

الإعراب والبناء

الإعراب

الإعراب :- هو **تغير ضبط (تشكيل)** آخر كلمة تبعاً لتغير موقعها الإعرابي في الجملة

مثال :-

فجح التلميذ في الامتحان
كافأت التلميذ الناجح
سلمت على التلميذ الناجح

نلاحظ تغير ضبط (تشكيل) آخر حرف في كلمة **(التلميذ)** تبعاً لتغير ضبط موقعها الإعرابي
فالكلمة التي يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها تُسمى **كلمة معربة**

الإعراب

البناء :- هو **ثبوت ضبط (تشكيل)** آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة

مثال :-

فجح هؤلاء الطلاب
كرمنا هؤلاء الطلاب
سلمت على هؤلاء الطلاب
نلاحظ ثبوت ضبط (تشكيل) آخر حروف في كلمة **(هؤلاء)** مهما تتغير موقعها الإعرابي
فالكلمة التي يثبت آخرها مهما تغير موقعها تُسمى **كلمة مبنية**

المعرب من الأسماء والأفعال والحروف

الأسماء المبنية

الضمائر

مثل :-

أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، هو ، هي ، هما ، هم ، هن

أسماء الإشارة

مثل :- هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك ،

ماعد (هذان ، هاتان) يعربان إعراب المثني

الأسماء الموصولة

مثل :- الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ، اللاتي ، من ، ما

ماعد (اللذان ، اللتان) يعربان إعراب المثني

أسماء الاستفهام

مثل :- من ، ما ، متى ، أين ، كيف ، كم

ماعد (أي) فهو معرب

أسماء الشرط

مثل :- من ، ما ، متى ، مهما ، أين ، أينما ، حيثما ، كيفما ، أنى ، أيان

بعض الظروف

مثل :- منذ ، منذُ ، حيثُ ، الآن ، إذا ، إذُ

الأفعال المبنية

الفعل الماضي

مثل :- کتب ، ذهب ، قام

الفعل الأمر

مثل :- اکتب ، اذهب ،

الفعل المضارع إذا اتصلت به

نون التوكيد

مثل :- والله لأكتبن الدرس

نون النسوة

مثل :- الفتیات یکتین لدرس

الحروف المبنية

الحروف كلها مبنية

مثل :- من ، إلى ، عن ، على ، في

ملحوظة هامة

يأتي السؤال في الامتحان بهذه الطريقة

هذا طالب مجتهد اجعل الاسم المبني معربا

الإجابة :- هذان طالبان مجتهدان

إعراب الفعل المضارع

الرفع

مثل :-

يكتب الولد الدرس

- يكتب** ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الولد ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدرس ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأولاد يكتبون الدرس

- الأولاد** ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يكتبون ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
 واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الدرس ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

النصب

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب
 أدوات النصب :- (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل)
 مثل :-

يجب أن أجتهد

- يجب** ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن ← أداة نصب
أجتهد ← فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يجب أن جتهدوا

- يجب** ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن ← أداة نصب
جتهدوا ← فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون
 واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل

مثلاً :-

دروسه ← **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

البشر ← اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الواجبات ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

علامات الجزم :- (السكون ، حذف حرف النون ، حذف حرف العلة)

بناء الفعل المضارع

مبتي على الفتح

إذا اتصل بآخره نون التوكيد

مثلاً :-

والله لأكتبين الدرس

لأكتبن ← **فعل مضارع مبني على الفتح**

الفاعل ضمير مستتر تقديره أن

الدرس ← **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

میتبی علی السکون

إذا اتصل بآخره نون النسوة

مثلاً :-

الطبيبات يعالجن المرضى

الطبيبات ← **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

يعالجن ← **فعل مضارع مبني على السكون**

نون النسوة ضمير مبتى فى محل رفع فاعل

المرضى ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة هامة

يأتي السؤال في الامتحان بهذا الشكل

اجعل الفعل يكتب مبنی

الإجابة :- والله ليكتبن الولد الدرس

اجعل الفعل يذاكر مبنى

الإجابة :- والله ليذاكرن الطالب الدرس

إعراب الفعل الماضي

مبني على الفتح

مثل :-

كتب الولد الدرس

كتب ← فعل ماض مبني على الفتح

ذهبت البنت إلى المدرسة

ذهبت ← فعل ماض مبني على الفتح

البنت ← فاعلى مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالبان ذهبا إلى المدرسة

