعرب ما تحته خط .

إعداد : أ. طارق عيد

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- منادى ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٢- بدلا ، وبين نوعه ، وأعربه
- ٣- مخصوصا بالذم ، وأعربه
- ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع
- ج - تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- رأيت السفينة شراعها . (شراعها) بدل نوعه :
- (كل من كل - بعض من كل - اشتمال)
- ٢- يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك . كلمة (واعظا) منادى نوعه :
- (نكرة غير مقصودة - مضاف - شبهه بالمضاف)

د - " حبذا الإخلاص في القول والعمل "

حدد في الجملة أركان أسلوب المدح ، وأعربها .

ه - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الهمة) ؟