

SECTION

منار فشم

المواطنة

للصف الثاني الثانوي

ترم أول

اعداد أ/أمل إسحق

## وضح عناصر قيام الدولة؟

الأرض: وجود الدولة يتطلب وجود رقعة جغرافية لا تخربها أسكر سلطة السياسة أن تقوم بمهامها  
وبعدها كوحدة مستقلة في السياسة الدولية

الشعب: لا تقوم دولة بدون مجموعات بشرية وبعدها عامل مهم في زيادة قوة الدولة و تطور ها إقتصادياً و حضارياً  
السلطة: يتطلب قيام الدولة وجود سلطة أو هيئة حاكمية تشرع على <sup>الدولة</sup> و من يقبضون عليها و تحافظ على حدودها، و تمارس وظائفها لتحقيق أهداف الدولة

## س ٢ أذكر مقومات قيام الدولة المدنية

( المواطنة - الديمقراطية - حقوق الإنسان - المجتمع المدني )

## س ٣ كيف تكون المواطنة أحد مقومات المجتمع المدني

الدولة المدنية هي دولة المواطنة و سيادة القانون التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه و يؤدي واجباته ولا يكون فيها تمييز بين المواطنين بسبب اللغة أو الدين أو الجنس أو اللون أو العرق و الشعور بالمساواة يؤدي إلى الانتماء عن طريق المواطنة  
تعمل حقوق الإنسان كما أنها العمود الفقري لديمقراطية المواطنة في العمود الفقري للديمقراطية

## س ٢ ما المقصود بالديمقراطية؟

الديمقراطية: لفظ يوناني مكون من شقين وتعني حكم الشعب وتقوم على أساس مشاركة الشعب في الحكم و هو مصدر السلطات ولا يوجد احتكار للسلطة و هي نظام يستطيع الأفراد من خلاله التمتع بحقوقهم و ضمان الحفاظ عليها

## س ٣ ناقش باختصار مفهوم حقوق الإنسان؟

حقوق الإنسان في الدولة المدنية هي سيادة كرامة المواطنين و حفظ حقوقهم و رفاه أي مجتمع يقابل بدرجة التطور  
التقني و الاجتماعي و بأي قدر هم ساهمون في البناء الحضاري

## س ٣ يشير المجتمع المدني إلى المنظمات الغير حكومية . هل توافق ؟ ولماذا ؟

أوافق حيث أنها منظمات غير حكومية و لا تهدف لتربح ربحاً و وجودها النشيط تعتمد على وسائل مستقلة بعيدة عن الحكومة و تشكل ركائز قوية لبناء الديمقراطية و تحقيق العدالة الاجتماعية فهي صوت حر و مسموع تخلق قرارات إضافية لمشاركة الأفراد في الشأن العام

س ١، هل تعد المواطنة علاقة بين الفرد و الدولة ؟

نعم فهي علاقة بين الفرد و الدولة بما تتضمن من حقوق و واجبات تحددها قانون تلك الدولة و يعطى ان جميع الأفراد الذين يعيشون فوق تراب الوطن الواحد متساوون دون تمييز و ترتبط بمفاهيم مثل ( سيادة القانون - و التداول السلس للسلطة )

س ٢، وضح العلاقة بين المواطنة و الدولة المدنية

لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر إلا في القرن الثامن عشر و هي تؤكد على تداول السلطة و الفصل بين السلطات الثلاث ( التنفيذية و القضائية و التشريعية ) و تساوي الأفراد أمام القانون إتخاذ القرار من خلال ممثلين لهم في مجالس منتخبة

س ٣، اذكر مكونات المواطنة ؟

الواجبات - المشاركة المجتمعية - الحقوق - أخلاقيات المواطنة - الانتداء

الواجبات :

و هي الإلزامات التي يؤديها الفرد تجاه الوطن وكن فرد يقوم بواجباته قبل ان يفكر في حقوقه

المشاركة المجتمعية :

و هي ان يكون المواطن متشارك إيجابياً سواء على المستوى السياسي او الاجتماعي

الحقوق :

