



ملزمة
مفـيـش مشـكـلة
كتابة التعبير أسهل معنا
للمرحلة الابتدائية والاعدادية

تجميع وتنسيق
واعداد
بيومي سمير
ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤
هدية مجانية

فهرس الملزمة

رقم الصفحة	اسم الموضوع	٢
٤	كيف تكتب موضوع التعبير ؟ (التعبير الابتكارى)	١
٥	حب الوطن	٢
٧	جائزة نوبل	٣
٩	المستقبل	٤
١١	الوحدة العربية فى مواجهة التحديات	٥
١٣	الشباب والعمل	٦
١٥	السلام العادل	٧
١٧	تعمير الصحراء .	٨
١٩	السياحة	٩
٢١	النظافة و النظام	١٠
٢٣	نجيب محفوظ	١١
٢٥	الرياضة	١٢
٢٧	الأخلاق	١٣
٢٩	الوقت والاجازة الصيفية	١٤
٣١	الطفولة والمرأة	١٥
٣٣	الربيع	١٦
٣٥	الزيادة السكانية	١٧

٣٧	العلم والقضاء على الامية	١٨
٣٩	التلوث	١٩
٤١	التطرف والإرهاب	٢٠
٤٢	العولمة والتقدم التكنولوجي	٢١
٤٣	الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية)	٢٢
٤٥	حرب العاشر من رمضان (السادس من أكتوبر)	٢٣
٤٦	العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف	٢٤
٤٨	اللغة العربية	٢٥
٥٠	قصة قصيرة	٢٦
٥١	قصة صياد	٢٧
٥١	بر الوالدين (عيد الأم) وأثره في المجتمع	٢٨
٥٤	الأعياد وأثرها في سعادة الإنسان واتحاد الأمة	٢٩
٥٥	ترشيد الاستهلاك	٣٠
٥٦	الإنسان ودوره في البيئة	٣١
٥٧	السياحة في مصر	٣٢
٦٣	الحرية	٣٣
٦٦	إرشادات مهمة	٣٤
٧٣	التعبير الوظيفي	٣٥
٧٥	موضوعات تعبير مبسطة للصفوف الأولى	٣٦

التعبير الابتكاري

كيف تكتب موضوع التعبير؟

- ✍ اقرأ رأس الموضوع قراءة جيدة حتى تفهم المطلوب وتحدد الأفكار .
- ✍ اكتب الأفكار التي تستوحىها من رأس الموضوع في بداية الموضوع .
- ✍ مهد للموضوع بمقدمة مناسبة لا تخرج عن الموضوع .
- ✍ حاول أن تكون الأفكار على شكل أسئلة والموضوع إجابة على هذه الأسئلة .
- ✍ اكتب بخط واضح واترك سطوراً ولا تنس علامات الترقيم .
- ✍ استشهد ما أمكن بالآيات والأحاديث والشعر والمواقف التاريخية المختصرة .
- ✍ تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية فإنها تقلل الدرجة .
- ✍ لا تطل فتمل ولا تختصر فتخل ، فالوسطية في عدد الصفحات مهمة .
- ✍ انتقل من فكرة إلى فكرة واجعل موضوعك متصلاً وله بناء متماسك .
- ✍ اهتم بأسلوبك ومعلوماتك لأن أساس التعبير الأسلوب الجميل والمعلومة المفيدة .
- ✍ اختصر وأوجز كل الموضوع في الخاتمة وانتقى عباراتك لأن الخاتمة مهمة فالانطباع الأخير يدوم فاجعله آية أو حديث أو شعر .
- ✍ حاول أن تستفيد بما درسته من شعر وقراءة وقصة في موضوعك .

حب الوطن

👈 حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في كيان كل إنسان !! فما واجبنا نحوه ؟

* الأفكار :

- (١) حب الوطن من الإيمان .
- (٢) أهمية الوطن .
- (٣) مصر مهد الحضارة .
- (٤) مصر في القرآن والسنة .
- (٥) مصر في عيون العلماء والمؤرخين .
- (٦) واجبنا نحو مصر .
- (٧) الخاتمة .

الموضوع

👈 وطنى مصر ، ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، تتغنى بها الألسنة ، وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل ، فما أطهرها من معنى يثير في النفوس اسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات إنها جنة الله في أرضه ، وكنانته ، من أرادها بسوء قصمه الله ، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص) : " من مات دون أرضه فهو شهيد " ، وطنى مصر الحبيب ، الذى أكلت من خيراته ، وشربت من نيله ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت فى مدارسه ، حب يسرى فى قلبى ودمى ، وما أجمل قول مصطفى الرافعى :

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى ... ويمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا فى حليف الحب إن لم يتيتم

إننا كمصريين ، رجال ونساء ، كبار وصغار ، مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر ، مصر العزيزة التى تتمتع بمكانة بارزة فى العالم القديم والحديث ، فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة ، ومنبع الثقافة وقلب العالم ، ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور ، ذكرها الله فى القرآن وعظمها وذكرها الرسول فى السنة وقدها ، فقال تعالى : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " ، حقا ! إن الأمان فى مصر !! نعم إن السلام والإسلام فى مصر !! فهى خير بلاد الله ، وشبابها أفضل جند الأرض كما أخبر الرسول (ص) : " إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا منها جنداً كثيفاً ، فذلك الجند

خير أجناد الأرض ، فهم فى رباط إلى يوم الدين وقال المؤرخ اليونانى هيرودت : (إن مصر هبة النيل) ، وقال ابن خلدون عن مصر : (لم أر فى البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة) .
فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد فى نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهى رمز التحدى منذ القديم .

فهيا بنا إلى حب الوطن ، والعمل من أجله ، من أجل نهضة وتقدم ورقى ، قال الشاعر :

لا تقربوا النيل إن لم تعملوا عملا *** فماؤه العذب لم يخلق لكسلان

وصدق الزعيم مصطفى كامل إذ يقول : إن لم أكن مصرياً *** لوددت أن أكون مصرياً

ويقول شوقي : وطنى لو شغلت بالخلد عنه *** نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

ولمصر دور مشرق فى تاريخ الإنسانية قديما وحديثا : فمصر كانت مصدرا للغلال ، وبرع المصريون القدماء فى الطب والهندسة وركوب البحر والفنون والآداب ، كما أن المصرى القديم أول من كتب على ورق البردى فمكن البشرية من تسجيل الحضارة .

ولذلك أوجه كلماتى لوطنى مخلصا : وطنى ... يا من يسكن قلبى ويجرى حبه فى دمى يا واحة الرخاء وأرض العطاء ورمز الفداء من جيل إلى جيل .

يا مصر ... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالى يا معانى الأشعار ، يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا نحوك عظيم فلك منا الوفاء والعمل والعطاء ولك الحياة ولنا الفناء .

وقف الخلق ينظرون جميعا *** كيف أبنى قواعد المجد وحدى

وبناة الأهرام فى سالف الدهر *** كفونى الكلام عند التحدى

جائزة نوبل

👉 جائزة نوبل عالمية حصل عليها الكثيرون فى شتى المجالات ،
فماذا تعرف عنها ؟ ومن حصل عليها من مصر ؟

* الأفكار :

- (١) جائزة نوبل .
- (٢) الذين حصلوا عليها من مصر .
- (٣) واجب العلماء نحو وطنهم .
- (٤) واجبنا جميعا نحو وطننا الحبيب مصر .
- (٥) الدين يدعو للعلم .
- (٦) الخاتمة .

الموضوع

👉 جائزة نوبل جائزة عظيمة ، فمن هو نوبل ؟ ذلك العالم العظيم الذى علم البشرية كلها قيمة العلم والعلماء .

هو عالم سويدي كان يجرى التجارب فى القرن التاسع عشر ، واكتشف مادة من المفرقات الناسفة تسمى (الديناميت) على أنها سوف تستخدم فى أغراض الخير مثل : نسف الجبال ، وشق الطرق ، وحفر الآبار ... الخ ، ولكن هيهات هيهات فقد تدخل فى ذلك نفوس البشر فحولوا الخير إلى الشر ، وحولوا الدواء إلى داء ، وهذه طبيعة الإنسان – غفر الله له – فاستخدم العسكريون (الديناميت) مادة للحرب والهلاك والدمار مما أدى إلى موت الكثير : رجالاً ونساءً وأطفالاً بلا ذنب أو إثم ، وحينئذ حزن (الفريد نوبل) حزناً شديداً وندم ندماً عظيماً وقرر أن يهب كل ما كسبه وحصل عليه من هذا الاختراع لكل عالم مفكر أو أديب بارع يهدف إلى الخير والسلام والإصلاح .

فأخذها من الدول الكثير إلى أن جاء دور مصر العظيمة بأبنائها فكان أول مصرى ينال جائزة نوبل كان الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) فى مجال السلام ، ثم لم تلبث مصر كثيراً حتى أنجبت آخرين قادرين على الحصول على هذه الجائزة فجاء المصرى الثانى الكاتب الأديب (نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ونالها فى مجال الأدب والقصة عن رواية " أولاد حارتنا " ، وكان

له غيرها من القصص الرائعة مثل : (بين القصرين ، السكرية ، قصر الشوق) ، وكان ذلك فى عام (١٩٨٨) ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين .

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الثالث العظيم الدكتور (أحمد زويل) الذى رفع اسم مصر والعرب عاليا خفاقا حينما حقق ذلك السبق وفاز بالجائزة فى مجال العلوم والكيمياء (١٩٩٩) ألف وتسعمائة وتسعة وتسعين ، فقد اكتشف (الفيمتوثانية) وهو الذى يقيس حركة الخلية فى جزء من بليون ثانية ، وصدق الله العظيم إذ يقول : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " كل ذلك العلم جاء من القراءة والإطلاع وهو أمر مهم ، قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذى خلق " ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الرابع الدكتور / محمد البرادعى ، الذى حصل عليها فى مجال الطاقة النووية واستخدامها فى مجالات الاصلاح ، وما وصل هؤلاء العلماء إلى ذلك إلا بالعلم والإيمان والعمل والإجتهاد .

قال شوقى :

يا طالبا لمعالى المجد مجتهدا *** خذها من العلم أو خذها من المال

بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم *** لم يبن مجد على جهل وإقلال

فهيا بنا نقوم بواجبنا ونجتهد فى طلب العلم النافع حتى نبني أنفسنا ونحقق مستقبلنا ونقدم مصرنا ونرضى ربنا ، قال الشاعر :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم *** وتأتى على قدر الكرام المكارم

المستقبل

✍️ المدارس تصنع العقول ، والمساجد تحسن الأخلاق ، والنوادي تقوى الأجسام .

* الأفكار :

- (١) أهمية المدارس والعلم .
- (٢) أهمية المساجد والأخلاق .
- (٣) أهمية النوادي الرياضية .
- (٤) دعوة الدين لكل ما سبق .
- (٥) الخاتمة .

الموضوع

✍️ إن الإنسان العظيم يتمتع بإرادة قوية وعقل ذكي وأخلاق كريمة وجسد قوى كل هذه الصفات يحتاجها الإنسان حتى يتفوق ويكون حقا من جيل النصر المنشود جيل النهضة والتقدم لبلده وأمتة فكيف نأتى بهذه الأمور العظيمة ؟

أولا : فى المدرسة نتربى جميعا معلمين ومعلمات ، طلابا وطالبات ، يتعلم الطلاب من معلمهم معانى الخير والحق والعدل والجمال حتى يعلو شأنهم وسط الناس ويحققوا ما يريدون ، وها نحن نسمع القرآن يصرح قائلا : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " ، ونسمع قول الرسول (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ، والمدرسة عزيزى الطالب هى بيتك الثانى الذى ترى فيه أصدقاءك وتمارس فيه الأنشطة المختلفة من صلاة ورياضة وحافة وإذاعة فينبغى الحفاظ عليها والانتماء لها .

وقال حافظ : عار على ابن النيل سباق الورى *** مهما تقلب دهره أن يسبقا

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا *** لم يبق بابا للسعادة مغلقا

فالمسجد هو بيت الله والمحافظ على الصلاة هو من أهل الجنة إن شاء الله ، فالمسلم المقيم للصلاة متصل بالله تعالى فنجده لا يعصى والديه ولا يقطع أرحامه (أقربائه) ولا يهمل فى مذاكرته ولا يسئ إلى أحد لأنه تربى فى بيت الله :

لا يصنع الرجال إلا *** فى مساجدنا الفساح

فى روضة القرآن *** فى ظل الأحاديث الصحاح

ثانياً : وعلى جيل النصر والنهضة أن يهتم بالمساجد فهى بيوت الله فى الأرض تعلمنا الصلاة والأخلاق الكريمة حتى نكون أعضاء فى مجتمع متحاب يسوده الحب والخير والسلام ويبعد عنه الحقد والكراهية والحسد ، قال تعالى : " إنما المؤمنون أخوة " ، وحثنا رسول الله على الصلاة وعلى الأخلاق الكريمة فقال : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) ، فالعلم وحده لا يكفى دون إيمان وخلق وحسن علاقة بالله عز وجل .

قال حافظ إبراهيم : لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق

ثالثاً : وعلى جيل المستقبل أن يهتم بالرياضة لأنها تقوى الجسد وتعين على المذاكرة والعمل وهى موهبة الكثيرين فلا بد من ممارسة الموهبة والهواية ، ولكن لا تشغلنا عن المذاكرة والدراسة ، (فالعقل السليم فى الجسم السليم) وأمرنا الله بإعداد القوة والجسد والاهتمام به بممارسة الرياضة . قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " . وقال رسول الله (ص) : (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) ، ووصانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بممارسة الرياضة فقال : (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل) ، ويعلم الجميع أن الرياضة هى جزيرة السلام العظمى فى المجتمع فيلتقى الرياضيون لا فرق بينهم فى اللون أو الجنس يحيى بعضهم بعضاً قبل المباراة مما يدل على الأخوة والمساواة . وبذلك كله أيها الأحاب نكون قد ساهمنا فى خلق جيل متكامل عقلياً وخلقياً وجسمانياً ، وحققنا المجد والعزة لوطننا وأمتنا وبالتالي نفوسنا ، وأخيراً قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله " ، " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً " صدق الله العظيم .

الوحدة العربية في مواجهة التحديات

✍️ تمر الأمة العربية والإسلامية بمرحلة من أخطر المراحل وهى مرحلة تقرير المصير ولا بد أن تتوحد كلمتها وإرادتها فى وجه العدو الأمريكى والصهيونى وإلا سيحدث ما لا يحمد عقباه .

* الأفكار :

- (١) معنى الوحدة وأهميتها .
- (٢) الدين حث على الوحدة .
- (٣) الصعوبات فى طريق الوحدة .
- (٤) العرب قوتهم حين يتحدوا .
- (٥) السوق العربية المشتركة .
- (٦) ثروات العرب .
- (٧) ثمار الوحدة ونتائجها .
- (٨) الخاتمة .

الموضوع

✍️ ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة ، آه لو توحد العرب !! ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) ، فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهى الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية ، فهى الوسيلة الوحيدة الآن للنصر على الأعداء وتحقيق الأهداف ، قال تعالى : (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ، ومن الطبيعى أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذى قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتزاز كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى . ولا بد من بذل الكثير من الجهود من أجل تحقيق هذه الوحدة ، وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربى كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضرورى ، ولكن يكون هناك آراء واحدة ومواقف واحدة ، وحدة فى الاقتصاد بخلق السوق العربية المشتركة وتجنب اتفاقية الجات ، وحدة فى الناحية السياسية والعلمية ... الخ .

ولا بد من تفعيل دور الجامعة العربية على الأقل فى مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق ، فقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيونى والأمريكى قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالأمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو ، قال رسول الله

(ص) : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى) ، فهذه هي مكانة الأمة العربية منذ القديم أمه عريقة لا تغلب ، لا تهزم ، لا تستذل لها الصدر دون العالمين أو القبر .

قال (محمود حسن اسماعيل) :

يا سماء الشرق طوفى بالضياء *** وانشرى شمسك في كل سماء

ذكره واذكرى أيامه *** بهدى الحق ونور الأنبياء

كانت الدنيا ظلاما حوله *** وهو يهدى بخطاه الحائرنا

ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعى في اتمامها أمرا واجبا ومعلوما من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المتقدم من حولنا كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات .

في أوربا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوروبية المشتركة وصدرت لها عملة موحدة هي (اليورو) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير .

وفي جنوب شرق آسيا تكتل اقتصادي آخر يسمى (آسيان) وتكتل اقتصادي آخر لدول جنوب شرق أفريقيا (الكومب) وسوق (مير) في أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا نتحد ، ولما لا نتجمع والوطن العربي يضم اثنتين وعشرين دولة تقع في موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه المكانة التجارية والحربية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام والبتروال والغاز الطبيعي ، فكل عربي ومسلم في هذه البلاد يحلم بتلك الوحدة فمتى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟!

وما نيل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما استعصى على قوم منال *** إذا الإقدام كان لهم ركاب

الشباب والعمل

✍️ الشباب : أساس النهضة وله دور عظيم فى الانتاج والتقدم .

* الأفكار :

- (١) أهمية الشباب لكل أمة .
- (٢) اهتمام الدين بالشباب .
- (٣) نماذج من الشباب الناجح .
- (٤) دورنا فى الاهتمام بالشباب .
- (٥) دور الشباب فى زيادة الانتاج والتقدم .
- (٦) الخاتمة .

الموضوع

✍️ الشباب هم أساس النهضة والتقدم ، وعصب الأمة وروحها ، وقلب الوطن النابض وساعده القوى ، وجيشه المجاهد وسيفه المهند ، فإذا أردت أن تعرف تقدم الوطن أو تأخره فيأتري تنظر إلى من ؟ لا شك أنك تنظر إلى الشباب ، نعم إلى الشباب تنظر إلى الشباب معلم أو معلمة ، طبيب أو طبيبة ، مهندس أو مهندسة ، طالب أو طالبة . . . إلخ ، انظر إليهم فى أخلاقهم وعلمهم وملابسهم وكلامهم ، فمن يقدم الوطن إلا الشباب ؟ ! ومن يحمى الحمى إلا الشباب ؟ ! ومن ينصر الأمة إلا الشباب ؟ ! ومن يبر والديه إلا الشباب ؟ ! ومن يحرر المقدسات إلا الشباب ؟ ! . . . بارك الله لنا فى شبابنا وفتياتنا جميعاً ، ومن أجل ذلك وصانا الرسول بالشباب فقال : (استوصوا بالشباب خيراً فقد نصرنى الشباب وخذلنى الشيوخ) ، فما أجمل أن يهتم طلابنا وطالباتنا بالعلم والإيمان والأخلاق والصلاة والرجولة والكرامة وبر الوالدين وصلة الأرحام وقضايا الوطن المهمة وشئون الأمة وتحرير المقدسات ، وهؤلاء الشباب تهتم بهم الدولة وتجعلهم فى أماكن مرموقة وتجعلهم قادة وتضعهم فى مكانة عالية وتغدق عليهم الجوائز والأوسمة وهؤلاء قال الله فيهم : (إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى) ، فعلى شباب مصر أن يهتم بالعمل والمذاكرة إن كان طالباً وأن يهتم بالإنتاج والعمل إن كان خريجاً وموظفاً ، فما أجمل أن نأكل من عمل أيدينا وما أجمل أن نحافظ على شعار (صنع فى مصر) ، وتعالوا بنا نرى كيف وصف الشاعر (إبراهيم الناجى) شباب مصر فقال :

شباب إذا نامت عيون فإننا *** بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا

شباب نزلنا حومة المجد كلنا *** ومن يغتدى للنصر ينتزع النصر
فيا أحفاد عمرو وخالد وصلاح الدين كونوا رجالاً عظاماً نافعين واذكروا قصص الوطنين أمثال
مصطفى كامل وعرابي وفريد أو كونوا علماء ناجحين أمثال زويل ويعقوب ونجيب فإن ذلك
طريق المفلحين .

دعوني أهمس في أذنكم بمقولة قالها علينا الغرب قديما :
(إن العرب يأكلون ما لا يزرعون ، ويلبسون ما لا ينتجون ، ويقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما
لا يعقلون) ، وقد بدأت هذه المقولة تتغير الآن فشاركوا جاديين في هذا التغيير ولا تقفوا سلبين
أعزكم الله ، ولنسمع إلى الطبيب (إبراهيم ناجي) ينادي علينا جميعا فيقول :

تعالوا نقل للصعب أهلا فإننا شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا

تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كان منا غافل يصم العصرا

إن العمل أساس الحياة وروحها وهو الذى يعطى صاحبه المكانة بين الناس ويكسبه الحب
والاحترام ما دام العمل شريفا ، قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (إنى أرى الرجل فيعجبني
فإذا قيل : لا يعمل سقط من عيني) ، وصدق الله العظيم (هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا
في مناكبها وكلوا من رزقه) .

