

النحو

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

الأستاذ: جمعة قرني

لجميع الصفوف من الرابع حتى الثاني الإعدادي

قطعتي نحويتي شاملة للمراجعة

✳ سؤال - على - للماشي

العلم النافع سبيل النجاح ، فاجتهد يا بني اجتهدا ، فمن يجتهد في طلب العلم ينل النجاح ، وسيظل العلم تاج على رؤوس العلماء يتزينون به بين الناس ، فالعلم تحسبه مصباحا ينير طريق الحائزين ، وذو العلم يسعى جاحدا نحو العلم ، فيجب أن نجتهد في طلب العلم أملا في التقدم ، فالعلم هو أمل الأمة .

مسترجعة

(١) أعرب ما تحته خط



روشته تمشي عليها عشان الإعراب

١) لو سمحت قسم القطعة النحوية إلى جمل بين كل فصلة وفصلة أو . لو لقيت نقطة حظ شرطة مائلة كدة يعني ← / عشان تعرف بداية ونهاية كل جملة كمان عشان تعرف تتحكم في الجملة كويس وتعرف تعربها

٢) لو تكرمت شوف نوع الكلمة اللي هتعربها إيه اسم / فعل / حرف ظرف ... لو فعل شوفه فعل إيه وقبله إيه لو ظرف شوفه ظرف نوعه إيه وهو طبعا منصوب على طول لو فعل ماض أكيد فعل ماض مبني . لو أمر : فعل أمر مبني لو مضارع : شوف كده فيه قبله أداة نصب أو جزم لو مضارع مبني فعل مضارع مرفوع

(5)

لو فعل مضارع قبله الأدوات دي (أن لن كي حتى
 لام التعليل) يبقى فعل مضارع منصوب بالفتحة
 طيب لو فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة - ألف الاثنين
 ياء المخاطبة) زي كدة
 يعملوا - يعمل - تعالى ← فعل مضارع منصوب بحذف
 النون

مسترجعة

طيب لو فعل مضارع قبله الأدوات دي (لم - لها - لام الأمر
 لا النافية) يبقى فعل مضارع مجزوم بالسكون
 طيب لو اتصل به (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة)
 يبقى فعل مضارع مجزوم بحذف النون
 مثل (يعملوا - يعمل - تعالى)

طيب لو فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة - ألف الاثنين
 ياء المخاطبة) ومجاش قبله أداة نصب أو جزم
 يبقى فعل مضارع مرفوع بثبوت النون مثل
 (يعملون - يعملان - يعملين)

(6)

طيب لو كانت الكلمة اللي هي بها اسم إعمل إيه

هي فرق في تعريبها إنزاع واحنا بنعرب

① لو للمحت شوف الاسم ده نكرة وللمعرفة لو
 نكرة وللي قبله نكرة ويوصفه يبقى نعت
 لو معرفة وللي قبله معرفة ويوصفه يبقى نعت

لو مش كدة أو كدة شوف هي يبقى إيه
 لو الاسم ده معرفة وقبله اسم نكرة يبقى مضاف إليه
 لو اسم وقبله ظرف يبقى مضاف إليه
 لو اسم قبله (كل - جميع - بعض - سوى) يبقى مضاف إليه

لو اسم نكرة أو معرفة من قبله أي اسم يس قبله حرف جر
يبقى اسم مجرور

— طرب لو اسم قبله فعل يبقى إعراب تأخ خالص

مستخرج من

لوالكلية مين اللي شرب
شرب إيه
شرب إمتا
شرب ليه
شرب فين
شرب ازاي شرب
فعل
اسأل الفعل
ازاي شرب
يبقى فاعل
يبقى مفعول به
يبقى ظرف زمان
يبقى مفعول لأجله
يبقى ظرف مكان
يبقى حالة

٣

لو كلمة شبه الفعل شرب يبقى مفعول مطلق

الفعل ده معاه مفاتيح كتيرة أوى أنا بسميه
مخبر أو فتان يعرفى حاجات كتيرة

بفكرت بالاسماء الخمسة أبوك / أخوك / حموك / فوك / ذو
ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء

بفكرت بالأفعال الناسخة كان / أصبح / أضحى / أمسى / ظل
بات / ليس / مازال / مادام
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

←

مستتر جمعت

يفكرت بالحروف الناسخة

إن / أن / كأن / لكن / لعل / ليت
تنصب المتبداً ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

يفكرت بالأفعال التي تنصب مفعولين

أصلها المتبداً والخبر علم / وجد / رأى / ظن / زعم / خال / حسب / جعل ... الخ

ليس أصلها المتبداً والخبر كسا / ألبس / منح / أعطى / وهب / ... الخ

• يفكرت بأنواع الخبر مفرد / جملة / شبه جملة



- الخبر المفرد ← اسم بدوي ضمير
- الخبر الجملة الاسمية ← اسم قيه ضمير
- الخبر الجملة الفعلية ← فعل
- الخبر شبه جملة ← جار ومجرور / ظرف

• يفكرت بالفعل الصحيح حروفه الأصلية خالية من حروف العلة .

والفعل المعقل حروفه الأصلية فيها حرف من حروف العلة .

• يفكرت بالفعل المبني للمجهول ويكون مضموم أوله

ويعرب ما بعده : نائب فاعل الذي هو أساساً كانه مفعول به

• يفكرت بأسلوب الشرط يتكون من أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط

• يفكرت بالفتحة الوصل

أي كلمة أولها حرف الألف مفهش همزة
وهمزة القطع أي كلمة أولها ألف عليها أو تحتها همزة

مسترجعات

فمن يجتهد في طلب العلم ينل النجاح

يجتهد فعل مضارع الكلمة التي قبله (فَمَنْ) دي مش
حرف جر دي أداة من أدوات الشرط
يبقى يجتهد ← فعل مضارع مجزوم بالسكون فعل الشرط

٥ فالعلم تحسبه مصباحاً ينير طريق الحائزين .

مصباحاً : اسم نكرة منصوب ← ارجع لورا هتلاقى كلمة تحسبه
ده فعل ينصب مفعولين يبقى الهاء المتصل بتحسبه
المفعول الأول وكلمة مصباحاً : مفعول به تاه منصوب بالفتحة
* كلمة طريق ← اسم نكرة ارجع سوف الكلمة التي قبلها
ينير ← فعل مين الى بينير مش موجود طيب
ينيرايه ← طريق تبقى مفعول به منصوب بالفتحة

فيجب أن نجتهد .

وذا العلم يسمى جاهداً .

فعل مضارع قبله ان
يبقى فعل مضارع منصوب
بالفتحة

٥

من الأسماء الخمسة جت في أول الجملة
مبتداً مرفوع بالواو

فالعلم هو أمل .

خير مرفوع بالضم .

هست جمع

بفتح ثاء بالصفاء

المتصلة مثل: أنا / نحن / هو / هي / هما / هم / هن / أنت / أنتي / أنتما / أنتم / أنتن

المتصلة أي اسم أو فعل أو حرف أو ظرف اتصل به ضمير
مثلي: كتابه سمعه فوقها إليه

بلاغية الكلمات

هست القطعة جملة جملة خلية مركز معايا

٦

العلم النافع سبيل النجاح

العلم اسم جنة في أول الجملة تبقى متدا مرفوع بالضم
سبيل اسم نكرة الجملة تحت بيها هي التي كملت
معنى الجملة تبقى خبر مرفوع بالضم

وسيل العلم تاج على رؤوس العلماء يثريون به بين الناس

العلماء اسم معرفة قبلها اسم نكرة مضاف إليه مجرور بالكسرة

يثريون فعل مضارع اتصل به واو الجماعة تبقى

فعل مضارع مرفوع ببيت التو

مستتر جمعت

استخرج من القطعة السابقة

① جملة اسمية، وبين ركنيها : الجملة الاسمية تبدأ باسم دور على

الجملة الاسمية في القطعة هذلاقي : العلم النافع سبيل النجاح .
والخير ← العلم (مبتدأ) سبيل (خبر)

② جملة فعلية، وبين ركنيها : دور على جملة أول كلمة فيها

فعل : فاجتهد يا بني اجتهدا
الفعل (فاجتهد) الفاعل (ضمير مستتر تقديره أنت)

③ خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه : هذدور الأول على

الفعل الناسخ الأول (سيظل)
عايز أجيب الخبر يلا امشي معايا واحدة واحدة
سيظل ممين (العلم) تاج ماله (تاج)
يبقى الخبر (تاج) نوعه (مفرد)

④ خبراً مبتدأ، وبين نوعه : هذدور على المبتدأ

أولا : طيب وبعد بين يلا قول كلمة السر
أنا عندي مبتدأ تخيير ثقال نمسكه مبتدأ مبتدأ
العلم ← كلمة السر ايه (العلم ماله) سبيل مفرد
فالعالم ← ماله (تحسبه) جملة فعلية
ذو العلم ← ماله (يسعى) جملة فعلية
فالعالم ← ماله (هو امل) جملة اسمية

⑤ نعتاً، وبين علامة إعرابه : دور على اسمين جنب

بعض نكرة ونكرة ← أو معرفة ومعرفة ← أو
اسم فيه ضمير ومعرفة ← أو نكرة ومعرفة + معرفة
ليس بشرط الاسم الثاني يوصف الاسم الذي قبله
العلم النافع ← كلمة النافع ← نعت مرفوع بالفتحة

مستتر جمعة

⑥ حالا، وبين صاحبها. هذور على فعل بعده اسم
نكرة منصوب بس بشرط البعد عن الأفعال الخمسة
كان حط قبل الفعل ده كلمة (إزاي) أو (كيف)

وذا العلم يسمى جاهدا نحو العلا
⑦ اسم نكرة منصوب

ده الفعل
يللا حط قبله (إزاي) أو (كيف) وسوف النتيجة

إزاي/كيف يسمى ← جاهدا هو ده الحال
طيب فين صاحبها: هو ضمير

⑦ مفعولا مطلقا، وبين نوعه: هذور على الفعل والنوام
بتاعه فاجتهد فين النوام اجتهدا
يبقى (اجتهدا) مفعول مطلق نوعه مؤكد للفعل

⑧ مفعولا لأجله: هذور على الأفعال ونحط قبل
الفعل ده كلمة (ليه) (الاجابة عن ليه
هتبقى مفعول لأجله

فيجب أن نجتهد في طلب العلم أملا في التقدم

⑧ ليه بنجتهد في طلب العلم ← (أملا) مفعول
لأجله

⑨ ظرفا وبين نوعه هذور برضو على أي فعل ونحط
قبله كلمة (متى) أو (أين)
يتزينون به بين الناس ← متى رأيين يتزينون
بين ← ظرف مكان

⑩ فعلا من الأفعال الخمسة: هذور على أي فعل مضارع اتصل
بيه ← ون - وا - ان - ين - ي يس يكون مضارع
يتزينون ← فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

١١) اسما من الاسماء الخمسة : وأعربه هندور على أي اسم من دول : أبو / أخو / حمو / فو / ذو الإجابة : (ذو) مبتدأ مرفوع بالواو

٩

١٢) أسلوب شرط ، وبين أجزاء هندور على أداة من أدوات الشرط تفكرت فيها إن ما - منها - من متى أين أينما كيفما ... الخ فمن يجتهد في طلب العلم ينل النجاح أداة الشرط : (فمن) فعل الشرط (يجتهد) جواب الشرط (ينل)

١٣) اسما نكرة وآخر معرفة : النكرة : أي اسم مفهوش ألف ولام بشرط مجيش بعده كلمة معرفة أو ينصل به ضمير النكرة : اجتهدا - تاج - رؤوس - مصباحا - حاددا ... طيب المعرفة : أي كلمة فيها ألف ولام وخلص نفسك من المعرفة : العلم - النجاح

١٤) كلمة مبدوءة بالف وصل وأخرى مبدوءة بهززة قطع ألف الوصل : أي كلمة أولها ألف بدون هززة نهائيا مثل : أي كلمة فيها ألف ولام - اجتهد - اجتهدا ... هززة القطع : أي كلمة أولها ألف عليها هززة مثل : أف - أمل - أملا

٩

١٥) فلا نصب مفعولين ، واذكر المفعولين : تفكرت بالأفعال التي تنصب المفعولين عشان حضرتك هندور على واحد منها

١) تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر علم / وجد / رأى / ظن زعم / خال / حسب / جعل / ضمير

٢) تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر : كسا / منع / أعطى وهب / منع : الإجابة : تحسبه مفعول أول الضمير الهاء مفعول ثانه مصباحا .

مسترجعة

(ومازلنا نستخرج من القطعة)

١٦) فعلا مضارعا منصوبا / مرفوعا هندور على أى فعل مضارع ونشوف الكلمة التي قبله
لو الفعل المضارع جه قبله أداة من أدوات النصب
أن / لن / كي / حتى / لام التعليل يبقى ده فعل مضارع منصوب
لو الفعل المضارع جه قبله (لم لام الأمر / لا الناهية)
يبقى الفعل المضارع ده فعل مضارع محذوم
طيب لو الفعل المضارع مجاش قبله أى أداة من أدوات
النصب أو الجزم يبقى فعل مضارع مرفوع
الإجابة :-

- فمن يجتهد / ينل ← مضارع محذوم
- يتزينون ← مضارع مرفوع
- تحسبه ← مضارع مرفوع
- يسعى ← مضارع مرفوع
- فيجب ← مضارع مرفوع
- أن نجتهد ← مضارع منصوب



١٧) ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا

دى سهولة جدا
يلا ندور مع بعض عن
الضامر المتصلة أى اسم أو فعل أو حرف أو ظرف
اتصل بيه ضمير
تحتسبه : ضمير في محل نصب مفعول به

١٨) فعلا صحيحا وآخر مقطلا : الفعل الصحيح الذي
صوال الفعل الخالي من حروف العلة • وأى فعل رجيع للماضي
مثل ← اجتهد ← يجتهد ← أصله ← جهد
يسئل ← نزل
الفعل المتقل الذي في حروفه الأصلية حروف من حروف العلة (واي)
يسعى ← يسعى

مسئلة جمعيات

١٤٢

الإعراب والبناء



تعالوا الأول نتعرف يعني إيه إعراب ويعني إيه بناء
 هنقول مع بعض حاجة صغيرة كدة عشان تفهم يعني إيه إعراب
 لو حضرتك الجو حرجدا جدا هتلبس إيه أكيد ليس خفيف
 مش معقولة هتلبس ثقل ماشى وبعدين طيب لو الجو برد
 جدا جدا هتعمل إيه ودي عايزة كلزم هلبس تقييديل ونشغل
 الدفأيات تمام هوده يا بطل (الإعراب) نعم إننا
 هبسطها لك : فيه كلمات في اللغة العربية بيتغير
 شكل آخرها حسب الظروف اللي فيها يامسئره فمعنى الآخر
 حاضر : ركن معاينا هنقول أمثلة

① الطالب مجتهد . ② كرم المعلم الطالب . ③ ساجدت على الطالب .

أنا عايزك تبص لكلمة (الطالب) مش ملاحظ حاجة ماله الطالب
 يا عم ركن : كلمة الطالب : في الجملة الأولى جت كدة (الطالب)
 على آخر حرف (ضمة) يعني (مرفوعة) : مثلاً مرفوع بالضمة
 وفي المثال الثاني جت كدة (الطالب) على آخر حرف (فتحة)
 يعني منصوبة : مفعول به منصوب بالفتحة
 وفي المثال الثالث جت كدة (الطالب) على آخر حرف (كسرة)
 يعني مجرورة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .



ها فهمت ولا لسة 😊 أبووة كدة أنا قربت أفهم
 طيب فهمت إيه . فهمت ان فيه كلمات بيتغير تشكيل
 آخرها حسب موقعها الإعرابي برا فووو ممتاز
 يا حلاوتك يا جمال

تعارف الكلمة اللي بيتغير تشكيل آخر حرف فيها دي اسمها
 إيه (معربة) يعني من الآخر كدة بتمشي أمورها معدها ش
 مبدأ ثابت هي تبع الظروف



٢
يبقى الهمز هو : هو تغير ضبط (تشكيل) آخر الكلمة بحسب موقعها في الجملة



طيب يعني إيه (بناء) خليك معايا
لو معاك قطعة حديد يا ترى البرد أو الحر هياثروا فيها
للطبعا مستحيل لأنها مش بتحسن طيب اخبطها في الخيط
هتتكلم للطبعا طيب حطها في الميا شوية وطلعها حصلها
حاجة لا عار

مستر جمعة

طيب يا مستر من فضلك عايز تقول إيه عايز أقول هو ده البناء
ثابت . مش بيغير . مهما كانت الظروف يعني عنده
مبدأ مش بيغيره
يا ترى أنت يا بطل عايز تكونو معرب ولا مبني
طيب مستر ممكن مثال عشان أفهم أكثر . حاضر

① هذا طالب مجد . ② إن هذا الطالب مجد . ③ سلمت على هذا الطالب .

من فضلك يا جميل لاحظ معايا كلمة (هذا) مالها دي كانت
هو أنت عايز تأخذ المعلومة كدة على الجاهز من غير ما تتعب
ممتاز أنا سامع واحد بيقول أنا ملاحظ إن آخر حرف
في كلمة (هذا) زي ما هو مفيش تغير



يا سلام عليك ولد بطل ذك فعلا . قوى للملاحظة
فعلا : كلمة هذا في المثال الأول مبتدأ مرفوع بالضمة
• أنت شايف ضمة على آخر الكلمة (لا) مفيش
وفي المثال الثاني : جت اسم إن منصوب بالفتحة ومفيش
فتحة حاجة غريبة
وفي المثال الثالث : جت اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
ومفيش كسرة

هو ده يا بطل (البناء) حرفه الأخير ثابت على حاله واحدة
مش بيتغير أبدا مهما كانت الظروف

مسترجعة

تعالى بقى نشرح بالتفصيل

طيب يا مستر الإعراب والبناء نلاقيه فين في الاسم والفعل والحرف **بص يا بطل**

فتلاقى (الإعراب) في : **الأسماء والأفعال** فقط طيب الحروف **لا لا** ماشى

طيب (البناء) نلاقيه فين : فتلاقيه في : **الأسماء والأفعال والحروف** **يعنى البناء يكسب** موجود في الثلاثة الاسم والفعل والحرف **أما المعرب في حاجتين بس** الاسم والفعل ...



