



l'ENCYCLOPEDIE  
في  
اللغة الفرنسية  
إعداد البروفير  
سعودي النقيب



في  
اللغة الفرنسية



اللغة الفرنسية  
إعداد الأستاذ  
سعودي النقيب



اللغة الفرنسية  
إعداد الأستاذ  
سعودي النقيب



l'ENCYCLOPEDIE  
الموسوعة سعودي النقيب

l'ENCYCLOPEDIE  
الموسوعة سعودي النقيب

l'ENCYCLOPEDIE  
الموسوعة سعودي النقيب



M / Saoudi El-Nakib

011 54 100 754



مَسْيِوُّ سَعْوَدِيُّ الْنَّقِيب

01154100754

Tél-01154100754

الموسوعة سعودي النقيب الفرنسية بدون تعذيب - الصف الثالث الثانوي

مركز  
سعودي النقيب  
لنشر والتوزيع  
لهم الله المثلث  
اللغة الفرنسية  
إعداد الأستاذ  
سعودي النقيب

مركز  
سعودي النقيب  
لنشر والتوزيع  
لهم الله المثلث

لهم الله المثلث



بسم الله الرحمن الرحيم كل شئ لم يبدا باسم الله فهو ابتر

Unité 0

## L'aventure continue

### Vocabulaires

#### Les matières scolaires

#### المواد الدراسية

Le français	اللغة الفرنسية	L 'histoire	التاريخ
L 'anglais	اللغة الإنجليزية	La géographie	الجغرافيا
L 'arabe	اللغة العربية	La musique	الموسيقى
Les maths	الرياضيات	Le sport	الرياضة
Les sciences	العلوم	La technologie	التكنولوجيا
La biologie	الأحياء	Le dessin	الرسم

#### Le sport

le tennis	التنس	le football	كرة القدم	le volley-ball	كرة طائرة
un but	هدف	le handball	كرة اليد	la notation	السباحة
un tournoi	دورة	l'équitation	الفروسية	le cyclisme	ركوب الدراجات
la lutte	صارعة	le club	نادي	l'entraînement	التدريب
la loxe	الملاكمة	le stade	إستاد	le basket-ball	كرة السلة
la balle	كرة	le goal	حارس مرمى	demoralisé	محبط
le ballon	كرة	l'adversaire	خصم	la sélection	الم منتخب
jouer à	يلعب	une équipe	فريق	un tir	تصويرية

مع سعودي النقيب هنتعلم الفرنسي صاحي



**صَاحِيْ سَعُودِيْ النَّقِيبِ**

01154100754

Tél-01154100754

الموسوعة سعودي النقيب الفرنسية بدون تعريب - الصف الثالث الثانوي

## Les jours de la semaine

Le samedi	السبت	Le mercredi	الأربعاء
Le dimanche	الأحد	Le jeudi	الخميس
Le lundi	الاثنين	Le vendredi	الجمعة
Le mardi	الثلاثاء		

## Les mois de l'année

Janvier	يناير	Juillet	يوليو
Février	فبراير	Août	أغسطس
Mars	مارس	Septembre	سبتمبر
Avril	أبريل	Octobre	أكتوبر
Mai	مايو	Novembre	نوفمبر
Juin	يونية	Décembre	ديسمبر

## La famille

un père	أب	une mère	أم	un fils	ابن
une fille	ابنة	un frère	أخ	une sœur	أخت
une mari = époux	زوج	une femme	إمرأة	une tante	عمّة/حالة
une épouse	زوجة	un oncle	عم/خال	un grand-père	جد
un cousin	ابن العم	une cousine	ابنة العم	une nièce	بنت الأخ
une grand-mère	جدة	un neveu	ابن الأخ	les enfants	الأبناء

سعودي النقيب ابداع متواصل في اللغة الفرنسية  
01154100754

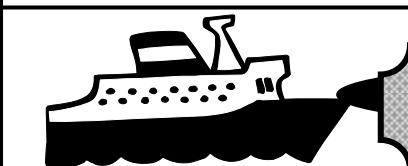
01154100754

الموسوعة سعودي النقيب الفرنسية بدون تعريب - الصف الثالث الثانوي

مُصْبِحُ الْقَوْبِيِّ الْهَمِيمِيُّ

إعداد البروفسور / سعودي النقيب

Tél-01154100754



## Le transport

un avion	طائرة	l'aéroport	المطار	l'équipage	الطاقم
un train	قطار	la gare	محطة قطار	un wagon	عربة قطار
un bus	أتوبيس	l'arrêt	موقف أتوبيس	1 <sup>ère</sup> classe	درجة أولى
un métro	مترو	la station	المحطة	un quai	رصيف قطار
un bateau	مركب	le port	الميناء	un billet	تذكرة

## ملحوظة

جميع وسائل المواصلات تأخذ حرف الجر (en) مثل (en avion - en train) ما عدا : بالدراجة : à pied : à vélo :

لا تسبق وسيلة المواصلات بحرف جر مع فعل (prendre)

Ex: Je prends le taxi.

