

# كراسة الحروف المثلثة

الصف الأول الإعدادي

(الفصلين الدراسيين الأول والثانوي)



أ / أمنية وجدى حسنين

# مراجعة عامة

## علامات الترقيم

الأمثلة	مواضعها	رسمها	علامات الترقيم
يا با غي الخير أقبل	بعد النداء ، وبين أجزاء الجمل ، والجمل المتضادة ، وبعد العطف	( ، )	الفاصلة
إن كنت مسافراً ؛ فودع أهلك	توضع بين جملتين إداحهما سبب حدوث الأخرى	( : )	الفاصلة المنقوطة
خير الناس أنفعهم للناس	توضع في نهاية الفقرة أو المعنى	( . )	النقطة
قال تعالى : " عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ " / العام : ربیع ، وصيف ، خریف ، وشتاء	- توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه وبين الشيء وأقسامه ، وبعد كلمة مثل	( : )	ال نقطتان الفوقيتان
ما مهنتك ؟	توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام	( ? )	علامة الاستفهام
وقف في ساحة المدرسة ..... ثم أشد	توضع للدلالة على كلام محذوف من النص	( ... )	علامة الحذف
ما أجمل أيام الربيع !	توضع بعد الكلمة أو جملة أو معنى متعجب منه	( ! )	علامة التعجب
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا ضرر ، ولا ضرار " .	توضع يوضع بينهما كلام منقول	" "	علامة الاقتباس
إني - والحمد لله - بخير	توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية	- -	الشرطية المعترضة
إن فلسفة شوبنھور [ فیلسوف المانی مشهور] تشبه فلسفة أبي العلاء	يوضع بينهما كلام زائد على النص	[ .... ]	القوسان الحاصرتان
خرجت فرنسا مدحورة من الجزائر عام ( ١٩٦١ )	يوضع بينهما أرقام أو مرجع داخل النص	( ... )	القوسان

# أقسام الكلام

<u>حرف</u>	<u>اسم</u>
<p><b>حرف عطف</b>          محدد و معروف          قوله يعني بنفسه          ويربط الكلام          بعضه ببعض          (و - أو - ثم -          بل - لا - ألم )</p> <p><b>حرف الجر</b>          محدد و معروف          وليس له معنى في          نفسه أو بمفرده          (في - عن - على          إلى - من - ك -          ل - ب )</p>	<p>يدل على شيء محسوس : قلم          أو معنوي : حرية          وليس الزمن جزء منه  <b>علامات الاسم</b>          - أنه يقبل في أوله ربط الكلام -          ال - حرف الجر - حرف          العطف - اللداء          - ويقبل في آخره التنوين          بأنواعه : -          كتاب - كتاب - كتاباً</p>

<u> فعل</u>
<p><b>ماضي</b>          يدل على زمن ماض + حدث          ( سمع - كتب )</p> <p><b>مضارع</b>          يدل على حاضر          زمن حاضر + حدث          ( يعيش - نعمل )</p> <p><b>امر</b>          يدل على طلب          فعل شيء          ( اقرأ - اكتب )</p>

**علامات الفعل**

- قبول ( تاء المخاطب - تاء التأنيث - ياء المخاطبة - نون التوكيد ( الثقلة والخفيفة )  
 ( كتبت - كتبت - تكتبين - لتكتبن - لتكتبن )

- الفعل لا يجر وإنما يقبل الكسر تقديرًا لأنقاء الساكنين  
 ( ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسي )

# الجملة الاسمية

ت تكون من ركنين اساسيين	
<b>الخبر</b> يتم المعنى ويكمله وبدونه لا يصبح للجملة معنى – فالخبر يزيل الغموض ويوضح المعنى	<b>المبتدأ</b> نبدأ به الكلام
<b>الشمسُ التي خلقها الله ساطعة</b> <b>الشمسُ : مبتدأ</b> <b>ساطعة : خبر</b>	
<b>الضمائر المنفصلة</b> ( انا – نحن – انت – انتا – انتما – انتم – انتن – هو – هى – هما – هم – هن )	
ضمائر رفع تعرب : ضميرًا منفصلاً مبنياً في محل رفع مبتدأ <b>من المؤمنين رجال</b> : المبتدأ يجب ان يكون اسمًا ولا يصح ان يكون حرفًا وعلى هذا فإن كلمة رجال مبتدأ ولكنه مبتدأ مؤخر	

**ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر فيما يلى :** -

- ❖ الجو في مصر الحبيبة رائع
- ❖ الله علام الغيوب
- ❖ فاعل الخير محظوظ
- ❖ فاعلو الخير محظوظون
- ❖ الماء النقى مفید للإنسان
- ❖ النيل مصدر حياة البشر
- ❖ العلم نور
- ❖ الصبر مفتاح الفرج
- ❖ القرآن الكريم سر السعادة
- ❖ مكارم الأخلاق طريق الجنة

لقد دعا الإسلام إلى **العمل** ؛ وطالب بالإخلاص فيه ، وأن يكون العمل صالحًا هادفًا إلى خير الفرد والجماعة ، وقرر أن الله لا يضيع **عمل العاملين** والعاملات ، فالعمل في ذاته عبادة إذا أحسنت **النية** ولم تقصر فيه .. وقد صافح النبي صلى الله عليه وسلم حذيفة بن اليمان **فوجد** يده خشنة ، فسألته عن السبب؟ فقال : يا رسول الله إني أحرث الأرض **بفأسى** طلباً لرزق عيالى فسرّ منه رسول الله **وقال** : « هذه يد يحبها الله **ورسوله** »

**أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :** -

..... جملة اسمية .....  
..... فعلا .....  
..... اسم اشارة .....  
..... حرفا .....  
.....