طيب من فضلك قول على الأسماء المعربة والمبنية

معظم الأسماء في اللغة العربية مبنية ماعدا (١٠) حاجات مبنية بس إنت مقرر عليك (٦) حاجات بس

تفهم من كلامي كدة إنه مين أكثر الأسماء المعربة وللأسماء المبنية **أيووة شاطر** الأسماء المعربة أكثر

طيب أنا هقولك [٦] أسماء مبنية والباقي كله معرب

- ١ أسماء الإشارة : ماعدا ماعدا **هذان - هاتان**
 - ٢ الأسماء الموصولة : ماعدا ماعدا **الذان - اللتان**
 - ٣ الضمائر : متصلة أو منفصلة
 - ٤ أسماء الاستفهام : ماعدا ماعدا (أي)
 - ٥ أسماء الشرط : جازمة أو غير جازمة
 - ٦ بعض الظروف : أنا بقول بعض الظروف مش كلها زي مند / إذ / إذا / أمسى / الآن / حيث ...
- احفظ بقى همدول الأسماء المبنية يا في الأسماء معربة وشرحت كل ده بالتفصيل



لو سمحت عايز سؤال يثبت المعلومة عندي

• مميّز بين الأسماء العربية والأسماء المبنية (هؤلاء هذان

الذي - الطبيب - هو - متى - أسامة - الآن - اللتان
أنت - الوطن - المعلمون - مهما - كتابه - الشجرة
إسراء - أمي - المهندسات - أبوك - نحن - أولاد

الكلمة	نوعها عربية ولا مبنية	السبب
الذي	مبنى	اسم موصول
هو	مبنى	ضمير
متى	مبنى	اسم استفهام
الآن	مبنى	ظرف
أنت	مبنى	ضمير
مهما	مبنى	اسم شرط
نحن	مبنى	ضمير
أبوك	أبو ← معرب + الضمير مبنى	ضمير متصل
كتاب	كتاب ← معرب + الضمير مبنى	ضمير متصل
هؤلاء	مبنى	اسم إشارة
باقي الكلمات	الطبيب - أسامة - الوطن المعلمون - كتاب - الشجرة إسراء - أمي - المهندسات	أبو - أولاد
الموجودة		معربة

واحد يقول استنى يا مستر (اللتان) مش دي اسم موصول
وحضرتك قلت الأسماء الموصولة (مبنية) أيوة بس
قولتلك (اللذان / اللتان) لا عشان مشنى
وكان (هذان / هاتان) عشان مشنى ركز بقى معايا

مستزادة

الأسماء المبنية في اللغة العربية

① أسماء الإشارة: هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك

أولئك

استثنى **فين** (هذان - هاتان) يا حبيبي دول
مش تبعنا دول تبع الأسماء المعربة عشان متنى

② الأسماء الموصولة: الذى - التى - الذين - اللاتى

اللاتى وفيه مَن وَمَا بمعنى الذى

طيب **فين** (الذان - اللتان) كارت أحمر
دول مش تبع الأسماء المبنية دول أسماء معربة
تبقى (هذان - هاتان - اللذان - اللتان)
يعربان إعراب المتنى



③ الضمائر: متفصلة أو متصلة

أنا / نحن / هو / هي / هما / هم / هن / أنت / أنتِ / انتما
انتم - أنتن **وأى ضمير متصل بالاسم والفعل والحرف**

④ أسماء الاستفهام: مَن / ما / متى / أين / كيف

كم ما عدا أي

⑤ أسماء الشرط : جازمة مثل
مَنْ / مَهْمَا / أَيْنَ / أَيْضًا / كَيْفَمَا / حَيْثَا
أو غير جازمة : إذا / لو الخ

⑥ بعض الظروف : مستتر جمعائي

مثل : مِنْذُ / إِذْ / إِذَا / الْآنَ / أَمْسٍ / حَيْثُ

مميّز العرب من المبنية :-

هؤلاء - النجاح - هذا - المؤمنون

أنا - هاتان - اللتان - طالبان

متى - إذا - أنتن - المعلم

الإجابة

الاسماء المعربة : النجاح - المؤمنون - هاتان - اللتان
طالبان - المعلم

الاسماء المبنية : هؤلاء - هذا - أنا - متى
إذا - أنتن

الأسماء المبنية

طبيب إزاي بتعرب

نجيب أمثلة :



مسترجعة

أنت طالب مجتهد .

أنت : ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

طالب : خبر مرفوع بالضمة .

مجتهد : نعت مرفوع بالضمة .

شوفت بقى إزاي بتعرب الاسم المبني (أنت)

مثال ٢ : ذاكرت أمس

الضمير في الفعل (ذاكِر) ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل



أمس : ظرف زمان مبني على الكسر .

يبقى الأسماء المبنية في المثال السابق : الضمير المتصل ثاء الفاعل وكان كلمة (أمس)

مثال ٣ : جاء الذي تفوق .

فين الاسم المبني (الذي) ليه اسم مبني عشان

اسم موصول طبيب يللا أعريه

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل

مثال ٤ : متى الرحلة ؟

فين الاسم المبني (متى) عشان ده اسم استفهام

طبيب يللا أعريه : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم .

يبقى لما أجي أعرب الاسم المبني سوفه الاول هو نوعه إايه اسم إشارة وللا اسم موصول وللا ضمير ولا إايه

لو كان اسم إشارة قوول : اسم إشارة مبني على

حسب تشكيل الحرف الأخير وبعدين قول في محل رفع

استر جمعك

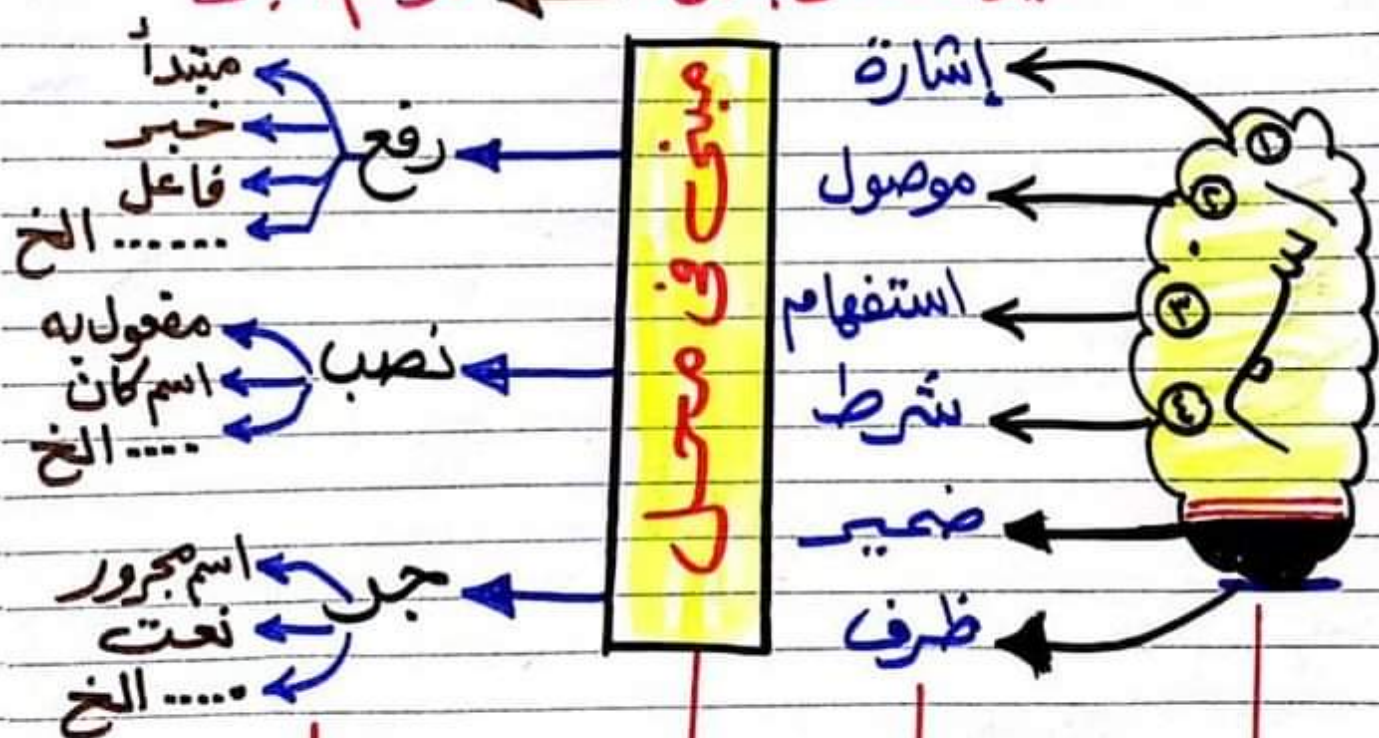
أو نصب أو جر



اسم إشارة ← مبني على ← في محل رفع
نصب ← جر

وستوف بقى إعرابه إيه

هيكون الاعراب كدة ← **للاسم المبني**



بني

بني

بني

بني



طبيب ازاى بنعرب الاسم المعرب

عادي جدا ده احنا عارفينو من ابتدائي

طبيب ياريت أمثلة عشان نثبت المعلومة

العلامات الاصلية

في الأسماء المعربة

الضمة ← للرفع

الفتحة ← للنصب

الكسرة ← للجر

العلامات الفرعية

للأسماء المعربة

الألف

الواو

الياء

● الطالب نشيط

- الطالب: مبتدأ مرفوع بالضمة

- نشيط: خبر مرفوع بالضمة

● الطالبان نشيطان

- الطالبان: مبتدأ مرفوع بالالف

- نشيطان: خبر مرفوع بالالف

● يشرح المعلمون الدروس

- المعلمون: فاعل مرفوع بالواو

● قرأت كتابين

- كتابين: مفعول به منصوب بالياء

● سلمت على المعلمين

- المعلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

● إن أباك ذو علم

- ذو: خبر إن مرفوع بالواو

- أباك: اسم إن منصوب بالالف

- علم: مضاف إليه مجرور بالكسرة

يبقى علامات الإعراب في الأسماء المعربة كثيرة

- الضمة - الفتحة - الكسرة

- الألف - الواو - الياء

مسز جمات

مسترجعة

المعرب والمبني من الأفعال

إيمرأيتك تبدأ بالأفعال المبنية



خبر عاجل ومية مية

الفعل الماضي والفعل الأمر أفعال مبنية
وادي قاعدة نحوية



نقولها بصيغة ثانية

يا طلاب المرحلة الإعدادية اسمع مني أنت وهي

هقولك الوقت قاعدة نحوية

الفعل الماضي والأمر أفعال مبنية



هسطها لك : يعني لو طلب منك فعل مبنية

وانت مغض دؤر على فعل ماض أو فعل أمر

يا خبر أبيض إية الجمال ده بس كدة أيوة يا بطل

يا جمالو يا حلاوتو : هات مثال

ماض : قال / قلنا / قالوا / قال / قلن
أمر : اجتهد / اجتهدوا / اجتهدا / اجتهدن

أستاذة جمعة : ممكن سؤال طبعاً ممكن :
 كدة أنا عرفت إن الفعل الماضي والأفعال مبنية
 ماشي : السؤال بقي ياترى فيه أفعال تاف مبنية
 أقصد والفعل المضارع
 يا حلوة سؤالك سؤال جميل

مسترجعة

بالنسبة للفعل المضارع

الفعل المضارع بقي بييجى مبنى ومعرب
 طيب إمتى بييجى مبنى ؟؟؟
 الفعل المضارع بييجى مبنى إذا اتصل بيه حاجتين
 حاجة اسمها (نون النسوة) وحاجة اسمها (نون التوكيد)
 طيب هات مثال عشان أفهم : ماشي



الطالبات تذاكرن الدروس

يبقى الفعل المضارع (تذاكرن) اتصل بيه نون النسوة
 يبقى ده فعل مضارع مبنى
 طيب مبنى على إيه : مبنى على السكون

طيب عرفت إزاي انه مبنى على السكون شوف آخر حرف
 في الفعل المضارع (الراء) أيوه عليه سكون
 يبقى فعل مضارع مبنى على السكون

مثال ٢ : والله لأذاكرن دروسي

الفعل المضارع (لأذاكرن) اتصل بيه نون التوكيد
 وهي نون مسددة والحرف اللي قبلها عليه فتحة
 يبقى نعرب الفعل المضارع ده : فعل مضارع مبنى على
 الفتح

مسترجعة

المعرب والمبني من الأفعال

إيمرأيتك تبدأ بالأفعال المبنية



خبر عاجل ومية مية

الفعل الماضي والفعل الأمر أفعال مبنية
ودى قاعدة نحوية



نقولها بصيغة ثانية

يا طلاب المرحلة الإعدادية اسمع مني أنت وهي

هقولك الوقت قاعدة نحوية

الفعل الماضي والأمر أفعال مبنية



هسطها لك : يعني لو طلب منك فعل مبني

وانت مغض دؤر على فعل ماض أو فعل أمر

يا خبر أبيض إية الجمال ده بس كدة أيوة يا بطل

يا جمالو يا حلاوتو : هات مثال

ماض : قال / قلنا / قالوا / قال / قلن
أمر : اجتهد / اجتهدوا / اجتهدا / اجتهدن

أستاذة جمعة : ممكن سؤال طبعاً ممكن :
 كدة أنا عرفت إن الفعل الماضي والأفعال مبنية
 ماشي : السؤال بقي ياترى فيه أفعال تاف مبنية
 أقصد والفعل المضارع
 يا حلوة سؤالك سؤال جميل

مسترجعة

بالنسبة للفعل المضارع

الفعل المضارع بقي بييجى مبنى ومعرب
 طيب إمتى بييجى مبنى ؟ ؟ ؟
 الفعل المضارع بييجى مبنى إذا اتصل بيه حاجتين
 حاجة اسمها (نون النسوة) وحاجة اسمها (نون التوكيد)
 طيب هات مثال عشان أفهم : ماشي



الطالبات تذاكرن الدروس

يبقى الفعل المضارع (تذاكرن) اتصل بيه نون النسوة
 يبقى ده فعل مضارع مبنى
 طيب مبنى على إيه : مبنى على السكون

طيب عرفت إزاي انه مبنى على السكون شوف آخر حرف
 في الفعل المضارع (الراء) أيوه عليه سكون
 يبقى فعل مضارع مبنى على السكون

مثال ٢ : والله لأذاكرن دروسي

الفعل المضارع (لأذاكرن) اتصل بيه نون التوكيد
 وهي نون مسددة والحرف اللي قبلها عليه فتحة
 يبقى نعرب الفعل المضارع ده : فعل مضارع مبنى على
 الفتح

③ طيب لو طلب منك (فعل مُعرب)

دَوَّر على أى فعل مضارع لم يتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

مسترجع

طيب يلا نطلع : يؤديها
من مضارع عادي جدًا

١٩

سؤال جميل

• هذا الطالب متفوق.

اجعل الاسم المبني معربا

ياترى فين الاسم المبني (هذا) ازمج
أحوله إلى اسم معرب

بنعل حاجة صغيرة وبسيطة خلى (هذا)
مبنى إيه رابطة حاجة سهلة جدًا
هذا الطالبان متفوقان

أجتهد في دروسى . اجعل الفعل المعرب مبنيًا
سهل جدًا أضيف على الفعل المضارع نون التوكيد
وخط (والله) قبلها : والله لأجتهدن في دروسى .

٣) الحال شبه الجملة

نفس الكلام عايز نطلع الحال شبه الجملة **دور على اسم معرفة**
 بعد الاسم المعرفة ده جار ومجرور أو ظرف بشرط الجار
 والمجرور ده أو الظرف يعود على الاسم المعرفة التي
 حضرتك اخترته.
مترجمة هات مثال!

مترجمة

رأيت العصفور فوق الشجرة.

الاسم المعرفة ← ظرف واسأل نفسك مين

اللى فوق الشجرة طبعاً (العصفور) يبقى

٩

ده حال شبه جملة

مثال ثانى: رأيت الهلال بين السحاب

الاسم المعرفة ↓ الظرف يعود على الهلال

مثال ثالث

شاهد للمعالم الطالب فى الفصل .

الاسم المعرفة ↓ الجار والمجرور ده بيقتصد

مين (الطالب وللا المعالم)

أكيد (الطالب) يبقى هو صاحب الحال

وفى الفصل (حال شبه جملة)

١٥

دى أمثلة كمان للفعل الماضى

اجتهدوا : فعل ماضى اتصل بيه واو الجماعة
مش مشكلة اللهم الفعل (اجتهد) سوف الحرف
الأخير عليه (ضممة) يبقى فعل ماضى مبنى على الضم

ودى كمان أمثلة للفعل الماضى

نَجَّحْتُ نَجَّحْنَا نَجَّحْنَ
تاء فاعل نا الفاعلين نون النسوة

سأيف حرف الحاء الى هو آخر حرف فى الفعل
الماضى عليه ايه (سكون)

يبقى : نجح : فعل ماضى مبنى على السكون

يبقى الفعل الماضى يبنى على

الفتح والضم والسكون قلنا حسب
تشكيل الحرف الأخير منه

مسترجعات

١٥

دى أمثلة كمان للفعل الماضى

اجتهدوا : فعل ماضى اتصل بيه واو الجماعة
مش مشكلة اللهم الفعل (اجتهد) سوف الحرف
الأخير عليه (ضمة) يبقى فعل ماضى مبنى على الضم

ودى كمان أمثلة للفعل الماضى

نَجَّحْتُ نَجَّحْنَا نَجَّحْنَ
تاء فاعل نا الفاعلين نون النسوة

سأيف حرف الحاء الى هو آخر حرف فى الفعل
الماضى عليه ايه (سكون)

يبقى : نجح : فعل ماضى مبنى على السكون

يبقى الفعل الماضى يبنى على

الفتح والضم والسكون قلنا حسب
تشكيل الحرف الأخير منه

مسترجعات

مسترجعة

إزاي بقى يا أستاذ جمعة السؤال بييجي في الامتحان

التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون،
ولقد اهتمت الدولة بالتعليم اهتمامًا كبيرًا، فمن اجتهد
في دروسه نال التفوق.