## Les périodes d'un jour

Le matin : الصباح : commence de 1 h. jusqu'à 11 h.

Le midi : الظهر : 12 h.

L'après-midi : بعد الظهر : commence de 13 h. jusqu'à 17 h.

Le soir : المساء : commence de 18 h. jusqu'à 23 h.

Le minuit : منتصف الليل : 24 h.



## مسيو سعودي النقيب

01154100754

Tél-01154100754



Les nombres



0	zéro	12	douze	60	soixante
1	un/une	13	treize	70	soixante-dix
2	deux	14	quatorze	71	soixante et onze
3	trios	15	quinze	75	soixante-quinze
4	quatre	16	seize	80	quatre-vingts
5	cinq	17	dix-sept	81	quatre-vingt-un
6	six	18	dix-huit	85	quatre-vingt-cinq
7	sept	19	dix-neuf	90	quatre-vingt-onze
8	huit	20	vingt	91	quatre-vingt-onze
9	neuf	30	trente	95	quatre-vingt-quinze
10	dix	40	quarante	100	cent
11	onze	50	cinquante	1000	mille

Ex: (1986) ← → mille neuf cents quatre vingt six.

Ex: (1993) ← → mille neuf cents quatre vingt treize.

Ex: (2005) ← → deux mille cinq.

الأعداد الترتيبية			الأعداد التقريبية
1- premier	(1 <sup>e</sup> r) – première	(1 <sup>ère</sup> ) ou (1 <sup>e</sup> )	dizaine
2- deuxième	(2 <sup>ème</sup> ) ou (2 <sup>e</sup> ) ou (second(e))		vingtaine
3- troisième	(3 <sup>ème</sup> ) ou (3 <sup>e</sup> )		trentaine
4- quatrième	(4 <sup>ème</sup> ) ou (4 <sup>e</sup> )		quarantaine
5- cinquième	(5 <sup>ème</sup> ) ou (5 <sup>e</sup> )		cinquantaine
6- sixième	(6 <sup>ème</sup> ) ou (6 <sup>e</sup> )		centaine

. عند تكوين صفة عدديّة ترتيبية فإننا نضيف إلى الرقم النهاية ( ième ) .

Ex.: 3 = trois      → → troisième

6 = six      → → sixième

ـ ملحوظة هامة :

\*ـ الرقمان ( 2 & 1 ) لهما شكلان.

premier (unième)

deuxième (second)

Ex.: 1 = un

2 = deux

01154100754

مُوسوعة سعودي النقيب



L'ENCYCLOPEDIE

في

اللغة الفرنسية

إعداد البروفير

سعودي النقيب



Le temps



une heure	ساعة	une seconde	ثانية	une minute	دقيقة
un quart	ربع	une demie	نصف	une semaine	أسبوع
moins	أقل	plus	أكثر	le matin	الصباح
la matinee	فترة صباحية	le soir	المساء	la soirée	السهرة
le jour	اليوم	la journée	فترة نهارية	à midi	١٢ ظهراً
après-midi	بعد الظهر	le lendemain	اليوم التالي	un mois	شهر
après demain	بعد غد	hier	أمس	avant-hier	أول أمس
un an	عام	aujourd'hui	اليوم	demain	غداً

كيفية الإستفسار عن الساعة

عند السؤال عن الساعة نستخدم التعبير التالي :

Quelle heure est-il ?

عند الإجابة على هذا السؤال ، نقول :

il est ..... heure(s) / h.

ملاحظات هامة :

١- في فرنسا يتم التعبير عن الساعة من الواحدة حتى الرابعة و العشرين ، و ذلك لتجنب التكرار.

٢- في مصر نتبع الساعة بإحدى الكلمات التالية و ذلك للتحديد و الدقة :

- ♥ - ..... du matin صباحاً
- ♣ - ..... de l'après-midi بعد الظهر
- ♠ - ..... du soir مساء

تحياتي لكل طلابي  
هذا هو السعودي النقيب



L'ENCYCLOPEDIE

في

اللغة الفرنسية

إعداد البروفير

سعودي النقيب



L'ENCYCLOPEDIE

في

اللغة الفرنسية

إعداد البروفير

سعودي النقيب



مسيو سعودي النقيب

01154100754

Tél-01154100754

الموسوعة سعودي النقيب الفرنسية بدون تعريب - الصف الثالث الثانوى





٣- عند التعبير عن أجزاء الساعة ، نستخدم ما يلى :

et demie	و نصف	et quart	و ربع
moins le quart	إلا ربع	moins dix	إلا عشر دقائق

Ex. :

- ♣- il est 10h.30 → il est dix heures et demie.
- ♠- il est 9 h. 15 → il est neuf heures et quart.
- ♥- il est 8 h. 45 → il est neuf heures moins le quart.
- ♦- il est 11h. 20 → il est onze heures vingt.
- ♣- il est 1 h. 10 → il est une heure dix.
- ♠- il est 7 h. 50 → il est huit heures moins dix.