و هي التي يستحق بها المواطن و هي في نفس الوقت واجبات على الدولة و المجتمع بحسب الوفاء بها

أخلاقيات المواطنة :

و هي مجموعة من القيم يكتسبها المواطن و تكون موجهة لتوجيهه في المجتمع

الانتداء :

و هو شعور - احلى يجعل الفرد يحب وطنه و يعمل بحسن و عخلاص للإلتقاء به و الدفاع عنه

س ٧، ما هي شروط تحقيق المواطنة ؟

الأول : تحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم و إعتبار ان الشعب مصدر السلطات وفق دستور ديمقراطي

الثاني : إعتبار جميع السكان الذين يتمتعون بحسبة الدولة مواطنين متساويين في الحقوق و الواجبات و توفير ضمانات قانونية تتيح ممارسة المواطنة على أرض الواقع

الثالث : وجود قدرات تسمح للفرد بإبداء الرأي مثل الأحزاب السياسية و المجالس المحلية و النقابات المهنية

س ٨، ما المقصود بأبعاد المواطنة ؟

حريته ترتبط ارتباطاً قوياً بمفاهيم الحرية و الحق و العدل و الهوية و المعيشة و تتكامل و مترابطة في شاسع ديم

س ٩ اشرح أبعاد المواطنة؟

البعد الاقتصادي الاجتماعي :

يستهدف إشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد و توفير الحد الأدنى منها ليعملوا كرامتهم و إنسانيتهم

البعد الثقافي الحضاري :

يهتم بالحواس الروحية و النفسية للأفراد على أساس احترام التنوع الثقافي و هو عمل يترى و يقرى الهوية الثقافية و الحضارية

البعد القانوني :

يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحاكم و المحكومين و الإسهام الى عقد اجتماعي و يعبر الدستور عن ذلك

س ١٠ ما هي واجبات المواطن؟

أولاً الواجبات الانزامية :

و يلتزم بها المواطن تجاه دولته و مجتمعه و يحاسب قانونياً إذا اخل بها  
( صيانة أسرار الدولة - احترام و تطبيق القوانين - المحافظة على أمن و سلامة الوطن - دفع الضرائب - أداء الخدمة العسكرية )

ثانياً الواجبات الطوعية :

و يقوم بها المواطنون طواعية دون إكراه و لا يحاسب على عدم تأديتها القانون و منها  
( المشاركة في تنمية المجتمع - المساهمة في المشروعات - المساهمة في حل مشكلات المجتمع - تقديم الخدمات )

س ١١ ناقش حقوق المواطن؟

\* الحقوق المدنية :

حق المواطن في التنقل و اختيار مكان إقامته و السواد اسم القانون و حرية الفكر و حرية التعبير

\* الحقوق السياسية :

حق الترشح و الترشح في الانتخابات حق العسكرة في الأحرار و الحق في تلك الوظائف العامة في الدولة

الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية :

الحق في العمل و الرعاية الصحية و الحق في السكن و بيئة نظيفة و الحق في التعليم

س ١٢ اوضح اهمية تدعيم المواطنة في المجتمع؟



السياسة والعدل اسم القانون

من نشر و الصراعات الطائفية

ترجم بالذلة إلى الشفافية و الشراكة و تقطع العلاقة بين الدولة و المواطن على أساس الثقة

س ١٣ من مؤسسات تنمية المواطنة الأسرة و المدرسة . ناقش ؟

الأسرة : تعتبر أهم عناصر التنشئة الاجتماعية و التربية السليمة للطفل فهي التي تزوده بالمعارف و المهارات و القيم و هي تشكل شخصيته داخلياً فيجب على الأسرة أن تربي فيه الشعور بالإنشاء ثم توسيع دائرة المعارف و تعريفه بحقوقه و واجباته من خلال المسؤوليات و حتى تعمق توازن القلب داخله

المدرسة :

إن اختلاف الطلاب معاً يخلق توازن نفسي مما يجعلهم يتعلمون بسرعة و هي بدورها تعرض لقيم الرموز الوطنية مثل العلم الخريطة السلام الوطني و هي تقدم برامج توعية للحقوق و الواجبات فيتعلمون مناقشة الأمور و إتخاذ القرارات المناسبة