١٧

بيجي يطلب منك في الامتحان ويقولك

استخرج: (اسمًا مينيًا) ركز معايا

لو طلب منك كلمة دور على أى حاجة من الست
حاجات اللى قولتهم مش فاكركم. هفكرك

اسم إشارة - ضمير منفصل أو متصل - اسم موصول - اسم
استفهام - اسم شرط - بعض الظروف

يللا اقر القطعة كويس أوى ودور على أى
حاجة من [] دول

١٧

ممتاز: هم ← نوعه ضمير
فمن ← اسم شرط
وكمان أى ضمير متصل في الأسماء والأفعال والحروف
يؤديها كلهم دروسه

أستاذ جمعة مش حضرتك قلت إن فيه علامات

إعراب أصلية وفرعية للأسماء **أبوة قلت كدة**

طيب هو مفيش علامات إعراب أصلية وفرعية للأفعال

حايما أسألتك حلولوة طبعاً فيه طيب قولها لي

● **علامات إعراب أصلية:** الفتحة - الضمة - السكون

● **علامات إعراب فرعية:** ثبوت النون - حذف النون
حذف حرف العلة

١٦

الحروف

أستاذ جمعة اتكلمت عن الأسماء والأفعال وعرفنا

المعرب والمبني منها
الوقتية جه دور الحروف **ياترى الحروف معربة وللا مبنية**

مستر جمعة

سؤال جميل جميل

اسمع مني يا ابنى إانت وهى قاعدة حلوة نحوية

الحروف كلها مبنية **جر/عطف/ناسخة**

كل الحروف ① جر زي : من - عن - على

② عطف زي : الواو - ثم - أو

③ ناسخة زي : إن - كأن - لكن

④ حروف استفهام : الهمزة - هل

⑤ حروف نفي : ما - لا - لن ...

مستتر جمعة ازاى اُفريق بين النعت والحال

بالنسبة للنعت والحال المفرد ركز كويس أوى وشوف الفرق بنفسك

- جاء طالبٌ مبتسماً
- جاء الطالبُ مبتسماً

لو سمحت ركز في كلمة (مبتسماً) في الجملة الأولى وكلمة (مبتسماً) في الجملة الثانية

أنا سامع واحد يقول (هنا مبتسم وهناك مبتسم برضو)

يا راجل يا مبتسم ركز كويس أيوة أيوة يا مستر جمعة



فهمت خلاص : طيب فهمت إيه

كلمة (مبتسماً) في الجملة الأولى مرفوعة - ونكرة ومفردة

ومذكرة تمام وعمر الحال ما بييجي أبداً مرفوع

مستحيل : الحال دائماً بييجي منصوب مستتر جمعة

طالب مبتسماً ← الكلمة دي بتوصف

اللى قبلها وتنطبقها في كل شئ [الإفراد/التذكير/التنكير/الاعراب

طيب والجملة الثانية أقصد كلمة (مبتسماً) أنا سايفها منصوبة وهي نكرة والكلمة اللى قبلها مرفوعة يبقى كلمته

(مبتسماً) حال : وخذ بالك الحال دائماً بييجي نكرة ومباحبه بيكون مرفوعة

يبقى **حذرها قاعدة** الحال دائما نكرة وصاحب الحال معرفة
كمان مثال يا مستر جمعة

عادت الطالبات من المدرسة لنشاطات

فين الفعل (**عادت**) كيف أو إزاي عادت من المدرسة
(**نشاطات**) **يبقى الحال : نشاطات** . صاحب الحال : الطالبات
هذا الحال منصوبة بالنسبة لأنها جمع مؤنث سالم .

● **ملحوظة حلوة ١** : أصبح الطلاب مجتهدين **أنبه**

هل الجملة دي فيها حال ؟
أنا سامع واحد بيقولك (**مجتهدين**) عشان نكرة ومنصوبة
ويمكن نحرط كيف أو إزاي قبل أصبح **يبقى الحال**
مجتهدين

سرحمة

هو ده اللي عايزك تعرفه

أي جملة فيها كان وأخواتها وجه بعدها اسم منصوب
ده مش حال ده خير كان **يعني بالعربي كلمة**
لو سمحت لما نحب نطلع حال : أوعى تهوب ناحية كان
وأخواتها أوعى أنا بقولك أهو

● **ملحوظة حلوة ٢** : فيه كلمات أول ما تشوف وشها
إعربها حال على طووول من غير كلام



الكلمات هي :

من : أول (الله) عاشراً - جميعاً - أجمعين - مادياً - سياسياً
أدبياً - بدلاً - خاصة - عامة - قاطبة - جدلاً - عمداً
خطأً - سهواً - دائماً - عوضاً - سويًا - معاً

٣

● **ملحوظة حلوة ٣** : الحال مش بيوصف الفعل ده بيوصف

الفاعل / المفعول به / نائب الفاعل

مثلاً : ناصم الولد قليل . إيه اللي قليل (**النوم**) ولا (**الولد**)

النوم هو اللي قليل يبقى كلمة قليل بتقصد النوم
اللي هو الفعل مش الولد . طالما الكلمة بتقصد الفعل مش
الفاعل / المفعول به يبقى مش حال طيب هتبقى إيه

حاجة اسمها نائب عن المفعول المطلق

مسترجعة

أستاذة جمعة : عايز أعرف إعراب الفعل الماضي

والفعل الأمر يعني أحوال بنائه

بص هقولك حاجة حلوة عشان تعرف بسهولة الفعل الماضي والأمر إزاي أعرفه مبنى على إيه شوف الحرف الأخير من الفعل يا ترى إيه التشكيل اللي عليه : فتحة / ضمة / سكون



لولقيت ضمة يبقى مبنى على الضمة
لولقيت سكون يبقى مبنى على السكون
لولقيت فتحة يبقى مبنى على الفتح
لولقيت آخره محذوف حرف العلة يبقى مبنى على حذف حرف العلة

لولقيت إنه محذوف منه النون (الفعل الأمر)
يبقى مبنى على حذف النون

تعالى نجيب أمثلة عشان نفهم أكثر

شكر - شكرت - شكرا - شكرنا



إنت سايك تشكيل الحرف الأخير من الفعل

شكر : مبنى على الفتح

شكرت : اتصل بيه تاء التانيث عادي المهم
الفعل نفسه آخره فتحة يبقى مبنى على الفتح

شكرا : اتصل بيه ألف الاثنين مبنى على

شكرنا : اتصل بيه نا المتكلمين الفتح

تعالف نوضح أكثر ✨ ✨ سراجعة

الحال المفردة

هنتكلم الأول عن النوع الأول من أنواع الحال اللي شرحناه في سسته
عشان تعرف مكان الحال **دور على الفعل** أنا بقول الفعل وحط
قبله كلمة (**كيف**) أو (**إزاي**) لو كانت فيه إجابة عن
سؤال بكلمة منصوبة يبقى ده الحال نجيب مثال:-

ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً . فين الفعل (**ذهب**)
يلاحظ قبله (**كيف**) أو (**إزاي**) وشوف يا ترى
فيه إجابة . آه طبعا فيه إجابة وهي (**نشيطاً**)
كلمة نكرة ومنصوبة . طب فين صاحب الحال
الكلمة اللي بتقصد بيها (الطالب) أكيد الطالب
طيب هي (**نكرة**) وللا (**معرفة**) لأدى (**معرفة**)
ده بقى اسمه (صاحب الحال) ويكون دايمًا دايمًا معرفة

مسترجعة هات مثال ثاني: شرب الطفل العصير باردًا .
فين الفعل (**شرب**) حط قبله (**كيف**) أو (**إزاي**)
فين الإجابة: كيف شرب الطفل العصير؟ أو
إزاي شرب الطفل العصير؟ أكيد (**باردًا**)
تمام هي كلمة باردا بتقصد مين في الجملة (**العصير**)
هو ده صاحب الحال . بنه عليك صاحب الحال (**معرفة**)
تبقى قاعدة ← الحال نكرة وصاحب الحال معرفة
صاحب الحال ممكن يكون فاعل أو مفعول به أو نائب فاعل

٢

مسترجعة معيش كمان مثال:

عاد الجنود من المعركة منتصرين



كيف/إزاي

الحال
منصوبة بالياء

فين صاحب الحال (الجنود) اسم معرفة

● لو طلب منك (اسماً مُعرباً)

يأنهار أبيض ده موجود في القطعة كتيير
جداً أى اسم غير الأسماء الستة اللى
قولناهم يبقى اسم مُعرب

يللا نطلع الأسماء المعربة **مسترجعات**

أى اسم فيه ألف ولام أو ثاء مربوطة أو غير
كرة كثير زي

التعليم - رسالة - سامية - المعلمون - كلهم
..... وكثير

١٨

● لو طلب منك (فعل مبنى)

أنا هقولك من الآخر لو طلب منك
فعل مبنى **دور** على أى فعل ماض أو أمر
أو مضارع اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

يللا نطلع من القطعة :

١٩

اهتمت ← فعل ماض
اجتهدت ← فعل ماض
نال ← فعل ماض

تعالف نشوف التوكيد اللفظي وجماله .

• العلم العلم نور . ركن معايا لوسمحت

العلم الأول : متبدأ مرفوع بالفتحة تعرب حسب موقعها في الجملة
العلم الثانية : توكيد لفظي مرفوع بالفتحة

فهمت ولا أوضح أكثر : نوضح أكثر
يعني الكلمة الأولى تعرب حسب موقعها في الجملة
أما الكلمة الثانية (المكررة) تعرب توكيد لفظي مرفوع
او منصوب او مجرور

سريعة

• مثال ثاني : المدرسة المدرسة جميلة .

متبدأ مرفوع بالفتحة توكيد لفظي مرفوع بالفتحة

٦

• مثال ٣ : احذر الكذب الكذب .

مفعول به منصوب بالفتحة توكيد لفظي منصوب بالفتحة

• مثال ٤ : لا لا تكذب .

حرف نهى توكيد لفظي مبني على السكون لا محل له من الإعراب

• مثال ٥ : حضر حضر المعلم .

فعل ماض مبني على الفتح توكيد لفظي مبني على الفتح

يبقى الخلاصة يا بطل :

النعته المفردة : يكون مفرد / مثنى / جمع / نكرة / معرفة / مذكر / مؤنث ويطابق المنعوت الى هو الاسم الذي قبله في الحاجات دي

أما الحال المفردة : نقطة الخلاف الى بينه وبين النعته إن الحال دائماً دائماً نكرة يعني اسم مفهوش ألف ولام تكن صاحب الحال لازم لازم تيجي معرفة هيسطها لك سترجمه

صاحب الحال
الحال

المنعوت
النعته



معرفة + نكرة - الاختلاف
مذكر - مذكر
مؤنث - مؤنث
مفرد - مفرد
مثنى - مثنى
جمع - جمع

نكرة + نكرة
معرفة + معرفة
مذكر + مذكر
مؤنث + مؤنث
مفرد + مفرد
مثنى + مثنى
جمع + جمع

والحال دائماً (منصوب)
صاحب الحال يكون

فاعل / مفعول به / نائب فاعل
- فاعل - حال منصوبة
- نائب فاعل - حال منصوبة
- مفعول به - حال منصوبة

بسن بشرط يكون الاسم الثاني
بيوصف الاسم الذي قبله
الذي هو (المنعوت)
وكان نسيت أقولك

يتبع النعته المنعوت في
الاعراب رفعاً / نصباً / جراً

سَرْجَمَة

أما الحال

القاعدة تقول :

المجل وأشباهه المجل بعد المعارف أحوال

يللا بسطها إلى :

نفس الأمثلة التي فانت

١- جاء المعلم وجهه مبتسم / ينشر المعلم .

٢- جاء المعلم وهو مبتسم .

٣- رأيت المعلم في الفصل .

٤- رأيت المعلم بين طلابه .

كلمة المعلم (معرفة) + بعده

جملة اسمية ، جملة فعلية ، شبه الجملة (حال)

١٥

اسم معرفة + جملة / شبه جملة

حال

اسم نكرة + جملة / شبه جملة

صفة
نعت

مراجعة

يبقى خلاصة القول : الفعل المضارع يكون مبني
إذا لقيت في آخره **نون النسوة** أو **نون التوكيد**.

١٢

طبيب إمتي يجب الفعل المضارع **معرب**
أنا سامع واحد يقول وده سؤال برضو

ألكد أي فعل مضارع متصلش به نون النسوة
أو نون التوكيد يبقى معرب من غير كلام

طبيب فهمني بمالك : حاضر يا سيدي

ينبغي أن تنام مبكرا ، لتستيقظ نشيطا

ينبغي - تنام - تستيقظ هل اتصل بالرفع

المضارعة دي نون النسوة أو نون التوكيد

لا طبعا : يبقى ده فعل مضارع معرب
طبيب نعية إيه : **عاري بقى**

١٢

• ينبغي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة

• تنام : فعل مضارع منصوب بالفتحة

مثال ثاني : المثيرون يجتهدون ولا يقصرون

يجتهدون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

يقصرون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

واحد يقول : والنون الموجودة دي مش نون

النسوة ولا نون التوكيد **نقوله لا دي**

نون واو الجماعة

مستر جمعة

الحال الجملة

ده النوع الثاني من أنواع الحال وبينقسم إلى حال جملة اسمية وحال جملة فعلية
مستر جمعة من فضلك أنا أزي أعرف أطلع من القطعة
الحال الجملة الاسمية؟



أنا هعرفك طريقة سهلة جدًا

ركز معايا ... صحصح معايا ... أنا عايزك تدور

في القطعة على الاسم معرفة يعني إيه اسم معرفة
يعني حضرتك كلمة فيها ألف ولهم
بسمقنى يا بطل إنت هتدور على إيه على اسم معرفة

ماشى وبعدين بامستر جمعة
وبعدين بصل على الكلمة إلى بعد الاسم المعرفة
ولبعد ين

لو لقيت اسم فيه ضمير متصل والضمير ده
بيعود على الاسم المعرفة يبقى ده حال جملة
اسمية

طيب الحقنى بسرعة بمثال أرجوك

جاء المتفوقون وجوههم مشرقة .

فين الاسم المعرفة (المتفوقون) يلاشوف الكلمة اللي بعده
(وجوههم) تمام اسم ماسك فيها ضمير، والضمير
ده بيعود على الاسم المعرفة يبقى ده حال جملة اسمية

مراجعة

يبقى خلاصة القول : الفعل المضارع يكون مبني
إذا لقيت في آخره **نون النسوة** أو **نون التوكيد**.

١٢

طبيب إمتي يجب الفعل المضارع **معرب**
أنا سامع واحد يقول وده سؤال برضو

ألكيد أي فعل مضارع متصلش به نون النسوة
أو نون التوكيد يبقى معرب من غير كلام

طبيب فهمني بمالك : حاضر يا سيدي

ينبغي أن تنام مبكرا ، لتستيقظ نشيطا

ينبغي - تنام - تستيقظ هل اتصل بالرفع

المضارعة دي نون النسوة أو نون التوكيد

لا طبعا : يبقى ده فعل مضارع معرب
طبيب نعية إيه : **عاري بقى**

١٢

• ينبغي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة

• تنام : فعل مضارع منصوب بالفتحة

مثال ثاني : المثيرون يجتهدون ولا يقصرون

يجتهدون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

يقصرون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

واحد يقول : والنون الموجودة دي مش نون

النسوة ولا نون التوكيد **نقوله لا دي**

نون واو الجماعة

معلومة كمان يا جميل

طيب لو التوكيد المعنوي جه قبله حرف جر الحل إيه

مترجمة هات مثال :

مترجمة

قابلت المدير بنفسه .

بنفسه : الباء حرف جر ناسخ للتوكيد
نفسه : توكيد معنوي بمرور لفظا منصوب محلا

معلومة طازة



سأمت أنا عليك

سأمت : سألم فعل ماض والتاء فاعل
طيب و (أنا) موقفها إيه

توكيد بإرجل للضمير المتصل (التاء) في محل رفع

طيب توكيد نوعه إيه لفظي يا نظمي .

معلومة جامدة جدًا أعراب ماتحتة خط

① حضر جميع الناس الحفل . فاعل مرفوع بالضممة (مش توكيد)

② المعلمون جميعهم نشيطون توكيد معنوي مرفوع بالضممة

③ يحب المعلم الطلاب جميعا . حال منصوبة بالفتحة
(مش توكيد)

٨

معش هقولك أمثلة على النوع الثاني عشان يكون
مكرر في قطع كثيرة

- عاد الجنود وهم منتصرون.
- جاء الطلاب وهم مسرورون.
- ذهب الفلاحان وهما شيطان
- كرمت الدولة الأمهات وهن مسورات

مراجعة

٣ اسم معرفة + واو الحالية + اسم

٨

هجم الجنود و الشمس طالعة .

معرفة واو الحالية اسم

يبقى جملة (والشمس طالعة) حال

هقولهم تاي

١ معرفة + اسم متصل بيه ضمير يعود على الاسم المعرفة

٢ معرفة + و + ضمير منفصل يعود على المعرفة

٣ معرفة + واو الحالية + اسم

ثابت

بُص بقي يا كابتن مصر على الأمثلة

● جاء إلى المدرسة معلم

شرح له جميل .

يحب عمله .

اسم نكرة

يبقى الجملة الاسمية (شرح له جميل) بعد الاسم النكرة

يبقى الجملة الفعلية (يحب عمله) بعد الاسم النكرة

نعت

سرجمة

١٤

● رأيت في المدرسة معلماً

في الفصل .

بين طلابه .