Un étage	الطابق	Une fenêtre	نافذة	Une porte	باب
Un balcon	بلaconne	Un immeuble	عمارة	Un appartement	شقة
Une chambre à coucher	غرفة نوم	Une salle à manger	غرفة الطعام	Une sale de bain	حمام
Une cuisine	مطبخ	Une salle	صالحة	Un salon	صالون

### Les pièces de la maison

La chambre à coucher	غرفة النوم
La salle à manger	صالة الطعام
La salle de séjour	صالة المعيشة
La salle de bains	صالة الاستحمام
Les toilettes	التواليت
Le salon	الصالون
La cuisine	المطبخ



### Les meubles de la maison

### أثاث المنزل

un lit	سرير
un placard	دولاـب حائط
un canapé	كنبة
un fauteuil	كرسى بمسنددين
un bureau	مكتب
un ordinateur	كمبيوتر
un portable	تليفون محمول
des posters	ملصقات
des vêtements	ملابس

une table	منضدة
une armoire	دولاـب
une télévision	تلفزيون
une chaise	كرسى
une étagère	رف
une horloge	ساعة حائط
une lampe	مصباح
des photos	صور
des affaires	متعلقات

### Grammaire

الأدوات

أدوات  
المعرفة

أدوات  
النكرة

le / la / l' / les

un / une / des

شرب قهوة ولا حاجة ساقعة !





## Le pronom sujet

ضمير الفاعل

♣ - انتبه :

♣- ضمير الفاعل " On " من الممكن استخدامه بدلاً من أي من ضمائر الفاعل السابقة .  
مع ملاحظة أن الفعل الذي يأتي معه يُصرف مثل تصريفه مع الضمير " il " .

je	→	أنا	نحنا
tu	→	أنت	أنتم / أنتن / حضرتك
il	→	هو	هم
elle	→	هي	هن

## Qu'est-ce que c'est ?

ما هذا / ما هذه

♣ - يستخدم للسؤال عن الغير عاقل .

Ex. : Qu'est-ce que c'est ?

- ♣- C'est un stylo.
- ♣- C'est une maison.
- ♦- Ce sont des livres.

## Qui est-ce ?

من هذا / من هذه

♣ - يُستخدم للسؤال عن العاقل .

Ex. : Qui est-ce ?

- ♣- C'est Ali.
- ♣- C'est Mariam.
- ♦- C'est mon professeur.

مركب التقوف في الفرنسية



ஸெயின் ஸூவூடி எல்நகீப்

إعداد البروفير / سعادى النقيب

01154100754

Tél-01154100754





## Les adjectifs possessifs

الملك	مفرد ذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر أو مؤنث
أنا	mon	ma	mes
أنت	ton	ta	tes
هو / هي	son	sa	ses

Ex. : mon livre

ta photo

ses amis

كتابي

صورتك

أصدقائه

### ❷- Attention :

ma école



mon école

ta amie



ton amie

sa école



son école

## Les articles partitifs

### أدوات التجزئة

#### ١- ما هي أدوات التجزئة ؟

ـ هـى أدوات توضع غالباً أمام أسماء المأكولات أو المشروبات لكي توضح أنها أكلنا أو شربنا جزء من هذا الشئ وليس كله .

du

ـ و تعادل فى اللغة العربية كلمتي : ( جزء من ..... / بعض من ..... ).

تتأتى قبل الإسم المفرد المذكر :

ـ أنا آكل بعض الأرز.

ـ تتأتى قبل الإسم المفرد المؤنث :

ـ je mange de la salade.

ـ هو يأكل بعض السلطة.

de la

de l'

ـ تتأتى قبل الإسم المفرد المذكر أو المؤنث :

ـ أنت تشرب بعض الماء.

ـ تتأتى قبل الإسم الحجم المذكر أو المؤنث :

ـ Tu bois de l'eau.

ـ هـى تأكل بعض الطماطم.

ـ Elle mange des tomates.

des

### ملحوظة ١ :

- عليك أن تقارن بين الجملتين التاليتين لكي تستطيع فهم استخدام أدوات التجزئة :

- 1- Je mange **du** riz. أنا آكل بعض الأرز.
- 2- Je mange **le** riz. أنا آكل الأرز.

♣ - الجملة الأولى تعنى أنتى أكلت حزء من الأرز ، وليس كل الأرز الموجود .

♥ - الجملة الثانية تعنى أنتى أكلت كل الأرز الموجود .



### ملحوظة ٢ :

- عند نفي جملة بها آداة تجزئة، فإنها تحول إلى : " d' / de " .

Ex. : Elle mange **du** poulet. →

Elle ne mange pas **de** poulet.

Ali boit **de** l'eau. →

Ali ne boit pas **d'eau**.

Hani mange **des** fruits. →

Hani ne mange pas **de** fruits.