**ب – أعرّ الكلمات التي تحتها خط**

# الجملة الفعلية

## هي التي تبدأ بفعل

<b>ماضي الفعل</b> مادل على حدوث شيء في الزمن الحاضر (كتب - لعب - شرب)	<b>مضارع الفعل</b> مادل على حدوث شيء في الزمن الحاضر (يكتب - يلعب - يشرب)	<b>ماضي المفعول</b> مادل على حدوث شيء في الزمن الماضي (كتب - لعب - شرب)
<b>وتكون الجملة الفعلية من</b>		
<b>المفعول به</b> قد تحتاج الجملة الفعلية إلى مفعول به وهو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل	<b>الفاعل</b> اسم يقع بعد الفعل ويدل على من قام بالفعل أو اتصف به ويرفع بعلامة الرفع (أصلية أو فرعية) قرأ التلميذ الدرس	<b>ال فعل</b> وهو الحدث + الزمن
<b>ال فعل المضارع</b>		
ينقسم إلى		
<b>صحيح الآخر</b> وهو ما كان آخره حرفًا من حروف العلة (نرضى - نرجو - يأتي)	<b>صحيح الآخر</b> وهو ما خلا آخره من أحد حروف العلة { الواو - الياء } { وای } (يضحك - يعمل - يكتب)	
<b>يرفع جزم</b> إذا سبقه أداة جزم (لم - لـما - لـام الجحود - لـام الأمر - لـام الناهية) إذا كان صحيح الآخر يجزم بالسكون ﴿أَلَمْ نَجِعْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾ إذا كان معتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة (لا تخش إِلَّا اللَّهُ)	<b>ينصب</b> إذا سبقه أداة نصب (أن - لن - كـى - حتـى - لـام التعليـل - لـام الجـحود - فـاء المسـبـبة - إـذـن ) إذا كان صحيح الآخر ينصب بالفتحـة الظـاهـرـة ﴿وَاللَّهُ يـرـيدـ أـنـ يـتـوبـ عـلـيـكـمـ﴾ إذا كان معتل الآخر بالـأـلـفـ فيـنـصـبـ بـفـتـحـةـ مـقـدـرـةـ (لنـ يـرضـىـ الشـعـبـ بـالـذـلـ) وإذا كان معتل الآخر بالـوـاـوـ أوـ اليـاءـ فـيـنـصـبـ بـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ (لنـ يـسمـوـ الـكـسـوـلـ) (ترـكـ الرـسـوـلـ عـلـيـأـ فـيـ مـكـةـ) ليـؤـدـيـ الـأـمـانـاتـ لـأـهـلـهـاـ)	<b>يرفع جزم</b> إذا لم يـسـبـقـهـ أـدـاةـ نـصـبـ أوـ

# الدوا سخ

## التواسخ

<p><b>الحروف الناسخة (إن وأخواتها)</b></p> <p>(إن - آن - كأن - لكن - ليت - لعل)  <u>عملها</u>          تتصب المبتدأ ويسمى اسمها وتترفع الخبر          ويسمى خبرها (اسمها منصوب وخبرها          مرفوع)          ﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِ﴾</p>	<p><b>الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)</b></p> <p>(كان - أصبح - أضحي - أمسى - بات - صار          - ظل - ليس - مازال - مadam - مابرح .....)  <u>عملها</u>          تترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى          خبرها (اسمها مرفوع وخبرها منصوب)          ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلَيْهِ﴾</p>
---	--

في يوم الاحتفال بحدث الفيل الذي نصر الله فيه بيته العتيق ، وكانت مكة في تلك الليلة شديدة السرور ، متلائمة الأضواء مزدحمة بالعرب الذين وفدو عليها من جوانب جزيرتهم الواسعة ، يعلو فيها رغاء الإبل ، وثغاء الشياه ، وتترفع فيها أصوات القراء والمساكين المبتهجين بما نالوه من ألوان الطعام والشراب

أ - أعراب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة : -

فلا ناسخا اسماء ناسخ خبراً ناسخ جمع تكسير واعربه مضاف إليه ج - ظل اللاعب الماهر وأعياناً  
 اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم

د - هات المضارع والأمر من الأفعال التالية في جمل من عندك  
 (كان - صار - أصبح - أمسى)

ه - صيروا متحابين بوقفكم الله : أعراب هذه الجملة

و - احذف كان أو إحدى أخواتها من الجمل التالية ، ثم اكتبها صحيحة :

- ❖ ظل اللاعبون نشيطين
- ❖ أمسى المصريون مجتهدين
- ❖ كان العجوز صبياً
- ❖ بات الأمر جلياً
- ❖ ظلت الفتايات متوفقتين

ز - ليت العامل متقن عمله

اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما

# الأسماء الخمسة

## الأسماء الخمسة

أب      أخ      حم      فو      ذو

الأمثلة	العلامات	أنواع الإعراب
ذو العرش المجيد	الواو	الرفع
إن فالك لا ينطق إلا بالحكمة	الآلف	النصب
خذ بنصيحة أخيك	الياء	الجر

### شروط إعراب الأسماء الخمسة هذا الإعراب

- ١ - أن تكون مفردة ليست مثنى ولا جمع ، فإذا ثبّتت أعراب المثنى ( نجح أخواك )  
وإذا جمعت أعراب الجمع ( الزم ذوى العلم ) أو ( المؤمنون أخوة )
- ٢ - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلّم فإذا أضيّفت لياء المتكلّم أعراب بحركات مقدرة على ما قبل  
الياء ( جاء أخي )  
إذا قطعت عن الإضافة أعراب بحركات الظاهرة ( المعلم أب مخلص لك )
- ٣ - أن تكون كلمة ( فو ) خالية من المعنى ؛ لأنّ كلمة ( فم ) تعرّب بالعلامات الأصلية  
( فمك نظيف )

يختلف الأفراد في ميولهم وأنشطتهم فهذا ذو ميول رياضية وذلك ذو ميول أدبية وذلك ذو  
ميول ثقافية ونرى ذا ذا ميول علمية ، وأخرون بين هذا وذلك يحبون معرفة شيء عن كل  
شيء

أ - أعراب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- ..... ♦ مضافاً إليه
- ..... ♦ اسم إشارة
- ..... ♦ جملة فعلية
- ..... ♦ اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه

ج - ( ونرى ذا ذا ميول علمية )

فرّق بين ما تحته خط في العبارة السابقة

# الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به

ياء المخاطبه  
( تقرئين )

واو الجماعه  
( هم يكتبون )  
( أنتم تكتبون )

الف الاثنين

( هما يجتهدان )  
( أنتما تجتهدان )

والف الاثنين ( للغائب والمخاطب ) وواو الجماعه ( للغائب والمخاطب )  
وياء المخاطبة

ضمائر متصلة تعرّب = ضمير متصل مبني في محل رفع ( فاعل )

**إعراب الأفعال الخمسة**

تجزيم بحذف النون  
**﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُذَا**  
البيت

تنصب بحذف النون  
**﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَرَ**  
البحر لتأكلاه من له حمّا  
طريّا

ترفع ببتوت النون  
**﴿بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا**  
**﴿يَكْذِبُونَ**

تدغم أن ( الناصبة ) + لا ( النافية ) = ألا

**﴿فَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا يَقِيمَا حَدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا**

ألا : أن = حرف نصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب

لا = حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب

يقيما : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة  
والف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الحلم والأناة يزيحان كل أمرىء على وجه المعمورة ؛ ولذلك **ننصح** كل أبنائنا أن يتخلوا بهما ؛ وبذلك يكونون أمة متحضرة راقية قادرة على **اللحاق** بركب **الحضارة والتقدم**

