

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجربي - الصف الثالث الإعدادي ٢٠٢٠

التاريخ: / / ٢٠٢٠

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

وزارة التربية والتعليم

۲۰۰۰



مجموع الدرجات

[illegible]

رقم المراقبة

[illegible]

54 568 23 839 34 49 654 356

..... مجموع الدرجات بالحروف :

.....امضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة ورقته

بِخِلَافِ الْغُلَافِ وَعَلَى الطَّالِبِ

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراستي

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجربي - الصف الثالث الإعدادي ٢٠٢٠

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠٢٠

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

رقم النموذج

اسم الطالب (رابعاً) :

المدرسة : **الادارة :**

رقم الجلوس : المحافظة :

01000 333 541

اعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

مستوفى الامتحانات الإلزامية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج الأول

أولاً- التعبير :

١- اكتب اعلاتاً عن عرض مسرحي يقيمه مركز الشباب بالحي يخصص دخله لصالح مستشفى سرطان الأطفال .

ثانياً : من قصة طموح جارية .

١- ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة [×] أمام العبارة الخطأ .

١- أصبحت شجرة الدر من الحرائر عندما تزوجت الأمير نجم الدين .

٢- اقنعت سوداء بنت الفقيرة زوجها الكامل بإقصاء نجم الدين عن مصر .

ب - ما الاتفاق الذي تم بين الجواد ونجم الدين ؟

ج - | واجب على مولاي أن ينهض إلى مصر ، ويطفى النار المشتعلة فيها | من قائل العبارة ؟ ولمن ؟



السؤال الثالث : من موضوع [سميرة موسى] .

وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة ، ف اتخذت قرارها مبكراً : العلم أولى من كل شيء وأي شيء ، ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة ، أتت تعليمها الثانوي ، وأصررت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها .

أ - استخرج من الفقرة : كلمة معناها | أحق وأهم | ، وكلمة مضادها | جهل | وكلمة جمعها | العلوم | .

ب - | العلم أولى من كل شيء وأي شيء | هل تتفق مع هذا القول ؟ علل لما تقول .

ج - ما هدف سميرة موسى من دراستها ؟ ولماذا ؟

د - مصر ولادة للعقول المفكرة التي هجرت الوطن . فماذا تقترح لعودتها مرة أخرى ؟

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال الرابع من موضوع [طريق النور] .

في سنة ١٨١٢م وفي إحدى القرى الفرنسية حدث أن طفلاً صغيراً في الثالثة من عمره يدعى لويس برايل صُحب أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل وأخذ يلهو بمثقابين .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد | السروج | : | السرج - السراج - السرجة | .

- مرادف | يلهو | : | يكسل - يعجب - يهرب | .

ب - ما الحرفة التي كان والد لويس برايل يشتغل بها ؟

ج - وضح كيف فقد لويس برايل بصره .

د - أفاد اختراع لويس برايل المكفوفين . وضح ذلك .



السؤال الخامس من نص [عباد الرحمن] :

قال تعالى : | وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ^{١٠١} | وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ^{١٠٢} | إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَقَرَّةٌ وَمُقَامًا ^{١٠٣} | وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ^{١٠٤} | .

١- أجب الصواب مما بين القوسين :

- معنى | غراماً | : | لازماً - حباً - عشقاً | .

- مضاد | اصصرف | : | حب - جنب - قرب | .

- المراد بـ | بين ذلك | بين : | الجنة والنار - الإسراف والتقتير - المستقر والمقام | .

ب - ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات السابقة ؟

ج - حدد الجمال في قوله تعالى : | سجداً وقِيَاماً | .

د - اكتب مما حفظت الآية التي تدل على جزاء من تاب وعمل عملاً صالحاً .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال السادس من نص [كن جميلاً] .

والذي ثقته بغير جمال
فتمنع بالصبح ما نمت
أي هذا الشاكي وما بك داع
لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
كن جميلاً تر الوجود جميلاً

أ. خیر الصواب ما بين القوسين :

- معنى | داع | : | دواء - مرض - غذاء | .
- مضاد | الشاكي | : | الراضى - القائم - المعافى | .
- جمع | نفس | : | أنفاس - أنفس - ثقاتس | .
ب - ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .
ج - في البيت الثاني دعوة للتفاؤل وضحها ، وبين أثرها في المعنى .
د - استخرج من البيت الثالث أسلوباً أمر ، وبين فرضه .

السؤال السابع من نص [الكتاب] :

أنا من بدل بالكتب أصحابا
صاحب إن عبته أو لم تعب
كلما أخلفته جدني
لم أجد لي وأفيا إلا الكتاب
ليس بالواحد لصاحب عابا
وكسائي من حلى الفضل ثيابا

أ. خیر الصواب ما بين القوسين :

- معنى | أخلفته | : | جمعه - أبينه - تركته | .
- مضاد | وأفيا | : | غادراً - تاركاً - زاهداً | .
- جمع | الفضل | : | الفضلات - الفضائل - الفضول | .
ب - ما الأسباب التي جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلاً عن الأصحاب ؟
ج - وضح الجمال في قول الشاعر : | لم أجد لي وأفيا إلا الكتاب | ؟
د - استخرج من البيت الثالث صورة ، ووضحها .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال الثامن : القواعد النحوية .

الإرهاب ، ما أبشع صورة ! وبنس عملاً فعله ، إثمه عدو للحياة والحرية ، في ظلمة العقول يستقر ، وفي جنح الليل يشتقر ، والغريب أن المجتمع النولي يتهم المسلمين بأثهم المسنولين عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين ، فهو دين التحضر والرقى والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

أ . أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

١- بدلاً ، وبين نوعه .

٢- أسلوب تم ، وبين نوع القائل .

٣- منادى ، وبين نوعه .

٤- اسماً يجوز منعه من الصرف ، ويجوز صرفه ، مع بيان السبب .

ج . أجب عما هو مطلوب :

١- ضع كلمة | حدائق | في جملة بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية مجرورة بالفتحة .

٢- ضع كلمة | المواطنون | في أسلوب نداء في جملة تامة .

٣- | حبذا الأمانة | بين القائل في الجملة ، واذكر المخصوص بالمدح .

د . أعمل الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب :

١- أعجبني القصة | بدل اشتمال | .

٢- يا اعملوا بجد . | منادى مبنى على الواو | .

٣- الخلق الصديق . | فعل ماض جامد يقيد المدح | .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية القابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج الثاني

السؤال الأول : التعبير الوظيفي .

لخص العبارة التالية في نصف حجمها ، مستخدماً علامات الترقيم .

إن كل إنسان في هذه الحياة قادر على أن يصنع حياته ، فقيرة أو غنية ، سعيدة أو شقية باسمه أو عابسة ، وخير وسيلة للنجاح فيها أن يكون لك مثل أعلى عظيم تطمح إليه ، وتضعه دائماً نصب عينيك ، وتسعى جاداً للوصول إليه ، وقد يكون هذا المثل الأعلى عالماً فذاً ، أو صانعاً ماهراً ، أو سياسياً عظيماً ، أو رجل فن مثهوراً ، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه .

السؤال الثاني من قصة [طموح جارية] .

أ - ما الشروط التي اشترطها داود للإفراج عن نجم الدين ؟

ب - ما أول قرار اتخذته نجم الدين عندما علم باتفاق الأمراء في مصر ؟

ج - | شجرة الدر امرأة طموحة متفانية | انكر موقفين لها ، الأول يدل على الطموح والثاني على النفاق .



السؤال الثالث : من موضوع [زراعة الفضاء] :

إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها ففوق أي خلل مهما كان صغيراً سيؤدي إلى عواقب وخيمة ولهذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك .

أ - في ضوء فهمك للكلمات في سياقها ، خیر العبارات مما بين القوسين :

- مفرد | عواقب | : | عقب - عتبة - عاقبة | .

- مضاد | وخيمة | : | جديدة - حشة - صالحة | .

- جمع | سلسلة | : | سلاسل - سلال - مسال | .

ب - ماذا فعل العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلة الفضاء ؟

ج - لم يعد تفكير العلماء منصّباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء بل تعدّاه إلى كيفية الاستفادة منه . وضح ذلك .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال الرابع : من موضوع [سميرة موسى] :

وفي أغسطس من عام ١٩٥٢ م أعلنت إحدى الصحف المصرية نبأ وفاة الدكتورة سميرة موسى، حيث هوى سيارتها فجأة من قمة جبل وماتت .

أ . خیر الصواب مما بين القوسين :

- أ - معنى | أعلنت | أذاعت - نشرت - كلاهما صواب | .
- ب - منكر | إحدى | : | واحدة - واحد - أحد | .
- ج - مفرد | الصحف | : | الصحيفة - المصحف - الصحف | .
- د - متى توفيت الدكتورة سميرة موسى ؟ وكيف كان ذلك .
- هـ - كان لسميرة موسى هدف تسعى إليه وشعاراً تردده . فما الهدف ؟ وما الشعار الذي اتخذته لنفسها ؟
- و - ما مظاهر تكريم مصر للدكتورة سميرة موسى ؟



السؤال الخامس : من نص [عباد الرحمن] :

قال تعالى : {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا} ٢٢١ والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً} ٢٢٢ والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً} ٢٢٣

- أ - هات في جملتين من إثباتك : معنى | هوناً | ، ومفرد | سجداً | .
- ب - ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات الكريمة ؟
- ج - وضح الجمال فيما يلي :
- ١ - استخدام الأفعال | يمشون - يبيتون - يقولون | .
- ٢ - | إن عذابها كان غراماً | .
- د - من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإلتحاق . اكتب مما حفظتما يدل على هذا المعنى .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال السادس : من نص [آيات العلم] .

انظر إلى الأقوام كيف سمنت بهم
من راكب مثن الرياح كائنه
أو محدث بالكهرباء عجائبا
تلك العلوم إلى المحل الشامي
ملك يصرفها أمرها بزممام
أو غائص بالفلك أو عوام

أ . خیر الصواب ما يرب القوسين فيما يلي :

- معنى | من | : | أمام - خلف - ظهر |
- مضاد | سمك | : | انخفضت - تراجعت - أبطأت |
- جمع | ملك | : | أملاك - ملوك - ممالك |

- ب - اشرح الأبيات بأسلوبك ، وضع عنائنا لها .
ج - استخرج من الأبيات السابقة أسلوب أمر ، واذكر الغرض منه .
د - ما الجمال في الجمع بين : | غائص - عوام | ؟

السؤال السابع : من نص [كن جميلاً] .

أيها الشاكي وما بك داء
إن شرّ الجناة في الأرض نفس
وترى الشوك في الورود وتعمى
كيف تغدو إذا غدوت عليلا
تتوقى قبل الرحيل الرحىلا
إن ترى فوقها الندى إكليلا

أ . خیر الصواب ما يرب القوسين :

- مرادف | داء | : | عيب - قبح - مرض |
- مضاد | تتوقى | : | تأمن - تهدأ - ترضى |
- جمع | عليلاً | : | علل - أعلاء - علات |

- ب - من الذي يخاطبه الشاعر ؟ وما الذي يستنكره عليه ؟
ج - علام يدل قول الشاعر : | تتوقى قبل الرحيل الرحىلا | ؟
د - ما الجمال في : | ترى فوقها الندى إكليلا | ؟

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التالبت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال الثامن : القواعد النحوية :

يا طالباً للسلام ، أتى أدعوك إلى الحب ، فلا يكن قلبك مكاناً يجمع فيه الخصام ، فإن قلبى مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، ولكن حبك للإنسان إخلاصه صفة مئى ، فنعلم الرجل من يفعل الخير ، ويتحلى بالإخلاص

أ. أعرب ما تحته خط :

ب. استخرج من الفقرة السابقة :

١- بدلاً ، وبين نوعه .

٢- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه .

٣- مفعولاً من الصرف ، وذكر سبب المنع .

٤- مئادى ، وبين نوعه .

ج. أجب عن المطلوب ما بين القوسين :

١- | الإنسان | اجعلها في أسلوب نداء في جملة من إثنائك ، ثم أعربها .

٢- | أفضل | ضعها في جملة بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية بالفتحة .

٣- | الخصام | اجعلها مخصوصاً بالنم في واجب التأخير في جملة من تعبيرك .

د - | صفة | فى أى مادة تكثف فى معجمك عنها ؟



تدريس اللغة العربية وفروعها
بالطرق التربوية الحديثة

طه شحاتة

مدرب أول لغة عربية

الراعي الرسمي للدرجات النهائية

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

المنصورة - منطقة المجرى - خلف مول عوض الله

المنبلاوين - حي البستان شارع
مدرسة البستان الابتدائية

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونى الحديثة لجميع مراحل الثانوى العامة ثانوى الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج الثالث

السؤال الأول : التعبير الوظيفي .

اكتب لافتة تحث فيها أصدقائك على الالتزام بالصدق .

السؤال الثاني : من قصة [طموح جارية] .

أ . غير الصواب مما بين القوسين :

أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في موقعة | دمياط - المنصورة - نابلس | .

هاجم الخوارزمية نجم الدين أثناء استحبابه من حصار | سنجار - كيفا - الرحبة | .

ب . صحح العبارتين القائمتين :

ورد المنى ونور الصباح جاريان تهادنان إلى دعم ومساندة شجرة الدر .

أدى القاضي بدر الدين الزرقاري قاضي مصر مهمته مع الخوارزمية بنجاح .

ج . بـ تفسر : انقلاب الخوارزمية على نجم الدين ؟

السؤال الثالث : من موضوع [سميرة موسى] .

وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أنتت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية وبدأ حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكثف عن الغوامض .