### ملحوظة ٣ :

❶ - بالنسبة إلى المأكولات و المشروبات، هناك ما هو معدود و غير معدود :

❷ - يمكننا استخدام أدوات النكرة مع كل ما هو معدود ، كما يمكننا أيضاً استخدام أدوات التجزئة :

أنا أشرب كوب واحد من القهوة.

Ex. : Je bois un café.

أنا أشرب بعض القهوة.

Je bois du café.

أنا أشرب كوب واحد من القهوة.

❸ - أما مع الأشياء الغير معدودة، فإننا يجب أن نستخدم أدوات التجزئة فقط :

إيه تأكل بعض الأرز.

Ex. : Aya mange du riz.

Habiba prend du sel.

أيه تأكل بعض الأرز.

حبيبة تأخذ بعض الملح.

أيه تأكل بعض الأرز.



ما لم يتوج ربّه بخلق

لا تحسبن العلم ينفع وحده

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

فإذا رزقت خليقة محمودة

حافظ إبراهيم





## الفعل Le verbe

بص  
أقولك

- تتقسم أفعال اللغة الفرنسية إلى ثلاثة مجموعات .

لـ- **أفعال المجموعة الأولى :**

☺- هى جميع الأفعال التى تنتهي مصادرها بالحرفين ( er ).

ex. : jouer – adorer – detester – aimer – .....

☺- و نستثنى من هذه المجموعة الفعل ( aller ) لأنه يُعتبر من أفعال المجموعة الثالثة .

### Le verbe à l'infinitif

#### الفعل في المصدر

─ يتحتم علينا وضع الفعل في المصدر في حالتين فقط :

١- إذا كان يوجد في الجملة فعلين، ففي هذه الحالة فإننا نصرف الفعل الأول، و نترك الفعل الثاني كما هو في المصدر ( أي أننا لا نصرفه ).

Ex.: ♥- Je veux visiter Paris.

♣- Il aime jouer au club.

٢- إذا سبق الفعل حرف جر، فإننا يجب أيضاً أن نضع الفعل في المصدر .

Ex.: ♠- Il va au club pour jouer .

♪- Elle aide sa mère à faire un gâteau.

### المضارع Le présent

─ كيفية تصريف أفعال المجموعة الأولى في زمن المضارع :

\* عند تصريف أفعال المجموعة الأولى في زمن المضارع يجب اتباع الآتي :

- نحذف حرفي ( la ) الموجودين في آخر الفعل ثم نضع بدلاً منهما النهايات التالية :

Je ..... e

Tu ..... es

Il ..... e

Elle ..... e

Nous ..... ons

Vous ..... ez

Ils ..... ent

Elles ..... ent



**يلعب** Verbe jouer

Je joue  
Tu joues  
Il joue  
Elle joue  
Nous jouons  
Vous jouez  
Ils jouent  
Elles jouent

**يحب** Verbe aimer

J'aime  
Tu aimes  
Il aime  
Elle aime  
Nous aimons  
Vous aimez  
Ils aiment  
Elles aiment

**يفضل** Verbe préférer

Je préfère  
Tu préfères  
Il préfère  
Elle préfère  
Nous préférons  
Vous préférez  
Ils préfèrent  
Elles préfèrent

#### ٤- ملحوظة هامة :

- إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك فإننا نحول (je) إلى (j').

\*- aimer : J'aime. \*- habiter : J'habite. \*- adorer : J'adore.  
- أفعال المجموعة الثانية :

(٥)- هي بعض الأفعال التي تنتهي مصادرها بالحرفين ( ir ).

ال فعل	معناه	ال فعل	معناه
finir	ينهى	choisir	يختار
guérir	يشفى	réussir	ينجح
réfléchir	يُفكِّر	remplir	يملاً
établir	يبني	punir	يعاقب

(٦)- كيفية تصريف أفعال المجموعة الثانية في زمن المضارع:

\*- عند تصريف أفعال المجموعة الثانية في زمن المضارع، يجب اتباع الآتي:

- نحذف حرف الـ ( ir ) الموجودين في آخر المصدر، ثم نضع بدلاً منهما النهايات التالية :

je ..... is  
tu ..... is  
il ..... it  
elle ..... it

nous ..... issons  
vous ..... issez  
ils ..... issent  
elles ..... issent

اتعشيت ولا تحب تتعشى !





(٤) يجب الأخذ في الإعتبار أن أفعال هذه المجموعة شاذة، حيث لا يوجد نهایات محددة نستطيع تطبيقها على أفعال هذه المجموعة، ولذلك يجب علينا حفظهم كما هم.