أحبائي الشباب ...

كونوا قوة لأمتكم ووطنكم بالعلم والإيمان واتخذوا القدوة الحسنة من نبيكم وأصحابه وإياكم
وإنظار الحق قبل أداء الواجب ، ولا تظنوا أن التفوق والمجد والعمل يدق على باب أحد ويذهب
إليه فلا بد لكم من السعى له والنشاط في تحصيله والله معكم ولن ييخسكم أعمالكم .

لا تحسبن المجد ثمرا أنت آكله *** لن تبلغن المجد حتى تلحق الصبرا

السلام العادل

✎ كل الشعوب العربية ترحب بالسلام وتتطلع إلى المزيد من التنمية والرخاء .

* الأفكار :

- (١) أمنية السلام العادل .
- (٢) مفهوم السلام وأهميته .
- (٣) الإسلام دين السلام .
- (٤) الصراع العربى الإسرائيلى .
- (٥) دور مصر فى تنشيط السلام فى المنطقة .
- (٦) ترحيب الشعوب العربية بالسلام .
- (٧) الجميع يتطلع إلى مستقبل آمن فى ظل السلام .
- (٨) الخاتمة .

الموضوع

✎ لا شك أن المنطقة العربية كلها تتمنى أن يعم العالم والوطن العربى سلام شامل عادل ، نعم سلام عادل ، لا تظلم فيه دولة ما ، ويغتصب حق من حقوقها ، ولا يدخلها مستعمر ينهب ثرواتها ويأخذ خيراتها زاعماً أنه جاء من أجل السلام والبناء والتعمير !! فكيف يكون ذلك ؟ ! كيف يصبح المحتل المغتصب مصلحاً وداعياً للسلام ؟ ! إنهم ما جاءوا أرضنا إلا لخيراتنا وبترونا ، فمتى تعيش فلسطين والعراق ولبنان والسودان وكل الدول العربية فى سلام آمن عادل ؟ متى يأمن كل والد على أولاده ؟ متى تطمئن النفوس فى المضاجع ؟ يا كل دول العالم الحديث نريد أن نعيش فى سلام ونسمع كلام رب الأنام (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله) ، ونسمع لرسول الله (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم) فلا معنى لمجتمع بلا حب ، ولا وجود لحب دون أن يغمر السلام كل الدول ، ولا دخول جنة إلا بنشر السلام العادل .

وبعد ذلك كله ، فما مفهوم السلام ؟ السلام هو سلوك حيوى معيشى ينبع من قيم المجتمع واتجاهاته ويجب أن يربى عليه الأفراد منذ نعومة أظافرهم ، والاسلام كما سبق دعا إلى السلام العادل فقال (ادخلوا فى السلم كافة) واختار الله عزوجل لنفسه اسم (السلام) ولا عجب فى ذلك فهو السلام سبحانه وتعالى ، وكل ذلك دليل على أن العرب لا يجيدون العنف والإكراه والإرهاب .

قال تعالى (لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى) ، وقال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) ، وما أجمل ما قاله الشاعر / محمود شاور ربيع :

تحياتى لمجتمع السلام *** وكفى ممسك بيد الحسام

فإن جنحوا لسلم فهو سلم *** ترف عليه أسراب الحمام

فمتى تنزع هذه الشوكة من جسد الأمة العربية ؟ ! ومتى نتخلص من هذا الداء العضال ألا وهو إسرائيل وأمريكا ؟ فهما أساس الحروب والعدوان فى المنطقة وبدأت بذلك إسرائيل منذ احتلال فلسطين فى ١٩٤٨ " الثامن والأربعين " وحرب السادس والخمسين والسابع والستين وأخيراً حرب الثالث والسبعين " ١٩٧٣ " .

ولمصر دور بارز فى استقرار السلام فى المنطقة فما من يوم من الأيام إلا ويدعوا رؤساء مصر إلى السلام والمؤتمرات العادلة أملاً فى هذه الأمنية وتحاول مرات ومرات وما مؤتمرات شرم الشيخ عنا ببعيد ، فمتى يأتى ذلك اليوم يوم التحرير وفجر الأمل والحرية حتى تنطلق الدول العربية فى ركب البناء والحضارة والتقدم .

إذا الشعب يوماً أراد الحياة *** فلا بد أن يستجيب القدر

وجميع دول العالم (خاصة الفقراء والضعفاء) يحلمون ليل نهار بسلام آمن تعود فيه الأرض لأصحابها ، ويعم العالم كله أخوة الإنسانية لا كراهية ولا حقد ولا صراع بل حوار من أجل الأفضل والتقدم ، ومخطئ من يفجر قنابل الحروب :

تعد النار يا إنسان والصاروخ والذرة وتذكر من طوته الحروب بالحسرة والعبرة

لقد ناداك أن تصحو السلم يا إنسان ويكفى الناس ما ذاقوا من الصاروخ والنيران

أما أن للعالم أن يسمع لصوت السلام ؟ أما أن للدول الاستعمارية أن تكف عن إرهابها واحتلالها للعالم ؟! أما أن لشبابنا أن يمحوا العنف من قاموس حياتهم ؟ ! وليعلم العالم كله أن العنف لا يولد إلا عنفا .

فجر السلام يشع من عليائه ليضم كل الناس تحت لوائه

جعل الإله السلم من أسمائه نفحات هذا الكون من أصدائه

تعمير الصحراء .

👉 ضاق الوادى بالسكان ، فماذا يفعل المصريون إلا أن يعمروا الصحراء وهذه أمنية الجميع .

* الأفكار :

- (١) أمنية الجميع فى تعمير الصحراء .
- (٢) هل نحتاج حقا إلى تعمير الصحراء ؟
- (٣) التخطيط السليم فى بناء المدن العمرانية .
- (٤) تعمير سيناء عن طريق ترعة السلام .
- (٥) تعمير الوادى الجديد عن طريق توشكا .
- (٦) الأمل فى تحقيق هذه الأمنى .
- (٧) ماذا يحدث لو نجحت هذه الأمنى والمشاريع ؟
- (٨) الخاتمة

الموضوع

👉 آه لو تحققت تلك الأمنى العظيمة ، تعمير الصحراء ، بناء المدن العمرانية ، خروج المصريين من الشريط الأخضر الممتد وهو وادى النيل ، كل هذه أمنى جميلة بدأت تتحقق على أرض الواقع ولكن نريد المزيد خاصة بعد قول أمير الشعراء :

وما نيل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

فلو علم الشباب المصرى أنه يعيش ويدرس ويعمل ويكبر فى ٥ ٪ (خمسة فى المائة) فقط من مساحة مصر لفزع وحزن وقرر أن يعمر الصحراء الواسعة التى وصلت إلى ٩٥ ٪ من مساحة مصر (خمسة وتسعون فى المائة) ، ومع التخطيط الناجح والاهتمام الفعال وضعت مصر هدفا وهو وصول المساحة المستغلة إلى ٢٥ ٪ من المساحة العامة ، ويأتى ذلك بالمشروعات العظيمة المشروع الأول : تعمير سيناء :

نعم سيناء التى عادت إلى الأم الحنون مصر فكيف نتركها دون فائدة؟! ألا نعلم هذا الكنز الثمين ونحن نعلم قول الرسول (ص) : (إذا قامت الساعة وفى يد أحدكم فسيلة فليغرسها) ، وقال محمد التهامى : (يرجو النيل أن يغمر الصحراء بمائه وخيراته) .

طف بالرمال وأحيها يا نيل *** ما أنت يا سر الحياة بخيل

وانثر بها القبل العذاب على الذى *** يبعث مواتا فوقها التقبيل

أجراك ربك بالحياة وطالما *** نبتت حياة الناس حيث تسيل

وهكذا تتواصل الجهود على أرض سيناء بزراعة نصف مليون فدان عن طريق ترعة السلام التي تنقل ماء النيل لأول مرة عبر أربعة أنفاق كبرى تمر من تحت قناة السويس وتم ذلك وتدفقت المياه إلى سيناء عام ١٩٩٧ ، ولا شك أن هذه الثورة الزراعية سيتبعها ثروة اقتصادية وعمرانية .

المشروع الثانى : تعمير جنوب الوادى :

قررت الدولة إنشاء مشروع عظيم فى جنوب الوادى يحيى الصحراء ويعمرها فقررت حفر قناة (توشكى) التى تمتد من بحيرة ناصر وتتجه شمالا لتمر بالواحات فتشق الصحراء وتحولها إلى جنة خضراء ، وصدق الله إذ يقول : (وجعلنا من الماء كل شئ حى) ، كل هذه الأمانى بدأت تخط طريقها على أرض مصر ولكنها تحتاج إلى الشباب القوى بفكره وإيمانه وساعده ، قال تعالى : (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا) ، والأمل كبير فى نجاح هذين المشروعين لتستعيد مصر مجدها الحضارى والإسلامى فى المنطقة العربية وتفيض بخيراتها على العالم كله ، وهذه هى مصر .

وقف الخلق ينظرون جميعا *** كيف أبنى قواعد المجد وحدى

وبناة الأهرام فى سالف الدهر *** كفونى الكلام عند التحدى

فلماذا نسعى وراء ذلك كله ؟! كل ذلك السعى حتى نستطيع أن نملك طعامنا ولا نستورده من الخارج فهل تعلم عزيزى القارئ أن ... ما ننتجه من طعام لا يكاد يكفينا إلا يومين فى الأسبوع ونستورد باقى الأسبوع من الخارج ، نسعى وراء ذلك الحلم الكبير لأننا نعلم أنه (من لا يملك طعامه لا يملك قراره ولا حريته) ، ففى تلك المشروعات العمرانية والمدن الجديدة (العاشر من رمضان ، ٦ أكتوبر ، السادات ، العامرية ، ...) متسع للجميع ، كم عامل سيعمل فيها ؟ وكم مصنع أقيم فيها وكم مدرسة ؟! نعم إنها الحياة المشرقة .

عاشت مصر عزيزة قوية وعاش كل مصرى مخلص يساهم فى بناء بلده بعزيمة وإخلاص حتى يشرق فجر التقدم .

تعالوا نقل للصعب أهلا فإننا شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا

تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كان منا غافل يصم العصورا

السياحة

✍️ السياحة مصدر أساسى للدخل القومى فيجب أن نحافظ عليها وعلى جمال بلدنا .

* الأفكار :

- (١) مصر مهد الحضارة .
- (٢) مصر بلد الآثار .
- (٣) المزارات المصرية .
- (٤) فوائد السياحة .
- (٥) أنواع السياحة .
- (٦) كيف نزيد من السياحة .
- (٧) الخاتمة .

الموضوع

✍️ ما أجملك يا مصر !! ما أجملك نيلا !! ما أجملك أرضا !! ما أجملك شعبا ، فأنت مهد الحضارة ونبع الثقافة وأرض الخير والبركة فإنك بين أخواتك ملأت الدنيا هداية وحضارة ونورا ، شهدت حضارات ومدنيات كثيرة وعاش على أرضك وولد كثير من الأنبياء فمصر مهد الديانات والحضارات منذ قديم الزمان .

أحبك مصر من أعماق قلبى *** وحبك فى صميم القلب نامى

فهل شاهدنا قديما أو حديثا دولة شهدت الحضارات التالية : الحضارة امصرية القديمة ، الحضارة القبطية ، والحضارة الإسلامية ، والحضارة الحديثة ، فمصر هبة الله فى أرضه بما فيها من مناظر خلابة ونيل جميل رائع وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء ، ويأتى إليها السياح لجوها المعتدل ومناخها الصافى لا حر شديد ولا برد قارص .

فمصر الرياض وسودانها *** عيون الرياض وخلجانها

وما هو ماء ولكنه *** وريد الحياة وشريانها

كما أن بمصر آثار عظيمة لم ير مثلها التاريخ شرفت مصر من الداخل والخارج تشهد بعظمة الأجداد وما خلفه المصريون القدماء فى فنون العمارة والهندسة والنحت والتصوير وما الأهرامات وأبو الهول عنا ببعيد ، وما طريق الكباش ينسأه التاريخ ، فلا عجب عندما نرى آلاف السياح يأتون إلى مصر فى فرحة وبهجة لأن مصر كريمة تفتح أحضانها لزوارها وفى السياحة فوائد

مالية عظيمة فهي تنمى الدخل القومى كما أنها تعكس حضارتنا إلى العالم وتبين أخلاقنا وقضايانا للغرب الذى لا يرى فى العرب إلا الوجه الإرهابى القمئى ، ولكن على السياح أن يحترموا عادات المصريين ودينهم فلا يظهروا بمظاهر مخلة تسيئ إلينا وتغير من أخلاق شبابنا .

فهل تعلم عزيزى القارئ ... أن دخل مصر من السياحة حوالى ٢ مليار جنيه سنويا ، فمصر بآثارها النادرة ومزاراتها الفاخرة (حديقة فيلة ووادى الملوك) ونيلها السلسيل العذب وخضرتها الممتدة وشعبها الكريم المضيف لتلك الأسباب وغيرها يأتى السياح إلى مصر ، ولا عجب فى ذلك فمنهم أيضا من يأتى لأغراض سياحية أخرى مثل سياحة الترفيه وسياحة العلاج وسياحة التعليم ... الخ .

فالأزهر الشريف يفتح أبوابه للعرب والمسلمين من كل أنحاء العالم ومما يزيد من السياحة فى بلادنا أن نهتم بالآثار المصرية والإسلامية وأن نجعل فى كل مكان شارات تنبه وتعرف السياح ، وأن نهتم بالفنادق العالية المستوى والطرق الممهدة والمواصلات المريحة والمعاملة الكريمة للسياح فكل ذلك يجذب السياح ، فالسياحة صناعة بلا دخان وبتلك الأمور البسيطة نضمن مزيد من السياحة إن شاء الله ليروا تاريخ مصر وحضارتها وطبيعتها .

قال شوقى :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى أريك بديع صنع البارى
الأرض حولك والسماء اهتزت *** لروائع الآيات والآثار

النظافة و النظام

* الأفكار :

- (١) معنى النظافة .
- (٢) النظافة من الإيمان .
- (٣) الدين يدعو إلى النظافة .
- (٤) الدولة تهتم بالنظافة .
- (٥) أثر النظافة على الفرد والمجتمع .
- (٦) واجبنا نحو النظافة .
- (٧) أهمية النظام .
- (٨) الخاتمة .

الموضوع

👉 النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين ، يتمناه كل إنسان أن يكون طاهرا نظيفا داخليا وخارجيا ، فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والغل والكراهية ، وطهارة الخارج أى الجسد بالوضوء والاعتسالة والعناية بالمظهر لأن النظافة من الإيمان والله جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة ، والدين يدعو إلى النظافة الداخلية والخارجية فهناك عن الحقد والحسد والكراهية ، فقال - ﷺ - : (لا تحاسدوا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله اخوانا) ، ومن دعاء الصالحين (ربنا ولا تجعل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا) ، وطهارة الخارج (الجسد) جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملى لتحقيق النظافة ، وتعلمنا من الرسول - صلى الله عليه وسلم - استعمال السواك لنظافة الفم ، وإذا أصاب المسلم جنابة فعليه الاعتسالة وتطهير ثيابه ، قال تعالى : (وثيابك فطهر والرجز فاهجر) ، ويستحب الاستحمام والزينة قبل الصلاة والذهاب إلى المسجد أو المدرسة (وخذوا زينتكم عند كل مسجد) ، ونهانا الرسول - ﷺ - عن الروائح الكريهة والطعام الذى يسبب ذلك قبل الصلاة أو التعلم فقال عن (البصل والثوم) : " من أكل من هذين فلا يقرب مجالسنا " ، فلا بد من هذه اللمسات الجمالية فى المجتمع فنجد الدولة تهتم بذلك فتكثر من صناديق القمامة فى كل مكان فى المدارس والشوارع والنوادر وغيرها فلا بد أن نتحلى بالنظافة وأن نتحلى عن كل ما يلوث البيئة وألا نرمى بالقمامة والورق وقشر الفاكهة والخضروات فى كل مكان لأنه من علامات الإيمان ترك المكان أفضل مما كان . وهناك مؤسسات مسئولة عن تربية الفرد على النظافة هى : الأسرة - المدرسة - ووسائل الاعلام - ودور العبادة)

مساجد وكنائس) ، ينبغي أن تنتشر تلك المؤسسات قيمة النظافة فى المجتمع والحفاظ على الماء من التلوث (وجعلنا من الماء كل شئ حى) ، وقال شوقى فى جمال الطبيعة :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى أريك بديع صنع البارى

والنظافة تعمل على جذب السياح وزيادة الدخل القومى لمصر كما أن النظافة لها أثر واضح فى الحفاظ على صحة وجسد الإنسان من الأمراض وانتشار الجراثيم ، كما أنها تؤدى إلى زيادة الانتاج لأن المواطن يصبح سليما معافى من الأمراض ، فتعالوا بنا نرفع شعار (النظافة من الإيمان) داخل بيوتنا ومدارسنا وشوارعنا ونوادينا وفى وسائل المواصلات وفى مزاراتنا ومحلاتنا وكذلك فى مظهرنا ولبسنا استجابة لقول الرسول (تنظفوا ولا تتشبهوا باليهود) ، وقال الشاعر (كن جميلا ترى الوجود جميلا) .

وقد جاء الإسلام ليربى أتباعه على الأخلاق (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) وكما أن النظافة من الأخلاق فكذلك النظام ، فإذا انتشرت تعاليم الإسلام فى المجتمع فسوف يسعد الجميع ، فما أجمل أن نرى حياتنا هادئة منظمة : البيوت هادئة منظمة ، المدارس هادئة منظمة ، وسائل المواصلات هادئة منظمة و الأماكن العامة هادئة منظمة ، ويتعامل الجميع بروح الإخاء والتسامح الكبير يعطف على الصغير والصغير يحترم الكبير ، وأن يعطى الإنسان لكل شئ حقه ، قال رسول الله (ص) :

" إن لربك عليك حقا ولأهلك عليك حقا ولنفسك عليك حقا فاعط كل ذى حق حقه " ، فما أجمل أن يعيش الجميع فى نظافة ونظام ترتب له الحياة منذ يقظة حتى نومه ومن ميلاده حتى وفاته .

نجيب محفوظ

✍ جاء فوز (نجيب محفوظ) بجائزة نوبل تقديرا لمصر والأمة العربية والإسلامية .

* الأفكار :

- (١) ماذا تعرف عن جائزة نوبل ؟
- (٢) الحاصلون عليها من مصر .
- (٣) نجيب محفوظ يحصل على الجائزة .
- (٤) أعمال نجيب محفوظ (رؤية نقدية) .
- (٥) من نجيب محفوظ ، مولده ونشأته .
- (٦) عطاء مصر لمحفوظ .
- (٧) هل يموت العظماء .
- (٨) واجبنا تجاه العلماء والأدباء .

الموضوع

✍ رحمك الله يا محفوظ ، يا من رفعت اسم مصر عاليا خفاقا في سماء المجد والشرف – اللهم إن كان محسنا فزد في إحسانه وإن كان مسيئا فتجاوز عن سيئاته .

(نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ولد في القاهرة عام ١٩١١ وتخرج في كلية الآداب جامعة القاهرة قسم الفلسفة ولكنه عمل أميناً لمكتبة في وزارة الأوقاف سنوات طويلة ورب ضارة نافعة فقد تفرغ للقراءة والاطلاع وسعة العلم والمعرفة ، فأتجه إلى القصة الرومانسية والتاريخية والواقعية وألف الكثير والكثير من القصص بكل أنواعها والروايات وهي القصص الطويلة بل نجد هذا الفنان الكبير والأديب العظيم يصور ويرسم صورة حية دقيقة مؤثرة لأحياء مصر الفقيرة ويصف أهلها ومعيشتهم فتأتى قصصه الواقعية صرخة في مجال الأدب والقصة فكان منها (زقاق المدق – القاهرة الجديدة – بين القصرين – السكرية – قصر الشوق) وغيرها من الروايات والقصص الرائعة ، وكل هذا العطاء الوافر للأدب العربي رشح الرجل دون شك أن يأخذ جائزة نوبل فمن نوبل ؟ وما الجائزة ؟ وما الرواية التي أخذ محفوظ الجائزة عليها ؟ كل ذلك في هذا التفصيل :

فجائزة نوبل جائزة عظيمة تمنح لمن يتفوق فى أى مجال من المجالات العلمية والدينية والثقافية والأدبية بهدف تقدم الإنسانية ورقيا وصاحب هذه الجائزة (الفريد نوبل) من السويد مخترع الديناميت فاستخدم فى أغراض الشر فكفر عن هذا الخطأ بتلك الجائزة التى تصل الآن إلى مليون . وحصل عليها من مصر الكثير وهم : محمد أنور السادات فى مجال السلام ، نجيب محفوظ فى مجال الأدب ، وأحمد زويل فى الكيمياء وأخيرا البردعى فى الطاقة النووية و وهذا دليل على عظمة مصر وتكريم العالم لأبنائها .