أ . هات من الفقرة : جمعاً لكلمة | الغامض | ، ومضاد لكلمة | اختفى | ، ومرادفاً لكلمة | تفوق | .

ب . كانت سميرة موسى طفلة غير عادية . وضح ذلك .

ج . كيف شجعت الأسرة سميرة موسى ؟

السؤال الرابع : من موضوع [طريق النور] .

جزعت القرية كلها للحدث الأليم ، ولكن الطفل كان خفيف الروح حاد الفكاء بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك وكان ارتفاع كل منها عن سطح الورق ثلاث بوصات وعرضها لا يقل عن بوصتين

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



أ . هات من الفقرة : مرادف لكلمة | حزنت | ، ومضاد لكلمة | الخفية | ، وجمع كلمة | بوصة | .

ب . متى فقد لويس برايل بصره ؟ وكيف ؟

ج . كيف واجه برايل ما حدث له ؟ وعلام يدل ذلك ؟

01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال الخامس : من نص [عباد الرحمن] .

قال تعالى : | وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِنَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَنُحَالْ^{١٨١} يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخَذُ فِيهِ مَهْطًا^{١٨٢} |

أ - تخبر الصواب ما بين القوسين :

- جمع | الحق | :

- المراد بـ | أثمًا | :

- مضاد | مهًا | :

ب - ما الكبار التي يتجنبها عباد الرحمن كما جاءت في الآية الأولى ؟

ج - ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين ؟

د - اكتب مما حفظت ما يفيد أن عباد الرحمن يمشون في تواضع ، ويعبدون ربهم بالليل .



استاذ اللغة العربية بمدارس المرحلة الإعدادية
والرأسي الرسمي للمدارس المتوسطة
استاذ / طه شحاتة
01000 333 541
مديرية التربية والتعليم
محافظة حماه

السؤال السادس : من نص [آيات العلم] .

فَتِلْكَكُمْ ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَام

رَبُّوَابْنِكُمْ ، غَمُّوهُمْ هَذَبُوا

خَرَجُوا إِلَى الثَّيْبِ بغير خطام

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ

أ - تخبر الصواب ما بين القوسين :

- مرادف | ربوا | :

- مضاد | المعدمين | :

ب - إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟ وما أهمية العلم للإنسان المعدم ؟

ج - في البيت الثاني تعبير جميل . وضحه ، ثم بين أثره في المعنى .

د - ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التاليت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

السؤال السابع : من نص [كن جميلاً] :

فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
كن جميلاً تر الوجود جميلاً

فتمتع بالصبح ما دُممت
أيها الشاكى وما بك داء

أ. هات في حلقك من إنشائك : مضاد | يزول | ، وجمع | داء | .

ب - الام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟

ج - ما نوع الأسلوب في بداية البيت الأول ؟ وما غرضه ؟

د - زميل لك يشكو باستمرار من صعوبة المواد الدراسية . فبم تنصحه في ضوء فهمك للنص ؟



السؤال الثامن : القواعد النحوية

يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : إن لغتنا العربية يسر لا عسر ، فحبذا التمسك بها ، فهي قادرة على التعبير عن مفاهيم علمية وأدبية كثيرة ، وهي الجسر الذي يربطنا بآراث الأجداد ربطاً وثيقاً ، فيا طالباً للعلم تمسك بها ، فبمس عملاً التقريب فيها .

أ. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من الفقرة السابقة :

١- أسلوب مدح ، وذكر المخصوص بالمدح .

٢- بدلاً ، وبين نوعه .

٣- فعلاً يقيد الذم ، وعين فاعله .

٤- منادى ، وبين نوعه .

٥- ممنوعاً من الصرف مجزوراً ، وبين علامة جره .

ج. صوب الخطأ في العبارات الآتية :

١- إن أحمداً مجتهد .

٢- أيها المصريين ، اعملوا خير وطنكم .

٣- عاقبت هؤلاء المقصرون .

د. اختر الصواب مما بين القوسين :

- اللهم احفظ مصر | كلمة | اللهم | : | منادى - مبتدأ - خبر مقدم | .

- عظمت مصر شعباً | كلمة | شعباً | : | حال - تمييز - بدل بعض من كل | .

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج الرابع

أولاً: التعبير

- ١- التعبير الوظيفي | إجباري | : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .
- ٢- التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
 أ - في الشارع المصري كثير من السلبيات ، وهو في حاجة إلى تنظيم سلوك الأفراد واحترام قواعد المرور .
 ب - الشباب هم قوام الأمة بهم تهوض وتبقى ، وبقدرة رعاية الدولة لهم يحققون المعجزات .

ثانياً القراءة

- س ١- من كتاب | طموح جارية | :
 أ - ضع علامة | ✓ | أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة | x | أمام العبارة الخطأ .
 ١- حاصرت جيوش الدين الرومي نجم الدين أيوب في سنجار .
 ٢- استطاع رسولاً داود عماد بن موسك وسنقر الحنبي خداع نجم الدين ورجاله .
 ب - بم لقب سيف الدين بعد تولية حكم مصر ؟
 ج - ماذا فعل سيف الدين عندما علم بأسر أخيه نجم الدين ؟
 ٢- من كتاب القراءة المتعددة أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

١. من موضوع [قصة أشر] :

ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية ، ففي العصر المملوكي اهتم السultan قنصوة القوي بالقلعة اهتماماً شديداً ، وزاد من قوة حاميتها ، وشحنها بالسلاح والعتاد .

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد كلمة | شحنتها | : | ملأها - أخلاها - ضربها | .

- مرادف كلمة | العتاد | : | عتة كل شيء - المعتنون - العنوان | .

ب - اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة على مر العصور . فماداً ؟

ج - بم تتصف أبراج القلعة ؟



٢. من موضوع [طريق النور] :

وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى ، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية .

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف كلمة | تكلل | : | تحاط - تمجد - تكرم | .

- مفرد كلمة | علامات | : | عالمة - علامة - معمة | .

ب - كيف توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ؟

ج - متى أحس برايل بالاطمئنان ؟ وفي أي عمر مات ؟

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ثالثاً : النصوص

١ - أجب عن السؤال الآتي [إجباري] من نص [عباد الرحمن] :

قال الله تعالى : | وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ

١ - خير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

- معنى كلمة | غراماً | : | لازم - شديد - وسطاً | .

- مضاد كلمة | اصرف | : | أبعد - أحمل - قرباً | .

ب - كيف يصرف عباد الرحمن في أموالهم ؟

ج - وضح الجمال في قوله تعالى : | إن عذابها كان غراماً | .

د - تناول النص بعض المحرمات التي تغضب الله ومصير من يرتكبها .. اكتب من النص ما يدل على ذلك .

