

الطارف

المراجعة النهائية لمادة اللغة العربية

للمصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ. طارق عيد



٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

٠١٠١٤٨٣٧٢٩٥

- ٧- غادر نابليون القاهرة سرّاً لتدهور حالته الصحية. ()
- ٨- فشل الشعب في عزل الوالي التركي خورشيد. ()
- ٩- كان خورشيد حاكماً عادلاً. ()
- ١٠- رفض سلطان تركيا عزل خورشيد. ()

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من هم الهكسوس ومن أين جاءوا ؟
- ٢- علل: كتم شجر الدر خبر وفاة زوجها الملك الصالح.
- ٣- ما الدور التاريخي الذي لعبته شجر الدر في معركة المنصورة؟
- ٤- لماذا طالب المصريون خورشيد بخروج الجنود الأجانب من مصر؟
- ٥- اذكر موقفاً يوضح شهامة وأخلاق صلاح الدين مع الصليبيين.
- ٦- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصري إلى خورشيد؟
- ٧- علل: عزل السلطان العثماني خورشيد.

ثانياً : القراءة

- من درس " كبرياء طفل "

واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك وما كنت أنا عبداً ولا كان أبي كذلك ولو قلت غير الحق كنت كذاباً و محتالاً".

(أ) هات مرادف " محتالاً " - مضاد " طاعته "

(ب) ما أسباب استدعاء مصطفى كامل؟ (ج) ما أثر رد مصطفى كامل على الضابط ؟

(د) علام يدل هذا الموقف من شخصية مصطفى كامل ؟

- من درس " لو أنني ضابط شرطة" :

قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي...."

١- هات مرادف (مطوية) - مضاد " أعرف"

٢- ما سر ابتسامة الطلاب؟ وما المفاجأة التي أعدها الأستاذ لطلابه؟

٣- من أول من سحب الورق؟ وماذا وجدا فيها؟

٤- ما اسم برلمان الفصل الأسبوعي؟ وعلى أي شيء يدل الاسم؟

من درس " منتصر ومجاهد " :

"لقد دمر العدو معظم ممر الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر، وكان كل هم منتصر بمجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدوانية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء".

(أ) هات مرادف " نفوذه " - مضاد " حلقا "

(ب) لماذا حلقت منتصر بطائرتة الحربية؟

(ج) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو مقيم عند البدو؟

(د) ما المدة التي أقامها منتصر عند البدو؟

(هـ) ما أثر رؤية قرص الشمس الأحمر على منتصر؟

من درس " نصر أكتوبر العظيم ":

" الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قممه؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات. انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاع".

(أ) هات مرادف " يلف " - مضاد " المارد " - مفرد " القيود "

(ب) متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء؟

(ج) ما الصيحة التي أطلقها المصريون العابرون القناة؟ وما أثرها على جنود الأعداء؟

(د) وضح كيف تعاونت القوات المصرية لتحقيق النصر في السادس من أكتوبر؟

ثالثاً: النصوص :

*من نص نصائح غالية:

قال تعالى :

"يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)".

(أ) مرادف " خردل " مضاد " اصبر "
- جمع " أرض "

(ب) الله سبحانه وتعالى سيحاسبنا على كل أفعالنا. وضح ذلك من خلال فهمك للآية.

(ج) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

(د) ١- في الآية تضادان بينهما ووضح قيمتهما ؟

٢- " إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " ما الجمال في ذلك؟

- قال تعالى " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(تمل بوجهك تكبراً - تنال - تذهب)

١- مرادف "تصعر"

(تعلم - هرول - اخفض)

٢- مضاد " اقصد"

{ كثير الفخر - كثير الخضوع - كثير الضعف }

٣- " فخور" يراد بها :

ب- اوضح ما ترشد إليه الآية ؟

٢- من خلال فهمك للآيات ما الذي يحبه الله في العبد؟

(ج) - ما الجمال في " ولا تصعر خدك للناس "؟

(د) عيّن في الآيات : - أسلوب أمر ووضح غرضه - أسلوب توكيد ووضح غرضه.

***من نص " من أجل مصر " :**

قال رسول - صلى الله عليه وسلم - : "إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحماً".

(أ) هات مرادف "القيراط"، ومضاد "خيراً"، وجمع "ذمة"

(ب) - بم يشير النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه؟ وبم أمرهم؟

(ج) - "إنكم ستفتحون أرضاً" ما الجمال في هذا التعبير؟

(د) - "فإن لهم ذمة ورحماً" في هذه الجملة مظهري جمال، فما هما؟

***من نص عهد الطفولة :**

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا مِنْ مَعْنَمٍ فَإِنْ وَمَرِيحِ مَالٍ
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمِ مِفْضَالٍ
شَدَّتْ لَشَعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ لِلاِقْتِبَاسِ لَذَا شَدَّتْ رِحَالِي

(أ) هات مرادف " معنم - مفضل " - مضاد " ساطعاً - الاقتباس "

(ب) كيف رأى الشاعر العلم ؟

(ج) (رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) استخرج من الأبيات تضاداً وترادفاً وبيِّن أثرهما في المعنى؟

***من نص " في حب مصر "**

بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(أ) أكمل ما يأتي:

- مرادف " آداب " - مضاد " عز "

- المراد بالذكر:

(ب) ١- كيف بنى المصريون عزهم ومجدهم؟

٢- ماذا أفاد الجمع بين الإنجيل والقرآن ؟

(ج) ما الجمال في : " بنينا على آداب عيسى وأحمد " ؟

(د) ما الجمال في " فنحن على الإنجيل والذكر أمة "؟

***من درس " سيناء أرض الفيروز ":**

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرق	فوق ضفاف وردية
سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية

١- هات مرادف (ضفاف - رقرق) ، جمع (عطر) ، مفرد (مناجم)

٢- بم وصف الشاعر سيناء؟ وما أكثر وصف أعجبك؟ ولماذا؟

٣- ما الجمال في تكرار الشاعر لكلمة سيناء في الأبيات؟

٤- هات من البيت الأول تصويرين وبينهما.

رابعاً: النحو :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب:

" تعلم كيف تجعل الناس يحبونك، وكيف تملك قلوبهم بأفعالك الطيبة وأخلاقك الكريمة .قد تستطيع بما لديك من نقود أو نفوذ أن تشتري أشياء يتضاعف ثمنها، ولكن عليك أن تتأكد من أن محبة الناس واحترامهم لك لن يكون ضمن هذه الأشياء ، فعش في دنياك محبوباً لا مكروهاً من الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) أستخرج من القطعة:

١- اسمين مبنيين مختلفيين :

٢- فعلاً معرباً، وفعلاً معرباً:

٣- نعتاً مفرداً وآخر جملة:

٤- اسماً معطوفاً وبيّن علامة الإعراب:

(ج) ١- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم).

٢- أقبل الطلاب فرحين. (اجعل الحال المفرد جملة اسمية).

٣- كونوا عادلين لا ظالمين. (ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم).

(د) ١- الكتابان كلاهما مفيدان. - الكتابان كلاهما مفيد.

أعرب (كلاهما) في المثالين.

٢- زرت مدينة تزدھر فيها الفنون. جملة (تزدھر) في محل نصب: (نعت - حال - مفعول به)٣- اعتز الجندي نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيمة. (أعرب ما تحته خط).