ونقف أيضا مع أخلاق نجيب محفوظ ونقف مع يوم حصوله على الجائزة كان يوم حصوله على الجائزة يوم عظيم فرح به العالم العربى عامة ومصر خاصة بكل طوائفها وألوانها حتى أن محفوظ ذاته فوجئ بهذه الجائزة وفرح فرحا شديدا وامتألت عيناه بدموع الفرح وقال فى تواضع عظيم (لقد كان يستحقها أساتذتى الكبار أمثال عباس محمود العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم) ، وكان هذا الاختيار لأول عربى يحصل عليها تشريفا للجائزة نفسها ودفاعا عن اتهامها بمعاداة الأمة العربية .

وعن أى عمل نال نجيب الجائزة ؟ إنه عن رواية (أولاد حارتنا) وفى رأى وأظن أن معنى الكثيرين أنها لم تكن أفضل أعمال محفوظ ولكنه أبدع الكثير والكثير مما كان يستحق عليه جائزة نوبل من قبل فيا مصريون يا أبناء العلماء والعظماء اطلبوا حركم فى التقدم والرقى وخذوا مكانكم بين النجوم فاجتهدوا فى طلب العلم ونهيب بالمسؤولين أن يفسحوا الطريق للعلماء ويهيئوا لهم المناخ ليبدعوا ويكتبوا ويخترعوا فنتقدم ونرقى ، فالعلماء باقون بعلمهم وما قدموا منهم يرحلون ويبقى مجدهم وفكرهم .

الناس صنفان : موتى فى حياتهم *** وآخرون ببطن الأرض أحياء

فاحفظ لنفسك بعد موتك ذكرها *** فالذكر للإنسان عمر ثان

الرياضة

✍️ للتربية الرياضية أثر فعال فى تقوية الجسم ، وتنمية العقل ، وتهذيب النفس وزيادة الإنتاج والتألف بين الشعوب .

* الأفكار :

- (١) الرياضة لغة عالمية .
- (٢) الدين يدعو إلى الرياضة .
- (٣) العقل السليم فى الجسم السليم .
- (٤) الدولة تحاول الاهتمام بالرياضة .
- (٥) فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية .
- (٦) الرياضة تهذب النفس .
- (٧) الرياضة تزيد الانتاج .
- (٨) الرياضة تؤدي إلى التألف بين الشعوب .
- (٩) نماذج من الرياضيين المصريين .

الموضوع

✍️ النجاح ، التواصل ، السلام ، القوة ، الأخلاق ، التنافس معانى عظيمة وقيم نبيلة وثمار حلوة المذاق تجنيها شعوب العالم من دوحة الرياضة الباسقة أغصانها ، فمن منا لا يمارس أو يشاهد الرياضة ، ما من بيت إلا وفيه واحد أو أكثر يمارس أو يشاهد الرياضة ، فالرياضة لغة عالمية بين شباب العالم ، وهى جزيرة السلام الأساسية فى هذا العالم لأنها تجمع عدد من الدول بينهم ود وسلام وتفاهم ولا تتأثر الرياضة بالمنازعات السياسية أو العنصرية أو الدينية فلا فرق بين جنس وجنس أو لون ولون والكل يتسابق على الفوز دون تعصب ، والجميع يعلم أن الإسلام يحث على الرياضة ممارسة لا مشاهدة فقط لأن الرياضة رمز القوة ووسيلتها الأولى .

قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " ، وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : (اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم) ، كما أن الرياضة والقوة الإيمانية والجسمانية هى التى تميز بين المسلمين بعضهم عن بعض ، قال رسول الله (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) ، فما أجمل أن نتربى على الرياضة ونربى أولادنا ومن حولنا استجابة لطلب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل) ، والجميع

يحرص على ذكاء عقله ونشاطه وهو يعلم تماما أن الرياضة تنمى العقل وتنشطه لأن (العقل السليم فى الجسم السليم) ، ولذلك تحاول الدولة أن ترفع شعار (الرياضة للجميع) منذ صدور ميثاق الرياضة للجميع عام ١٩٧٥ وانتشرت هذه الفكرة فى كل أنحاء العالم ، فما المقصود من الرياضة للجميع ؟ هو ذلك الكم الهائل من البشر الذين يمارسون الرياضة ويحبونها ، ولذلك فهى أمنية أن تكون الرياضة فعلا للجميع كبار وصغار رجال ونساء فأقامت الدولة النوادي والكرليات التى تهتم بالتربية الرياضية ، ولا ينكر أحد أن الرياضة تهذب الأخلاق وتعلم التعارف والتألف بين الشعوب وتعلم الصبر والرجولة وفهم الحياة وتقوى الإنسان لتجعله قادرا على زيادة الانتاج مما يؤدى إلى التقدم .

ومصر تتمتع برياضيين عظام فى كل المجالات فمنهم : عبد اللطيف أبو هيت فى مجال السباحة ، وخضر التونى فى حمل الأثقال ، ومحمود الخطيب فى كرة القدم ، والمعتزلة الطيبية رانيا علوانى فى السباحة وأخيرا نقف لحظة مع انجاز كروى عظيم وهو فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية وما حدث ذلك إلا بمجهود عظيم من الفريق القومى والمدربين مثل الكابتن (حسن شحاته) ، وإنه لأمر مفرح ومبهج وقوف جماهير مصر الكثيرة خلف فريقها فقد عبرت جماهير مصر عن حبها لفريقها القومى من حرص على حضور تدريب الفريق وحضور مبكر للمباريات هذا من الشعب المصرى فما بالك بالمجهود الكبير الذى بذله اللاعبون حتى يرفعوا اسم مصر عاليا خفاقا .
فلنواصل العطاء ولنحرص على الفوز وتسجيل أسماءنا فى سماء المجد والرفعة ولا نرضى بالدون والتأخر .

وصدق الله إذ يقول : (إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا) لقد أتقنا فى مجال اللعب فوفقنا الله وكان معنا فما بالكم لو اتقنا فى مجال العمل والإنتاج وبناء جيل من الشباب الرياضى القوى المخلص لدينه ووطنه وذلك شباب مصر الذين يقولون :

لا ينزل المجد إلا فى منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

الأخلاق

الصداقة – التعاون – الأمانة – بر الوالدين – احترام الكبير قيم عظيمة نحتاج إليها في طريقنا إلى التقدم والرقى .

* الأفكار :

- (١) أهمية الأخلاق .
- (٢) نماذج الأخلاق .
- (٣) الصداقة .
- (٤) التعاون .
- (٥) الأمانة .
- (٦) بر الوالدين .
- (٧) احترام الكبير .
- (٨) أثر وثمره الأخلاق الكريمة .

الموضوع

✎ ما أجمل هذه الأخلاق الكريمة ، وما أجمل أن يتحلى بها الشباب في عصر النهضة المليء بالتحديات والمغريات التي تأخذ بناصية الشباب والطلاب والطالبات إلى الفساد والانحراف بزعم مسابرة الموضة والتقدم وترك الرجعية والتخلف .

والأخلاق هي هدف الأديان السماوية فلماذا أرسل الله الرسل ؟ ما أرسل الله الرسل إلا ليصححوا أخلاق الناس ، قال (ص) : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) ، ولأهمية الأخلاق الكبرى وصف بها الرسول قبل البعثة فلقب (بالصادق الأمين) ، والشاب الذي يتمتع بمكارم الأخلاق يأخذ أجر الصائم بالنهار القائم بالليل كما أخبر الرسول (ص) ، والصداقة خلق عظيم مشتق من الصدق والوضوح بين الطرفين ، قال رسول الله (كونوا عباد الله اخوانا) ، (المسلم أخو المسلم) ، وقال الشاعر :

أخاك أخاك لحملك ودمك *** ومن لا أخ له كساع إلى الهيجاء دون سلاح

فمن لا صاحب له ولا صديق كمن يدخل الحرب دون سلاح ، نعم لأن الصديق وقت الضيق ينفع صاحبه فهو أخ له ورب أخ لك لم تلده أمك ، ومن الأخلاق الهامة الأمانة وجعلها رسول الله عامل أساسى في الخير فقال (إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة) ، وكل أمر أمرنا الله به فهو أمانة فالعبادات أمانة والمذاكرة أمانة والأهل أمانة والصحة أمانة ، وصدق الله إذ يقول : (لا تخونوا الله

والرسول وتخونوا أماناتكم) ، وما دامت الأمانة فى الإسلام شاملة للأمانة المالية والمادية والعمل والأهل والعبادات فلا بد من المحافظة على تلك الأمانات قبل أن تسأل عليها أمام الله .
ومن الأخلاق الهامة بر الوالدين وصلة الأرحام (وقضى ربك ألا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا) ، وعلما الإسلام أن الجنة تحت أقدام الأمهات وأنه من وصل أهله وزار أقاربه وصله الله ومن قطعهم قطعه الله ، وعلما الرسول (ص) أنه ليس من المسلمين من لم يحترم الكبير ويعطف على الصغير .

وقال الرسول " فليفعل البار ما شاء فإنه من أهل الجنة وليفعل العاص ما شاء فإنه من أهل النار " هذه بعض الأخلاق والسلوكيات التى تجعل الفرد ذكرا أم أنثى محبوبا فى المجتمع ومقبولا فى أسرته وحيه يحترمه الناس ويرضى عنه الله ويعيش المجتمع فى أمن وسلام ورفاهية ورخاء لأن نهضة الأمة تقاس بعلمها وأخلاق أبنائها .

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت *** فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وما أجمل أن يقتدى الشباب بأنبياء الله ومنهم رسول الله (ص) الذى مدحه ربه فقال : " وإنك لعلى خلق عظيم " ، فذات يوم رأى امرأة عجوز تحمل حملا ثقيلا فحمل عنها وأبلغها بيتها فقالت له (وهى لا تعرفه) يابنى أريد أن أنصحك إنه فى مكة رجل يقال له محمد هو كاذب ومجنون فلا تتبعه ، فقال لها أنا محمد رسول الله يا أماء ، فقالت أشهد أن لا اله إلا الله وأنت رسول الله ، هذه حقا أخلاق الأنبياء وبهذه الأخلاق يتقدم وطننا وديننا ، كما يجب علينا أن نتواضع لمن يعلمونا الخير والأخلاق ، ففى البيت نتواضع للوالدين لأنهما سبب كل خير وفى المدرسة نتواضع للمعلمين لأنهم قدوة لنا يعلمونا الخير والعلم والأخلاق ويرشدوننا إلى كل ما فيه النفع لنا فى الدنيا والآخرة .

الوقت والإجازة الصيفية

📖 كيف يمكن أن يقضى الشاب الأجازات وفى نفس الوقت يحافظ على وقته من الضياع ؟

* الأفكار :

- (١) أهمية الأوقات والأعمار .
- (٢) الدين يدعو إلى الحرص على الوقت والعمر .
- (٣) كيف نستفيد من الأجازات ؟
- (٤) القراءة مفيدة للعقل .
- (٥) العمل ينفع صاحبه .
- (٦) الرياضة تقوى الجسم .
- (٧) الرحلات والفسح ترفه عن النفس .
- (٨) ماذا لو استفاد الطالب من الأجازات ؟

الموضوع

📖 دقات قلب المرء قائلة له *** إن الحياة دقائق وثوان

نعم أيها الأحباب من يستمع إلى دقات قلبه يجدها تشبه دقات الساعة وفى ذلك إشارة عظيمة أن حياتك دقائق وثوان معدودة وكلما مر يوم مضى بعضك ، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضى الكل وينتهى العمر فالحياة مهما طالت فهي قصيرة ، ولذلك علينا أن نغتتم هذه الحياة فى الدراسة أو الإجازة فليل قديما أن الوقت من ذهب وقيل أن الوقت هو الحياة فيجب الحفاظ على حياتنا ولا نفرط فيها دون فائدة ففى الدراسة نعمل ونذاكر ونجتهد ، وفى الإجازة نقرأ ونعمل ونمارس الرياضة والرحلات والنزه المفيدة ولذلك وجدنا الله سبحانه وتعالى يقسم بالزمن لأهميته فقال : " والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات " ، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا تزول قدم عبد حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه) ، فما أجمل أن نرفع شعار (اغتنم فى حياتك) نعم اغتنم ... اغتنم صحتك قبل مرضك ، اغتنم شبابك قبل هرمك ، ولكن كيف نستفيد من الإجازة ونحافظ أيضا على الأوقات لأن (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) فتعالوا بنا نقضى إجازة مفيدة سعيدة مليئة بالنفع لنا ولأسرتنا ووطننا وديننا نمارس فيها الهوايات المفيدة مثل القراءة الخارجية وتصادق الكتاب لأنه خير صديق .

أنا من بدل بالكتب الصحابا *** لم أجد لى وافيا إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب *** ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقه جددنى *** وكسانى من حلى الفضل ثيابا

ونمارس الرياضة لأنها تقوى الجسد وتروح عن النفس وتعلم التواضع والأخلاق والرجولة وتجعل الطالب يخفف من ضغط الدراسة وكتبها (إن كان هناك ضغط وكتب) ، ومن الممكن أن نساعد أسرنا فى مشاريعهم وعملهم فهذه قيمة من أفضل القيم قيمة العمل والوقوف بجانب الأسرة ولا تنس الرحلات والترفية المباح وأجمل كل ما قلته فى صفحة من صفحات ومذكرات متفوق يقول عن نفسه : إن عوامل النجاح فى الحياة كثيرة ، وفى مقدمتها الأخلاق الحميدة ، النابعة من الدين والقيم الروحية ، والملائمة لمجتمعنا وعاداتنا ، فالصغير يحترم الكبير ، والكبير يعطف على الصغير ، وقد انعم الله على بهذه الصفات الحميدة حتى تفوقت فى دراستى ، ونلت هذا التكريم من أسرة المدرسة فى حفل المتفوقين ، وحصلت على هذه الجائزة التى ترمز إلى الجهد المبذول ، والسلوك المحمود ، وقد تفوقت بفضل توجيه الوالدين ، وإرشاد المعلمين ، وطاعتى لهم ، وتقسيم وقتى بين العمل والترفية ، وأداء حق الله فى العبادة ، فأبدأ يومى بالصلاة ، وأتوكل عليه فى فهم الدروس وحسن الإصغاء للمدرس ، والإيجابية فى المناقشة ، فإذا رجعت إلى المنزل ، أخذت قسطاً من الراحة ، وقمت إلى مراجعة دروسى وتحصيل ما يجب على تحصيله بحيث أعطى كل مادة نصيبها من الوقت ، بالقدر المناسب لها فإذا ما وثقت فى فهمى وحل التدريبات الكافية إنتقلت إلى إعداد الدروس التى سنأخذها فى اليوم التالى أقرؤها ، فافهم منها ما استطيع ، وأضع خطأً تحت الأجزاء التى لم أفهمها حتى استوعبها عند شرح الأستاذ لها فى الفصل ، وهكذا اقضى أيام العمل ، فإذا جاء يوم الراحة الأسبوعية قضيت ساعات منه فى النادى أو النزهة أو زيارة المتاحف أو القيام برحلة مع الأسرة أو المدرسة أو ذهبت إلى المكتبة لأقرأ بعض الكتب أو المراجع .

وصدق الشاعر إذ يقول : لا تتم واغتنم ملذة يوم
إن تحت التراب نوما طويلا
وليعلم الجميع أن مجد الأمم ورقبها يقاس بما حققته من انجازات ، وهل يجهل أحد اليابان التى خرجت من الحرب العالمية الثانية صفر اليدين منهكة القوى مدمرة الاقتصاد ولكنها بدأت وأدركت قيمة الوقت فحافظت عليه ونظمته وعرفوا طريق العمل والبناء والتعمير فانطلقوا بكل طاقاتهم مستفيدين بكل ساعة بل دقيقة فى ليل أو نهار حتى أصبحت اليابان كبرى الدول الصناعية فى فترة قليلة ، هذه هى الأمم التى تقدر قيمة الوقت والعمل فأين أمتنا ؟!

الطفولة والمرأة

✍ أطفال اليوم رجال المستقبل وللمرأة دور عظيم فى صناعة النهضة .

* الأفكار :

- (١) أطفال اليوم رجال الغد .
- (٢) اهتمام الدين بالأطفال .
- (٣) اهتمام العالم بالطفولة .
- (٤) واجبنا نحو الأطفال .
- (٥) مكانة المرأة فى المجتمع .
- (٦) اهتمام الدين بالمرأة .
- (٧) دور المرأة فى السلم والحرب .
- (٨) نماذج من النساء .
- (٩) الخاتمة .

الموضوع

وإنما أطفالنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض

✍ كيف تستطيع أن تحكم على مستقبل أمة ؟ كيف تقول أن هذه الدولة ستكون متقدمة أو متاخرة ؟ ما مقياس ذلك كله ؟ لا شك أنك تنظر إلى الأطفال فإن كانوا أصحاء جسماً وأذكياء عقلاً ، فضلاء خلقاً حكمت على هذه الأمة أو الدولة بالتقدم والرقى ، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد فطفل اليوم هو طبيب الغد ، ومعلم الغد ومهندس الغد بل هو قائد الدولة فى المستقبل وكما تكونوا يولى عليكم ، وقد اهتم الدين بالأطفال ، فقد اهتم باختيار الأمهات الصالحات والأباء الكرام حتى تكون الأسرة المسلمة الكريمة ، ثم أمر الوالدين بالمحافظة على أبنائهم فى الدنيا والآخرة فقال : " يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودوها الناس والحجارة " ، وقال رسول الله (أدبوا أولادكم على ثلاث خصال : حب نبيكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرآن) ، وقال عمر بن الخطاب (علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل) ، ولذلك اهتم العالم حديثاً بالأطفال وجعل لهم القصص الخاصة بهم والمسرحيات والمقالات وكذلك جعل لهم حقوقاً خاصة بهم وسماها حقوق الطفل ومصر تأخذ الآن من وصية الرسول والصحابة فى تربية الأطفال وترى كيف ربه الحسن والحسين وكيف كان الصحابة رحماء بالأطفال وكيف بكى عمر من اجل طفل تتعجله أمه على الفطام ليأخذ الأموال من بيت مال المسلمين ، ولكن ما زال الطفل العربى والمصرى بحاجة إلى

الاهتمام والرعاية ، فالتعليم فى الصغر كالنقش على الحجر ، ويجدر بنا أن نشير إلى مجهود السيدة سوزان مبارك مع أطفال مصر ومكتبة الأسرة خير شاهد ومكتبات الطفولة فى محافظات مصر ، (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً) .

أما المرأة : فهى نصف المجتمع وتربى النصف الآخر ، والمرأة هى عماد الرجل وملاك أمره وسر حياته فلا يستطيع الأب أن يقوم بدور الأم فى الحنان والعطف والرضاعة ولا يستطيع أن يقوم بدور الأخت فى الأسرة فالأخت صاحبة العطف والحنان وتحمل مسئولية والديها أكثر من الأخ ، وجملة القول ان الحياة مسرات وأحزان أما مسراتها فنحن مدينون بها للمرأة وأما أحزانها فهى التى تتولى تحويلها إلى مسرات أو تروحها عن نفوس أصحابها ، ولكل ما سبق اهتم الاسلام بالمرأة أما ... وأختاً ... ابنه ... فقال الرسول (استوصوا بالنساء خيراً) وقال (رفقاً بالقوارير) وحفظ الإسلام المرأة من أن توءد مثلما كان يفعل قبل الإسلام وجعل لها ميراثاً خاصاً وملكية خاصة وتحاسب على الأعمال بالثواب أو العقاب مثلها مثل الرجل ، فليت شعرى هل شكرنا للإسلام هذه الأفضال ؟ ! وللمرأة دور كبير فى السلم فهى التى تعمل وأصبحت طبيبة ومهندسة معلمة ... إلخ وكذلك وقت الحرب تمرض وتشفى الجرحى وتتفقد أحوال الجنود ، وقد أنجبت مصر الكثير من النساء الفضليات وكذلك أنجب الإسلام ومن هؤلاء : عائشة بنت أبى بكر - أسماء بنت أبى بكر - شجرة الدر - عائشة عبد الرحمن - ملك حفنى ناصف ... إلخ .

وليتنا نقف جميعاً صفاء واحداً من أجل حقوق الطفل والمرأة والاهتمام بهم وبالأمهات المثاليات .

الأم مدرسة إذا أعددتها *** أعدت شعباً طيب الأعراق

ولا ينكر دور المرأة فى المجتمع إلا جاحد أو حقود فها هى المرأة تذهب إلى الانتخابات ، وها هى تصبح عضواً فى مجلس الشعب ووزيرة ورئيسة للوزراء ، وتلك الأدوار العظيمة تجعل المرأة لا تهمل بيتها وتربية أولادها فهى تعلم أنها رسالتها الأولى ، فنعم المجتمع الذى تحظى فيه المرأة والطفل بحقوقهم كاملة .