الطالبان ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ذهبا ← فعل ماض مبني على الفتح

ألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فاعل

مبتي على السكون

إذا اتصل بآخره (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)

مثل :-

كتبت الدرس

كتبت

فعل ماض مبتي على السكون
التاء ضمير مبتي في محل رفع فاعل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الدرس

كتبنا الدرس

كتبنا

كتب فعل ماض مبتي على السكون
نا ضمير مبتي في محل رفع فاعل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الدرس

الطالبات كتبن الدرس

الطالبات

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فعل ماض مبتي على السكون
نون النسوة ضمير مبتي في محل رفع فاعل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كتبن

الدرس

إعراب الفعل الأمر

مبتي على السكون

إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به ضمير ، أو إذا اتصل بآخره نون النسوة
مثل :-

اكتب الدرس يا أحمد

اكتب ← فعل أمر مبتي على السكون
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
الدرس ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مبتي على الفتح

إذا اتصل بآخره نون التوكيد
مثل :-

اكتبين الدرس يا أحمد

اكتبين ← فعل أمر مبتي على الفتح

مبتي على حذف حرف العلة

إذا كان عتل الآخر
مثل :-

اسع في الخير

اسع ← فعل أمر مبتي على حذف حرف العلة
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

مبتي على حذف حرف النون

إذا اتصل بآخره (ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة المؤنثة)
مثل :-

اذهبوا إلى المدرسة

اذهبوا ← فعل أمر مبتي على حذف حرف النون
واو الجماعة ضمير مبتي في محل رفع فاعل

العطف

أسلوب العطف يتكون من

الاسم المعطوف

حرف العطف

المعطوف عليه

المعطوف عليه :

يعرب حسب موقعه في الجملة

حرف العطف :

(الواو ، الفاء ، ثم ، أو ، لا ، بل ، لكن ، أم ، إما ، حتى)

المعطوف :

يتبع المعطوف عليه في الإعراب

معاني حروف العطف

الواو : تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه**الفاء** : تفيد الترتيب والتعقيب والسرعة**ثم** : تفيد الترتيب والتراخي**أو** : تفيد التخيير**لا** : تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها**بل** : تفيد إثبات الحكم لما بعدها ونفيه عما قبلها**بل** : تفيد الإضراب عن الحكم السابق وإثبات

مثال :-

حضر المعلم والتلميذ

المعطوف عليه ← المعلم

حرف العطف ← الواو

المعطوف ← التلميذ

إعراب المثال :

حضر ← فعل ماض مبني على الفتح

المعلم ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الواو ← حرف عطف

التلميذ ← اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أحب التفاح حتى البرتقال

حروف العطف : ————— (لا ، بل ، لكن) تعطف المفردات

الحروف الناسخة :- { إن ، أن ، كأن ، لكن ، لعل ، ليت }

النعـت

التوابع
النعـت - العطف - البدل - التوكيد

النعـت هو تابع يذكر ليوضح صفة من صفات (الموصوف) قبله .
ويطابق المنعوت في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً
مثال :

جاء الولد الناجح

جاء ————— فعل ماضٍ مبني على الفتح
الولد ————— فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناجح ————— نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أنواع النعت

مفرد

جاء الولد المجتهد

جاء ————— فعل ماضٍ مبني على الفتح
الولد ————— فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المجتهد ————— نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نعت جملة اسمية جاء ولد (كتابہ نظیف)

- جاء** ← فعل ماض مبني على الفتح
ولد ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كتابہ ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظيف ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كتابہ نظيف ← جملة اسمية في محل رفع نعت

نعت جملة فعلية جاء ولد (يحب النحو)

- جاء** ← فعل ماض مبني على الفتح
ولد ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يحب ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
النحو ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يحب النحو ← جملة فعلية في محل رفع نعت