أ - **أعرب ما تحته خط**

ب - استخرج من الفقرة السابقة

❖ جملة اسمية ، وبين نوع خبرها

❖ مضافاً ومضافاً إليه

❖ فعلين من الأفعال الخمسة ، وأعربهما

❖ فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه وخبره

❖ مفعولاً به

اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة التالية ، واكتبه صحيحة :

❖ يؤيد العاقلون السلام العادل

❖ لم يتراجع العرب عن مساندة القضية الفلسطينية

❖ لن يتحد العرب إلا بالوحدة

❖ يسعى المسلمون والسيحيون إلى بناء حضارة حديثة

حول الجملة التالية إلى غير الواحد ، واكتبه الجملة صحيحة : -

❖ لا ترهق عينيك حتى تقدر على استكمال مشوارك

المفعول المطلق

### **اسم مصدر يأتي في نهاية الجملة الفعلية**

<b>مبين لنوع</b> ( اهتمت الدولة بالعلم اهتماماً كبيراً )	<b>مؤكّد للفعل</b>  وكلم الله موسى تكليماً
---	--

الثرثرة هي **الكلام** بغير فائدة ، وهي تجُّرُ إلى **الغيبة** والنَّمِيَّة جَرًّا ، وقد نهانا **الاسلام** عنها نهياً قاطعاً ، ولا يحب العاقل أن ينزلق في الثرثرة انزلاقاً ؛ خوفاً من ضياع الوقت وفساد القلب

أعراب ما تحته خط

- ❖ مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل ، وآخر مبيناً للنوع .
  - ❖ مفعولاً لأجله
  - ❖ جمعاً ، وبين نوعه
  - ❖ فعلاً فاعله مستترأ

**أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق ، واذكر نوعه : -**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| شديداً ..... | يعاقب الله الكافرين |
| .....        | أميل إلى القراءة    |
| .....        | أخلصت في عملى       |
| غامرة .....  | سعد اللاعبون        |
| شريفاً ..... | تنافس اللاعبان      |
| الذئب .....  | نام اللص            |

أكمل بمعنى مطلق مؤكّد لفعله : -

- ..... شارك الطلاب فى الحفل
  - ..... انطلق الصاروخ
  - ..... يقلل الطلاب على المكتبة
  - ..... هزم المصريون المستعمرین
  - ..... أسرع القطار
  - ..... رتبت المكتبة
  - ..... جادل الرجل خصمه
  - ..... راجعت التلميذة دروسها

# المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل وتكون عالمة نصبه الفتحة  
( أرسل الله الرسل رحمة للعالمين )  
يحافظ الإنسان على البيئة حرصاً على صحته

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
إن الله فرض فرائض فلا تضييعها ، وحد حدوداً فلا تعنتدوها ، وحرم أشياء فلا  
تنتهكوا بها ، وسكت عن أشياء رحمة لكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها .

١- اعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الحديث الشريف :

- ..... مفعولا لأجله
- ..... مفعولا به
- ..... جمعاً ، وبين نوعه
- ..... أسلوب نهي

أكمل ما يلى بمقابل المفعول لأجله مناسب : -

- ..... ارتفع صوت المؤذن ..... للصلوة .
- ..... أقام التلاميذ حفلا في بداية العام ..... بالدراسة .
- ..... تستعد مصر لمواجهة الإرهاب ..... في الاستقرار .
- ..... يحترم الشباب تقاليد المجتمع ..... لمصلحته .
- ..... يصمم الجنود ..... عن الحق .
- ..... نذهب إلى المدرسة ..... في العلم .

استخرج المفعول لأجله مما يلى : -

- ..... احترم القانون ؛ دفعاً للضرر .
- ..... زرت المريض ؛ اطمئناً عليه .
- ..... أتغاضى عن هفوات الزميل ؛ استبقاءً لمودته .
- ..... أمسكت بيد الطفل ؛ خوفاً عليه .
- ..... يذهب الجندي للقتال ؛ دفاعاً عن وطنه .
- ..... خرج القوم من البلد هرباً من الغرق .

# النعت

اسم يوضح صفة من الصفات في اسم قبله يسمى المنعوت

النعت يطابق المنعوت في

التعريف و التكيير	العدد الإفراد – الثنوية – الجمع	النوع الذكير – الثنوية	الإعراب الرفع – النصب – الجر
أولاً : - الإعراب			

الجر (بسم الله الرحمن الرحيم) الرحمن : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	النصب ﴿اهدنا الصراط المستقيم﴾ المستقيم : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الرفع (صدق الله العظيم) العظيم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
ثانياً : النوع		

ال الثنوية ( فازت في الحفل الطالبة المثالية )	الذكر ( المعلم المبدع مشهور )
ثالثاً : العدد	

الجمع ( تقوّق المصريون الصادقون )	الثنوية ( في البيت صديقان مخلصان )	الإفراد ( في المعلم عالم بارع )
رابعاً : التعريف والتكيير		

( أيها الطالب ، أيتها المتفوقة )  
الطالب / المتفوقة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الإنسان العاقل المجتهد يعلم أن الهداية إلى الله مصروفة ، والاستقامة على مشيئة موقوفة ، ولهذا عليه ألا يعجب بعمله وصلاته وصومه ، وألا يباهي بذلك وإلا ضاع أجره المحمود بفعله المقصود ، فالعبد يمسى وقبله بطاعة الله شرق سليم ، ويصبح وهو بمعصيته ظلم سقيم وذلك فعل الله العزيز الحكيم الخلاق العليم الرحمن الرحيم

1- أعرب ما تحته خط .

- ب - استخرج : -

❖ منعوتا له أكثر من نعت

❖ جملتين اسميتين ، واذكر نوع خبرهما

❖ حرفاً ناسحاً ، واذكر اسمه وخبره .