هـ - أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١ - من نص [آيات العلم] لمحمد الهرواي

أو مُخَدِّثٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَاجِيَا

أو مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقِ

هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَاقْبَلُوا

أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُوكِ أَوْ غَوَامِ

صُمِّ الْجَمَادِ بِاخْرُفٍ وَكَلَامِ

زُمَرًا عَلَيْهِ يَابِئِي الْأَهْرَامِ

١ - خير الصواب ما بين القوسين :

- مضاد كلمة | غائص | : | سائر - عائم - غاطس | .

- المراد من | صم الجمد | : | الصخر - الشجر - التليفون | .

- مرادف كلمة | زمرأ | : | فوج وجماعة - أفراد - أشخاص | .

ب - اذكر بعض الاختراعات التي ذكرتها الأبيات .

ج - وضح الجمال في قول الشاعر | صم - منطق | .

د - ما رأيك في العلم بدون أخلاق ؟

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

رابعاً : النحو

يارجال الوطن ، اجتهدوا ، فبنس صفة الكسل ، ونعم ما تتمسكون به الأخلاق الكريمة ودولتنا مصر أقامت مشروعات كبرى للتنمية ولو أخلصتم أيها الرجال ما كان بيننا جوعان ولا عطشان .

أ . أعرب ما تحته خط .

ب . استخرج من القطعة السابقة :

- ١ - منادى ، وبين نوعه .
- ٢ - فعلاً للمتح ، وحد فاعله .
- ٣ - بدلاً وبين نوعه .
- ٤ - مفعولاً من الصرف وبين سبب المنع .

ج . أجب عما يأتي :

- ١ - اجعل كلمة | مبادئ | مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .
- ٢ - اجعل كلمة | الطالبات | في أسلوب نداء .
- ٣ - | هذا الهدف واضح - هذا هدف واضح | أعرب كلمة الهدف في الجملتين .
- ٤ - اكثف في معجمك عن كلمة | المتخذه |



تدريس اللغة العربية وفروعها
بالطرق التربوية الحديثة

دورات لغوية - دورات بلاغة
مراجعات أولية - امتحانات أسبوعية

ابتدائي - إعدادي - ثانوية عامة
مجموعات - خاص

طه شحاتة
مدرس أول لغة عربية
الراعي الرسمي للدرجات النهائية

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

المنصورة - منطقة المجرى - خلف مول عوض الله

المنصورة - حي البستان شارع
مدرسة البستان الابتدائية

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية = النموذج الخامس

أولاً : التعبير

أ - لخص الفقرة الآتية في نصف حجمها محافظاً على علامات الترقيم | إجباري |

- لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام ، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه - كان إذا تشغل في ليلة بأمر من أمور المسلمين أضاع شمعة من بيت مال المسلمين فإذا انصرف إلى شئته الخاصة أطفأها ، وأشعل شمعة من ماله الخاص رغبة في الحرص على صيانة مال رعيته ، فما أوجبنا للاقتداء بهذا حرصاً على ممتلكاتنا وحياً في السمو بمصرتنا .

ب - اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- تنهض الأمم بأخلاق مواطنيها ، وتسمو بالعلم النافع ، وتتقدم وترقى بالعمل المتواصل .
- ٢- الحرية لا تعني القوضى والتخريب أو سعياً لتحقيق الأهواء النفسية بل عطاء وفهماً لحقوق الآخرين والتزاماً بالواجبات لصالح الوطن .

ثانياً : القراءة

أ - خُبر الصواب فما بين القوسين :

- ١- كان الأمراء الفاسدون يتقربون من داود بما يحب من ... | الخيول - الجوازي - القصور | .
- ٢- تم سجن نجم الدين وشجرة الدر في قلعة ... | الجبل - الكرك - صلاح الدين | .
- ب - كيف استطاعت شجرة الدر أن تقتنع الخوازية بمساعدة نجم الدين في الخلاص من حصار بدر الدين لؤلؤ ؟
- ج - كيف حاول العادل أن يخدع الجواد ؟ وما موقف الجواد ؟

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

١٦

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ب- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٢- من موضوع | النكترة سميرة موسى | :

... وأذهت العالم بنتاج أبحاثها في مجال الذرة ، وخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا ، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخدمة البشرية لا لهدمها .

أ- غير الصواب ما بين القوسين :

- مرادف كلمة | أذهت | : | أتعب - أفرحت - أذهنت | .

- معنى كلمة | تسخر | : | تهوى - تصنع - تشق | .

- مضاد كلمة | الهدم | : | التقدم - البناء - الارتقاء | .

ب - بم أذهت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

ج - لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ؟ وما رأيك في ذلك ؟

د - كيف كرمت مصر ابتكها النكترة سميرة موسى ؟

ثالثاً : النصوص

أ - أجب عن السؤال الآتي | إجباري | من نص | فضل العلم | :

عن أبي الرداء - رضى الله عنه - قال سمعت رسول الله | صلى الله عليه وسلم | يقول : | من سلك طريقاً يتقى فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضىاً لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب

أ - في ضوء فهمك معاني الآيات في سياقها غير الصواب ما بين القوسين فيما يلي :

- معنى | سلك | : | صار - سار - أراد | .

- مفرد | الملائكة | : | المالك - المليك - الملك | .

- جمع | سائر | : | سوانر - أسار - ساترون | .

ب - كيف رغب الحديث الشريف في طلب العلم ؟

ج - " فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب " وضع ما تراه من جمال في هذا التعبير .

د - في الحديث الشريف ما يدل على قيمة العلم ونزاهة العلماء . اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ب. أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

١. من نص [كن جميلاً] قال الشاعر :

أيها الشاكي وما بك داء
إن شرّ الجناة في الأرض نفس
وترى الثوب في الورود وتسمى
كيف تغدو إذا غدت عليلاً
تتوقى قبل الرحيل الرحيل
إن ترى فوقها الندى إكليلاً

١. في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها خیر الصواب ما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف [داء] : | عيب - قبح - مرض | .

- مضاد [تتوقى] : | تأمن - تهدأ - ترضى | .

- جمع [عليلاً] : | على - أعلا - علات | .

ب. من الذي يخاطبه الشاعر ؟ وماذا يستنكر عليه ؟

ج. علام يدل قول الشاعر : [تتوقى قبل الرحيل الرحيل] ؟

د. ماذا ترى من جمال في قول الشاعر : [ترى فوقها الندى إكليلاً] ؟

٢. من نص [الأناج] قال الشاعر :

كلما أخلفتني جدني
صحبة لم أشك منها ريبة
إن يجدني يتحدث أو يجد
وكساتي من حلى الفضل ثيابا
ووداد لم يكلفني عابا
ملا يطوي الأحاديث اقتضابا

١. في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها خیر الصواب ما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف كلمة [أخلقته] : | فهمته - مزقته - أبينه | .

- مضاد كلمة [اقتضاباً] : | تأكيداً - تفصيلاً - تعريفاً | .

- جمع كلمة [ريبة] : | ريب - ريبات - ربائب | .

ب. الأبيات تعبر عن نظرة الشاعر لكتاب . وضح ذلك بأسلوبك .