شبه الجملة (في الفصل - بين طلابه) نعت

ده تفسير

المحل وأسباه المحل بعد التكرات صفات

معلومة لازم تعرفها

نفس / عين يؤكد بها المفرد والمثنى والجمع
كلا / كلتا لتوكيد المثنى
كل / جميع / عامة لتوكيد الموصم والشئ
~~كسري جملة~~

معلومة كمان عشان خاطري

لما تبجي تخلي كلمة (نفس عين) مثنى أو جمع
إوعى تقول نفسها / عينها / أنفسهم / عينهم
طيب نقول إيه أنفسها / أعينها / أنفسهم / أعينهم

①

معلومة كمان عشان الحبايب

أنا بقولك أهوه وينيه عليك لو الكلمات اللي
قولنا عليها بتيجي توكيد معنى متصلش بيها ضمير
تبقي مش توكيد طيب تبقى إيه تعرب حسب موقعها في الجملة
كل نفس ذاتقة الموت

كل : مبتدأ مرفوع بالضم
نفس : مضاف إليه مجرور بالكسرة
مينفعوش توكيد
عشان مفيش ضمير
ولكان لو حذقنا فهم
الجملة هتبتوظ

معلش طولت عليكم نجيب أمثلة للنعت والحال المفرد

① ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً

ذهب الطالب النشيط إلى المدرسة .

حالت

نعت

١٢

② رأيت في الحقيقة عصفوراً جميلاً . رأيت في الحقيقة العصفور جميلاً .

العصفور جميلاً

عصفوراً جميلاً

أهم حاجة إن
صاحب الحال (معرفة)

متطابقين لا يقيين على بعض

نكرة + نكرة

مفرد + مفرد

مذكر + مذكر

منصوب + منصوب

خذ بالك كان وده الأهم

إن المنعوت (نكرة)

جميلاً

العصفور جميلاً

معرفة — نكرة

ستر حمدي

نعت منصوب بالفتحة

مسترجعة

تعالى بقى نشرح بالتفصيل

طيب يا مستر الإعراب والبناء نلاقيه فين في الاسم والفعل والحرف **بص يا بطل**

فتلاقى (الإعراب) في : **الأسماء والأفعال** فقط طيب الحروف **لا لا** ماشى

طيب (البناء) نلاقيه فين : هتلاقيه في : **الأسماء والأفعال والحروف** **يعنى البناء يكسب** موجود في الثلاثة الاسم والفعل والحرف **أما المعرب في حاجتين بس** الاسم والفعل ...

٣

طيب من فضلك قول على الأسماء المعربة والمبنية

معظم الأسماء في اللغة العربية مبنية ماعدا (١٠) حاجات مبنية بس إنت مقرر عليك (٦) حاجات بس

تفهم من كلامي كدة إيه مين أكثر الأسماء المعربة وللأسماء المبنية **أيووة شاطر** الأسماء المعربة أكثر

طيب أنا هقولك [٦] أسماء مبنية والباقي كله معرب

١ أسماء الإشارة : ماعدا ماعدا **هذان - هاتان**

٢ الأسماء الموصولة : ماعدا ماعدا **الذان - اللتان**

٣ الضمائر : متصلة أو منفصلة

٤ أسماء الاستفهام : ماعدا ماعدا (أي)

٥ أسماء الشرط : جازمة أو غير جازمة

٦ بعض الظروف أنا بقول بعض الظروف مش كلها زي منذ / إذ / إذا / أمس / الآن / حيث

احفظ بقى صنادول الأسماء المبنية ياغنى الأسماء معربة وهشرحلك كل ده بالتفصيل



طيب ازاى أفرق بين النعت والحال الجملة
وسببه الجملة

سترجمه

فيه قاعدة بتقول الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات
وبعد المعارف أحوال معلى بسطها الى

بص للمعادلة دي
جملة اسمية ، جملة فعلية - شبه جملة دي انواع

١٣

النعت والحال صح

نكرة + اسم متصل بضمير يعود على النكرة دي

= نعت

نكرة + جار ومجرور ظرف يعود على النكرة دي

= نعت

نكرة + فعل يعود على النكرة دي = نعت

هات مثال

لاحظ يا بطل أنا بقول نكرة أهم حاجة

نكرة والجملة الاسمية أو الفعلية أو شبه الجملة

الى بعديها (نعت)

قضية نحوية للصف الثاني الإعدادي د)

الأنشطة الطلابية أثرها عظيم، فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم، وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها التلاميذ جميعهم وهم مدركون فواجدها، فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة، وعاشوا سعداء لاتعساء.



أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	أعربها
عظيم	خير للبشر الثاني من فروع بالضم
جيل	مضاف إليه مجرور بالكسرة
مدركون	خير من فروع بالواو
ذلك	اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به

مراجعة

- (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-
- 1- اسما مبنيان، وبين نوعه: فهي: ضمير / هم: ضمير / ذلك: اسم إشارة
 - 2- فعلا مبنيان، وآخر معربا: عاشوا / فعلوا: أي فعل أمر أو ماض
 - 3- حالا جملة، وبين محلها الإعرابي: وهم مدركون: في محل نصب حال
 - 4- حالا مفردة: سعداء
 - 5- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي: يتصف: في محل جر نعت
 - 6- توكيدا، وبين نوعه: جميعهم: معنوي
 - 7- معطوقا وأعرب: تعساء: معطوف منصوب بالفتحة
- (ج) أكمل بالخطوب بين القوسين :-

- 1- الماء مالح - عذب (حرف عطف)
- 2- والله لأنهم بوطني - بين حالة الفعل المصارع (منصوب - مجزوم - مبني) لأنه اتصل بنون التوكيد

(د) هذا هو الطالب الذي تفوق - حول الاسم المبني إلى معرب هذان هما الطالبان اللذان تفوقا

كمان مثال يا مستر جمعة : نام الولد جالسا : كلمة جالسا
 بتقصد مين . بتوصف مين . بتتكلم على مين
 النوم ولا الولد . طبعا الولد : تبقى حال منصوبة .

ملحوظة حلوة ٤ : جعل الفلاح المزرعة جنة . **مستر محمد**

الجملة دي باجماعة فيها حال : كثير هيقول أيوة كلمة (جنة)
 ولو قولتلك لك ... طيب لك ليه : ما هي جنة اسم
 نكرة و بتتكلم عن المزرعة مفرقة وفيها كل الشروط
 أهى :

اسمع بس الكلام فيه أفعال بتنصب مفعولين اللى إنت
 درستها في أولى أعدادى وفيه أفعال بتنصب
 ثلاثة مفاعيل **لو سمحت لو تكرمتم بعد اذنك**
 لما تلاقى فعل من الأفعال دي ابعد عن الجملة بتاعته
 لأنك مش هنلاقى فيها حال خالص
 طيب إيه الأفعال دي :

علم - وجد - رأى - ظن - حسب - زعم - خال - جعل
 صير ... الخ

وكان : كسا - منح - ألبس - أعطى - وهب - سأل - منع
 بس عندنا رأى ممكن ييجى بعدها حال **هقولك إنزاي**

رأيت العلم فوراً . رأيت الولد مسروراً .



رأى هنا بصرية إنزاي	رأى هنا فلية بعني إيه
هو حضرتك بتشوف	هو حضرتك بتشوف
بعينك أيوة طبعا	العلم بعينك لا طبعا
يبقى مسرورا : حال	يبقى نورا ، مفعول به تام

يبقى لما رأى الاسم اللى بعده مينفعش تشوفه بعيننا
 يبقى الاسم المنصوب بعده **مفعول به ثان**
 أما لو تشوفه بعيننا يبقى **حال**

يلا ذا الرمع مسترجعة

التوكيد

أعادت

مسترجعة نحو أول - إعدادي → **هاشاج ؟** إعدادي التوكيد هو : تابع يذكر في الكلام ؛ ليؤكد المعنى ؛ ويتبع ما قبله في الإعراب .

مسترجعة وضح أكثر لو سمحت لو حضرتك هتقول خبر لواحد ممكن لما تقول الخبر أو الكلام ميصدقش عشان كدة بنقول كلمة بعد الخبر اللي هتقوله تأكد كلامنا **تمام** بس خذ بالك التوكيد ينقسم إلى قسمين

⑤ توكيد معنوي

① توكيد لفظي

① تعالى تكلم أولاً عن التوكيد اللفظي :

التوكيد اللفظي ده حاجة في منتهى السهولة يعني إيه يعني حضرتك كرر الكلمة أو الجملة **معلى فهمنى أكثر** يعني يابطل : هكرر الاسم / الفعل / الحرف / الجملة الاسمية / الجملة الفعلية مرتين بس كدة **أيوة شفت بقى سهلة** إزاي .

تعالى نجيب أمثلة



لو اسم : العالم العالم نور
لو فعل : حضر حضر المعالم
لو حرف : في في المدرسة طلاب
لو جملة اسمية : السماء صافية ، السماء صافية .
لو جملة فعلية : جاء المعالم ، جاء المعالم .
ضمير : هو هو مجتهد .

مسترجعة

مسترجعة بعد إذنك طيب الكلمة الأولى تقرب إيه والكلمة الثانية تقرب إيه **حاجة تلخبط**

ولايهمك يابطل بسببته جدا تعالى نفوسها ←

٣٥ طيب لو طلب منك (فعل مُعرب)

دور على أى فعل مضارع لم يتصل به نون
النسوة أو نون التوكيد

مسترجع

طيب يلا نطلع : يؤديها
من مضارع عادي جدًا

١٩

سؤال جميل

• هذا الطالب متفوق.

اجعل الاسم المبني معربا

يا ترى فين الاسم المبني (هذا) ازمي
أحوله إلى اسم معرب

بنعل حاجة صغيرة وبسيطة خلى (هذا)
منى إيه رابت حاجة سهلة جدًا
• هذا ان الطالبان متفوقان

أجتهد في دروسى . اجعل الفعل المعرب مبنيًا

سهل جدًا أضيف على الفعل المضارع نونه التوكيد

وخط (والله) قبلها : والله لأجتهدن في دروسى .

أستاذ جمعة مش حضرتك قلت إن فيه علامات

إعراب أصلية وفرعية للأسماء **أيوة قلت كدة**

طيب هو مفيش علامات إعراب أصلية وفرعية للأفعال

حايما أسألتك حلوة طبعاً فيه طيب قولها لي

● **علامات إعراب أصلية:** الفتحة - الضمة - السكون

● **علامات إعراب فرعية:** ثبوت النون - حذف النون
حذف حرف العلة

١٦

الحروف

أستاذ جمعة اتكلمت عن الأسماء والأفعال وعرفنا

المعرب والمبني منها
الوقتية جه دور الحروف ياترى الحروف معربة وللا
مبنية

سؤال جميل جميل

مستر جمعة

اسمع مني يا ابنى إانتى وهى قاعدة حلوة نحوية

الحروف كلها مبنية جر/عطف/ناسخة

كل الحروف ① جر زي : من - عن - على

② عطف زي : الواو - ثم - أو

③ ناسخة زي : إن - كأن - لكن

④ حروف استفهام : الهمزة - هل

⑤ حروف نفي : ما - لا - لن ...

مسترجعة

بالنسبة للفعل الأمر

الفعل الأمر يبنى على السكون والفتح وحذف
حرف العلة وحذف النون

١٤

اجتهد في دروسك

فعل أمر مفيش حاجة متصلة به يبقى
فعل أمر مبني على السكون

اصبرن على الشدايد

فعل أمر اتصل به نون التوكيد بس الحرف الذي
قبل النون عليه آية فتحة

١٤

يبقى : فعل أمر مبني على الفتح

اسع في الخير اصله اسعى

اتحذف منه حرف العلة (ي)

يبقى نعرية : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

اسمعي

ياء المخالصة

أخلصوا

واو الجماعة

أخلصا

ألف الاثنين

فعل أمر مبني على حذف النون

محافظة الفعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه

مثال ثاني

شاهدت العامل عزيمة قوية

الاسم المعرفة اسم ماسك فيه ضمير

صاحب الحال

عزيمة + هـ

الضمير ده يعود على العامل

يبقى دي جملة الحال نوعه

(جملة اسمية)

٦

وهي عبارة عن (متبداً + خبر)

ولما اطلب منك بين علامة اعراب الحال أو أعرابها

تقول كدة (والجملة الاسمية في محل نصب حال)

طيب في محل نصب ليه عشان صاحب الحال (العامل)

مفعول به منصوب بالفتحة .

يبقى يا بطل أول حاجة تبحث عنها الاسم المعرفة

ده أهم حاجة وتشوف الكلمة اللي بعده كانت

عبارة عن اسم متصل بيها ضمير يبقى ده الحال

مستتر جمعة

بالنسبة للفعل الأمر

الفعل الأمر يبنى على السكون والفتح وحذف
حرف العلة وحذف النون

١٤

اجتهد في دروسك

فعل أمر مفيش حاجة متصلة به يبقى
فعل أمر مبني على السكون

اصبرن على الشداث

فعل أمر اتصل به نون التوكيد بس الحرف اللام
قبل النون عليه آية فتحة

١٤

يبقى : فعل أمر مبني على الفتح

اسع في الخير اصله اسعى

اتحذف منه حرف العلة (ي)

يبقى نعرية : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

اسمعي

ياء المخالصة

أخلصوا

واو الجماعة

أخلصا

ألف الاثنين

فعل أمر مبني على حذف النون

محافظة الفعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه

لو سمحت عايز سؤال يثبت المعلومة عندي

• مميّز بين الأسماء العربية والأسماء المبنية (هؤلاء هذان

الذي - الطبيب - هو - متى - أسامة - الآن - اللتان
أنت - الوطن - المعلمون - مهما - كتابه - الشجرة
إسراء - أمي - المهندسات - أبوك - نحن - أولاد

الكلمة	نوعها عربية ولا مبنية	السبب
الذي	مبنى	اسم موصول
هو	مبنى	ضمير
متى	مبنى	اسم استفهام
الآن	مبنى	ظرف
أنت	مبنى	ضمير
مهما	مبنى	اسم شرط
نحن	مبنى	ضمير
أبوك	أبو ← عرب . الضمير مبنى	ضمير متصل
كتاب	كتاب ← عرب . الضمير مبنى	ضمير متصل
هؤلاء	مبنى	اسم إشارة
باقي الكلمات الموجودة	الطبيب - أسامة - الوطن المعلمون - كتاب - الشجرة إسراء - أمي - المهندسات	أبو - أولاد معرّبة

واحد يقول استنى يا مسر (اللتان) مش دي اسم موصول
وحضرتك قلت الأسماء الموصولة (مبنية) أيوة بس
قولتلك (اللذان / اللتان) لا عشان مشي
وكان (هذان / هاتان) عشان مشي ركز بقى معايا

عايز أقولك على حاجة **الحال** الجملة الاسمية
بيجي على (٣) أشكال هقولهم ملك



الشكل الأول: اللى اسمه متكلمين عنه من سوية

① اسم معرفة + اسم متصل به ضمير يعود على المعرفة

لاحظت الرجل أخلاقه حسنة رأيت المعلمة شرحها جميل
معرفة + اسم فيه ضمير معرفة اسم فيه ضمير

② اسم معرفة + و + ضمير منفصل يعود على الاسم المعرفة



شاهدت الرجل وهو سعيد

معرفة الواو ضمير يعود على الرجل
مترجمة

وعلى فكرة النوع ده بيعجي كثير أوى في
الامتحانات يعني لو طلب منك حال جملة
دور على النوع ده .

خلاصة الكلام

في التوكيد اللفظي الكلمة الأولى تعرب حسب موقعها
في الجملة أما الكلمة الثانية تعرب تأكيد لفظي / مرفوع
أو منصوب أو مجرور حسب المؤكد يعني الكلمة
التي قبلها .

مترجمة

٢

التوكيد المعنوي

النوع ده بيكون له ألفاظ معينة توافق (المنبوع) التي
هو المؤكد في المعنى لكن تخالفه في اللفظ

مترجمة ممكن تقوله على الكلمات التي بتيجي توكيد معنوي

نفس / عين / كلا / كلنا / جميع / كل / خد بالك فيه مكان

كلمات تانية بس مش مقررة عليك زي عامة / كافة / اجمع

الكلمات التي قولناها دي لازم ليها شروط عشان تبقى

توكيد طيب قولها يا مترجمة

① أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكد . ضمير غائب

② أن تطابق المؤكد في العدد والنوع .

③ لو حذفناها عادي ملهاش تأثير على الجملة

يعني بالبلدي كدة وجودها زي عدمها ←

مسترجعة

بلا مثال تأتي من القطعة :

(تسام كل طالب متفوق جائزة)

عائزك تطلع الكامتين الى الريقين على بعض في الجملة .

هنستبعد (تسام) عشان فعل
كلهم نكرات دي مشكلة

بلا يبقى وريتي شطارتك وطلع النعت
ياتري مين في الكلمات (طالب / متفوق / جائزة) نعت

بلا فكر / افكر كلام مسترجعة معاك : فين الكلمة
الى بتوصف الى قبلها

ياتري (طالب) بتوصف (كل) مستحيل

ياتري (متفوق) بتوصف (طالب) آيوة صح بتوصفها

ياتري (جائزة) بتوصف (متفوق) مستحيل

يبقى فين النعت (متفوق) فلا بتوصف طالب

والكلمتين مشجحين مع بعض في كل حاجة

الكلمتين (نكرة) الكلمتين (مذكر)

الكلمتين (مفرد) الكلمتين (مجموعة)

طيب هو ينفع (جائزة) تبقى (نعت) لا يا بطل

هو معقولة (جائزة) بتوصف (متفوق)

مسترجعة

أستاذة عايز مثال تافى ماشى

كافأ المعلم الطلاب المتفوقين ، وتسام كل طالب متفوق
جائزة قيمة ، فالطلاب المتفوق محبوب من المعلمين .