س ١٤ كيف تؤثر دور العبادة و وسائل الإعلام على تنمية المواطنة ؟

دور العبادة

تلعب دور العدة دوراً هاماً في تنمية المواطنة و تربية النش و تشكيل الشخصية حيث تكسبه التعاليم الدينية السماوية التي تحكم السلوك و تعطيه بعض النعم مثل إتيان العمل - إحترام حقوق الآخرين - إحترام التعددية

وسائل الإعلام

تعددت وسائل الإعلام و وسائل الاتصال التكنولوجي و خصوصاً (الإنترنت) و هي تلعب دور مهم في بناء الإنسان و تعزيز إنسانيته الوطني و ثقافته و تعريفه بواجباته و حقوقه

س ١٥ ناقش دور المجتمع المدني في تنمية المواطنة ؟

يقوم المجتمع المدني بدور مهم كوسيط إيجابي بين الدولة و قطاعات المجتمع المختلفة و تسهم مؤسساته من جمعيات أهلية - و إتحادات طلابية - في تشكيل الرأي العام و تنمية قيم المواطنة

س ١٦ وضح مفهوم حقوق الإنسان ؟

حقوق الإنسان أصيلة تولد مع الإنسان نفسه و جزءاً منها في دستور أي دولة بهدف ضمان حمايتها و هي ليست وليدة قانون معين ولكنها تحتاج إلى القوانين لحمايتها

س ١٧ من مصادر حقوق الإنسان الحضارات الإنسانية القديمة - أديان السماوية ؟ ناقش ؟

أولاً : الحضارات القديمة :

- ١- قامت في مصر أول ثورة اجتماعية في عهد الملك ميني الثاني مطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية للإنسان
- ٢- كان إسحق الأول أحد الفراعنة العظيم يتفاخر بأنه لا يوجد في عهده جائع ولا ظمآن ولم يسر معاملة أحد ولم يظلم أرملة لم يهن فلاحاً

فلسفة - حيث لم يعلِّق فيه المعنى والقيمة والكرامة والتمسك بالهوية سارت بنفس التدرج في  
تطور حقوق الإنسان في بعض حضارة بلاد العراق في عصر ما قبل الفصحى في فواصل حضارتي والتي اعتبرت على  
أعلى من مجرد حقوق الإنسان

### ثانياً الأديان السماوية :

في اليهودية تحت الوصايا العشر التي كلف الله سبحانه وتعالى بها سيدنا موسى عليه السلام وقد اشتملت على إشارات  
واسعة لحقوق الإنسان

وفي المسيحية بعض المبادئ تمثلت في قيمة المحبة - العدالة - المساواة - الإحسان

وفي الإسلام ركزت الرؤية الإسلامية على حقوق الإنسان بمقتضى فرد - وعلاقته بالآخرين - وحقوق بعض الفئات مثل  
المرأة و امرئ الحرب

من ١٨ وضع دور كلاً (الفكر والفلسفة - الاتفاقيات والمواثيق) في دعم حقوق الإنسان ؟

### ١- الفكر والفلسفة :

أكدت كثير من الاتجاهات الفلسفية على حماية حقوق الإنسان والدفاع عنها و يرجع ذلك الى فترات الظلم والاستبداد  
التي عاشها الإنسان ومن أهم الفلاسفة

١ - جون فطيس واعتبر حقوق الإنسان هي الخير الأساس

٢ - مونتسكيو استهدف نصرة الشعوب والحد من التركيز على السلطة

٣ - ديمورو وقد دعا الى القضاء على تجارة العبيد

### ٢- الاتفاقيات والمواثيق :

تكونت قصة التفاهح الإنساني في مبادئ و قيم عند كثير من الإعلانات الدستورية والمواثيق المهمة سواء الإقليمية أو  
الدولية والتي أقرت حقوقاً أساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته

من ١٩ من خصائص حقوق الإنسان العالمية وضح ؟

تسم حقوق الإنسان بالطابع العالمي فهي ملك للناس جميعاً بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين ولا تتقيد بالحدود  
السياسية أو الدولية ولا تتغير وإنما ترتبط بطبيعة الكائن البشري أينما وجد