قم حى هذى النيرات حى الحسان الخيرات

الربيع

✍️ الربيع فصل الخير والنماء ومعه تكون الحركة والعلم والعمل .

* الأفكار :

- (١) أثر الطبيعة الجميلة فى النفس والعقل .
- (٢) الطبيعة الجميلة نعمة من الله لابد الحفاظ عليها .
- (٣) فصل الربيع فصل الخير والنماء .
- (٤) مظاهر النشاط فى الربيع .
- (٥) دعوة إلى التمتع بجمال الطبيعة والمحافظة عليها .
- (٦) واجب الفرد والدولة لحماية البيئة .

الموضوع

✍️ إن الإنسان ليس آلة معدنية ولكنه روح وجسم وعقل ووجدان فليس مادة فقط فما بال الإنسان يندفع فى طريق المادة وينسى نفسه وعقله ووجدانيته وإنسانيته ولذلك وجدنا العلماء والأدباء يدعوننا بكل إهتمام إلى العودة إلى أحضان الطبيعة الساحرة بجمالها ، ليجدوا فى جمال الطبيعة عونا لنفوسهم ونشاطا لعقولهم وزادا لخيالهم ، فما أجمل التنزه فى الحدائق الغناء والأشجار الخضراء والأزهار المتفتحة والأنهار الجارية والطيور المغردة والروائح الزكية المعطرة فالطبيعة ساحرة جميلة خاصة فى فصل الربيع مليئة بالألوان وخيراته وصدق شوقى إذ يقول :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى نريك بديع صنع البارى

الأرض حولك والسماء اهتزت *** لروائع الآيات والآثار

فلابد من المحافظة على هذه النعمة من التلوث والعبث ومصادر تلوث البيئة مثل : القمامة والأفذار التى تلقى بها يد الإنسان فى كل مكان ، وكذلك نفايات المصانع التى تلقى بها فى الأنهار والمياه دون محاسب فتفنى الأسماك والكائنات ، والمبيدات الحشرية التى تلوث الزروع والاشعاعات الذرية التى تنبعث من التجارب النووية ، وفى فصل الربيع تزداد الخضرة والبسمة والجمال فينطلق الانسان إلى التمتع بمظاهر الخير والنماء والجمال وهو فرح مسرور ، ويقضى

الأيام الطويلة فى أحضان البيئة الجميلة ، فيصبح قادرا على العمل والنشاط وبذل الجهد فكل ما فى الربيع جمال يكاد أن يتكلم .

قال البحترى : أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا *** من الحسن حتى كاد أن يتكلما
وقد نبه الفيروز فى غسق الدجى *** أوائل ورد كن بالأمس نوم
فما أجمل الطبيعة فى فصل الربيع ، تخضر الأشجار وتورق الثمار وتتلون الأزهار فتخرج الطيور من أعشاشها وتملأ الجو غناء وتغريداً ويستيقظ النائمون من فراشهم ليسبحوا الله ويؤدوا الصلاة ويتأملوا بديع صنع البارى فى فصل الربيع .

وأخير نقف مع وصف شاعرنا العظيم (أبو تمام) للربيع فماذا يقول :

يا صاحبي تقصيا نظريكما
تريا وجوه الأرض كيف تصور
دنيا معاش للورى حتى إذا
جلى الربيع فإنما هى منظر
أضحت تصوغ بطونها لظهورها
نورا تكاد له القلوب تنور

فيطلب الشاعر من صاحبيه وكل الناس أن يتأملوا فى الطبيعة فى فصل الربيع وكيف تتغير الأرض وتكتسى بالخضرة والجمال ، فالدنيا فى فصول العام الثلاثة عمل ومعاش واجتهاد حتى إذا جاء الربيع توقف الجميع وأخذوا ينظرون ويتأملون الكون فى الربيع ونحمد الله على هذه النعمة ، قال تعالى : " ولئن شكرتم لأزيدنكم " .

الزيادة السكانية

✍ مشكلة السكان تهدد أمن العالم وسلامته تحدث عن مخاطرها وطرق علاجها .

* الأفكار :

- (١) حب الوطن يجعلنا نحرص عليه .
- (٢) الزيادة السكانية مميزات وعيوب .
- (٣) خطوات الزيادة السكانية فى مصر .
- (٤) انتشار المجاعات والبطالة .
- (٥) انتشار الجرائم والتشرد والسرقة .
- (٦) ازدياد أزمة المواصلات .
- (٧) أسباب المشكلة .
- (٨) وطرق العلاج .

الموضوع

✍ حب الوطن غريزة فطرية تسرى فى قلب كل إنسان بل كل مخلوق خلقه الله فالطير يميل إلى عشه والإنسان لا يسر إلا فى وطنه ، والحيوان لا يطمئن إلا فى بيته .

وطنى نشأت بأرضه *** ودرجت تحت سمائه
ومنحت صدرى قوة *** لنسيمه وهوائه
ماء الحياة شربته *** لما ارتويت بمائه

وحب الوطن يجعلنا نحرص عليه وعلى مستقبله لأن الوطن العزيز يرفع شأن أهله والوطن المتقدم يعلى من قدر أبنائه ولذلك وجب علينا الحفاظ على وطننا مصر ورعاية مصالحه الإجتماعية والسياسية والاقتصادية والزيادة السكانية ترجع على ظروف البلد فهى فى دولة من الدول مثل الصين نعمة ، وهى فى دولة مثل مصر نقمة وفى دولة مثل الدنمارك والسويد أمنية ، فالزيادة السكانية ليست خطر دائما ولكنها فى مصر الآن أصبحت خطرا أو عيبا للأسف ، ونسأل أنفسنا أين انتاج سبعين مليون مواطن ؟ أين عملهم ؟ أين من سكان مصر من يعمل من أجل نفسه ووطنه ويراعى ربه وضميره فى عمله ؟ لا نجد إلا القليل ، ونجد الكثير مما ينام فى عمله ويتكاسل فى مصنعه ويجمال ولا يعمل ويهرب ولا يجد ولا يجتهد .

وما نيل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما استعصى على قوم منال *** إذا الأقدام كان لهم ركابا

وأخر الإحصاءات تقول : فى كل دقيقة يولد فى مصر طفل وفى كل عام يولد مليون ونصف وأن نسبة الزيادة السكانية فى مصر تفوق أى نسبة فى العالم مع أن رقعة الأرض الزراعية لم تزد ، وما الذى يترتب على هذه الزيادة ؟ لا شك تترتب عليه الجوع والاهمال لأفراد الوطن وما انتشار البطالة فى المجتمع المصرى منا ببعيد فأين شباب مصر الآن ؟ للأسف معظمهم ملأ المقاهى والملاهى ، كما أدت إلى انتشار السرقة والقتل والعنف فى المجتمع وزيادة أزمة المواصلات تعقيدا وتعقيدا ، فماذا لو بحث هؤلاء الشباب عن عمل شريف ؟ ماذا لو عمروا الصحراء ؟ ماذا لو عملوا بالمدن الجديدة (السادات – العامرية – العاشر من رمضان) وحينئذ ستصبح الزيادة السكانية نعمة علينا وليست نقمة ، وأسباب تلك الزيادة هى ضعف الوعي الثقافى والفكرى خاصة بالقرى الذى يؤدى إلى الزواج المبكر وكثرة الانجاب مع اهمال الأولاد والزواج بأكثر من زوجة بسبب أو بدون سبب ، وحتى نعالج هذه المشكلة لابد أن نقف كلنا صفا واحدا حكومة وشعبا ، الحكومة تتقى الله فى الشعب والشعب يتقى الله فى نفسه ووطنه ، ويزيد الانتاج فى شتى المجالات وينظم الأسرة قدر المستطاع وينشر الوعي الدينى والثقافى الصحيح عن طريق المساجد ووسائل الاعلام حتى يتقدم وطننا ونسعد فيه جميعا وتحسن أحوالنا إن شاء الله فهيا بنا إلى العمل والانتاج ونبذ الكراهية والخصام والكسل والسلبية .

ومن يتقلب فى النعيم شقى به *** إذا كان من آخاه غير منعم
وهيا بنا نريد لأنفسنا العزة والكرامة والتقدم .

إذا الشعب يوما أراد الحياة *** فلا بد أن يستجيب القدر

أيها السادة ... إن دول العالم جميعا تتنافس الآن فى كل المجالات الاقتصادية والسياسية والفكرية ، فليست العبرة بكثرة السكان ولكن العبرة بما يستطيع السكان إنتاجه ، فلننظر إلى أمريكا مثلا عددها ليس بالكثير الذى يجعلها تصدر القمح والحبوب لكل دول العالم ، وكذلك اليابان وكوريا وتايوان وغيرهم من الدول الصغيرة الناشئة ولكن انتاجها الصناعى من ملابس ولعب أطفال وأدوات منزلية قد انتشر فى العالم كله .

فلنحمل أنفسنا أيها الكرام على تنظيم النسل وكثرة العمل ليزداد الانتاج ويعم الرخاء إن شاء الله .

ولم أر فى عيوب الناس عيبا كنقص القادرين على الكمال

العلم والقضاء على الأمية

✍ العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث . اكتب فى هذا الموضوع موضحا خطورة الأمية وكيفية القضاء عليها .

* الأفكار :

- (١) أهمية التعليم فى العصر الحديث .
- (٢) الدين يحث على العلم .
- (٣) تحديات التعليم فى مصر .
- (٤) خطورة الأمية ووسائل القضاء عليها .
- (٥) العلم سلاح ذو حدين .
- (٦) نماذج من العلماء .
- (٧) اهتمام مصر بالعلم والثقافة .
- (٨) مكتبة الأسكندرية ومجهودات السيدة سوزان مبارك .
- (٩) الخاتمة .

الموضوع

✍ لقد جاء على مصر والوطن العربى حين من الدهر كانت نبراسا للعلم ودارا للعلماء فقال عنها ابن خلدون (لم أر فى البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة يشع نور العلم فيها فيضى ما حولها من ممالك) ولذلك فللعلم أهمية كبرى فمكانة الدولة تقاس بعلمائها وعلو كعبها فى مجال التربية والتعليم والجامعات والمعاهد والبحوث .

ولذلك وجدنا الدين يحثنا فى كل وقت على العلم فكانت أول آية فى القرآن (اقرأ باسم ربك الذى خلق) ، وقال الرسول الكريم (ص) : (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ، اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) ، والرسول (ص) جعل فدية أسرى بدر أن يعلموا صحابته القراءة والكتابة إيماناً منه (ص) بقيمة العلم والعلماء لأن ربه قال : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " ، ولكن التعليم فى مصر أمامه تحديات كثيرة مثل الأمية السائدة فى شعب مصر وشعب الأزهر الشريف الذى علم العلماء والجهلاء ، ونشأت الأمية بسبب الاحتلال الذى سيطر على التعليم فى مصر قرون وأهمل التعليم وجعله إجبارى فكان الآباء يحتاجون أبناءهم لمساعدتهم فى العمل والأراضى الزراعية ، وقد احتقلت الدول العربية بأخر أمتى منذ سنوات فمتى نفعل ذلك ؟!

ووسائل المحو للأمية كثيرة مثل : الاهتمام بالتعليم فى الاذاعة والتلفزيون والصحف ،
والاستفادة من قدرات الشباب العاطل فى تعليم الأميين فى مصر كلها ونجعل لهم راتبا ولو رمزى
قال الشاعر : فتعلموا فالعلم مفتاح العلا *** لم يبق بابا للسعادة مغلقا
ثم استمدوا منه كل قواكم *** إن القوى بكل أرض يتقى
ومن المهم ذكره أيها السادة أن العلم سلاح ذو حدين لابد له من أخلاق تحصنه وتحميه حتى لا
ينحرف العلم إلى الحروب والدمار مثلما حدث مع اختراع (الفريد نوبل) ، قال الشاعر :
لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق
وقدم العالم العربى والاسلامى عامة ومصر خاصة كثيرا من العلماء العظماء فكان منهم : الحسن
بن الهيثم فى العلوم ، الشافعى فى الفقه ، وجابر بن حيان فى الكيمياء ، ومحمد عبده والبنا فى الشرع
والدعوة ، زويل ويعقوب فى العلم والطب ، ومحفوظ والعقاد فى اللغة والأدب .
يا طالبا لمعالى المجد مجتهدا *** خذها من العلم أو خذها من المال
بالعلم والمال يبني الناس مجدهم *** لم يبن مجد على جهل وإقلال
ولكل ما سبق تهتم مصر بالعلم والعلماء لتحافظ على مكانتها فى العالم الحديث فتكرم العلماء
بالأوسمة والجوائز العليا ولا ننسى دور السيدة سوزان مبارك فى مهرجانات (القراءة للجميع)
ومكتبة الأسرة وتربية وتعليم الأطفال المصريين وكذلك دور الرئيس مبارك فى إحياء مكتبة
الأسكندرية
فنحن أمة (اقرأ) لا يليق بنا هذا العار المدعو الأمية ، فالمصريون هم الذين علموا البشرية ولهم
اليد الطولى فى مجال التربية والتعليم حتى الآن فكم من عالم فى الغرب ومعلم فى الوطن العربى
يرفعون اسم مصر عاليا خفاقا ، من أجل ذلك عزيزى القارئ ... كان الاهتمام بالعلم والعلماء
ومكتبة الأسكندرية قضاء على الأمية والجهل .

التلوث

✍ خلق الله الأرض بيئة نقية وخلق كل ما فيها للإنسان ولكنه أفسدها بالملوثات . وضح ذلك ؟

الأفكار:

- (١) خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة .
- (٢) الإنسان أساء استخدام البيئة .
- (٣) أنواع ومظاهر التلوث .
- (٤) التقدم العلمى سلاح ذو حدين .
- (٥) كيف نحافظ على البيئة من التلوث (واجبنا نحوها) .

الموضوع

✍ نعم ، لقد خلق الله الأرض بيئة نقية وخلق كل ما فيها للإنسان وهذا دليل على تكريم الله للإنسان (ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر) وعاش الإنسان خليفة الله فى أرضه ينعم بما أفاض الله عليه من شجر وبساتين وزهور وثمار وأنهار وطيور وحيوانات ... وغيرها .
✍ الجميع مسخر له وتحت إشارته ،

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى
حتى نريك بديع صنع البارى ،
ولم يكتف هذا المخلوق الطموح بما أنعم الله عليه فى الأرض حتى صعد إلى الفضاء ليبحث ويكتشف ولا عيب فى ذلك ، فأصبح الكون جميعا يفى بما يريده الإنسان من مأكّل ومشرب وملبس وترفيه لعله يرضى ويقنع ولكن هيهات هيهات ، فإن هذا الكائن المدلل لم يصن تلك النعمة ولم يحافظ عليها ويؤدى شكرها ولم يرد الجميل للبيئة بل أصابها بوابل من التلوث .

✍ فأخذ ينطلق بقطار سريع لا محطة له هو شبح التلوث الذى اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، (ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدى الناس ...) ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثا لمنزله ، وجرف التربة ليبنى عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته فى كل مكان ، وألقى مخلفاته فى البحار والأنهار وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية

والنوعية ، ولم يسمع لقول الله خالقه (ولا تفسدوا فى الأرض بعد إصلاحها) ، فأثقلت البيئة عليه من صديق حميم إلى عدو لدود فأصابته بالأوبئة والأمراض التى لا حصر لها : منها السرطان وأمراض الصدر والقلب كل ذلك من الهواء الملوث والماء الغير نظيف .

فهل حافظ الإنسان على البيئة؟! فبدلاً من التقدم الضار بالبيئة نعتد على الطاقة الشمسية صديقة البيئة ، وبدلاً من البناء على الأراضى الزراعية هلا بنينا فى الصحراء حتى نروض ذلك الوحش الكاسر والغول المفترس وهو التلوث ، ونقلل من الغازات السامة كأول أكسيد الكربون وثانى أكسيد الكربون حتى نحافظ على طبقة الأوزون ولنرفع جميعاً شعار (النظافة من الإيمان) لا بالقول ولكن بالعمل ، ولنجتمع جميعاً للقضاء على التلوث .

تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا *** وإذا افرقن تكسرت أحادا

وخلاصة القول إن البيئة التى أنعمت علينا بأفضال كثيرة ينبغى علينا أن نرد لها الجميل ، إن لم يكن عرفاً بفضلها فليكن خوفاً على أنفسنا وأجيالنا القادمة .

وإنما أطفالنا بيننا *** أكبادنا تمشى على الأرض

التطرف والإرهاب

- ✍ " إن الإرهاب ظاهرة عالمية وسوف يأتي اليوم الذي لا يظهر فيه الإرهاب بمصر " .
- ✍ كنا نظن أننا قد عبرنا عصور الجهالة الأولى التي غلب فيها الشر على الخير ، وأن العالم استنار بعد الضلال وتحاب بعد العدوان وتأخى بعد الطغيان وأن شمس المدنية قد أشرقت .
- ✍ والآن وفي هذه الظروف التي يحياها العرب وتعيشها الأمة الإسلامية من جهاد داخل الأراضي المحتلة ونشر للإسلام والخير والحرية في كل مكان نصح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام ، يصير ويصمم بعض المنتسبين إلى الإسلام أن يشوهوا صورته في أعين الغرب والناس أجمعين زاعمين أنهم يحمون الأرض والعرض ولكنهم يفسدون من حيث يريدون الإصلاح .
- ✍ فبأي عقل يتصور الإنسان أن يقتل مسلماً أقر بالشهادتين وقد قال تعالى (من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً) ، ومنهم من يعتدي على السياح زاعماً أنهم كفرة وأن الحكومة التي تسمح لهم بالدخول هكذا (حكومة كافرة) .
- ✍ أقول له حنانيك يا أخي ألم تقرأ حديث الرسول ﷺ : " من آذى ذمياً فقد آذاني " صدق رسول الله ، فبأي عقل نفتح لهم أبوابنا ثم نقتلهم في ديارنا وقد جعل الله النفس والعرض والمال أمانة لا يصح لمسلم أن يعتدي على مسلم أو غير مسلم بهذا الشكل إطلاقاً ، ولكن من هؤلاء الشباب من هو غير سيئ ولا فاسد ونهيب بالعلماء والمربين والأزهر الشريف أن يحاوروا هؤلاء الشباب وأن يعيدوهم إلى الحق والصواب ولا نميل إلى العنف أبداً فالجميع يعلم أن العنف لا يولد إلا عنفاً .
- ✍ فنوجه هؤلاء الشباب إلى ما فيه الخير والرشاد لأمتنا الإسلامية ولوطننا الحبيب مصر وفي ميدان العمل والدعوة والإصلاح متسع للكثير من الشباب المخلص شباب أمة محمد ﷺ الأمة الوسط (وجعلناكم أمة وسطاً) ، وقال رسول الله ﷺ : " إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق فلن يشاد الدين أحد إلا غلبه " ، وقال : " ما كان الرفق في شئ إلا زانه ، وما كان العنف في شئ إلا شانه " .
- ✍ ومعنى ذلك أن نأخذ الإسلام بالرفق واللين والتدرج فإن رسول الله عبد الله تعالى ١٣ عام في مكة وكان حول الكعبة ٣٦٠ صنماً ولم يكسر الأصنام إلا في فتح مكة أي بعد البعثة بعشرين سنة تقريباً .
- ✍ وفي الختام نقرر أنه من باب تصحيح المفاهيم أنه ليس من يدافعوا عن أرضهم إرهابيون ولكن الإرهابيين الذين يغتصبون حقاً ليس لهم وأرضاً ليست أرضهم ومالاً ليس مالهم ويقتلون ويفسدون

، والإرهاب هو الخروج عن الشرعية والتجني على حقوق الغير واحتقار القوانين السماوية والوضعية .

✎ فعلينا أن نكون أمة واحدة لا فرقاً وشيعاً .

العولمة والتقدم التكنولوجي

✎ (أصبح العالم الآن أشبه بالقرية الصغيرة فما سبب ذلك ونتائجه)

الموضوع

✎ لقد استطاع العلم في العصر الحديث أن يذلل مصاعب الحياة ، وأن يسخر للإنسان كل ما يستطيع من جو وبحر وبر ، وأن يقدم له أسباب الراحة والرفاهية وينير له الحياة ، فقد جعل العلم وما اخترعه من أجهزة حديثة (كالتلفاز والنت والقنوات الفضائية الخ) بقراته العظيمة كالقرية الصغيرة فما يحدث في أمريكا واليابان والصين وأستراليا وأي دولة في العالم نعرفه ونحن في مصر في ذات الوقت وهذا ما نسميه (بالعولمة) فهو مصطلح مأخوذ من كلمة (العالم) وللعولمة أكثر من جانب وهي ذات صبغة أمريكية في كل جوانبها .