ج. علام يدل قول الشاعر : [كساتي من حلى الفضل ثياباً] ؟

د. ما الجمال في قول الشاعر : [أو يجد ملا يجوى الأحاديث اقتضاباً] ؟

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

رابعاً : النحو

اعلموا يا أبنائي أن الأمَل هو الدافع لتحقيق الأمال ، وليكن العلم سلاحكم ، والخلق حسَنكم ، ولنتمسوا في تحصيل العلم نفعه ، وتمسكوا بَعَالِم دينكم ، ونعم جهداً العمل وما تَبْلُوهُ مُخْلِصِينَ لِبِنَاء الوطن .

١. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من القطعة السابقة :

- ١- منادى ، وبين نوعه .
 - ٢- مخصوصاً بالمنع ، وأعربه .
 - ٣- بدلاً ، وبين نوعه .
 - ٤- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع .
- ج - أجب عما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- أسعني أراء المثقفين . | أجب المضاف بدلاً وغير ما يلزم | .
 - ٢- الفائزون . | أجب هذه الكلمة في أسلوب نداء وأعربها | .
 - ٣- تلقيت العلم على أيدي أفاضل . | أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه | .
 - ٤- حبنا الخلق والعلم . | ضع اسماً من الأسماء الخمسة | .



QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج السادس

أولاً : التعبير

أ - التعبير الوظيفي | إجباري | اكتب لافتة تحث فيها زملائك على المحافظة على مرافق المدرسة

ب - التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ - الكلمة الطيبة والمعاملة الحسنة بين أبناء المجتمع ، واحترام الصغير للكبير ، تتوثق الروابط والعلاقات .
- ٢ - تتميز مصر عن الكثير من البلدان باعتدال جوها صيفاً وشتاءً ، وتعدد مواقعها السياحية وتنوعها .

ثانياً : القراءة

أ - السؤال الإجمالي من قصة [طموح جارية] :

١ - ضع علامة [✓] أو علامة [✗] أمام العبارات الآتية :

١ - أبو بكر القماش هو أحد تجار بغداد

٢ - استقبل نجم الدين أبا بكر بسرور بالغ

ب - ماذا فعل أبو بكر بعدما عرض بضاعته الجديدة ؟ وما موقف نجم الدين ؟

ج - علل : سجن الأمير فخر الدين بقعة الجبل .

ب - السؤال الاختياري : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

أ - من موضوع [قصة أثر] :

ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور

أ - ضع مضاد كلمة | اهتم | ، وجمع كلمة الأبيض | في جملتين من تعبيرك .

ب - لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر على مر العصور بهذه القلعة .

ج - صوب الخطأ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١ - قامت لجنة التخطيط الحديث بالعديد من الإصلاحات في القلعة .

٢ - تقع الكنيسة المعقدة في حي مصر القديمة على مقربة من الأهرامات .

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

٢- من موضوع [زراعة الفضاء] :

وفي سبيل الوصول إلى هذا الهدف قام بعض العلماء بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل ، طول ضلها عشرة أمتار ، وقد احتوت على مزرعة صغيرة

أ - استخدم مرادف | محكمة | ، ومضاد | صغيرة | ، وجمع | مزرعة | في جمل من تعبيرك .

ب - ما الهدف الذي تحدثت عنه العبارة السابقة ؟ وكيف تحقق ؟

ج - لماذا كان من المهم التفكير في زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟ وماذا تم من إجراءات في سبيل ذلك ؟



ثالثاً : النصوص

أ - السؤال الإجابى من نص [رحمة ومحبة] :

إن طبيعة العصر الذى نعيش فيه منافرة للاستناد ، معادية للاستعداد ، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد وإلى غاية واحدة ، فهذا الطائف الرحماتى الذى طاف على نفوس البشر فنبه منها ماكان غافلاً ، لابد أن يتال منه النساء نصيبهن .

أ - خیر الصواب ما يرب القوسين فيما يلي :

- مضاد | منافرة | : | محبة - كارهة - معاتدة | .

- جمع | نصيب | : | نصائب - أئصاب - أئصاء | .

ب - وصف الكاتب طبيعة العصر الذى تعایشه بصفات . اذكرها بأسلوبك .

ج - ما الجمال فى قول الشاعر :

١- سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد .

٢- طبيعة العصر منافرة للاستناد .

د - بم أشنهر قاسم أمين ؟

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكرتريته الحديثه لجميع مراحل الثانويه العامة ثانويه التابلت



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ب. السؤال الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

أ. السؤال الأول من نص [آيات العلم] :

مَنْ رَاكِبَ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ
أَوْ مُخْبِتٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَانِيَا
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقِ
مَنْ يَصْرِفُ أَمْرَهَا بِزَمَامِ
أَوْ غَائِصٍ بِالْفُكِّ أَوْ غَوَامِ
صُمِّ الْجَمَادِ بِأَحْرَفِ وَكَلَامِ

أ. ضع مرادف [الفك] ، وجمع [زمام] في جملتين من تعبيرك .

ب. تتحدث الآيات عن صور التغير التي أحدثها العلم . عبر عن ذلك بأسلوبك .

ج. ماذا ترى من جمال في البيت الأول ؟ وما قيمة التصاد في البيت الثالث ؟

د. ما دلالة تكرار حرف العطف [أو] في البيتين الثاني والثالث ؟



مدرسة اللغة العربية بالمنصورة
01000 333 541
استاذ / طه شحاتة
والرأى اللغة العربية بمدارس الصفوف الأولى والثانية والثالثة

رابعاً : النحو

معشر الشباب أنتم لمصر أمها ، فأعلموا لها مخلصين ، وابشوا بذكهم بالعمل الصادق والعلم النافع ، وقد صدق الرسول الكريم محمد صوات الله عليه وسلامه حين قال : طلب العلم فريضة على كل مسلم ، فحبذا العلم النافع

أ. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١- بدلاً ، وأنكر نوعه .

٢- منادى ، وأعربه .

٣- خبراً ، شبه جملة .

٤- أسلوباً للمخ ، وبين المخصوص .

٥- مفعولاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج. ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخطأ .

١- هذا معجم مخلص في عمله . كلمة | معجم | بدل مرفوع .

٢- يا مصريون اعلموا مخلصين . كلمة | مصريون | منادى تكرة مقصودة .

د. " حدائق " ضع الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الأخرى مجرورة بالنقطة .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة

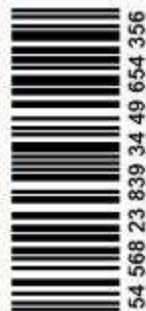


اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية = النموذج السابع

أولاً : التعبير

- ١ - التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالقيم السامية والتحلي بالأخلاق الرفيعة .
- ب - التعبير الإبداعي : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :
- لوطن عنيك حتى لما يقدمه لك من خدمات متنوعة ، ويحميك على أرضه ، وتعلم في صروح العلم تحت سمائه .
- ٢ - شبابنا في حاجة ماسة إلى القدوة الصالحة التي يرى فيها مثله الأعلى ، أمانة وصدقاً وتفانياً في أداء الواجب حتى ينطق في ثقة إلى التقدم والرخاء .