أنا عايز أطلع نعت من القطعة دي زى ما قولتلك دور
على اسمين جنب بعض بس يكونوا منسجمين مع
بعض فى كل حاجة

شوف المعادلة دي كدة
معرفة + معرفة ← الكلمة دي هتكون (نعت)
بس خذ بالك بأبطل
لأنهم الكلمة توصف اللى قبلها

٢

المعلم الطلاب المتفوقين

مين فيهم بقى النعت

حاجة تحير يا عم سهولة

معرفة

معرفة

معرفة

فين الاسم المعرفة اللى بيوصف اللى قبله

هل الطلاب بتوصف المعلم لأ لأ راعى مش هي دي

هل المتفوقين بتوصف الطلاب أبووووه صرح

يبقى النعت هنا (المتفوقين) معرفة زى اللى قبلها

وكمان بتوصف الطلاب وكلمتين منسجمين مع بعض

٣

الكلمتين (معرفة) الكلمتين (جمع)

الكلمتين (مذكر) الكلمتين (منصوبين)

مستر جمعة

لغة في القطعة نعت ثانيه يلاذاكر مع مستر جمعة ودور

معاياكة

فالطالب المتفوق محبوباً من المعلمين

معرفة معرفة نكرة حرف معرفة



مين بسرعة يقول في النعت
ودي عايزة تفكير طبعاً (المتفوق) لانها معرفة

وتوصف (الطالب) وكان الطالب كلمة منسجمة
مع التي قبلها في كل حاجة



هقولك حاجة كل التي شرحناه ده هو النعت

التي شرحناه في سنة ستة جيت أفكرك بيه

وده بقى اسمه (النعت المفرد) نعم نعم نعم يامستر
جمعة هو فيه أنواع ثانية طبعاً

بس اصنك يابطل باقي الأنواع سهلة جداً جداً

بس لحظة من فضلك قبل ما نتكلم عن النوعين



الثانين فيه حاجات ثابتة خاصة

بالنعت المفرد يعني أول ما تشوفها تقول عليها

نعت مفرد وانت زي الباشا مستر جمعة بسرعة

قولها لي يا حلاوة النعت يا جماله

إجابة القطعة النحوية

ص ١٤١٥

الإعراب

هو الذي : خذها قاعدة أي اسم يلي بعد الضمير
يعرب (خبر) يبقى (الذي) نعتيها : اسم موصول
مبنى في محل رفع خبر

فالنجاح هدف يتطلع إليه كل من إلى يتطلع (كل)
يبقى : فاعل مرفوع بالضم

فالطلاب الناجحون يقبلون
يقبلون : فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة) يبقى
فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

ترجمه

وهم واثقون : احنا قولنا إيه أي اسم يلي بعد
الضمير يعرب إيه : خبر مرفوع بالواو

فكن متضيراً : دائما (كن) اسمها مش موجود
يبقى أي اسم منصوب بعد (كن) يعرب
خبر كن منصوب بالفتحة

١٦

الاستخراج

① اسم مبني : - أي : اسم إشارة / ضمير / اسم موصول / أداة شرط
أداة استفهام / بعض الظروف

يللا دور على حاجة من دول : هو ← ضمير
الذي ← اسم موصول

② اسم معرب : ظالم يحدد علامة أصلية أو فرعية دور
على أي اسم مفرد أو مثنى أو جمع مجبلك من الآخر
ياحم الشيخ هات أي كلمة فيها ألف ولام وخلص
إلى انسان / المتخير ... الخ

٧) نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي

• هذور على الاسم النكرة لأنه الجمل بعد النكرات صفات
ليس بشرط الكلمة التي يتبعها بعد الاسم النكرة
فعل / أو اسم فيه ضمير

طبيب يلا ندور على اسم نكرة
فالنجاح هدف يتطلع إليه كل إنسان

وعشاء اتأكد كلمة (يتطلع) بتقصد (هدف)
اسم نكرة
هو ده النعت (جملة فعلية)

٨) معطوفاً وأعرابه: - دور على حرف عطف بيت اسمين أو فعلين

ناجحا لافاسلا

المعطوف الذي يليه بعد حرف العطف
معطوف منصوب بالفتحة ليه لأنه المعطوف عليه
منصوب بالفتحة

١٨

٩) توكيد وبين نوعه:

هذور على كلمة منكورة مرثين لولقيت اختار
الكلمة التائية هتكونه توكيد لفظي

طبيب دور مكان على الكلمات دي (نفسه/ عينها/ جميعهم)
كله - كلاهما - كلتاها) ده توكيد معنوي
ده اسمه توكيد معنوي

[جميعهم] توكيد معنوي مترجمة

١٠) خبراً الحرف ناسخ، وبين نوعه - هو الذي جملة اسمية

١١) خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (ناجحا - متضراً) مفرد

مستتر
جمعة

روشتة نحوية لدرس المعرب والمبني

دى روشتة نحوية تمشى عليها عشان تعرف
تجاوب على أى سؤال خاص بالمعرب والمبني

① لو طلب منك اسم معرب فقط

ببقى هدور على أى اسم مفرد / مثنى / جمع أهم
حاجة تبعد عن الأسماء الستة المبنية
ولو لقيت كلمة فيها الف ولام حذها

①

② لو طلب منك اسم معرب بعلامة أصلية

دور حضرتك على أى اسم مفرد / جمع تكسب / جمع
مؤنث سالم زى طلب - طلاب - طالبات

③ لو طلب منك اسم معرب بعلامة فرعية

دور على أى اسم مثنى / جمع مذكر سالم / اسم من
الأسماء الخمسة

④ لو طلب منك فعل مبنى

دور على أى فعل ماضى / فعل أمر / فعل مضارع
اتعمل به نون النسوة أو نون التوكيد

⑤ لو طلب منك فعل مبنى وبين علامة بنائه

أى فعل ماضى وسوفه مبنى على إيه سيكون
أو فتح أو ضم

أمر مبنى على السكون / حذف حرف العلة / حذف
النون

مضارع مبنى على الفتح / السكون

⑥ لو طلب منك تحول الاسم المبني إلى معرب

هذان هذان
الذي المذان
هذه هاتان
التي اللتان

٦- اختر الإجابة الصحيحة .

٦

١- نحن نحب وطننا .

(فعل معرب - فعل مبنى - اسم معرب)

٢- كرم المدير المتفوقين . ماتحته خط

(مبنى - معرب بعلامة أصلية - معرب بعلامة فرعية)

٣- أنت طالب مجتهد .

مستتر جملة

(اسم مبنى - اسم معرب - فعل مبنى)

٤- سلمت على هذين الطالبين .

(فعل مبنى - اسم مبنى - اسم معرب)

٥- كل الأفعال الآتية مبنية ما عدا ...

(يَجْتَهِدُ - قَرَأَ - انْصَرَفَ - نَجَحَ)

٦- الفعل المضارع يكون مبنيا إذا اتصل به ...

(نون النسوة - نون التوكيد - هاء معا)

انتظروا جا باتكم

③ فعلا معربا، وبين علامته إعرابه :

دور على أى فعل مضارع عاري بمعنى إيه أى
فعل مضارع عارى بمعنى فعل مضارع لم ينصل به نونه
النسوة أو نونه التوكيد

مثل : **يسعى** : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة
ليكون : فعل مضارع منصوب بالفتحة
يتطلع : فعل مضارع مرفوع بالضمة

④ فعلا مبنيا، وبين سبب بناءه : مستتر جهمز

دور على أى فعل ماضى أو أمر والفعل الماضى
بيكونه كثير مثل (**كن**) ده فعل أمر
طبيب بمعنى إيه علامة بناءه بمعنى مبنى على إيه
طبيب دى أعرفها إزاي فى سوف الحرف الأخير عليها
تشكيل إيه

⑦ كن : فعل أمر مبنى على السكونه

⑤ حالا جملة، وبين محلها الإعرابي :

اسمعى لما يجيالك السؤال ده دور يا بطل على
الجملة دى : [**و + ضمير + اسم**] ده يكون
موجود فى قطع كثير

وفى القطعة دى موجود (**وهم واثقون**)
دائما جملة الحال تكون فى محل نصب حال
هو ده معنى وبين محلها الإعرابي .

⑥ حالا مفردة : خليك ورا الفعل ودور على الحال

يا جميل بس ملكش دعوة يكاه وأخواتها ولا
ظن وأخواتها مش هتلاقي بعد ما حاله
بلا سوف الجملة دى : هو الذى يسعى جا هذا :
فمن الفعل (**يسعى**) أكتب وراه (**إزاي أو كيف**) هيقولك
خلاص (**جاهدا**) حال

معيد المعلومة دي تاخيه

الطالبان كلاهما مجتهدان

الطالبان كلاهما مجتهد

الطالبان مجتهدان

بعد الحذف الطالبان مجتهد

الجملة دي صيهاش حاجة

الجملة دي باظت

كلاهما

٩

كلاهما

توكيد معنوي رفوع بالالف

مبتدأ ثان رفوع بالالف

١٠ أكمل بتوكيد معنوي مناسب

- ١- القصصتان مفيدتان
٢- أعطى المدير الهدية لصديقي
٣- كرمت الدولة العلماء
كلاهما نفسه جميعهم

١١ أكمل بمؤكد مناسب

- ١- جميعهن رحيات
٢- أخذ كلاهما الجوائز
الأمهات الطالبان

١٢ أكد العبارات الآتية بتوكيد معنوي

- ١- زرت مدينة الإسكندرية زرت مدينة الإسكندرية نفسها
٢- قابل الطالب المدير قابل الطالب المدير عينه / نفسه
٣- جاء المتفوقان جاء المتفوقان كلاهما
٤- كرم المدير الموظفين كرم المدير الموظفين جميعهم / كلهم

الاستقاة المتنوعة

① رأيت كلا الرجلين : اجعل المضاف إليه تأكيداً
رأيت الرجلين كليهما

② جاء زيد مائياً . حول الحال المفردة إلى حال جملة
جاء زيد مائياً

③ رأيت منتصراً (يعاني من أزمة نفسية) جملة حال
كان منتصراً (يعاني من أزمة نفسية) جملة خبر كان

④ قرأت كتاباً فكهراً واضحاً . حول التعت الجملة إلى مفرد
قرأت كتاباً واضحاً فكهراً

⑤ أكلت طعاماً مفيداً . حول التعت المفرد إلى جملة
أكلت طعاماً مفيداً

مراجعة

⑥ ادخل الفحل (ينجح) مجزوماً بالسكوب مرة ، ومبنيًا
بالسكوب مرة أخرى
لم ينجح الكسول . الطالبات ينجحن في أعمالهن

⑦ من غشنا فليس منا . تكرم مهر من ينبع من أبنائها

موصولة

من أنشأ القاهرة ؟
استفهامية

شرطية



أو تفيد التحجير أو الشك . فهمي إنزاي يامستر جمعة
مثلاً أقولك : اركب القطار **أو** السيارة .
تفهم من كدة اني بقولك القطار أحسن **لا لا**
طيب السيارة أحسن **لا لا** عايز أقولك أي حاجة
من الاثنين

٢

لا يفيد إثبات الكلام اللي قبله ونفي ما بعده بالبدري
كدة **لا** دي بتحب اللي قبلها وتكره اللي بعدها
مثلاً : جيشنا قوي **لا** ضعيف .
تفهم من كدة إيه إن جيشنا قوي ولا ضعيف طبعاً طبعاً قوي
وهيفضل قوي على طول نوضح أكثر **لا** 😊 😞
تفهم من الرسم ده إن **لا** بتختريك اللي قبلها بتحب اللي
قبلها بتقولك أنا مبالاة للي قبلها وإلى بعدى وحش

سترجعة

بل دي بقى عكس **لا** دي بتفيد إثبات ما بعدها
ونفي ما قبلها يعني بتخالف **لا** بتعاند معاها
بتحب اللي بعدها وتكره اللي قبلها بس لازم دي
يبقى قبلها نفى صات مثال عشان أفهم يامستر
جمعة . **لم آكل تفاحاً بل برتقالاً**
يعني أنا مكلتش تفاح أنا كلت برتقال بتنفى اللي قبلها
وتثبت اللي بعدها 😊 😞 **بل** بتحب اللي بعدها
أنت ذك بل عبقرى . صاحب الذكى بل الأمين .
يبقى بل ليها شروط لازم ييجي قبلها منفى أو
مثبت

لكن تفيد الاستدراك ولانم تسبق بنفى أو استفهام
ما **أكلت عنباً لكن تفاحاً** . وده معناه إني مكلتش
عنب بس كلت تفاح 😊 😞 **لكن** بتحب اللي بعدها

إيه رأيك يا جميل في شوية أمثلة يظبطوا الدماغ
ومن خلالها نفهم الحكاية من البداية للنهاية
يا حلاوتك يا عطف يا لكاتك يا حركاتك

مسترجعة هات الأمثلة بقى : يلا بينا

حضر المدير والمدرسون

فين حرف العطف (و) المدير هنا شغلته إيه معطوف عليه
(والمدرسون) شغلته إيه معطوف (😊)



نقول ونعيد وفي الإعادة إفادة



طيب اعراب لو سمحت

مسترجعة

حضر : فعل ماض مبني على الفتح
المدير : فاعل مرفوع بالضمة
الواو : حرف عطف
المدرسون : معطوف مرفوع بالواو

خذ بالك

المعطوف يطابق المعطوف عليه في الإعراب
والنوع والتعريف والتنكير وأحياناً العدد

مثال ثانى : جالس العلماء أو الأدباء

مفعول به منصوب بالفتحة
حرف عطف
معطوف منصوب بالفتحة

مراجعة

الاختيارات

- ١- فعل معرب عشائر فعل مضارع
 - ٢- معرب بعلامة فرعية عشائر جمع مذكر سالم
 - ٣- اسم مبنى ضحى
 - ٤- اسم معرب لأنه منى
 - ٥- يجتهد لأنه فعل مضارع
 - ٦- هما معا لأنه الفعل المضارع مبنى
- إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

النعت

تع

طبعا يا بطل انت عارف النعت من سنة ستة
درس سهل جدا بس لو كنت ناسي افكرت
فاكر لما قولنا ان النعت كلمة بتيجي عشان توصف
كلمة قبلها فاكر الكلام ده معلى فكرت اكثر

فاكر لما قولنا ان النعت بيوصف كلمة اسمها المنعوت

وان المنعوت ده يعرب حسب موقعه في الجملة يعني ممكن
يتيجي مشدأ / خبر / فاعل / مفعول به الخ
معلى فكرت اكثر حاضر

فاكر لما قولنا ان النعت يطابق المنعوت ك حاجات
١ في النوع [مذكر / مؤنث] ٢ في العدد [مفرد / مثنى / جمع]

٣ في التعريف والتكثير ٤ في الاعراب رفعاً ونصباً وجراً



مسترجعة هقولك حاجة انا هفتكر
كلامك بس فكرت بأمثلة ماشي

١ الطلاب النشيط محبوب . فين النعت (النشيط)
وصفت الطلاب

٢ قرأت كتابا مفيدا . فين النعت (مفيدا) صح
عشان وصفت (كتابا)

٣ سلمت على الطلاب المتفوقين . فين النعت (المتفوقين)

أيوة برفع عليك عشان وصفت (الطلاب)

مسترجعة

الأسماء المبنية في اللغة العربية

① أسماء الإشارة: هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك

استثنى **فين** (هذان - هاتان) يا حبيبي دول
مش تبعنا دول تبع الأسماء المعربة عشان متنى

② الأسماء الموصولة: الذي - التي - الذين - الـ

اللاتي وفيه مَن وَمَا بمعنى الذي

طيب **فين** (الذان - اللتان) كارت أحمر
دول مش تبع الأسماء المبنية دول أسماء معربة
تبقى (هذان - هاتان - اللذان - اللتان)
يعربان إعراب المتنى



③ الضمائر: متصلة أو متصلة

أنا / نحن / هو / هي / هما / هم / هن / أنت / أنتِ / انتما
انتم - أنتن **وأى ضمير متصل بالاسم والفعل والحرف**

④ أسماء الاستفهام: مَن / ما / متى / أين / كيف

كم ما عدا أي

الخلاصة مترجمة

التوكيد نوعان **لفظي** و**معنوي**

اللفظي: يتكرر الكلمة مرتين الأولى تعرب حسب موقعها في الجملة والكلمة الثانية تعرب **توكيد لفظي مرفوع/منهوب/مجرور** ١١

التوكيد المعنوي ليه الفاظ معينة ولازم يكون فيها ضمير يعود على المؤكد ويتبعه في الإعراب ولو عاينرتنا كده ده توكيد معنوي وللا لا شيله احذفه من الجملة لو الجملة باضت يبقى مش توكيد

معنوي مثال

أنا أحب الناس كلهم

أنا أحب الناس

توكيد

كل إنسان يحب المال

إنسان يحب المال

مش توكيد

هذا العمل صدقة جارية لوالدي
أساتكم الدعاء

أسئلة على الماشي

إنزاي السؤال بييجي في الامتحان

• ضع مكان النقطة حرف عطف مناسباً. واضبط المعطوف.

١- حضر الحفل الوزير الرئيس.

في الجملة دي مفيش قبلها لا نفى ولا نفى يبقى نستبعد
لكن - بل ممكن أقول: لا، و، ثم، ف، لا

٨

٢) لم يحضر محمد عاطف.

طلما فيه قبلها (لا) يبقى هنتفكر في حاجة من
اللاتنين (لكن - بل) لانه من شروطهم بسبق
بنفى أو لا ممكن أكتب: لكن / بل

سريعة

٣) لا تجالس المنافق الصادق.