✎ الجانب الأول :- عولمة فكرية وثقافية : وهي مضرّة لنا نحن العرب أكثر من نفعها لماذا ؟ لأن أمريكا تريد العالم كله أن يفكر بطريقة واحدة وأسلوب واحد بكل حرية دون أي قيد من دين أو خلق ، ويمثل ذلك القنوات الفضائية التي نشاهدها ليل نهار ويضيع شبابتنا أوقاته أمامها منها المفيد وأكثرها الضرر بما فيها من أفلام هابطة ومشاهد تحت على الرذيلة والعنف .

✎ أما الجانب الاقتصادي للعولمة : فتلزم العولمة كل الدول بفتح حدودها الجمركية وإلغاء الجمارك أمام كل السلع القادمة من الخارج وهذا الأمر يؤدي إلى رخص السلع المستوردة القادمة من الخارج ولكن المشتري ماذا يشتري لا شك أنه يشتري الأفضل والأرخص وهو المنتج المستورد مما يؤدي إلى خسارة البضائع الوطنية فتغلق الدولة مصانعها ويتشرد العاملون وينهار الاقتصاد وهذا جانب من جوانب العولمة (الجات) .

✎ ولذلك يجب علينا جميعاً أن نستيقظ ولا ننام وأن نرفع رؤوسنا ولا نضعها في الرمال كالنعام يخشى الصياد ، ولكن علينا أن نأخذ مميزات (العولمة) مثل الإنفتاح على الغرب نأخذ ما يفيدنا من تقدم صناعي وتكنولوجي ونرفض ما يضرنا ويفسد أبناءنا وشبابنا ✎ وعلينا أن نعمل ونبذل ونجتهد في كل المجالات لأن العالم كله لا يحترم إلا الأفضل الأقوى ولا نياس وأن نثق بالله ثم بأنفسنا .

ما بين طرفة عين وانتباهتها يغير الله من حال إلى حال

الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية)

الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية) مبادئ لقيام النهضة في كل المجالات)

الموضوع

✎ مما لا شك فيه أن الحرية والعدل والشورى مبادئ للمجتمع السليم والنهضة في كل المجالات فهي ضرورة كالماء والهواء والطعام أرايتم دولة تستغني عن الماء والهواء أو الطعام ، فهي وسائل الانطلاق للمجتمع أفضل وحياء أرقى ونقف أولاً مع :-

الحرية فبالحرية يعيش الإنسان سعيداً طليقاً يقول ما يشاء ويفعل ما يريد طبقاً لمنهج الله فالحرية ليست مطلقة ولكنها مقيدة بأدب النفس فليست الحرية البعد عن الأخلاق والقيم ولكن الحرية معناها الحقيقي في ظل الأخلاق والقيم ، والمعنى الشامل للحرية أن نعيش في مجتمع حر لا تتحكم فينا ظروف اقتصادية أو سياسية أو استعمار يأخذ خيراتنا وينهب ثرواتنا ويصادر آراءنا ولذلك تجاهد كل الدول المستعمرة من أجل الحرية أمثال فلسطين والعراق .

وللحرية الحمراء باب بكل يد مدرجه يدق

✎ ومن هنا يجدر بنا أن نستمع لقول المنفلوطي إذ يقول

(الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ليعيش المجتمع سعيداً) .

والعدل هو المحور الثاني :- لقيام دولة عظيمة فبالعدل قامت السماوات والأرض والعدل هو أن يصرف الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج له ولا زيغ ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبديل فيه ولا تحويل .

﴿ قال تعالى : (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون) ، فما أجمل أن نؤسس بيوتنا ومجتمعاتنا على العدل الاجتماعي والاقتصادي فلا نظلم أحداً ولا نفرق بين غني أو فقير أو ابن رئيس أو مروض الكل أمام القانون متساوون ، ورحم الله النبي ﷺ الإمام العادل إذ يقول : (والله لو أن فاطمة بن محمد سرقت لقطعت يدها) ، والجميع يعلم سبب هذا الحديث هو المرأة المخزومية الغنية التي سرقت ولذلك أعلنها ابن تيمية صريحة إذ يقول : (يرفع الله الدولة العادلة وإن كانت كافرة ويزل الدولة الظالمة وإن كانت مسلمة) ، والحكمة الخالدة تقول : (العدل أساس الملك) .

وأما المحور الثالث وهو الشورى ((الديمقراطية)) : فإنه لا يشك عاقل أن الشورى والأخذ برأي الشعب هذا أساس من أسس التقدم والرقي .

﴿ فالشورى مبدأ إسلامي أصيل لا بد الأخذ به وأصبحت الدولة الديمقراطية أمراً مسلماً به في العمل السياسي يقر بذلك القاضي والداني .

﴿ وترسيخ هذا المبدأ يجعل الشعوب مطمئن على مستقبلها أن تعيش في مجتمع محترم آمن متفاهم وأن هذا الوطن ملك للجميع لا ملكاً للحكومة وحدها فتأتي نتيجة للمبادئ السابقة نرى الجميع يعمل ويجتهد من أجل تقدم وطنه ونفسه يحدهم الأمل المشرق في الخير للجميع .

﴿ وتحاول مصر أن تخطو خطوات في الديمقراطية كان منها إلغاء الرئيس الراحل (السادات) الحزب الواحد وجاء من بعده الرئيس مبارك يخطو أيضاً خطوات في الديمقراطية والشورى فنراه سمح بشئ من الحريات مثل حرية الصحافة وعدل الدستور في سبيل مزيد من الديمقراطية والإشراف القضائي على الانتخابات تلك الخطوة التي نسأل الله ألا تلغى وإلا ستكون وصمة عار في جبين الشعب المصري ونرجو مزيداً من الحرية والشورى والديمقراطية قال تعالى (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ...)

﴿ واستحق عمر بن الخطاب أن يمدحه (حافظ إبراهيم) قائلاً :

يا رافعاً راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيراً عن محبتها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

حرب المعاصر من رمضان (السادس من أكتوبر)

✍ لولا الأمل في الفوز وفي جني الثمار ما عمل العاملون وما انتصر المنتصرون ولظل الناس في أماكنهم لا يتقدمون ولا يتحركون ولوقفت الدنيا في بداية الطريق وبقي الناس حيث كان أبوهم آدم وأمه حواء يتسترون بأوراق الشجر ويطعمون نبات الحقول ويبيتون في الكهف والأكواخ ، وهذا الأمل العظيم الذي حدا كل المصريين كان تحرير سيناء من يد العدو الصهيوني الذي انتهك الأرض والعرض والكرامة في هزيمة ٦٧ ولكن هل يسكت الشعب المصري الطعين لا والله ، ولنسمع للأستاذ أحمد هيكل :

شعبنا الحر الذي كان طعينا طاوي الصدر على الجرح سنيئا
عاد عملاقاً قوياً شامخاً على الرايات لا يحني الجبينا

✍ فاتحدث مصر مع شقيقاتها من العرب وحدثت جيشها وقوت إيمانها بالله تعالى وثقتها بالنصر المؤزر فجاءت ساعة الصفر ساعة تحرير سيناء في العاشر من رمضان السادس من أكتوبر الساعة الثانية ظهراً ، عبرت قواتنا المصرية قناة السويس ولنستمع إلى هيكل:-

حينما قيل اعبروا فاندفعوا يصنعون الفجر والنصر المبينا
يا أخي الزاحف بالأرض حبيبة مرجعاً لأم سيناء السلبية
قد محوت العار عن أعراضنا باذلاً روحك للمجد ضريبة
ساعة التحرير دقت فإذا كل فرد صار في الجيش كتيبة

✍ وبعد جهد مرير عبر المصريون القناة بعدما قضوا على صعوبات منها الألغام المنتشرة في القناة (النايلم) وخط بارليف والساتر الترابي على جبهة القناة الشرقية ، ونجحت قواتنا بقيادة الرئيس مبارك صاحب الضربة الجوية في شل حركة طيران العدو ، في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، ووصلت القوات إلى سيناء ودمروا منشآت العدو ورفعوا علم مصر عالياً خفاقاً تحت أصوات التكبير الله أكبر الله أكبر .

✍ وظهرت في هذه الحروب بطولات الشعب المصري المسلم الموحد بالله إذ يقول العلماء للجندي المصري الصائم في رمضان نريدك أن تفطر ولا تصوم تقوية لك على الحرب يقول الجندي المصري المسلم أريد القتال وأنا صائم لعلي أنال الشهادة فأفطر في الجنة إن شاء الله ، أي إيمان هذا إنهم جند مصر خير جند العالم كما وصفهم رسول الله ﷺ .

كما ظهر جلياً وقفة الدول العربية واتحاد المسلمين صفاً واحداً فقد قامت تسعة دول عربية إسلامية بتقديم الدعم العسكري لمصر وسوريا ، فهذه دولة مثل السعودية تقدم الأموال وتمنع البترول عن الأعداء وكذلك الإمارات وليبيا والجزائر الخ ، وصدق الله (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) .

ولقد قضى الجندي المصري بفضل الله على الأسطورة الزاعمة (أن الجندي الإسرائيلي لا يقهر) والجميع يأمل أن تتوحد إرادة العرب من جديد حتى يحرروا القدس والعراق اللهم آمين .
تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا وإذا تفرقن تكسرت أحاداً

العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

إن الذين يتعلقون بالمادة وحدها ويلهثون وراء الدنيا وملذاتها إنما ينسون أسمى وأفضل شئ في الحياة ألا وهو الأخلاق والمثل والقيم فمن أين نستمد القيم والأخلاق لا شك أن الاخلاق هي الهدف الأول من العبادات الإسلامية :-

أولا الصلاة :- الصلاة هي الفريضة العظمى التي تصل الفرد والمجتمع بالله رب العالمين فتجعله فرداً صالحاً في مجتمع متقدم متحضر يلتزم بشرع الله ولقيمة الصلاة فرضها الله على النبي في السماء في رحلة الإسراء والمعراج وهي تعلم المسلمين الحفاظ على الوقت (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) .

والصلاة تعلم المسلم الطهارة الظاهرة والباطنة فهو يتوضأ قبل الصلاة ويخلو قلبه من الأحقاد وتكفر ذنوبه وسيئاته كما أنها تؤدي إلى المحبة والتسامح في المجتمع فالكل يقف صفاً واحداً خلف الإمام لا فرق بين الغني والفقير والقوي والضعيف والرئيس والمرؤوس ويقبل الصلاة من المتقين (إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي ولم يستطع على خلقى وقضى النهار في ذكرى ورحم الأرملة والمسكين وابن السبيل) ، وقال ﷺ (من لم تنته صلاته عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له) ، كذلك تحرص الصلاة على الأخلاق وتحمي الشباب من الانحراف وتوحد المجتمع .

(٢) الصوم : شهر رمضان هو شهر الطاعات والتوبة والعمل الصالح والإقبال على الله تعالى (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه) ، ورمضان ضيف كريم يأتي إلينا ليأخذ ذنوبنا ويعطينا الخير والفرح (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم ذنبه) ، وفي هذا الشهر الكريم يجتمع الناس بعضهم البعض ويتزاورون ويتسامرون ليلاً بعد صلاة التراويح ويصلون الأرحام .

✍️ الجميع يعلم أن دعوة الصائم لا ترد (ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حتى يفطر والإمام العادل ، والمظلوم) وكذلك يدخل الجنة من باب الريان ولا شك أن الصوم له آداب وله مفسدات لا مجال لذكرها الآن ولكنه مظهر من مظاهر الوحدة بين المسلمين الجميع يصوم ويفطر في وقت واحد .
جاء رمضان فجاء الخير أجمعه ترتيل ذكر وتحميد وتسبيح

٣- الحج :

✍️ والحج له أهمية كبرى وفضل عظيم ، فمن فضله كفارة لذنوب العبد ويأتي الحاج من مكة مغفور الذنب (من حج فلم يرفث ولم يفسق عاد كيوم ولدته أمه) وهو فريضة على المسلم القادر العاقل البالغ (وأتموا الحج والعمرة لله) ولا شك أيها السادة أن الحج مظهر لوحدة المسلمين في العقيدة والقبلية والتلهيل والموعد الكل يقصد مكة ليطوفوا بالكعبة المشرفة ويقف بعرفات ثم يذهب إلى زيارة قبر الرسول ﷺ وهو من الآداب وليس من الأركان ولعلك تعرف الفرق بينهما .

إِهْنِئَامَا أَعْدَدَكَ مَلِيكَ كُلِّ مَنْ مَلَكَ
أَبِيكَ قَدْ لَبِيتَ لَكَ لَبِيكَ إِنْ الْحَمْدَ لَكَ

والملك لا شريك لك

٤- وأخيراً الزكاة :

✍️ فهي طهارة للمال من أي شائبة قد تشوبه قال تعالى (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها) ، ويأخذ الفقير حقه من الغني حتى يسعد الجميع ويعيشوا في مجتمع متكافل متحاب تزول منه الفوارق والأحقاد فمتى يؤدي الأغنياء حق الفقراء ليسعد الجميع ؟ ويعيش الناس في أمن واستقرار وسعادة في ظل عبادات الاسلام بين الوحدة والإلتزام بمنهج الله والإلتزام بتلك العبادات يجعل المجتمع قريب من الله تعالى وبالتالي يزول الإهمال والانحراف فلا تظهر ظواهر مثل (غريق العبارة) والسرقة والقتل وتهريب الأموال إلخ الخارج .

اللغة العربية

👈 أمة بلا لغة هي أمة بلا كيان ، كيف نحافظ على لغتنا العربية الجميلة وما التحديات التي تواجه اللغة العربية فى العصر الحديث ؟

* الأفكار :

- (١) واقع الأمة العربية .
- (٢) هل علاقة الأمة باللغة العربية قوية .
- (٣) نحن امة لا نتكلم لغتها .
- (٤) ما التحديات التي تواجه اللغة العربية ؟
- (٥) كيف نحافظ على لغتنا ؟
- (٦) نريد حب اللغة والتحدث بها .
- (٧) الخاتمة .

الموضوع

👈 قم انظر ما جرى يا (سيبويه) لقد ذهبت وجاء بعدك (جهلويه) فأصبح فى قضايا الناس يفتى ويرجع فى مشاكلها إليه . . . ترى لو بعث اليوم عالم من علماء اللغة العربية القدماء مثل : الخليل بن أحمد أو أبو الأسود الدؤلى أو الجاحظ أو علماء اللغة العربية فى العصر الحديث مثل : الرافعى وحسين والعقاد هل يرضيهم ما يحدث للغة العربية لغة الضاد ... لغة القرآن ... لا والله فبعض العرب يتحدثون العامية المشينة والبعض يتحدث الانجليزية والفرنسية وجاهة ومظهرا اجتماعيا ولكنها (عقدة الخواجة) ، ترك العرب السلام عليكم ... وصباح الخير ... وكيف حالك ويستخدمون أساليب أخرى أجنبية فمنهم من يقول (بون جور) ومنهم من يقول (شالو) والآخر يشكر قائلا (ميرسى) و (سانكس) بدل من قول جزاك الله خيرا أو أشكرك ، ولست أدري أيها السادة لماذا نخاصم اللغة العربية؟! هل هي فقيرة؟! أم قبيحة أم على غير المستوى؟! .

وما أصدق ما قاله (حافظ إبراهيم) عن حال اللغة العربية فى الوطن العربى وأن اللغة تنادى أهلها ليتحدثوا بها ولكن لا حياة لمن تنادى فقال فى قصيدته (مصر تتحدث عن نفسها) :

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى *** وناديت قومى فاحتسبت حياتى

رمونى بعقم فى الشباب وليتنى *** عقت فلم أجزع لقول عداتى

ولدت ولما لم أجـد لفرائسى *** رجالا أكفاء وآدت بناتى
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن *** فهل سألوا الغواص عن صدفاتى
أرى برجال الغرب عزا ومنتعة *** وكم عز أقوام بعز لغـات

وعندما ندافع عن اللغة العربية إنما ندافع عن ديننا وعروبتنا وأنفسنا ، فأين اللغة العربية فى حياتنا ؟ ! إذا تحدث المذيع فى التلفاز نسمع وابلا من الأخطاء النحوية وكذلك الصحفى وكذلك خطيب المسجد فما بالناس برجل الشارع .

ونحافظ على لغتنا من خلال المؤسسات التربوية مثل المدرسة ينبغى أن نفسح الطريق أمام اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية ولا نشارك اللغة الانجليزية فى هذه المرحلة حتى يتعلم التلميذ أصول اللغة العربية وفروعها ، وكذلك نهتم بها فى الاذاعة المدرسية والمسجد وأن نحترم معلمى اللغة العربية وكل المعلمين .

قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

وكذلك الاعلام ودور العبادة ينبغى أن تهتم باللغة العربية وأن يعرف الاعلامى والخطيب بعض قواعد النحو البسيطة ، وأخيرا مع أمنية كل أهل اللغة العربية وهى أن يدرس الطالب الجامعى باللغة العربية خاصة كليات الطب والهندسة مثلما فعلت كثيرا من الدول العربية مثل (سوريا) ولا يصح أن تنتهم اللغة بالضعف أو الفقر ونسمع أخيرا إلى ما قاله المستشرق (دنيان الفرنسى) : (من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية وأن تصل إلى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل تلك اللغة التى قامت أخواتها من اللغات بكثرة مفرداتها ورقة معانيها وحسن نظام مبانيها) .

قصة قصيرة

✍ **اكتب قصة :** (زميلان تخرجا في الجامعة ثم اتجه أحدهما إلى الوظيفة الحكومية فلم يجدها إلا بعد عناء واتجه الآخر إلى الأعمال الحرة)

✍ نشأ الصديقان في حي واحد فكانا يذهبان إلى المدرسة سوياً وكل منهما يؤدي واجبه كاملاً حتى انتهيا من المرحلة الثانوية ودخلا الجامعة معاً فلما تخرجا تقدما إلى القوى العاملة من أجل التعيين فلما مضت سنوات بدون تعيين ظل الأول منتظراً أما الثاني لم ينتظر بل اتجه إلى ميدان التجارة بما معه من مال قليل جعل يستثمره ويربح منه حتى ازداد دخله ففتح متجرّاً كبيراً وأشرف عليه بنفسه وكان يقنع بالربح القليل ويدخر جزءاً من ربحه ويخرج زكاة ماله ولما أنعم الله عليه فكر في إقامة مصنعاً لإنتاج البضاعة التي يحتاج إليها الشعب فنجح في ذلك نجاحاً ملحوظاً وقدم لبلاده خدمات جليلة كبرى ، أما زميله الآخر بعد سنوات كثيرة حصل على وظيفة فكان يؤدي عمله بإخلاص وأمانة ولكن مجال الوظيفة ضيق وراتبها محدود فهو يمضي عدة أعوام حتى يترقى من درجة إلى درجة ويأخذ علاوة بسيطة لا تكاد تكفي فأصبح غير قادر على تكاليف الحياة وازدياد الأسعار وتكاليف الدروس الخصوصية وهو صابر مخلص في عمله راضياً بقضاء الله ولكن في ذات الوقت يبحث عن عمل آخر .

قصة صياد

✍ (اكتب قصة صياد كادت تغرق العواصف زورقه في البحر ولكنه نجا بعون الله وفرحت به أسرته)

✍ كل إنسان يسعى لكسب الرزق بوسيلته الخاصة وطريقته التي نشأ عليها فالفلاح يبذر الحب ، وينتظر الثمار من الله ، والصانع ينتج بضاعته ، ويعرضها على الناس ليعيش من ربحها وينتظر التوفيق والبركة من الله .

✍ والصياد يلقي شبابه في الماء والأمل يملأ قلبه أن تخرج مليئة بالأسماك وفي صباح ذلك اليوم ودع الصياد أسرته متجها إلى شاطئ البحر وكانت أنوار الصباح تطل على المكان بلونها الأحمر والشمس بدأت ترسل أشعتها وانطلق الصياد بزورقه (مركبه) بعيدا عن الشاطئ ولكن الحال تغيرت فجأة وتكدت السماء بالغيوم وهبت رياح هوجاء فارتفعت الأمواج فكان الزورق يعلو ويهبط كالريشة في الهواء فكلما علا الموج ظن الهلاك وكلما انخفض زاده الأمل حبا في الحياة والعودة إلى أولاده وأسرته فإلى من يلجأ في ساعة العسرة والضيق إلا إلى الله يدعوه أن ينجيه من هذه المحنة والكرب الشديد فاستجاب الله لدعائه وتضرعه فهدأت الأمواج وسار الزورق في رفق وألقى الصياد شبابه وخرجت بما يريد من رزق الله فحمد الله وشكره مردداً قول الله (ولئن شكرتم لأزيدنكم) ثم عاد إلى بيته فوجد الجميع في انتظاره فأخذ أولاده في حضنه وأخذ يقص عليهم ما حدث .