**أ- أهم أفعال المجموعة الثالثة:**

être	avoir	aller	faire	prendre
je suis	j'ai	je vais	je fais	je prends
tu es	tu as	tu vas	tu fais	tu prends
il est	il a	il va	il fait	il prend
elle est	elle a	elle va	elle fait	elle prend
nous sommes	nous avons	nous allons	nous faisons	nous prenons
vous êtes	vous avez	vous allez	vous faites	vous prenez
ils sont	ils ont	ils vont	ils font	ils prennent
elles sont	elles ont	elles vont	elles font	elles prennent
partir	lire	dire	écrire	venir
je pars	je lis	je dis	j'écris	je viens
tu pars	tu lis	tu dis	tu écris	tu viens
il part	il lit	il dit	il écrit	il vient
elle part	elle lit	elle dit	elle écrit	elle vient



nous partons	nous lisons	nous disons	nous écrivons	nous venons
vous partez	vous lisez	vous dites	vous écrivez	vous venez
ils partent	ils lisent	ils disent	ils écrivent	ils viennent
elles partent	elles lisent	elles disent	elles écrivent	elles viennent
<b>pouvoir</b>	<b>vouloir</b>	<b>voir</b>	<b>devoir</b>	<b>connaitre</b>
je peux	je veux	je vois	je dois	je connais
tu peux	tu veux	tu vois	tu dois	tu connais
il peut	il veut	il voit	il doit	il connaît
elle peut	elle veut	elle voit	elle doit	elle connaît
nous pouvons	nous voulons	nous voyons	nous devons	nous connaissons
vous pouvez	vous voulez	vous voyez	vous devez	vous connaissez
ils peuvent	ils veulent	ils voient	ils doivent	ils connaissent
elles peuvent	elles veulent	elles voient	elles doivent	elles connaissent

### Le verbe pronominal

#### ال فعل ذو الضميرين

- ما هو الفعل ذو الضميرين :

- الفعل ذو الضميرين هو ذلك الفعل الذي نلاحظ أن مصدره يكون مسبوقاً بالضمير " se "

- كما أنها نلاحظ أن فاعل الجملة و مفعولها يعودان إلى نفس الشخص .

♦ و نستنتج من ذلك أن الضمير " se " يعود على المفعول به .

أنا أنزه نفسي .

Ex. : Je me promène.

☺ - نلاحظ في المثال السابق أن فاعل الجملة هو " أنا " .



كما نلاحظ أن مفعول الجملة هو كلمة "نفسي" التي تعنى "أنا".

٤- يتغير الضمير "se" بتغير الفاعل ، كما هو موضح في الجدول التالي :

je	→	me / m'	nous	→	nous
tu	→	te / t'	vous	→	vous
il/elle/on	→	se / s'	ils/elles	→	se / s'

٥- أهم الأفعال ذات الضمرين :

se lever	يستيقظ / ينهض	se laver	يغسل / يستحم
se coucher	ينام	se promener	يتزه
se présenter	يقدم نفسه	s'appeler	يُسمى

### Se présenter يقدم نفسه

je me présente	nous nous présentons
tu te présentes	vous vous présentez
il se présente	ils se présentent
elle se présente	elles se présentent

### S'appeler يُسمى

je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il s'appelle	ils s'appellent
elle s'appelle	elles s'appellent

### L'impératif الأمر

- ١- نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمائر التي يمكن توجيه الأمر به ( vous - nous - tu )  
 ٢- بعد تصريف الفعل في زمن المضارع ، نحذف تلك الضمائر.

### Verbe Prendre

tu prends	→	prends
nous prenons	→	prenons
vous prenez	→	prenez



## الكلمات المهمة

### ٤- ملحوظة هامة:

• اذا كان الفعل الذي نريد وضعه في صيغة الأمر ينتمي إلى أفعال المجموعة الأولى ، او بعض الأفعال مثل ( aller ) فاننا يجب أن نحذف حرف الـ ( S ) الموجود في نهاية تصريف الفعل مع الضمير ( tu ) فقط .

### Verbe Parler

tu parles	→	parle
nous parlons	→	parlons
vous parlez	→	parlez

## الكلمات المهمة

### ٥- استخداماته:

١- لتوجيه الأوامر :

اذهب إلى السبورة

Ex.: ♥- Va au tableau.

٢- لتقديم النصيحة :

افعل واجبك

Ex.: ♣- Fais ton devoir.

٣- لتوجيه دعوة :

تعالوا عندي

Ex.: ♠- Venez chez moi.

### L'impératif négative

- سبق أن تعلمنا أننا عندما نريد وضع فعل ما في صيغة الأمر، فإننا نصرفه أو لا في زمن المضارع مع إحدى الضمائر ( vous - nous - tu ) ثم نحذف هذه الضمائر حتى يتتسنى لنا الحصول على الأمر .

### Verbe faire

Tu fais	→	fais
nous faisons	→	faisons
vous faites	→	faites

• لكننا عندما نريد وضع الفعل في صيغة الأمر المنفي، فإننا يجب أن نضع الفعل بين آداتي النفي ( ne ..... pas ).