طلما فيه قبلها نفى هنتفكر في (لكن / بل) فقط

فاكر الرسمة دي (😞) بل (😊) لكن (😞)

عندك المنافق في الأول وبعدين الصادق بل، لكن
بيحبوا اللي بعدهم يبقى تحط بل / لكن

طيب ممكن يا مستر جمعة تقوللى امثلة عشان أفهم

مستر جمعة

تعالى نشوف التوكيد مع الضمير

نفس : نفسه نفسها أنفسها أنفسهم أنفسهم

عين : عينه عينها أعينها أعينهم أعينهن

كلا كلاهما كليهما

كلتا كلتاها كلتيهما وهكذا

٤

بلا نجيب أمثلة

① حضر المعلم نفسه : فين التوكيد (نفسه)

طيب تعالى نشوف الشروط مطابقة ولا لا

① نفسه كلمة نفس + ضمير الغائب الهاء والضمير يعود على المعلم الذى هو المؤكد

⑤ الشرط الثانى هنلاقى ان التوكيد هيطابق للمؤكد فيه

العبد معلم واحد ونفسه واحد والنوع المعلم مذكر ونفسه مذكر

⑥ الشرط الثالث خطير : يلا احذف التوكيد كدة

حضر المعلم . بالله عليك الجملة حصلها حاجة عادى جدا وحوده زى عدمه .

طبيب إزاي أحول الفعل المبني إلى فعل معرب

جلس الطالب في الفصل منتبهاً.

٦

هو ده الفعل المبني عساره (ماض)

لما أحب أحوله إلى فعل معرب بدل ما هو ماض
خليه مضارع

مترجمة

مثال ثانف: اجتهد في المذاكرة.

فين الفعل المبني (اجتهد) طبيب مبني ليه عساره فعل أمر
طبيب إزاي نحوله إلى فعل معرب
بكل بساطة حوله إلى فعل مضارع
الإجابة هتكون: يجتهد الطالب في المذاكرة.

طبيب إزاي أحول الفعل المعرب إلى مبني

لوا الفعل (مضارع) حوله إلى ماض
مثال: تهتم الدولة بالتعليم اهتماماً كبيراً.

اهتمت الدولة بالتعليم اهتماماً كبيراً.

مثال ثان وحل آخر: يحافظ التلميذ على أدواته

ج ① والله ليحافظن التلميذ على أدواته. نوبه تأكيد
ج ② الطالبات يحافظن على أدواتهن. نوبه نسوة

مسترحمة

تابع النعت الجملة الفعلية

نالت الجائزة طالبان تجتهدان في المذاكرة .
يللا نبحت عن الاسم النكرة (طالبان) يلاشوف
الكلمة التي بعد الاسم النكرة (تجتهدان) نوعها
إيه فعل طبعا هي دى جملة النعت طيب
نوعه إيه جملة فعلية والضمير المتصل بالفعل
اللى هو الرابط يعود على مين على (الطالبان)
يبقى الكلام صح يبقى النعت (تجتهدان)

١٣

نوعه : جملة فعلية

يللا نعرف : تجتهدان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

والجملة الفعلية فى محل رفع نعت

١٣

هفكرت

عشان تعرف تطلع النعت الجملة الاسمية أو
النعت الجملة الفعلية دور على الاسم النكرة ده
أهم حاجة هو المترشد الحقيقى اللى هيد لك على
النعت وبعدين شوف الكلمة اللى بعد الاسم النكرة
لو اسم ومفاد ضمير متصل يعود على الاسم النكرة يبقى
ده نعت جملة اسمية

ولو كان فعل والضمير يعود على الاسم النكرة يبقى
نعت جملة فعلية .

إيه رأيك في سؤال ثاني يلا بينا
 صنع (لكن) مكان (لا) وغير مايلزم
 أصحاب الأختيار لا الأشرار •

تعالى نتكلم مع الجملة هو عايز لكن مفيش مشكلة طلباتك
 أوامر بس مغلش لكن بتحب تكون قبلها نهى
 طيب إيه المشكلة أولك اتفقنا
 حاجة ثاني : إيه ثاني هنعمل عملية تبديل بين الأختيار
 والأشرار - طيب إيه - عشان تكون بتحب
 الله بعدبها أفكرك بالرسمه
 يلا نشتغل :

لا أصحاب الأشرار لكن الأختيار •

الله عليك يا مستر جمعة دا الخوسهل أوووي

١٠

عشان خاطري جملة كان
 أحب الناجحين لا المتكاسلين
 لا أحب المتكاسلين لكن الناجحين •

قطعة

لا يزال المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة ،
فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة ،
قضى حياته مكافحاً في سبيل دينه ووطنه ،
فهو يحب الإصلاح لا الفساد .

أشهر الأمثلة

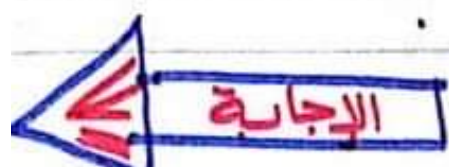
11

• استخرج

- ١- معطوفا وأعرية .
 - ٢- حرف عطف وأصبط المعطوف .
 - ٣- معطوفا وبين المعطوف عليه .
 - ٤- معطوفاً ، وبين علامة إعرابية
 - ٥- حرف عطف وبين المعطوف والمعطوف عليه
 - ٦- معطوفاً مجروراً
 - ٧- معطوفاً منصوباً
- صوّب الخطأ .

- ١- لا أجالس السفهاء والعلماء .
- ٢- أصاحب الأشرار لا الأخيار .
- ٣- أحب الصادقين والمخلصون .

• أعرب ما تحته خط



خاصة بـ ١٥ إعدادي

سؤال على الماشي

يا ترى يا مستر جمعة ازاي بنحول الاسم المبني الى
معرب ؟؟

الإجابة سهلة جدا تعالى نجيب أمثلة

- هذا الطالب **مجتهد** . صحصح معايا فين الاسم المبني
(هذا) طيب ازاي هنعوله الى اسم معرب
سهل جدا : حضرتك حول الاسم المبني الى
مثنى : يعني كدة
هذان طالبان **مجتهدان** . بس كدة أيوة .

مثال تاني
هذا هو الطالب الذي تفوق . **سرجمة**

فين الأسماء المبنية هذا - الذي
ازاي هنعولهم من مبني الى معرب
سهل جدا : بدل ما هما مفرد هنعليبهم
مثنى فلكدة نكون حولنا الاسم المبني الى
معرب

الإجابة **هذان** هما الطالبان **اللذان** تفوقا ①

عايزكم ان مثال : آه ماشي

هذه هي بنت التي تفوقت
هاتان هما البنات **اللتان** تفوقتا .

ولا بقولك غير ما ينرم يعني لوفيه حاجات هتتغير
أثناء التثنية والجمع غير

(سؤال الإكتمال)

- ① والله لأنك دروسي - (فعل معرب)
- ② ما أهل محمد بكن بكر (حرف عطف)
- ③ ذاك القراءة أو النصوص الأدبية. (حرف عطف)
- ④ قام الإمام بخطب في المصلين (حالة فاعلية)
- ⑤ ذهب التلميذ إلى المدرسة وهو سعيد (حالة اسمية)
- ⑥ قرأت الكتابين الكتابين (توكيد لفظي)
- ⑦ مرتت بالطالبين كلتيهما (توكيد معنوي)
- ⑧ سمعت قصة أسلوبها سهل (نعت جملة اسمية)

٢١

الاختيارات

- ① (ها) لي صديق أخلافه كريمة جملة أخلافه كريمة
(نعت - حال - خبر) سنة
- ② أبصرت طائرًا يحلق في الجو جملة يحلق
(حال جملة - خبر - نعت جملة)

مسترجعة

النعت الجملة الفعلية

نفس الكلام **دور** على اسم نكرة دي حاجة أساسية
+ فعل ومعاها الرابط اللي هو الضمير اللي بي تعود
على الاسم النكرة
تعالى نجيب مثال عشان نفهم

١٢

الإمام رجل يخاف الله .

١٢

فين الاسم النكرة (**رجل**) بص وسوف الاسم اللي بعد

الاسم النكرة (**يخاف**) تمام الله عليك الطمعة

دي نوعها إيه (**فعل**) مين اللي بيخاف (**رجل**)

يبقى الضمير المستتر (**هو**) بيعود على الرجل

طيب نوع النعت هنا إيه **جملة فعلية** طيب

فين الرابط قلنا الضمير المستتر (**هو**) يعود

على (الرجل) **تعالى نعرف جملة النعت**

يخاف : فعل مضارع مرفوع بالضم والفاعل

ضمير مستتر تقديره **هو** وجملة **يخاف الله**

في محل رفع نعت **طيب ليه في محل رفع عشان**

للمنعوت بتاعه (**رجل**) خبر مرفوع بالضم

⑤ أسماء الشرط : جازمة مثل
مَنْ / مهما / أين / أيضا / كيفما / حيثما
أو غير جازمة : إذا / لو الخ

⑥ بعض الظروف : مستزجمات

مثل : مِنْذُ / إِذْ / إِذَا / الْآنَ / أَمْسٍ / حَيْثُ

مميّز العرب من المبني :-

هؤلاء - النجاح - هذا - المؤمنون

أنا - هاتان - اللتان - طالبان

متى - إذا - أنتن - المعلم

الإجابة

الأسماء المعربة : النجاح - المؤمنون - هاتان - اللتان
طالبان - المعلم

الأسماء المبنية : هؤلاء - هذا - أنا - متى
إذا - أنتن

٥) سلمت على الفتاة هذه
 معرفه ← اسم إشارة مبني في محل
 جر نعت ←

٧

اسم معرفة + اسم إشارة = نعت غالب

مترجمة يلا ذكر معاني لغة عربية ممكن تدريب متغير

(نعتز بآثارنا العظيمة التي تدل على عظمت
 أجدادنا القدماء ، فحافظ يا بني على آثار
 بلادك ولا تهمل) . مترجمة

٧

مين شاطر يطع نعت من القطعة يانهار أبيض

أنا مش لاقى ولا كلمتين معرفتين ولا نكرتين

في القطعة مترجمة الحقن ذكر معاني أنا مش عارف
 أطع نعت

ما هو ده النعت اللي عايز أعرفه هولاك

لأن في طلاب كثير مش بيعرفوه

يا مخلوقتك يا جمالك يا حر كاتك يا نعت

نعتز بآثارنا العظيمة

نعت وكان كلمة العظيمة بتوصف
 الآثار

اسم + ضمير متصل
 (اسم معرفة)
 كانوا بالضبط [الآثار]

الله على جمال المعلومة

مستتر جمعة

(٣) النعت شبه الجملة

هتعيد الكلام تافى
لوعايز تطلع النعت شبه
جملة برضو **دور** على الاسم النكرة **إيه ده** يا مستر
جمعة كل حاجة ندور على الاسم النكرة أيوه اسمع الكلام
طيب ماشى وبعدين **بص** وشوف الكلمة اللي بعد الاسم
النكرة لو كانت جار ومجرور أو ظرف يبقى
ده اسمه نعت شبه جملة ولا يشترط في النوع
ده رابط **طيب** مستر جمعة عايزين أمثلة

(١٤) يغرد طائر فوق الغصن

فين الاسم النكرة **طائر** بص وشوف يا جميل الكلمة
اللي بعد الاسم النكرة **فوق الغصن** ده ظرف يبقى
النعت ده شبه جملة ولما آحى أعرب فوق الغصن
ظرف + مضاف إليه **وشبه الجملة في محل رفع نعت**
جملة ثانية: شاهدت طائرة فوق السحاب .
جملة تالته: وضعت كتابا في الحقيبة .
الاسم النكرة
نعت شبه جملة

مركز

(الإجابة)

عشان تطلع المطلوب من القطعة والخاص بالعطف
تعمل اللي هقولك عليه

حضرتك مع قلم رصاص يلا امشي مع القطعة كلمة كلمة
وبكل هدوء وعلى مهلك

أول ما يقابلك حرف عطف وتحس انه حرف العطف ده
بيربط بين حاجتين حط حوايه دائره بالقلم
الرصاص أنا سامع واحد يقول نسيت حروف العطف

مسمعتش هدى سلطان وهي بتغنى وتقول ...
لو كنت ناسي افكرتك

١٢

حروف العطف الواو/ الفاء/ ثم/ أو/ بل/ لا/ لكن

بعد ما قرأنا القطعة كانت النتيجة كالتالى
الجل الى فيها حروف عطف دي

● لا يزال المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة

حرف العطف (و) لو قالك استخرج معطوفا يبقى

(للمعاملة) طيب قالك اضبطه يلا امشي روح شوف

الكلمة اللي قبل الواو اعرابها ايه اسم مجرور علامة

جره الكسرة خلاص يا بطل يبقى المعاملة معصوبة

مجرورة : معطوف مجرور بالكسرة

ج- (أجب بالملطوب)

- ١- (رأيت كلا الرجلين) اجعل المضاف إليه توكيداً
- ٢- (جاء زيد ما شيئاً)

حول الحال المفردة إلى حال جملة واذكر الرابط

- ٣- رأيت منتصراً (يعاني من أزمة نفسية)
- كان منتصراً (يعاني من أزمة نفسية)
- ما موقع الجملة التي بين القوسين من الإعراب
- ٤- قرأت كتاباً فكره وأضحه

حول النعت الجملة إلى مفرد

- ٥- أكلت طعاماً مفيداً

حول النعت المفرد إلى جملة

- ٦- ادخل الفعل (ينجح) مجزوماً في جملة ، ومبيناً على السكون مرة أخرى

- ٧- "من غشنا فليس منا" (تكلم مصر من ينبغ من أبنائها من أنشأ القاهرة؟)

بين نوع (من) في الجمل السابقة

سريعة

(د) أكمل بالملطوب بين القوسين

- ١- والله دروسي (فعل معرب)
- ٢- ما أهمل محمد بكر (حرف عطف)
- ٣- ذاكر القراءة النصوص الأدبية (حرف عطف)
- ٤- قام الإمام في المصلين (حالا جملة فعلية)
- ٥- ذهب التلميذ إلى المدرسة (حالا جملة اسمية)
- ٦- قرأت الكتابين (توكيد لفظي)
- ٧- مررت بالطالبتين (توكيد معنوي)
- ٨- سمعت قصة (نعت جملة اسمية)

(هـ) تخير الصواب :-

- (أ) إلى صديق أخلاقه كريمة . جملة أخلاقه كريمة (نعت - حال - خبر ثان)

- (ب) أبصرت طائراً يحلق في الجو . جملة (يحلق) (حال - خبر ثان)

(ج) حال جملة - خير - نعت جملة

مترجم

أمثلة على نعت الجملة الاسمية

ذهبت إلى حديقة أزهارها جميلة.

الأول حدد الاسم النكرة في الجملة (حديقة) (١١)

الخطوة الثانية : شوف الاسم اللي بعد الاسم النكرة ماشي

أزهارها جميلة تمام كلمة (أزهارها) عبارة

عن [اسم + ضمير متصل] أزهارها + ها

الضمير (ها) ده بيعود على مين بيقتصد مين

أيوه كدة خليك شاطر صح بيقتصد (حديقة)

يبقى جملة (أزهارها جميلة) جملة نعت نوعه

جملة اسمية وإعرابها هيكون : مبتدأ + خبر (١١)

بس أقول والجملة الاسمية في محل جرنعت اسمعنا

جر عسان المنعوت اللي هو (حديقة) اسم مجرور

مثال ثاني ممكن : نوع ثاني من النعت الجملة الاسمية

اسم نكرة + ضمير منفصل + اسم

زرت طائيا وهو مريض.

اسم نكرة ده أساسي + هو ضمير + اسم مريض

وهو مريض جملة نعت • نوعه جملة اسمية

مسترجعة

أستاذ جمعة : عايز أعرف إعراب الفعل الماضي
والفعل الأمر يعني أحوال بنائه

بص هقولك حاجة حلوة عشان تعرف بسهولة الفعل
الماضي والأمر إزاي أعرفه مبنى على إيه
شوف الحرف الأخير من الفعل يا ترى إيه التشكيل
اللى عليه : فتحة / ضمة / سكون



لولقيت ضمة يبقى مبنى على الضمة
لولقيت سكون يبقى مبنى على السكون
لولقيت فتحة يبقى مبنى على الفتح
لولقيت آخره محذوف حرف العلة يبقى مبنى على
حذف حرف العلة

لولقيت إنه محذوف منه النون (الفعل الأمر)
يبقى مبنى على حذف النون

تعالى نجيب أمثلة عشان نفهم أكثر
شَكَرَ - شَكَرْتُ - شَكَرْنَا - تَشْكُرُ



إنت سايك تشكيل الحرف الأخير من الفعل
شَكَرَ : مبنى على الفتح

شَكَرْتُ : اتصل بيه تاء التانيث عادي المهم
الفعل نفسه آخره فتحة يبقى مبنى على الفتح

شَكَرْنَا : اتصل بيه ألف الاثنين
شَكَرْنَا : اتصل بيه نا المتكلمين

مبنى على
الفتح

مسترجعة

يا مسترجعة خلاص والله للمعت هدور على اسم نكرة

وبعدين هعمل ايه تاف الجملة اللي بعده اللي بتتكوه

من اسم لازق فيها ضمير هو ده النعت الجملة

الاسمية بس بشرط لازم الضمير ده يعود

على الاسم النكرة اللي قبله وده بتسميات

١٠

الرابط طيب هات مثال :

{ أحب صديقاً أخلاقاً حسنة }

فين الاسم النكرة (صديقاً) تمام سوف كدة الاسم

١٠ اللي بعده (أخلاقاً حسنة) برافو عليك

كلمة [أخلاقاً] عبارة عن [أخلاقاً + هـ]

اسم لازق فيه ضمير ولاحظ كمان الضمير

اللي هو الطاء ضمير الغائب بيقتصد مين

أكد الصديق يبقى جملة (أخلاقاً حسنة)

جملة نعت وسموها جملة نعت عشان بتتكون
من كلمتين أو أكثر ولما نيجي نغريها نقول

والجملة الاسمية في محل نصب نعت

طيب نصب ليه عشان (صديقاً) منصوبة

مقدمة

(نكح الإجابة)

نكتب الجملة تالي

• لا يزال المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة
يبقى لو عاين حرف عطف يفيد الجمع (و)

• لو عاين معطوف (المعاملة) التي هي الكلمة التي بعد حرف العطف

قالك اضبطها (المعاملة) **ليه كسرة ليه مجرورة**

عشان الكلمة التي قبل حرف العطف مجرورة

١٢

• لو طلب منك معطوف مجرور (المعاملة)

• لو طلب منك حرف عطف ، وبين المعطوف والمعطوف عليه
يبقى حرف العطف (لا)

المعطوف (المعاملة) والمعطوف عليه (العبارة)

الجملة التالية :

فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة

• عاين حرف عطف ← **الواو**
• عاين معطوف ← **الموعظة** ← اضبطه **الموعظة**
• عاين معطوف عليه ← **الحكمة**

• عاين معطوف مجرور ← **الموعظة**

فهو يجب الاصلاح لا الفساد

معطوف عليه ← حرف عطف ← معطوف



طبيب ازاي بنعرب الاسم المعرب

عادي جدا ده احنا عارفينو من ابتدائي

طبيب ياريت أمثلة عشان نثبت المعلومة

العلامات الأصلية

في الأسماء المعربة

الضمة ← للرفع

الفتحة ← للنصب

الكسرة ← للحجر

العلامات الفرعية

للأسماء المعربة

الألف

الواو

الياء

● الطالب نشيط

- الطالب: مبتدأ مرفوع بالضمة

- نشيط: خبر مرفوع بالضمة

● الطالبان نشيطان

- الطالبان: مبتدأ مرفوع بالألف

- نشيطان: خبر مرفوع بالألف

● يشرح المعلمون الدروس

- المعلمون: فاعل مرفوع بالواو

● قرأت كتابين

- كتابين: مفعول به منصوب بالياء

● سلمت على المعلمين

- المعلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

● إن أباك ذو علم

- ذو: خبر إن مرفوع بالواو

- أباك: اسم إن منصوب بالألف

- علم: مضاف إليه مجرور بالكسرة

يبقى علامات العرب في الأسماء المعربة كثيرة

- الضمة - الفتحة - الكسرة

- الألف - الواو - الياء

مسئلات

مسترجعة

إنزاع بقية يا أستاذ جمعة السؤال ينبغي في الامتحان

التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون،
ولقد اهتمت الدولة بالتعليم اهتمامًا كبيرًا، فمن اجتهد
في دروسه نال التفوق.