من ٢٠ ناقش لزومية حقوق الإنسان و عدم قابلية التصرف فيها ؟

بأن جميع البشر بمجموعة من الحقوق وهي غير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها فيجب أن تكون تلك الحقوق  
ملائمة للطبيعة البشرية ما دامت لا تتعارض مع القوانين والحقوق الأخرى

من ٢١ وضح معنى تكامل حقوق الإنسان و عدم قابليتها للتجزئة ؟

تعد حقوق الإنسان حقوق متكاملة و غير قابلة للتجزئة أو حتى للتأجيل أو الإلغاء فهي تقوم على الترابط والتكامل هي  
تعبر عن معنى الكرامة

## حقوق الإنسان متطورة ناقش ؟

معاد ونظرات منظومة حقوق الإنسان و سرف نشر الى الان فهناك تغير للأفكار و الآراء و صعود حركات  
جديدة و ثورات علمية و تكنولوجية

س ٢٣ من الحقوق المدنية و السياسية ( الحق في الحياة - الحق في حرمة الحياة الخاصة ) ناقش  
الحق في الحياة:

بعد الحق في الحياة أحد الحقوق الطبيعية التي يجب ان نكف للإسناد وحق ذلك التزام الدولة بمنع حدوث الاعتداء على  
هذا الحق من جانب الأفراد و وضع التشريعات و القوانين و توقيع الجزاء على من يعتدى على هذا الحق بأي شكل من  
الاشكال

### الحق في الحياة الخاصة

ينتسب هذا الحق مع التدخل بشكل غير قانوني في الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته و أسرته و مراسلاته إلا بموجب  
قانوني و ذلك لحماية الأمن و النظام العام

س ٢٤ ناقش كلا من حرية الرأي و التعبير - الحق في التجمع السلمي ؟

### حرية الرأي و التعبير

يعتبر هذا حق كل فرد في المجتمع في التعبير عن رأيه و أفكاره عن طريق وسائل النشر و الاتصال وله الحق في حرية  
الإعلام - الصحافة - حرية الإبداع و الفنون

### الحق في التجمع السلمي

من حق المواطنين التجمع في الأماكن العامة للتعبير عن آرائهم و مطالبهم بالخطابة و المناقشة و تبادل الرأي في قضايا  
همهم من ذلك لا يصر بالمصالح العام

س ٢٥ ناقش الحق في المشاركة في الشؤون العامة

بعد حق الفرد في المشاركة في شؤون البلاد أحد ركائز المواطنة مثل حق الفرد في التصويت في الانتخابات و الترشح  
لها و عضوية الحزاب السياسية و الانضمام لمنظمات المجتمع المدني

س ٢٦ ناقش حق الفرد في ( العمل - التعليم - السكن اللائق )

### حق الفرد في العمل

لكن شخص الحق في العمل و حرية اختيار عمله و الحماية من البطالة مع التأكيد على حقه في الحصول على أجر  
يكفل له و لأسرته مستوى معيشة لائق بالكرامة الإنسانية

### الحق في التعليم



5 321122 210128

... من أجل أن تكون هذه الحقوق محمية...  
... على الأثر في التنمية...  
... التنمية الإقتصادية...  
... على أن تكون هذه الحقوق محمية...

#### الحق في السكن اللائق

... الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على حق كل شخص في السكن اللائق...  
... خاصة على مستوى السكن...  
... مستوى معيشة يكفل لحيات الصحة والرفاهية له و...

#### م ٢٧ وضع حق الفرد في الرعاية الصحية و حماية و مساعدة الأسرة )

##### حق الفرد في الرعاية الصحية :

أكد مبدأ منظمة الصحة العالمية على أن التمتع بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه هو أحد الحقوق الرئيسية لكل إنسان دون تمييز.