شبه جملة رأيت ولداً (في الملعب)

- رأيت** ← فعل ماض مبني على السكون
 التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل
ولداً ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في ← حرف جر
الملعب ← اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
في الملعب ← نعت شبه جملة في محل نصب

أولاً النعت المفرد

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة
(وإن كان مفرداً أو مثبتي أو جمع)

يطابق النعت المنعوت في أربعة أشياء

الإعراب (الرفع - النصب - الجر)
العدد (الأفراد - التثنية - الجمع)
النوع (التذكير - التأنيث)
التعريف والتنكير

أشهر أماكن النعت المفرد

المعرف بال بعد (أيها - أيتها)

أيها المؤمنون اجتهدوا

المؤمنون ← نعت مرفوع بالواو

أيتها الطالبات اجتهدن

الطالبات ← نعت مرفوع بالضممة

(اسم + اللقب)

جاء عمر الخليفة

الخليفة ← نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

العددان (واحد - اثنان)

شاهدت رجلاً واحداً

واحداً ← نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قرأت كتابين اثنين

اثنين ← نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمثلة للنعت المفرد

نجح الطالب المجتهد

كافأت طالبتين مجتهدتين

سلمت على طلاب مجتهدين

كرمت الدولة الطالبات المجتهدات

هذه تلميذة مهذبة

العاملون المتقنون مقدرون

إن المهندسين الماهرين محبوبان

العالم المبتكر مفيد لوطنه

(معدود + عدد اسم فاعل)**الامتحان السادس سهل****السادس** ← نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة**(علم + ابن + علم)****عمر بن الخطاب****بن** ← نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة**(معرفة + اسم موصول)****جاء الرجل الذي****الذي** ← اسم موصول مبني في محل رفع نعت**(معرفة + اسم إشارة)****جاء الطالب هذا****هذا** ← اسم إشارة مبني في محل رفع نعت**(أداة نداء + اسم إشارة + معرف بال)****يا هذا الطالب****الطالب** ← نعت مرفوع**(معرفة + معرفة)****الطالب الناجح محبوب****الناجح** ← نعت مرفوع**(نكرة + نكرة)****مررت بمسجد عظيم****عظيم** ← نعت مجرور

أ- نعت الجملة الاسمية

يقع بعد اسم نكرة

جاء ولد (كتابه نظيف)**كتابـه نظيف** ← نعت جملة اسمة**رأيت فتاة (شعرها جميل)****شعرها جميل** ← نعت جملة اسمة**أمثلة للنعت الجملة الاسمية**

شاهدت عصفور ريشه جميل
كافأت تلميذة أخلاقها مهذبة
مصر دولة ماضيها عريق
لى صديق أخلاقه كريمة
كم من عالم فكره مستنير

ب- النعت الجملة الفعلية

يقع بعد اسم نكرة

رأيت طائرة (ترتفع في السماء)**ترتفع في السماء** ← نعت جملة فعلية**المؤمنون رجال (التزموا بالأمانة)****التزموا بالأمانة** ← نعت جملة فعلية**أمثلة للنعت الجملة الفعلية**

حضر تلميذ يحبه الناس
نجح طلاب يجتهدون
أقدر مجتمعا يتقدم
أبصرت طائراً يحلق

ثالثا: النعت شبه الجملة

(الظرف و الجار والمجرور)

رأيت عصفوراً فوق الشجرة**فوق الشجرة** ← نعت شبه جملة**رأيت عصفوراً فى القفص****فى القفص** ← نعت شبه جملة

ملحوظة

النعت يتبع المنعوت في الإعراب وإن كان جملة أو شبه جملة

ملحوظة هامة

يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد

جاء الولد المجتهد النشيط المتفوق
المجتهد نعت أول النشيط نعت ثان المتفوق نعت ثالث

ملحوظة هامة

إذا طلب منك جملة نعت أو شبه جملة نعت
 فأبحث عن كلمة نكرة
 واذكر الجملة التي بعدها وتصف هذه الكلمة النكرة
 سواء كانت الجملة فعلية أو اسمية