ثانياً : القراءة

- ١ - من قصة | طموح جارية | أجب عن السؤال الآتي :
أ - انسج كل عبارة لقائلها :
١ - | وهل ينسى أحد مصر ، ما دخلها أحد وأحب أن يفارقها | .
٢ - | أمر مطاع يا مولاي ، نحن أنصارك وأحبائك | .
ب - ما الحيلة التي دبرتها شجرة الدر لإخراج القاضي بدر الدين من القلعة ؟
ج - بم تفسر : فزع ورد المني ونور الصباح عندما علمتا باتفاق نجم الدين مع داود ؟
ب أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

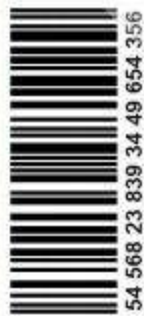
١. من موضوع [قصة أثر] :

تقع الكنيسة المعقدة في حي مصر القديمة ، ... وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضوها في مصر هروباً من الرومان .

أ - هات من الفقرة التي أمامك مفرداً لكلمة | أحياء | ، ومضاد | بعد | ، وجمع | الرواية | .

ب - أين تقع الكنيسة المعقدة في مصر ؟

ج - لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر بقعة قايتباي ؟ وما الدليل على مكانتها الأثرية ؟



ثانياً : النصوص

أ - السؤال الإجابي من نص [رحمة ومحبة] :

ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع ، ومكافحة الرذائل ، ومقاومة الشهوات

أ - هات مرادف | التقوى | ، ومفرد | الرذائل | ، ومضاد | النافع | .

ب - ما واجبنا الديني والإنساني نحو المرأة ؟

ج - ما الجمال في قول الكاتب : | مقاومة الشهوات | ؟

د - علل : حسن معاملة المرأة يعد فريضة وطنية بجانب كونه فريضة إنسانية وشرعية .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإللكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

بـ السؤال الاختيائي : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
 د من نص [كن جميلاً] قال الشاعر :

هو عبء على الحياة ثقيل
والذي نفسه بغير جمال
فتمنع بالصبح ما تمسك
من يظن الحياة عبأ ثقيل
لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا

جمع | نفس | : | نفوس - نفاس - أنفاس | .

مضاد | ثقل | : | مريح - خفيف - جميل | .

بـ ما المراد بكلمة | الصبح | في البيت الثالث ؟ وما مصير المتشائم كما تفهم من البيت الثاني ؟

جـ في الأبيات أمر ونهى . وضحهما ، بين الغرض منهما .

دـ ما الجمال في قول الشاعر : | هو عبء على الحياة ثقيل | ؟

٢. من نص [الكتاب] لأمير الشعراء أحمد شوقي :

تجد الكتاب على النقد كما
فتخيرها كما تختار
صالح الإخوان يبعثك الثقي
تجد الإخوان صنفًا وكذابا
وأخرف في الصخب والكذب اللبابا
ورشيد الكذب يبعثك الصوابا

أـ غير الصواب ما يرب القوسين فيما يلي :

مضاد | تجد | : | تجهل - تهمل - ترفض | .

مفرد | الباب | : | الباب - الب - الباب | .

بـ من المراد بكلمة | الإخوان | في البيت الثالث ؟ ولماذا تعد الكتب في ميزان النقد كالأصدقاء ؟

جـ ما الجمال في قول الشاعر | رشيد الكذب يبعثك الصوابا | ؟

دـ استخرج من الأبيات أسلوب أمر وبين الغرض منه .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

رابعاً : النحو

يا أبناء مصر العظماء ، أنتم نعم الشباب ، بكم يصل وطننا مصر إلى أعلى منزلة بين دول العالم . وبالاقتصاد والتفوق يحقق أمل الوطن فيكم من خلال الوصول إلى نتائج عظيمة تصل بمصرنا إلى بر الأمان ، ويتحقق لها الرخاء والاستقرار .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة :

- منادى ، وبين نوعه .

- بدلاً ، وأعربه .

- ممنوعاً من الصرف مع بيان السبب .

- أسلوب منح ، وبين المخصوص بالمدح .

ج - أجب بما هو مطلوب ما يلي القوسين :

١ - الحاقون | اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالتمم | .

٢ - " قرأت نصف الكتاب " | اجعل المفعول به بدلاً وغير ما يلزم | .

د - في أي مادة تكثف في معجمك عن كلمة | يصن | ؟



قالوا : " مسكين من لا يعرف الإنجليزية . قد يواجه صعوبة في فهم كلام الناس " وأقول : " مسكين من لا يعرف العربية قد يواجه صعوبة في فهم كلام رب الناس " أ طه شحاتة



QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية = النموذج الثامن

أولاً : التعبير

أ. التعبير الوظيفي :

- اكتب برقية لصديق لك في الخارج تدعوه فيها إلى زيارة معالم مصر السياحية . [إجباري] .
- ب - التعبير الإبداعي : اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
- الماء هو مصدر الحياة ، وعليه نعتد في كل المجالات ؛ لذا يجب المحافظة عليه ، وعدم إهداره فيما لا يقيد .
- قصة أم مات عنها زوجها ، فصممت أن تربي أولادها ، فأحسنت تربيتهم ونالت جائزة الأم المثالية .

ثانياً : القراءة

١- السؤال الإجباري من قصة [طموج جارية] : اقرأ ثم أجب

أ. ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة [×] أمام العبارة الخطأ .

- ١- طلب الصالح إسماعيل من داود أن يطلق سراح نجم الدين وشجرة الدر .
- ٢- اجتمعت جماعة الإصلاح والوحدة في حارة برجوان للتفكير في مساعدة نجم الدين .
- ب - كانت شجرة الدر - دائماً - متفائلة بعيدة النظر . أنكر موقفاً يدل على ذلك .
- ج - كان العادل سيف الدين حاكماً فاسداً ، فما مظاهر فسادده ؟

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

٢. السؤال الاختياري [أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين] :

أ. من موضوع [طريق النور] اقرأ ثم أجب

وهول الى برايل لقيف من تلاميذه يزفون اليه النبا حينها بكى وقال لهم : الآن أموت وأنا مطمئن الى أن جهودي لن تموت معي .

أ. هات مرادف | هول | ، ومضاد | مطمئن | ، ومفرد | جهود | .

ب. ما سر سعادة برايل من خلال فهمك لفقرة السابقة ؟

ج. بم وصف لويس برايل ؟ ولماذا ؟



ثالثاً : النصوص

أ. السؤال الإجباري من نص [فضل العلم] اقرأ ثم أجب :

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

من سلك طريقاً يتقي فيه عنما سلك الله به طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات والأرض حتى الحيان في الماء

أ. غير الإجابة الصواب ما يأتي مما بين القوسين :

- مرادف | سلك | : | أبطأ - وقف - اتخذ | .