ال فعل في المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
tu fais	fais	ne fais pas
nous faisons	faisons	ne faisons pas
vous faites	faites	ne faites pas

### ضمير الإشارة le pronom démonstratif "Ce"

- يُسمى الضمير " Ce " بضمير الإشارة، لأنّه يستخدم لتقديم شخص ما، أو الإشارة إلى شيء ما.
- عند استخدام هذا الضمير، يجب أن نضع بعده الفعل " être " .
- و يتوقف تصريفنا لفعل " être " على اسم الشخص أو الشيء الذي يأتي بعدها .

C'est + إسم مفرد

Ex.: 1) Qui est-ce ?

♥- C'est mon frère.

2) Qu'est-ce que c'est ?

♣- C'est un livre.

Ce sont + إسم جمع

Ex.: 1) Qui est-ce ?

♠- Ce sont Rami et Hani.

2) Qu'est-ce que c'est ?

¤- Ce sont des stylos.

### المستقبل القريب Le futur proche

استخدامه :

- يستخدم المستقبل القريب عند التعبير عن شيء سُوفَ يحدث في المستقبل بعد فترة زمنية فصيرة.

تقوينه :

- ١- يأتي بفعل ( aller ) و نصرفه في زمن المضارع .

- ٢- نضع بعده الفعل الذي نريد أن يكون حدثه في المستقبل ، و سُوفَ يكون هذا الفعل في المصدر.

انتبه :

- ٣- الفعل (aller) في هذا الزمن ليس معناه ( يذهب ) ، وإنما هو بمثابة فعل مساعد .
- و يجب ترجمته بمعنى " سُوفَ " .

أنا سُوفَ أخذ القطار.

Ex.: Je vais prendre le train.

01154100754

مسيو سعودي النقيب

Tél-01154100754



Tu vas faire le devoir.

أنت سوف تفعل الواجب.

Il va acheter un cadeau.

هو سوف يشتري هدية.

Elle va aimer le club.

هي سوف تحب النادي.

Nous allons venir à la fête.

نحن سوف نأتي إلى الحفلة.

Vous allez manger les gâteaux.

أنتم سوف تأكلون الجاتوهات.

Ils vont téléphoner.

هم سوف يتصلون.

Elles vont boire les jus.

هن سوف يشربن العصائر.

- عند نفي جملة في زمن المستقبل القريب ، فإننا يجب أن ننفي الفعل ( aller ) فقط .  
بمعنى أن نضع الفعل ( aller ) بين آداتي النفي ( ne ..... pas ) .

Ex. : Je vais faire le devoir.

Je ne vais pas faire le devoir.

On va téléphoner.

On ne va pas téléphoner.

- الكلمات الدالة على المستقبل القريب :  
هناك بعض الكلمات التي لو قررنا استخدامها في جملة ، فإننا يجب أن نضع فعل هذه الجملة في زمن المستقبل القريب .

### الكلمات الدالة على المستقبل القريب

demain غداً

après-demain بعد غد

plus tard فيما بعد

ce soir هذا المساء

dans فتره زمنية +  
فـ خـالـل + فـتـرـه زـمـنـيه +

..... prochain (e) .....  
القادم (ة)

Ex. : Demain, maman va faire le gâteau.

Dans trois jours, nous allons acheter une maison.

خلال ثلاثة أيام ، نحن سوف نشتري منزل

Jeudi prochain, je vais être chez mon oncle.

أنا تعجب من كثر الحفظ والمذاكرة وعاليز  
أروح عند مسيو سعودي



## il y a يوجد

- يستخدم التعبير " il y a " لوصف محتويات مكان أو شئ ما

EX.: Dans ma maison, il y a une piscine.

### • ملحوظة هامة :

• - عند النفي نستخدم التعبير " il n'y a pas " و معناه " لا يوجد " .

• - عند النفي يجب تحويل أدوات النكرة ( un – une – des ) ( إلى ) ( d' / de ) .

EX.: Dans ma maison, il n'y a pas de piscine.

## كيفية طلب شيء

- عند طلب شئ فإننا نستخدم التعبير التالي :

s'il te plaît, s'il vous plaît إسم الشئ Je voudrais +

### ☺- Exemple :

♥- Je voudrais un gâteau, s'il vous plaît.

Je voudrais + , فعل في المصدر + , s'il vous plaît < s'il te plaît

### ☺- Exemple :

♠- Je voudrais manger un gâteau, s'il te plaît.

## La forme interrogative

## أسلوب الاستفهام

- هناك ثلاثة طرق للاستفهام بكلمة " هل " :

### ١- طريقة المهمة في المحادثة :

Ex. : Tu aimes le football ?

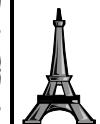
\* السؤال هنا بالتنعيم ومعناه : " أنت تحب كرة القدم ؟ "

نعم/لا/ممكن

01154100754

مسيو سعودي النقيب

Tél-01154100754



## ٢- السؤال بكلمة " هل" : Est - ce que :

Ex. : Est-ce que tu aimes le football ?

## ٣- الاستفهام عن طريق وضع الفعل قبل الفاعل : (شرط أن يكون الفاعل ضميراً) :

Ex. : Aimes-tu le football ?