مثال :-

جاء ولد نشيط يجري بسرعة
 الكلمة النكرة ← **ولد**
 الجملة التي تصف الولد ← **يجري بسرعة**
إذن فهي جملة نعت للولد

قاعدة مهمة

لتحويل جملة النعت إلى جملة حال فقط عرف المنعوت
 رأيت **عصفور** يخلق في السماء
 رأيت **العصفور** يخلق في السماء

طريقة الأسئلة في الامتحان

حول النعت المفرد إلى نعت جملة وغير ما يلزم

هذا تلميذ مجتهد

الإجابة :- هذا تلميذ يجتهد

أكلت طعاماً مفيداً

الإجابة :- أكلت طعاماً يفيد

حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم

هذا تلميذ كتابه نظيف

الإجابة :- هذا تلميذ نظيف الكتاب

حول النعت إلى حال وغير ما يلزم

رأيت طائراً بين السحاب

الإجابة :- رأيت الطائراً بين السحاب

الحال

هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئته وحال صاحبه

(الفاعل أو المفعول أو هما معًا)

ولابد أن يكون صاحب الحال معرفة. ويمكن أن نسأل عن الحال بكيف

أتى الطالب مسروراً كيف أتى الطالب

أُتِي

← **فعل ماض مبني على الفتح**

الطالب

← **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (صاحب الحال)**

مسرورا

← **حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

أبصرت النجوم متألئة

أبصرت

← فعل ماض مبني على السكون

تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل

النجوم

← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (صاحب الحال)

متألفة

← حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

عائق المسافر أهله متحابين

عائق

← **فعل ماضٍ مبني على الفتح**

المسافر

← **فاعل مرفوع وعامة رفعه الضمة** (صاحب الحال)

أهله

← **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (صاحب الحال)**

متحايين

← حال منصوب وعلامة نصبه الياء

ملحوظة هـــــــــــــــــــــــــــــــــا

الحال

← **لا بد أن يكون اسم نكرة منصوب**

صاحب الحال

الحال — لا بد أن يكون معرفة

أنواع الحال

أولاً: الحال المفردة:

ولا تكون إلا اسماً نكرة منصوباً

عاد محمد مستبشراً

مستبشراً ← حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جاء الطفل باكياً

باكياً ← حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جاء الأطفال مسرورين

مسرورين ← حال منصوب وعلامة نصبه الياء

شاهدنا المباراة جالسين أمام التلفاز

جالسين ← حال منصوب وعلامة نصبه الياء

يجب أن نعيش سعداء

سعداء ← حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة هامة

طريقة السؤال في الامتحان

حول الحال المفرد إلى حال جملة وغير ما يلزم

رأيت الولد باكياً

الأجابة :- رأيت الولد يبكي

الأجابة :- رأيت الولد وهو يبكي

ثانيًا: الحال الجملة:

قد تكون الحال جملة اسمية أو فعلية

شروطها:

- ١- صاحب الحال يكون معرفة
- ٢- لابد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها
ويطابقه في النوع والعدد
- ٣- جملة الحال تكون في محل نصب

والرابط:**إما الضمير وحده**

شاهدت المزارع يحصد × القمح.
(هو) (الرابط الضمير المستتر)

إما الواو وحدها،

وصلت إلى مكة والشمس تغرب
(الرابط الواو)

إما الواو والضمير معا

رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس
(الرابط الواو و الضمير)

أمثلة: للجملة الفعلية:**جاء الولد يجرى بسرعة****يجرى بسرعة** ← جملة فعلية في محل نصب حال**رأيت الولد يذاكر دروسه****يذاكر دروسه** ← جملة فعلية في محل نصب حال**رأيت الأولاد يلعبون بالكرة****يلعبون بالكرة** ← جملة فعلية في محل نصب حال**رجع الأب من العمل يتسسم****يتسسم** ← جملة فعلية في محل نصب حال**أمثلة للجملة الاسمية:****جاء الولد وهو مسرور****وهو مسرور** ← جملة اسمية في محل نصب حال**جاء الولد وكتابه نظيف****وكتابه نظيف** ← جملة اسمية في محل نصب حال**جاء الأولاد وهم مسرورون****وهم مسرورون** ← جملة اسمية في محل نصب حال**هجم الجنود والشمس ساطعة****والشمس ساطعة** ← جملة اسمية في محل نصب حال