- مضاد | عنما | : | فهمما - جهلاً - فقهاً | .

- مفرد | أجنحة | : | جاتحة - جنح - جناح | .

ب. إلام يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

ج. - وضح الجمال في قوله | صلى الله عليه وسلم |

: " وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم " .

د. - الأنبياء لم يتركوا أموالاً بل تركوا العلم ، فمن أخذه فإل . هات من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التالبت



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

٢. السؤال الاختياري [أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين] :

١ - من نص | آيات العلم | اقرأ ثم أجب :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ ، غَمُّوْهُمْ هَذَّبُوْا
وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمَغْدُمِينَ إِذَا هُمْ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ
فَتَاتِكُمْ ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٌ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامٍ
سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ خُسَامٍ

أ - | حسام - خير - دنيا | هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية وجمع الثالثة .

ب - إلام يدعو الشاعر في أبياته السابقة ؟ ولماذا ؟

ج - خير الصواب ما بين القوسين :

١ - | ربوا | أمر غرضه : | التوضيح - التأكيد - النصيح والإرشاد | .

٢ - | فالعلم خير قوام | علاقتها بما قبلها : | تفصيل - تأكيد - تعليل | .

د - وضح الجمال في قوله : | وأخو الجهالة في الحياة كآته ساع إلى حرب بغير حسام | ؟

رابعاً : النحو

يا شباب العلم ، ليس طب العلم صيأً يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله صعب ، يحتاج إلى مزيد من الجهد والاجتهاد ، فالمجدون - وحدهم - يحققون ما يصبون إليه من مراتب ، أما هؤلاء المهمنون فسرعان ما يفشلون ، فبنس سلوكاً الإهمال في طب العلم .

١. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من القطعة السابقة :

- منادى ، وبين نوعه .

٢ - بدلاً ، وبين نوعه .

٣ - أسلوب ثم وحد المخصوص بالذم .

٤ - مفعولاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج. خير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

١ - يا مواطناً كن مخلصاً في عمك | مواطناً | منادى : علم ، نكرة موصولة ، نكرة غير موصولة .

٢ - تؤمن بمبادئ سامية | مبادئ | : منصوبة بالفتحة - مجرورة بالكسرة - مجرورة بالفتحة

د - | أعجبني الرجل | : أكمل ببنل اشتمال مناسب

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية - النموذج التاسع

أولاً : التعبير

١- التعبير الوظيفي | إجباري | :

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء .
- التعبير الإبداعي | اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين | :
- للمرأة المصرية دورها في نهضة المجتمع وتقدمه بما لها من إسهامات في مجالات متعددة .
- التحلي بالأخلاق القاضية من أهم أسباب النجاح في الحياة كما أنها أساس من أسس تقدم الأمم .

ثانياً : القراءة

١- السؤال الإجباري من قصة [طوبى جارية] اقرأ ثم أجب :

- ب- ترى شجرة الدر أن السبيل الوحيد إلى حكم مصر دونه عقبات كثيرة ..وضح ذلك.
- ج- كيف استطاعت شجرة الدر أن تستميل قومها إلى نجم الدين ؟
- د- ما دور القاضي بدر الدين الزرقاري في استمالة الخوارزمية ؟

الأسناد/ طه شحاتة

معلمة الشاعرة في اللغة العربية



يده بيد ... مع أجل
لسان ناطق بلفظ انصار

01 000 333 541

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ب. السؤال الاختياري [أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين] :

٢- من موضوع | طريق النور | :

وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح مرة ، وتواجه بالفشل مره أخرى ، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية

أ. اختر الصواب ما بين القوسين :

- مرادف | تكل | : | تضعف - تنوج - تقوى | .

- مضاد | النجاح | : | القتل - الفساد - النمار | .

- منكر | أخرى | : | أخريات - آخر - آخر | .

ب - لمن الفضل في معرفة العالم اختراع برايل ؟

ج - علام اعتمد برايل في اختراعه ؟

د - إلام توصل برايل من خلال تجريبه ؟

ثالثاً : النصوص

أ - السؤال الإجباري من نص | عباد الرحمن | :

قال تعالى : | وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَقَرَّةٌ وَمُقَامًا وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا |

أ - هات مرادف | غراماً | ، ومضاد | ساعاً | ، ومفرد | سجداً | .

ب - الآيات توضح بعض صفات عباد الرحمن ... أذكرها .

ج - علام يدل التعبير بقوله تعالى : | وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سَجْدًا وَقِيَامًا | ؟

د - ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور | لربهم | على | سجداً وقِيَامًا | ؟

و - اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى | تواضع عباد الرحمن وسكبتهم ووقارهم الذي يظهر في تصرفاتهم وعدم ردهم الإساءة بالإساءة | .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

ب. السؤال الاختياري [أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين] :

١- من موضوع | الكتاب | لأحمد شوقي :

أنا من بَدَل بالكتب الصُّحُبا
صاحباً إن عبته أو لم تعب
كلما أخلقته جَدَدني
لم أجذلي وأفياً إلا الكتاب
ليس بالواجد لصاحب عاب
وكسائي من جلي الفضل ثياباً

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد | حلى | : | حلة - حية - محل | .
- مضاد | عبته | : | قبحته - منحه - أحبته | .
- معنى | أخلقته | : | جمعه - أبيته - أهمته | .

ب - ماذا يقصد الشاعر بقوله : | أنا من بدل بالكتب الصُّحُبا | ؟ وما رأيك في هذا التركيب اللغوي ؟
ج - وضح علاقة البيت الأول بما بعده ؟ وما الجمال في : | وكسائي من جلي الفضل ثياباً | ؟

٢. من نص [كن جميلاً] :

أي هذا الشاكي وما بك داء
إن شرَّ الجنَّة في الأرض نفس
وترى الشوك في الورود وتعمى
كيف تغدو إذا غدت عليلاً
تتوقى قبل الرحيل الرحيل
إن ترى فوقها الندى إكليلاً

١. اختر الصواب مما بين القوسين :

١- جمع | داء | : | أدوية - أدواء - داءات | .
٢- مفرد | الجنَّة | : | الجنى - الجنابة - الجن | .
٣- مضاد | الرحيل | : | القيام - الراحة - الإقامة | .

ب - ماذا يستنكر الشاعر على الإنسان ؟ وبماذا ينصحه ؟
ج - " أي هذا الشاكي وما بك داء " ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
د - ما الجمال في قوله : | وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً | ؟

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

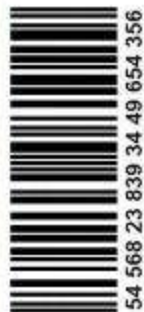
رابعاً : النحو

مصر العظيمة موطنى ، أحبها ، أجها عشت مصر هواءها وأرضها وسماءها . فنعم وطناً هي
تربيت فيها على أعظم مبادئ . فيا أبناء مصر ، حافظوا على مصركم العزيزة ، هذا الوطن يحميه الله من كل سوء .

١. أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من القطعة السابقة :

- ١- بدلاً ، وبين نوعه .
- ٢- مثالي ، وانكر حكم إعرابه .
- ٣- ممنوعاً من الصرف وأعربه .
- ٤- أسلوب منح وانكر الفاعل .
- ٥- أسلوب تم ، وانكر المخصوص بالتم .
- جـ - " سئمت على تلامذة نجباء " - " سئمت على تلامذة نجباء " .
- اضبط ما تحته خط في الجملة السابقتين مع بيان سبب الضبط .
- د - " الانتماء للوطن " اجعل هذه الكلمة مخصوصاً بالتمح واجب التأخير .



QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



الأستاذ طه شحاتة
مدرس اللغة العربية
والدراسة الحديثة
بدمشق

رؤية مسند: طه شحاتة

اللهم اني استودعك ما قرأت
وما حفظت وما تعلمت
فردّه إليّ عند حاجتي إليه
إنك على كل شيء قدير

01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية = النموذج العاشر

أولاً : التعبير

أ - التعبير الوظيفي | إجباري | :

- لكتب لوحة إرشادية تدعو فيها أبناء الوطن إلى المحافظة على مياه النيل من التلوث .
- ب - التعبير الإبداعي | اكتب في موضوعاً واحداً من الموضوعين الآتيين | :
- لا يتحقق الرخاء في وطننا إلا بالاستقرار والعمل الجاد المخلص ، واستثمار أموالنا في نهضته .
- التسامح والمحبة والتعايش السلمي واحترام الآخرين قيم دينية عظيمة يجب التحلي بها .

ثانياً : القراءة

أ - السؤال الإجباري من قصة | طموح جارية | :

- ب - رصنت | شجرة الدر | عقبات في حكم مصر . أذكر ما ورد منها في العبارة السابقة .
- ج - بم تفسر : كره شجرة الدر للتار ؟
- ب - السؤال الاختياري | أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين | :

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب

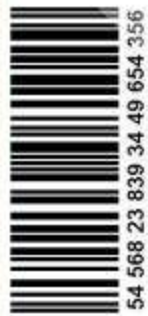
اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

١. من موضوع [سميرة موسى] :

ثم انتقلت مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي ، وأصررت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها .

أ. غير الصواب ما بين القوسين :

- مرادف كلمة | أصررت | : | استمرت - عزمنا وثبتت - أرادت | .
- جمع كلمة | الأسرة | : | الأسرى - الأسراء - الأسر | .
- ب - ما القرار الذي أصررت عليه سميرة موسى ؟ وما موقف والدها منه ؟
- ج - كيف كرمت مصر | سميرة موسى | ؟ اذكر المظاهر الثلاثة لتكريمها .



جميع المراحل المتطاني - إعدادي - ثانوي
01000 333 541
أسست / طه شحاتة
والتراسي العربية بمدارس الهدى والهدى بالبحر

ثالثاً : النصوص

أ. السؤال الإجباري من نص [عباد الرحمن] :

قال تعالى : **وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۚ**
وَالَّذِينَ إِذَا أَتَقَوْا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۚ

أ. اذكر معنى | غراماً - يقرؤا | .

ب - ما صفات عباد الرحمن الواردة بالآيات التي أمامك ؟

ج - عين من الآيات السابقة :

- ١ - تضاداً ، واذكر أثره في المعنى .
- ٢ - أسلوباً مؤكداً ، وبين وسيلة توكيده .
- د - اكتب مما حفظت الآية التي تدل على تواضع عباد الرحمن وحسن ردهم على الجاهلين .

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية الطالب



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

بـ السؤال الاختياري [أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين] :
 أـ من نص [آيات العلم] للهرابي :

والجهل يخفض أمة ويذلها
 والعلم يرفعها أجل مقام
 انظر إلى الأقوام كيف سميت بهم
 بك العلوم إلى المحل السامي

أـ عرج من البيّن :

- ١- مرادف كلمة | علت | .
- ٢- مقابل كلمة | أحقر | .
- بـ - وضع من خلال شرح البيّن أثر الجهل والعلم في الأمم مثلاً على ذلك .
- جـ - استخرج من البيّن السابقين :
- ١- تصويراً أعجبك ، ووضحه .
- ٢- تضاداً ، وبين أثره في المعنى .

٢ـ من نص [الكتاب] لأحمد شوقي :

كلما أخلفت جندني
 وكسائي من حلى الفضل ثيابا
 صخرة لم أشك منها ريبة
 ووداد لم يكلفني عتابا

أـ عرج من البيّن السابقين :

- ١- مرادف كلمة | ألبسني | .
- ٢- مقابل كلمة | يقين | .
- بـ - وضع من خلال شرح البيّن جمال صخرة الكتاب .
- جـ - استخرج من البيّن السابقين :
- ١- تصويراً أعجبك ، ووضحه .
- ٢- تضاداً ، وبين أثره في المعنى .

QR Code • QR Reader • Scanner
 mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية التابلت

اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

رابعاً : النحو

يا أبناء مصر ، أنتم مصممون على إقامة دولة متقدمة نهض في كل المواقع ، فنعم الهدف التقدم ، وهذا الأمل يجب ألا يلاشى ، فاسعوا إليه متوكلين على الله ؛ فإنه ينس عملاً اليأس .

١. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من القطعة السابقة :

- ١- ممثلين من الصرف لسببين مختلفين .
- ٢- أسلوب منح ، ووضح المخصوص بالمنح .
- ٣- أسلوب ذم ، وبين نوع الفاعل .
- ٤- بدلاً ، واذكر نوعه .
- ٥- تعاملاً مقرداً .

ج. اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- يا متفوقون اجتهدوا . المندى : | مرفوع بالواو - مبني على الواو - مرفوع بثبوت النون | .
- ٢- جنبني المعلم شرحه . ما تحته خط : | بدل اشتمال - بدل بعض من كل - بدل كل من كل | .
- ٣- حبذا التعاون . المخصوص بالمنح : | واجب التأخير - واجب التقديم - يجوز تقديمه وتأخيره |



الأسناد/ طه شحاتة

معلمة الشاعر في اللغة العربية



يد به ... مع أهل
لسان نطق بلغه الفاضل

01 000 333 541

QR Code • QR Reader • Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

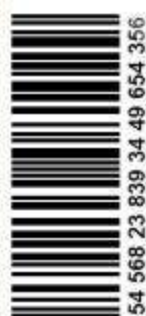
إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونية الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية المنصورة



اختبارات اللغة العربية المتوقعة (٢٠٢٠) الصف الثالث الإعدادي

مسودة



QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ / طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة

منسق الامتحانات الإلكترونيتين الحديثة لجميع مراحل الثانوية العامة ثانوية القابلت