١٧

ينبغي يطلب منك في الامتحان ويقولك

استخرج: (اسمًا مبنيا) ركز معايا

لو طلب منك كلمة دور على أي حاجة من الست
حاجات التي قولتهم مش فأكبرهم. هفكرك

اسم إشارة - ضمير منفصل أو متصل - اسم موصول - اسم
استفهام - اسم شرط - بعض الظروف

يللا اقرأ القطعة كويس أوى ودور على أي
حاجة من [] دول

١٧

ممتاز: هم ← نوعه ضمير [برا فووو
فمن ← اسم شرط عليك
وكمان أي ضمير متصل في الأسماء والأفعال والحروف
يؤديها كلهم دروسه

طيب من فضلك يا مستر جمعة إيه معنى أوفائدة حروف العطف
فأيدتها يا بطل إنها بتربط بين الكلمات بتربط بين
حاجتين

بعد ما عرفتنا يا مستر حروف العطف عايزين نعرف
معناها فودورها في الجملة ... ماشي صحصح معايا
هنمسك حرف حرف ولتتدرف على معناه

الواو

تفيد الجمع يعني الكلمة اللي قبلها واللي بعدها مشتركة
في حاجة واحدة من غير ترتيب
مثلا : زارني محمد ونبيل ده معناه إيه الاثنين
زاروني يعني محمد اللي زارك الأول لا لا
طب نبيل هو اللي زارك لا لا الاثنين مع بعض

الفاء

تفيد الترتيب والتعقيب. إزاي مثلا لما أقولك
زارني محمد فنبيل تفهم من كدة إن مين
اللي زارك الأول. طبعا محمد وبعده على طول مفيش
وقت طول نبيل يعني الاثنين زاروني بس
محمد الأول وبعده نبيل بفترة قصيرة عشان كدة
بقولك التعقيب والتوالي (الفترة قصيرة)

٢

ثم

تفيد الترتيب والتراخي. إزاي ترتيب وتراخي
مثلا لما أقولك : زارني محمد ثم نبيل
أفهم من كدة إن الاثنين زاروني بس مين الأول
محمد ومين بعده نبيل بس نبيل جه بعد محمد بفترة
طويلة فعلى المواضلات وكدة. عشان كدة بقولك
تراخي ... حمد الله على سلاقتك يا نبيل ده محمد
صاحبك جه ومشى ...



مسترجعة

مستزجعة

أعنتا

الحال

فاكر لما قولتلك دوام الحال من المحال مفيش حد في العالم كله
تلاقية حزين على طول ولا فرحان على طول مرة فرح
ومرة حزن واهي ماشيه الحمد لله

طيب يعني ايه حال ؟ خد بالك احنا شرحناه قبل

كدة لما كنت في سنة ستته

بس احنا شرحنا نوع واحد بس ايه ده هو الحال
أنواع أيوه يا باشا ٣ أنواع أول مرة أعرف

إن الحال أنواع مفرد وجملة وشبه جملة أدليث
عرفت هتعمل ايه أكيد لازم أعرف باقي الأنواع

طيب انت فاكر النوع الأول من الحال اللي هو **المفرد**
يعني مش أوي — ممكن يا مستزجعة تفكر في بيه
يا سلام. حاضر طلباتك أوامر

الحال المفرد : اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها



لا معلن زي ما عودتنا وضح بالأمثلة

حال
منصوبة

عاد التلميذ من المدرسة **مسرورًا**

عاد التلميذان من المدرسة **مسرورين**

عاد التلاميذ من المدرسة **مسرورين**

عادت التلميذات من المدرسة **مسرورات**

مستزجعة

● اجعل الفعل (**يجتهد**) معرباً في جملة
ومبنياً على السكون مرة أخرى في جملة
من إنشائك . **مستزجعة**

لوعايز تخليه معرب هاته في جملة عادية
جداً زي ما هو كلمة مفيش تغير
إزاي : الطالب يجتهد في دروسه .

طيب إزاي أخليه مبنياً على السكون
يبقى لازم حضرتك تلزق فيه نون النسوة
إزاي : الطالبات تجتهدن في الدروس .

● اجعل الفعل (**ينتصر**) مبنياً على الفتح
في جملة من إنشائك .

حاجة سهلة جداً طيب هعمل إيه
الزق في الفعل نون التوكيد إزاي :
وخط قبله (**والله**)

والله لينتصرن الحق

والله + لام في أول الفعل + نونه آخر الفعل

قطعة نحوية شاملة

« إن الإنسان المتميز هو الذي يسعى جاهداً ، ليكون ناجحاً
 لا فاشلاً ، فالنجاح هدف يتطلع إليه كل إنسان ،
 فالطلاب الناجحون يقبلون جميعهم على التعليم
 وهم واثقون من التفوق ، فكن متميزاً بعلمك ».

١٤

سبعة

- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-
 - ١- اسماً مبنيّاً ، وبين نوعه
 - ٢- اسماً مغرباً ، وبين علامة إعرابه
 - ٣- فعلاً مغرباً ، وبين علامة إعرابه
 - ٤- فعلاً مبنيّاً وبين علامة بنائه
 - ٥- حالاً جملة ، وبين محلها الإعرابي
 - ٦- حالاً مفردة
 - ٧- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي
 - ٨- معطوفاً وأعرب
 - ٩- توكيداً ، وبين نوعه
 - ١٠- خيراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه
 - ١١- خيراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه
 - ١٢- نعتاً مفرداً
 - ١٣- مجزواً بالإضمار
 - ١٤- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه
 - ١٥- ضميراً متصلاً ، وأعرب
 - ١٦- فعلاً مغرباً بعلامة أصلية ، وآخر مغرباً بعلامة فرعية
 - ١٧- اسماً مغرباً بعلامة أصلية ، وآخر مغرباً بعلامة فرعية

مراجعة

تابع الأسئلة

الحياة جـد أعيد

بعقلت كدة نعط إيه جرب وسوف ينفع نعط

و/ف/ثم/أو طبعا لا طيب ينفع نعط بل/ لكن لا عشاء مفيش قبلها نهى أو نفى يبقى مفيش غيرها (لا)

٩

ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم

لا نقدر في الرجل أقواله لكن أفعاله

أولاً: من شروط (لا) للتسبق بنفى يبقى هلشيل (لا) الحاجة الثانية افكر الرسمة دي لا تتحب إلى الحاجة الحلوة والخم هنا الفعل مش القول يبقى

الاجابة هتكون: نقدر في الرجل أفعاله لا أقواله

سؤال كمان: لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية

شيل/احذف لا بسرعة لا العاطفة مش بتحبها طيب وبعدين بدل الضعيفة مكان القوية لأن لا بتحب وبتشيل إلى قبلها

الإجابة: يخشى العالم الدول القوية لا الضعيفة

٢
يبقى الإعراب هو : هو تغير ضبط (تشكيل) آخر الكلمة بحسب موقعها في الجملة



طيب يعني إيه (بناء) خليك معايا
لو معاك قطعة حديد يا ترى البرد أو الحر هياثروا فيها
للطبع مستحيل لأنها مش بتحسن طيب اخبطها في الخيط
هتتكلم للطبع طيب حطها في المياشوية وطلعها خصلها
حاجة لا عادي

مستر جمعت

طيب يا مستر من فضلك عايز تقول إيه عايز أقول هو ده البناء
ثابت . مش بيغير . مهما كانت الظروف يعني عنده
مبدأ مش بيغيره
يا ترى أنت يا بطل عايز تكونو معرب ولا مبني
طيب مستر ممكن مثال عشان أفهم أكثر . حاضر

① هذا طالب مجد . ② إن هذا الطالب مجد . ③ سلمت على هذا الطالب .

من فضلك يا جميل لاحظ معايا كلمة (هذا) مالها دي كانت
هو أنت عايز تأخذ المعلومة كدة على الجاهز من غير ما تتعب
ممتاز أنا سامع واحد بيقول أنا ملاحظ إن آخر حرف
في كلمة (هذا) زي ما هو مفيش تغير



يا سلام عليك ولد بطل ذكي فعلا . قوى الملاحظة
فعلا : كلمة هذا في المثال الأول مبتدأ مرفوع بالضمة
• أنت شاف ضمة على آخر الكلمة (لا) مفيش
وفي المثال الثاني : جت اسم إن منصوب بالفتحة ومفيش
فتحة حاجة غريبة
وفي المثال الثالث : جت اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
ومفيش كسرة

هو ده يا بطل (البناء) حرفه الأخير ثابت على حالة واحدة
مش بيتغير أبدا مهما كانت الظروف

• لو طلب منك (اسماً مُعرباً)

يانهاراً أبيض ده موجود في القطعة كتيير
جداً أى اسم غير الأسماء الستة اللى
قولناهم يبقى اسم مُعرب

يللا نطلع الأسماء المعربة **مسترجعات**

أى اسم فيه ألف ولام أو ثاء مربوطة أو غير
كدة كثير زي

التعليم - رسالة - سامية - المعلمون - كلهم
..... وكتيير

١٨

• لو طلب منك (فعل مبنى)

أنا هقولك من الآخر لو طلب منك
فعل مبنى **دور** على أى فعل ماض أو أمر
أو مضارع اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد
يللا نطلع من القطعة :

١٩

اهتمت ← فعل ماض
اجتهدت ← فعل ماض
نال ← فعل ماض

الاصحاح الثانی

مستجدہ

مع مستجدہ

للصف الثاني

الاعدادي

الترم الاول

مثال ٢) جاء اللاعبون أعينهم فدخلوا الملعب .

فين التوكيد المعنوي : أعينهم فيها ضمير أيوه

طيب ممكن تحذف كلمة (أعينهم) من الجملة وشوف كلمة

جاء اللاعبون فدخلوا الملعب . لما حذفنا التوكيد

لم يؤثر الحذف على الجملة . مش بقولك وجوده زى عدمه

طيب يلا أعر (أعينهم) توكيد معنوي مرفوع

بالضمة عشان المؤكد (اللاعبون) مرفوع

مثال ٣) كافأ المعلم الطالبين كليهما .

التوكيد فين كليهما فين الضمير هما يعود على الطالبين

أيوه طيب احذفه عشان نتأكد إنه توكيد

كافأ المعلم الطالبين لما حذفناه لم يؤثر على الجملة

يبقى فعلا (كليهما) توكيد طيب أعره

توكيد معنوي منصوب بالياء لأنه ماحو بالمشى

مثال ٤) قرأت القصصتين كليهما .

مترجمة

توكيد معنوي منصوب بالياء

الأسماء المبنية

طيب ان اري بتعرف

نجيب أمثلة :



مسترجعة

أنت طالب مجتهد

أنت : ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

طالب : خبر مرفوع بالضمة

مجتهد : نعت مرفوع بالضمة

شوفت بقي ان اري بعرب الاسم المبني (أنت)

مثال ٢ : ذاكرت أميس

الضمير في الفعل (ذاكرك) ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل



أميس : ظرف زمان مبني على الكسر

يبقى الأسماء المبنية في المثال السابق : الضمير المتصل ثاء الفاعل وكان كلمة (أميس)

مثال ٣ : جاء الذي تفوق

فين الاسم المبني (الذي) ليه اسم مبني عشان

اسم موصول طيب يلا أعربه

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل

مثال ٤ : متى الرحلة ؟

فين الاسم المبني (متى) عشان ده اسم استفهام

طيب يلا أعربه : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم

يبقى لما أجي أعرب الاسم المبني سوفه الاول هو نوعه ، ايه اسم إشارة ولا اسم موصول ولا ضمير ولا ايه

مراجعة

السؤال الثاني : صوّب الخطأ .

• لا أجالس السفهاء والعلماء .

أنا معاك اوعى تقعد / تجلس مع السفهاء الوحشين بس
بس ليه جمعت بين السفهاء والعلماء .
انت كدة مش هتقعد مع الاثنين بس انت هتقعد
مع مين بقى

المفروض ابعد عن السفهاء واجلس مع العلماء طيب
همل إيه : حاجة بسيطة جدا .

١٤

لا أجالس السفهاء **لكن** العلماء **بل**

بحركة بسيطة خلناك تجلس مع العلماء وتبعد
عن السفهاء .

• أصاحب الأشرار لا الأخيار . **حرام عليك**

عايز تصاحب البشر الوحشين يلا يا عم قوم كدة
صاحب الأخيار أحسن صلح في كلامك .

أصاحب الأخيار لا الأشرار .

• أحب الصادقين والمخلصون

انزاي تبقى المخلصون مرفوعة والمعطوف عليه منصوب
يبقى لانك تكون منصوبة زيها والمخلصين

المعاملة : معطوف مجرور بالكسرة .

الفساد : معطوف منصوب بالفتحة .

الإجابات

مترجمة

الاستخراج

① اسم معرب : أنا قلت أي اسم مفرد أو مؤنث أو جمع سواء كان مذكر أو مؤنث يسأله عن الأسماء الستة
الإجابة : الطالب - المجتهد - القراءة - حرصا - بالغا - المعرفة - أفضل - الله - كتاب -

② اسم مبني : أي اسم من الأسماء الستة
اسم إشارة - ضمير - اسم موصول - أداة استفهام - أداة شرط
بعض الظروف
الإجابة : هو - الذي -

③ فعلا معربا : أي فعل مضارع لم يتصل به نون النسوة أو نون التوكيد
الإجابة : يحرص - تكسبه - تقصر -

④ فعلا مبني : أي فعل ماض أو أمر أو مضارع اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد
الإجابة : أعلم - فأحرص -



ه * بين سبب الضبط

- ١ - يعالجون : اتصل به نون النسوة
- ٢ - لأهجرن : اتصل به نون التوكيد
- ٣ - ذاك : فعل ماض

مستترجمة

العطف أعز

يأتري فيه عطف في اللغة العربية. أثوة طبعا فيه طبعا ازاي
العطف الى احنا عارفينو لها واحد يعطف على واحد
تاف. طبعا العطف في اللغة العربية ازاي
العطف في اللغة العربية تابع يتوسط بينه وبين

متبوعه **أحد حروف العطف**

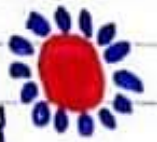
لأ. فهمي أتر: لما تسألني وتقول أنت بتحب
الأهلي ولا الزمالك **أرد عليك وأقولك الأهلي والزمالك**
كدة أنت بتحب الاثنين **اسألك وأقولك**
إنجزوها من الآخر **أرد وأقولك**
أحب الأهلي لا الزمالك لو أنا أهلاوي
ولو أنا زمالكوي **أقولك** أحب الزمالك **لا** الأهلي
كدة أنت حيرتني ههههه هو أنت أهلاوي ولا
زمالكوي

أنت مش ملاحظ حاجة. حاجة إيه. فيه حروف
استخدمتها وأنا بتكلم. حروف إيه. حروف عطف
هو العطف إيه **حروف طبعا ممكن أعرفها**

طبعا هقولها لك... **حروف العطف هي**

الواو الفاء ثم أو لا بل لكن حتى أم

مستترجمة هي حروف العطف دي ليها لازمة. يعني مهمة
أوى في الجملة. يعني أحملها حساب ولا أطنشها



أنا حاسس إنك مستهيفها. عشان يعني هي صغيرة
أوى. لا ياسيدي أوعى تستهيفها ولا تطنشها
ليها قيمة في الجملة وليها وزنها **واتعلم إنك تعمل حساب**
لدي حد حتى لو كان صغير أفقر أي واحد ليه قيمته

● اجعل الفعل (**يجتهد**) معرباً في جملة
ومبنياً على السكون مرة أخرى في جملة
من **إنشائك** . **مسترجعة**

لوعايز تخليه **معرب** هاته في جملة عادية
جداً زي ما هو كلمة مفيش تغيير
إزاي : الطالب يجتهد في دروسه .

طيب إزاي أخليه مبنياً على السكون
يبقى لازم حضرتك تلزق فيه نون النسوة
إزاي : الطالبات **تجتهدن** في الدروس .