##### - الحق في حماية و مساعدة الأسرة

أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الأسرة في الوحدة الأساسية للمجتمع ولها حق التمتع بحماية المجتمع كما أكد على حق كل من المرأة و الرجل في الزواج و عقد صحة العقد الإبراهيمي الطرفين - كما أكدت النصوص الدولية على حماية حقوق الطفل و المرأة في الأسرة

#### م ٢٨ ما المقصود بالحقوق التضامنية ؟

ظهرت تلك الحقوق نتيجة تزايد حجم الصراعات في إطار العلاقات بين الدول و انتشار المجاعات و الأمراض و تزايد حجم الهجرة الاقتصادية بين دول الشمال و الجنوب و ظهور الثورة التكنولوجية فظهرت مجموعة جديدة من الحقوق مثل ( الحق في السلام - بيئة نظيفة - تداول المعلومات )

#### م ٢٩ ناقش كلاً من ( الحق في السلام - الحق في بيئة نظيفة - الحق في التنمية - الحق في تداول المعلومات )

##### الحق في السلام :

وهو حق يكفل لجميع الشعوب الفرصة للعيش معاً في سلام و حسن جوار و عدم اللجوء إلى القوة المسلحة في تسوية النزاعات

##### الحق في بيئة نظيفة :

مع انتشار الصناعي و ارتفاع نسبة التلوث البيئي إلى الحد الذي يهدد طبقة الأوزون و فناء الصائغة أصيبت الحق في بيئة نظيفة و ترشيد الطاقة و هي حقوق أصيلة للأجيال القادمة يجب أن تحافظ عليها حتى لا نحرهم من العيش في بيئة نظيفة فهي ليست مجرد رفاهية و لكنها قضية مهمة لحياة أمتة و صحة جيدة.

##### الحق في التنمية :



الإنسان ليس مجرد كائن حي بل إنسان متفكر واعي واعي في التنمية في الحياة  
تتبع نتائج هذه التنمية في الحياة

في تداول المعلومات:

إن حق الإنسان أن يحصل على المعلومات وتداولها هو حق حديث ظهر نتيجة تزايد حجم التقدم العلمي و  
التكنولوجيا لدرجة مستقل التقدم على كافة المستويات الاقتصادية والعلمية والاجتماعية والثقافية

### عس ٣٠ ناقش حقوق الإنسان في ظل المواثيق الدولية والعالمية؟

تمت الموافقة على المواثيق الدولية تطورا كبيرا

- ١- وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا ١٢١٥م
- ٢- تم إعلان حقوق الإنسان بالولايات المتحدة الأمريكية ١٧٧٦م
- ٣- إعلان حقوق الإنسان بفرنسا ١٧٨٩م
- ٤- إعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ٥- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ٦- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ٧- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ٨- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ٩- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- ١٠- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م

### عس ٣١ ناقش تطور حقوق الإنسان في المجتمع المصري؟

تدفع مصر سلفا كبيرا في مجال حقوق الإنسان ومنذ عهد الرئيس السادات في كافة المؤتمرات والمحاكم الدولية  
والترفع عن كثير من المواثيق والاتفاقيات الدولية

- ١- إتفاقية حقوق الإنسان ١٩٤٨م و البروتوكول المصري لها ١٩٥٣م والإتفاقية التكميلية عام ١٩٥٦م
- ٢- الإتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري ١٩٤٨م
- ٣- إتفاقية الحرية عام ١٩٥٧م واتفاقيات خاصة بحقوق المرأة والنقل العنصري واتفاقيات حقوق  
الطفل والسنن الأقربى لحقوق الطفل والسنن العربي لحقوق الإنسان والميثاق الأفريقي لحقوق  
الإنسان وحقوقه ٢٠٠١م

### عس ٣٢ ماذا تعرف عن المجلس القومي لحقوق الإنسان؟

يعبر المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر أحد المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايتها  
وإنسان بموجب قانون رقم ٩٤ لسنة ٢٠٠٣

### عس ٣٣ ماهي أهداف المجلس القومي لحقوق الإنسان؟

أهداف المجلس القومي لحقوق الإنسان هي: حماية الحقوق الأساسية للإنسان وحمايتها  
وإبادة العنصرية والتمييز العنصري وخطب الكراهة والتمييز العنصري