❖ اسم إشارة

الحال

اسم ياتي في الجملة الفعلية يوضح هيئة صاحب الحال

<p>الحال التي تبين هيئة الفاعل والمفعول به معاً (فحص الطبيب من مريضه جالسين) جالسين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني صاحب الحال هو = الفاعل والمفعول به (الطبيب ومربيه)</p>	<p>الحال التي تبين هيئة المفعول به (شربت الماء صافياً) صافياً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة صاحب الحال هو = المفعول به (الماء)</p>	<p>الحال التي تبين هيئة الفاعل عاد الرجل من عمله متعيناً (عاد من صارب) متعيناً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة صاحب الحال هو = الفاعل (الرجل)</p>
<p>قد تتعدد الحال</p> <p>فرجع موسى إلى قومه غضبان اسفاؤه</p> <p>(عبد ربى مخلصاً مطيناً خائضاً) وإذا جاء بعد تركيب الاستفهام ماله - مالك - ما لى - ما له سعيداً؟</p>	<p>هناك كلمات تعرب حالاً وهي</p> <p>(جميعاً - معاً - دائماً - قاطبة - خاصة - عامة)</p> <p>(وحدي - وحديك - وحده ..) (أولاً - ثانياً - ثالثاً - ..... يومياً)</p> <p>(أدبياً - سياسياً - مادياً .....) (أخيراً - عوضاً - عمداً - سهواً)</p>	

الناس **جميعاً** أولاد آدم حيث كانوا ، خلقهم الله أحراراً ، ولا فضل لعربي على أعمى إلا بالتفوى ، والله - سبحانه وتعالى - لا ينظر إلى صور الناس ولكن ينظر إلى قلوبهم ، وقد بعث الله **رسلاً** مبشرين ومنذرين ليهداووا الناس إلى طريق الرشاد قال تعالى - ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ ﴿١٠﴾

❖ حالت و اذکر صاحبها ❖

❖ فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامه اعرابه

مضافاً إليه

## ❖ حرفًا ناسخًا ، واذكر علامة إعرابه

مضافاً إليه

❖ حرف ناسخا ، واذكر اسمه وخبره

# منهج الصف الأول الإعدادي

## همزة القطع والـف الوصل

### الف الوصل

هي التي تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، ولا ترسم مطلقاً ، ولذلك تسمى الف الوصل .

### همزة القطع

هي التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله ، وترسم هكذا (أ - إ) .

### مواضع همزة القطع والـف الوصل

#### الف الوصل

[اسم - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان -  
امرأة - امرأة - ايم الله - ايمن الله]

#### همزة القطع

جميع الأسماء في اللغة العربية  
مثل : [ أحمد - إبراهيم -  
أشرف - إسماعيل ... ] ما عدا  
تسعة أسماء موجودة في ألف  
الوصل

#### الأسماء

#### (الـ) التعريف (العمل - الحرية)

جميع الحروف المبدوءة بهمزة  
مثل [ إلى - إن - أن - إلا - أو  
- أم - إن - أن ] ما عدا ( الـ  
التعريف )

#### الحروف

#### ال فعل الأمر الثلاثي

[ أكتب - أفعل - أشرب ]  
ال فعل الخماسي والسادسي ... في  
ماضيه وأمره ومصدره  
[ انطلق - انطلق - انطلاق ]  
[ استكشف - استكشف - استكشاف ]

#### ال فعل الماضي الثلاثي

[ أخذ - أمر - أكل ]  
ال فعل الرباعي : في ماضيه  
ومضارعه وأمره ومصدره  
[ أحسن - أحسن - أحسن -  
إحسان ]

#### الأفعال

كل فعل مضارع مبدوء بهمزة المضارعة فهي همزة قطع سواء  
أكان الفعل ... ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً أم سادسياً

قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه : - إن الله عز وجل لا يقبل من الأعمال إلا ما أريد به وجهه فأريدوا الله بأعمالكم ، واعلموا أن ما أخلصتم الله من أعمالكم فطاعة أتيتموها ، وحظ ظفرتكم به ، وضرائب أديتموها ، وسلف قدمتوه من أيام فانية لأخرى باقية ، لحين فقركم و حاجتكم .

### أ – استخرج من القطعة السابقة :-

همزة قطع ..... ألف وصل ..... جاراً و مجروراً .....

### ب – أعرب ما تحته خط

وطني نشأت فوق أرضه ، وأكلت من خيراته الكثيرة ، وشربت من مائه العذب ، وتعلمت في مدارسه ؛ لذا فإنني أحب وطني ، وأقدم روحي فداء له .

### أ – أعرب الكلمات ماقوفة الخط

### ب – استخرج من الفقرة السابقة :-

❖ الكلمات المبدوءة بهمزة قطع ، وبين السبب

❖ الكلمات المبدوءة بـألف وصل ، وبين السبب

❖ حرفاً ناسحاً وبين اسمه وخبره

❖ خبراً وبين نوعه

❖ فعلًا ماضيًا ، وآخر مضارعاً

# أذواع الخبر

ت تكون الجملة الاسمية من ركنين اساسيين هما : المبتدأ و الخبر  
**الطالب مجتهد**

**الطالب** : مبتدأ مرفوع بالضمة  
**مجتهد** : خبر مرفوع بالضمة

## أنواع الخبر

خبر شبه جملة ( ظرف ، جار و مجرور )	خبر جملة ( اسمية ، فعلية )	خبر مفرد و هو ما ليس جملة ولا شبه جملة
<p>لله ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم</li> <li>- ظرف مكان مثل : الجندي فوق</li> <li>٢ - جار و مجرور مثل : الفلاح في</li> </ul> <p>( الطالب في الفصل )</p> <p><b>الطالب</b> : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p> <p>في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .</p> <p>الفصل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .</p> <p>و شبه الجملة ( في الفصل ) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .</p>	<p><b>أ - خبر الجملة الاسمية :</b></p> <p>( ١ ) لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :</p> <p>لله اسم + [ اسم + ضمير يعود على الاسم الأول ] + خبر للاسم الثاني</p> <p>مثال : الطالب أسلوبه مهذب</p> <p>الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p> <p>اسلوب : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p> <p>الهاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .</p> <p>مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p>	<p>لله ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطالب محبوبٌ .</li> <li>- الطالب سعداء .</li> <li>- الطالبات محبوباتٌ .</li> </ul> <p>لله ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى مثل : الطالبان محبوبان .</p> <p>خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى</p> <p>لله ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم مثل : الطلاب محبوبون .</p> <p>خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم</p>

والجملة الاسمية ( أسلوبه مهذب ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

( ٢ ) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

مثال : الإسلام هو الحق

الإسلام : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ .

الحق : خبر للمبتدأ الثاني

( الضمير ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية ( هو الحق ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

#### بــ خبر الجملة الفعلية :

وتكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستترًا أو متصلًا ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً .

مثل : - الطالب يذاكر.  
 الطالبُ : مبتدأ مرفوع  
 وعلامة رفعه الضمة .  
 يذاكِرُ : فعل مضارع  
 مرفوع وعلامة رفعه  
 الضمة .  
 والفاعل ضمير مستتر  
 تقديره " هو " يعود على  
 الطالب . والجملة الفعلية ( )  
 يذاكِر ) في محل رفع  
 خبر للمبتدأ الأول .