● اجعل الفعل (**ينتصر**) مبنياً على الفتح
في جملة من **إنشائك** .

حاجة سهلة جداً طيب هعمل إيه
الزق في الفعل نون التوكيد **إزاي** :
وخط قبله (**والله**)

والله لينتصرن الحق

والله + لام في أول الفعل + نونه آخر الفعل

لو كان اسم إشارة قوول : اسم إشارة مبني على

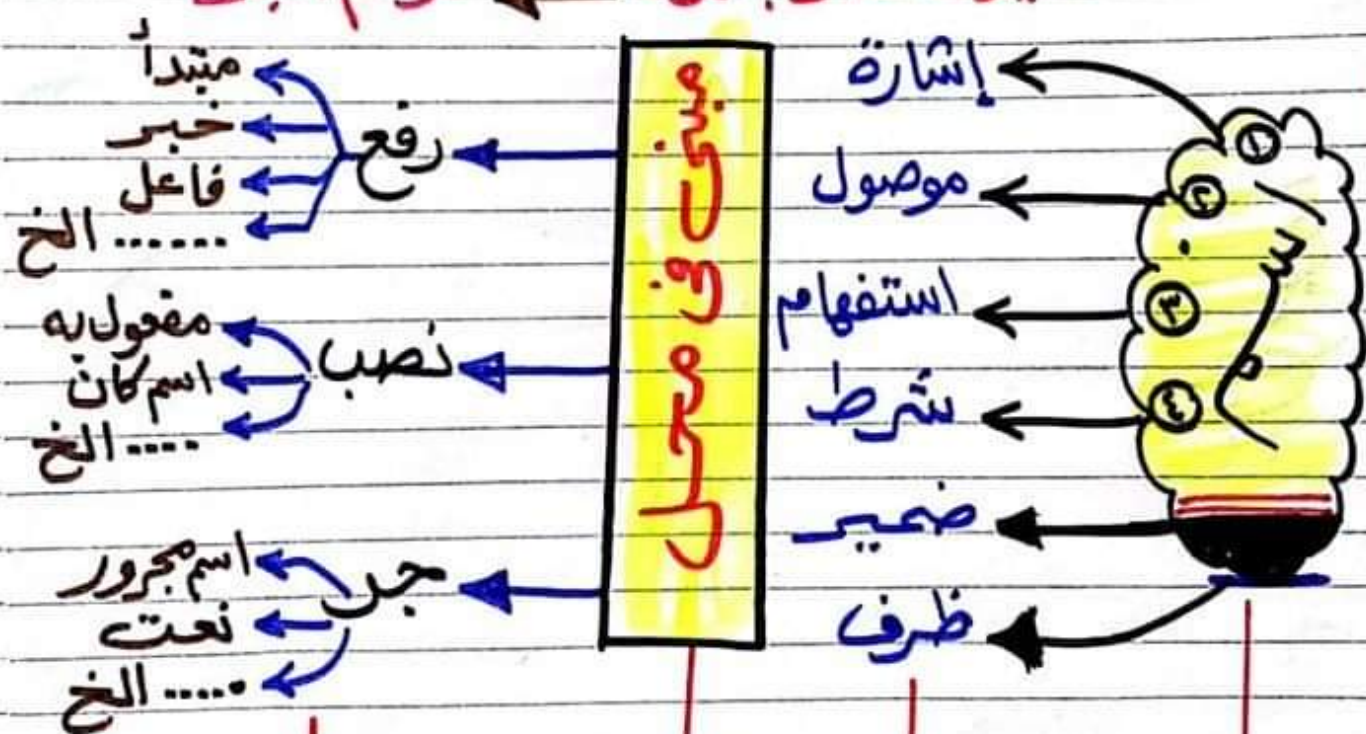
حسب تشكيل الحرف الأخير وبعدين قول في محل رفع

أو نصب أو جر **استزججعت**



رفع
اسم إشارة ← مبني على ← في محل
نصب
جر
وستوف بقى إعرابه إيه

هيكون الاعراب كدة ← **للاسم المبني**



مبتدأ
خبر
فاعل
مفعول به

تأنيذة إعرادي

ترجم ①

تدريب على الماشي

تدريب عن المعرب والمبني

①

« إن الطالب المجتهد هو الذي يعرض على القراءة حرصا بالغاً ، لأنها تكسبه المعرفة ، وإعلم يا بني أن أفضل القراءة في كتاب الله - عز وجل - فاحرص على القراءة ولا تقصر ».

① استخراج من القطعة السابقة ما يلي :-

- ١- اسما معربا .
- ٢- اسما مبني .
- ٣- فعلا معربا .
- ٤- فعلا مبني .
- ٥- بين سبب بناء كل فعل من الأفعال التالية :-

- ١- الطيبات يعالجن المرضى .
- ٢- والله لأهجرين المعاصي .
- ٣- ذاك الطالب درس .

مسائل تحتاج

على فكرة العطف نوعين عطف نسق وعطف بيان الذي هنتكلم
عنه عطف النسق أما عطف البيان فلكش دعوة بيه لما
حضرتك تروح الثانوية إن شاء الله ...

مسترجعة أنا سمعت عن حاجة اسمها أسلوب العطف إنزاي
ده ... أيوة فيه هو ضحكك حال

أسلوب العطف يتكون من (٣) أقسام **معطوف عليه / حرف عطف / معطوف**
بيكون بالشكل ده ..



أنا للمعطوف ... **مالك زعلان ليه يا معلم** أصل أنا مليش رأي ومقدرش
أحكم على نفسي من ناحية العلامة الاعرابية المتكلم
في معرفة الحكم الاعرابي المعطوف عليه يعني لما تيجي
تسألني انت مرفوع ولا منصوب ولا مجرور مقدرش
أقولك لازم تروح للمعطوف عليه وتعرف منه وأنا مجرد
تابع ليه ليه هو منصوب أنا منصوب لو هو مجرور أنا
مجور لو هو مرفوع أنا مرفوع (٣) متزعش يا معلم



وَسَّعْ وَسَّعْ للمعلومة التي بتيجي في الامتحان

أعرب ماتحتته خط

الطالبان كلاهما مجتهد. الطالبان كلاهما مجتهدان.

ركز أووي معايا

مستجمع

كلاهما : الأولى احذفها كدة الطالبان مجتهد

الجملة باظت يا جديا. يبقى كلاهما دي مش توكيد
طيب أعربها إيه : مبتدأ ثان مرفوع بالالف لأنه مفعول بالمتنى

واحد يقول طيب ليه مش توكيد كلاهما كل + ضمير

إنت ليه بتنسى قولنا لك احذفها لوالجملة باظت

يبقى دي مش توكيد : طيب لوالجملة متأثر تش وبقت الجملة

زي ماهي تبقى توكيد معنوي



تعالى نشوف : كلاهما الثانية : توكيد معنوي مرفوع بالالف

واحد يقولك اشعنا بقى دي توكيد فهمنى

يلا احذف كلاهما : الطالبان مجتهدان

بالله عليك الجملة حصلها حاجه لا والله عاري
تبقي كلاهما دي توكيد.

مسألة جمعة

الخلاصة

١٥

اتفقنا لو عايز تعرف النعت الجملة الاسمية أو الجملة الفعلية أو نعت شبه الجملة

هذّور على ابييه بلا قولى أوبة بامستر

جمعة هذّور أول حاجة على الاسم النكرة

طيب وبعدين يا جميل وبعدين بص وسوف

الكمة اللى بعد الاسم النكرة لو كان

اسم نكرة + اسم فيه ضمير متصل = نعت جملة اسمية

• قرأت كتاباً موضوعاته جميلة. موضوعاته جميلة

اسم نكرة + فعل وضمير رابط = نعت جملة فعلية

هذا رجل يحبه الناس. يحبه الناس

اسم نكرة + جار ومجرور / ظرف = نعت شبه جملة

- شاهدت معالماً في الفصل. في الفصل

- كافأ المعلم طالبا عند تفوقه. عند تفوقه

١٥

جروب يلأ ذآلر مع مستر جمعة

⑥ لو طلب منك تحول الفعل المبني إلى **معرّب**
 لو الفعل ماض حول إلى مضارع مثلاً
 جلس ← يجلس
 جلس الطالب في الفصل ← يجلس الطالب في الفصل.

⑦ لو الفعل مضارع (يجتهد) هنحول كدة
 والله **ليجتهدن** الطالب في دراسته .
 أو الطالبات **يجتهدن** في الدراسة .
 ماعدا : اللذان
 اللتان



أي فعل مضارع بشرط

لم يتصل به نون النسوة

ولا نون التوكيد

فعل معرب

مرفوع

مجزوم

مفعول

مفعول به

مفعول به

فعل ماض

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع

فعل مضارع

مضارع اتصل به

نون النسوة - نون التوكيد

عائزك تحل ٣ تدريبات مطرة يومين هتبقى ممتاز جداً

مستتر جمعا

ركز معايا

① اسم + لقب = نعت

عمر الفاروق حكم بين الناس بالعدل .

اسم → لقب هو ده نعت مرفوع بالضمة

خد بالك اللقب ممكن استغنى عنه فى الجملة عاري

② أيها / أيتها + اسم = نعت

أيها الطالب . أيتها الطالبة .

نعت مرفوع بالضمة → نعت مرفوع بالضمة

③ علم + بن + علم = نعت

خالد بن الوليد قائد عظيم

④

علم → علم → نعت مرفوع بالضمة

⑤ اسم معرفة + اسم موصول = نعت غالبا

كرمت المدرسة الطالب الذى تفوق .

اسم معرفة → اسم موصول

يبقى الذى تعرب : اسم موصول مبنى فى مكان نصب نعت

إنّ معياراً هناكل وهنطلع نعت تاف من القطعة

أجدادنا القدماء. ٦

اسم معرفة

القدماء: نعت مجرور بالكسرة

(اسم + ضمير)
أجداد + نا

يبقى اسم معرفة

كانه [الأجداد]

مسترجعة

❦ ❦ ❦ خلاصة الكلام يا هتمام ❦ ❦ ❦

٧

أشكال النعت المفرد

١	معرفة + معرفة = نعت	المعلم <u>الفشيط</u> محبوب.
٢	نكرة + نكرة = نعت	قرأت قصة <u>مفيدة</u> .
٣	اسم متصل بضمير + معرفة = نعت	ندافع عن <u>وطننا الحبيب</u> .
٤	معرفة + اسم موصول = نعت	سلمت على <u>الطالب الذي</u> نجح.
٥	معرفة + اسم إشارة = نعت	قرأت <u>القصة هذه</u> .
٦	أيها / أيتها + معرفة = نعت	<u>أيها المعلمون</u> ، أيتها <u>المعلمات</u> .
٧	لقب + اسم = نعت	<u>فاطمة الزهراء</u> بنت رسول الله.
٨	علم + بن + علم = نعت	لقب <u>عثمان بن عفان</u> بذي النورين.

خذ المعلومة دي عندك **الواو** / **الفاء** / **ثم**

اضف إلى
معلوماتك

أو / دي حروف تعطف المفردات / الكلمات
وكماتن الجمل ودي مش عايزة شروط
عادية جدا .

أما الحروف **لا** / **بل** / **لكن** دي مدلعة شوية لازم
يا سيدي تعمل **بشروط**
طيبه إيه **شروطها** نفسك حرف حرف **مسترجعة**

لا : خذ بالك مش أي (**لا**) تقابلك تبقى عاطفة يعني
مثلا لو جت في أول الجملة : لا تهمل مذكرتك
تبقى لا هنا نافية .

• لا أحب الكسل . لا هنا نافية
• فاز بالجائزة أسامة لا ستعيد تبقى لا هنا عاطفة
• لما أقول : لا الكاذب محبوب ولا الخائن . تبقى
لا هنا نافية مش عاطفة .

يبقى خلاصة الكلام في (**لا**) عشان تبقى عاطفة ليها شروط
مسترجعة قولي **شروطها** : لازم يسبقها إيجاب أو أمر
أو نداء طيب هات أمثلة

٦

- إيجاب : حضر محمد لا أحمد .
- أمر : جالس العلماء لا الجهلاء .
- نداء : يا أحمد لا محمد .

وكماتن من شروطها لا يسبقها نفى ولا نافي
قبلها حرف عطف هات مثال يا مسترجعة
ما حضر أحمد لا محمد **كدة** مش عاطفة بسبب ما
لا الكاذب محبوب ولا الخائن **كدة** مش عاطفة ليه
عشان سبقت بـ **لا** النافية ، وسبقت بحرف
عطف

الإعراب والبناء



تعالوا الأول نتعرف يعني إيه إعراب ويعني إيه بناء
 هنقول مع بعض حاجة صغيرة كدة عشان نفهم يعني إيه إعراب
 لو حضرتك الجو حرجدا جدا هتلبس إيه أكيد لبس خفيف
 مش معقولة هتلبس ثقيل ماشي وبعدين طيب لو الجو برد
 جدا جدا هتلبس إيه ودي عايزة كلام هلبس تقبيل ونشغل
 الدفأيات تمام هوده يايطل (الإعراب) نعم إننا
 هبسطها لك : فيه كلمات في اللغة العربية بيتغير
 شكل آخرها حسب الظروف التي فيها يامسند فهمت أكثر
 حاضر : ركن معاينا هنقول أمثلة

① الطالب مجتهد . ② كرم المعلم الطالب . ③ سلحت على الطالب .

أنا عايزك تبص الكلمة (الطالب) مش ملاحظ حاجة ماله الطالب
 يلعب ركن : كلمة الطالب : في الجملة الأولى جت كدة (الطالب)
 على آخر حرف (ضمة) يعني (مرفوعة) : مبتدأ مرفوع بالضمة
 وفي المثال الثاني جت كدة (الطالب) على آخر حرف (فتحة)
 يعني منصوبة : مفعول به منصوب بالفتحة
 وفي المثال الثالث جت كدة (الطالب) على آخر حرف (كسرة)
 يعني مجرورة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .



ها فهمت ولا لسة 😊 أبوة كدة أنا قربت أفهم
 طيب فهمت إيه . فهمت ان فيه كلمات بيتغير تشكيل
 آخرها حسب موقعها الإعرابي برا فووو ممتاز
 يا حلاوتك يا جمال

تعارف الكلمة التي بيتغير تشكيل آخر حرف فيها دي اسمها
 إيه (معربة) يعني من الآخر كدة يتمشي أمورها معنداش
 مبدأ ثابت هي تبع الظروف ← ← ← ← ←

وعلى شان تعرف لا دي عاطفة ولا لاش شيلها وحرط بدلائلها
 كلمة (~~ليس~~) **وليس** نجيب مثال :
 صادق الأمين لا الخائن **يمكن** أقول صادق الأمين وليس الخائن
 مثال كمان : قل الحق لا الباطل .
 شيل لا وحرط وليس **يبقى دي عاطفة** .
 قل الحق وليس الباطل . **تمام**

خد بالك من لكن فيها عندنا اتنين لكن

لكن

لكن اللي عليها ساكون دي عاطفة
 لكن اللي عليها شدة مش عاطفة دي ناسفة

مثال : ما جاء أحمد لكن محمد . العلم نافع ولكنه سلاح ذو حدين

عاطفة

ناسفة

هنا لم يأت قبلها لا نفى
 ولا نفى فكان قبلها
 مباشرة حرف عطف

سبق بنفى أو نفى لازم
 ولكن غير مسبوقه بواو

سريجة

تسبق بنفى أو اثبات مثال

بل

لا تصاحب الأحمق بل العاقل .

كتبتُ مقالة بل قصة

أشكال مغبرة عن لا / بل / لكن

😊 حب	☹️ كره	😊 حب	☹️ كره	😊 حب	☹️ كره	😊 حب	☹️ كره
لكن	بل	لا	لكن	بل	لا	لكن	بل

مسترجعة هات من الآخر ازاى اطلع النعت من القطعة
هو زده المهم ماشى

عايز تطلع النعت من القطعة **دَوْر** حضرتك على كلمتين
جنب بعض انت سا معنى كلمتين جنب بعض
يكونوا اسمين بس بشرط انت كان هتشرط عليها
ايوة عسات تعرف تطلعه

الكلمتين دول لازم يكونوا اسمين معرفتين أو نكرتين

معرفة + معرفة أو نكرة + نكرة
بس تركب مش أى معرفتين أو نكرتين طيب ايه تاف

لازم لازم لازم المعرفة أو النكرة الثانية توصف
المعرفة أو النكرة الأولى

مسترجعة

٦

خذ المثال ده :

اللاعب النشط أحرز هدفا جميلا

هو ده النعت

نكرة

نكرة

معرفة

معرفة

ايوه مبح وكلمة جميلا
بتوصف (هدفا)
وكان نكرة / مذكر
مفرد / منصوب

هو ده النعت

وكان بيوصف اللاعب

وكان الكلمتين منطابقتين في
كل حاجة

٦

في الأفراد / التذكير
التعريف / الإعراب

كل الى فات ده قولناه في سنة ستة اللي هو النعت
المفرد

تعالى بقى أقولك على النوعين التانيين
النعت الجملة - النعت شبه جملة

يبقى النعت أنواع
مفرد ده خلاص شرحناه
جملة اسمية + فعلية
شبه جملة جار ومجرور + ظرف
مستتر جملة ممكن تشرح على النعت الجملة

النعت الجملة ٢
الاسمية ٩

من أنواع النعت نعت الجملة ودي جملة اسمية وفعلية
طيب يا مستر جملة انزاي أعرفه سهل جد امتقلقش

انزاي أطلع من الجملة بسهولة
مستر جملة

دوّر بكل دقة وبالراحة وعلى مهلك على اسم نكرة

نعم سمعني تاني دوّر يقولك على اسم نكرة

يا حمي بالي باصص بعيد دوّر على اسم نكرة

خلاص خلاص فهمت اسم نكرة ٩

يا أم نيازي صحي نيازي وقوليلولما تحب تطلع

نعت جملة اسمية دوّر على اسم نكرة

أيوة اسم نكرة