Ex. : Aime-t-elle le football ?

أدوات الاستفهام

اسئلة

Quand

متى

Comment

كيف

Où

أين

Ex. : Je vais au club le vendredi.

Quand vas-tu au club ?

Quand est-ce que tu vas au club ?

\*\* نستخدم هذه الآداة في حالة السؤال عن الكيفية و الحال.

Ex. : Je vais au club en bus.

Comment vas-tu au club ?

Comment est-ce que tu vas au club ?

Où

أين

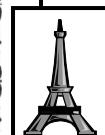
\*\* نستخدم هذه الآداة في حالة السؤال عن مكان شئ.

Ex. : Je vais au lycée.

Où vas-tu ?

Où est-ce que tu vas ?

معنا التعلم متعة



لماذا Pourquoi

\*- نستخدم هذه الآداة في حالة السؤال عن السبب .

Ex. : Je vais à l'hôpital car je suis malade.

Pourquoi vas-tu à l'hôpital ?

Pourquoi est-ce que tu vas à l'hôpital ?

كم من Combien de

- نستخدم هذه الآداة للسؤال عن العدد .

نلاحظ أنه عند استخدامها لهذه الآداة فإنه يأتي بعدها إسم جمع .

Ex.: ♣- Je mange trois repas par jour.

♥- Combien de repas est-ce que tu manges par jour ?

♣- Combien de repas manges-tu par jour

ماذا Qu'est-ce que

- هي آداة إستفهام بمعنى "ماذا" .

و تستخدم للسؤال عن المفعول به الغير عاقل .

### ☺- Exemples :

♣- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

☺- J'aime les maths.

♣- Qu'est-ce que tu vas manger ?

♪- Je vais manger un gâteau.

أى Quel / Quelle

- نستخدم هاتان الأداتان للإستفسار عن الشئ المفضل أو الشخص المفضل .

أى ..... فاعل + فعل + إسم ..... ?

Quelle + ...

..... إسم + فعل + est-ce que + فاعل + فعل ؟ أى ..... Quel +

..... إسم + فعل + est-ce que + فاعل + فعل ؟ أى ..... Quelle +



♥- Quel sport préfères-tu ?

Quel sport est-ce que tu préfères ?

أى رياضة تفضل ؟

و عند الإجابة نقول :

☺- Je préfère le tennis.

التنس

أى مطرية تفضل ؟

و عند الإجابة نقول :

☺- Je préfère Angham.

ملحوظة :

يمكننا استخدام الأداة السابقة عند السؤال عن اليوم :

أى يوم تكون ؟

♥- Quel jour sommes-nous ?

Quel jour est-ce que nous sommes ?

و عند الإجابة نقول :

☺- Nous sommes le lundi.

ملحوظة هامة :

عند استخدام التعبير "est-ce que" مع احدى أدوات الإستفهام، فإنه يجب علينا عدم وضع الفعل قبل الفاعل ، يمعنى أننا يجب أن نترك ترتيب الجملة كما هي .

☺- عند وجود التعبير "est-ce que" مع احدى أدوات الإستفهام ، فإننا سوف نلاحظ أن هذا التعبير "est-ce que" ليس له أى معنى، لكن وجوده فقط بغرض ترتيب الجملة .

## Quelle est ta nationalité?

### Les adjectifs de nationalité

Le pays	الدولة	صفة الجنسية	
		masculin	féminin
La France	فرنسا	français	française
L'Angleterre	إنجلترا	anglais	anglaise
La Hollande		hollandais	hollandaise
Les Pays – Bas	هولندا	néerlandais	néerlandaise



Le Portugal	البرتغال	portugais	portugaise
Malte	مالطة	maltais	maltaise
L'Egypte	مصر	égyptien	égyptienne
L'Italie	إيطاليا	italien	italienne
La Lituanie	ليتوانيا	lituanien	lituanienne
La Tunisie	تونس	tunisien	tunisienne
La Suède	السويد	suédois	suédoise
La Hongrie	المجر	hongrois	hongroise
Le Maroc	المغرب	marocain	marocaine
L'Allemagne	ألمانيا	allemand	allemande
L'Espagne	أسبانيا	espagnol	espagnole
La Grèce	اليونان	grec	grecque
La Russie	روسيا	russe	russe

### كلمات هامة لอาหาร ومشروبات

le poulet	لحم الدجاج	la soupe	الشوربة
le steak	شرائح اللحم	la viande	اللحمة
le poisson	السمك	la purée	الخضار المسلوق
le fromage	الجبن	la salade	السلطة
le riz	الأرز	la fève	الفول
le fruit	الفاكهة	la confiture	المربى
le pain	الخبز	la carotte	الجزرة
le croissant	الкроاسان	la tomate	ثمرة الطماطم
le sucre	السكر	la farine	الدقيق
le beurre	الزبدة	l'eau	الماء
le gâteau	الجاتوه	la pomme	التفاحة
le biscuit	البiscoويت	la banane	الموزة
l'œuf	البيضة	l'orange	البرتقالة
le jus	العصير	la crêpe	الفطيرة المحلاة
le thé	الشاي	la glace	الأيس كريم
le café	القهوة	l'huile	الزيت
le lait	ال لبن	les frites	البطاطس المقليّة
les légumes	الخضروات	les pâtes	العجائن



هو الجو برد يا ولادي !