### استخرج الخبر فيما يلى وبين نوعه :-

- ❖ الإسلام دين السلام
- ❖ الأم تهتم بتربية أولادها
- ❖ الطالب المؤدب سلوكه مهذب
- ❖ فى الفصل معلم
- ❖ يد الله مع الجماعة

### أعرب ما يلى :-

- ❖ المسلمين يتحدون
- ❖ فى الدار أصحابها
- ❖ الله سريع الحساب

**السعادة الحقيقة** تتبع من الرضا والقناعة بما قسم الله . والقناعة هي الكنز الذي لا يفني فما فائدة المال الكثير إذا استقله صاحبه ولم يرض به ؟ ! . وما فائدة الغنى إذا بخل الإنسان على نفسه وعلى أقرب الأقربين إليه ؟ ! فلا قيمة للمال في يد البخيل ولا معنى للسعادة بدون قناعة .

### أ - أعرب ما تحته خط

### ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :-

- ❖ خبرين مختلفين
- ❖ جمع مذكر سالما ، وأعربه
- ❖ مضافاً إليه
- ❖ اسمًا مفرداً يجمع جمع تكسير

## ج - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين : -

- ❖ القمر ..... ( خبر جملة اسمية )
- ❖ الفتى ..... ( خبر جملة فعلية )
- ❖ الكتاب ..... ( خبر مفرد )
- ❖ القرآن الكريم ..... ( خبر شبه جملة )

د - الاحتفال كبير  
حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة .

## ه - حول الخبر المفرد فيما يلى إلى خبر جملة : -

- ❖ الفتاة حسنة الخلق
- ❖ القرآن الكريم عظيم النفع
- ❖ الشهداء عظيم أجرهم
- ❖ القاهرة منتصرة على أعدائها
- ❖ الذكريات جميلة الأثر
- ❖ الشمس مشرقة

## اذكر نوع الخبر فيما يلى : -

- ❖ التلميذ يستوعب الدرس
- ❖ الكتاب صفحاته كثيرة
- ❖ المعلم أمام الطلاب
- ❖ الفلاح فوق الشجرة
- ❖ السمك تحت الماء
- ❖ الطائرة بين السحاب
- ❖ البر حسن الخلق
- ❖ التدبير نصف المعيشة
- ❖ الصدق يهدى إلى الجنة
- ❖ الكتاب نفعه كبير

# جدول الضمائر

## نوعان

<u>بازة</u>	<u>منفصلة</u>	<u>متصلة</u>	<u>مستترة</u>
و هي التي تظهر في النطق والكتابة	هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وهي ثلاثة أنواع	هي التي تتصل بكلمة تسبقها ، ولا تستقل بنفسها ، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع	و هي التي لا تظهر في النطق ولا في الكتابة ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائمًا بعد الفعل ، وتقع في محل رفع دائمًا
هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وهي ثلاثة أنواع	هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وهي ثلاثة أنواع	مع ضمير المتكلم والمخاطب (أكتبُ الواجب ) (اجتهد في تحصيل دروسك )	<b>مستترة جوازاً</b> مع ضمير الغائب والغائبة (المصرى يضحي من أجل وطنه) ( الطالبة تذاكر باجتهاد )

## أنواعها

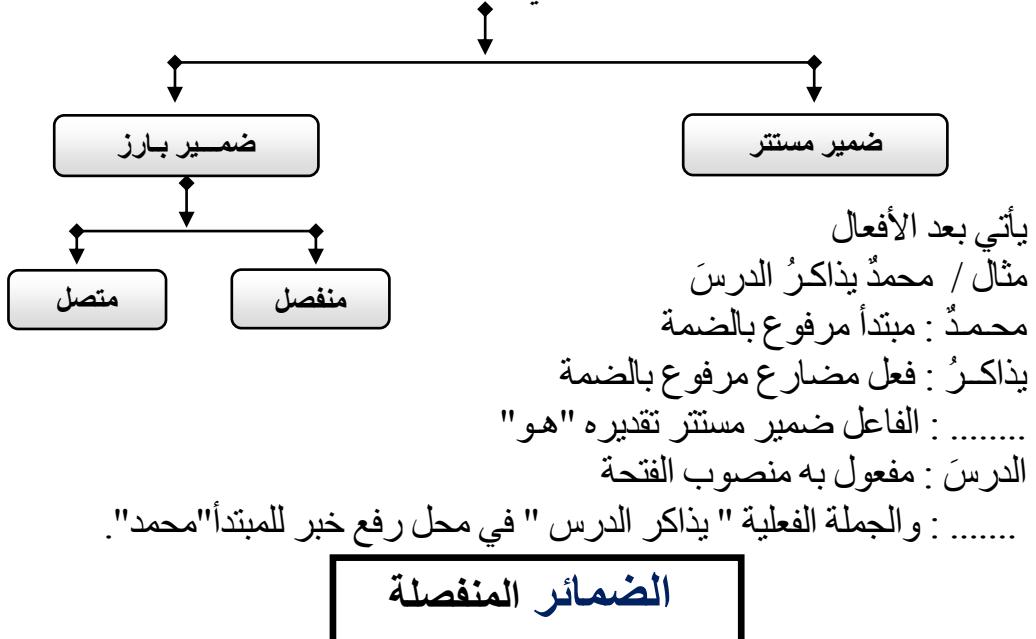
<u>الضمائر المنفصلة</u>	<u>الضمائر المتصلة</u>
<p>١ - ضمائر المتكلم : أنا - نحن</p> <p>٢ - ضمائر المخاطب : أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن</p> <p>٣ - ضمائر الغائب : هو - هي - هما - هم - هن</p> <p><b>٤ - ضمائر الرفع مع الأفعال</b> (باء الفاعل - نا الفاعلين - واو الجماعة - ياء المتكلم - نون النسوة ألف الاثنين ) تعرّب ضمائر مبنية في محل رفع (فهمتُ / فهمتَ / فهمتم ... الدرس ) - (الطلابات فهمنَ الدرس ) (الطلاب كتبوا الدرس ) - (أنتَ تفهمينَ الدرس ) - (الطلابان فهمَا الدرس )</p> <p><b>٥ - ضمائر النصب</b> (ياء المتكلم - نا المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغيبة) تعرّب ضمائر مبنية في محل نصب (أعجبني الكتاب - أعجبنا الكتاب - أعجبك الكتاب - أعجبه الكتاب ) (إنـي / إنـك / إنـنا / إنه طالـب نشـيط )</p> <p><b>٦ - ضمائر الجر (مع الأسماء)</b> (ياء المتكلـم - نـا المتكلـمين - كـافـ الخطـاب - هـاءـ الغـيبة ) تعرّب ضمائر مبنية في محل جـر</p> <p><b>أ / مضـافـ إلـيـه</b> : إذا اتـصلـتـ باـسـمـ أوـ ظـرفـ (مدرـستـناـ جـمـيلـةـ وـنظـيفـةـ ) (سرـتـ أمـامـكـ )</p> <p><b>بـ / اـسـمـ مـجـرـورـ</b> : إذا اتـصلـتـ بـحـرـفـ الـجـرـ (لـقـدـ استـقـدـتـ مـنـكـ كـثـيرـ )</p>	