ثالثًا: الحال شبه الجملة:

لا تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط

رأيت العصفور فوق الشجرة

فوق الشجرة ← شبه جملة في محل نصب حال

رأيت العصفور في القفص

في القفص ← شبه جملة في محل نصب حال

جاء الولد في القطار

في القطار ← شبه جملة في محل نصب حال

ملحوظة هاهنا**هناك قاعدة تقول:**

الجملة وشبه الجملة ← بعد المعارف أحوال،
وبعد النكرات صفات

فبعد الكلمة المعرفة تأتي جملة حال

وبعد الكلمة النكرة تأتي جملة نعت

حسب المعنى

ملحوظة هاهنا قد تعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد

مضيت مسرعاً فرحاً نشيطاً
مسرّعاً حال أول فرحاً حال ثان نشيطاً حال ثالث

كلمات إعرابها دائماً حال:

أولاً وثانياً وثالثاً الخ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات،
وجميعاً، أجمعين، دائماً، وعوضاً، بدلاً، وعامة وقاطبة، وعمداً وخطأً،
وسهواً، وسوياً، ومعاً، ومشافهة، وحده، وحدنا وحدكم، جاهداً، عمداً،
خطأً، سهواً، بدلاً،
خاصة وخصوصاً تعرب حال بشرط أن تكون آخر كلمة في آخر الجملة

ملحوظة هاهنا

الاسم المفرد أو الجملة بعد السؤال التعجبي يعرب حال

{ ماله ، مالنا ، مالكم }

مالك مبتسماً

ما للطالب يهمل دروسه

يمكن تحويل الحال ————— من مفرد إلى جملة وشبه جملة
والعكس صحيح.

جاء الولد ماشياً	← ماشياً	← حال مفرد
جاء الولد وهو يمشى	← وهو يمشى	← حال جملة اسمية
جاء الولد يمشى	← يمشى	← حال جملة فعلية

التوكيد

التوكيد: هو تابع يذكر في الكلام ليؤكد المعنى ، ويتبع ما قبله في الإعراب ويتبع متبوعه **(المؤكد)** في الإعراب **(رفعاً ونصباً وجراً)**

أولاً: التوكيد اللفظي:

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية

الاسم

الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح

الاجتهاد الثانية توكيد لفظي مرفوع بالضمّة

الفعل

حضر حضر المعلمُ

حضر الثانية توكيد لفظي مبني على الفتح

الحرف

بلى بلى الصبر جميل

بلى الثانية توكيد لفظي مبني على السكون

الجملة الفعلية:

جاء الحق، جاء الحق

جاء الحق الثانية توكيد لفظي لا محل له من الإعراب

الجملة الاسمية:

الله أكبر، الله أكبر

الله أكبر الثانية توكيد لفظي لا محل له من الإعراب

مثال :-

الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح

- الاجتهاد ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 الاجتهاد ← توكيد لفظي مرفوع بالضمة
 طريق ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 النجاح ← مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ثانيًا: التوكيد المعنوي

يكون بألفاظ معينة،

توافق المؤكد (المتبوع) في المعنى وتخالفه في اللفظ

- (نفس ، عين) لتوكيد الاسم المفرد والمثنى والجمع
 (كلا) لتوكيد الاسم المثنى المذكر فقط
 (كلتا) لتوكيد الاسم المؤنث فقط
 (كل ، جميع) لتوكيد الاسم الجمع ، والمفرد الذي له أجزاء

ومن شروط عمل هذه الألفاظ

- ✚ أن تتصل بضمير يعود على المؤكد
- ✚ حذفها لا يؤثر على معنى الجملة
- ✚ أن يأتي التوكيد بعد المؤكد مباشرة