بر الوالدين (عيد الأم) وأثره في المجتمع

✍ (بر الوالدين طريق سعادة الأسرة والمجتمع وعيد الأم يوم أن نطيعها ونرعاهها في كبرها)

* الأفكار :

- ١- فضل الوالدين علينا فهما سبب وجودنا .
- ٢- الأب يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق على أولاده وتربيتهم .
- ٣- الأم تتعب في الحمل والوضع والرضاعة وتسهر جانبنا .
- ٤- عيد الأم يوم أن نطيعها .
- ٥- الإسلام وصانا بالوالدين .
- ٦- واجبنا نحوهما .

الموضوع

✍ لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة وأجل هذه النعم وأعظمها أن أسدى إلينا نعمة الوالدين فهما سبب وجودك في الحياة ، وللأم دور عظيم في حياة أبنائها فهي التي تربي وتتعلم وتحمل آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاعة ومن بعد ذلك التربية والتعليم والعلاج والسهر بجانبك في مرضك والفرح لفرحك والحزن لحزنك .

✍ ولذلك لا تتعجب عندما جاء الصحابي للنبي فقال : (يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال ثم من قال أبوك) ، قال الشاعر أحمد شوقي :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

✍ فبعد كل ذلك نأتي نحن في يوم من أيام السنة كلها وهو عيد الأم نكرمها ونحمل لها الهدايا ثم تساهوا وننسى طاعتها ورعايتها طول العام ، هذا لا يصح أبداً فكل يوم نطيع الأم فيه هو يوم عيدها ، ليس يوماً في العام فقط كما يفعل الغرب .

أما دور الأب: فهو دور عظيم أيضاً فكم يتعب الأب في العمل من أجل كسب الحلال حتى يلبي مطالب أسرته واحتياجاتهم فكم مرة استيقظ مبكراً أو عاد إلى البيت متأخراً مجهداً من عمله فكل ذلك من أجل من ؟ لا شك أنه من أجل أولاده حتى يعيشوا عيشة كريمة ويتعلموا تعليماً مناسباً ويتعالجوا علاجاً شافياً ، والأب لا شك يربي ويوجه الأسرة لانه يعلم قول الرسول (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... الرجل راع في بيته ومسئول عن رعيته ... والأم راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته ..) ، ولذلك أمر الله بطاعتها حتى تسعد الأسرة وبالتالي يصبح المجتمع سعيداً متقدماً لأن الأسرة هي اللبنة الأولى في صرح المجتمع فقال الله تعالى (وقضى رب ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما) .

الأعياد وأثرها في سعادة الإنسان واتحاد الأمة

✍ ما أجمل السعادة إنها مطلب الحياة البشرية فالجميع يبحث عن السعادة ولا شك أن السعادة في طاعة الله والرضا عن الله سبحانه وتعالى الذي يتبعه الرضا والصلح مع النفس وهذا هدف الأعياد ✍ والأمة الإسلامية تفرح في الأعياد وتسر والفرح يكون دائماً مرتبطاً بالعبادات ، فبعد عبادة الصوم في رمضان يأتي عيد الفطر فيفرح المسلمون بالفطر ، وبعد عبادة الحج وفريضة زيارة البيت الحرام يأتي عيد الأضحى الذي نضحى فيه بالأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام عندما أمره الله أن يضحي ويذبح ابنه اسماعيل فأخذه إلى الصحراء حتى يذبحه ولكن فداه الله بكبش من السماء فأصبحت الأضحية في عيد الأضحى سنة لنا جميعاً ، قال تعالى (فلما بلغ معه السعي قال يا بني إني أرى في المنام أنني أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا بت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين) ومعنى ذلك أن الفرح والسرور مرتبط بالعبادات وبالطاعة ، قال تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا) .

✍ ومن الآداب المستحبة في الأعياد صلة الرحم والزيارات بين الأقارب حتى يكون المجتمع مترابط يحقق هدف الإسلام من المودة والمحبة والاجتماع .

✍ قال تعالى (فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم) .

✍ قال رسول الله ﷺ (أفشوا السلام وصلوا الأرحام وصلوا والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام) .

✍ ومن فرائض عيد الفطر نكون قد أخرجنا قبله زكاة الفطر لأن صوم المسلم معلق بين السماء والأرض لا يقبل إلا بهذه الزكاة ، وكذلك في عيد الأضحى نعطي الفقراء من الأضحية حتى يزداد الرباط والألفة والأخوة بين أفراد المجتمع .

✍ فليعلم الجميع أن يوم العيد هو اليوم الذي نطيع الله فيه ولا نعصيه والذي تحرر فيه أراضي المسلمين حتى تعم الفرحة في كل بلد وينعم الجميع بالخير والسعادة هذا تكون أعيادنا سعادة وفرحة وعبادة ووحدة وصلة أرحام وإصلاح نفوس وبذلك تكون الأعياد انطلاقة نحو مستقبل أفضل للأفراد والأمة .

ترشيد الاستهلاك

❦ لا شك أن عدد سكان مصر يزداد يوماً بعد يوم وما أجمل من أن نستفيد بتلك الكثرة حتى يزيد الإنتاج وتزرع الصحراء ويشعر الناس بالأمن والرخاء .

❦ وعندما تنتشر الثقافة والوعي بين أفراد المجتمع سنجد الجميع ينتج بل نجده أيضاً يرشد استهلاكه من طعام وشراب وملابس ، قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) ، وإن مجتمعنا ليظهر فيه أمور كثيرة لا يدعو إليها الإسلام بل هي معوق للتقدم والرقي ، فهذه أسرة من المدينة تلقي بقايا طعامها من أرز وعيش وغيره في سلة المهملات (الزبالة) ، وهؤلاء رجال في البيت أو المسجد يتوضأون أو يغتسلون فيسرفون في المياه إسرافاً كبيراً ، وهؤلاء مرضى يتناولون جزءاً من العلاج ويلقون بالباقي في سلة المهملات .

❦ ألا يعلم الجميع أن كل هذا الإسراف يخالف تعاليم الدين وأن كل هذا الإسراف يؤخر وطننا مصر ويضعف الاقتصاد ويزيد الطين بلة فبدلاً من العمل والإنتاج نجد استهلاك وإسراف ونسي الجميع قول الله تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) ، وإننا ندعو الجميع إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ على نعم اله سبحانه وتعالى وعدم إهدارها والعمل بقول الله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً) .

الإنسان ودوره في البيئة

يعتبر الإنسان أهم عامر حيوي في إحداث التغيير البيئي والإخلال الطبيعي البيولوجي، فمنذ وجوده وهو يتعامل مع مكونات البيئة، وكلما توالى الأعوام ازداد تحكماً وسلطاناً في البيئة، وخاصة بعد أن يسر له التقدم العلمي والتكنولوجي مزيداً من فرص إحداث التغيير في البيئة وفقاً لازدياد حاجته إلى الغذاء والكساء.

وهكذا قطع الإنسان أشجار الغابات وحول أرضها إلى مزارع ومصانع ومساكن، وأفرط في استهلاك المراعي بالرعي المكثف، ولجأ إلى استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات بمختلف أنواعها، وهذه كلها عوامل فعالة في الإخلال بتوازن النظم البيئية، ينعكس أثرها في نهاية المطاف على حياة الإنسان كما يتضح مما يلي:-

- الغابات: الغابة نظام بيئي شديد الصلة بالإنسان، وتشمل الغابات ما يقرب ٢٨% من القارات ولذلك فإن تدهورها أو إلتهها يحدث انعكاسات خطيرة في النظام البيئي وخصوصاً في التوازن المطلوب بين نسبتي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الهواء.

- المراعي: يؤدي الاستخدام السيئ للمراعي إلى تدهور النبات الطبيعي، الذي يرافقه تدهور في التربة والمناخ، فإذا تتابع التدهور تعرت التربة وأصبحت عرضة للانجراف.

- النظم الزراعية والزراعة غير المتوازنة: قام الإنسان بتحويل الغابات الطبيعية إلى أراض زراعية فاستعاض عن النظم البيئية الطبيعية بأجهزة اصطناعية، واستعاض عن السلاسل الغذائية وعن العلاقات المتبادلة بين الكائنات والمواد المميزة للنظم البيئية بنمط آخر من العلاقات بين المحصول المزروع والبيئة المحيطة به، فاستخدم الأسمدة والمبيدات الحشرية للوصول إلى هذا الهدف، وأكبر خطأ ارتكبه الإنسان في تفهمه لاستثمار الأرض زراعياً هو اعتقاده بأنه يستطيع استبدال العلاقات الطبيعية المعقدة الموجودة بين العوامل البيئية النباتات بعوامل اصطناعية مبسطة، فعارض بذلك القوانين المنظمة للطبيعة، وهذا ما جعل النظم الزراعية مرهقة وسريعة العطب.

- النباتات والحيوانات البرية: أدى تدهور الغطاء النباتي والصيد غير المنتظم إلى تعرض عدد كبير من النباتات والحيوانات البرية إلى الانقراض، فأخل بالتوازن البيئية.

السياحة فى مصر

تعتبر مصر واحدة من أبرز نقاط الجذب السياحي بين دول العالم نظرا لما تتمتع به من كنوز سياحية متعددة الوجوه، ومن أهمها السياحة الثقافية حيث الحضارات القديمة ماثلة للعين، وتتطق بما كانت عليه الأمم التي شيدت تلك الحضارات منذ فجر التاريخ. وإلى جوار المنتج السياحي الثقافي القديم فإن تراكم عطاء تلك الحضارات اختزن في تراث إنساني فريد تعبر عنه حياة المصريين المتنوعة والغنية بأنماط مميزة من الطبايع والسلوكيات والعادات جعلت من الإنسان المصري نفسه المجلول بعصارة موروثات حضارية عريقة نقطة جذب سياحي منفرد. ولم تبخل الطبيعة على مصر بعطائها فقد وهبها الله -سبحانه وتعالى- تميزا في طبيعتها يستهوي الأبصار والقلوب، ولا يكتفي الجمال والسحر بمجرد النيل وعاء أبديا يستقر فيه، وإنما امتد جمال مصر ليزين ساحليها على البحرين الأبيض والأحمر وليغوص عميقا في صعيدها وينتشر في صحرائها وليصنع ذلك كله العنوان الأشهر.. مصر عبقرية المكان، مصر غنية عن التعريف.. في التاريخ هي الأشهر.. فرعونيا ويونانيا ورومانيا وعربيا وإسلاميا.

وفي العطاء الإنساني هي معمل ومخزن المنتج الثقافي العربي والإنساني في الفكر والأدب والسياسة والفن والصحافة والعمارة، لقد تفردت مصر بكثرة المناطق الجاذبة للسياحة.

ويتراق مع هذه المقومات الهائلة للمنتج السياحي المصري بنية أساسية متطورة وحديثة من المرافق والمنشآت ومختلف مستلزمات الخدمات السياحة الراقية من مجموعة كبيرة من أفخم الفنادق العالمية إلى شبكة مواصلات جوية وبرية وبحرية ونهرية متميزة وإلى مرافق اتصالات ومراكز إرشادات سياحية تجعل من زيارة السائح إلى مصر مهما كان هدفه ومقصده زيارة مفعمة بالمتعة والإثارة والفائدة.

أولاً: المعلومات الأساسية

العاصمة: القاهرة

أهم المدن: الإسكندرية وبورسعيد والسويس والإسماعيلية وطنطا ودمياط وأسوان والأقصر وأسيوط والزقازيق وسوهاج والفيوم والعريش وشرم الشيخ ومرسى مطروح والمنيا والمنوفية وبني سويف ومريوط والغردقة والدقهلية والمحلة.

المناخ: مناخ مصر معتدل بشكل إجمالي ويسود نصفها الشمالي تقريبا المناخ السائد في حوض البحر الأبيض المتوسط المتغير تبعا للفصول الأربعة وفي الصحراء الغربية يسود الطقس الجاف فلا تزيد نسبة الرطوبة على ١٠%، ويكون حارا جافا صيفا وباردا ممطرا شتاء.

ثانيا : الجغرافيا والتاريخ

نبذة جغرافية

تقع مصر بين خطي العرض ٢٢ و ٣١.٥ شمال خط الاستواء وبين خطي الطول ٢٥ و ٣٧ شرقي غرينتش، وتحتل الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا وفي قلب العالم العربي بين جناحيه الآسيوي والأفريقي وتحدها ليبيا من الغرب والسودان جنوبا، وفلسطين والبحر الأبيض المتوسط من الشمال والبحر الأحمر من الشرق. وطبوغرافية مصر تتكون من أربعة أقسام:

القسم الأول الأراضي الزراعية ونهر النيل وهو أهم السمات الطبيعية لمصر، ويذكر هنا قول هيرودوت "مصر هبة النيل" وهو أطول أنهار العالم ويبلغ ٦٦٩٠ كيلومترا والدلتا تأخذ شكل مثلث رأسه في الجنوب حيث يتفرع النيل إلى فرعيه: دمياط ورشيد شرقا وغربا حيث تتميز الدلتا بخصوبة تربتها.

أما القسم الثاني فهو الصحراء الغربية الممتدة من وادي النيل والدلتا حتى الحدود الليبية في الغرب وحتى حدود السودان من الجنوب وتبلغ مساحتها ٦٨% من مساحة مصر. والقسم الثالث الصحراء الشرقية شرقي النيل حتى البحر الأحمر ومساحتها ٢٢% من مساحة مصر.

أما القسم الرابع فهو شبه جزيرة سيناء وتبلغ مساحتها ٦% من مساحة مصر. قناة السويس: أهم الممرات البحرية في العالم وتربط البحرين الأبيض والأحمر لتختصر الطريق التجارية القديمة حول رأس الرجاء الصالح طولها ١٨٤ كيلومترا بدأ حفرها عام ١٨٥٨ وافتتحت ١٨٦٩ ومن أجلها خاضت مصر ثلاث حروب أعوام ١٩٥٦ و ١٩٦٧ و ١٩٧٣.

نبذة تاريخية عن السياحة

تاريخ مصر ماثل في المعالم الحضارية والأثرية التي مازالت قائمة وتروي فصول تاريخها منذ العهد الفرعوني الأول وفي مقتنيات المتاحف المصرية العديدة التي تسجل تفاصيل دقيقة عن حياة الأمم والشعوب التي عاشت في وادي النيل منذ نحو ٧٠٠٠ عام وحتى عصرنا هذا.

وربما يجوز القول إن تاريخ مصر يختلف عن تاريخ كثير من الدول التي تسجل تاريخها تبعا لتعاقب الأنظمة السياسية التي حكمته، في أن تاريخ مصر تسجله حضارات تعاقبت وخلفت بعد زوالها تراثا استلمه الخلف ليضيف إليه.

وتاريخ مصر تتداخل فيه الرواية الأثرية والتاريخية مع الرواية الدينية، بين قصة الأسر الفرعونية القديمة وما جاء في الكتب السماوية من قصص الأنبياء الكرام الذين عبروا مصر وعاشوا فيها وعلاقات هؤلاء بأهلها القبط وصولا إلى بداية التاريخ العربي الإسلامي الذي يعتبر التدشين الفعلي لمصر الحديثة عندما اتخذ الفاتح عمرو بن العاص من موقع القاهرة الفسطاط عاصمة لولايتيه.

لقد دونت الرواية الدينية تاريخ مصر ولكن باتجاه استلهم العبر والعظات وغرسها لقيم التوحيد والحق والعدل والدعوة لعبادة الله الواحد ومع بداية الحكم العربي الإسلامي بدأ تدوين تاريخ مصر يأخذ سمات التوثيق والترتيب والتفصيل تواترا عن الرواة وتسجيلا في الكتب الأولى.

وقد حظيت مصر بتاريخ موثق بالأدلة الحسية أكثر من أي بلد آخر فنقوش الفراعنة ولغتهم الهيروغليفية التي فك رموزها شامبليون تتضافر مع كتب الرواة العرب والمسلمين ومع الرواية الدينية التي جاءت بها الكتب السماوية وصولا إلى تسجيلات الرواة والرحالة والمكتشفين والمستشرقين الغربيين.

ومصر متحف لا تحده مساحة ولا زمان، فيه شواهد ومعالم تروي حضارات وقصص القبط والفراعنة والعائلة المقدسة واليونان والرومان والعرب المسلمين الذين استقروا منذ نحو ١٥ قرنا فيها وأقروا هويتها العربية الإسلامية بجذورها الحضارية المتعددة، وفيها آثار من بصمات الغزاة الذين طمعوا وعبروا ورحلوا من فرنسيين وإنجليز وغيرهم. حضاريا يمكن الإقرار بأن دولة مصر الحديثة تأسست مع بداية عهد أسرة محمد علي الكبير الذي جاء من ألبانيا واليا عثمانيا فاتجه بولايته نحو الاستقلال وأرسى دعائم نهضة حديثة متطلعا إلى الحضارة الأوروبية الفتية وناقلا

عنها نظمها وأساليبيها ومظاهرها. وقد استمر حكم هذه الأسرة إلى أن تولى المصريون زمام بلدهم في ٢٣ يوليو/ تموز ١٩٥٢ ليبدأ عهد الجمهورية المصرية بتولي الرئيس الراحل جمال عبدالناصر القيادة موجهًا دفتها نحو تأكيد لحيتمها وهويتها العربية الإسلامية ودورها الريادي في المنطقة العربية حتى وقتنا الراهن. ومع بداية القرن التاسع عشر شهدت مصر موجتين استعماريّتين قادميتين من أوروبا، الأولى هي الحملة الفرنسية التي قادها نابليون عام ١٧٩٨ وتركت آثارا حضارية على المجتمع المصري، والثانية هي الاحتلال الإنجليزي عام ١٨٨٢ الذي استمر حتى جلّائه بعد ثورة يوليو/ تموز ١٩٥٢.

ثالثا : خطط سياحية مستقبلية

تقوم خطة التنمية المستقبلية التي أعدتها هيئة التنمية السياحية حتى العام ٢٠١٧ على تقسيم المنطقة إلى ستة مراكز سياحية جديدة تضم إجماليا (١٠ آلاف) غرفة فندقية وخدمات ومرافق لكل مركز، وتشمل هذه الخدمات والمرافق محطات لتحلية المياه والصرف الصحي والطاقة وشبكات الاتصال الهاتفي واللاسلكي وتنقسم هذه المراكز التي تفصل بينها مناطق عزل طبيعية على النحو التالي:

- ١- العين السخنة: ١٥٠٠ غرفة بمنطقة الشاطئ و ٥٠٠ غرفة بالمنطقة الخلفية.
- ٢- الجلالة: ٨٠٠ غرفة بمنطقة الشاطئ و ٢٠٠ غرفة بالمنطقة الخلفية.
- ٣- مركز شمال أبو الدرج: يضم ١٠٠٠ غرفة فندقية في المنطقة الأمامية و ٦٠٠ غرفة فندقية في قرى مقامة على الجبل وسوف يتم توسيع هذا المركز داخل المنطقة الصحراوية ووادي كثيب من أجل تنظيم رحلات السفاري والمغامرات وإقامة القرى الصحراوية.
- ٤- مركز جنوب أبو الدرج: يضم ١٢٠٠ غرفة فندقية بمنطقة الشاطئ التي تتميز بهضابها وتشكيلاتها الصخرية النادرة.
- ٥- مركز الحوري: يضم ١٥٠٠ غرفة فندقية في منطقة الشاطئ.
- ٦- مركز الجريفات: يضم ١٣٠٠ غرفة فندقية في منطقة الشاطئ.
- ٧- مركز شمال الزعفرانة: يضم ١٠٠٠ غرفة فندقية في منطقة الشاطئ.

حوافز وتسهيلات للاستثمار السياحي

وضعت الحكومة على رأس قائمة أولويات سياستها تشجيع القطاع الخاص المحلي والدولي، على الاستثمار في مختلف قطاعات الإنتاج والخدمات والقيام بدور أكبر في تنمية الاقتصاد القومي، ومن أجل ذلك تمنح الحكومة المستثمرين مجموعة من الحوافز والإعفاءات والتسهيلات، إذ تقدم لإقامة مشروعات سياحية التي تقام بمناطق صحراوية مثل منطقة العين السخنة وزعفرانة الحوافز التالية:

- ١- إعفاء من ضريبة الأرباح لمدة عشر سنوات تبدأ من السنة المالية التي تأتي عقب بدء التشغيل.
- ٢- إمكانية تجديد فترة إعفاء من ضريبة الأرباح لمدة خمس سنوات إضافية بموافقة من مجلس الوزراء.
- ٣- الإعفاء من ضريبة الدمغة على رأس المال.
- ٤- الإعفاء من ضريبة الدمغة وشروط التسجيل لجميع تعاقدات التشييد حتى التاريخ الذي يتم فيه تنفيذ المشروع.