مسيو سعودي النقيب

01154100754

إعداد البروفيسور / سعودي النقيب | Tel-01154100754

الموسوعة سعودي النقيب الفرنسية بدون تعريب - الصف الثالث الثانوي



## أماكن شراء و خدمات Des lieux d'achat et de services

au restaurant	في المطعم	à la cantine	في الكانتين
au marché	في السوق	à la pharmacie	في الصيدلية
au café	في المقهى	à la cafétéria	في الكافيتريا
au supermarché	في السوبر ماركت	à la boucherie	في محل الجزار
à la poissonnerie	في محل الأسماك	à la boulangerie	في المخبز
		à la parfumerie	في محل العطور

## حروف الجر Les prépositions

à (au – aux)	في / إلى	en	في / إلى
de (du – des)	من / عن	dans	داخل
avec	مع	chez	عند
pour	لكى / لأجل	par	بواسطة
devant	أمام	derrière	خلف
sur	فوق	sous	تحت
après	بعد	avant	قبل
près de	قریب من	loin de	بعيد عن
à gauche de	على يسار	à droite de	على يمين
à côté de	بجانب	en face de	في مواجهة

مسيو سعودي يقولكم  
ذاكروا بقى  
درام عليكم





## Exercices variés

### 1) Fais comme indiqué entre parenthèses

1-elle prend ses livres et elle va à son école.

(commence par elles)

2- je viens de mon école.

(trouve une question)

3- as-tu une sœur?

(réponds par non)

4- elle est une grande fille. (trouve le contraire de cette phrase)

5- ils (venir) de Paris (corrige le verbe)

6-ils (voir).....amis (corrige le verbe et Complète avec l'adjectif possessif convenable)

### 2) Trouve des questions pour ces réponses.

1- moi aussi, j'ai 15 ans.

2-avec mes amis de classe.

3-il y a 33 élèves en classe.

4- je vais au théâtre le soir.

### 3) Choisis le mot correcte.

1- .....et elle,ils vont.....stade. (moi – toi- lui) (à – au- du)

2-Jean.....sa sœur .....une amie.

(et- ai -est) (ont- sont- vont)

1-elle n'a pas...cahiers.

(des- du- de)

2-ils ..en classe

(sont- vont- ont)

3- je vais.....stade

(à –au –en)

4- elle va à ....école

(sa- ses- son)

5-mes amis vont à ....école

(leur –vos- leurs)

6-.... élève est douce

(cet – ce- cette)

7- ....allez –vous?

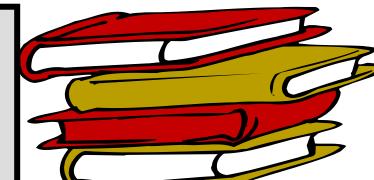
( ou –où –au)

8- chez.....vas-tu?

(quel- qui – que)

ترقبوا دائمًا إصداراتنا وانتظروا

القاموس قريبا بإذن الله





#### 4) Faites comme indiqué entre parenthèses.

1-ils (venir) du Caire. ( corrigé le verbe)

2- ils (prendre) le métro ( corrigé le verbe)

3- cet examen est facile ( trouve le contraire du mot souligné)

4-ma mère est douce et précise ( commence par mes parents)

#### 2) Choisis le mot correcte.

1-Ils vont au cinéma .....soir (en – le – dans).

2- Hani et Ali .....leurs amis (voir- voient- voit)

3-Il va au club pour.... leurs amis (voir- voient -voyez)

4-Elles .....le bus (prennent -prenez- prendre)

5-Je vais au lycée..... bus (au – en – par).

6-J'aime aller au lycée .....pied (à – au- en).

7-il va à son...le matin (travailler- travail- travaux

8-On voit les films .... (au musée- au cinéma - au club)

#### 3) Choisis le mot correct.

1- je vis.....Maroc (à – en –au)

2- elle n'a pas ...frères (des – de – un)

3- les filles vont chez.....tante (leur – ses- mon)

4- elle va à .....école (sa – son – ses)

مع تمنياتى لكم بالنجاح والتفوق يمكنكم ان تتبعونا على ٠١١٥٤١٠٠٧٥٤



أشهر مسيو فرنساوى



محبى المسيو سعودى النقيب



français avec saoudi el nakib

01154100754

مسيو سعودى النقيب  
إعداد البروفير

الموسوعة سعودى النقيب الفرنسية بدون تعريب - الصف الثالث الثانوى

مركز  
سعودى النقيب  
تصنيف الـ YouTube  
01154100754