استخرج كل ضمير مما يلى ، واذكر نوعه وما يدل عليه :-

- ❖ قل تعالى - : ﴿أَنِّي مَسْنَى الْضَّرِّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾
- ❖ قل تعالى - : ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾
- ❖ قل تعالى - : ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبْحَانُكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾

الضائِر البارزة والمسنة

## الضمائر في اللغة العربية نوعان :



الـ ضمائر المتكلم : [ أنا ، نحن ]

لـ لـ ضمائر المخاطب : [ أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنَ ]

→→ ضمائر الغائب: [ هو ، هي ، هما ، هم ، هنّ ]

## قاعدة هامة:

لـ) ضمير منفصل + اسم نكرة = خبر مرفوع - أنت طالب مجتهد . (خبر  
مرفوع بالضمة )

لـ) ضمير منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع - أنت الطالب المجتهد . ( خبر  
مرفوع بالضمة )

## ضمائر الرفع السّتة

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| مثال أنا فهمتُ الدرس.     | ناء الفاعل : ة           |
| مثال نحن فهمنا الدرس.     | ناء الفاعلين : ة         |
| مثال أنت تفهمين الدرس.    | ياء المخاطبة : ة         |
| مثال الطالبان فهما الدرس. | ألف الاثنين أو الاثنين : |
| مثال الطلاب فهموا الدرس.  | واو الجماعة :            |
| مثال الطالبات فهمن الدرس. | نون النسوة :             |

## ضمائر النصب أو الجر

- هاء الغيبة : الكتاب اشتراه الطالب.
- ياء المتكلم : أسعذني الخبر.
- كاف الخطاب : إن كتابك نظيفٌ.
- ناء المفعولين : سرنا ناجح محمدٍ.

خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :  
..... أنتَ تلميذ مجتهد

اجعل العبارة التالية للمفردة المؤنثة ، وللمثنى وللجمع بنوعيه :  
..... هو عالم بارع في الكيمياء

قدر الضمير المستتر فيما تحته خط ، وبين ما يدل عليه : -

- ..... ♦ نحترم المخلصين في عملهم
- ..... ♦ الأم ترعى الأبناء
- ..... ♦ نحقق أهدافنا بالعمل
- ..... ♦ ذاكر دروسك باجتهاد
- ..... ♦ أتصف الجريدة بعنابة
- ..... ♦ الجندي يتحقق الأمن للوطن

## الأفعال الصحيحة والأفعال المعلنة

### ال فعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال ( فعل صحيح ، و فعل معتل )

<u>الفعل المعتل</u>	<u>الفعل الصحيح</u>
هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة	هو ما خلت حروفه من حروف العلة ( واى )
( واى )	فعل سالم : أي سلم من الهمزة و التضعيف ( شرب ، ضرب )
فعل مثل : أي أوله حرف علة ( وعد ، وثق )	فعل مهموز : أي فيه همزة ( أكل ، سأله ، ملأ )
فعل أجوف : أي أوسطه حرف علة ( قام ، باع )	فعل مضعف : وهو نوعان : ١ / ثلاثي ( صدّ ، شدّ ) ٢ / رباعي ( زلزل ، رقرق )
فعل ناقص : أي آخره حرف علة ( سعي ، رمي ، نما )	

قد يجتمع في الفعل حرفين من حروف العلة وفي هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرن "

- ١- اللفيف المفروق : ما كان أوله وأخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح : ( وشى - وفى - وعى - وفى )
- ٢- اللفيف المقرن : ما كان آخره حرفين من حروف العلة : ( طوى - عوى - شوى )

قام الأسد وافتقرس الحمار من رقبته ، فقضى عليه ، وامر الأسد الثعلب أن يسلخ الحمار ، وب يأتيه بالمخ والرئة والكبد والقلب ، فذهب الثعلب ، ثم عاد للأسد ، ومعه الرئة والكبد والقلب فقط

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة :
  - (١) الأفعال الصحيحة ، وبين نوع كل منها
  - (٢) الأفعال المعلنة ، وبين نوع كل منها
  - (٣) كلمة مبوبة بهمزة قطع ، وأخرى مبوبة بألف وصل ، وبين السبب .....
  - (٤) ضميراً متصلة .....

# مراجعة عامة ونهاية لالفصل الدراسي الأول

المواطنون المخلصون يرفعون بذهم فوق كل اعتبار حتى يكون أعلى منزلة ، وتسمو مكانته بين الأمم .  
والأمل معلق على الشرفاء من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطئ السلام ؛ فهم أكثر الناس علمًا بها

أ / أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب / استخرج من الفقرة السابقة : -

- ..... ♦ كلمة بدأت بهمزة قطع ، وأخرى بدأت بـ ألف وصل
- ..... ♦ ضميراً مستترًا ، وقدره
- ..... ♦ فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً
- ..... ♦ ضميرين أحدهما متصل ، والآخر منفصل
- ..... ♦ خبرين أحدهما مفرد ، والآخر جملة

((أنت سباح ماهر)) . ثن ، واجمع الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

.....