رابعاً : بيانات وأرقام حول السياحة المصرية

"السياحة العربية تأتي على رأس أولوياتنا ليس للروابط الثقافية والقومية وحسب، ولكن لأن السائح العربي أيضاً أطول إقامة وأكثر إنفاقاً، وبالتالي هو الأجدر بالرعاية وهو مواطن من الدرجة الأولى في مصر بيت العرب". "إننا ومنذ عدة سنوات نحث القطاع السياحي المصري على تفهم أبعاد التطورات الراهنة والمقبلة في سوق السياحة العالمي ونحثه على الاستعداد لها من خلال عملية التركيز والاندماج في كيانات أكبر تكون قادرة على العمل في كل الظروف".

تظهر بيانات البنك المركزي المصري أن الإيرادات السياحية عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ كانت ٤٣١٤ مليون دولار، وكانت المدفوعات ١٠٢٨ مليون دولار، وأصبح الفائض ٣٢٨٦ مليون دولار بما يمثل نسبة ٧٦.٣% من جملة الإيرادات. وفي العام المالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ كانت الإيرادات ٤٣١٧ مليون دولار والمدفوعات ١٠٥٤ مليون دولار والفائض ٣٢٦٣ بنسبة ٧٥.٦% من إجمالي الإيرادات.

السياحة صناعة كثيفة العمل وذات أثر مضاعف على ٧٠ صناعة وخدمة مغذية ومكملة (دراسة منظمة السياحة العالمية)، وهي توفر فرص عمالة في أنشطة ومهن متعددة بشكل مباشر وغير مباشر.

السياحة هي أكثر الأنشطة صداقة للبيئة، فالمستثمر يلتزم ذاتيا بالحفاظ على البيئة لأنه يسوقها باعتبارها أحد مكونات المنتج السياحي، ويحافظ عليها لأنها تشكل الخلفية التي لا يستطيع من دونها أن يبيع منتجا سياحيا في الحاضر أو المستقبل.

إن ما أثير عن أن الاستثمار المحلي مازال يمثل ٨٣% من حجم الاستثمار في قطاع السياحة لا يعكس واقع الاستثمار في هذا النشاط الجاذب بطبيعته للاستثمارات الخارجية وتكفي الإشارة إلى الأرقام الدقيقة المتوافرة والموثقة بشأن الاستثمارات التي تمت في المناطق التابعة لهيئة التنمية السياحية التي زادت الطاقة الفندقية فيها إلى ٣٢ ألف غرفة، حيث تمثل الاستثمارات العربية والأجنبية فيها ٣٢% من التكلفة الإجمالية التي تبلغ ٦.٢٣ مليارات جنيه بخلاف تكلفة البنية الأساسية والمرافق والخدمات. ومن المأمول أن يؤدي إدراج الوزارة الدعوة للاستثمار في مجال التنمية السياحية بمصر ضمن خطة التنشيط والترويج، التي تنفذها في الأسواق الخارجية باعتبارها أحد عناصر الجذب إلى زيادة ملموسة في تلك النسبة، خاصة في ظل التغيرات التي بدأت في اتجاه حركة التدفقات الاستثمارية على المستوى الدولي منذ أحداث سبتمبر/ أيلول ٢٠٠١م.

الحرية

الحرية هي حالة التحرر من القيود التي تكبل طاقات الإنسان وإنتاجه سواء كانت قيودا مادية أو قيودا معنوية، فهي تشمل التخلص من العبودية لشخص أو جماعة، التخلص من الضغوط المفروضة على شخص ما لتنفيذ غرض ما، أو التخلص من الإكراه والفرص.

الحرية هي إمكانية الفرد بدون أي جبر أو ضغط خارجي على إتخاذ قرار أو تحديد خيار من عدة إمكانيات موجودة. مفهوم الحرية يعين بشكل عام شرط الحكم الذاتي في معالجة موضوع ما. مفهوم الحرية السالبة والحرية الموجبة يعود إلى الفيلسوف إمانويل كانت.

الحرية السالبة أو الشخصية هي إمكانية إتخاذ القرار دون قيود.

الحرية الموجبة حرية معطاة أو إمكانية معطاة ليستطيع الإنسان ممارسة الحرية السالبة (الشخصية)

مثال : إذا كانت الحرية السالبة هي حرية إبداء الرأي مثلا، تكون الحرية الموجبة في هذا المثال : إمكانية استخدام الإعلام مثلا لممارسة هذه الحرية.

يمكن تقديم تعريف عام للحرية يشمل جميع أنواع الحرية الممكنة وهو كما يلي " : الحرية هي غياب الإكراه " ولأخذ بعين الاعتبار التعقيد في مجال تعريف الحرية والبرهنة على وجودها أو عدم وجودها نستحضر قولة الفيلسوف ألن يقول فيها: "إن تقديم حجة على وجود الحرية سيقتل الحرية". وقد يعترض معترض على أن الحرية توجد بالتعدد وليس بالمفرد: ففي مجال الفيزياء مثلا هناك حرية سقوط الأجسام (أي يسقط الجسم بحرية بغض النظر عن كل القوى ما عدا الثقالة - (وفي مجال السياسية: حرية التجمع والرأي وتكوين الجمعيات... في الاقتصاد : التبادل الحر (أي التجارة التي لا تخضع لإكراهات جمركية وفرض الأسعار...

الفلسفة: الحرية المعنية هي مفهوم الحرية بصفة عامة، أي كمفهوم بغض النظر عن هذه وضعية التاريخية الاجتماعية أو تلك، وبهذا المعنى يقول أندري لالاند: "إن فكرة الحرية المطلقة لا يمكن أن ننعتها بالميتافيزيقية، وخاصة في تعارضها مع الطبيعة تقتضي وجود فعل إنساني حرر من جميع العلل" نستنتج من هذا التعريف: أن الحرية المطلقة هي القدرة على الفعل أو امتناع عن الفعل في استقلال عن الإكراهات الخارجية والداخلية (أفكار و غرائز وعادات...) مفهوم الحرية السالبة والحرية الموجبة يعود إلى الفيلسوف إمانويل كانت.

الحرية السالبة أو الشخصية هي إمكانية إتخاذ القرار دون قيود.

الحرية الموجبة حرية معطاة أو إمكانية معطاة ليستطيع الإنسان ممارسة الحرية السالبة (الشخصية)

مثال : إذا كانت الحرية السالبة هي حرية إبداء الرأي مثلاً، تكون الحرية الموجبة في هذا المثال : إمكانية استخدام الإعلام مثلاً لممارسة هذه الحرية.

يمكن تقديم تعريف عام للحرية يشمل جميع أنواع الحرية الممكنة وهو كما يلي " : الحرية هي غياب الإكراه " ولأخذ بعين الاعتبار التعقيد في مجال تعريف الحرية والبرهنة على وجودها أو عدم وجودها نستحضر قولة الفيلسوف ألن يقول فيها: "إن تقديم حجة على وجود الحرية سيقول الحرية". وقد يعترض معترض على أن الحرية توجد بالتعدد وليس بالمفرد: ففي مجال الفيزياء مثلاً هناك حرية سقوط الأجسام (أي يسقط الجسم بحرية بغض النظر عن كل القوى ما عدا الثقالة - (وفي مجال السياسية: حرية التجمع والرأي وتكوين الجمعيات... في الاقتصاد : التبادل الحر (أي التجارة التي لا تخضع لإكراهات جمركية وفرض الأسعار...

-في الفلسفة: الحرية المعنية هي مفهوم الحرية بصفة عامة، أي كمفهوم بغض النظر عن هذه الوضعية التاريخية الاجتماعية أو تلك، وبهذا المعنى يقول أندري لالاند: "إن فكرة الحرية المطلقة التي يمكن أن ننعتها بالميتافيزيقية، وخاصة في تعارضها مع الطبيعة تقتضي وجود فعل إنساني محرر من جميع العلل" نستنتج من هذا التعريف: أن الحرية المطلقة هي القدرة على الفعل أو الامتناع عن الفعل في استقلال عن الإكراهات الخارجية والداخلية (أفكار وخرائز وعادات...)...

حرية هي قضية الإنسان منذ بدء وعيه وهي من طبيعته و«صراعه في الحياة متحدياً ومناضلاً في كل المحاولات الفاعلة لمصيره. يتناوب فيها أو يتلاعب بها، دون أن يمارسها كما يجب أن تكون ويرتد عنها مطالباً بها في إطار أسبابها الموجبة باسم القيم الإنسانية كذلك كان التاريخ حافلاً بالتناقض في هذا الصراع بين الإنسان بفرديته وبين واقعه الاجتماعي محاولاً كشف الحقيقة بفهم الوجود بين ذاتيته ومجتمعه.

الحرية يدرك حقيقتها إنسان المجتمع المنصهر كلياً في تجسيد مبادئ الحق والخير والجمال ويمارسها من ذوبان أنانيته وخرائزه. وهي عبء ثقيل ومسؤولية لمن يعي ويهتم بكل ما يعترض مسيرة الحياة. وإن أكثر النظريات تختلف بتحديد مفهوم الحرية بين آراء وفلاسفة الغرب والشرق. ونظرية الغرب تقوم على إزالة العوائق من طريق الإنسان ليفعل ما يشاء. ومفهوم آخر يدعو إلى الالتزام بفعل ما يتوجب على الشخص فعله. أرسطو وروسو وهيجل يدعون إلى أن الإنسان يكون حراً عندما يحقق ما يتوجب عليه تحقيقه. لوز وميل يقولان إن الإنسان حر ما دام طليقاً من القيود والحرية هي شرط أساسي للفضيلة وليست منفصلة عنها.

في الأناجيل اعتبرت خدمة الله هي الحرية المطلقة، وحسب التعبير الديني هي تحرير الروح من قيود الجسد وبتعبير أدق هي تحرير الإنسان العاقل من قيود العواطف. أرسطو والأكويني يعتبران النظام متساوياً مع الحرية. والقانون هو أكثر مدى لمحاسبة الحرية لأهميته المطلقة يقول هيغل «إن الحرية تبلغ كمالها في الدولة وعلينا الاهتمام بالحرية على صعيد المفهوم والقيمة. ولا شك في أن المعرفة تولد قوة للعقل في فهم ارتباط الإنسان بوجوده في محيطه وتفكيره بالعالم الإنساني بالتفاعل والمشاركة. وللأدب والفنون والعلوم إعطاء لحركة معرفة المجتمع - فالمجتمع معرفة حقيقية دائمة وليس تخيلاً أو ابتداءً. إن واقع الأمم بوجودها هو واقع مجتمعات إذ إن المفاهيم والدراسات التي تحدد علاقات الإنسان بمحيطه لها تأثير على التطور الذي ينقل هذا الإنسان من مفهوم الفردية إلى المجتمعية.

ويتضح له فهم الحرية من خلال تأدية الواجب. لقد تداعت النفوس لأسباب تيار المادة الجارف الذي أعمى البصائر واجتاح الأخلاق وطغى على الطبائع الإنسانية. وكثير من الناس لم يتقيدوا بالمبادئ وسقطوا وراء أهوائهم إرضاء لمصالحهم ومنافعهم الذاتية. لذا من منطلق الواجب خلق الوعي لدى هؤلاء الذين غشيت أبصارهم عن معالم الحقيقة، ومن الأهم لأبناء الأمة الملتمزمين بمصلحة مجتمع الأمة الذي هو جوهر الحقيقة لنهضة الوطن العليا. هم المسؤولون في كل الأزمات أن يدركوا معنى وجودهم وأن يبرهنوا عن زهدهم بذوبان أنانيتهم لينالوا مكاناً ومحبة. فمن خضع للجوهر فقد سما. ومن يخدم الحق تحترمه النفوس وينل ما يستحق من التقدير، ويصل إلى ما يتمنى من مفهوم الحرية وراحة الضمير وبذلك يكون أداء الواجب بطوعية وإدراك هو كل الحرية وبهذه الممارسات يكون الشخص قوياً في محاربة شهواته ويصبح إنسان المجتمع بحق.

يقول سعادته: «إما أن نحيا أحراراً أو نموت أحراراً. وإذا كان لا بد من هلاكنا فعلياً أن نموت كما يليق بالأحرار، وإذا لم تكونوا أحراراً من أمة حرة فحريات العالم عار عليكم» فهو يوضح لنا أن الحرية لا يفهمها إلا أصحاب النفوس الكبيرة الذين يرون الحياة حرية وعزة. وأن دماءهم رهن لحرية أمتهم وسيادتها. فالحرية عند سعادته ليست حرية العدم. بل هي حرية الوجود. والوجود حركة صراع العقائد في سبيل تحقيق مجتمع أفضل. وكل أمة تريد أن تحيا حياة حرة مستقلة تبلغ فيها المثل العليا يجب أن تكون ذات وحدة روحية متينة.

إرشادات مهمة

مقدمة تكتب مع أي موضوع

✍ رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قلبي ، فمما لا شك فيه أننا عندما نحاول الكتابة في موضوع (يكتب اسم الموضوع) نجده جديراً بالتتبع والتحليل الشامل لعناصره المختلفة ؛ ذلك لأنه على قدر عظيم من الأهمية ففي الآونة الأخيرة أصبح ذلك الموضوع محوراً لحديث وتعليق الجماهير والمجتمع بكل فئاته ، ولأهمية الكبرى للموضوع نجده قد فرض نفسه على وسائل الإعلام المختلفة ، إذ راحت جميعها تتناوله بالتحليل الشامل ولكل ما سبق أجد قلبي يسترسل في الكتابة ولا يتوقف محاولاً قدر استطاعتي ملاحقة أفكار المتدفقة المتلاحقة لإبداء رأيي فيه مساهمة مني في التعريف به وتوضيحه ومعالجته .

خاتمة تكتب في أي موضوع

✍ وأخيراً بعد تحليلنا لعناصر الموضوع وأفكاره والتوضيح والشرح والتعليق مدللين ومستشعدين عليه نجد أنه بالحب والعمل والأمل والعزيمة الصلبة الصادقة المخلصة ، وإعلاء شأن الفرد وإطلاق العنان للطاقات الخلاقة المبدعة يمكننا أن نتجاوز ما يواجهنا ونحقق ما نحلم به من آمال لنا ولمجتمعنا لنعيش في رخاء وسلام واطمئنان وتقدم .

إرشادات مهمة

* عند كتابة موضوع التعبير (المقال) يجب مراعاة الآتي :

- ١) اقرأ الموضوعات المطروحة بدقة ، ثم تخير أقرب تلك الموضوعات إلى نفسك والذي تجيد الكتابة فيه .
- ٢) اكتب أفكار موضوعك قبل أن تبدأ في كتابة الموضوع ، فمثلاً إذا كان الموضوع عن " الإرهاب والتطرف " تكون الأفكار كالتالي :

- أ) مفهوم الإرهاب والتطرف (وهذه هي المقدمة) .
- ب) أسباب الإرهاب والعوامل المشجعة له .
- ج) أثر هذا الإرهاب مادياً ونفسياً على الفرد والمجتمع .
- د) كيفية مواجهة الإرهاب والقضاء عليه عن طريق :

* مواجهة الفرد له .

* مواجهة المجتمع له .

* مواجهة الحكومة له .

* مواجهة وسائل الإعلام المسموعة والمرئية له .

* مواجهة علماء الدين له .

(هـ) نتائج المواجهة والقضاء على الإرهاب (وهذه هي الخاتمة) .

(٣) قسم موضوعك إلى خمس فقرات :

* الفقرة الأولى : (المقدمة) :

👉 وهى قصيرة كتمهيد للموضوع ، ومتعلقة به (فى حدود خمسة أسطر تقريبا) فمثلاً إذا كان الموضوع عن (مصر) ودورها الريادى بين العرب فلتقل : لقد كانت مصر وما زالت قلب الأمة العربية النابض ، وشريانها المتدفق ، يبصر العرب بعينها ، ويشعرون بقلبها ، ويبطشون – إن أرادت – بيدها ، ويفكرون بعقلها ، حتى صار أمرهم أمرها ، لذلك فإن مصر أم العرب ، ونبراس الهداية فى الشرق الأوسط كله ، ولقد كانت دائما جديرة بحمل تلك المسؤولية والقيام بها على خير وجه ...

* الفقرة الثانية والثالثة والرابعة : (الأفكار) :

👉 ثلاث فقرات ، يتراوح عدد أسطر كل فقرة ثمانية أسطر تقريبا ، وهذه الفقرات الثلاث تتضمن أفكار الموضوع المتنوعة ، ويمكن أن تشتمل كل فقرة على فكرة أو أكثر بحيث تستوفى كل أفكار الموضوع .

* الفقرة الخامسة : (الخاتمة) :

👉 وهى فقرة قصيرة تختتم بها مقالك (موضوعك) فى حدود أربعة أسطر تقريبا ، تتضمن نتيجة ما عرضته من أفكار ، وتستخلص الهدف من الموضوع .

(٤) اترك مسافة بين كل فقرة والتى تليها ، وعند بداية كل فقرة اترك مسافة صغيرة بيضاء .

(٥) ضمن موضوعك شعرا مناسباً ، على أن يكتب بطريقة صحيحة ، يظهر فيها شطرا كل بيت منفصلين ، فعن ريادة مصر مثلا ، قل :

أنا إن قدر الإله مماتى *** لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدى

وعن الذى تتحمله مصر فى سبيل أشقائها أو تجميعهم قل :

أه يا مصر : كم تعانين منهم *** والكبير الكبير دوما يعانى

(٦) ضمن موضوعك آيات قرآنية فى موضعها المناسب ، مع مراعاة عدم الخطأ ... فمثلا فى مجال تهذيب السلوك ومواجهة العنف :

(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

وقال تعالى : (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم)
فإن كنت غير واثق من حفظك للآية فلتقل مثلا : إن الله أمرنا بأن تكون دعوتنا قائمة على
الحكمة ، وعلى الموعظة الحسنة .

(٧) استعن بالخيال فهو وسيلة جيدة لتحسين الأسلوب ، فإذا كنت تتحدث عن الإرهاب مثلا فلتقل :
الإرهاب داء عضال فى جسد البشرية صعب التحمل ، عسير العلاج ، الإرهاب نار تضطرم
وتستعر ، وتأتى على الأخضر واليابس فلا تبقى ولا تزر ، الإرهاب سهم مسموم ، يخرج من
جعبة ضمائر خربة ونفوس سقيمة .

(٨) يجب أن تتنوع فى أسلوبك كلما أمكن للتشويق ودفع الملل :
كإستخدام الأساليب الإنشائية ، وأساليب القصر ، والتقديم والتأخير ، والجمل الاسمية والفعالية
والمنفية والتعجبية ، كما يجب أن تكون أفكارك مرتبة ترتيبا منطقيا مترابطا .

(٩) إياك والأخطاء النحوية والإملائية ، فلاحظ ما يلى :

أ) الفرق بين التاء المربوطة والتاء :

* أحبه / أكتبه / قلمه / بلاده / به / له (هاء) .

* مدرسة / كتابة / قراءة / فكرة / قضية (تاء مربوطة) .

(الهاء : ضمير متصل ، أما التاء المربوطة : فهي حرف من أصل الكلمة)

ب) الفرق بين همزة القطع : (أقبل / إنتاج / أعظم / إن / إلا / ألا / أخذ)

وهمزة الوصل : (انطلق / اهداء / استخدام / افهم / الحب / ابن / اسم)

ج) جمع المذكر السالم ، رفعه ونصبه وجره :

جاء المؤمنون / رأيت المؤمنين / مررت بالمؤمنين

د) الأسماء الخمسة : (ذو / ذا / ذى) :

ذو العقل يشقى فى النعيم / إن ذا اللب موقن / مررت بذى علم كثير

هـ) الأفعال الخمسة : (يقاتلون / يقاتلان / تقاتلين) :

المؤمنون يسالمون من يسالمهم / ولن يستسلموا لأحد / ولم يكونوا ضعفاء

و) المنصوبات ولا سيما خبر كان :

كان الرجل مجتهدا / وأصبح صبورا جلدا متفهما للمواقف

وكذلك بعض المنصوبات الأخرى مثل : اسم إن ، الحال المفردة ، التمييز ، المفعول به ،
المفعول لأجله ، المفعول المطلق ، والتوابع التى تتبع المنصوب (النعت ، والتوكيد ،
والبدل ، والمعطوف) .

ز) الهمزة ورسمها ووضعها :

الآداب / القرآن / أمن / آمن / إيمان / المؤمن / إن / أن / شىء / شطواطئ / جزء / فجأة
(جاء علماءهم / رأيت علماءهم / مررت بعلمائهم)

١٠) لاحظ علامات الترقيم :

الفاصلة (،)

- * بعد كل جملة ، وبين الشئ وأقسامه ، وبعد المنادى مثل :
- * فصول السنة أربعة : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء .
- * يا قوم ، تعاونوا على البر .

النقطة (.)

- * توضع فى نهاية الجملة التى انتهت بها الفكرة ، وفى نهاية كل فقرة .