ملحوظة هاهنا

طريقة التثنية والجمع

- ✚ نفسه نفسها ، أنفسهما ، أنفسهم أنفسهن
- ✚ عينه عينها ، أعينهما ، أعينهم أعينهن

ملحوظة هاهنا

الطفلان يظن كلاهما أن المنازل قريبة
كلاهما ← تعرب فاعل مرفوع بالألف

يصون المريض نفسه

يصون ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المريض ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسه ← مفعول به منصوب بالفتحة
لو حذفها لاختل المعني والسياق

سلم اللص نفسه إلى الشرطة

سلم ← فعل ماض مبني على الفتح
اللس ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسه ← مفعول به منصوب

تسعد نفسك بطاعة الله

تسعد ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسك ← فاعل مرفوع بالضمة
لو حذفها لاختل المعني والسياق

مثال هـاااااااااااااااااااا

الطالبان كلاهما مجتهدان

- الطالبان ← مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثبت.
- كلاهما ← تأكيد معنوي مرفوع بالألف
- لأنه ملحق بالمثبت لأن لو حذفها يستقيم المعنى
- مجتهدان ← خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثبت.

الطالبان كلاهما مجتهد

- الطالبان ← مبتدأ أول مرفوع بالألف؛ لأنه مثبت.
- كلاهما ← مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف؛
- لأنه ملحق بالمثبت لأن لو حذفها لن يستقيم المعنى
- مجتهد²⁹ ← خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة
- والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد)
- في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

طريقة الامتحان

حول المضاف إلى تأكيد

كلا الطالبين ناجحان

الإجابة:- الطالبان كلاهما ناجحان

أمثلة هامة

+ الطالبان كلاهما في الفصل

كلاهما ← تأكيد معنوي مرفوع بالألف

+ الفتاتان كلاهما مجتهدان

كلاهما ← تأكيد معنوي مرفوع بالألف

+ أن الطالبين كليهما مجتهدان

كليهما ← تأكيد معنوي منصوب بالياء

+ سلمت على الطالبين كليهما

كليهما ← تأكيد معنوي مجرور بالياء

+ كلا الطالبين مجتهد²⁰

مجتهد ← خبر كلا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

+ كلا الطالبين مجتهدان

مجتهدان ← خبر كلا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

+ الطالبان جاء كلاهما

كلاهما ← فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتبني
هما ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

+ جاء الطالبان كلاهما

كلاهما ← تأكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتبني
هما ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

➤ أصبح الطالبان كلاهما ناجح.

- الطالبان** ← اسم أصبح مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثبت.
- كلاهما** ← مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتبني،
(هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- ناجح** ← خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- والجمله الاسمية من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر أصبح

➤ إن الطالبين كلاهما ناجح

- الطالبين** ← اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه مثبت
- كلاهما** ← مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتبني
(هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
- ناجح** ← خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- والجمله الاسمية من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن

➤ إن الطالبين كليهما ناجحان

- الطالبين** ← اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه مثبت.
- كليهما** ← توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتبني
(هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
- ناجحان** ← خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أشهر الأسئلة في الامتحانات

➤ رأيت العصفور مغرداً

حول الحال المفردة إلى نعت

الإجابة:- رأيت عصفوراً مغرداً

➤ أعجبتني الطالب عمله متقن

اجعل الحال نعتاً وغير ما يلزم

الإجابة:- أعجبتني طالب عمله متقن

➤ هذا عامل يتقن عمله

اجعل اسم الإشارة معرباً وغير ما يلزم

الإجابة:- هذان عاملان يتقنان عملهما

➤ اذكر نوع (لا) في كل جملة

لا تكذب

الإجابة:- لا الناهية

تكذب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الشجاع لا يكذب

الإجابة:- لا النافية

يكذب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الجبان لا الشجاع يكذب

الإجابة:- حرف عطف

الشجاع اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لاحظ الفرق

+ الطلاب يجتهدون

يجتهدون :- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

+ البنات يجتهدن

يجتهدن :- فعل مضارع مبني على السكون

+ والله لأجتهدن

أجتهدن :- فعل مضارع مبني على الفتح