القراءة من أفضل الهوایات ، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعرف ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا

أ / أعرّب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة

- ..... ♦ كلمة مبدوءة بهمزة قطع
- ..... ♦ كلمة مبدوءة بـ ألف وصل
- ..... ♦ خبرًا شبه جملة
- ..... ♦ فعلاً ناقصاً ، وآخر مضعفاً
- ..... ♦ ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلة

# منهج الفصل الدراسي الثاني

## أسلوب الشرط

أسلوب يتكون من ( أداة الشرط + جملة الشرط + جملة الجواب ) ويكون تحقق الفعل شرط لتحقق الجواب

أدوات الشرط	الأمثلة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن (للربط)	إن تجتهد تنجح	تجتهد	تجح
من (للعاقل)	( فمن يعمل متقى ذرة خيراً يره )	يعلم	ير
ما (لغير العاقل)	ما يدخله المواطنون يدعم الاقتصاد	يدخر	يدعم
مهما (لغير العاقل)	مهما تقرأ يزدك ثقافة	تقرأ	يزد
متى (للزمان)	متى تتقدم الصناعة ينتشر الرخاء	تقدّم	ينتشر
أينما (للمكان)	أينما يكثر المتعطلون تنتشر الجريمة	يكثر	تنتشر

تسعي الدولة جاهدة لرفع مستوى المعلم . ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة شأن المعلم

أ / أعرّب ما تحته خط  
ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وأعرّب فعل الشرط والجواب

- فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً

- حالاً وأعربها

ج / " تطيعون أمهاتكم " – " تدخلون الجنة " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم

الخير طريق السعادة ، ومن يسع إليه ينل رضوان الله ، والداعي إليه من الذين أنعم الله عليهم ، وعلى كل طالب أن يرى ضميره ، ويوجه إرادته إلى خير مصر ؛ لأن تقدّم بلادنا مرهون باستغلال طاقة الشباب ، ولن يتغلب على الشدائـد إلا الأوفياء للوطن .

أ / أعرّب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

- فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً

- كلمة مبوبة بهمزة قطع ، وأخرى مبوبة بـألف وصل

ج / "ينادى الوطن" - "نجيب النداء" اربط بين الجملتين بأدلة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

### بين أجزاء أساليب الشرط الآتية : -

- قال تعالى - ﴿ وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾
- قال تعالى - ﴿ وَمَن يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حَدُودُهُ يَدْخُلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾
- قال تعالى - ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يَأْتِي بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ﴾

( طلبون العلم ) ( تسعدون في الحياة )

- اربط بين الجملتين بأدلة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

### أعرب قوله تعالى : -

﴿ وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تَحْصُوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾

اربط بين كل جملتين فيما يلى بأدلة شرط جازمة ، وغير ما يلزم ثم أعرب فعل الشرط والجواب :

- ( يريد التفوق ) ، ( تسمو نفسه )
- ( يؤدى واجبه ) ، ( يخدم وطنه )
- ( يعملان بجد ) ، ( يحققان النجاح )
- ( يصوم المؤمنون ) ، ( يدخلون الجنة )
- ( تكون مجتهداً ) ، ( تحظى بالثناء )
- ( يكون الأب ) ، ( يكون الابن )
- ( يعتاد الكذب ) ، ( يهوى الرذيلة )
- ( يصون أهله ) ، ( ينال التقدير )

# ال فعل اللازم والفعل المتعدي

ال فعل المتعدي	ال فعل اللازم	
هو الفعل الذى يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به أو أكثر الأمثلة رأيت نوراً تبني الدول مجدها بالعلم والمالم علمت التاريخ سجلاً للبطولات	هو الفعل الذى يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً به الأمثلة نبت الزرع يجب العمل على التطور حزن الطفل كثيراً	
قد يحذف المفعول به مع بقاء الفعل المتعدي مثلاً : - يزرع الفلاح في سرور (الأرض)	أفعال لازمة دائمًا يجب - ينبغي - يحسن - يمكن - شجع - حسن - قبح - طلب - طال - قصر - ظهر - أحمر - أخضر - جمل - انكسر - تحطم - اطمأن	
أنواع الأفعال المتعدية		
أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	
الأمثلة		
كسا - أليس - أعطى - منح - منع - سأل ✓ كسا الربيع الشجر خضرة ✓ منح الربيع الجو رقة	ظن - حسب - حال - زعم - جعل - رأى - علم - وجد - ألفى - جعل - حول ✓ رأيت الصدق منجاً ✓ وجد السائر الطريق وغراً	✓ رأيت نوراً
هناك أفعالاً متعدية لثلاثة مفاعيل (أرى - أنبأ - أعلم - أخبر - حدث) حدث الخطيب المصلين الحق هدفاً		

لقد ميّز الله تعالى - الإنسان على سائر **المخلوقات** ، فوهبه العقل والتفكير ؛ ليحمل مسؤولية الأمانة ، ويؤدي دوره الذي خلق من أجله .  
أ / أعراب ما تحته خط .

ب / استخرج من الفقرة

فعلاً مبنياً للمجهول

ضميرًا مستترًا وقدره

ج / " صانت مصر حقوق العرب " ابن الفعل للمجهول وغيره ما يلزم

حدد الفعل اللازم ، والفعل المتعدي فيما يلى : -

٦٦ وجدت الجو بارداً

٦٦ تحب الأم أبناءها

٦٦ أعطيت الطالب المتفوق جائزة

٦٦ ذهب الطالب إلى المدرسة

## الفعل المبني للمعلوم

### الفعل المبني للمجهول

فاعله غير موجود بالجملة ويحل المفعول به مكان الفاعل  
ويعرّب "نائب فاعل مرفوعاً"  
✓ (شُرَح الدرس) (يرسم المنزل)

### الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره

- إذا كان ما قبل آخره  
واوًأ أو ياءً قلبت ألفاً  
يُصَامُ رمضانُ
- إذا كان الحرف الأخير  
واوًأ أو ياءً تقلب ألفاً  
(يدعو - يُدعى)

**نائب الفاعل**  
اسم يقع في الجملة الفعلية :  
أو الفعل قبله مبني للمجهول  
(كُتب - يُكتب - قيل - يقال)  
وقد كان مفعولاً به ؛ ثم  
أصبح نائب فاعل بعد حذف  
الفاعل مثل  
(يُصَامُ رمضانُ)

### الفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر

- إذا كان الفعل مضعفاً  
ثلاثياً ضم أوله وفتح آخره (عَدَ المال)
- إذا كان ما قبل آخره  
ألفاً قلبت ياءً وكسر ما  
قبلها (قيل الصدق)
- إذا كان آخر الفعل ألفاً  
تقلب ياءً

**الفعل المبني للمعلوم**  
فاعله موجود بالجملة  
✓ (شرح المعلم  
الدرس)

**الفعل الأمر لا يبني للمجهول**  
؛ لأن فاعله حاضر مخاطب

- إذا كان الفعل خماسياً  
مبدوءاً بباء زائدة ضم  
ثانية مع أوله (تَعْهِدَ  
الطالبُ)
- إذا كان الفعل خماسياً  
أو سادسياً مبدوءاً  
بهمزة وصل ضم ثالثه  
مع أوله (أَحْتَرِمَ  
المعلم)

**أعرب ما تحته خط فيما يلى : -**

﴿ قل إنما أمرت أن أعبد الله ولا أشرك به ﴾

**للہ بنی الإسلام علی خمس**

﴿ قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : ○ لو يعطى الناس بدعواهم لا دعى رجال أموال قوم ودماءهم ○

**ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل وعلامة رفعه : -**

□ استشارة المعلم التلميذ المعلم

□ كافأ المعلم الطلاب المجتهدين

□ اختيار المعلم المتفوقين

□ يطيع الأولاد الأم

□ شاهد الرجل البرامج

□ أعانت الحكومة محدودي الدخل

□ الإخبارية

(( إن مصر اليوم تحتاج إلى جهود ابنائها **المخلصين** ؛ لتكون سباقاً في كل مضمار ، ومن يخلاص لبلده يعيش **سعيداً** ، فليعنّا الله على الإخلاص لك يا مصر ، يا وطنًا لا ينسى أبداً ))

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة : -

□ أسلوب شرط

□ فعلاً لازماً

□ فعلاً مبنياً للمجهول ، واذكر نائب الفاعل

ج - " يصون جنود مصر الوطن ". ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

د - " ومن يخشى الله يعلو قدره " صوب الخطأ في الجملة

(( كيف يمكن لظالم أن يمشي على تراب **الشرق** ؟ وكيف يبيح لنفسه أن يملا الأرض **بالمجرورجين** ؟ أين أنت يا عرب ؟ لقد حان الوقت لترفع رايات الجهاد ))

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة

□ نائب فاعل ، واذكر علامة إعرابه

□ فعلاً لازماً ، وأخر متعدياً

□ ضميرًا بارزاً

ج - " حطم الفدائى الدبابتين " ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

# ظنٌّ وأخواتها

## الأفعال التي تتصبّب مفعولين أصلها المبتدأ والخبر

أفعال متعدية لمفعولين تدخل هي وفاعلها على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولاً به أو لا ، والخبر مفعولاً به ثانياً وأنواعه

### التحويل

- جعل القارئ الكتاب جليساً

### اليقين

- علمت الكذب مهاواة
- رأيت الصدق منجيًّا
- وجد السائر الطريق وعرًّا

### الظن (الرجحان)

- ظن الطالب تطور العلم سريعاً
- خال الجندي  العدو قوياً
- حسب التلميذ المجد سهل المنال
- زعم الطفل خيال واقعاً

((المضارع والأمر من "ظن" وأخواتها يعملان عمل الماضي ))

رأى بمعنى  $\Leftarrow$  علم : تتصبّب مفعولين

رأى بمعنى  $\Leftarrow$  أبصر : تتصبّب مفعولاً واحداً

علم بمعنى  $\Leftarrow$  عرف : ينصب مفعولاً به واحداً ويعرّب

الاسم المنصوب بعده حالاً

علمتُ الحقيقة واضحةً

الحقيقة : مفعول به منصوب بالفتحة

واضحة : حال منصوب بالفتحة

((القمح محصول غذائي رئيسي ، ومصر من أغنى البلاد أرضاً ، وقد وجدت

المحصول وفيراً ، فشكرت ال فلاحين كلهم ، وقد قاموا بواجبهم مخصين للحصول على الكفاية الغذائية ))

أ - أعرّب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة

فعلاً متعدياً لمفعولين ، وبين المفعولين

خبرًا شبه جملة

فلا لازماً

ج - " منح الرئيس المخترع جائزتان " صوب الخطأ في الجملة السابقة

## الأفعال التي تنصب لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

### أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

كسا الربيع الشجر خضرة وجمالاً  
ألبس الربيع الأرض حلة مزخرفة  
أعطى الربيع النسم عبيراً شذياً  
منح الربيع الجورقة وصفاءً  
لا يمنع الكريم المحتاج خيراً  
أسأل الله العون والعافية

(( أثبتت المصريون أنهم مخلصون، ومنحوا العالم درساً عظيمًا، فهم يدافعون عن وطنهم وهم واثقون ، وقد ظن الجاهلون المقاومة ضعيفة ، لكن الواقع يؤكد غير ذلك ))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

فعلا متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وبين المفعولين ضميرًا ، وبين دلالته

فعلا متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

ج - " يحترم الناس المخلصين " ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

(( أقيم في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة ، ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله في الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكرتوا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذي خلقنا وجعلنا أسمى مخلوقاته ))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة :

أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

فعلا مبنياً للمجهول ، واذكر نائب الفاعل

فعلا لازماً ، وأخر متعدياً

ج - " تكافىء إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن " ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

د – " إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم " صواب الخطأ في العبارة

# مراجعة عامة ونهاية لفصل الدرس الثاني

(( مصر هي الأم التي تضحي من أجل أبنائها ؛ كي تجعلهم رجالاً نافعين لأنفسهم ومجتمعهم ، ويجب عليهم أن يحفظوا جميل مصر عليهم ، فمن يعرف فضل مصر يعيش آمناً سعيداً ))

- أ - أعرب ما تحته خط
  - ب - استخرج من الفقرة
  - أسلوب شرط وبين أجزاءه
  - فعلاً متعدياً لمفعولين ، واذكر مفعوليه
  - فعلاً لازماً ، وأخر متعدياً
  - فعلاً صحيحاً ، وأخر معتلاً
  - ضميراً مستترًا ، وقدره
- ج - " مصر تكرم الرجال المخلصين " ابن الجملة للمجهول
- د - اختر الصواب : " علمت الامتحان ..... " ( سهلاً - سهلٌ - سهلٍ )

(( إن الإيمان من المبادىء التي تجعل الإنسان متوجهاً إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافياً ، ويهب صاحبه اطمئنان القلب ))

- أ - أعرب ما تحته خط
- ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى
- فعلاً ينصب مفعولين ، واذكر هما
- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلاً مبنياً للمجهول ، وعین نائب الفاعل
- كلمة بها ألف وصل ، وأخرى بها همزة قطع
- ضميراً متصلة
- مضاف إليه

ج - أكمل ما يأتي بالضمير المناسب

- ٦٥ ..... بائع مخلصان
- د - اختر الصواب مما بين القوسين
- لله رأيت الشمس ساطعة (كلمة ساطعة) تعرّب
- { حالاً - مفعولاً به ثانياً - كلاهما صواب }

لله جعل النجار الخشب صندوقاً (الفعل جعل) يفيد { الرجحان - اليقين - التحويل }

(( تقييم إدارة المدرسة حفل سنوياً كل عام ، يكافأ فيه كل مجتهد من الطلاب ، ومتى يحضر المسؤولون يشاهدو العروض التي تقدم ))

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة :

﴿ فعلاً مبنياً للمجهول ، وبين نائب الفاعل

﴿ فعلاً متعدياً

﴿ أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

ج - " القصة قُرئت " لجعل الفعل مبنياً للمعلوم ، وغير ما يلزم