الفاصلة المنقوطة (؛)

- * بين جملتين إحداها سبب فى الأخرى
- * سأعذر عن حضور الدرس ؛ لأتنى أشعر بالإرهاق .
- علامة الاستفهام (؟)

- * بعد أسلوب الاستفهام مثل : كيف حالك ؟

النقطتان (:)

- * بعد القول مثل : قال الشاعر :

علامة التعجب أو التأثر (!)

- * بعد جملة التعجب مثل : ما أعظم مصر !

الشرطة (-)

- * بين ركنى الجملة إذا طال الركن الأول ، وتوضع أيضا بعد الكلمات : أولا – ثانيا – ثالثا ... ، وكذلك فى أول الجملة الاعتراضية ونهايتها .
- * الإنسان الذى يعمل بإخلاص ، ويتفانى فى العمل الذى يقوم به ، ويكون صادقا – قلبا وقالبا – يستحق أن يحتذى به .

علامة التنصيص (" ")

* يوضع بينهما الكلام المنقول عن الغير بنفس النص .

* قال تعالى : " وإذا سألك عبادى عني فإني قريب " .

القوسان ()

* توضع بينهما الأرقام ، وسنوات الميلاد ، والوفاة . * الرقم (١٠٠) يكتب مئة أو مائة .

(١١) يجب مراجعة ما كتبت فربما تجد ما يحتاج إلى تصويب .

إسترشادات

* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاءم مع أفكار موضوعك

(ا) آياته قرآنية : قال تعالى :

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ .

﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا﴾ .

﴿لَمَّا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

﴿لِلَّذِينَ آمَنُوا إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاذْبُذُّوْا وَاتَّكِرُوا لِلَّهِ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ .

﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَتَهَبَّ رِجْلُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ .

﴿وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ .

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ .

﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ .

﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ .

﴿ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ﴾ .

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ .

﴿إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُذْهِبْ أَعْدَاءَكُمْ﴾ .

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ .

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ .

﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ .

﴿ تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُوبُهُمْ شَتَّى ﴾ .

(٢) أحاديث نبوية :

﴿ اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .

﴿ اطلبوا العلم ولو فى الصين " .

﴿ العلماء ورثة الأنبياء " .

﴿ إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .

﴿ من أذى ذميا فقد أذانى " .

﴿ المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

(٣) أبيات شعرية :

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------------------------|
| ❖ | * إذا الشعب يوما أراد الحياة | ❖ | فلابد أن يستجيب القدر |
| ❖ | * فمصر لو شئت نار الله موقدة | ❖ | ومصر لو شئت غصن وارف نضر |
| ❖ | * وطنى خذ العهد الأكيد بأئنى | ❖ | روحى وما ملكت يدائى فداء |
| ❖ | * وقف الخلق ينظرون جميعا | ❖ | كيف أبنى قواعد المجد وحدى ؟ |
| ❖ | * لا تحسبن العلم ينفع وحده | ❖ | ما لم يتوج ربه بخلاق |
| ❖ | * خطوا على العلم ينفع وحده | ❖ | وشيدوها من التقوى على أسس |
| ❖ | * لا تقولوا حطنا الدهر فما | ❖ | هو إلا من خيال الشعراء |
| ❖ | * أنا العزة الكبرى أنا الشرق | ❖ | فليعد إلى كيانى بعد طول التفقت |
| ❖ | * أأرحل من مصر وطيب نعيمها | ❖ | فأى مكان بعدها لى شائق ؟ |
| ❖ | * أحبك مصر من أعماق قلبى | ❖ | وحبك فى صميم القلب نامى |
| ❖ | * أواصر الدم والتاريخ تجمعنا | ❖ | وكلنا فى رحاب الشرق إخوان |
| ❖ | * فيم التناحر والخلائق إخوة | ❖ | والعيش حق للجميع مباح ؟ |
| ❖ | * لا خير فى قلم إذا هو لم يكن | ❖ | حرا طهورا كالشعاع الهادى |
| ❖ | * يا قدس ماتت فى رباك فضائل | ❖ | وتحطم الزيتون فى الأغصان |
| ❖ | * تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا | ❖ | وإذا افتقرن تكسرت أحادا |

القصة

* إرشادات :

✍ اقرأ رأس موضوع القصة جيدا وافهم الهدف والدرس المستفاد الذى يخرج به القارئ مع مراعاة العناصر الآتية :

(١) الشخصيات :

✍ محورية : أبطال القصة .

✍ ثانوية : هامشية .

✍ وتكثر الشخصيات فى القصة الاجتماعية وتقل فى قصة التحليل النفسى .

(٢) الحكايات أو الأحداث :

✍ بعرض تفاصيل القصة مرتبة ترتيبا زمنيا حسب الأماكن والأحداث التى تقوم بها الشخصيات مع تصوير الشخصيات ومميزاتهم .

(٣) العقدة :

✍ التى تأتى نتيجة للأحداث وتسلسلها وتصادمها حتى الوصول إلى ذروتها .

(٤) الحل :

✍ وهو لحظة كشف غموض الأحداث ليخرج القارئ بالدرس المستفاد من القصة .

** ملحظ :

✍ يجب أن يكون أسلوبك جذابا فى السرد واختر الألفاظ المناسبة والجمل القصيرة .

✍ مع مراعاة التنسيق فى الكتابة وعلامات الترقيم وتجنب الأخطاء النحوية والإملائية .

التعبير الوظيفي

(١) كتابة البرقيات :

البرقية : هى عمل كتابى يستخدم فى التعبير ، والإخبار عن الآراء والأحاسيس تجاه عمل أو موقف أو مطلب حيوى .

إذا طلب منك كتابة برقية فعليك بالآتى :

كتابة اسم المرسل اليه وعنوانه فى أعلاها .

كتابة موضوع البرقية فى منتصف البرقية .

كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل الورقة .

لا يزيد موضوع البرقية عن سطرين أو ثلاثة .

عليك أن تراعى الدقة اللغوية .

** اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الإجازة الصيفية معك .

الإجابة :

المرسل إليه /
العنوان /
صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو مصر وشواطئها الساحرة
المرسل /
العنوان /

(٢) التعليمات والإرشادات :

وهى لافتة إرشادية تهدف إلى توجيه بعض الارشادات والتعليمات للالتزام بنظام محدد من خلال عمل ثقافى أو اجتماعى .

✍ ويجب فيها :

- (١) الإيجاز والدقة .
- (٢) حسن التنظيم والتوضيح وجمال الخط .
- (٣) تحديد المستوى الثقافى للمخاطب به .
- (٤) تحديد الزمان والمكان .

**** تدريب :**

✍ اكتب اعلانا تدعو فيه زملاءك للاشتراك فى جماعة (الخط العربى) موضحا فيه الخبرات التى يمكن أن يكتسبها الطالب فى الجماعة .

إعلان

تعلن جماعة الخط العربى عن فتح باب الاشتراك ، فعلى من يرغب أن يتقدم بتسجيل اسمه يوم السبت الموافق / / لدى الاستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة ، بعد إجراء اختبار قرات للمتقدمين ، ولا شك أن الخط – إلى جانب وظيفتها التعبيرية – فن من الفنون الجميلة الراقية التترهف الحس وتربى الذوق وتغرى بالجمال .

✍ (٣) الاعلان واللافتة :

✍ تدعو الاعلانات إلى الترويج لسلعة أو عمل ثقافى أو اجتماعى ، كما تدعو اللافتة إلى الإلتزام بنظام معين .

✍ نموذج مجاب عنه :

✍ اكتب اعلانا عن حاجة وزارة الزراعة إلى شباب يعملون فى مجال استصلاح الأراضى الصحراوية

إعلان

وزارة الزراعة – الإدارة العامة لإستصلاح الأراضى تعلن

(تعبر عزيزى الطالب عن مضمون الإعلان فى سطرين)

العنوان /

موضوعات تعبير مبسطة للصفوف الأولى

التعبير

(١) التعبير بإكمال الجمل الناقصة

١ - قرّيتي

* ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

(تنهض - القنوات - الخضراء - ولدت - الجارية - المغردة)
أحب قرّيتي ، التي بها ، وعلى أرضها نشأت ،
وبخيراتها تمتعت . ويعجبني فيها الهواء الصافي ، والشمس الساطعة ،
والحقول ، والأشجار المثمرة ، والمياه ،
والعصافير ، والحيوانات ترعى في الحقول ، وتشرب من
مياه ، كما يعجبني الفلاحون وهم يعملون في حقولهم بنشاط
وسرور . أنا أحب أن قرّيتي ، وأن تعمل على تقدمها .

٢ - العيد

* ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية في العبارة التي بعدها :

(الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون - الكبار -
بعضهم) :
يفرح بيوم العيد ، فيلبسون الجديدة ،
ويحملون لعبهم ويشترون الحلوى و ،
و الأراجيح ، ويزرون أقاربهم ، ويلعبون ويمرحون
ويذهبون في الصباح إلى المساجد ، ويهنئ بعضا ، وكل
منهم يقول للآخر : كل عام وأنتم

٣ - أمك

* ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب في الموضوع الآتي :

(مرضك - طفلا - مستمعا - العلم - أرضعتك) :
أمك حملتك تسعة أشهر ، و من لبنها ، وسهرت عليك وقت
..... ، وتعبت من أجلك ، حتى أصبحت
قويا ، تتلقى والأدب في المدرسة . فكن بارا بها ،
..... لنصائحها ، تنل رضا الله وتنجح في حياتك .

٤ - مجلس الالباء

* أكمل الموضوع الاتى بالكلمات التى بين القوسين :

(الفرصة - بمقدمهم - نشاط - المدرسة - بتكوين - رسالتها - التفوق)
تهتم المدارس مجالس للالباء ، لمساعدة فى أداء
رسالتها . وهى ترحب ، وتشركهم فى إدارة المدرسة ، وحل
المشكلات التى تحول بينها وبين أداء على الوجه الأكمل .
ويرون أبنائهم فى الجماعات المدرسية فى حفل اخر العام .
ومجالس الالباء تهىء لأولياء الأمور فى أن يتعرفوا المدرسين
، ويتعاونوا معهم على كل ما ينهض بأبنائهم ، ويهئى لهم
..... فى دراستهم .

٥ - برج القاهرة

* ضع الكلمات التى بين القوسين فى الأماكن الخالية من الموضوع الاتى :

(الفرصة - بمقدمهم - نشاط - المدرسة - بتكوين - رسالتها - التفوق) :
أقامت برجا عاليا فى أرض الجزيرة بالقاهرة ، يرتفع فى
..... أكثر من مائة وثمانين مترا .
ويمكن أن ترى القاهرة من أعلاه ، فتشاهدها كحديقة جميلة ، متنوعة
..... والألوان ، يشقها الخالد .
ويمتاز البرج منظره ، وحسن هندسته ، ويدل على
..... فى عالم البناء .

٦ - النظافة و النظام

ضع كلمة مناسبة من عندك فى المكان الخالى مما يأتى :

النظافة من وهى صفة فالإنسان النظيف
محبوب وصحته ولذلك يجب علينا مراعاة
فى كل شئ كالملابس و والشارع والمدرسة و
كما يجب علينا تنظيم الوقت والعمل .

٧ - جماعة الادخار

املاً الأماكن الخالية في الموضوع الآتي بكلمات من عندك :

في مدرستنا للادخار يشرف عليها المدرسين وكل
..... يوفر جزءا من نفوده في دفتر
حتى يتعود التلاميذ على فبلادنا تحتاج إلى المزيد من
اللازمة لتنفيذ المشروعات .

٨ - الأمانة

املاً المكان الخالي فيما يأتي بكلمة من عندك :

وجد أحمد في فناء المدرسة ، فذهب بها إلى وسلمها
له ، فأعلن عنها المشرف في الصباح ، فحضر
وأخذها ، وشكر أحمد ، قال المشرف : إن أحمد تلميذ فحياء
التلاميذ لأمانته .

ثانيا : التعبير بترتيب الجمل والعبارات

١ - رتب العبارات الآتية ، لتكون منها قصة :

- * وأنقذ سمير الطفل من الغرق .
- * فرأى طفلا يصارع الموت .
- * كان سمير يسير على شاطئ نهر .
- * وشكره الناس على شجاعته .
- * فخلع ملايسه بسرعة ، وألقى بنفسه في النهر .

٢ - رتب العبارات الآتية ، لتكون منها قصة كاملة :

- * رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .
- * وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .
- * سلمها السائق في قسم الشرطة .
- * تسلمها صاحبها من قسم الشرطة .
- * شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

٣ - رتب العبارات الآتية ترتيبا مناسباً :

- * حيث يشاهدون فيها الببغاء .
- * وهي تنط وتقفز في أقفاصها .
- * وفي آخر الزيارة يغادرون الحديقة ، وهم في فرح وابتهاج .
- * يحب الأطفال زيارة حديقة الحيوان .
- * كما يشاهدون كثيرا من الحيوانات المفترسة .
- * وهي تقلد الناس في كلامهم .
- * كالأسد والفيل والنمر والدب .

- ٤ - رتب العبارات الآتية ، لتكون قصة لها معنى :
- * حمل أحمد العصفور ، ووضعه فى قفص ، ووضع له الحب والماء .
 - * فى يوم وجد أحمد عصفورا فى حديقة منزله .
 - * وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .
 - * نسى أحمد فى أحد الأيام باب القفص مفتوحا ، فطار العصفور .
 - * تعجب أحمد ، وعرف أن الحرية أغلى من كل شىء .

- ٥ - رتب العبارات الآتية ، لتكون قصة لها معنى :
- * شكر السائق مجدى ، والتف حوله الركاب يشكرونه ، ويعرضون عليه الهدايا والمكافآت .
 - * مجدى تلميذ صغير ، مشى وهو عائد إلى منزله بجانب السكة الحديدية .
 - * رآه سائق القطار ، فشك فى الأمر ، وأوقف القطار بسرعة .
 - * خلع قميصه ، وعلقه فى طرف عصا طويلة ، وأخذ يشير به ، ويحركه .
 - * رفض مجدى وقال : أنا لا أخذ على الواجب أجراً ، ولكنى سعيد بنجاتكم .
 - * رأى كسرا فى قضيب السكة الحديدية ، وأدرك خطره على القطار القادم .

- ٦ - رتب العبارات الآتية ، لتكون منها قصة لها معنى :
- * فذهبت به إلى بيته ، وفرح كثيراً بقاء أهله .
 - * فأخذته وسألته عن سبب بكائه ، فعرفت أنه تاه عن منزله .
 - * كنت سائرا فى الطريق ، فرأيت طفلاً يبكى .
 - * واستطعت أن أعرف منه اسمه ، واسم أبيه ، وعنوان منزله .
 - * وفرح أهله برجوع ابنهم ، وشكرونى على ما فعلت .

- ٧ - رتب العبارات الآتية لتكون منها موضوعاً :
- * صار الفلاح يبيع محصوله للجمعية التعاونية الزراعية بالثمن المناسب .
 - * لم يكن الفلاح قادراً على بيع محصوله بسعر مناسب .
 - * وكان التجار يستغلون الفلاح ويشترون منه بئس رخيص .
 - * قبل تكوين الجمعيات الزراعية فى الريف .

ثالثاً : التعبير بالقصص والإجابة عن أسئلتها

١ - الملح .. واللحم !!

جلس الأب على المائدة وحوله أولاده ، وأخذ يوزع عليهم قطعة من اللحم ، لكنه نسي أن يعطى ولده الصغير نصيبه ، فقال الصغير : من فضلك يا أبى أعطني قليلاً من الملح . فسأله الوالد : لماذا يا بنى ؟ أجاب الصغير : لكى أستخدمه مع قطعة اللحم التى ستعطينى إياها !! فتذكر والده وأعطاه نصيبه من اللحم وهو يشكره على حسن تصرفه ..
(١) ماذا كان يوزع الأب على أولاده ؟

.....
(٢) لماذا لم يعط ولده الصغير ؟

.....
(٣) ماذا طلب الولد الصغير من والده ؟

.....
(٤) لماذا لم يطلب الولد الصغير قطعة من اللحم ؟

.....
(٥) بم تصف هذا الولد ؟

.....
(٦) ضع عنواناً آخر لهذه القصة .

٢ - الشجاعة

مر (عمر بن الخطاب) على أطفال يلعبون ، فلما رأوه فروا جميعاً إلا واحداً ، فقال له عمر : لماذا لم تهرب مع أصحابك ؟ فقال الغلام : لم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك ، ولم أرتكب ذنباً فأخافك . فسر منه عمر لشجاعته ، وجراته ، ومسح بيده على رأسه .

(١) لماذا فر الأطفال حين رأوا الخليفة (عمر بن الخطاب) ؟

.....
(٢) ماذا قال الخليفة للغلام الذى لم يفر ؟

.....
(٣) بماذا ردّ الغلام على الخليفة ؟

.....
(٤) بم تصف هذا الغلام ؟

٤ - فداء الوطن

هرب جندي من الجيش ليلاً ، وذهب إلى قريته ، وطرق باب منزله ، فقالت أمه : من الطارق ؟ فأجابها : أنا ابنك ، ولما عرفت صوته غضبت ، وقالت : كلا لا يمكن أن تكون ابني ، إن ابني في ميدان القتال ، وهو ليس من الخونة الجبناء .. فخلج الجندي من نفسه ، وعاد إلى الميدان ، وحارب بشجاعة حتى انتصر الجندي ، ثم عاد إلى أمه ، ففرحت به ، وقبلته ، ورحب به أهل قريته ترحيباً عظيماً .
(١) متى هرب الجندي من الجيش ؟

.....
(٢) ماذا قالت الأم لابنها حين طرق الباب ؟

.....
(٣) ما الذي فعله الجندي بعد الذي قالت أمه ؟

.....
(٤) ما واجب كل جندي نحو وطنه ؟
.....

٥ -

.....
لاحظ الصبي الصغير أن شعر أمه الأسود بدأ يظهر فيه شعرات بيضاء فسأله : ما الذي يسبب بياض شعرك ؟ وانتهزت الأم الفرصة لتلقى عليه درساً في الأخلاق ، ونسيت ذكاء الأطفال ، وقوة ملاحظتهم ، فقالت له : كلما أغضب الأبناء أمهم بفعل سييء ابيضت لذلك شعرة في رأسها !! صمت الصبي قليلاً ، وهل هذا هو السبب في أن شعر رأس رأس جدتي لم تعد فيه شعرة واحدة سوداء ؟ !!
(١) ماذا لاحظ الصبي على شعر أمه ؟

.....
(٢) كيف فسرت الأم سبب بياض شعرها ؟

.....
(٣) بم تصف هذا الصبي ؟

.....
(٤) ضع عنواناً مناسباً لهذه القصة .
.....

رابعًا : التعبير بصياغة أسئلة لإجابات محددة:

* أجاب التلاميذ الإجابات الآتية ، فاذا ذكر الأسئلة التي وجهها إليهم المعلم :
(أ) الأرض تشبه البرتقالة .

.....
(ب) فى باطن الأرض حرارة شديدة .

.....
(ج) تغلف الأرض قشرة خارجية .

.....
(د) نحن نعيش على هذه القشرة .

.....
(و) أخرج الإنسان من باطن الأرض كنوزًا ثمينة .

.....
(م) الواجب علينا أن نتعلم ونبحث ، لنفيد مما يسره الله لنا فى الأرض .

.....

* أجاب المشرف على الرحلات الإجابات الآتية ، فاذا ذكر الأسئلة التي وجهها
إليه التلاميذ :

(أ) ستكون الرحلة القادمة يوم الجمعة .

.....
(ب) الرحلة ستكون إلى حديقة الحيوان .

.....
(ج) يدفع التلميذ خمسة جنيهات نظير الاشتراك فى الرحلة .

.....
(د) نذهب إليها فى سيارة كبيرة ، مخصصة للرحلات .

.....
(هـ) ستشاهدون أنواعًا كثيرة من الحيوانات والطيور .

.....

.....

* اكتب الأسئلة التي أجبت عنها بالإجابات التالية :

(أ) أول من فكر فى الطيران (عباس بن فرناس) .

(ب) لا ، لم يتحقق أمله فى الطيران .

(ج) لم ينجح فى الطيران ، لأن الله لم يخلق جسم الإنسان مستعداً للطيران .

(د) أول من حقق حلم الإنسان فى الطيران (الإخوان رايت) .

(هـ) تقدم الطيران أولاً ببطء ، ثم تقدم أخيراً بسرعة مذهلة .

* ضع أسئلة للإجابات الآتية

(أ) الساعة الآن الخامسة بعد الظهر .

(ب) الساعة تحدد أوقاتنا ، وتنظم أعمالنا .

(ج) أول ساعة دقاقة عرفها العالم ، صنعها الصناع العرب .

(د) ظهرت الساعة الدقاقة فى القرن الثامن الميلادى .

(هـ) بدأت صناعة الساعات يدوية ، لأنها تحتاج إلى دقة ومهارة فى الصنعة .

(و) تفوقت صناعة الساعات فى سويسرا واليابان .